

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Богдалова Елена Владимировна  
Должность: Проректор по образовательной деятельности  
Дата подписания: 07.08.2025 12:55:11  
Уникальный программный ключ:  
ec85dd5a839619d48ea76b2d23dba88a9c82091a

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение инклюзивного высшего образования**

**«Российский государственный  
университет социальных технологий»  
(ФГБОУ ИВО «РГУ СоцТех»)**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы  
наименование дисциплины

01.03.02 Прикладная математика и информатика  
шифр и наименование направления подготовки

Вычислительная математика и информационные технологии  
направленность (профиль)

Москва 2024

## Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств.....
2. Перечень оценочных средств.....
3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания на государственном экзамене .....  
.....
4. Примерные темы ВКР
5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения на государственном экзамене.  
.....
6. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания на защите выпускной квалификационной работы.....
7. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения на защите выпускной квалификационной работы.....

**1. Паспорт фонда оценочных средств  
для государственной итоговой аттестации**

Таблица 1.

| Коды компетенций | Оценочные средства - наименование |
|------------------|-----------------------------------|
|                  | Выпускная квалификационная работа |
| УК-1.            | <i>Защита ВКР</i>                 |
| УК-2             | <i>Защита ВКР</i>                 |
| УК-3.            | <i>Защита ВКР</i>                 |
| УК-4.            | <i>Защита ВКР</i>                 |
| УК-5.            | <i>Защита ВКР</i>                 |
| УК-6.            | <i>Защита ВКР</i>                 |
| УК-7.            | <i>Защита ВКР</i>                 |
| УК-8.            | <i>Защита ВКР</i>                 |
| УК-9.            | <i>Защита ВКР</i>                 |
| ОПК-1.           | <i>Защита ВКР</i>                 |
| ОПК-2.           | <i>Защита ВКР</i>                 |
| ОПК-3.           | <i>Защита ВКР</i>                 |
| ОПК-4.           | <i>Защита ВКР</i>                 |
| ОПК-5.           | <i>Защита ВКР</i>                 |

|       |                   |
|-------|-------------------|
| ПК-1. | <i>Защита ВКР</i> |
| ПК-2. | <i>Защита ВКР</i> |
| ПК-3. | <i>Защита ВКР</i> |
| ПК-4. | <i>Защита ВКР</i> |
| ПК-5. | <i>Защита ВКР</i> |
| ПК-6. | <i>Защита ВКР</i> |
| ПК-7. | <i>Защита ВКР</i> |

Таблица 2.

Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы:

| Код и содержание компетенции   | Индикаторы достижения компетенции   |
|--|---|
| УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | <p>УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач.</p> <p>УК-1.2. Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности.</p> <p>УК-1.3. Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами</p> |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>принятия решений.</p>   |
| <p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> | <p>УК-2.1. Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения.</p> <p>УК-2.2. Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ.</p> <p>УК-2.3. Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах.</p> |
| <p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>  | <p>УК-3.1. Знает методы организации и руководства работой команды, принципы командной стратегии для достижения поставленной цели.</p> <p>УК-3.2. Умеет организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.</p> <p>УК-3.3. Владеет навыками организации и руководства работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.</p>   |
| <p>УК-4. Способен осуществлять</p>  | <p>УК-4.1. Знает принципы</p>  |

|   |   |
|---|---|
| <p>деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>  | <p>построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации.</p> <p>УК-4.2. Умеет применять языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном (-ых) языке (-ах).</p> <p>УК-4.3. Владеет способностями выстраивать стратегию устного и письменного общения на русском и иностранном (-ых) языке (-ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.</p>   |
| <p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> | <p>УК-5.1. Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации.</p> <p>УК-5.2. Умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм.</p> <p>УК-5.3. Владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации.</p> |

|  |  |
|--|--|
| <p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> | <p>УК-6.1. Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда.</p> <p>УК-6.2. Умеет демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории.</p> <p>УК-6.3. Владеет способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей.</p>   |
| <p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>    | <p>УК-7.1. Знает виды физических упражнений; научно-практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни.</p> <p>УК-7.2. Умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности; использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.</p> <p>УК-7.3. Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья,</p> |

|  |   |
|--|---|
|  | физического самосовершенствования.  |
| УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | <p>УК-8.1. Знает причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты и сохранения природной среды обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;</p> <p>УК-8.2. Умеет выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>УК-8.3. Владеет навыками создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p> |
| УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности   | УК-9.1. Знает основы экономической науки, закономерности функционирования рыночной экономики, факторы технологического прогресса, содержание  |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>предпринимательской деятельности, способы и инструменты управления личными финансами.</p> <p>УК-9.2. Умеет использовать методы экономического и финансового управления хозяйствующим субъектом с целью повышения эффективности его деятельности, планировать личный бюджет, выбирать инструменты для достижения личных финансовых целей.</p> <p>УК-9.3. Владеет навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности, методами оценки индивидуальных финансовых рисков и способами управления ими.</p> |
| <p><b><i>Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения</i></b></p>  |  |
| <p>ОПК-1. Способен применять фундаментальные знания, полученные в области математических и (или) естественных наук, и использовать их в профессиональной деятельности</p> | <p>ОПК-1.1. Знает основы математики, физики, вычислительной техники и программирования.</p> <p>ОПК-1.2. Умеет решать стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и общеинженерных знаний, методов математического анализа и моделирования.</p> <p>ОПК-1.3. Владеет навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности.</p>  |

|  |   |
|--|---|
| <p>ОПК-2. Способен использовать и адаптировать существующие математические методы и системы программирования для разработки и реализации алгоритмов решения прикладных задач</p> | <p>ОПК-2.1. Знает основные языки программирования и работы с базами данных, операционные системы и оболочки, современные программные среды решения прикладных задач.</p> <p>ОПК-2.2. Умеет применять языки программирования и работы с базами данных, современные программные среды разработки информационных систем и технологий для автоматизации бизнес-процессов, решения прикладных задач различных классов, ведения баз данных и информационных хранилищ.</p> <p>ОПК-2.3. Владеет навыками программирования, отладки и тестирования прототипов программно-технических комплексов задач.</p> |
| <p>ОПК-3. Способен применять и модифицировать математические модели для решения задач в области профессиональной деятельности</p>  | <p>ОПК-3.1. Знает основы теории систем и системного анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики, методов оптимизации и исследования операций, нечетких вычислений, математического и имитационного моделирования.</p> <p>ОПК-3.2. Умеет применять методы теории систем и системного анализа, математического, статистического и имитационного моделирования для автоматизации задач принятия решений в области профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-3.3. Владеет навыками</p>  |

|  |   |
|--|---|
|  | проведения инженерных расчетов основных показателей результативности создания и применения информационных систем и технологий.  |
| ОПК-4. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ОПК-4.1. Знает принципы, работы современных информационных технологий и возможности их использования для решения задач профессиональной деятельности.<br>ОПК-4.2. Умеет использовать принципы работы современных информационных технологий и применяет их для решения задач профессиональной деятельности.<br>ОПК-4.3. Владеет навыками работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности. |
| ОПК-5. Способен разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения   | ОПК-5.1. Знает основы алгоритмизации и программирования, один или несколько языков программирования.<br>ОПУ-5.2. Умеет разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения.<br>ОПК-5.3. Владеет навыками разработки алгоритмов и компьютерных программ для практического применения.   |
| <b><i>Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения</i></b>  |   |
| ПК-1. Способен собирать, обрабатывать и интерпретировать данные современных научных исследований, необходимые для формирования выводов по        | ПК-1.1. Знает передовые научные достижения в области своих научных интересов; основные методы и средства сбора, алгоритмы обработки и интерпретации   |

|   |                |  |
|---|----------------|--|
| <p>соответствующим исследованиям</p>  | <p>научным</p> | <p>данных современных научных исследований.</p> <p>ПК-1.2. Умеет систематизировать научные результаты, выделять из них главное, и удалять второстепенное; объективно оценивать результаты научных разработок, выполненных другими специалистами; самостоятельно выбирать эффективные методы решения поставленных задач.</p> <p>ПК-1.3. Владеет методами, приемами, алгоритмами и способами сбора, обработки и интерпретации данных; данными современных научных исследований, необходимых для формирования выводов по соответствующим научным исследованиям; навыками формирования выводов по соответствующим научным исследованиям.</p> |
| <p>ПК-2. Способен совершенствовать и применять современный математический аппарат</p> |                | <p>ПК-2.1. Знает основные теоремы и формулы математического анализа, геометрии, дискретной математики, дифференциальных уравнений, теоретических основ информатики, численных методов, функционального анализа.</p> <p>ПК-2.2. Умеет применять основные теоремы и формулы математического анализа, геометрии, дискретной математики, дифференциальных уравнений, теоретических основ информатики,</p>  |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>численных методов.</p> <p>ПК-2.3. Владеет методами, приемами, алгоритмами и способами применения современного математического аппарата для решения задач профессиональной деятельности.</p>   |
| <p>ПК-3. Способен критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости вид и характер своей профессиональной деятельности</p> | <p>ПК-3.1. Знает разнообразие направлений развития своего профессионализма и мастерства; перспективы использования приобретенных компетенций в различных отраслях производства и научной деятельности.</p> <p>ПК-3.2. Умеет ориентироваться на рынке спроса трудовых услуг по приобретенной профессии; пользоваться различными источниками для получения новых знаний и умений в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК-3.3. Владеет навыками самообразования и повышения мастерства в профессиональной сфере.</p> |
| <p>ПК-4. Способен работать в составе научно-исследовательского и производственного коллектива и решать задачи профессиональной деятельности</p>  | <p>ПК-4.1. Знает основы технологий формирования и управления научно-исследовательскими и производственными коллективами; технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии; правила работы в составе научно-исследовательского и производственного коллектива; методы и способы решения задач</p>   |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>профессиональной деятельности.</p> <p>ПК-4.2. Умеет работать в составе научно-исследовательского и производственного коллектива; решать задачи профессиональной деятельности в составе научно-исследовательского и производственного коллектива; планировать работу группы исполнителей; организовать проектную деятельность.</p> <p>ПК-4.3. Владеет навыками работы в составе научно-исследовательского и производственного коллектива; алгоритмами решения задач профессиональной деятельности; навыками к деловым коммуникациям в профессиональной сфере, способностью работать в коллективе.</p> |
| <p>ПК-5. Способен осуществлять целенаправленный поиск информации о новейших научных и технологических достижениях в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее – сеть "Интернет") и в других источниках</p> | <p>ПК-5.1. Знает основы работы в сети Интернет; номенклатуру информационных изданий, услуг, баз данных, предлагаемых библиотеками и органами НТИ страны.</p> <p>ПК-5.2. Умеет находить и использовать нужную информацию в учебном процессе, научной и производственной работе; осуществлять поиск литературы в автоматизированном режиме по библиографическим базам данных; самостоятельно</p>  |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>изучать информационные источники, применять их в практической работе.</p> <p>ПК-5.3. Владеет алгоритмом оптимального информационного поиска и анализа.</p>   |
| <p>ПК-6. Способен к разработке требований и проектированию информационных систем</p>  | <p>ПК-6.1. Знает методологию разработки требований и технологию проектирования информационных систем</p> <p>ПК-6.2. Умеет применять методы и средства проектирования информационных систем.</p> <p>ПК-6.3. Владеет навыками проектирования структур данных и программных интерфейсов.</p>   |
| <p>ПК-7. Способен к разработке и применению алгоритмических и программных решений в области системного и прикладного программного обеспечения</p> | <p>ПК-7.1. Знает теоретические основы разработки программных и алгоритмических решений в области системного и прикладного программного обеспечения; математические методы решения задач, процедурный и объектно-ориентированный подходы к разработке информационных систем; актуальные проблемы в области программирования; методы и технологии программирования; языки программирования, основы технологии модульного программирования на языках высокого уровня.</p> <p>ПК-7.2. Умеет применить математический метод для решения задачи; подобрать рациональную технологию программирования для</p> |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>решения профессиональной задачи; создавать программные продукты и алгоритмические решения в области системного и прикладного программного обеспечения.</p> <p>ПК-7.3. Владеет навыками применения математических методов для решения задач и применения стандартных алгоритмов; навыками разработки и создания алгоритмических и программных решений в области системного и прикладного программного обеспечения; навыками разработки программных приложений с использованием современных языков программирования.</p> |
|--|---|

## 1. Перечень оценочных средств<sup>1</sup>

Таблица 3.

| № | Наименование оценочного средства | Характеристика оценочного средства   | Представление оценочного средства в ФОС |
|---|----------------------------------|--|---|
| 2 | Защита ВКР                       | Оценочное средство, позволяющее определить уровень подготовленности выпускника к профессиональной деятельности по направлению подготовки и проверить навыки грамотного оформления результатов исследования и умение представить их в виде доклада. | Примерные темы ВКР                      |

---

<sup>1</sup> Указываются оценочные средства, применяемые в ходе государственной итоговой аттестации.

### 3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания на государственном экзамене.

Таблица 4.

| Уровень освоения компетенций | Оценка                       | Критерии оценивания результатов обучения <sup>2</sup>   |
|------------------------------|------------------------------|---|
|                              |                              | Знает, умеет, владеет   |
| Недостаточный уровень        | Оценка «неудовлетворительно» | <i>Обучающийся обладает фрагментарными знаниями и не умеет применить их на практике, не владеет необходимыми умениями и навыками, компетенции (элементы компетенций), освоение которых предусмотрено образовательной программой не сформированы.</i>  |
| Базовый уровень              | Оценка «удовлетворительно»   | <i>Обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при решении практических задач</i>   |
| Средний уровень              | Оценка «хорошо»              | <i>Обучающийся твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.</i>  |
| Высокий уровень              | Оценка «отлично»             | <i>Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и</i> |

<sup>2</sup>Критерии оценивания результатов обучения определяются в соответствии с программой государственной итоговой аттестации

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <i>приемами решения практических задач.</i> |
|--|--|---|

#### **4.Примерные темы ВКР.**

Список рекомендуемых тем ВКР утверждается выпускающей кафедрой и доводится до сведения выпускников не позднее, чем за шесть месяцев до защиты ВКР:

1. Автомодельные решения нелинейных дифференциальных уравнений в частных производных
2. Анализ моделей и разработка предложений по оптимизации инвестиционного портфеля
3. Векторизация вычислений, использование инструкций процессоров Intel
4. Информационная система для распознавания наружной, онлайн и оффлайн рекламы для анализа оценки охвата аудитории
5. Информационная система обеспечения безопасности на основе распознавания объектов, образов, сцен и мега-информации на изображениях
6. Информационных технологии в организации тестовых исследований
7. Исследование нелинейных алгоритмов фильтрации шумов на изображениях
8. Математическое моделирование управления с применением биологической обратной связи в виртуальной реальности для инвалидов
9. Математическое обеспечение разработки ПО для синхронного сбора информации о психофизическом состоянии лиц с ОВЗ
10. Нейронная сеть для диагностики заболеваний на основе анализа биомедицинских данных.
11. Оптимизация параллельных алгоритмов на основе матриц смежности и следования
12. Разработка алгоритма обучения многослойной нейронной сети в системе управления транспортным средством
13. Разработка кроссплатформенной библиотеки классов на языке C#, предназначенной для построения аппроксимирующих функций по выборкам ограниченного объема
14. Разработка математического алгоритма моделирования группового поведения в биомедицинских системах
15. Разработка математического обеспечения тренировок виртуальной реальности для снижения уровнем стресса у инвалидов
16. Разработка нейронной сети для извлечения знаний из больших баз данных
17. Разработка программного обеспечения для информационной системы диагностики заболеваний
18. Разработка программного обеспечения контроля эффективности БОС-тренингов студентов РГУ СоцТех
19. Разработка программного приложения машинного обучения для задач классификации
20. Разработка программного приложения машинного обучения для моментальной классификации новых и постоянных гостей предприятия
21. Разработка программного приложения машинного обучения распознавания объектов
22. Разработка прототипа базы данных медицинского регистра и программного модуля в архитектуре SOA для управления данными раздела "Идентификация пациента".
23. Разработка системы кодификаторов для базы данных медицинского регистра и программного модуля в архитектуре SOA, осуществляющего нечеткий поиск по кодификаторам.
24. Разработка системы обучения с применением аудио-визуальных стимулирующих воздействий
25. Разработка системы распознавания речи

**5. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания на защите выпускной квалификационной работы.**

Таблица 5

Соотношение компетенций (элементов компетенций), контролируемых на защите ВКР, с показателями оценивания ВКР:

| Код контролируемой компетенции | Показатели оценивания ВКР <sup>3</sup> /компетенций |                                   |  |   |
|--------------------------------|---|-----------------------------------|--|---|
|                                | <i>Актуальность темы</i>                            | <i>Качество выполнения работы</i> | <i>Содержательность доклада и ответов на вопросы</i> | <i>Наглядность представленных результатов</i> |
| УК-1.                          | +   | +                                 | +  | +   |
| УК-2.                          | +   | +                                 | +  | +   |
| УК-3.                          | +   | +                                 | +  | +   |
| УК-4.                          | +   | +                                 | +  | +   |
| УК-5.                          | +   | +                                 | +  | +   |
| УК-6.                          | +   | +                                 | +  | +   |
| УК-7.                          | +   | +                                 | +  | +   |
| УК-8.                          | +   | +                                 | +  | +   |
| УК-9.                          | +   | +                                 | +  | +   |
| ОПК-1.                         | +   | +                                 | +  | +   |
| ОПК-2.                         | +   | +                                 | +  | +   |
| ОПК-3.                         | +   | +                                 | +  | +   |
| ОПК-4.                         | +   | +                                 | +  | +   |
| ОПК-5.                         | +   | +                                 | +  | +   |
| ПК-1.                          | +   | +                                 | +  | +   |
| ПК-2.                          | +   | +                                 | +  | +   |
| ПК-3.                          | +   | +                                 | +  | +   |
| ПК-4.                          | +   | +                                 | +  | +   |
| ПК-5.                          | +   | +                                 | +  | +   |
| ПК-6.                          | +   | +                                 | +  | +   |
| ПК-7.                          | +   | +                                 | +  | +   |

Таблица 6



## Критерии оценивания ВКР

| Показатели оценивания ВКР | Критерии оценивания ВКР/оценка ВКР  |   |  |   |
|---------------------------|---|---|--|---|
|                           | Недостаточный уровень/<br>Неудовлетворительно   | Базовый уровень/<br>Удовлетворительно   | Средний уровень/<br>Хорошо   | Высокий уровень/<br>Отлично   |
| Актуальность темы         | <i>Есть неточности в формулировке темы, актуальность не обоснована, научная проблема не обозначена.</i> | <i>Выбранная тема корректно сформулирована и может быть признана актуальной как с теоретической, так и с практической точек зрения.</i> | <i>Выбранная тема корректно сформулирована и является актуальной для теории и практики, что доказано в работе.</i> | <i>Выбранная тема в целом или отдельные её аспекты отличаются оригинальностью, относительно редко встречаются в литературе, однако отражают актуальную для современного общества науки проблему (поле исследования), что обоснованно доказано в работе.</i> |
|                           |   |   |  |   |

### **6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения на защите выпускной квалификационной работы.**

Требования к оформлению выпускных квалификационных работ

## Оформление экзаменационного билета

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

---

Направление подготовки (специальность): \_\_\_\_\_

Кафедра: \_\_\_\_\_

Дисциплина: \_\_\_\_\_

### Экзаменационный билет № \_\_\_\_\_

1. *Формулировка вопроса для проверки уровня обученности ЗНАТЬ*
2. *Формулировка вопроса для проверки уровня обученности ЗНАТЬ*
3. *Формулировка задания/задачи для проверки уровня обученности УМЕТЬ и  
ВЛАДЕТЬ*

Утверждено на заседании кафедры  
Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_



