

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Бахдаров Евгений Владимирович  
Должность: Проректор по образовательной деятельности  
Дата подписания: 07.08.2024 19:08:59  
Уникальный программный ключ:  
d385dd528395158108596250130f188791c889e

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение инклюзивного высшего образования  
**«Российский государственный университет  
социальных технологий»  
(ФГБОУ ИВО «РГУ СоцТех»)**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Б2.О.03(П) Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая))  
наименование дисциплины

09.03.03 «Прикладная информатика»  
шифр и наименование направления подготовки

Цифровая трансформация  
направленность (профиль)

Москва 2024

## **Содержание**

- 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**
- 2. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**
- 3. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ 4.**  
**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ**  
**ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ**  
**ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**
- 5. МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И**  
**ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

По производственной практике (Технологическая (проектнотехнологическая)).

Оценочные средства составляются в соответствии с рабочей программой практики и представляют собой совокупность контрольноизмерительных материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения.

Оценочные средства используются при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Таблица 1 - Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций</b>
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда.
	УК-6.2. Умеет демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории.
	УК-6.3. Владеет способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей.
ПК-1. Способен проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе	ПК-1.1. Знает инструменты и методы определения финансовых и производственных показателей деятельности организаций; основные методики и нотации обследования и описания предприятия; терминологию и нотации, используемые при формировании требований к программному обеспечению.
	ПК-1.2. Умеет проводить сравнительный анализ, выбор типовых решений и информационно-коммуникационных технологий для решения прикладных задач и разработки информационных систем; выполнять анализ объектов автоматизации, осуществлять выбор инструментов для описания предметной области; выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе.

		ПК-1.3. Владеет навыками подбора типовых решений для удовлетворения информационных потребностей пользователя; основными методиками обследования предприятия; навыками обследования предприятия и выявления требований.
ПК-2.	Способен разрабатывать, внедрять и адаптировать прикладное программное обеспечение;	ПК-2.1. Знает программные шаблоны; метрики и риски тестирования; базовые понятия качества программного продукта и качества процесса разработки программного обеспечения; основные концепции и атрибуты качества программного обеспечения (надежности, безопасности, удобства использования); функциональные характеристики применения программного обеспечения.
		ПК-2.2. Умеет реализовывать программные продукты на языках программирования высокого уровня; описывать архитектуру программного средства включая выделение: функциональных компонентов и модулей, структур данных, внешних и внутренних интерфейсов; применять соответствующие программные или аппаратные архитектурные решения; использовать модели данных; анализировать и оценивать архитектуру на предмет атрибутов качества.
		ПК-2.3. Владеет навыками планирования процесса разработки программного продукта; навыками задания функциональных рамок подсистем; навыками определения наиболее значимых критериев качества программного продукта.
ПК-8.	Способен программировать приложения и создавать программные прототипы решения прикладных задач	ПК-8.1. Знает основные языки программирования приложений; теоретические и методические основы технологии программирования, анализа и применения алгоритмических и программных решений; методы и приёмы разработки программных прототипов решения прикладных задач.
		ПК-8.2. Умеет реализовывать программные продукты для решения прикладных задач; описывать архитектуру приложений включая выделение функциональных компонентов и модулей, структур данных, внешних и внутренних интерфейсов.
		ПК-8.3. Владеет навыками разработки приложений и программных прототипов.

Конечными результатами освоения дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках контактной работы,

включающей различные виды занятий, с применением различных форм и методов обучения (табл.2).

Таблица 2 - Формирование компетенций в процессе прохождения практики:

Код компетенции	Уровень освоения компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенций <sup>1</sup>	Контролируемые разделы (этапы) практики <sup>2</sup>	Оценочные средства, используемые для оценки уровня сформированности компетенции <sup>3</sup>
УК-6		<b>Знает</b>			
	Базовый уровень	<i>УК-6.1. Студент имеет несистематизированные знания об основных принципах самовоспитания и самообразования исходя их требований рынка труда.</i>	<i>Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами, метод анализа ситуации, информационные технологии, технологии проектного обучения.</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организационный</li> <li>2. Подготовительный</li> <li>3. Производственный (экспериментальный этап)</li> <li>4. Исследовательский этап</li> <li>5. Обработка и анализ информации</li> <li>6. Подготовка отчета</li> </ol>	<i>Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике</i>
	Средний уровень	<i>УК-6.1. Студент знает основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя их требований рынка труда, но неуверенно применяет свои знания.</i>	<i>Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами, метод анализа ситуации, информационные технологии, технологии проектного обучения.</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организационный</li> <li>2. Подготовительный</li> <li>3. Производственный (экспериментальный этап)</li> <li>4. Исследовательский этап</li> <li>5. Обработка и анализ информации</li> </ol>	<i>Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике</i>

<sup>1</sup> Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенций, определяются от простого к сложному с учетом уровней освоения компетенций (базовый, средний, высокий)

<sup>2</sup> Наименование темы (раздела) берется из рабочей программы дисциплины.

<sup>3</sup> Оценочные средства, используемые для оценки уровня сформированности компетенции определяются с учетом уровней освоения компетенций (базовый, средний, высокий). Например, отдельные индивидуальные задания могут быть направлены на формирование соответствующего уровня освоения компетенции (элемента компетенции). В этом случае в таблице указывается номер конкретного индивидуального задания.

			6. Подготовка отчета	
Высокий уровень	<i>УК-6.1. Студент знает основные принципы самовоспитания и</i>	<i>Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками,</i>	1. Организационный 2. Подготовительный 3. Производственный	<i>Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по</i>

	<i>самообразования, исходя их требований рынка труда</i>	<i>ознакомление с нормативными документами, метод анализа ситуации, информационные технологии, технологии проектного обучения.</i>	(экспериментальный этап) 4. Исследовательский этап 5. Обработка и анализ информации 6. Подготовка отчета	<i>практике, защита отчета по практике</i>
	<b>Умеет</b>			
Базовый уровень	<i>УК-6.2. Студент затрудняется продемонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории.</i>	<i>Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами, метод анализа ситуации, информационные технологии, технологии проектного обучения.</i>	1. Организационный 2. Подготовительный 3. Производственный (экспериментальный этап) 4. Исследовательский этап 5. Обработка и анализ информации 6. Подготовка отчета	<i>Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике</i>

Средний уровень	<i>УК-6.2. Студент умеет продемонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории, но допускает незначительные ошибки.</i>	<i>Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами, метод анализа ситуации, информационные технологии, технологии проектного обучения.</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организационный</li> <li>2. Подготовительный</li> <li>3. Производственный (экспериментальный этап)</li> <li>4. Исследовательский этап</li> <li>5. Обработка и анализ информации</li> <li>6. Подготовка отчета</li> </ol>	<i>Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике</i>
Высокий уровень	<i>УК-6.2. Умеет продемонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории.</i>	<i>Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами, метод анализа ситуации, информационные технологии, технологии проектного обучения.</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организационный</li> <li>2. Подготовительный</li> <li>3. Производственный (экспериментальный этап)</li> <li>4. Исследовательский этап</li> <li>5. Обработка и анализ информации</li> <li>6. Подготовка отчета</li> </ol>	<i>Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике</i>
	<b>Владеет</b>			
Базовый уровень	<i>УК-6.3. Студент на</i>	<i>Чтение специальной</i>	1. Организационный	<i>Индивидуальное задание</i>

уровень	<i>базовом уровне владеет навыками применения современных информационных технологий и программных средств.</i>	<i>литературы, работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами, метод анализа ситуации, информационные технологии, технологии проектного обучения.</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Подготовительный</li> <li>3. Производственный (экспериментальный этап)</li> <li>4. Исследовательский этап</li> <li>5. Обработка и анализ информации</li> <li>6. Подготовка отчета</li> </ol>	<i>на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике</i>
---------	--	---	--	--

	Средний уровень	<i>УК-6.3. Студент на среднем уровне владеет навыками применения современных информационных технологий и программных средств.</i>	<i>Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами, метод анализа ситуации, информационные технологии, технологии проектного обучения.</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организационный</li> <li>2. Подготовительный</li> <li>3. Производственный (экспериментальный этап)</li> <li>4. Исследовательский этап</li> <li>5. Обработка и анализ информации</li> <li>6. Подготовка отчета</li> </ol>	<i>Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике</i>
	Высокий уровень	<i>УК-6.3. Студент на высоком уровне владеет навыками применения современных информационных технологий и программных средств.</i>	<i>Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами, метод анализа ситуации, информационные технологии, технологии проектного обучения.</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организационный</li> <li>2. Подготовительный</li> <li>3. Производственный (экспериментальный этап)</li> <li>4. Исследовательский этап</li> <li>5. Обработка и анализ информации</li> <li>6. Подготовка отчета</li> </ol>	<i>Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике</i>
ПК-1		<b>Знает</b>			
	Базовый уровень	<i>ПК-1.1. Студент имеет несистематизированные знания об инструментах и методах определения финансовых и производственных показателей деятельности организаций; об основных методиках и нотациях</i>	<i>Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами, метод анализа ситуации, информационные технологии, технологии проектного обучения.</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организационный</li> <li>2. Подготовительный</li> <li>3. Производственный (экспериментальный этап)</li> <li>4. Исследовательский этап</li> <li>5. Обработка и анализ информации</li> <li>6. Подготовка отчета</li> </ol>	<i>Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике</i>

		<i>обследования и описания предприятия; слабо представляет терминологию и нотации, используемые при формировании требований к программному обеспечению</i>			
Средний уровень	<i>ПК-1.1. Студент знает инструменты и методы определения финансовых и производственных показателей деятельности организаций; основные методики и нотации обследования и описания предприятия; терминологию и нотации, используемые при формировании требований к программному обеспечению.</i>	<i>Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами, метод анализа ситуации, информационные технологии, технологии проектного обучения.</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организационный</li> <li>2. Подготовительный</li> <li>3. Производственный (экспериментальный этап)</li> <li>4. Исследовательский этап</li> <li>5. Обработка и анализ информации</li> <li>6. Подготовка отчета</li> </ol>	<i>Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике</i>	

Высокий уровень	ПК-1.1. Студент знает, понимает, выделяет главные положения в изученном материале и способен описывать инструменты и методы определения финансовых и производственных показателей деятельности организаций; основные методики и нотации обследования и описания предприятия; терминологию и нотации,	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами, метод анализа ситуации, информационные технологии, технологии проектного обучения.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организационный</li> <li>2. Подготовительный</li> <li>3. Производственный (экспериментальный этап)</li> <li>4. Исследовательский этап</li> <li>5. Обработка и анализ информации</li> <li>6. Подготовка отчета</li> </ol>	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике
--------------------	--	---	--	--

	используемые при формировании требований к программного обеспечению.			
	<b>Умеет</b>			

<p>Базовый уровень</p>	<p><i>ПК-1.2. Студент испытывает затруднения при проведении сравнительного анализа, для решения прикладных задач и разработки информационных систем; выполнении анализа объектов автоматизации, осуществлении выбора инструментов для описания предметной области; выявлении информационных потребностей пользователей, формировании требований к информационной системе.</i></p>	<p><i>Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами, метод анализа ситуации, информационные технологии, технологии проектного обучения.</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организационный</li> <li>2. Подготовительный</li> <li>3. Производственный (экспериментальный этап)</li> <li>4. Исследовательский этап</li> <li>5. Обработка и анализ информации</li> <li>6. Подготовка отчета</li> </ol>	<p><i>Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике</i></p>
<p>Средний уровень</p>	<p><i>ПК-1.2. Студент умеет проводить сравнительный анализ, для решения прикладных задач и разработки информационных систем; выполнять анализ объектов автоматизации, осуществлять выбор инструментов для описания предметной области; выявлять</i></p>	<p><i>Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами, метод анализа ситуации, информационные технологии, технологии проектного обучения.</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организационный</li> <li>2. Подготовительный</li> <li>3. Производственный (экспериментальный этап)</li> <li>4. Исследовательский этап</li> <li>5. Обработка и анализ информации</li> <li>6. Подготовка отчета</li> </ol>	<p><i>Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике</i></p>

	<i>информационные потребности пользователей, формировать требований к информационной системе, но допускает незначительные ошибки.</i>			
Высокий уровень	<i>ПК-1.2. Студент умеет проводить сравнительный анализ, для решения прикладных задач и разработки информационных систем; выполнять анализ объектов автоматизации, осуществлять выбор инструментов для описания предметной области; выявлять информационные потребности пользователей, формировать требований к информационной системе.</i>	<i>Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами, метод анализа ситуации, информационные технологии, технологии проектного обучения.</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организационный</li> <li>2. Подготовительный</li> <li>3. Производственный (экспериментальный этап)</li> <li>4. Исследовательский этап</li> <li>5. Обработка и анализ информации</li> <li>6. Подготовка отчета</li> </ol>	<i>Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике</i>
	<b>Владеет</b>			

Базовый уровень	ПК-1.3. Студент на базовом уровне владеет основными навыками подбора типовых решений для удовлетворения информационных потребностей пользователя; основными методиками обследования предприятия; навыками	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами, метод анализа ситуации, информационные технологии, технологии проектного обучения.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организационный</li> <li>2. Подготовительный</li> <li>3. Производственный (экспериментальный этап)</li> <li>4. Исследовательский этап</li> <li>5. Обработка и анализ информации</li> <li>6. Подготовка отчета</li> </ol>	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике
-----------------	---	---	--	--

	обследования предприятия и выявления требований, владеет основными навыками разработки приложений и программных прототипов.			
Средний уровень	ПК-1.3. Студент на среднем уровне владеет основными навыками подбора типовых решений для удовлетворения информационных потребностей пользователя; основными методиками обследования предприятия; навыками обследования предприятия и выявления требований, владеет основными навыками разработки приложений и программных прототипов.	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами, метод анализа ситуации, информационные технологии, технологии проектного обучения.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организационный</li> <li>2. Подготовительный</li> <li>3. Производственный (экспериментальный этап)</li> <li>4. Исследовательский этап</li> <li>5. Обработка и анализ информации</li> <li>6. Подготовка отчета</li> </ol>	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике

Высокий уровень	<i>ПК-1.3. Студент на высоком уровне владеет основными навыками подбора типовых решений для удовлетворения информационных потребностей пользователя; основными методиками обследования предприятия; навыками обследования предприятия и выявления требований, владеет основными навыками разработки</i>	<i>Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами, метод анализа ситуации, информационные технологии, технологии проектного обучения.</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организационный</li> <li>2. Подготовительный</li> <li>3. Производственный (экспериментальный этап)</li> <li>4. Исследовательский этап</li> <li>5. Обработка и анализ информации</li> <li>6. Подготовка отчета</li> </ol>	<i>Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике</i>
-----------------	---	--	--	---

		<i>приложений и программных прототипов.</i>			
ПК-2		<b>Знает</b>			
Базовый уровень	<i>ПК-2.1. Студент имеет несистематизированные знания о программных шаблонах; основных концепциях ПО; функциональных характеристиках применения ПО.</i>	<i>Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами, метод анализа ситуации, информационные технологии, технологии проектного обучения.</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организационный</li> <li>2. Подготовительный</li> <li>3. Производственный (экспериментальный этап)</li> <li>4. Исследовательский этап</li> <li>5. Обработка и анализ информации</li> <li>6. Подготовка отчета</li> </ol>	<i>Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике</i>	

Средний уровень	<i>ПК-2.1. Студент знает программные шаблоны; основные концепции ПО; функциональные характеристики применения ПО, но допускает незначительные ошибки.</i>	<i>Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами, метод анализа ситуации, информационные технологии, технологии проектного обучения.</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организационный</li> <li>2. Подготовительный</li> <li>3. Производственный (экспериментальный этап)</li> <li>4. Исследовательский этап</li> <li>5. Обработка и анализ информации</li> <li>6. Подготовка отчета</li> </ol>	<i>Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике</i>
Высокий уровень	<i>ПК-2.1. Студент знает программные шаблоны; основные концепции ПО; функциональные характеристики применения ПО.</i>	<i>Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами, метод анализа ситуации, информационные технологии, технологии проектного обучения.</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организационный</li> <li>2. Подготовительный</li> <li>3. Производственный (экспериментальный этап)</li> <li>4. Исследовательский этап</li> <li>5. Обработка и анализ информации</li> <li>6. Подготовка отчета</li> </ol>	<i>Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике</i>
	<b>Умеет</b>			
Базовый уровень	<i>ПК-2.2. Студент испытывает затруднения при реализации программных продуктов на языках высокого уровня;</i>	<i>Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами, метод анализа</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организационный</li> <li>2. Подготовительный</li> <li>3. Производственный (экспериментальный этап)</li> <li>4. Исследовательский</li> </ol>	<i>Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике</i>

	<i>описании архитектур программных средств.</i>	<i>ситуации, информационные технологии, технологии проектного обучения.</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Обработка и анализ информации</li> <li>6. Подготовка отчета</li> </ol>	
--	---	---	--	--

Средний уровень	<i>ПК-2.2. Студент умеет реализовать программные продукты на языках высокого уровня; описывать архитектуру программных средств, но допускает незначительные ошибки.</i>	<i>Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами, метод анализа ситуации, информационные технологии, технологии проектного обучения.</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организационный</li> <li>2. Подготовительный</li> <li>3. Производственный (экспериментальный этап)</li> <li>4. Исследовательский этап</li> <li>5. Обработка и анализ информации</li> <li>6. Подготовка отчета</li> </ol>	<i>Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике</i>
Высокий уровень	<i>ПК-2.2. Студент умеет реализовать программные продукты на языках высокого уровня; описывать архитектуру программных средств</i>	<i>Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами, метод анализа ситуации, информационные технологии, технологии проектного обучения.</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организационный</li> <li>2. Подготовительный</li> <li>3. Производственный (экспериментальный этап)</li> <li>4. Исследовательский этап</li> <li>5. Обработка и анализ информации</li> <li>6. Подготовка отчета</li> </ol>	<i>Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике</i>
	<b>Владеет</b>			
Базовый уровень	<i>ПК-2.3. Студент на базовом уровне владеет навыками планирования процесса разработки программного продукта; навыками задания функциональных рамок подсистем; навыками определения наиболее значимых критериев качества программного продукта.</i>	<i>Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами, метод анализа ситуации, информационные технологии, технологии проектного обучения.</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организационный</li> <li>2. Подготовительный</li> <li>3. Производственный (экспериментальный этап)</li> <li>4. Исследовательский этап</li> <li>5. Обработка и анализ информации</li> <li>6. Подготовка отчета</li> </ol>	<i>Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике</i>
Средний	<i>ПК-2.3. Студент на</i>	<i>Чтение специальной</i>	1. Организационный	<i>Индивидуальное задание</i>

	уровень	<i>среднем уровне владеет навыками планирования процесса разработки программного продукта; навыками задания функциональных рамок подсистем; навыками определения наиболее значимых критериев качества программного продукта.</i>	<i>литературы, работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами, метод анализа ситуации, информационные технологии, технологии проектного обучения.</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Подготовительный</li> <li>3. Производственный (экспериментальный этап)</li> <li>4. Исследовательский этап</li> <li>5. Обработка и анализ информации</li> <li>6. Подготовка отчета</li> </ol>	<i>на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике</i>
	Высокий уровень	<i>ПК-2.3. Студент на высоком уровне владеет навыками планирования процесса разработки программного продукта; навыками задания функциональных рамок подсистем; навыками определения наиболее значимых критериев качества программного продукта.</i>	<i>Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами, метод анализа ситуации, информационные технологии, технологии проектного обучения.</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организационный</li> <li>2. Подготовительный</li> <li>3. Производственный (экспериментальный этап)</li> <li>4. Исследовательский этап</li> <li>5. Обработка и анализ информации</li> <li>6. Подготовка отчета</li> </ol>	<i>Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике</i>
ПК-8		<b>Знает</b>			

<p>Базовый уровень</p>	<p><i>ПК-8.1. Студент имеет несистематизированные знания о языках программирования; теоретических и методических основах технологий программирования; методов и способов разработки программных прототипов решения прикладных задач.</i></p>	<p><i>Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами, метод анализа ситуации, информационные технологии, технологии проектного обучения.</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организационный</li> <li>2. Подготовительный</li> <li>3. Производственный (экспериментальный этап)</li> <li>4. Исследовательский этап</li> <li>5. Обработка и анализ информации</li> <li>6. Подготовка отчета</li> </ol>	<p><i>Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике</i></p>
------------------------	--	---	--	--

<p>Средний уровень</p>	<p><i>ПК-8.1. Студент знает основные языки программирования; теоретические методические основы технологии программирования; теоретические методические основы технологии программирования, но допускает незначительные ошибки.</i></p>	<p><i>Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами, метод анализа ситуации, информационные технологии, технологии проектного обучения.</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организационный</li> <li>2. Подготовительный</li> <li>3. Производственный (экспериментальный этап)</li> <li>4. Исследовательский этап</li> <li>5. Обработка и анализ информации</li> <li>6. Подготовка отчета</li> </ol>	<p><i>Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике</i></p>
------------------------	--	---	--	--

Высокий уровень	ПК-8.1. Студент знает основные языки программирования; теоретические методические основы технологии программирования; теоретические и методические основы технологии программирования.	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами, метод анализа ситуации, информационные технологии, технологии проектного обучения.	1. Организационный 2. Подготовительный 3. Производственный (экспериментальный этап) 4. Исследовательский этап 5. Обработка и анализ информации 6. Подготовка отчета	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике
	<b>Умеет</b>			
Базовый уровень	ПК-8.2. Студент испытывает затруднения при использовании программных продуктов для решения прикладных задач.	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами, метод анализа ситуации, информационные технологии, технологии проектного обучения.	1. Организационный 2. Подготовительный 3. Производственный (экспериментальный этап) 4. Исследовательский этап 5. Обработка и анализ информации 6. Подготовка отчета	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике
Средний уровень	ПК-8.2. Студент умеет использовать программные	Чтение специальной литературы, работа со	1. Организационный 2. Подготовительный	Индивидуальное задание на практику, дневник

	продукты для решения прикладных задач, но допускает незначительные ошибки.	словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами, метод анализа ситуации, информационные технологии, технологии проектного обучения.	3. Производственный (экспериментальный этап) 4. Исследовательский этап 5. Обработка и анализ информации 6. Подготовка отчета	практики, отчет по практике, защита отчета по практике
--	--	--	---	--

Высокий уровень	<i>ПК-8.2. Студент умеет использовать программные продукты для решения прикладных задач.</i>	<i>Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами, метод анализа ситуации, информационные технологии, технологии проектного обучения.</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организационный</li> <li>2. Подготовительный</li> <li>3. Производственный (экспериментальный этап)</li> <li>4. Исследовательский этап</li> <li>5. Обработка и анализ информации</li> <li>6. Подготовка отчета</li> </ol>	<i>Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике</i>
	<b>Владеет</b>			
Базовый уровень	<i>ПК-8.3. Студент на базовом уровне владеет навыками разработки приложений и программных прототипов.</i>	<i>Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами, метод анализа ситуации, информационные технологии, технологии проектного обучения.</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организационный</li> <li>2. Подготовительный</li> <li>3. Производственный (экспериментальный этап)</li> <li>4. Исследовательский этап</li> <li>5. Обработка и анализ информации</li> <li>6. Подготовка отчета</li> </ol>	<i>Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике</i>
Средний уровень	<i>ПК-8.3. Студент на среднем уровне высоком уровне владеет навыками разработки приложений и программных прототипов.</i>	<i>Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами, метод анализа ситуации, информационные технологии, технологии проектного обучения.</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организационный</li> <li>2. Подготовительный</li> <li>3. Производственный (экспериментальный этап)</li> <li>4. Исследовательский этап</li> <li>5. Обработка и анализ информации</li> <li>6. Подготовка отчета</li> </ol>	<i>Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике</i>
			<ol style="list-style-type: none"> <li>6. Подготовка отчета</li> </ol>	

<p>Высокий уровень</p>	<p><i>ПК-8.3. Студент на высоком уровне владеет навыками разработки приложений и программных прототипов.</i></p>	<p><i>Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами, метод анализа ситуации, информационные технологии, технологии проектного обучения.</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организационный</li> <li>2. Подготовительный</li> <li>3. Производственный (экспериментальный этап)</li> <li>4. Исследовательский этап</li> <li>5. Обработка и анализ информации</li> <li>6. Подготовка отчета</li> </ol>	<p><i>Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике</i></p>
------------------------	--	---	--	--

## 2. Перечень оценочных средств<sup>4</sup>

Таблица 3.

№	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Индивидуальное задание на практику	Средство, позволяющее оценить степень освоения обучающимся необходимых знаний, умений и навыков в процессе прохождения практики	Перечень примерных индивидуальных заданий на практику
2	Дневник практики	Средство, с помощью которого оценивается своевременность, объем и содержание работ, выполненных обучающимся в ходе прохождения практики.	Структура дневника практики
3	Отчет по практике	Позволяет оценить способность обучающегося письменно оформить результаты освоения всех разделов практики, определить объект и предмет своей работы, сформулировать ее цель и задачи, представить выводы, продемонстрировать сформированность необходимых компетенций.	Структура отчета по практике
4	Защита отчета по практике	Позволяет оценить способность обучающегося ориентироваться в тексте отчета, грамотно отвечать на вопросы, затрагивающие различные разделы практики, аргументировать свои суждения, корректно использовать профессиональную терминологию, связывать имеющиеся знания с опытом деятельности, полученным в ходе практики.	Перечень примерных вопросов к защите отчета по практике

*Приведенный перечень оценочных средств при необходимости может быть дополнен.*

---

<sup>4</sup> Указываются оценочные средства, применяемые в ходе реализации рабочей программы практики.

### **3. Описание показателей и критериев оценивания результатов обучения на различных этапах формирования компетенций**

Оценивание результатов обучения производственной практике (Технологическая (проектно-технологическая)) осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль (осуществление контроля всех видов деятельности обучающегося с целью получения первичной информации о прохождении практики) и промежуточная аттестация (оценивается уровень и качество подготовки по практике в целом).

Показатели и критерии оценивания компетенций, формируемых в процессе прохождения практики, описаны в табл. 4.

Таблица 4.

Код компетенции	Уровень освоения компетенции/оценка	Индикаторы достижения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения
УК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-8		Знает <sup>5</sup>	
	Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»	УК-6.1. ПК-1.1. ПК-2.1. ПК-8.1.	<i>Не знает значительной части материала курса, не способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале.</i>
	Базовый уровень Оценка «удовлетворительно»	УК-6.1. ПК-1.1. ПК-2.1. ПК-8.1.	<i>Знает не менее 50 % основного материала курса, однако испытывает затруднения в его применении.</i>
	Средний уровень Оценка «хорошо»	УК-6.1. ПК-1.1. ПК-2.1. ПК-8.1.	<i>Знает основную часть материала курса, способен применить изученный материал на практике, испытывает незначительные затруднения в решении задач.</i>
	Высокий уровень Оценка «отлично»	УК-6.1. ПК-1.1. ПК-2.1. ПК-8.1.	<i>Показывает глубокое знание и понимание материала, способен применить изученный материал на практике.</i>
		Умеет	
	Базовый уровень Оценка «удовлетворительно»	УК-6.2. ПК-1.2. ПК-2.2. ПК-8.2.	<i>Умеет воспроизвести не менее 50 % основного материала курса, однако испытывает затруднения при решении практических задач.</i>
	Средний уровень Оценка «хорошо»	УК-6.2. ПК-1.2. ПК-2.2. ПК-8.2.	<i>Умеет решать стандартные профессиональные задачи с применением полученных знаний, испытывает незначительные затруднения в решении задач.</i>

<sup>5</sup> Знания в графе «Индикаторы достижения компетенции» определяются в аспекте их применения обучающимся в учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью

Высокий уровень Оценка «отлично»	УК-6.2. ПК-1.2. ПК-2.2. ПК-8.2.	<i>Умеет решать стандартные профессиональные задачи с применением полученных знаний, показывает глубокое знание и понимание материала, способен решить задачу при изменении формулировки.</i>
	Владеет	
Базовый уровень	УК-6.3.	<i>Студент владеет основными навыками теоретического и практического</i>
Оценка «удовлетворительно»	ПК-1.3. ПК-2.3. ПК-8.3.	<i>применения материала практики.</i>
Средний уровень Оценка «хорошо»	УК-6.3. ПК-1.3. ПК-2.3. ПК-8.3.	<i>Студент владеет знаниями всего изученного материала, владеет навыками теоретического и практического применения материала практики. Испытывает незначительные затруднения в решении задач.</i>
Высокий уровень Оценка «отлично»	УК-6.3. ПК-1.3. ПК-2.3. ПК-8.3.	<i>Свободно владеет навыками теоретического и практического применения полученных знаний, показывает глубокое знание и понимание изученного материала. Студент владеет концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией профессиональной деятельности.</i>

Оценка учебной деятельности обучающегося в период практики, уровня представленной им отчетной документации и результатов защиты отчета по практике осуществляется в соответствии с таблицей 5.

Таблица 5.

Оценка	Критерии оценивания практической деятельности обучающегося, уровня представленной отчетной документации и результатов защиты отчета по практике
Оценка «неудовлетворительно»	Обучающийся не выполнил программу практики, нарушил сроки (этапы) ее прохождения, не представил отчетные материалы, либо представил их в неполном объеме.
Оценка «удовлетворительно»	Обучающийся своевременно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики, но допустил ошибки при выполнении задания, в период прохождения практики не проявил достаточной инициативы, дневник практики отражает ежедневную работу обучающегося, но имеются недочеты, не все виды проделанной работы описаны, имеются серьезные недостатки, не всегда корректно используется профессиональная терминология, отчет по практике имеет существенные недостатки, на защите отчета по практике обучающийся ответил не на все поставленные вопросы, либо ответил ошибочно или неполно, полученные выводы недостаточно обоснованы и аргументированы.

Оценка «хорошо»	Обучающийся своевременно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики, но допустил незначительные ошибки при выполнении задания; дневник практики отражает ежедневную работу обучающегося, все виды проделанной работы описаны при наличии некоторых упущений, ответственно и с инициативой относился к своей работе, грамотно, в соответствии с требованиями проанализировал
	проделанную работу в отчете по практике; в целом корректно использовал профессиональную терминологию; отчет по практике выполнил в полном объеме, с незначительными погрешностями, на защите отчета по практике четко и аргументированно ответил на все поставленные вопросы, полученные выводы обоснованы и аргументированы.
Оценка «отлично»	Обучающийся своевременно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики, без ошибок выполнил индивидуальное задание, дневник практики отражает ежедневную работу обучающегося, все виды проделанной работы четко описаны, ответственно и с инициативой относился к своей работе, грамотно, в соответствии с требованиями проанализировал проделанную работу в отчете по практике; отчет по практике выполнил в полном объеме, корректно использовал профессиональную терминологию; на защите отчета по практике четко и аргументированно ответил на все поставленные вопросы, полученные выводы обоснованы и аргументированы.

## **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения**

Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой предусматривает комплексную оценку результатов прохождения производственной практики (Технологическая (проектно-технологическая)) на основе проверки выполненных обучающимся индивидуальных заданий (задания), представленных им отчетных документов (дневник практики, отчет по практике) и результатов защиты отчета по практике. Итоговая оценка выставляется с учетом отзыва-характеристики руководителя по практической подготовке от организации (*если практика проводится в профильной организации*) и рецензии руководителя по практической подготовке от РГУ СОЦТЕХ.

Процедура формирования итоговой оценки по производственной практике (Технологическая (проектно-технологическая)) включает в себя следующие этапы:

- 1) оценка каждой формируемой компетенции (элемента компетенции) обучающегося;
- 2) оценка всей совокупности освоенных компетенций (элементов компетенций) обучающегося;
- 3) общая оценка результатов обучения с учетом выполнения требований, предъявляемых к деятельности обучающегося в период практики, к отчетной документации по практике и к защите отчета по практике.

*Характеризуются требования к содержанию, оформлению и практическому использованию оценочных средств, применение которых запланировано в процессе прохождения практики: индивидуальное задание на практику, дневник практики, защита отчета по практике и т.д.*

## **5. Материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

### **Структура дневника практики**

1. Титульный лист.
  - Ф.И.О. обучающегося
  - направление подготовки

- учебная группа
  - месяц, год поступления в РГУ СОЦТЕХ
  - месяц, год выпуска
2. Общие сведения о практике - вид практики
    - способ проведения практики
    - тип проведения практики
    - место проведения практики
    - должность
    - начало практики
    - окончание практики
    - руководитель от РГУ СОЦТЕХ
    - руководитель от организации
    - формируемые компетенции
  3. Индивидуальные задания на период практики
  4. Записи о работах, выполненных во время прохождения практики
  5. Отзыв-характеристика руководителя от организации
  6. Рецензия руководителя от РГУ СОЦТЕХ

Структура отчета по практике Титульный лист.

Введение

Основная часть

Заключение

Список использованной литературы

Приложения

### **Примерные контрольные вопросы, задаваемые обучающемуся на защите отчета по практике.**

1. Сформулируйте общую постановку задачи технологической (проектно-технологической) практики.
2. Наиболее известные методы решения поставленной задачи.
3. Основные технологии и информационные системы, используемые для решения поставленной задачи.
4. Математические методы при решении поставленной задачи.
5. Проектные решения поставленной задачи.

6. Элементы научной и практической новизны.
7. Анализ рисков при подготовке проектных решений.
8. Сбор и обработка необходимой информации по проекту, в том числе статистической информации.
9. Методы предварительной обработки статистической информации.
10. Критерии качества, используемые при оценке создаваемого программного продукта.
11. Методы оптимизации проектных работ.
12. Построение математических моделей и их исследование аналитическими методами.
13. Обоснование используемого программного обеспечения, инструментальных средств для проведения исследования.
14. Альтернативные методы исследования
15. Цель, задачи, объект и предмет исследования.

*Контрольно-измерительные материалы, используемые в период прохождения практики, могут быть дополнены.*