

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Богдалова Елена Вячеславовна
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 22.06.2026 15:10:06
Уникальный программный ключ:
ec85dd5a839619d48ea76b2d23dba88a9c82091a

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение инклюзивного высшего образования
**«Российский государственный
университет социальных технологий»
(ФГБОУ ИВО «РГУ СоцТех»)**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

ОП.01 ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

в рамках программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
по специальности СПО
40.02.04 Юриспруденция

г. Москва, 2026 г.

Комплект контрольно-оценочных средств
для проведения текущей аттестации по учебной дисциплине
ОП. 01 Теория государства и права
в рамках программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
по специальности СПО
40.02.04 Юриспруденция

I. Паспорт контрольно-оценочных средств

1. Область применения комплекта оценочных средств

Комплект оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения учебной дисциплины ОП. 01 Теория государства и права

Таблица 1

Результаты освоения (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата и их критерии	тип задания
Умение применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин	владение основами методологии научного исследования, готовность применять полученные знания и навыки для решения практических задач в процессе обучения и в профессиональной и социальной деятельности	III семестр – экзамен, курсовая работа; IV семестр – дифференцированный зачет
Умение оперировать юридическими понятиями и категориями	Правильное использование научной и юридической терминологии в контексте ответа. Готовность использовать нормативные правовые документы в своей деятельности, действовать в условиях гражданского общества	
Умение применять на практике нормы различных отраслей права	Обоснованность выбора и оптимальность состава источников информации для решения профессиональных задач и самообразования. Готовность использовать нормативные правовые документы в своей деятельности, действовать в условиях гражданского общества	
Умение работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой на государственном и иностранном языках;	Обоснованность выбора и оптимальность состава источников информации для решения профессиональных задач и самообразования. Готовность использовать нормативные правовые документы в своей деятельности, действовать в условиях гражданского общества	
Умение анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по правовым отношениям	Обоснованность выбор и оптимальность состава источников, права для решения профессиональных задач и самообразования. Готовность использовать нормативные правовые документы в своей деятельности, действовать в условиях гражданского общества	
Знание понятий, типов и форм государства и права	Характеристика, оценка и анализ типов и форм государства и права	
Знание роли государства в политической системе обществ	Оценка и анализ государства в политической системе общества	

Знание системы права Российской Федерации и ее элементов	Оценка и анализ системы права Российской Федерации	
Знание форм реализации права	Оценка и анализ форм реализации права	
Знание понятия и видов правоотношений	Характеристика, оценка и анализ видов правоотношений	
Знание видов правонарушений и юридической ответственности	Характеристика, оценка и анализ видов правонарушений и юридической ответственности	
Знание основ правового государств и гражданского общества	Изложение содержания ответа на вопрос, в соответствии с учебником	
Знание закономерности возникновения и функционирования государства и права	Изложение содержания ответа на вопрос, в соответствии с учебником	
Знание основных типов современных правовых систем	Оценка и анализ основных типов современных правовых систем	
Знание классификации социальных норм современного общества	Характеристика, оценка и анализ видов социальных норм современного общества	
Знание структуры и классификации норм права	Характеристика, оценка и анализ видов норм права	

2. Комплект оценочных средств

2.1. Задания для курсовой работы

Требования к структуре и оформлению курсовой работы:

Курсовая работа должна быть структурирована и состоять из титульного листа, содержания с указанием номера страниц разделов работы, введения, основной части, заключения, списка использованных источников и литературы и приложений (при необходимости).

По содержанию курсовая работа носит теоретический характер.

По структуре курсовая работа состоит из:

- введения, в котором раскрываются актуальность и значение темы, формулируется объект, предмет, цель и задачи работы;
- теоретической части, в которой раскрывается история вопроса и теоретические основы исследуемой темы;
- заключения, в котором содержатся выводы и итоговые результаты исследования;
- списка использованных источников и литературы;
- приложений (при необходимости).

Во введении раскрываются: актуальность темы, цель и задачи исследования; степень освещения темы в литературе с указанием основных научных источников; практическая и теоретическая значимость и новизна курсовой работы. Введение должно быть кратким и сжатым изложением основных идей курсовой работы.

Актуальность исследования определяется несколькими факторами: необходимостью дополнения теоретических построений, относящихся к изучаемому явлению; потребностью в новых данных, новых методах; потребностью практики.

Объект исследования – это фрагмент, часть реальности, на которую направлен научный поиск.

Предмет исследования – сторона или аспект объекта, который непосредственно изучается, «высвечивается» в объекте, как правило, через призму проблемы.

Цель исследования – желаемый конечный результат исследования. Цели курсовой работы могут быть разнообразными (например, «выявить, исследовать, проанализировать, сопоставить»). В исследовании различные направления целей могут пересекаться, а в одном исследовании может быть несколько целей. Наиболее типичны следующие цели – определение характеристики явлений (не изученных ранее, малоизученных, противоречиво изученных), выявление взаимосвязи явлений, изучение динамики явления, описание нового эффекта или нового феномена, обобщение и выявление общих закономерностей явления, создание классификации или типологии.

Постановка задачи исследования – это выбор путей и средств достижения цели. Постановка задач основывается на дроблении цели исследования на подцели (например: первая задача – проанализировать, сделать обзор; вторая задача – выявить, сопоставить, сформулировать). В работе может быть поставлено несколько задач. Критерий постановки задач: от общего к частному; задачи должны соответствовать целям работы, раскрывать и детализировать их.

Теоретическая и практическая значимость курсовой работы определяется вкладом, который может внести автор в проводимое исследование.

Новизна курсовой работы заключается в ее отличии от ранее выполненных исследований, в оригинальности основной идеи. Все, что предпринимается в исследовании впервые, характеризует его новизну. Автору работы важно показать, что тот аспект, в рамках которого рассматривается заявленная тема, в таком объеме или в таком ключе еще не исследован.

Основная часть курсовой работы разбивается на разделы (главы), пункты, подпункты, в которых исследуются вопросы темы. Разделы (главы) не должны отличаться по объему.

В начале каждого раздела (главы) следует определить задачу исследования. В конце раздела (главы) обучающийся должен обобщить изложенный материал и сформулировать выводы, к которым он пришел. Выводы - это сжатая, краткая и обобщенная формулировка исследования, они должны соответствовать цели и задачам исследования, подкрепляться соответствующими доказательствами.

В заключении дается оценка содержания работы с точки зрения соответствия целям и задачам исследования. Заключение включает перечень результатов исследования, которые имеют обобщенный вид и раскрывают их смысл. Отмечается, были ли результаты известны ранее, кем получены, соответствуют ли известным ранее, противоречат или дополняют их. Кроме того, в заключении намечаются возможные перспективы исследования и возможность применения полученных результатов на практике. Предложенные автором практические рекомендации могут содержать конкретные указания на способы использования полученных результатов.

Курсовая работа может иметь приложения в порядке появления ссылок на них в тексте основных разделов (глав).

Список использованных источников и литературы состоит из следующих частей:

Нормативные правовые акты:

- нормативные правовые акты, расположенные в соответствии с их юридической силой и по хронологии.

Научная и специальная литература:

- монографии, учебники, учебные пособия, статьи периодических изданий, сборников, комментарии и др. в алфавитном порядке по фамилиям авторов (если автор не указан, то по названию книги);

- публикации на иностранных языках (по алфавиту);

- электронные ресурсы.

По объёму курсовая работа должна быть не менее 20 страниц печатного текста.

Страницы курсовой работы последовательно нумеруются арабскими цифрами (нумерация сквозная по всему тексту). Номер страницы ставят в центре в нижней части листа без точки. Титульный лист включается в общую нумерацию страниц, но номер на нем не ставится. (ГОСТ 7.32-2017 «Межгосударственный стандарт. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления»).

Текст печатается на одной стороне отдельных стандартных листов формата А4 по ГОСТу 9327-60 без произвольного сокращения слов. Размеры полей: левое - 30 мм, правое - 10 мм, верхнее - 20 мм, нижнее - 20 мм, Шрифт - Times New Roman, кегль – 14, интервал - 1,5.

В тексте выделяются все названия разделов (глав), пунктов, подпунктов. Каждый раздел (глава) начинается с нового листа. Точка в конце заголовка, написанного посередине строки, не ставится. Подчеркивать заголовки и переносить слова в заголовке не допускается.

Расстояние между названием раздела (главы) и последующим текстом должно быть равно одному полуторному интервалу. Фразы, начинающиеся с новой (красной) строки, печатают абзачным отступом от начала строки, равным пяти ударам (1,25 мм).

Библиографические ссылки оформляются в соответствии с ГОСТ Р 7.05-2008 «Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления».

Цитирование используется только в тех случаях, когда необходимо точно выразить мысль автор или подтвердить, что он именно там сформулировал определенные положения. Цитаты, используемые внутри основного текста, заключаются в кавычки и начинаются с прописной буквы. При оформлении ссылки на источник цитирования необходимо воспользоваться рекомендациями по оформлению библиографических ссылок: ГОСТ Р 7.0.5-2008. «Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации,

библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления».

Отсылки к затекстовым ссылкам в курсовой работе - внутритекстовые, то есть помещенные в тексте документа, заключаются в квадратные скобки и оформляются единообразно по всему документу следующим образом: [10, с. 37]. Если в отсылке содержатся сведения о нескольких затекстовых ссылках, то группы сведений разделяются точкой с запятой: [13; 26], [74, с. 16-17; 82, с. 26].

При последовательном расположении отсылок к одной и той же затекстовой ссылке вторую отсылку заменяют словами «Там же», например, [Там же. С. 24].

В курсовой работе не рекомендуется вести изложение от первого лица единственного числа: «Я считаю», «Мне кажется», «По моему мнению». Рекомендуется употреблять следующие выражения: «На наш взгляд», «По нашему мнению» и т.п., обороты в обезличенной форме («считается что», «были получены следующие данные», «разработана методика», «методика была модифицирована», «как показывает анализ результатов» и т.п.). В курсовой работе необходим единый стиль изложения материала, орфографическая и синтаксическая грамотность.

Текст должен быть тщательно выверен. Обязанность выверять текст и вносить соответствующие исправления лежит на авторе работы.

Список использованных источников и литературы составляется в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления. Структура и правила оформления». Нормативно-правовые акты располагаются в иерархической последовательности и в хронологическом порядке, а научная и учебная литература, электронные ресурсы - в алфавитном порядке фамилий авторов или названий произведений (при отсутствии фамилии автора). В список включаются все использованные автором в курсовой работе нормативно-правовые акты, литературные источники и электронные ресурсы независимо от того, где они опубликованы (в отдельном издании, в сборнике, журнале, газете и т.д.), а также от того, имеются ли в тексте ссылки на не включенные в список произведения или последние не цитировались, но были использованы обучающимся в ходе работы. В списке использованных источников и литературы применяется общая нумерация.

Приложения оформляются на отдельных листах, каждое из них должно иметь свой тематический заголовок и в правой стороне страницы надпись: «Приложение» с указанием его буквы; если приложений несколько, то: «Приложение А», «Приложение Б» и т.д.

Содержание приложений определяется обучающимся самостоятельно в зависимости от темы курсовой работы. (ГОСТ 7.32-2017 «Межгосударственный стандарт. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления»).

Требования к защите курсовой работы:

Основной формой проверки выполнения курсовой работы является защита. Защита курсовой работы проводится при участии руководителя и председателя предметно-цикловой комиссии.

Защита курсовой работы проходит в форме индивидуальной защиты.

Процедура защиты состоит из этапов:

- выступление обучающегося с докладом по теме курсовой работы - доклад обучающегося не более 7 минут;
- ознакомление с рецензией руководителя;
- ответы обучающегося на вопросы, поставленные присутствующими в пределах темы курсовой работы.

Курсовая работа оценивается по пятибалльной системе с учетом качества и принципа проработки задания. Оценка вписывается в экзаменационную ведомость, зачетную книжку

обучающегося и учебный журнал группы. Ведомость представляется в учебно-методический отдел. Оценка заверяется подписью руководителя курсовой работы.

Курсовая работа оценивается в соответствии со следующими критериями:

5 «отлично» - избранная тема актуальна, в работе использованы различные методы исследования, представлено глубокое теоретическое обоснование темы, работа написана хорошим литературным языком, выстроена в точной логической последовательности; содержание доклада последовательное, логичное, конкретное, свободное владение обучающимся профессиональной терминологией, обучающийся грамотно и четко отвечает на вопросы членов комиссии; оформление курсовой работы выполнено в соответствии с требованиями, отзывы руководителя положительные;

4 «хорошо» - в работе использованы однотипные методы исследования, работа содержит достаточно глубокое теоретическое обоснование темы, содержание доклада последовательное, логичное, конкретное, свободное владение обучающимся профессиональной терминологией, вызывает затруднение ответы на вопросы руководителя, присутствует отступление от требований к оформлению курсовой работы, отзывы руководителя положительные;

3 «удовлетворительно» - в работе использованы однотипные методы исследования, работа содержит достаточное теоретическое обоснование темы, содержание доклада непоследовательное, неконкретное, отмечено затруднения с ответами на вопросы руководителя, присутствует отступления от требований к оформлению курсовой работы, имеются замечания к содержанию и оформлению работы со стороны руководителя;

2 «неудовлетворительно» - вместо теоретического исследования в работе содержатся только выписки из литературных источников, не проведены исследования, содержание доклада непоследовательное, неконкретное, студент плохо ориентируется в представленном материале, имеются замечания к содержанию и оформлению работы со стороны руководителя.

Обучающейся, не представивший в установленный срок курсовую работу или не защитивший его по неуважительной причине, считается имеющим академическую задолженность.

Показатели оценки работы:

таблица 2

Результаты освоения (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата и их критерии	Оценка (да/нет)
Умение применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин	владение основами методологии научного исследования, готовность применять полученные знания и навыки для решения практических задач в процессе обучения и в профессиональной и социальной деятельности	
Умение оперировать юридическими понятиями и категориями	Правильное использование научной и юридической терминологии в контексте ответа. Готовность использовать нормативные правовые документы в своей деятельности, действовать в условиях гражданского общества	
Умение применять на практике нормы различных отраслей права	Обоснованность выбора и оптимальность состава источников информации для решения профессиональных задач и самообразования. Готовность использовать нормативные	

	правовые документы в своей деятельности, действовать в условиях гражданского общества	
Умение работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой на государственном и иностранном языках;	Обоснованность выбора и оптимальность состава источников информации для решения профессиональных задач и самообразования. Готовность использовать нормативные правовые документы в своей деятельности, действовать в условиях гражданского общества	
Умение анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по правовым отношениям	Обоснованность выбор и оптимальность состава источников, права для решения профессиональных задач и самообразования. Готовность использовать нормативные правовые документы в своей деятельности, действовать в условиях гражданского общества	
Знание понятий, типов и форм государства и права	Характеристика, оценка и анализ типов и форм государства и права	
Знание роли государства в политической системе обществ	Оценка и анализ государства в политической системе общества	
Знание системы права Российской Федерации и ее элементов	Оценка и анализ системы права Российской Федерации	
Знание форм реализации права	Оценка и анализ форм реализации права	
Знание понятия и видов правоотношений	Характеристика, оценка и анализ видов правоотношений	
Знание видов правонарушений и юридической ответственности	Характеристика, оценка и анализ видов правонарушений и юридической ответственности	
Знание основ правового государств и гражданского общества	Изложение содержания ответа на вопрос, в соответствии с учебником	
Знание закономерности возникновения и функционирования государства и права	Изложение содержания ответа на вопрос, в соответствии с учебником	
Знание основных типов современных правовых систем	Оценка и анализ основных типов современных правовых систем	
Знание классификации социальных норм современного общества	Характеристика, оценка и анализ видов социальных норм современного общества	
Знание структуры и	Характеристика, оценка и анализ видов	

классификации права	норм	норм права	
------------------------	------	------------	--

Показатели оценки защиты работы:

таблица 3

Результаты освоения (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата и их критерии	Оценка (да/нет)
Умение применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин	владение основами методологии научного исследования, готовность применять полученные знания и навыки для решения практических задач в процессе обучения и в профессиональной и социальной деятельности	
Умение оперировать юридическими понятиями и категориями	Правильное использование научной и юридической терминологии в контексте ответа. Готовность использовать нормативные правовые документы в своей деятельности, действовать в условиях гражданского общества	
Умение применять на практике нормы различных отраслей права	Обоснованность выбора и оптимальность состава источников информации для решения профессиональных задач и самообразования. Готовность использовать нормативные правовые документы в своей деятельности, действовать в условиях гражданского общества	
Умение работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой на государственном и иностранном языках;	Обоснованность выбора и оптимальность состава источников информации для решения профессиональных задач и самообразования. Готовность использовать нормативные правовые документы в своей деятельности, действовать в условиях гражданского общества	
Умение анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по правовым отношениям	Обоснованность выбор и оптимальность состава источников, права для решения профессиональных задач и самообразования. Готовность использовать нормативные правовые документы в своей деятельности, действовать в условиях гражданского общества	
Знание понятий, типов и форм государства и права	Характеристика, оценка и анализ типов и форм государства и права	
Знание роли государства в политической системе обществ	Оценка и анализ государства в политической системе общества	

Знание системы права Российской Федерации и ее элементов	Оценка и анализ системы права Российской Федерации	
Знание форм реализации права	Оценка и анализ форм реализации права	
Знание понятия и видов правоотношений	Характеристика, оценка и анализ видов правоотношений	
Знание видов правонарушений и юридической ответственности	Характеристика, оценка и анализ видов правонарушений и юридической ответственности	
Знание основ правового государств и гражданского общества	Изложение содержания ответа на вопрос, в соответствии с учебником	
Знание закономерности возникновения и функционирования государства и права	Изложение содержания ответа на вопрос, в соответствии с учебником	
Знание основных типов современных правовых систем	Оценка и анализ основных типов современных правовых систем	
Знание классификации социальных норм современного общества	Характеристика, оценка и анализ видов социальных норм современного общества	
Знание структуры и классификации норм права	Характеристика, оценка и анализ видов норм права	

Критерии оценки

Оценка	Критерии
Отлично	глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, свободное ориентирование в программном материале, уверенное владение юридической терминологией, знание содержания правовых норм, грамотное логичное изложение ответа, грамотное использование междисциплинарных связей, свободное ориентирование в постоянных изменениях нормативно-правовых актов, аргументированное суждение по поставленным вопросам, отсутствуют затруднения в ответах на дополнительные или уточняющие вопросы.
Хорошо	полное овладение содержанием учебного материала, ориентирование в программном материале, владение юридической терминологией, знание содержания правовых норм, грамотное изложение ответа, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности, использование междисциплинарных связей, на большинство дополнительных или уточняющих вопросов дан правильный ответ.
Удовлетворительно	знание и понимание содержания основных положений программного материала, но неполное, непоследовательное изложение ответа, допуск неточностей в определении понятий, слабое владение юридической терминологией, неуверенность при анализе правовых норм и использовании междисциплинарных связей, аргументы по поставленным вопросам недостаточны, затруднения в ответах на дополнительные или уточняющие вопросы.
Неудовлетв	не усвоена значительная часть программного материала, неумение выделять

орительно	главное и второстепенное, искажение смысла понятийного аппарата и юридической терминологии, беспорядочное и неуверенное изложение ответа с существенными ошибками, невладение навыками аргументации своих суждений, незнание междисциплинарных связей.
-----------	--

2.2. Задания для проведения экзамена

Задание (теоретическое) №1

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

дисциплина ОП. 01 Теория государства и права

1. Теория государства и права как наука: понятие и ее признаки, место в системе наук; виды и функции юридических наук.
2. Теория государства и права как учебная дисциплина: понятие, предмет, система методов (всеобщие (философские), общенаучные и частнонаучные).
3. Первобытное общество: понятие, признаки, порядок организации и формирования социальной власти.
4. Неолитическая революция как фактор социального расслоения классовых обществ.
5. Возникновение государства: причины и этапы, их характеристика.
6. Основные теории происхождения государства: теологическая, патриархальная, договорная, теория насилия, психологическая, ирригационная, расовая, инцестная, классовая, их характеристика.
7. Пути формирования права.
8. Нормативное регулирование общественных отношений в условиях первобытного строя.
9. Признаки, отличающие право от социальных норм первобытного общества.
10. Основные теории происхождения права: теологическая, естественно-правовая, историческая, теория насилия, классовая, их характеристика.
11. Сущность государства: классовый и общесоциальный подходы, их характеристика; различные подходы к определению.
12. Государство: понятие, признаки, социальное назначение, их характеристика.
13. Формационный подход к типологии государства, их характеристика: критерии, достоинства и недостатки.
14. Цивилизационный подход к типологии государства, их характеристика: критерии, достоинства и недостатки.
15. Функции государства: понятие, признаки, их характеристика.
16. Классификация функций государства: содержание, зависимость функций государства от целей и задач, стоящих перед ним на различных этапах его развития, их характеристика.
17. Правовые формы реализации функций государства: виды, их характеристика.
18. Организационные формы реализации функций государства: виды, их характеристика.
19. Механизм (аппарат) государства: понятие, принципы, структура, соотношение понятий «механизм государства» и «аппарат государства», их характеристика.
20. Государственные органы: понятие, признаки, виды, их характеристика.
21. Теория разделения властей: понятие, сущность, система «сдержек и противовесов», их характеристика.
22. Законодательная власть: функции и принципы организации, их характеристика.
23. Исполнительная власть: функции и принципы организации, их характеристика.
24. Судебная власть: функции и принципы организации, их характеристика.
25. Развитие формы государства. Соотношение типа и формы государства.
26. Форма государства: понятие, элементы, их характеристика.
27. Форма правления. Монархическая форма правления: виды, их характеристика.
28. Республиканская форма правления: виды, их характеристика.

29. Форма государственного устройства. Унитарная форма государственного устройства: понятие, признаки, их характеристика.
30. Федеративная форма государственного устройства: понятие, признаки, их характеристика.
31. Конфедерация как факультативная форма государственного устройства: понятие, признаки, их характеристика.
32. Политический режим. Демократический режим правления: понятие, признаки, их характеристика.
33. Антидемократический режим правления: понятие, признаки, их характеристика.
34. Политическая система общества: понятие, структура, функции, субъекты, их характеристика.
35. Место государства в политической системе общества: взаимодействие государства с политическими партиями, общественными объединениями, их характеристика.
36. Правовое государство: понятие, признаки, сущность, их характеристика.
37. Предпосылки и практика формирования правового государства: условия, их характеристика.
38. Гражданское общество: понятие, структура, их характеристика. Взаимосвязь гражданского общества и правового государства.
39. Правовой статус личности: понятие, структура, их характеристика.
40. Гражданство как предпосылка полного объема прав, свобод и обязанностей человека: понятие, принципы, их характеристика.
41. Способы приобретения гражданства, их характеристика.
42. Способы утраты гражданства, их характеристика.
43. Права человека: понятие, виды, их характеристика.
44. Основные международные документы о правах человека, их содержание.
45. Международные механизмы защиты прав человека, их характеристика.
46. Уполномоченный по правам человека (омбудсмен) как механизмов защиты прав и законных интересов граждан от произвола государственных органов управления и злоупотребления властью, его характеристика.

Преподаватель

Сангаджиева Э.Н.

Рассмотрено на заседании ПЦК Общих гуманитарных и профессиональных дисциплин и модулей

Протокол № _____ от « _____ » _____ 20 _____ г.

Председатель ПЦК _____ Н.В. Будыльская

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

Задание: теоретическое

Дайте устный ответ на поставленные вопросы.

Время выполнения заданий – 15 минут.

1. Теория государства и права как наука: понятие и ее признаки, место в системе наук; виды и функции юридических наук.
2. Исполнительная власть: функции и принципы организации, их характеристика.

Преподаватель

Сангаджиева Э.Н.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2

Задание: теоретическое

Дайте устный ответ на поставленные вопросы.
Время выполнения заданий – 15 минут.

1. Теория государства и права как учебная дисциплина: понятие, предмет, система методов (всеобщие (философские), общенаучные и частнонаучные).
2. Судебная власть: функции и принципы организации, их характеристика.

Преподаватель

Сангаджиева Э.Н.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 3

Задание: теоретическое
Дайте устный ответ на поставленные вопросы.
Время выполнения заданий – 15 минут.

1. Первобытное общество: понятие, признаки, порядок организации и формирования социальной власти.
2. Развитие формы государства. Соотношение типа и формы государства.

Преподаватель

Э. Н. Сангаджиева

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 4

Задание: теоретическое
Дайте устный ответ на поставленные вопросы.
Время выполнения заданий – 15 минут.

1. Неолитическая революция как фактор социального расслоения классовых обществ.
2. Форма государства: понятие, элементы, их характеристика.

Преподаватель

Э. Н. Сангаджиева

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 5

Задание: теоретическое
Дайте устный ответ на поставленные вопросы.
Время выполнения заданий – 15 минут.

1. Возникновение государства: причины и этапы, их характеристика.
2. Форма правления. Монархическая форма правления: виды, их характеристика.

Преподаватель

Э. Н. Сангаджиева

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 6

Задание: теоретическое
Дайте устный ответ на поставленные вопросы.
Время выполнения заданий – 15 минут.

1. Основные теории происхождения государства, их характеристика.
2. Республиканская форма правления: виды, их характеристика.

Преподаватель

Э. Н. Сангаджиева

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 7

Задание: теоретическое

Дайте устный ответ на поставленные вопросы.

Время выполнения заданий – 15 минут.

1. Пути формирования права.
2. Форма государственного устройства. Унитарная форма государственного устройства: понятие, признаки, их характеристика.

Преподаватель

Э. Н. Сангаджиева

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 8

Задание: теоретическое

Дайте устный ответ на поставленные вопросы.

Время выполнения заданий – 15 минут.

1. Нормативное регулирование общественных отношений в условиях первобытного строя.
2. Федеративная форма государственного устройства: понятие, признаки, их характеристика.

Преподаватель

Э. Н. Сангаджиева

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 9

Задание: теоретическое

Дайте устный ответ на поставленные вопросы.

Время выполнения заданий – 15 минут.

1. Признаки, отличающие право от социальных норм первобытного общества.
2. Конфедерация как факультативная форма государственного устройства: понятие, признаки, их характеристика.

Преподаватель

Э. Н. Сангаджиева

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 10

Задание: теоретическое

Дайте устный ответ на поставленные вопросы.

Время выполнения заданий – 15 минут.

1. Основные теории происхождения права, их характеристика.
2. Политический режим. Демократический режим правления: понятие, признаки, их характеристика.

Преподаватель

Э. Н. Сангаджиева

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 11

Задание: теоретическое

Дайте устный ответ на поставленные вопросы.

Время выполнения заданий – 15 минут.

1. Сущность государства: классовый и общесоциальный подходы, их характеристика; различные подходы к определению.
2. Антидемократический режим правления: понятие, признаки, их характеристика.

Преподаватель

Э. Н. Сангаджиева

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 12

Задание: теоретическое

Дайте устный ответ на поставленные вопросы.

Время выполнения заданий – 15 минут.

1. Государство: понятие, признаки, социальное назначение, их характеристика.
2. Политическая система общества: понятие, структура, функции, субъекты, их характеристика.

Преподаватель

Э. Н. Сангаджиева

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 13

Задание: теоретическое

Дайте устный ответ на поставленные вопросы.

Время выполнения заданий – 15 минут.

1. Формационный подход к типологии государства, их характеристика: критерии, достоинства и недостатки.
2. Место государства в политической системе общества: взаимодействие государства с политическими партиями, общественными объединениями, их характеристика.

Преподаватель

Э. Н. Сангаджиева

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 14

Задание: теоретическое

Дайте устный ответ на поставленные вопросы.

Время выполнения заданий – 15 минут.

1. Цивилизационный подход к типологии государства, их характеристика: критерии, достоинства и недостатки.
2. Правовое государство: понятие, признаки, сущность, их характеристика.

Преподаватель

Э. Н. Сангаджиева

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 15

Задание: теоретическое

Дайте устный ответ на поставленные вопросы.

Время выполнения заданий – 15 минут.

1. Функции государства: понятие, признаки, их характеристика.

2. Предпосылки и практика формирования правового государства: условия, их характеристика.

Преподаватель

Э. Н. Сангаджиева

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 16

Задание: теоретическое

Дайте устный ответ на поставленные вопросы.

Время выполнения заданий – 15 минут.

1. Классификация функций государства: содержание, зависимость функций государства от целей и задач, стоящих перед ним на различных этапах его развития, их характеристика.

2. Гражданское общество: понятие, структура, их характеристика. Взаимосвязь гражданского общества и правового государства.

Преподаватель

Э. Н. Сангаджиева

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 17

Задание: теоретическое

Дайте устный ответ на поставленные вопросы.

Время выполнения заданий – 15 минут.

1. Правовые формы реализации функций государства: виды, их характеристика.

2. Правовой статус личности: понятие, структура, их характеристика.

Преподаватель

Э. Н. Сангаджиева

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 18

Задание: теоретическое

Дайте устный ответ на поставленные вопросы.

Время выполнения заданий – 15 минут.

1. Организационные формы реализации функций государства: виды, их характеристика.

2. Гражданство как предпосылка полного объема прав, свобод и обязанностей человека: понятие, принципы, их характеристика.

Преподаватель

Э. Н. Сангаджиева

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 19

Задание: теоретическое

Дайте устный ответ на поставленные вопросы.

Время выполнения заданий – 15 минут.

1. Механизм (аппарат) государства: понятие, принципы, структура, соотношение понятий «механизм государства» и «аппарат государства», их характеристика.

2. Способы приобретения гражданства, их характеристика.

Преподаватель

Э. Н. Сангаджиева

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 20

Задание: теоретическое

Дайте устный ответ на поставленные вопросы.

Время выполнения заданий – 15 минут.

1. Государственные органы: понятие, признаки, виды, их характеристика.
2. Способы утраты гражданства, их характеристика

Преподаватель

Э. Н. Сангаджиева

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 21

Задание: теоретическое

Дайте устный ответ на поставленные вопросы.

Время выполнения заданий – 15 минут.

1. Теория разделения властей: понятие, сущность, система «сдержек и противовесов», их характеристика.
2. Права человека: понятие, виды, их характеристика.

Преподаватель

Э. Н. Сангаджиева

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 22

Задание: теоретическое

Дайте устный ответ на поставленные вопросы.

Время выполнения заданий – 15 минут.

1. Законодательная власть: функции и принципы организации, их характеристика.
2. Основные международные документы о правах человека, их содержание

Преподаватель

Э. Н. Сангаджиева

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 23

Задание: теоретическое

Дайте устный ответ на поставленные вопросы.

Время выполнения заданий – 15 минут.

1. Исполнительная власть: функции и принципы организации, их характеристика.
2. Международные механизмы защиты прав человека, их характеристика.

Преподаватель

Э. Н. Сангаджиева

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 24

Задание: теоретическое

Дайте устный ответ на поставленные вопросы.

Время выполнения заданий – 15 минут.

1. Судебная власть: функции и принципы организации, их характеристика.

2. Уполномоченный по правам человека (омбудсмен) как механизмов защиты прав и законных интересов граждан от произвола государственных органов управления и злоупотребления властью, его характеристика.

Преподаватель

Э. Н. Сангаджиева

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 25

Задание: теоретическое

Дайте устный ответ на поставленные вопросы.

Время выполнения заданий – 15 минут.

1. Теория государства и права как наука: понятие и ее признаки, место в системе наук; виды и функции юридических наук.
2. Исполнительная власть: функции и принципы организации, их характеристика.

Преподаватель

Э. Н. Сангаджиева

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 26

Задание: теоретическое

Дайте устный ответ на поставленные вопросы.

Время выполнения заданий – 15 минут.

1. Теория государства и права как учебная дисциплина: понятие, предмет, система методов (всеобщие (философские), общенаучные и частнонаучные).
2. Судебная власть: функции и принципы организации, их характеристика.

Преподаватель

Э. Н. Сангаджиева

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 27

Задание: теоретическое

Дайте устный ответ на поставленные вопросы.

Время выполнения заданий – 15 минут.

1. Первобытное общество: понятие, признаки, порядок организации и формирования социальной власти.
2. Развитие формы государства. Соотношение типа и формы государства.

Преподаватель

Э. Н. Сангаджиева

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 28

Задание: теоретическое

Дайте устный ответ на поставленные вопросы.

Время выполнения заданий – 15 минут.

1. Неолитическая революция как фактор социального расслоения классовых обществ.
2. Форма государства: понятие, элементы, их характеристика.

Преподаватель

Э. Н. Сангаджиева

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 29

Задание: теоретическое

Дайте устный ответ на поставленные вопросы.

Время выполнения заданий – 15 минут.

1. Возникновение государства: причины и этапы, их характеристика.
2. Форма правления. Монархическая форма правления: виды, их характеристика.

Преподаватель

Э. Н. Сангаджиева

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 30

Задание: теоретическое

Дайте устный ответ на поставленные вопросы.

Время выполнения заданий – 15 минут.

1. Возникновение государства: причины и этапы, их характеристика.
2. Форма правления.

Монархическая форма правления: виды, их характеристика.

Преподаватель

Э. Н. Сангаджиева

Критерии оценки

Оценка	Критерии
Отлично	глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, свободное ориентирование в программном материале, уверенное владение юридической терминологией, знание содержания правовых норм, грамотное логичное изложение ответа, грамотное использование междисциплинарных связей, свободное ориентирование в постоянных изменениях нормативно-правовых актов, аргументированное суждение по поставленным вопросам, отсутствуют затруднения в ответах на дополнительные или уточняющие вопросы.
Хорошо	полное овладение содержанием учебного материала, ориентирование в программном материале, владение юридической терминологией, знание содержания правовых норм, грамотное изложение ответа, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности, использование междисциплинарных связей, на большинство дополнительных или уточняющих вопросов дан правильный ответ.
Удовлетворительно	знание и понимание содержания основных положений программного материала, но неполное, непоследовательное изложение ответа, допуск неточностей в определении понятий, слабое владение юридической терминологией, неуверенность при анализе правовых норм и использовании междисциплинарных связей, аргументы по поставленным вопросам недостаточны, затруднения в ответах на дополнительные или уточняющие вопросы.
Неудовлетворительно	не усвоена значительная часть программного материала, неумение выделять главное и второстепенное, искажение смысла понятийного аппарата и юридической терминологии, беспорядочное и неуверенное изложение ответа с существенными ошибками, невладение навыками аргументации своих суждений, незнание междисциплинарных связей.

Пакет экзаменатора

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

Задание (теоретическое): дайте устный ответ на поставленные вопросы.		
Результаты освоения (объекты оценки)	Критерии оценки результата	Отметка о выполнении
Умение применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин	владение основами методологии научного исследования, готовность применять полученные знания и навыки для решения практических задач в процессе обучения и в профессиональной и социальной деятельности	
Умение оперировать юридическими понятиями и категориями	Правильное использование научной и юридической терминологии в контексте ответа. Готовность использовать нормативные правовые документы в своей деятельности, действовать в условиях гражданского общества	
Умение применять на практике нормы различных отраслей права	Обоснованность выбора и оптимальность состава источников информации для решения профессиональных задач и самообразования. Готовность использовать нормативные правовые документы в своей деятельности, действовать в условиях гражданского общества	
Умение работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой на государственном и иностранном языках;	Обоснованность выбора и оптимальность состава источников информации для решения профессиональных задач и самообразования. Готовность использовать нормативные правовые документы в своей деятельности, действовать в условиях гражданского общества	
Умение анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по правовым отношениям	Обоснованность выбор и оптимальность состава источников, права для решения профессиональных задач и самообразования. Готовность использовать нормативные правовые документы в своей деятельности, действовать в условиях гражданского общества	
Знание понятий, типов и форм государства и права	Характеристика, оценка и анализ типов и форм государства и права	
Знание роли государства в политической системе обществ	Оценка и анализ государства в политической системе общества	
Знание системы права Российской Федерации и ее элементов	Оценка и анализ системы права Российской Федерации	

Знание форм реализации права	Оценка и анализ форм реализации права	
Знание понятия и видов правоотношений	Характеристика, оценка и анализ видов правоотношений	
Знание видов правонарушений и юридической ответственности	Характеристика, оценка и анализ видов правонарушений и юридической ответственности	
Знание основ правового государств и гражданского общества	Изложение содержания ответа на вопрос, в соответствии с учебником	
Знание закономерности возникновения и функционирования государства и права	Изложение содержания ответа на вопрос, в соответствии с учебником	
Знание основных типов современных правовых систем	Оценка и анализ основных типов современных правовых систем	
Знание классификации социальных норм современного общества	Характеристика, оценка и анализ видов социальных норм современного общества	
Знание структуры и классификации норм права	Характеристика, оценка и анализ видов норм права	
Условия выполнения задания		
Время выполнения задания – 15 мин.		
Материал для экзаменатора - экзаменационная ведомость, зачетные книжки;		

2.3. Задания для проведения дифференцированного зачета

Вариант 1

Выберите правильный и наиболее полный вариант ответа.

1. Нормативные социальные регуляторы - это:

- | | |
|--|---|
| а) мораль, право, обычаи; | в) мораль, обычаи, социальное предсказание; |
| б) директива, социальное предсказание, обычаи; | г) директива, право, обычаи. |

2. Функции права:

- | | |
|-------------------|----------------------|
| а) регулятивная; | в) гуманистическая; |
| б) охранительная; | г) все ответы верны. |

3. Корпоративные нормы - это:

- а) совокупность норм и правил поведения, регулирующих отношения между людьми и их объединениями;
- б) правила, установленные различными вероисповеданиям и обязательные для верующих;
- в) установленные правила поведения, выраженные в уставах, положениях общественных объединении, основанных на членстве, для реализации и достижения целей их функционирования;
- г) нормы, возникшие стихийно, исторически, выполняемые большинством населения в силу сложившейся привычки.

4. Для каких социальных регуляторов характерны общеобязательность, нормативность и формальная определенность:

- | | |
|------------------------|----------------------------|
| а) для правовых норм; | в) для корпоративных норм; |
| б) для моральных норм; | г) для обычаев и ритуалов. |

5. Право - это:

- а) система общеобязательных норм (правил) поведения;

40. Форма реализации права, которая состоит в обязательном совершении субъектами права действий, предусмотренных правовыми нормами – это...

- а) исполнение права;
- б) реализация права;
- в) применение права;
- г) соблюдение права.

41. Если имеется расхождение между общим и специальным нормативно-правовыми актами, то преимущество отдается

- а) специальному акту;
- б) акту, изданному позднее;
- в) норме, принятой вышестоящим органом;
- г) все ответы верны.

42. Выделите существенное отличие актов применения права от нормативно-правовых актов:

- а) обладают высшей юридической силой;
- б) содержат государственно-властное предписание по конкретному делу, направленное на индивидуальное регулирование общественными отношениями;
- в) общеобязательны для всех субъектов права;
- г) содержат нормы первичного, исходного характера.

43. Аналогия права - это:

- а) совокупность мыслительных операций, совершаемых субъектом в целях уяснения смысла правовых норм;
- б) принятие решения по делу на основе общих принципов права при наличии пробела;
- в) решение конкретного дела при наличии пробела на основании сходной, наиболее близкой по содержанию нормы;
- г) форма реализации права, при которой субъекты по своему усмотрению, желанию используют предоставленные им права.

44. В описательной части акта применения права излагается

- а) фактические обстоятельства дела;
- б) обоснование принятого решения;
- в) само решение;
- г) дата и место принятия акта.

45. Если имеется расхождение между актами, изданными одним и тем же правотворческим органом, то применяется

- а) специальный акт;
- б) акт, изданный позднее;
- в) норма, принятая вышестоящим органом;
- г) все ответы верны.

46. Процесс объяснения смысла и содержания нормы права, доведения до других участников правоприменительного процесса государственной воли законодателя – это...

- а) толкование – уяснение, норм права;
- б) толкование – разъяснения, норм права;
- в) способы толкования, норм права;
- г) объём толкования, норм права.

47. Деятельность по установлению смысла и содержания норм права для их практической реализации – это...

- а) толкование правовых норм;
- б) способы толкования норм права;
- в) ограничительное толкование норм права;
- г) распространительное толкование норм права.

48. Уяснение содержания и смысла правовой нормы в её взаимной связи с другими нормами – это...

- а) грамматический способ толкования норм права;
- б) систематический способ толкования норм права;
- в) логический способ толкования норм права;
- г) исторический способ толкования норм права.

49. Уяснение смысла правовой нормы с учётом той или иной обстановки в государстве, в которой она принималась, а также цели и задачи, которые преследовал законодатель при её издании – это...

- а) грамматический способ толкования норм права;
- б) систематический способ толкования норм права;
- в) логический способ толкования норм права;
- г) исторический способ толкования норм права.

50. Официальное толкование бывает следующих видов:

- а) нормативным, и казуальным, в) буквальным, ограничительным и аутентичным и легальным; распространительным;
б) доктринальным, обыденным и г) грамматическим, систематическим, профессиональным; логическим и историческим

51. Разъяснение смысла нормы права, распространяемое на неопределённый круг лиц и на неограниченное количество случаев и предназначено для общего руководства в процессе применения права – это...

- а) нормативное; в) доктринальное;
б) казуальное; г) профессиональное.

52. Разъяснение смысла нормы права, которое делается не законодательными органами, а по их поручению иными органами власти – это...

- а) нормативное; в) аутентичное;
б) казуальное; г) легальное.

53. Разъяснение смысла нормы права, которое основано на знаниях в области права и исходит от юристов - практиков – это...

- а) неофициальное толкование; норм права; в) профессиональное толкование; норм права;
б) обыденное толкование; норм права; г) доктринальное толкование; норм права.

54. Если в правовой норме употребляется термин или выражение, обозначающее более широкое понятие по сравнению с тем, которое в действительности имелось в виду при формировании нормы или следует из контекста – это...

- а) буквальным толкованием; норм права; в) распространительным толкованием; норм права;
б) ограничительным толкованием; норм права; г) обыденным толкованием; норм права.

55. Разъяснение смысла нормы права даваемое органами, уполномоченными на то государством, и является обязательным для остальных субъектов – это...

- а) официальное толкование; норм права; в) доктринальное толкование; норм права;
б) неофициальное толкование; норм права; г) профессиональное толкование; норм права.

56. Основными функциями правотворчества являются:

- а) обновление законодательства, издание новых нормативно-правовых актов;
б) устранение (отмена) устаревших юридических норм;
в) восполнение пробелов в праве;
г) все ответы верны

57. Деятельность, направленная на совершенствование и упорядочение законодательства, - это:

- а) систематизация законодательства; в) правовая система;
б) система законодательства; г) система права.

58. Отношение к систематизации нормативных правовых актов имеют:

- а) учет правовых норм; в) санкционирование юридических действий;
б) соблюдение юридических норм; г) правовая доктрина.

59. Разновидностью систематизации нормативных правовых актов, при которой они объединяются по хронологическому или предметному критериям в разного рода сборники и собрания, является:

- а) легитимация; в) инкорпорация;
б) кодификация; г) легализация

60. Какие меры взыскания закреплены КоАП РФ за административные правонарушения?

- а) предупреждение, выговор, строгий выговор, увольнение;
- б) возмещение убытков, уплата неустойки.
- в) предупреждение, штраф, лишение специального права, исправительные работы, административный арест.
- г) штраф, лишение права занимать определенные должности и заниматься определенной деятельностью, лишение специального воинского или почетного звания, классового чина и государственных наград.

Вариант 2

Выберите правильный и наиболее полный вариант ответа.

1. Характерные черты охранительной функции права - это:
 - а) влияние на волю субъектов угрозой санкции, установление запретов, реализация юридической ответственности;
 - б) установление положительных и общественно полезных правил поведения и вытеснение вредных отношений, предоставление субъективных прав и возложение юридических обязанностей;
 - в) формирование глубокого внутреннего уважения к праву, законности и правопорядку;
 - г) обеспечение взаимосвязи права и иных социальных норм.
2. Правовые нормы выполняют в обществе следующие функции:
 - а) охранительную, гуманистическую, воспитательную, регулятивную;
 - б) политическую, экологическую, экономическую, регулятивную;
 - в) воспитательную, охранительную, экологическую, экономическую;
 - г) экономическую, регулятивную, политическую, гуманистическую.
3. Укажите неверное суждение: «Право – это...»
 - а) система общеобязательных норм (правил) поведения;
 - б) система норм, установленных или санкционированных государством (а иногда непосредственно народом);
 - в) система норм, обеспеченных авторитетом права и принудительной силой государства;
 - г) взгляды, представления и правила, возникшие в сознании людей
4. Выделите признаки права:
 - а) охраняется от нарушений принудительной силой государства и системность;
 - б) общеобязательные правила поведения и неперсонифицированность;
 - в) неоднократность ее действия и формально-определенное правило поведения;
 - г) все ответы верны.
5. Общие правила и образцы поведения людей в обществе, обусловленные общественными отношениями и являющиеся результатом сознательной деятельности людей – это...
 - а) правовые нормы;
 - б) нормы морали;
 - в) корпоративные нормы;
 - г) социальные нормы.
6. Согласно, какой теории происхождения права «право было создано Богом для регулирования поведения людей»?
 - а) теологической теории;
 - б) естественно-правовой теории;
 - в) исторической школы права;
 - г) марксистской теории.
7. Какую теорию происхождения права отстаивали немецкий ученый К. Каутский и австрийский мыслитель Л. Гумплович?
 - а) теологическую теорию;
 - б) естественно-правовую теорию;
 - в) теорию насилия;
 - г) исторической школы права.
8. Авторами, какой теории происхождения права принято считать английских мыслителей Т. Гоббса и Д. Локка, французского просветителя Ш.-Л. Монтескье?
 - а) теологическую теорию;
 - б) естественно-правовую теорию;
 - в) теорию насилия;
 - г) исторической школы права.
9. Согласно, какой теории происхождения права «право возникает вследствие осуществления насилия, завоевания»?
 - а) теологическую теорию;
 - б) естественно-правовую теорию;
 - в) теорию насилия;
 - г) исторической школы права.

- а) теологической теории;
- б) естественно-правовой теории;
- в) исторической школы права;
- г) теории насилия.

10. Основные теории происхождения права – это:

- а) классовая, естественно-правовая, теологическая, теория насилия;
- б) ирригационная, регулятивная, примирительная, идеологическая;
- в) патриархальная, естественно-правовая, теологическая, охранительная;
- г) естественно-правовая, ирригационная, идеологическая.

11. Основным законом государства и общества, обладающий высшей юридической силой, принимаемый в особом порядке, закрепляющий основы общественного строя, правовой статус человека и гражданина, а также форму конкретного государства – это ...

- а) подзаконный акт;
- б) нормативно-правовой акт;
- в) конституция;
- г) источник права.

12. Действие нормативно-правовых актов в пространстве определяется:

- а) территорией, на которую распространяются его предписания;
- б) моментом вступления нормативно-правового акта в силу и моментом утраты им юридической силы;
- в) на всех субъектов, находящихся на соответствующей территории;
- г) все ответы верны

13. Закон - это:

- а) решение суда по конкретному делу, которому придан нормативный характер;
- б) любой нормативно-правовой акт;
- в) правило, ставшее привычным в том или ином обществе, соблюдение которого обеспечивается государственным принуждением;
- г) обладающий высшей юридической силой нормативный акт, принятый в особом порядке высшим представительным органом государственной власти.

14. В зависимости от формы, принято делить конституцию на:

- а) писаную и неписаную;
- б) гибкую и жесткую;
- в) октроированную и неоктроированную;
- г) временную и постоянную.

15. По порядку установления конституция подразделяется на:

- а) писаную и неписаную;
- б) гибкую и жесткую;
- в) октроированную и неоктроированную;
- г) временную и постоянную.

16. Совокупность взаимосвязанных, согласованных и взаимодействующих правовых средств, регулирующих общественные отношения, а также элементов, характеризующих уровень правового развития той или иной страны, называется:

- а) реализацией права;
- б) правовой системой;
- в) системой законодательства;
- г) механизмом правового регулирования.

17. Для романо-германской правовой системы характерно...

- а) традиции и обычаи народов;
- б) религия;
- в) деление права на отрасли, систематизация закона в форме кодификации;
- г) судебный прецедент, наличие не писаной конституции.

18 Основным источником в англосаксонской правовой семье является:

- а) судебный прецедент;
- б) нормативно-правовой акт;
- в) обычаи и традиции;
- г) судебная практика.

19. Современное американское право по характеру доминирующих источников ближе...

- а) к романо-германской правовой системе;
- б) к англо-саксонской правовой системе;
- в) социалистической правовой системе;
- г) к правовой системе обычного права.

20. Мусульманское право основано на...

- а) судебных прецедентах;
- б) нормативно-правовых актах;
- в) исламском праве;
- г) судебной практике.

21. Основные элементы структуры нормы права - это:

- а) гипотеза, преамбула, санкция;
- б) гипотеза, диспозиция, санкция;

- в) преамбула, диспозиция, санкция; г) фикция, диспозиция, санкция.
22. Указывают условия реализации нормы, что в каждом конкретном случае ее применения достаточно только констатировать их наличие – это...
- а) абсолютно-определенная диспозиция; в) абсолютно-определенная гипотеза,
б) абсолютно-определенная санкция; г) все ответы верны.
23. Часть правовой нормы, в которой определяются условия, обстоятельства, при наличии которых норма подлежит применению – это...
- а) гипотеза; в) санкция;
б) диспозиция; г) все ответы верны.
24. Устанавливают несколько вариантов поведения субъектов правоотношения – это...
- а) сложная диспозиция; в) сложная гипотеза,
б) сложная санкция; г) все ответы верны.
25. Правило поведения в норме не излагается, а адресат отсылается к другой норме данного нормативно-правового акта -
- а) описательная диспозиция; в) бланкетная диспозиция;
б) ссылочная диспозиция г) все ответы верны.
26. Деятельность компетентных государственных органов по реализации правовых норм в конкретных жизненных ситуациях путем вынесения индивидуальных конкретных правовых предписаний – это ...
- а) исполнение права; в) применение права;
б) реализация права; г) соблюдение права.
27. В зависимости от способа осуществления прав и обязанностей выделяют следующие формы реализации права:
- а) непосредственную и опосредованную; в) консолидация, кодификация;
б) соблюдение, исполнение, г) использование, исполнение.
использование;
28. Субъекты реализации права:
- а) граждане РФ, иностранные граждане, лица без гражданства;
б) суд, прокуратура, военкомат;
в) администрация предприятия;
г) все ответы верны.
29. Основные признаки правоприменения:
- а) субъектами правоприменительной деятельности являются специально уполномоченный государственный орган или должностное лицо;
б) осуществляется в специальной процессуальной форме, установленной законом;
в) оформление индивидуальных юридических актов – актов применения права, имеющих обязательную силу;
г) все ответы верны.
30. Форма реализации права, которая состоит в воздержании от совершения действий, запрещенных правовыми нормами – это...
- а) исполнение права; в) применение права;
б) реализация права; г) соблюдение права.
31. Официальный документ, изданный компетентными органами или должностными лицами по какому либо делу в отношении конкретного субъекта на основе правовой нормы:
- а) правовая норма; в) система права;
б) нормативно-правовой акт; г) акт применения норм права.
32. Если по содержанию расходятся нормы, находящиеся в актах, принятых разными органами, то применяется
- а) специальный акт; в) норма, принятая вышестоящим органом;
б) акт, изданный позднее; г) все ответы верны.
33. Если по содержанию расходятся нормы федерального и регионального законодательства, приоритет отдается

- а) федеральному нормативно-правовому акту;
 б) акту, изданному позднее;
- в) норме, принятой вышестоящим органом;
 г) все ответы верны.
34. Аналогией закона – это...
- а) принятие решения по делу на основе общих принципов права при наличии пробела;
 б) принятие решения по конкретному делу на основе правовой нормы, регулирующей сходный случай.
 в) решение конкретного дела при наличии пробела на основании сходной, наиболее близкой по содержанию нормы;
 г) форма реализации права, при которой субъекты по своему усмотрению, желанию используют предоставленные им права.
35. В мотивировочной части акта применения права излагается
- а) фактические обстоятельства дела;
 б) обоснование принятого решения;
- в) само решение;
 г) дата и место принятия акта.
36. Процесс понимания смысла и содержания нормы, уяснения требований закона для конкретного правоприменителя – это...
- а) толкование – уяснение, норм права;
 б) толкование – разъяснения, норм права;
- в) способы толкования, норм права;
 г) объём толкования норм права.
37. Совокупность однородных мыслительных приёмов и средств, используемых для установления содержания норм права – это...
- а) толкование правовых норм;
 б) способы толкования норм права;
- в) ограничительное толкование норм права;
 г) распространительное толкование норм права.
38. Уяснение знаний языка, использования правил словоупотребления, синтаксиса, пунктуации, морфологии и т.д. – это...
- а) грамматический способ толкования норм права;
 б) систематический способ толкования норм права;
- в) логический способ толкования норм права;
 г) исторический способ толкования норм права.
39. Использование анализа, умозаключения, вывода для уяснения смысла, содержания норм права, её соотношения с другими нормами, устранения неясностей – это...
- а) грамматический способ толкования норм права;
 б) систематический способ толкования норм права;
- в) логический способ толкования норм права;
 г) исторический способ толкования норм права.
40. Неофициальное толкование бывает следующих видов:
- а) нормативным и казуальным;
 б) аутентичным и легальным;
 в) доктринальным, обыденным и профессиональным;
 г) буквальным, ограничительным и распространительным.
41. Разъяснение смысла нормы права, даваемое компетентным государственным органом применительно к конкретному случаю – это...
- а) нормативное;
 б) казуальное;
- в) доктринальное;
 г) профессиональное.
42. Разъяснение смысла нормы права, даваемое органом, установившим правовую норму – это...
- а) нормативное;
 б) казуальное;
- в) аутентичное;
 г) легальное.
43. Положения и мнения в отношении законов, юридической практики, даются любым человеком на основе непосредственного житейского опыта, его правопонимания и правосознания – это...

- а) неофициальное толкование; норм права;
 б) обыденное толкование; норм права;
 в) профессиональное толкование; норм права;
 г) доктринальное толкование; норм права.
44. Если действительное содержание норм права, установленное интерпретатором в процессе толкования, совпадает с результатом, полученным на основе анализа лишь её текстуальной формулировки, то такое толкование называют...
- а) буквальным толкованием; норм права;
 б) ограничительным толкованием; норм права;
 в) распространительным толкованием; норм права;
 г) обыденным толкованием; норм права.
45. Разъяснение смысла нормы права, даваемое лицами и организациями, официально на то не уполномоченными, и не является обязательным для иных субъектов – это...
- а) официальное толкование; норм права;
 б) неофициальное толкование; норм права;
 в) аутентическое толкование; норм права;
 г) легальное толкование; норм права.
46. Правомерное поведение связанное с реализацией управомачивающих или обязывающих юридических норм- это...
- а) активное правомерное поведение
 б) пассивное правомерное поведение
 в) сознательное правомерное поведение
 г) необходимое правомерное поведение
47. Правомерное поведение, при котором субъект права подчиняется правовым предписаниям в силу подражания окружающим - это...
- а) сознательное правомерное поведение
 б) конформистское правомерное поведение
 в) правомерное поведение под страхом государственного принуждения
 г) социально допустимое правомерное поведение
48. Правомерное поведение, при котором субъект права исполняет требования юридических норм, боясь применения санкций со стороны государства -это...
- а) сознательное правомерное поведение
 б) конформистское правомерное поведение
 в) правомерное поведение под страхом государственного принуждения
 г) социально допустимое правомерное поведение
49. Поведение закреплено в императивных правовых нормах в виде обязанностей, выполнение их обеспечивается угрозой государственного принуждения- это...
- а) конформистское правомерное поведение
 б) пассивное правомерное поведение
 в) необходимое правомерное поведение
 г) социально допустимое правомерное поведение
50. Противоправное, виновное деяние деликтоспособных лиц, влекущее за собой юридическую ответственность- это...
- а) правонарушение
 б) преступление
 в) проступок
 г) умысел
51. Что означает признак правонарушения как общественная опасность?
- а) причинение вреда законным интересам личности, общества и государства;
 б) закрепляет запрещенность общественно опасных деяний
 в) выражает внутреннее отношение лица к общественно опасному деянию и его последствиям в форме умысла и неосторожности
 г) выражает его отрицательную государственную оценку как деяния опасного, противоправного, виновного.
52. Что означает признак правонарушения как наказуемость?
- а) причинение вреда законным интересам личности, общества и государства;
 б) закрепляет запрещенность общественно опасных деяний

- в) выражает внутреннее отношение лица к общественно опасному деянию и его последствиям в форме умысла и неосторожности
г) выражает его отрицательную государственную оценку как деяния опасного, противоправного, виновного.

53. Правонарушение, характеризующиеся меньшей степенью общественной опасности - это...

- а) умысел
б) неосторожность
в) преступление
г) проступок

54. Объективная сторона правонарушения- это...

- а) поведение, не наносящее вреда, но осуществляемое с нарушением правовых велений
б) общественно опасное правонарушение
в) совокупность внешних признаков, характеризующих правонарушение как противоправное деяние, вред причиненный общественным отношениям, причинная связь между противоправным деянием и наступившими последствиями.

55. Психическое отношение субъекта к своему противоправному поведению и к его последствиям - это

- а) вина
б) цель
в) мотив
г) умысел

56. Лицо, совершившее правонарушение, сознавало противоправный характер своего деяния, предвидело и желало наступления его последствий и сознательно допускало их - это...

- а) умысел прямой
б) умысел косвенный
в) неосторожность самонадеянная
г) неосторожность небрежная

57. Субъект правонарушения сознает общественную опасность своего деяния, предвидит наступление вредных последствий, но легкомысленно рассчитывает на их предотвращение – это...

- а) умысел прямой
б) умысел косвенный
в) неосторожность самонадеянная
г) неосторожность небрежная

58. Юридическая ответственность- это...

- а) требование безусловного исполнения законов в государстве;
б) система правовых средств, организованных наиболее последовательным образом, созданная для регулирования общественных отношений
в) неблагоприятные последствия личного, имущественного и специального характера, налагаемые государством на правонарушителя в установленной законом процессуальной форме.
г) осознание правонарушителем общественно опасного характера своего деяния.

59. Принципы юридической ответственности:

- а) возмездие, предупреждение, воспитание;
б) ответственность, законность, справедливость;
в) целесообразность,
г) б) и в)

60. Компенсация причиненного правонарушителем морального или материального вреда, восстановление нарушенного права субъекта права – это

- а) функция возмездия (карательная)
б) восстановительная функция
в) предупредительная функция
г) воспитательная функция

Критерии оценки

- 5 (отлично): 60 – 49 правильных ответов;
4 (хорошо): 48 – 37 правильных ответов;
3 (удовлетворительно): 36 – 25 правильных ответов;
2 (неудовлетворительно): 24 и менее правильных ответов.