

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Богдалова Елена Вячеславовна

Должность: Проректор по учебно-методической работе

Дата подписания: 11.09.2025 09:49:33

Уникальный программный ключ:

ec85dd5a839619d48ea76b2d73dba88a9c82091a

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ

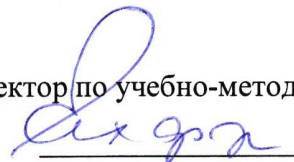
ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

КАФЕДРА ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе



Е.С. Сахарчук

«27» 09 2022 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Информационный менеджмент в здравоохранении

наименование дисциплины

09.03.03 "Прикладная информатика"

шифр и наименование направления подготовки


Прикладная информатика в биоинформационных технологиях

направленность (профиль)

Москва 2022

Разработчик:

МГГЭУ, доцент кафедры цифровых технологий
место работы, занимаемая должность


подпись Никольский А.Е. 19.03 2022 г.
Ф.И.О. Дата

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры

цифровых технологий


(протокол № 4 от «21» 03 2022 г.)

на заседании Учебно-методического совета МГГЭУ

(протокол № 1 от «27» 04 2022 г.)

Согласовано:

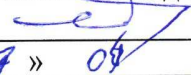
Представитель работодателя
или объединения работодателей


/ Демидов Л.Н./
к.т.н., доцент АО «Микропроцессорные системы»
(должность, место работы)
«21» 03 2022 г.

Начальник учебно-методического управления


И.Г. Дмитриева
«27» 04 2022 г.

Начальник методического отдела


Д.Е. Гапеенок
«27» 04 2022 г.

Декан факультета


Е.В. Петрунина
«27» 04 2022 г.

Содержание

- 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**
- 2. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**
- 3. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ 4.**
МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ
ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ
ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ
- 5. МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И**
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Информационный менеджмент в здравоохранении»

Оценочные средства составляются в соответствии с рабочей программой дисциплины и представляют собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.), предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения.

Оценочные средства используются при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Таблица 1 - Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код компетенции	Наименование результата обучения
ПК-1	<p>Способен проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе</p> <p>ПК-1.1. Знает инструменты и методы определения финансовых и производственных показателей деятельности организаций; основные методики и нотации обследования и описания предприятия; терминологию и нотации, используемые при формировании требований к программному обеспечению.</p> <p>ПК-1.2. Умеет проводить сравнительный анализ, выбор типовых решений и информационно-коммуникационных технологий для решения прикладных задач и разработки информационных систем; выполнять анализ объектов автоматизации, осуществлять выбор инструментов для описания предметной области; выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе.</p> <p>ПК-1.3. Владеет навыками подбора типовых решений для удовлетворения информационных потребностей пользователя; основными методиками обследования предприятия; навыками обследования предприятия и выявления требований.</p>
ПК-7	<p>Способен проводить описание прикладных процессов и информационного обеспечения решения прикладных задач</p> <p>ПК-7.1. Знает инструменты и методы моделирования информационных процессов; способы описания прикладных процессов и программных продуктов; строение современных операционных систем; принципы функционирования современных ИС; методологии ведения документооборота в организациях в сфере программного обеспечения.</p> <p>ПК-7.2. Умеет проектировать ИС и разрабатывать программные продукты для решения прикладных задач.</p> <p>ПК-7.3. Владеет навыками детального описания предметной области, информационных систем и программных продуктов в прикладных областях деятельности.</p>

Конечными результатами освоения дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках

контактной работы, включающей различные виды занятий и самостоятельной работы, с применением различных форм и методов обучения (таблица 2).

Таблица 2 - Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины:

Код компетенции	Уровень освоения компетенций	Индикаторы компетенций	Достижения	Вид учебных занятий ¹ , работы, формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенций ²	Контролируемые разделы и темы дисциплины ³	Оценочные средства, используемые для оценки уровня сформированности компетенций ⁴
ПК-1	Недостаточный уровень	Знает ПК-1. Студент самостоятельно выделять главные положения в изученном материале дисциплины. Не знает: передовые научные достижения в области своих научных интересов; основные методы и средства сбора, алгоритмы обработки и интерпретации современных научных исследований.		Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача зачета	Раздел 2. Основные технологии, используемые в информационном менеджменте в медицине. Раздел 3. Внедрение информационных систем менеджмента в медицине	Текущий контроль – устный опрос, отчет о практической работе.

¹ Лекционные занятия, практические занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа...

² Необходимо указать активные и интерактивные методы обучения (например, интерактивная лекция, работа в малых группах, методы мозгового штурма и т.д.), способствующие развитию у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.

³ Наименование темы (раздела) берется из рабочей программы дисциплины.

⁴ Оценочное средство должно выбираться с учетом запланированных результатов освоения дисциплины, например:

«Знать» – собеседование, коллоквиум, тест...

«Уметь», «Владеть» – индивидуальный или групповой проект, кейс-задача, деловая (ролевая) игра, портфолио...

	Базовый уровень	<p>ПК-1.1. Студент усвоил основное содержание материала дисциплины, но имеет пробелы в усвоении материала. Имеет несистематизированные знания об основных передовых научных достижениях в области своих научных интересов; основных методах и средствах сбора, алгоритмах обработки и интерпретации данных современных научных исследований.</p>	<p>Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача зачета</p>	<p>Раздел 2. Основные технологии, используемые в информационном менеджменте в медицине. Раздел 3. Внедрение информационных систем менеджмента в медицине</p>	Текущий контроль – устный опрос, отчет о практической работе.
Средний уровень	<p>ПК-1.1. Студент способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале. Знает основные передовые научные достижения в области своих научных интересов; основные методы и средства сбора, алгоритмы обработки и интерпретации данных современных научных исследований.</p>	<p>Лекционные и практические занятия, работа в малых группах, интерактивная лекция, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача зачета</p>	<p>Раздел 2. Основные технологии, используемые в информационном менеджменте в медицине. Раздел 3. Внедрение информационных систем менеджмента в медицине</p>	Текущий контроль – устный опрос, отчет о практической работе.	

	Высокий уровень	<p>ПК-1.1. Студент знает, понимает, выделяет главные положения в изученном материале и способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала дисциплины.</p> <p>Показывает глубокое знание и понимание основных передовых научных достижений в области своих научных интересов; основных методов и средств сбора, алгоритмов обработки и интерпретации данных современных научных исследований.</p> <p><i>Умеет</i></p>	<p>Лекционные и практические занятия, работа в малых группах, интерактивная лекция, дискуссия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача зачета</p>	<p>Раздел 2. Основные технологии, используемые в информационном менеджменте в медицине.</p> <p>Раздел 3. Внедрение информационных систем менеджмента в медицине</p>	Текущий контроль – устный опрос, отчет о практической работе.
	Базовый уровень	<p>ПК-1.2. Студент испытывает затруднения при систематизации разнородных данных, не умеет проводить сравнительный анализ, выбор типовых решений и информационно-коммуникационных технологий для решения прикладных задач и разработки информационных систем</p>	<p>Лекционные и практические занятия, работа в малых группах, интерактивная лекция, дискуссия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача зачета</p>	<p>Раздел 2. Основные технологии, используемые в информационном менеджменте в медицине.</p> <p>Раздел 3. Внедрение информационных систем менеджмента в медицине</p>	Текущий контроль – устный опрос, отчет о практической работе.
	Средний уровень	<p>ПК-1.2. Студент умеет самостоятельно анализировать и систематизировать разнородные данные, умеет проводить сравнительный анализ, выбор типовых решений и информационно-коммуникационных технологий для решения прикладных задач и разработки информационных систем</p>	<p>Лекционные и практические занятия, работа в малых группах, интерактивная лекция, дискуссия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача зачета</p>	<p>Раздел 2. Основные технологии, используемые в информационном менеджменте в медицине.</p> <p>Раздел 3. Внедрение информационных систем менеджмента в медицине</p>	Текущий контроль – устный опрос, отчет о практической работе.

	систем.	Лекционные и практические занятия, работа в малых группах, интерактивная лекция, дискуссия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача зачета	Раздел 2. Основные технологии, используемые в информационном менеджменте в медицине. Раздел 3. Внедрение информационных систем менеджмента в медицине	Текущий контроль – устный опрос, отчет о практической работе.
Высокий уровень	ПК-1.2. Студент свободно умеет анализировать данные, умеет проводить сравнительный анализ, выбор типовых решений и информационно-коммуникационных технологий для решения прикладных задач и разработки информационных систем. <i>Владеет</i>			
Базовый уровень	ПК-1.3. Студент владеет основными методами, приемами, алгоритмами и способами сбора, обработки и интерпретации данных; данными современных научных исследований, необходимых для формирования выводов по соответствующим научным исследованиям; навыками формирования выводов по соответствующим научным исследованиям.	Лекционные и практические занятия, работа в малых группах, интерактивная лекция, дискуссия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача зачета	Раздел 2. Основные технологии, используемые в информационном менеджменте в медицине. Раздел 3. Внедрение информационных систем менеджмента в медицине	Текущий контроль – устный опрос, отчет о практической работе.
Средний уровень	ПК-1.3. Студент владеет знаниями всего изученного материала, методами, приемами, алгоритмами и способами сбора, обработки и интерпретации данных; данными современных научных исследований, необходимых для формирования выводов по соответствующим научным исследованиям; навыками формирования выводов по соответствующим научным	Лекционные и практические занятия, работа в малых группах, интерактивная лекция, дискуссия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача зачета	Раздел 2. Основные технологии, используемые в информационном менеджменте в медицине. Раздел 3. Внедрение информационных систем менеджмента в медицине	Текущий контроль – устный опрос, отчет о практической работе.

		исследованиям.	Лекционные и практические занятия, работа в малых группах, интерактивная лекция, дискуссия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача зачета	Раздел 2. Основные технологии, используемые в информационном менеджменте в медицине. Раздел 3. Внедрение информационных систем менеджмента в медицине.	Текущий контроль – устный опрос, отчет о практической работе.
Высокий уровень	ПК-1.3. Студент свободно владеет методами, приемами, алгоритмами и способами сбора, обработки и интерпретации данных; данными современных научных исследований, необходимых для формирования выводов по соответствующим научным исследованиям; навыками формирования выводов по соответствующим научным исследованиям.	ПК-1.3. Студент свободно владеет методами, приемами, алгоритмами и способами сбора, обработки и интерпретации данных; данными современных научных исследований, необходимых для формирования выводов по соответствующим научным исследованиям; навыками формирования выводов по соответствующим научным исследованиям.			
ПК-7		<i>Знает</i>			
Недостаточный уровень	ПК-7. Студент не способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале дисциплины. Не знает принципы инструменты и методы моделирования информационных процессов по профилю подготовки	ПК-7. Студент не способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале дисциплины. Не знает принципы инструменты и методы моделирования информационных процессов по профилю подготовки	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача зачета	Раздел 1. Понятийный аппарат и методологическая база «Информационного менеджмента в медицине» Раздел 2. Основные технологии, используемые в информационном менеджменте в медицине.	Текущий контроль – устный опрос, отчет о практической работе, тестирование.
Базовый уровень	ПК-7.1. Студент усвоил основное содержание материала дисциплины, но имеет пробелы в усвоении материала. Имеет несистематизированные знания об основных принципах, инструментах и методах моделирования информационных процессов по профилю подготовки	ПК-7.1. Студент усвоил основное содержание материала дисциплины, но имеет пробелы в усвоении материала. Имеет несистематизированные знания об основных принципах, инструментах и методах моделирования информационных процессов по профилю подготовки	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача зачета	Раздел 1. Понятийный аппарат и методологическая база «Информационного менеджмента в медицине» Раздел 2. Основные технологии, используемые в информационном менеджменте в медицине.	Текущий контроль – устный опрос, отчет о практической работе, тестирование.

	Средний уровень	ПК-7.1. Студент способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале. Знает основные принципы, инструменты и методы моделирования информационных процессов по профилю подготовки	Лекционные и практические занятия, работа в малых группах, интерактивная лекция, дискуссия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача зачета	Раздел 1. Понятийный аппарат и методологическая база «Информационного менеджмента в медицине» Раздел 2. Основные технологии, используемые в информационном менеджменте в медицине.	Текущий контроль – устный опрос, отчет о практической работе, тестирование.
	Высокий уровень	ПК-7.1. Студент знает, понимает, выделяет главные положения в изученном материале и способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала дисциплины. Показывает глубокое знание и понимание основных принципов, инструментов и методов моделирования информационных процессов по профилю подготовки <i>Умеет</i>	Лекционные и практические занятия, работа в малых группах, интерактивная лекция, дискуссия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача зачета	Раздел 1. Понятийный аппарат и методологическая база «Информационного менеджмента в медицине» Раздел 2. Основные технологии, используемые в информационном менеджменте в медицине.	Текущий контроль – устный опрос, отчет о практической работе, тестирование.
	Базовый уровень	ПК-7.2. Студент испытывает затруднения при систематизации разнородных данных, не умеет проектировать ИС для решения прикладных задач по профилю подготовки.	Лекционные и практические занятия, работа в малых группах, интерактивная лекция, дискуссия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача зачета	Раздел 1. Понятийный аппарат и методологическая база «Информационного менеджмента в медицине» Раздел 2. Основные технологии, используемые в информационном менеджменте в медицине.	Текущий контроль – устный опрос, отчет о практической работе, тестирование.

	Средний уровень	ПК-7.2. Студент самостоятельно анализировать и систематизировать различные данные, проектировать ИС для решения прикладных задач по профилю подготовки.	Лекционные и практические занятия, работа в малых группах, интерактивная лекция, дискуссия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача зачета.	Раздел 1. Понятийный аппарат и методологическая база «Информационного менеджмента в медицине» Раздел 2. Основные технологии, используемые в информационном менеджменте в медицине.	Текущий контроль – устный опрос, отчет о практической работе, тестирование.
	Высокий уровень	ПК-7.2. Студент свободно умеет анализировать и систематизировать различные данные, проектировать ИС для решения прикладных задач по профилю подготовки.	Лекционные и практические занятия, работа в малых группах, интерактивная лекция, дискуссия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача зачета.	Раздел 1. Понятийный аппарат и методологическая база «Информационного менеджмента в медицине» Раздел 2. Основные технологии, используемые в информационном менеджменте в медицине.	Текущий контроль – устный опрос, отчет о практической работе, тестирование..
	Базовый уровень	<i>Владеет</i> ПК-7.3. Студент владеет основными навыками описания предметной области, информационных систем и программных продуктов в прикладных областях деятельности по направлению подготовки	Лекционные и практические занятия, работа в малых группах, интерактивная лекция, дискуссия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача зачета.	Раздел 1. Понятийный аппарат и методологическая база «Информационного менеджмента в медицине» Раздел 2. Основные технологии, используемые в информационном менеджменте в медицине.	Текущий контроль – устный опрос, отчет о практической работе, тестирование..

	Средний уровень	ПК-7.3. Студент владеет знаниями всего изученного материала, навыками использования детального описания предметной области, информационных систем и программных продуктов в прикладных областях деятельности по направлению подготовки	Лекционные и практические занятия, работа в малых группах, интерактивная лекция, дискуссия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача зачета	Раздел 1. Понятийный аппарат и методологическая база «Информационного менеджмента в медицине» Раздел 2. Основные технологии, используемые в информационном менеджменте в медицине.	Текущий контроль – устный опрос, отчет о практической работе, тестирование..
	Высокий уровень	ПК-7.3. Студент свободно владеет навыками использования методов детального описания предметной области, информационных систем и программных продуктов в прикладных областях деятельности по направлению подготовки	Лекционные и практические занятия, работа в малых группах, интерактивная лекция, дискуссия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача зачета	Раздел 1. Понятийный аппарат и методологическая база «Информационного менеджмента в медицине» Раздел 2. Основные технологии, используемые в информационном менеджменте в медицине.	Текущий контроль – устный опрос, отчет о практической работе, тестирование..

2. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ¹

Таблица 3

№	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Устный опрос	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2	Практическая работа	Практическая работа представляет собой контрольное мероприятие по учебному материалу каждой темы (раздела) дисциплины, состоящее в индивидуальном выполнении обучающимся реферата на заданную тему для оценки полученных знаний, умений и владений компетенциями,	Практические задания

¹ Указываются оценочные средства, применяемые в ходе реализации рабочей программы данной дисциплины.

		формируемыми по данной дисциплине.	
3	Тестирование		

3. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценивание результатов обучения по дисциплине «Информационный менеджмент в здравоохранении» осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль (осуществление контроля всех видов аудиторной и внеаудиторной деятельности обучающегося с целью получения первичной информации о ходе усвоения отдельных элементов содержания дисциплины). Промежуточная аттестация (для оценки уровня и качества подготовки по дисциплине в целом) не предусмотрена.

Показатели и критерии оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения данной дисциплины, описаны в таблице 4.

Таблица 4.

Код компетенции	Уровень освоения компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения
ПК-1		Знает	
	Недостаточный уровень Оценка «незачтено», «неудовлетворительно»	ПК-1.1.	Не знает значительной части материала курса, не способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале дисциплины
	Базовый уровень Оценка, «зачтено», «удовлетворительно»	ПК-1.1.	Знает не менее 50 % основного материала курса, однако испытывает затруднения в его применении
	Средний уровень Оценка «зачтено», «хорошо»	ПК-1.1.	Знает основную часть материала курса, способен применить изученный материал на практике, испытывает незначительные затруднения в решении задач
	Высокий уровень Оценка «зачтено», «отлично»	ПК-1.1.	Показывает глубокое знание и понимание материала, способен применить изученный материал на практике
		Умеет	
	Базовый уровень	ПК-1.2.	Умеет воспроизвести не менее 50 % основного материала курса, однако испытывает затруднения при решении практических задач
	Средний уровень	ПК-1.2.	Умеет решать стандартные профессиональные задачи с применением полученных знаний, испытывает незначительные затруднения в решении задач
	Высокий уровень	ПК-1.2.	Умеет решать стандартные профессиональные задачи с применением полученных знаний, показывает глубокое знание и понимание материала, способен решить задачу при изменении формулировки
		Владеет	
Базовый уровень	ПК-1.3.	Владеет навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности, усвоил основное содержание материала дисциплины, но имеет пробелы в усвоении материала. Имеет несистематизированные знания основных разделов дисциплины.	

Средний уровень	ПК-1.3.	Владеет навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности, способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале. Испытывает незначительные затруднения в решении задач.
Высокий уровень	ПК-1.3.	Свободно владеет навыками теоретического и экспериментального исследования, показывает глубокое знание и понимание изученного материала
	Знает	
Недостаточный	ПК-7.1.	Не знает значительной части материала курса, не способен самостоятельно выделять
ПК-7		
уровень Оценка «незачтено», «неудовлетворительно»		главные положения в изученном материале дисциплины
Базовый уровень Оценка, «зачтено», «удовлетворительно»	ПК-7.1.	Знает не менее 50 % основного материала курса, однако испытывает затруднения в его применении
Средний уровень Оценка «зачтено», «хорошо»	ПК-7.1.	Знает основную часть материала курса, способен применить изученный материал на практике, испытывает незначительные затруднения в решении задач
Высокий уровень Оценка «зачтено», «отлично»	ПК-7.1.	Показывает глубокое знание и понимание материала, способен применить изученный материал на практике
	Умеет	
Базовый уровень	ПК-7.2.	Умеет воспроизвести не менее 50 % основного материала курса, однако испытывает затруднения при решении практических задач
Средний уровень	ПК-7.2.	Умеет решать стандартные профессиональные задачи с применением полученных знаний, испытывает незначительные затруднения в решении задач
Высокий уровень	ПК-7.2.	Умеет решать стандартные профессиональные задачи с применением полученных знаний, показывает глубокое знание и понимание материала, способен решить задачу при изменении формулировки
	Владеет	

Базовый уровень	ПК-7.3.	Владеет навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности, усвоил основное содержание материала дисциплины, но имеет пробелы в усвоении материала. Имеет несистематизированные знания основных разделов дисциплины.
Средний уровень	ПК-7.3.	Владеет навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности, способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале. Испытывает незначительные затруднения в решении задач.
Высокий уровень	ПК-7.3.	Свободно владеет навыками теоретического и экспериментального исследования, показывает глубокое знание и понимание изученного материала

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения Задания в форме устного и письменного опроса:

Устный или письменный опрос используется для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине в качестве проверки результатов освоения терминологии. Каждому студенту выдается свой собственный, узко сформулированный вопрос. Ответ должен быть четким и кратким, содержащим все основные характеристики описываемого понятия, института, категории, ответ предоставляется в устной или письменной форме, в зависимости от того, как запланировано в рабочей программе по данной дисциплине.

Задания в форме практических работ

Практическая работа представляет собой контрольное мероприятие по учебному материалу каждой темы (раздела) дисциплины, состоящее в индивидуальном выполнении обучающимся практических заданий для оценки полученных знаний, умений и владений компетенциями, формируемыми по данной дисциплине.

Выполнение практических работ является средством текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине и может включать в себя следующие типы заданий: задания типового вида и задания творческого характера, по результатам выполнения практических заданий обучающиеся оформляют отчеты, содержащие анализ полученных результатов и выводы.

Тестирование

5. Материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

7 семестр

Задания в форме устного опроса

1. Основные понятия и определения информационного менеджмента в медицине.
2. Основные аппаратные средства реализации систем информационного менеджмента.
3. Основные программные средства реализации систем информационного менеджмента.
4. История развития систем информационного менеджмента в медицине.
5. Примеры современных систем информационного менеджмента.
6. Примеры современных систем информационного менеджмента, используемых в медицине.
7. Пути развития систем информационного менеджмента используемых в медицине.
8. Новейшие достижения в области создания систем информационного менеджмента используемых в медицине и перспективы их практического использования.

9. Методы эффективного поиска и обработки информации систем информационного менеджмента в медицине.
10. Методы анализа систем информационного менеджмента.
11. Методы анализа систем информационного менеджмента, используемых в медицине.
12. Базы данных систем информационного менеджмента используемых в медицине и обслуживающие их приложения.
13. Основные аппаратные средства реализации систем информационного менеджмента используемых в медицине.
14. Основные программные средства реализации систем информационного менеджмента используемых в медицине.
15. Системы поддержки принятия решений в области информационного менеджмента в медицине
16. Базовые методы и алгоритмы решения задач менеджмента в медицине.
17. Основные программно-информационные ресурсы информационного менеджмента в медицине.
18. Основные программно-информационные ресурсы информационного менеджмента.

Контролируемые компетенции: ПК-1, ПК-7. *Оценка компетенций осуществляется в соответствии с таблицей 4.*

Практические задания

По дисциплине «Информационный менеджмент в здравоохранении» предусмотрено выполнение обучающимися индивидуальных практических задания в форме доклада по презентации, ответов на вопросы и оформления реферата на заданную преподавателем тему.

Контролируемые компетенции: ПК-1, ПК-7.

Оценка компетенций осуществляется в соответствии с таблицей 4.

Вопросы к зачету

1. Основные понятия и определения информационного менеджмента в медицине.
2. Основные аппаратные средства реализации систем информационного менеджмента используемых в медицине.
3. Основные программные средства реализации систем информационного менеджмента используемых в медицине.
4. История развития систем информационного менеджмента в медицине.
5. Примеры современных систем информационного менеджмента используемых в медицине.
6. Пути развития систем информационного менеджмента используемых в медицине.
7. Новейшие достижения в области создания систем информационного менеджмента используемых в медицине и перспективы их практического использования.

8. Методы эффективного поиска и обработки информации систем информационного менеджмента в медицине
9. Методы анализа систем информационного менеджмента используемых в медицине
10. Базы данных систем информационного менеджмента используемых в медицине и обслуживающие их приложения;
11. Системы поддержки принятия решений в области информационного менеджмента в медицине
12. Базовые методы и алгоритмы решения задач менеджмента в медицине.
13. Основные программно-информационные ресурсы информационного менеджмента в медицине.

Контролируемые компетенции: ПК-1, ПК-7. *Оценка компетенций осуществляется в соответствии с таблицей 4.*

8 семестр Задания в форме устного опроса

1. Понятие информационного общества и роль информационных технологий в медицине.
 2. Ведущие информационные технологии в области бухучета и аудита в медицине.
 3. Информационные технологии управления в медицине.
 4. Локальная и глобальная сеть. Сетевые информационные технологии в медицине.
 5. Роль и место Интернет в развитии современных информационных технологий в медицине.
 6. Современные метода разработки информационных технологий. Case технологи в медицине.
 7. Формирование технологической среды информационной системы в медицине.
 8. Развитие информационной системы в медицине и обеспечение ее обслуживания.
 9. Планирование в среде информационной системы в медицине.
 10. Формирование организационной структуры в области информатизации в медицине.
 11. Использование и эксплуатация информационных систем в медицине.
 12. Управление персоналом в сфере информатизации в медицине.
 13. Формирование и обеспечение комплексной защищенности информационных ресурсов в медицине.
 14. Связь информационного менеджмента в медицине со смежными дисциплинами.
 15. Жизненный цикл информационных систем в медицине.
 16. Создание и обслуживание информационных систем в медицине.
 17. Использование и поддержка информационных систем в медицине.
- Внутренние проблемы информационных систем.
18. Сущность планирования информационных систем в медицине.

19. Необходимость стратегического планирования в медицине.
20. Системный подход к планированию информационных систем в медицине.
21. Анализ окружения системы. Анализ внутренней ситуации в медицине.
22. Разработка стратегий. Организация стратегического планирования в медицине.
23. Организация как система. Конструирование организаций в медицине.
24. Факторы влияния на информационный менеджмент в медицине.
25. Организация обработки информации в медицинских предприятиях.
26. Тенденции развития организации обработки информации на предприятии.
27. Проблема эффективности ресурсов информационных систем в медицине.
28. Принципы формирования проекта и внедрение информационных систем в медицине.
29. Фазы процесса создания систем. Управление проектами информатизации в медицине.
30. Кадры - интеллектуальный капитал предприятия.
31. Проблемы персонала информационных систем в медицине.
32. Характеристика условий введения изменений.
Прием, обучение и повышение квалификации персонала в медицине.
33. Показатели эффективности информатизации.
Анализ затрат в сфере информатизации в медицине. Учет основных средств.
34. Формирование технологической совместимости информационных ресурсов в медицине. Международные стандарты.
35. Организация защиты информационных систем в медицине.
36. Правонарушения в области технической защищенности информационных систем в медицине. Построение рациональной защиты.

Контролируемые компетенции: ПК-1, ПК-7.

Оценка компетенций осуществляется в соответствии с таблицей 4.

Вопросы к зачету с оценкой

1. Понятие информационного общества и роль информационных технологий в медицине.
2. Ведущие информационные технологии в области бухучета и аудита в медицине.
3. Информационные технологии управления в медицине.
4. Локальная и глобальная сеть. Сетевые информационные технологии в медицине.
5. Роль и место Интернет в развитии современных информационных технологий в медицине.
6. Современные методы разработки информационных технологий. Case технологи в медицине.
7. Формирование технологической среды информационной системы в медицине.

8. Развитие информационной системы в медицине и обеспечение ее обслуживания.
9. Планирование в среде информационной системы в медицине.
10. Формирование организационной структуры в области информатизации в медицине.
11. Использование и эксплуатация информационных систем в медицине.
12. Управление персоналом в сфере информатизации в медицине.
13. Формирование и обеспечение комплексной защищенности информационных ресурсов в медицине.
14. Связь информационного менеджмента в медицине со смежными дисциплинами.
15. Жизненный цикл информационных систем в медицине.
16. Создание и обслуживание информационных систем в медицине.
17. Использование и поддержка информационных систем в медицине.
- Внутренние проблемы информационных систем.
18. Сущность планирования информационных систем в медицине.
19. Необходимость стратегического планирования в медицине.
20. Системный подход к планированию информационных систем в медицине.
21. Анализ окружения системы. Анализ внутренней ситуации в медицине.
22. Разработка стратегий. Организация стратегического планирования в медицине.
23. Организация как система. Конструирование организаций в медицине.
24. Факторы влияния на информационный менеджмент в медицине.
25. Организация обработки информации в медицинских предприятиях.
26. Тенденции развития организации обработки информации на предприятии.
27. Проблема эффективности ресурсов информационных систем в медицине.
28. Принципы формирования проекта и внедрение информационных систем в медицине.
29. Фазы процесса создания систем. Управление проектами информатизации в медицине.
30. Кадры - интеллектуальный капитал предприятия. Проблемы персонала информационных систем в медицине.
31. Характеристика условий введения изменений. Прием, обучение и повышение квалификации персонал в медицине.
32. Показатели эффективности информатизации. Анализ затрат в сфере информатизации в медицине. Учет основных средств.
33. Формирование технологической совместимости информационных ресурсов в медицине. Международные стандарты.
34. Организация защиты информационных систем в медицине. Правонарушения в области технической защищенности систем. Построение рациональной защиты.

Контролируемые компетенции: ПК-1, ПК-7. Оценка компетенций осуществляется в соответствии с таблицей 4.