

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Богдалова Елена Владимировна  
Должность: Проректор по образовательной деятельности  
Дата подписания: 18.06.2026 14:25:38  
Уникальный программный ключ:  
ec85dd5a839619d48ea76b2d23dba88a9c82091a

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение инклюзивного высшего образования

**«Российский государственный  
университет социальных технологий»  
(ФГБОУ ИВО «РГУ СоцТех»)**

---

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ  
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ  
ОП.10 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
по специальности  
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)  
квалификация - бухгалтер**

г. Москва, 2026 г.



## СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка	3
2. Распределение часов на выполнение самостоятельной работы обучающихся по разделам и темам учебной дисциплины	4
3. Виды самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине	5
4. Методические рекомендации для обучающихся по выполнению самостоятельной работы	6
5. Комплект компетентностных заданий для самостоятельной работы обучающихся	7
6. Информационное обеспечение обучения	10

## 1. Пояснительная записка

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине ОП.10 Основы предпринимательской деятельности предназначены для обучающихся по специальности среднего профессионального образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) и составлены в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины.

Учебная дисциплина изучается в 3 семестре. Общий объем времени, отведенный на выполнение самостоятельной работы по учебной дисциплине ОП.10 Основы предпринимательской деятельности, составляет в соответствии с учебным планом и рабочей программой – 6 часов.

Цель методических рекомендаций – оказание помощи обучающимся в выполнении самостоятельной работы по учебной дисциплине ОП.10 Основы предпринимательской деятельности, закрепление знаний о сущности предпринимательства, правовых формах ведения бизнеса, бизнес-планировании и формирование практических навыков оценки предпринимательской идеи, рисков и финансовых параметров бизнес-проекта.

Самостоятельная работа направлена на освоение обучающимися следующих результатов обучения согласно ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) и требованиям рабочей программы учебной дисциплины ОП.10 Основы предпринимательской деятельности:

уметь:

- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации при подготовке предпринимательского проекта;
- оценивать предпринимательскую идею с учетом потребностей рынка, ресурсов, конкурентной среды и профессиональной специфики деятельности;
- выбирать организационно-правовую форму ведения предпринимательской деятельности и обосновывать ее преимущества и ограничения;
- анализировать основные риски предпринимательской деятельности и определять меры их снижения;
- составлять элементы бизнес-плана: описание продукта, целевой аудитории, расходов, доходов, источников финансирования и ожидаемых результатов;
- рассчитывать базовые финансовые показатели предпринимательского проекта и использовать их при составлении финансовой модели бизнес-плана;
- оформлять результаты самостоятельной работы в виде таблиц, схем, расчетов, аналитических записок и кратких профессиональных выводов.

знать:

- сущность, признаки, функции и виды предпринимательской деятельности;
- роль предпринимательства в экономике, развитии малого и среднего бизнеса и создании новых рабочих мест;
- основные организационно-правовые формы предпринимательства, порядок регистрации и базовые требования к ведению деятельности;
- структуру бизнес-плана и назначение его основных разделов;
- основные источники финансирования предпринимательского проекта и критерии выбора финансовых решений;
- виды предпринимательских рисков, способы их выявления, оценки и предупреждения;
- основы финансовой модели бизнес-плана, включая расчет доходов, расходов, прибыли, точки безубыточности и потребности в ресурсах.

Вышеперечисленные умения и знания направлены на формирование следующих общих и профессиональных компетенций обучающихся:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ПК 2.5. Составлять финансовую модель бизнес-плана.

## 2. Распределение часов на выполнение самостоятельной работы студентов по разделам и темам учебной дисциплины

Наименование раздела, темы	Количество часов на самостоятельную работу обучающегося
<b>3 семестр</b>	<b>6</b>
<b>Раздел 1. Предпринимательство как экономическая и правовая деятельность</b>	<b>2</b>
Тема 1.1. Сущность, функции и виды предпринимательства	1
Тема 1.2. Организационно-правовые формы и условия начала предпринимательской деятельности	1
<b>Раздел 2. Предпринимательская идея, рынок и бизнес-модель</b>	<b>2</b>
Тема 2.1. Оценка предпринимательской идеи и анализ целевой аудитории	1
Тема 2.2. Бизнес-модель, конкурентные преимущества и предпринимательские риски	1
<b>Раздел 3. Бизнес-планирование и финансовая модель проекта</b>	<b>2</b>
Тема 3.1. Структура бизнес-плана и источники финансирования предпринимательского проекта	1
Тема 3.2. Финансовая модель бизнес-плана и оценка эффективности предпринимательского проекта	1
<b>Итого</b>	<b>6</b>

### 3. Виды самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине

- изучение теоретического материала по основам предпринимательства, бизнес-планированию и финансовому обоснованию бизнес-проекта;
- работа с конспектом лекций, учебной литературой, нормативными документами и официальными электронными ресурсами поддержки предпринимательства;
- поиск и анализ информации о рынке, целевой аудитории, конкурентах и потребительских потребностях;
- составление схем, сравнительных таблиц и аналитических записок по организационно-правовым формам предпринимательства и мерам поддержки бизнеса;
- выполнение расчетных заданий по определению стартовых затрат, выручки, прибыли, точки безубыточности и потребности в финансировании;
- разработка элементов бизнес-плана и финансовой модели предпринимательского проекта;
- решение ситуационных задач, связанных с оценкой предпринимательских рисков, выбором формы бизнеса и обоснованием управленческих решений.

## **4. Методические рекомендации для обучающихся по выполнению самостоятельной работы**

### **4.1. Выполнение расчетно-аналитического задания по бизнес-планированию**

1. Внимательно прочитайте условие задания и определите, какую предпринимательскую идею, бизнес-модель или финансовую ситуацию необходимо проанализировать.
2. Выделите исходные данные: вид деятельности, целевую аудиторию, предполагаемый продукт или услугу, стартовые расходы, ожидаемую выручку, постоянные и переменные затраты.
3. Определите цель работы: оценка идеи, выбор организационно-правовой формы, расчет финансовых показателей, выявление рисков или подготовка элемента бизнес-плана.
4. Подберите необходимые источники информации: учебник, конспект лекций, нормативные документы, официальные ресурсы ФНС России, Корпорации МСП и иных институтов поддержки предпринимательства.
5. Выполните расчеты последовательно. Формулы приводите сначала в общем виде, затем указывайте подстановку исходных данных и итоговый результат.
6. Проверьте корректность расчетов: единицы измерения, суммы затрат, структуру источников финансирования, расчет прибыли и логическую связь между показателями.
7. Оформите результат в виде таблицы, схемы бизнес-модели, расчетного блока или фрагмента бизнес-плана. Все показатели должны иметь наименование и единицу измерения.
8. Сформулируйте вывод, раскрывающий предпринимательский смысл полученных результатов: жизнеспособность идеи, уровень риска, потребность в ресурсах и финансовую обоснованность проекта.

Показатели оценки результатов самостоятельной работы:

- правильность выбора способа решения предпринимательской задачи;
- обоснованность анализа рынка, целевой аудитории и конкурентной среды;
- точность выполнения расчетов по затратам, доходам, прибыли и точке безубыточности;
- корректность структуры бизнес-плана и финансовой модели;
- умение выявлять предпринимательские риски и предлагать меры их снижения;
- грамотность оформления таблиц, расчетов и письменных выводов;
- использование профессиональной терминологии и соблюдение делового стиля изложения.

#### **4.2. Методические рекомендации по подготовке аналитической записки**

Аналитическая записка по дисциплине ОП.10 Основы предпринимательской деятельности выполняется с целью закрепления навыков самостоятельного поиска, отбора и интерпретации информации, необходимой для оценки предпринимательской идеи и подготовки бизнес-плана. В работе обучающийся должен показать понимание взаимосвязи рыночных условий, организационно-правовой формы бизнеса, предпринимательских рисков и финансовой модели проекта.

Рекомендуемая структура аналитической записки: тема; цель работы; краткое описание предпринимательской идеи; характеристика целевой аудитории; анализ конкурентов или рыночной ситуации; расчетная таблица; оценка рисков; вывод о практической реализуемости проекта. При использовании официальных электронных ресурсов необходимо указывать их наименование и адрес сайта.

Вывод должен быть конкретным и связанным с профессиональной деятельностью бухгалтера: оценка доходов и расходов, потребности в финансировании, финансового результата, налоговых и организационных последствий выбранной модели бизнеса.

#### **5. Комплект компетентностных заданий для самостоятельной работы обучающихся**

##### **3 семестр**

#### **Раздел 1. Предпринимательство как экономическая и правовая деятельность (2 часа)**

##### **Тема 1.1. Сущность, функции и виды предпринимательства (1 час)**

##### **Тема 1.2. Организационно-правовые формы и условия начала предпринимательской деятельности (1 час)**

##### **Самостоятельная работа №1**

Подготовить письменное задание по теме «Сущность предпринимательства и выбор формы ведения бизнеса».

Вариант - 1.

*Тема: «Предпринимательство: сущность, функции и виды».*

1. Раскройте понятие предпринимательской деятельности и назовите ее основные признаки.
2. Составьте таблицу: функция предпринимательства - содержание - пример проявления в деятельности малого бизнеса.
3. Охарактеризуйте производственное, коммерческое, финансовое и социальное предпринимательство.

4. Объясните, почему предпринимательская инициатива связана с риском и ответственностью.

5. Сформулируйте вывод о роли предпринимательства в развитии экономики и профессиональной сфере бухгалтера.

Вариант - 2.

*Тема: «Организационно-правовая форма предпринимательской деятельности».*

1. Раскройте различия между индивидуальным предпринимателем и обществом с ограниченной ответственностью.

2. Составьте сравнительную таблицу: критерий - ИП - ООО.

3. Определите, какая форма ведения бизнеса подходит для небольшого проекта по оказанию бухгалтерских услуг, и обоснуйте выбор.

4. Перечислите основные документы и действия, необходимые для начала предпринимательской деятельности.

5. Сделайте вывод о значении правильного выбора организационно-правовой формы для устойчивости бизнеса.

## **Раздел 2. Предпринимательская идея, рынок и бизнес-модель (2 часа)**

### **Тема 2.1. Оценка предпринимательской идеи и анализ целевой аудитории (1 час)**

### **Тема 2.2. Бизнес-модель, конкурентные преимущества и предпринимательские риски (1 час)**

#### **Самостоятельная работа №2**

Выполнить аналитическое задание по оценке предпринимательской идеи и бизнес-модели.

Вариант - 1.

*Тема: «Оценка предпринимательской идеи и целевой аудитории».*

1. Предложите предпринимательскую идею, связанную с оказанием услуги или продажей товара в локальном сегменте рынка.

2. Опишите целевую аудиторию проекта: возраст, потребности, платежеспособность, мотивы покупки.

3. Составьте таблицу: потребность клиента - предлагаемое решение - ожидаемый результат.

4. Выявите не менее трех конкурентов или альтернативных способов удовлетворения той же потребности.

5. Сформулируйте вывод о сильных и слабых сторонах выбранной предпринимательской идеи.

Вариант - 2.

*Тема: «Бизнес-модель и предпринимательские риски».*

1. Составьте краткую бизнес-модель проекта по схеме: продукт, клиенты, каналы продаж, ресурсы, партнеры, доходы, расходы.
2. Определите ключевое конкурентное преимущество проекта.
3. Составьте таблицу: риск - причина возникновения - возможные последствия - мера снижения риска.
4. Оцените, какие риски являются наиболее существенными на начальном этапе деятельности.
5. Подготовьте вывод о том, как учет рисков влияет на устойчивость предпринимательского проекта.

### **Раздел 3. Бизнес-планирование и финансовая модель проекта (2 часа)**

**Тема 3.1. Структура бизнес-плана и источники финансирования предпринимательского проекта (1 час)**

**Тема 3.2. Финансовая модель бизнес-плана и оценка эффективности предпринимательского проекта (1 час)**

Самостоятельная работа №3

Подготовить расчетно-аналитическое задание по бизнес-плану и финансовой модели предпринимательского проекта.

Вариант - 1.

*Тема: «Стартовые затраты и источники финансирования проекта».*

1. По условным данным рассчитайте общую сумму стартовых затрат: оборудование - 180 000 руб.; регистрационные и организационные расходы - 20 000 руб.; реклама - 35 000 руб.; закупка материалов - 65 000 руб.; резерв - 30 000 руб.
2. Составьте таблицу структуры стартовых затрат и определите долю каждой статьи в общей сумме.
3. Предложите два возможных источника финансирования проекта и оцените их преимущества и ограничения.
4. Определите, какая часть затрат должна быть покрыта собственными средствами при условии, что заемное финансирование не должно превышать 40% общей суммы.
5. Сформулируйте вывод о финансовой реализуемости проекта на начальном этапе.

Вариант - 2.

*Тема: «Мини-финансовая модель бизнес-плана».*

1. По условным данным составьте расчетную таблицу: цена единицы услуги - 2 500 руб.; плановый объем продаж - 180 единиц в месяц; переменные затраты на единицу - 900 руб.; постоянные расходы - 180 000 руб. в месяц.

2. Рассчитайте месячную выручку, переменные затраты, совокупные затраты и прибыль до налогообложения.
3. Определите точку безубыточности в натуральном выражении по формуле: постоянные расходы / (цена единицы - переменные затраты на единицу).
4. Составьте таблицу «показатель - расчет - экономический смысл».
5. Подготовьте вывод о том, может ли проект быть принят к реализации при заданных исходных данных.

## **6. Информационное обеспечение обучения**

### **Печатные издания и / или электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Чеберко Е. Ф. Основы предпринимательской деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Чеберко. - 2-е изд. - Москва : Издательство Юрайт, 2026. - 458 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-18808-0. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/598918> (дата обращения: 25.05.2026).
2. Чеберко Е. Ф. Основы предпринимательской деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Чеберко. - 2-е изд. - Москва : Издательство Юрайт, 2025. - 458 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-18808-0. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/565781> (дата обращения: 25.05.2026).
3. Морозов Г. Б. Предпринимательская деятельность : учебник для среднего профессионального образования / Г. Б. Морозов. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2025. - 432 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-19834-8. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/580982> (дата обращения: 25.05.2026).
4. Голубева Т. М. Основы предпринимательской деятельности : учебное пособие / Т. М. Голубева. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2026. - 288 с. - (Среднее профессиональное образование). - DOI 10.12737/1912054. - ISBN 978-5-16-018148-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1912054> (дата обращения: 25.05.2026).
5. Рубин Ю. Б. Основы предпринимательской деятельности : учебник / Ю. Б. Рубин. - 18-е изд., перераб. и доп. - Москва : Университет «Синергия», 2025. - 480 с. - (Университетская серия). - ISBN 978-5-4257-0593-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2224808> (дата обращения: 25.05.2026).

### **Дополнительные источники**

1. Федеральная налоговая служба Российской Федерации : официальный сайт. - URL: <https://www.nalog.gov.ru/> (дата обращения: 25.05.2026).
2. Корпорация МСП : официальный сайт. - URL: <https://corpmsp.ru/> (дата обращения: 25.05.2026).
3. Мой бизнес : национальный портал поддержки малого и среднего предпринимательства. - URL: <https://мойбизнес.рф/> (дата обращения: 25.05.2026).

4. Платформа МСП.РФ : цифровая платформа для малого и среднего бизнеса. - URL: <https://msp.rf/> (дата обращения: 25.05.2026).
5. Бизнес-навигатор МСП : информационный ресурс для предпринимателей. - URL: <https://smbn.ru/> (дата обращения: 25.05.2026).
6. Официальный интернет-портал правовой информации. - URL: <https://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 25.05.2026).