

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Богдалова Елена Владимировна
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 22.06.2026 15:15:45
Уникальный программный ключ:
ec85dd5a839619d48ea76b2d23dba88a9c82091a

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение инклюзивного высшего образования

**«Российский государственный
университет социальных технологий»
(ФГБОУ ИВО «РГУ СоцТех»)**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ОУП.10 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ**

по специальности
40.02.04 Юриспруденция
квалификация – юрист

г. Москва, 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|---|
| 1. Пояснительная записка | 3 |
| 2. Распределение часов на выполнение самостоятельной работы обучающихся по разделам и темам учебной дисциплины | 4 |
| 3. Виды самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине | 5 |
| 4. Методические рекомендации для обучающихся по выполнению самостоятельной работы | 5 |
| 5. Комплект компетентностных заданий для самостоятельной работы обучающихся | 6 |
| 6. Информационное обеспечение обучения | 8 |

1. Пояснительная записка

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине ОУП.10 Основы безопасности и защиты Родины предназначены для обучающихся по специальности среднего профессионального образования 40.02.04 Юриспруденция и составлены в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины.

Учебная дисциплина изучается в течение 1–2 семестров. Общий объем времени, отведенный на выполнение самостоятельной работы по учебной дисциплине ОУП.10 Основы безопасности и защиты Родины, составляет в соответствии с учебным планом и рабочей программой – 2 часа.

Цель методических рекомендаций – оказание помощи обучающимся в выполнении самостоятельной работы по учебной дисциплине ОУП.10 Основы безопасности и защиты Родины, закрепление знаний о безопасном поведении в повседневной жизни и чрезвычайных ситуациях, развитие гражданско-патриотической позиции, готовности к защите Родины, ответственности за личную, общественную и профессиональную безопасность.

Самостоятельная работа направлена на освоение обучающимися следующих результатов обучения согласно ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция и требованиям рабочей программы учебной дисциплины ОУП.10 Основы безопасности и защиты Родины:

уметь:

- оценивать опасные и чрезвычайные ситуации, определять возможные риски для жизни, здоровья, имущества и профессиональной деятельности;
- выбирать алгоритмы безопасного поведения при угрозах природного, техногенного, социального и военного характера;
- применять правила гражданской обороны, эвакуации, использования средств индивидуальной и коллективной защиты;
- оказывать первую помощь в пределах имеющихся знаний и навыков, соблюдать правила личной безопасности при оказании помощи пострадавшим;
- анализировать информацию о мерах безопасности, группировать факты опасных ситуаций и формулировать практические выводы для учебной и будущей профессиональной деятельности.

знать:

- основы безопасности личности, общества и государства, основные виды опасностей и угроз в современной среде;

- правила поведения населения при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, пожарах, эвакуации и угрозах общественной безопасности;
- основы гражданской обороны, защиты населения и территорий, порядок применения средств индивидуальной защиты;
- назначение Вооруженных Сил Российской Федерации, основы обороны государства, воинской обязанности и гражданской ответственности;
- базовые правила оказания первой помощи, профилактики травматизма, безопасной организации учебной и профессиональной деятельности.

Вышеперечисленные умения и знания направлены на формирование следующих общих и профессиональных компетенций обучающихся:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ПК 1.5. Осуществлять текущую группировку и итоговое обобщение фактов хозяйственной деятельности.

2. Распределение часов на выполнение самостоятельной работы студентов по разделам и темам учебной дисциплины

| Наименование раздела, темы | Количество часов на самостоятельную работу обучающегося |
|--|---|
| 1–2 семестры | 2 |
| Раздел 1. Безопасность личности, общества и государства в повседневной жизни и чрезвычайных ситуациях | 1 |
| Тема 1.2. Алгоритмы безопасного поведения при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера | 1 |
| Раздел 2. Защита Родины, гражданская оборона и основы военной безопасности | 1 |
| Тема 2.3. Гражданская оборона, первая помощь и действия населения при угрозах безопасности | 1 |
| Итого | 2 |

3. Виды самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине

- изучение теоретического материала по вопросам личной, общественной, экологической, техногенной и военной безопасности;
- работа с нормативными, справочными и официальными информационными источниками по вопросам безопасности и защиты населения;
- составление алгоритмов безопасного поведения, памяток, схем эвакуации и таблиц «угроза – действия – средства защиты»;
- выполнение письменных заданий, ситуационного анализа и компетентностных заданий по действиям в чрезвычайных ситуациях;
- подготовка кратких сообщений, аналитических таблиц и выводов по вопросам гражданской обороны, первой помощи и защиты Родины.

4. Методические рекомендации для обучающихся по выполнению самостоятельной работы

4.1. Выполнение письменного задания по основам безопасности

1. Внимательно прочитайте тему самостоятельной работы, цель задания и перечень вопросов, которые необходимо раскрыть.
2. Изучите конспект занятия, учебник, материалы преподавателя и официальные информационные ресурсы по вопросам безопасности.
3. Определите вид опасности или угрозы: природная, техногенная, социальная, экологическая, военная, информационная.

4. Сформулируйте возможные причины, последствия и факторы риска рассматриваемой ситуации.
5. Составьте алгоритм действий обучающегося или работника организации до, во время и после опасного события.
6. Укажите средства защиты, правила эвакуации, порядок вызова экстренных служб и основные меры самопомощи или взаимопомощи.
7. Завершите работу выводом о практической значимости изученного материала для личной безопасности и будущей профессиональной деятельности.

Показатели оценки результатов самостоятельной работы:

- соответствие содержания теме и цели задания;
- правильность использования терминов в области безопасности, гражданской обороны и защиты населения;
- обоснованность предложенного алгоритма действий и учет последовательности мер безопасности;
- умение анализировать опасную ситуацию, группировать факты и формулировать итоговые выводы;
- логичность структуры, грамотность оформления, наличие практической направленности и связи с профессиональной деятельностью.

4.2. Методические рекомендации по составлению памятки или алгоритма действий

Памятка или алгоритм действий должны быть краткими, последовательными и ориентированными на практическое применение. При выполнении задания необходимо избегать общих фраз и формулировать конкретные действия, которые может выполнить обучающийся в реальной ситуации: оценить обстановку, исключить панику, сообщить об угрозе, использовать средства защиты, покинуть опасную зону, оказать первую помощь и дожидаться специалистов.

Работу рекомендуется оформлять в виде таблицы или схемы. В таблице целесообразно выделить следующие графы: вид угрозы, признаки опасной ситуации, первоочередные действия, средства защиты, запрещенные действия, ожидаемый результат. При необходимости можно дополнить памятку контактами экстренных служб, правилами эвакуации и кратким перечнем средств индивидуальной защиты.

В итоговом выводе необходимо показать, какие компетенции формирует выполненное задание: способность принимать решения в нестандартных ситуациях, работать с информацией, взаимодействовать с другими людьми, соблюдать гражданскую ответственность и обеспечивать безопасность в учебной и профессиональной среде.

5. Комплект компетентностных заданий для самостоятельной работы обучающихся 1–2 семестры

Раздел 1. Безопасность личности, общества и государства в повседневной жизни и чрезвычайных ситуациях (1 час)

Тема 1.2. Алгоритмы безопасного поведения при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера (1 час)

Самостоятельная работа №1

Выполнить письменное задание по теме «Алгоритмы безопасного поведения при чрезвычайных ситуациях».

Вариант – 1.

Тема: «Действия населения при чрезвычайной ситуации природного характера».

1. Выберите одну чрезвычайную ситуацию природного характера: наводнение, ураган, сильный мороз, землетрясение или лесной пожар.
2. Определите основные признаки опасности и возможные последствия для жизни, здоровья и имущества граждан.
3. Составьте алгоритм действий до, во время и после чрезвычайной ситуации.
4. Оформите таблицу «опасный фактор – возможные последствия – меры защиты – запрещенные действия».
5. Сделайте вывод о значении предварительной подготовки и соблюдения правил безопасности.

Вариант – 2.

Тема: «Действия обучающегося при чрезвычайной ситуации техногенного характера».

1. Выберите одну техногенную ситуацию: пожар в здании, авария на транспорте, утечка газа, химическая авария или нарушение электробезопасности.
2. Опишите возможные причины возникновения ситуации и факторы риска.
3. Составьте памятку действий при обнаружении опасности, эвакуации и сообщении в экстренные службы.
4. Укажите средства индивидуальной защиты и правила безопасного поведения в зоне риска.
5. Сделайте вывод о роли личной ответственности, дисциплины и командного взаимодействия при угрозе безопасности.

Раздел 2. Защита Родины, гражданская оборона и основы военной безопасности (1 час)

Тема 2.3. Гражданская оборона, первая помощь и действия населения при угрозах безопасности (1 час)

Самостоятельная работа №2

Подготовить аналитическую таблицу и краткий вывод по теме гражданской обороны, первой помощи и защиты Родины.

Вариант – 1.

Тема: «Гражданская оборона и действия населения при угрозах безопасности».

1. Раскройте назначение гражданской обороны и ее значение для защиты населения и территорий.
2. Составьте таблицу «угроза – сигнал оповещения – первоочередные действия – средства защиты – ожидаемый результат».
3. Опишите порядок действий при получении сигнала оповещения и необходимости эвакуации.
4. Укажите, какие ошибки поведения могут усилить риск для жизни и здоровья людей.
5. Сделайте вывод о значении дисциплины, взаимопомощи и гражданской ответственности в условиях угроз безопасности.

Вариант – 2.

Тема: «Первая помощь и личная готовность к действиям в опасной ситуации».

1. Определите основные принципы оказания первой помощи: безопасность, оценка состояния пострадавшего, вызов специалистов, поддержание жизненно важных функций.
2. Составьте памятку действий при травме, ожоге, обмороке или кровотечении.
3. Укажите, какие действия нельзя выполнять при отсутствии специальных знаний и медицинской подготовки.
4. Свяжите правила первой помощи с будущей профессиональной деятельностью: безопасность рабочего места, профилактика травматизма, действия при происшествии в организации.
5. Сделайте вывод о том, почему личная готовность к безопасному поведению является частью гражданской позиции и профессиональной ответственности.

6. Информационное обеспечение обучения

Печатные издания и / или электронные издания (электронные ресурсы)

1. Основы безопасности и защиты Родины. Безопасность человека : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 413 с. — (Профессиональное образование). —

ISBN 978-5-534-19839-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/557223> (дата обращения: 24.05.2026).

2. Суворова Г. М. Методика обучения безопасности и защите Родины : учебник для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова, В. Д. Горичева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 190 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20357-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/585042> (дата обращения: 24.05.2026).

3. Бочарова Н. И. Педагогика дополнительного образования. Обучение выживанию : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. И. Бочарова, Е. А. Бочаров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 174 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08521-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493311> (дата обращения: 24.05.2026).

4. Лобанов А. И. Медико-биологические основы безопасности : учебник / А. И. Лобанов. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 357 с. — (Среднее профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Znanium [сайт]. — URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=360991> (дата обращения: 24.05.2026).

Дополнительные источники

1. МЧС России. Безопасность граждан : рекомендации и правила поведения. — URL: <https://mchs.gov.ru/deyatelnost/bezopasnost-grazhdan> (дата обращения: 24.05.2026).

2. Министерство обороны Российской Федерации : официальный сайт. — URL: <https://mil.ru/> (дата обращения: 24.05.2026).

3. Единый портал государственных и муниципальных услуг. Безопасность и правопорядок : информационные материалы. — URL: <https://www.gosuslugi.ru/> (дата обращения: 24.05.2026).