

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Богдалова Елена Васильевна
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 04.09.2026 15:31:17
Уникальный программный ключ:
ec85dd5a839619d48ea76b2d23dba88a9c82091a

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение инклюзивного
высшего образования

«Российский государственный университет социальных технологий»
(ФГБОУ ИВО «РГУ СоцТех»)

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ
ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЕ
ОП.01 ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА
в рамках программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
по специальности СПО
40.02.04 Юриспруденция**

г. Москва, 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ	3
МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ	6
ТЕМЫ И ЗАДАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ	13
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ИСТОЧНИКИ И ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ПОДГОТОВКИ	35

АННОТАЦИЯ

Методические рекомендации по организации практических занятий обучающихся по учебной дисциплине ОП.01 Теория государства и права предназначены для обучающихся по специальности среднего профессионального образования 40.02.04 Юриспруденция и составлены в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины.

Учебная дисциплина изучается в 3 и 4 семестре. Общий объем времени, отведенный на выполнение практических занятий по учебной дисциплине ОП.01 Теория государства и права, составляет в соответствии с учебным планом и рабочей программой - 36 часов.

Цели изучения дисциплины:

- исследование основных закономерностей возникновения, развития и функционирования государства и права, правовых систем;
- формирование знаний об общеправовых понятиях и категориях о государственно-правовых явлениях;
- выработка у обучающихся умений определять направления, масштабы и пределы проникновения юридических начал во все сферы общества;
- освоение ключевых понятий и категорий, образующих теоретико-методологический фундамент отраслевых юридических дисциплин;
- понимание смысла политико-правовых процессов, в рамках которых происходит становление и развитие институтов государства и права.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение фундаментальных политико-правовых теорий, идей, школ, течений; направлений и концепций, а кроме того, динамики ценностей и идеалов права и государства;
- изучение генезиса основных государственно-правовых институтов;
- выработка у обучающихся навыков и умений правильного применения методов исследования государственно-правовых институтов;

– изучение дискуссионных в современной юридической науке, теоретически значимых проблем российских и зарубежных институтов права и государства;

– изучение механизмов нормативно-правового воздействия на общественные отношения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать:

– объект, предмет, методологию теории государства и права, место теории государства и права в системе социальных и юридических наук;

– природу и сущность государства и права;

– основные закономерности возникновения, развития и функционирования государства и - права, исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции;

– теоретические подходы в исследовании возникновения государства и права, теории происхождения права и государства; механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права; особенности государственного и правового развития России; роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни.

уметь:

– оперировать юридическими понятиями и категориями;

– анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;

– анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;

– принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

– осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;

– давать квалифицированные юридические заключения и консультации;

– правильно составлять и оформлять юридические документы; выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений.

владеть:

– навыками юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами;

– навыками анализа различных правовых и иных социальных явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;

– анализом правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий;

Вышеперечисленные умения, знания и навыки направлены на формирование следующих общих и профессиональных компетенций обучающихся:

– ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

– ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

– ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

– ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

– ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

– ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование норм права

– ПК 1.2. Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Практические занятия – вид учебного занятия, направленный на развитие самостоятельности учащихся и приобретение умений и навыков. Данные учебные занятия углубляют, расширяют, детализируют полученные на лекции знания.

Практическое занятие предполагает выполнение по заданию и под руководством преподавателей одной или нескольких практических работ. Особенностью практических занятий является большое разнообразие форм их проведения, их зависимость от содержания учебной дисциплины. Во многих случаях рациональной формой проведения практических занятий является сочетание коллективной и индивидуальной работы студентов:

– при коллективной форме работы преподаватель формулирует вопрос-задачу для всей группы, организует соревнование в поиске правильного и оптимального решения задачи, старается заинтересовать учащихся постановкой вводных соображений, наводящих вопросов и активизировать их творческое мышление и самостоятельную работу;

– при индивидуальной работе реализуется дифференцированный подход к обучению и обеспечивается полная самостоятельность работы студентов.

При подготовке к семинарскому или практическому занятию обучающиеся имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем обучающиеся вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы. Качество учебной работы обучающихся преподаватель оценивает в конце семинара, выставляя в рабочий журнал текущие оценки. Обучающийся имеет право ознакомиться с ними.

Для успешного освоения материала обучающимся рекомендуется сначала ознакомиться с учебным материалом, изложенным в лекциях и основной литературе, затем выполнить самостоятельные задания, при необходимости обращаясь к дополнительной литературе.

При подготовке к семинарскому и практическому занятию можно выделить 2 этапа:

1) Организационный: закрепление и углубление теоретических знаний. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;
- подбор рекомендованной литературы;
- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

2) Второй этап включает непосредственную подготовку обучающегося к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его наиболее важная и сложная часть, требующая пояснений преподавателя. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы обучающийся должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, разобраться в иллюстративном материале, задачах. Заканчивать подготовку следует составлением плана (перечня основных пунктов) по изучаемому материалу (вопросу). Такой план позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам

и структурировать изученный материал.

Целесообразно готовиться к семинарским и практическим занятиям не менее чем за 3-4 дня до их начала, а именно: на основе изучения рекомендованной литературы выписать в контекст основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий. Обучающийся должен быть готов к контрольным опросам на каждом учебном занятии.

Правила подготовки устного ответа (доклада)

Для составления ответа на устный вопрос, представленный в каждой из тем семинарского (практического) занятия, студенту следует:

- прочитать весь текст, составить целостное представление об изложенных в нем событиях, явлениях;
- обратить внимание на выделенные в тексте новые понятия, формулировки законов, обобщения, выводы, основные факты;
- составить развернутый план устного ответа, что поможет осмыслить научную информацию;
- проверить, как усвоен новый материал, пересказать его, пользуясь планом, затем без него.

Оформление ответа на устный вопрос (доклад) – это реальная речевая внешняя структура, в ней отражается соотношение частей выступления по их цели, стилистическим особенностям, по объёму, сочетанию рациональных и эмоциональных моментов, как правило, элементами композиции доклада являются: вступление, определение предмета выступления, изложение, заключение.

Вступление помогает обеспечить успех выступления по любой тематике. Вступление должно содержать: название доклада; сообщение основной идеи; современную оценку предмета изложения; краткое перечисление рассматриваемых вопросов; интересную для слушателей форму изложения; акцентирование оригинальности подхода.

Выступление состоит из следующих частей:

Основная часть, в которой выступающий должен раскрыть суть темы, обычно строится по принципу отчёта. Задача основной части: представить достаточно данных для того, чтобы слушатели заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами.

Заключение – это четкое обобщение и краткие выводы по излагаемой теме.

Критерии оценки конспекта: содержательность конспекта, соответствие плану; отражение основных положений, результатов работы автора, выводов; ясность, лаконичность изложения мыслей студента; грамотность изложения.

В современных условиях большой помощью в поиске информации для подготовки устного ответа (доклада) являются справочные правовые сборники такие как «Хрестоматии», в которых собраны законодательные акты того времени в хронологическом порядке, что позволяют обучающимся найти нужный правовой документ.

Правила решения ситуационных задач.

Решение ситуационных задач – это работа студента по систематизации информации в рамках постановки или решения конкретных проблем. Такой вид работы направлен на развитие мышления, творческих умений, усвоение знаний, добытых в ходе активного поиска и самостоятельного решения проблем. Такие знания более прочные, они позволяют студенту видеть, ставить и разрешать как стандартные, так и не стандартные задачи, которые могут возникнуть в дальнейшем в профессиональной деятельности.

Непременным условием правильного решения задач является умение четко сформулировать к основному вопросу дополнительные вопросы, охватывающие содержание задачи. Правильный ответ на дополнительные вопросы позволит сделать верный окончательный вывод.

Решение задач должно быть полным и развернутым и состоять из трех этапов:

1. Анализ ситуации. На данном этапе необходимо, прежде всего, уяснить содержание задачи, сущность возникшего спора и все обстоятельства дела.

2. Оценка ситуации (доводов сторон) с точки зрения действующего законодательства. Для этого студент должен определить юридическое значение фактических обстоятельств, упомянутых в задаче, и квалифицировать указанное в условии задачи правоотношение.

3. Формулировка выводов, в том числе об обоснованности требований или возражений сторон спора, а если дело уже решено судом – то и об обоснованности изложенного в казусе решения.

Юридическая квалификация фактов и отношений должна основываться на нормах права. Рассуждения и выводы должны быть обоснованы ссылками на конкретные правовые нормы. При этом указываются абзацы, части, пункты, статьи нормативного акта. Текст этих норм необходимо в соответствующей части процитировать. Однако решение не должно состоять лишь из дословного изложения или пересказа текста статей нормативных актов.

Преподаватель вправе задавать отвечающему дополнительные вопросы, вытекающие из условия задачи, либо относящиеся к рассматриваемой учебной теме. Проработка контрольных вопросов, как и само решение задачи, осуществляется студентами самостоятельно, в процессе подготовки на практическом занятии.

Занятия проводятся с использованием активных и интерактивных образовательных технологий: решение задач в малых группах, дискуссий и творческих заданий.

Студенты для работы на практических занятиях должны иметь тетрадь, в которой выполняются письменные задания.

Правила по составлению таблиц, схем.

Для заполнения таблицы используйте основы конспектирования. Этот творческий вид работы был введен в учебную деятельность Шаталовым В. Ф. – известным педагогом-новатором и получил название «опорный сигнал». В опорном сигнале содержание информации «кодируется» с помощью сочетания графических символов, знаков, рисунков, ключевых слов, цифр и

т.п.

При работе с заполнением таблицы используем формализованный конспект, где записи вносятся в заранее подготовленные таблицы. Это удобно при подготовке единого конспекта по нескольким источникам. Особенно если есть необходимость сравнения данных.

Разновидностью формализованного конспекта является запись, составленная в форме ответов на заранее подготовленные вопросы, обеспечивающие исчерпывающие характеристики однотипных объектов, явлений, процессов и т.д.

Рекомендации по составлению таблиц:

1. Определите цель составления таблицы.
2. Читая изучаемый материал в первый раз, разделите его на основные смысловые части, выделите главные мысли, сформулируйте выводы.
3. Если составляете план - конспект, сформулируйте названия пунктов и определите информацию, которую следует включить в план-конспект для раскрытия пунктов плана.
4. Наиболее существенные положения изучаемого материала (тезисы) последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитат.
5. Включайте не только основные положения, но и обосновывающие их выводы, конкретные факты и примеры (без подробного описания).
6. Чтобы форма записи отражала его содержание, располагайте абзацы «ступеньками», подобно пунктам и подпунктам плана, применяйте разнообразные способы подчеркивания.
7. При конспектировании надо стараться выразить авторскую мысль своими словами. Стремитесь к тому, чтобы один абзац авторского текста был передан при конспектировании одним, максимум двумя предложениями.

Запись учебного материала в виде таблицы позволяет быстро и без труда его запомнить, мгновенно восстановить в памяти в нужный момент.

Составление схем, таблиц служит не только для запоминания

материала. Такая работа становится средством развития способности выделять самое главное, существенное в учебном материале, классифицировать информацию. Выделяют основные составляющие более сложного понятия, ключевые слова и т.п. и располагаются в последовательности - от общего понятия к его частным составляющим. Нужно продумать, какие из входящих в тему понятий являются основными и записать их в схеме так, чтобы они образовали основу. Далее присоединить частные составляющие (ключевые слова, фразы, определения), которые служат опорой для памяти и логически дополняют основное общее понятие.

Действия при составлении схемы могут быть такими:

1. Подберите факты для составления схемы.
2. Выделите среди них основные, общие понятия.
3. Определите ключевые слова, фразы, помогающие раскрыть суть основного понятия.
4. Сгруппируйте факты в логической последовательности.
5. Дайте название выделенным группам.
6. Заполните схему данными.

ТЕМЫ И ЗАДАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Тема 1. Предмет теории государства и права

Вопросы для устных ответов (докладов)

1. Что представляет собой предмет и объект науки
2. В чем особенность предмета теории государства и права
3. Какое место теория государства и права занимает в системе юридических наук
4. Чем отличаются «теория государства и права» как учебная дисциплина от «теории государства и права» как науки
5. Перечислите функции теории государства и права
6. Охарактеризуйте теорию государства и права как самостоятельную гуманитарную дисциплину

Решение ситуационных задач и заданий

1. Составление «Словаря основных понятий контрольной работы» (например, теория государства и права как юридическая наука, объект юридической науки, предмет теории государства и права)
2. Анализ содержания нескольких нормативно правовых актов, включающих раздел «Основные понятия» или «Основные термины, используемые в настоящем Федеральном законе», определение их зависимости и связи с юридическими категориями и понятиями, вырабатываемыми теорией государства и права
3. Составление таблицы «Этапы развития юридической науки в России»,

включив в нее следующие разделы: «Этапы», «Характерные черты», «Основные концепции, их представители и сочинения», «Влияние научных знаний на законодательство»

Тема 2. Разнообразие происхождения теорий государства и права

Вопросы для устных ответов (докладов)

1. Перечислите основные теории происхождения государства
2. Назовите представителей теологической теории происхождения государства
3. Какую теорию развивал Л.И. Петражицкий
4. Укажите характерные черты патриархальной теории происхождения государства
5. Какую теорию происхождения государства отстаивали Фома Аквинский и Маритэн
6. Назовите сторонников договорной теории происхождения государства
7. Как определяли государство с точки зрения теории насилия
8. Назовите представителей материалистической теории происхождения государства
9. Особенности учение Гегеля
10. Назовите предпосылки возникновения права
11. Перечислите древнейшие формы права

Решение ситуационных задач и заданий

1. Поиск конкретных примеров из законодательства, юридической, политической и иной социальной практики, характеризующих зависимость юридической науки от философии
2. Составление схемы «Юридические науки», отразив шесть уровней с указанием конкретных видов юридических наук
3. Анализ примеров использования теорией государства и права для

раскрытия своего предмета конкретных исторических событий и данных

Тема 3. Понятие, сущность и типы государства

Вопросы для устных ответов (докладов)

1. Что такое государство
2. Что выступает критериями определения государства
3. Какой признак государства является главным, отличающим его от организации первобытного общества
4. Чем выражена сущность государства
5. Как следует определять суверенитет государства
6. Какие разновидности суверенитета вы знаете и в чем их основное отличие друг от друга
7. Какие типы государств можно выделить с помощью цивилизационного подхода
8. В чем суть формационного подхода к типологии государств
9. Дайте определение термину «типология»
10. Как соотносятся между собой понятия «типология» и «классификация»
11. Какие выделяют подходы к типологии государств
12. Какие факторы, определяют тип государства

Решение ситуационных задач и заданий

1. Составление таблицы «Теоретические юридические науки», включающую следующие разделы: «Название науки», «Предмет науки», «Взаимодействие с теорией государства и права»
2. Определение взаимодействия теории государства и права с дисциплинами «Конституционное право» и «Правоохранительные органы»
3. Составление схемы «Уровни методологии познания права», включающей конкретные способы, приемы, подходы, методики и процедуры исследования права и государства

Тема 4. Функции государства

Вопросы для устных ответов (докладов)

1. Что представляют собой функции государства
2. В каком соотношении находятся функций государства с сущностью государства, целью государства, задачами государства, принципами государства
3. Есть ли различие между функциями государства и функциями отдельных органов государства
4. По каким критериям можно разграничить функции государства
5. На какие виды подразделяются функции государства в зависимости от видов ветвей государственной власти
6. В чем отличие постоянных функций государства от временных
7. Какие признаки характеризуют экономическую функцию российского государства

Решение ситуационных задач и заданий

1. Разработка четкой и обоснованной методологии любой темы, относящейся к предмету теории государства и права. Она должна раскрывать четыре уровня методологии познания государственно-правовых явлений
2. Составление таблицы «Возникновение государства», отразив в ней следующие аспекты: «Закономерности возникновения государства», «Причины возникновения государства», «Факторы возникновения государства», «Формы возникновения государства», «Способы возникновения государства» и подкрепив их конкретными историческими примерами
3. Сравнение постестарной и государственной властей в виде таблицы по следующим критериям: «Происхождение власти», «Характер власти», «Структура власти», «Способы и формы осуществления власти», «Материальное обеспечение власти», «Принцип разделения населения», «Существо власти», «Способ принуждения»

Тема 5. Формы государства

Вопросы для устных ответов (докладов)

1. Как следует определять форму государства
2. Перечислите известные Вам виды форм правления
3. Назовите характерную черту отличающую монархическую форму правления от республиканской
4. Сформулируйте определения монархии, республики
5. Выделите основные виды республик
6. Перечислите признаки, характерные для республиканской формы правления
7. Перечислите виды монархий
8. К какой форме правления можно отнести форму правления России
9. Что представляет собой форма государственного устройства
10. На какие виды делятся государства по форме государственного устройства
11. Какие признаки характеризуют унитарное государство
12. Что следует понимать под федерацией
13. Какие Вы знаете государственные и межгосударственные образования
14. Есть ли отличие между государственным и политическим режимом
15. Назовите критерии классификации политических режимов
16. Охарактеризуйте государственный режим современной России

Решение ситуационных задач и заданий

1. Составление таблицы «Теории происхождения государства», включающей следующие разделы: «Название теории», «Представители теории и их сочинения», «Содержание теории», «Оценка теории»
2. Анализ происхождения российского государства через использование известных на современном этапе теорий происхождения государства
3. Анализ сущности российского государства на протяжении XX века,

опираясь на конституционные акты СССР, РСФСР и РФ

Тема 6. Механизм государства

Вопросы для устных ответов (докладов)

1. Сформулируйте понятие механизма государства
2. Как соотносятся понятия «механизм государства» и «государственный аппарат»
3. Из каких элементов формируется структура механизма государства
4. Что включают в себя понятия: «государственный аппарат», «государственное учреждение», «государственное предприятие» и как они соотносятся между собой
5. Дайте определение государственному органу
6. Какие признаки присущи государственному органу
7. По каким основаниям можно различить органы государства
8. Перечислите характеристики отличающие органы законодательной власти от органов исполнительной и судебной власти
9. К какой разновидности государственных органов относятся те органы, члены которых избираются населением
10. В чем сущность принципа разделения властей
11. Особенности механизма Российского государства
12. Перечислите принципы организации деятельности органов государственной власти России

Решение ситуационных задач и заданий

1. Составление таблицы «Функции российского государства», включающей разделы: внутренние функции российского государства, формы и методы осуществления внутренних функций российского государства, внешние функции российского государства, формы и методы осуществления внешних функций российского государства
2. Сравнение внутренних и внешних функций советского и российского

государства

3. Составление таблицы «Исторические типы государства», включающей разделы: тип государства, экономическая основа, сущность государства, функции государства (внутренние и внешние)

Тема 7. Сущность, принципы и функции права

Вопросы для устных ответов (докладов)

1. Сформулируйте понятие права
2. Дайте характеристику основных признаков права
3. В чем сущность права
4. Перечислите и определите принципы права
5. Есть ли отличие между принципами и признаками права
6. Классифицируйте принципы права
7. Дайте определение функций права
8. Сформулируйте признаки функций права
9. По каким основаниям можно классифицировать функции права
10. Назовите и определите основные функции права
11. В чем особенность производных функций права
12. Какие формы реализации функций права Вы знаете

Решение ситуационных задач и заданий

1. Составление таблицы «Типы и форма государства», включающей следующие разделы: тип государства, форма правления государства, политический режим, примеры конкретных государств

2. Составление таблицы «Виды монархий и их признаки», включающей разделы: признаки монархии, абсолютная монархия, дуалистическая монархия, парламентская монархия

3. Сравнение по выбранным признакам ограниченных монархий Бельгии и Марокко

Тема 8. Право в системе регулирования общественных отношений

Вопросы для устных ответов (докладов)

1. Перечислите нормативные и ненормативные регуляторы общественных отношений
2. Определите систему нормативного регулирования общественных отношений
3. Определите и выделите виды социальных норм
4. Охарактеризуйте мораль. Сравните термины: мораль и нравственность
5. Как связаны право и мораль, право и религия, право, обычаи и традиции, право и нормы общественных организаций, право и социально-технические нормы
6. Есть ли нравственное начало в праве
7. Определите пути преодоления противоречий между правом и моралью
8. Каково значение права в укреплении нравственных основ общества
9. Определите значение морали в повышении правовой культуры и формировании уважения к праву у сотрудников органов внутренних дел

Решение ситуационных задач и заданий

1. Составление таблицы «Виды республик и их признаки», включающей разделы: признаки республики, президентская республика, парламентская республика, смешанная республика
2. Сравнение по выбранным признакам республик Германии и Франции
3. Составление таблицы «Формы государственного устройства», включающей разделы: признаки формы государственного устройства, унитарное государство, федерация, конфедерация.

Тема 9. Формы (источники) права: понятие и виды

Вопросы для устных ответов (докладов)

1. Как соотносятся сущность, содержание и форма права

2. Что Вы понимаете под правовой доктриной
3. Есть ли разница между терминами «форма права» и «источник права»
4. Перечислите основные формы права
5. Сформулируйте определение и признаки правового обычая
6. Как Вы можете определить правовой прецедент
7. Действие нормативно-правовых актов во времени
8. Действие нормативно-правовых актов в пространстве
9. Действие нормативно-правовых актов по кругу лиц

Решение ситуационных задач и заданий

1. Сравнение федеративного устройства США и структуры федерации в России
2. Составление таблицы «Виды государственных режимов», включающей разделы: признаки государственного режима, демократический режим, авторитарный режим, тоталитарный режим, фашистский режим
3. Сравнение формы государства СССР и формы государства РФ
4. Составление таблицы «Виды органов государства», включающей разделы: критерий классификации, виды органов государства, примеры органов государственной власти РФ

Тема 10. Система права: понятие, внутреннее строение

Вопросы для устных ответов (докладов)

1. Есть ли разница между системой права и системой законодательства
2. Дайте определение системе права
3. Какие элементы включает в себя система права
4. Перечислите признаки отрасли права
5. Какие типы отраслей права Вы знаете
6. Определите материальное и процессуальное право. Выделите признаки, отличающие их
7. В каком соотношении находятся частное и публичное право

8. Назовите основные отрасли российского права и охарактеризуйте их
9. Определите подотрасль права
10. Какие виды правовых институтов Вы знаете

Решение ситуационных задач и заданий

1. Анализ и сравнение механизма разделения властей в Российской Федерации и США (Франции, Германии)
2. Составление схемы «Механизм российского государства»
3. Составление таблицы «Компетенция судов различных видов», включающей разделы: вид суда, компетенция суда

Тема 11. Нормы права

Вопросы для устных ответов (докладов)

1. Назовите способы изложения правовых норм в статьях нормативных актов
2. В чем отличие абсолютно-определенных санкций от относительно-определенных
3. Определите альтернативную санкцию
4. Какие признаки отличают норму права от других социальных норм
5. Определите норму права и ее структуру
6. Определите гипотезу как структурный элемент нормы права и укажите ее виды
7. По каким основаниям можно классифицировать гипотезы норм права
8. Какой из элементов нормы права можно определить, как стержень нормы права
9. Какие диспозиции предоставляют субъектам право на совершение предусмотренных в них положительных действий, определяют тот или иной вариант их возможного, дозволенного поведения
10. Какой из элементов юридической нормы предусматривает определенные нежелательные последствия, наступающие для лица,

нарушившего диспозицию данной нормы

Решение ситуационных задач и заданий

1. Составление таблицы «Эволюция функций российского государства», включающей разделы: сфера общественной жизни, советское государство, российское государство
2. Составление схемы «Виды функций государства»
3. Изучение Налогового кодекса РФ с целью выявления и анализа содержания налоговой функции российского государства, а также форм и методов ее осуществления

Тема 12. Правотворчество: понятие, формы, принципы

Вопросы для устных ответов (докладов)

1. Определите термин «правотворчество»
2. Перечислите принципы и виды правотворческой деятельности
3. В чем особенность законодательного процесса
4. Перечислите и охарактеризуйте стадии законодательного процесса
5. Дайте понятие законодательной инициативе
6. Когда закон вступает в силу
7. Должен ли быть опубликован нормативно-правовой акт
8. Определите порядок опубликования и вступления в силу нормативно-правовых актов

Решение ситуационных задач и заданий

1. Составление таблицы «Виды политических систем общества», включающей разделы: название политической системы общества, тип социальной среды, особенности политической системы общества
2. Сравнение политической системы советского и российского общества
3. Составление схемы «Политические партии», включающей функции и виды политических партий

4. Анализ примера российской практической политической деятельности, характеризующей взаимодействие политических партий и государства

5. Анализ норм Конституции РФ, выражающих принципы правового государства и гражданского общества

6. Анализ норм Конституции РФ, отражающих идеи социального государства

Тема 13. Реализация права

Вопросы для устных ответов (докладов)

1. Что следует понимать под реализацией норм права

2. Перечислите основания классификации форм реализации норм права

3. Перечислите непосредственные формы реализации норм права

4. В чем отличие между непосредственной и особой формой реализации норм права

5. Определите применение как особую форму реализации права

6. Перечислите и охарактеризуйте стадии процесса применения норм права

7. Сформулируйте определение акта применения норм права

8. Назовите признаки, отличающие акты правоприменения от других правовых актов

9. Назовите основания классификации актов применения норм права

10. Дайте характеристику пробелам в праве

11. Каким образом можно преодолеть или устранить пробелы в праве

12. В чем отличие аналогии права от аналогии закона

Решение ситуационных задач и заданий

1. Сравнение модели социального государства РФ и Франции (США, Швеции)

2. Характеристика состояния гражданского общества современной России

3. Составление таблицы «Эволюция российской государственности», включающей разделы: этапы эволюции российской государственности, тип

государства, форма

государства, функции государства

4. Сравнение советской государственности и российской государственности

5. Анализ норм действующего законодательства на предмет решения вечных проблемы, стоящих перед российским государством: крестьянский вопрос, национальный вопрос, геополитический вопрос, вопрос модернизации России

6. Составление таблицы «Виды государств по отношению к церкви», включающей разделы: вид государства, отношение к церкви и особенности, примеры государств

Тема 14. Толкование права

Вопросы для устных ответов (докладов)

1. Дайте определение интерпретации права
2. Цели толкования
3. Дайте определения уяснение и разъяснение содержания правовых норм
4. Нормативное и казуальное толкование
5. Основные стадии и способы толкования права
6. Способы толкования содержания правовых норм: систематическое, грамматическое, историческое, телеологическое и др.
7. Субъекты толкования
8. Виды толкования по субъектам. Официальное и неофициальное толкование
9. Казуальное и нормативное толкование
10. Смысл и содержание акта толкования права

Решение ситуационных задач и заданий

1. Анализ Закона РФ «О свободе совести и религиозных объединениях» на предмет установления связей и отношений государства и религиозных

организаций

2. Составление таблицы «Виды правового статуса церкви», включающей разделы: название правового статуса церкви, особенности положения церкви в государстве, примеры государств

3. Сравнение правового положения церкви в России и Великобритании (Франции, Ватикана, СССР)

4. Составление таблицы «Основные концепции правопонимания», включающей разделы: название концепции правопонимания, сущность концепции, представители

концепции, оценка концепции

5. Анализ Конституции РФ на предмет отражения в ней принципов права

6. Привести конкретные примеры реализации функций права в государственно-правовой действительности РФ

Тема 15. Правомерное поведение

Вопросы для устных ответов (докладов)

1. Определите правомерное поведение
2. Какие виды правомерного поведения Вы знаете
3. Определите структуру правомерного поведения

Решение ситуационных задач и заданий

1. Составление схемы «Признаки права»

2. Сравнение естественно-правовой теории и концепции юридического либертариизма

3. Составление таблицы «Возникновение права», отразив в ней следующие аспекты: «Закономерности возникновения права», «Причины возникновения права», подкрепив их конкретными историческими примерами

4. Сравнение социальных норм первобытного общества и социальных норм

государственно-организованного общества в виде таблицы по следующим критериям: «Содержание», «Способы регулирования», «Формы выражения», «Процедуры», «Санкции»

5. Составление таблицы «Теории происхождения права», включающей следующие разделы: «Название теории», «Представители теории и их сочинения», «Содержание теории», «Оценка теории»

6. Анализ происхождения права Древней Руси через использование известных на современном этапе теорий происхождения права

7. Составление таблицы «Отличие норм права и морали», включающей разделы: происхождение, сфера действия, степень детализации, форма выражения, способ обеспечения, структура, уровень требований, используемые категории

8. Описать на конкретном примере из правоприменительной практики (судебной, арбитражной, адвокатской, другой) действие норм международного права в правовой системе РФ

Тема 16. Правонарушение: понятие, основные признаки и виды

Вопросы для устных ответов (докладов)

1. Можно ли определить правонарушение как виновное противоправное деяние
2. Является ли правонарушение разновидностью социальных отклонений
3. Дайте юридическую характеристику правонарушению
4. Определите термин «правонарушение»
5. Какие элементы определяют юридический состав правонарушения
6. Можно ли назвать объектом правонарушения общественные отношения, регулируемые и охраняемые правом
7. Что составляет содержание объективной стороны
8. Определите противоправное деяние
9. Какие признаки характеризуют субъекта правонарушения
10. Сформулируйте определение субъективной стороны

11. Какие формы вины Вы знаете
12. Какие виды правонарушений Вы знаете
13. В чем отличие преступления от проступка

Решение ситуационных задач и заданий

1. Составление схемы «Виды социальных норм»
2. Составление схемы «Общепризнанные принципы и нормы международного права» на основе анализа международно-правовых актов
3. Составление таблицы «Типы права», включающей разделы: название типа права, характерные черты, примеры источников права
4. Составление таблицы «Основные правовые системы современности», включающей разделы: название правовой системы, страны, генезис правовой системы, система источников права, основной источник права
5. Определение характера правовой системы России и ее соотношение с романо-германской и англосаксонской правовыми системами
6. Составление схемы, отражающей соотношение следующих понятий: правовая система общества, система права, система законодательства, механизм правового регулирования

Тема 17. Юридическая ответственность как разновидность социальной ответственности

Вопросы для устных ответов (докладов)

1. Что следует понимать под термином «социальная ответственность»
2. Является ли юридическая ответственность одним из видов социальной ответственностью
3. Назовите основные признаки юридической ответственности
4. Определите место юридической ответственности среди мер государственного принуждения
5. В каком соотношении находятся юридическая ответственность и меры правовой защиты.

6. Какие виды юридической ответственности выделяют по российскому законодательству

7. Определите принципы юридической ответственности

8. Назовите основания освобождения от юридической ответственности

9. Какие обстоятельства, исключают юридическую ответственность

Решение ситуационных задач и заданий

1. Определите структуру российской правовой системы

2. Составление схемы «Юридические факты» и привести конкретные примеры каждого вида юридического факта

3. Составление таблицы «Виды правоотношений», включающей разделы: критерий классификации, виды правоотношений, пример правоотношения

4. Составление схемы «Субъекты правоотношения» и привести конкретные

примеры отдельных участников правоотношений

5. Анализ норм Конституции РФ на предмет определения конституционной

правоспособности, дееспособности и деликтоспособности граждан РФ

6. Анализ норм Гражданского кодекса РФ на предмет выявления объектов гражданских правоотношений

Тема 18. Механизм правового регулирования

Вопросы для устных ответов (докладов)

1. В чем разница между правовым воздействием и правовым регулированием

2. Что характеризует категория «механизм правового регулирования»

3. Выделите пределы правового регулирования

4. Определите пути повышения эффективности механизма правового регулирования

Решение ситуационных задач и заданий

1. Выделение структуры разных норм права, выраженных в различных нормативно-правовых актах (Конституции РФ, Уголовном кодексе РФ, Гражданском кодексе РФ, других законах)
2. Составление схемы «Структура норм права и виды ее элементов»
3. Подбор норм права, имеющих разные виды гипотез, диспозиций и санкций
4. Раскрытие правового, фактического и процессуального основания юридической ответственности при анализе конкретного примера совершения правонарушения из юридической практики
5. Подбор примеров конкретных случаев, свидетельствующих о разных видах юридической ответственности
6. Составление схемы «Виды норм права»
7. Подбор примера из юридической практики, показывающего роль правовой доктрины в правовой системе России
8. Подбор разных видов нормативных договоров
9. Подбор примера из правоприменительной практики, характеризующий обстоятельства, исключающие и освобождающие от юридической ответственности

Тема 19. Государство и право в политической и экономической системе общества

Вопросы для устных ответов (докладов)

1. Понятие и функции политической системы обществ
2. Характеристика структурных элементов политической системы
3. Место и роль государства и права в политической системе общества
4. Основные модели государственного регулирования экономики
5. Структурные элементы политической системы общества
6. Субъекты политической системы общества

7. Нормативная основа политической системы общества
8. Конституционные нормы как важнейшие элементы нормативной основы политической системы
9. Политические обычаи и традиции
10. Собственность как экономическая и правовая категория
11. Проблема соотношения государства, права и экономики
12. Пределы государственно-правового регулирования экономики

Решение ситуационных задач и заданий

1. Подбор примеров законодательных памятников русского права
2. Составление схемы «Законотворческий процесс в РФ»
3. Подбор примеров непосредственного и опосредованного видов правотворчества в
4. Составление таблицы «Виды средств законодательной техники», включающей разделы: название средства законодательной техники, правовая природа и сущность средства законодательной техники, конкретные примеры реализации средств законодательной техники в нормативно-правовых актах РФ.
5. Подбор примеров разных видов правомерного поведения субъектов права
6. Составление схемы «Виды правонарушений» и подбор конкретных примеров видов отдельных правонарушений

Тема 20. Государство, права человека и гражданина

Вопросы для устных ответов (докладов)

1. Назовите и охарактеризуйте структурные элементы правового статуса личности
2. Назовите критерии классификации прав и свобод человека
3. Покажите соотношение прав человека и прав нации, народа
4. Какие элементы определяют структуру правового статуса личности.

5. Соотношение понятий права человека и права гражданина
6. Права и свободы и обязанности личности
7. Международные правовые акты о правах человека.
8. Права и свободы человека, закрепленные в Конституции РФ

Решение ситуационных задач и заданий

1. Подбор примера правонарушения в виде бездействия с формой вины – косвенный умысел
2. Сухотина из окна своей квартиры, находящейся на пятом этаже одного из домов на людной улице города, выбросила из окна пустую консервную банку. Банка попала в лицо Афониной, проходившей по улице. В результате последняя лишилась левого глаза. Охарактеризуйте элементы состава преступления
3. Подбор примеров условия, повода и причины правонарушения
4. Характеристика типа правового регулирования экономических отношений в современной России
5. Характеристика способов и форм правового регулирования экономических отношений в современной России
6. Подбор примеров из государственно-правовой действительности, раскрывающих взаимодействие государства и права.

Тема 21. Государство и право в условиях глобализации

Вопросы для устных ответов (докладов)

1. Проблема определения понятия глобализации
2. Пути воздействия процесса глобализации на государство
3. Основные направления воздействия глобализации на развитие права и его теории
4. Взаимосвязь и взаимодействие процессов развития государства и глобализации
5. Трансформация функций государства под влиянием глобализации

6. Государство и бизнес в эпоху глобализации
7. Глобальные проблемы современности и роль государства в их решении
8. Тенденции развития права в условиях глобализации
9. Эволюция правовых семей под влиянием глобализации

Решение ситуационных задач и заданий

1. Подбор примеров из юридической практики, отражающих разные формы реализации права
2. Анализ конкретного правоприменительного акта (например, судебного решения, постановления о возбуждении уголовного дела) с точки зрения реализации в нем стадий процесса применения норм права
3. Составить таблицу «Соотношение нормативно-правовых и правоприменительных актов», включающую разделы: признаки, нормативно-правовые акты, правоприменительные акты, примеры
4. Подбор примеров из юридической практики видов толкования по объему
5. Подбор примеров из юридической практики видов толкования по субъекту
6. Толкование одной главы Конституции РФ с использованием различных способов толкования

Тема 22. Виды правовых систем и критерии их классификации

Вопросы для устных ответов (докладов)

1. Правовые системы современного мира
2. Классификация национальных правовых систем
3. Правовые семьи
4. Относительный характер классификации правовых систем
5. Англо-саксонская правовая семья и ее особенности
6. Романо-германская правовая семья и ее главные особенности
7. Религиозные правовые системы

Решение ситуационных задач и заданий

1. Анализ конкретного интерпретационного акта (например, Постановления Конституционного Суда РФ) на предмет выяснения вида толкования по объему, по субъекту и по способам толкования
2. Составление таблицы «Система российского права», включающей разделы: отрасль права, предмет, метод, основные источники
3. Составление схемы «Виды правовых институтов», привести примеры
4. Подбор примеров разных видов систематизации законодательства в РФ
5. Составление схемы «Виды правовых средств»
6. Подбор примеров разных видов правовых средств из юридической и нормативной практики российского государства

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ИСТОЧНИКИ И ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ПОДГОТОВКИ

1. Протасов В.Н. Теория государства и права: учебник для среднего профессионального образования / В.Н. Протасов. – 3-е изд. – Москва: Издательство Юрайт, 2026. – 316 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-16330-8. – URL: <https://urait.ru/bcode/600269>

2. Бялт В.С. Теория государства и права: учебник для среднего профессионального образования / В.С. Бялт. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2026. – 120 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-16214-1. – URL: <https://urait.ru/bcode/585318>

3. Ромашов Р.А. Теория государства и права: учебник для среднего профессионального образования / Р.А. Ромашов. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2026. – 323 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-22017-9. – URL: <https://urait.ru/bcode/600555>

4. Альбов А.П. Теория государства и права. Общая часть: учебник и практикум для среднего профессионального образования / под общей редакцией А.П. Альбова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2026. – 162 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-17790-9. – URL: <https://urait.ru/bcode/584275>

5. Альбов А.П. Теория государства и права. Особенная часть: учебник и практикум для среднего профессионального образования / под общей редакцией А.П. Альбова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2026. – 342 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-17792-3. – URL: <https://urait.ru/bcode/584292>

6. Гавриков В.П. Теория государства и права: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. П. Гавриков. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2026. – 461 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-16820-4. – URL: <https://urait.ru/bcode/586826>

7. Бялт В.С. Теория государства и права в схемах: учебник для среднего профессионального образования / В. С. Бялт. – Москва: Издательство Юрайт, 2026. – 447 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-07844-2. – URL: <https://urait.ru/bcode/586386>

8. Бакарджиев Я.В. Теория государства и права в 2 ч. Часть 1: учебник для среднего профессионального образования / Я.В. Бакарджиев, Р. А. Ромашов, В. А. Рыбаков. – Москва: Издательство Юрайт, 2026. – 195 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-9916-9009-6. – URL: <https://urait.ru/bcode/584457>

9. Бакарджиев Я.В. Теория государства и права в 2 ч. Часть 2: учебник для среднего профессионального образования / Я. В. Бакарджиев, В. А. Рыбаков, Р. А. Ромашов. – Москва: Издательство Юрайт, 2026. – 304 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-9916-9012-6. – URL: <https://urait.ru/bcode/584475>

10. Мухаев Р.Т. Теория государства и права: учебник для среднего профессионального образования / Р. Т. Мухаев. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2026. – 555 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-17485-4. – URL: <https://urait.ru/bcode/584001>

11. Перевалов В.Д. Теория государства и права: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В.Д. Перевалов. – 5-е изд.,

перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2026. – 341 с. –
(Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-00774-9. – URL:
<https://urait.ru/bcode/598494>