

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Богдалова Елена Владимировна  
Должность: Проректор по образовательной деятельности  
Дата подписания: 18.06.2026 14:25:38  
Уникальный программный ключ:  
ec85dd5a839619d48ea76b2d23dba88a9c82091a

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение инклюзивного высшего образования

**«Российский государственный  
университет социальных технологий»  
(ФГБОУ ИВО «РГУ СоцТех»)**

---

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ  
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ  
ОП.09 ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ  
по специальности  
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)  
квалификация - бухгалтер**

г. Москва, 2026 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка	3
2. Распределение часов на выполнение самостоятельной работы обучающихся по разделам и темам учебной дисциплины	4
3. Виды самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине	5
4. Методические рекомендации для обучающихся по выполнению самостоятельной работы	6
5. Комплект компетентностных заданий для самостоятельной работы обучающихся	7
6. Информационное обеспечение обучения	10

## 1. Пояснительная записка

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине ОП.09 Финансы, денежное обращение и кредит предназначены для обучающихся по специальности среднего профессионального образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) и составлены в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины.

Учебная дисциплина изучается в 3 семестре. Общий объем времени, отведенный на выполнение самостоятельной работы по учебной дисциплине ОП.09 Финансы, денежное обращение и кредит, составляет в соответствии с учебным планом и рабочей программой – 6 часов.

Цель методических рекомендаций – оказание помощи обучающимся в выполнении самостоятельной работы по учебной дисциплине ОП.09 Финансы, денежное обращение и кредит, закрепление знаний о финансовой системе, денежном обращении, кредите, банковской деятельности и развитие практических навыков выполнения финансовых расчетов, анализа показателей и обоснования профессиональных выводов.

Самостоятельная работа направлена на освоение обучающимися следующих результатов обучения согласно ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) и требованиям рабочей программы учебной дисциплины ОП.09 Финансы, денежное обращение и кредит:

уметь:

- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации финансовой информации при решении профессиональных задач;
- применять нормативные, справочные и статистические источники по вопросам финансов, денежного обращения, кредита и банковской деятельности;
- анализировать влияние инфляции, процентных ставок, кредитных условий и финансовой политики на деятельность экономического субъекта;
- рассчитывать и интерпретировать показатели, характеризующие стоимость заемных средств, структуру финансовых ресурсов и результаты финансовых решений;
- оценивать состав и структуру источников финансирования организации;
- оформлять финансовые расчеты в таблицах, формулировать выводы по результатам анализа и использовать их при подготовке профессиональных документов;
- применять финансовую терминологию при устной и письменной профессиональной коммуникации.

знать:

- сущность финансов, денег, денежного обращения и кредита, их роль в экономической системе;
- структуру финансовой системы Российской Федерации, основы бюджетной системы и государственного кредита;
- функции денег, формы денежного обращения, причины и последствия инфляционных процессов;
- сущность кредита, принципы кредитования, формы кредита и виды банковских операций;
- роль Банка России, коммерческих банков и иных финансовых институтов в регулировании денежного обращения и кредитных отношений;
- основы формирования финансовых ресурсов организации и источники финансирования текущей и инвестиционной деятельности;
- назначение финансового анализа, финансового моделирования и показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности при принятии управленческих решений.

Вышеперечисленные умения и знания направлены на формирование следующих общих и профессиональных компетенций обучающихся:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ПК 2.4. Проводить анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности;

ПК 2.5. Составлять финансовую модель бизнес-плана.

## 2. Распределение часов на выполнение самостоятельной работы студентов по разделам и темам учебной дисциплины

Наименование раздела, темы	Количество часов на самостоятельную работу обучающегося
<b>3 семестр</b>	<b>6</b>
<b>Раздел 1. Деньги, денежное обращение и финансовая система</b>	<b>2</b>
Тема 1.1. Сущность денег и денежного обращения	1
Тема 1.2. Финансовая система, бюджет и государственные финансы	1
<b>Раздел 2. Кредит, банки и денежно-кредитная политика</b>	<b>2</b>
Тема 2.1. Кредитная система и банковские операции	1
Тема 2.2. Денежно-кредитная политика Банка России, инфляция и процентные ставки	1
<b>Раздел 3. Финансы организаций и финансовые расчеты</b>	<b>2</b>
Тема 3.1. Финансовые ресурсы организации и источники финансирования	1
Тема 3.2. Финансовое моделирование и анализ показателей отчетности	1
<b>Итого</b>	<b>6</b>

## 3. Виды самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине

- изучение теоретического материала по финансам, денежному обращению, кредиту и банковской системе;
- работа с конспектом лекций, учебной литературой, нормативными документами и официальными электронными ресурсами;
- поиск и анализ финансовой, бюджетной, статистической и банковской информации;
- выполнение расчетных заданий по определению стоимости кредита, структуры финансовых ресурсов и финансовых результатов;
- составление сравнительных и аналитических таблиц по темам дисциплины;
- подготовка письменных ответов и аналитических записок по вопросам финансовой системы, кредитных отношений и денежно-кредитной политики;
- решение ситуационных задач, связанных с выбором источников финансирования и оценкой финансовых решений организации.

## **4. Методические рекомендации для обучающихся по выполнению самостоятельной работы**

### **4.1. Выполнение расчетно-аналитического задания**

1. Внимательно прочитайте условие задания и определите, какие финансовые показатели необходимо рассчитать или проанализировать.
2. Выделите исходные данные: сумму, срок, процентную ставку, доходы, расходы, источники финансирования, показатели отчетности или иные финансовые параметры.
3. Определите экономическое содержание задания: анализ денежного обращения, кредитных отношений, финансов организации, бюджетных показателей или финансового моделирования.
4. Подберите формулы и методы расчета. При необходимости используйте учебник, конспект лекций, официальные нормативные и статистические источники.
5. Выполните расчеты последовательно, указывая формулы в общем виде, подстановку исходных данных и конечный результат.
6. Проверьте корректность расчетов: единицы измерения, процентные значения, итоговые суммы, структуру показателей и логическую связь между результатами.
7. Оформите результат в виде таблицы, схемы или краткого расчетного блока. Все показатели должны иметь наименование, единицы измерения и пояснение.
8. Сформулируйте вывод, раскрывающий экономический смысл полученных результатов и их значение для профессиональной деятельности бухгалтера.

Показатели оценки результатов самостоятельной работы:

- правильность выбора метода решения и расчетной формулы;
- точность выполнения финансовых расчетов;
- корректность использования нормативной, справочной и статистической информации;
- умение интерпретировать полученные показатели и связывать их с профессиональной задачей;
- грамотность оформления таблиц, расчетов и письменных выводов;
- использование финансовой терминологии и соблюдение делового стиля изложения.

### **4.2. Методические рекомендации по подготовке аналитической записки**

Аналитическая записка по дисциплине ОП.09 Финансы, денежное обращение и кредит выполняется с целью закрепления навыков поиска, отбора и интерпретации финансовой информации. В работе обучающийся должен показать понимание

взаимосвязи финансовой системы, денежного обращения, кредитных отношений и деятельности конкретного экономического субъекта.

Рекомендуемая структура аналитической записки: тема; цель работы; исходные данные или используемые источники; краткая характеристика объекта анализа; расчетная или сравнительная таблица; интерпретация результатов; вывод о практическом значении полученных данных. При использовании официальных электронных ресурсов необходимо указывать их наименование и адрес сайта.

Вывод должен быть конкретным и связанным с профессиональной деятельностью бухгалтера: оценка влияния финансовых показателей на платежеспособность, источники финансирования, стоимость заемных средств, достоверность финансовой информации или составление финансовой модели бизнес-плана.

## **5. Комплект компетентностных заданий для самостоятельной работы обучающихся 3 семестр**

### **Раздел 1. Деньги, денежное обращение и финансовая система (2 часа)**

#### **Тема 1.1. Сущность денег и денежного обращения (1 час)**

#### **Тема 1.2. Финансовая система, бюджет и государственные финансы (1 час)**

##### **Самостоятельная работа №1**

Подготовить письменное задание по теме «Деньги, денежное обращение и финансовая система».

Вариант - 1.

*Тема: «Денежное обращение и инфляция».*

1. Раскройте сущность денег и перечислите их основные функции.
2. Составьте таблицу: форма денег - характеристика - пример использования в современной экономике.
3. Объясните, как инфляция влияет на покупательную способность денежных средств и финансовые решения организации.
4. Рассчитайте изменение покупательной способности суммы 100 000 руб. при уровне инфляции 8% за год.
5. Сформулируйте вывод о значении контроля инфляционных факторов для бухгалтерского и финансового анализа.

Вариант - 2.

*Тема: «Финансовая система и бюджетные отношения».*

1. Раскройте понятие финансовой системы Российской Федерации и назовите ее основные звенья.

2. Составьте схему взаимосвязи государственных финансов, финансов организаций и финансов домашних хозяйств.
3. Охарактеризуйте роль бюджета в перераспределении финансовых ресурсов.
4. Составьте таблицу: финансовый институт - функции - значение для экономики.
5. Сделайте вывод о роли финансовой системы в обеспечении устойчивости экономического развития.

## **Раздел 2. Кредит, банки и денежно-кредитная политика (2 часа)**

### **Тема 2.1. Кредитная система и банковские операции (1 час)**

### **Тема 2.2. Денежно-кредитная политика Банка России, инфляция и процентные ставки (1 час)**

#### Самостоятельная работа №2

Выполнить расчетно-аналитическое задание по теме «Кредит, банки и денежно-кредитная политика».

Вариант - 1.

*Тема: «Кредит и стоимость заемных средств».*

1. Раскройте сущность кредита и перечислите основные принципы кредитования.
2. Составьте таблицу: форма кредита - участники - пример применения.
3. Рассчитайте сумму процентов по кредиту 500 000 руб. сроком на 1 год при ставке 18% годовых по простой процентной схеме.
4. Определите общую сумму возврата и величину переплаты по кредиту.
5. Сравните результат с вариантом ставки 15% годовых и сделайте вывод о влиянии процентной ставки на финансовые решения организации.

Вариант - 2.

*Тема: «Банковская система и денежно-кредитная политика».*

1. Охарактеризуйте роль Банка России в регулировании денежного обращения и кредитных отношений.
2. Перечислите основные операции коммерческих банков и раскройте их значение для организаций.
3. Составьте таблицу: инструмент денежно-кредитной политики - содержание - возможное влияние на экономику.
4. Объясните, как изменение ключевой ставки может повлиять на стоимость банковского кредита.
5. Подготовьте вывод о значении банковской информации для анализа финансового состояния организации.

### **Раздел 3. Финансы организаций и финансовые расчеты (2 часа)**

#### **Тема 3.1. Финансовые ресурсы организации и источники финансирования (1 час)**

#### **Тема 3.2. Финансовое моделирование и анализ показателей отчетности (1 час)**

##### Самостоятельная работа №3

Подготовить расчетно-аналитическое задание по финансам организации и финансовому моделированию.

Вариант - 1.

*Тема: «Источники финансирования организации».*

1. Раскройте понятие финансовых ресурсов организации и назовите основные источники их формирования.
2. По условным данным определите структуру финансирования: собственные средства - 400 000 руб.; банковский кредит - 600 000 руб.; кредиторская задолженность - 200 000 руб.
3. Рассчитайте долю каждого источника финансирования в общей сумме финансовых ресурсов.
4. Оцените преимущества и риски использования заемных источников финансирования.
5. Сформулируйте вывод о влиянии структуры финансирования на финансовую устойчивость организации.

Вариант - 2.

*Тема: «Мини-финансовая модель бизнес-плана».*

1. По условным данным составьте таблицу финансовых результатов: выручка - 4 800 000 руб.; себестоимость - 3 200 000 руб.; коммерческие и управленческие расходы - 900 000 руб.; процентные расходы - 120 000 руб.; ставка налога на прибыль - 20%.
2. Рассчитайте прибыль до налогообложения, налог на прибыль и чистую прибыль.
3. Определите рентабельность продаж по чистой прибыли.
4. Составьте краткую финансовую модель в виде таблицы «показатель - значение - экономический смысл».
5. Подготовьте вывод о том, может ли предложенная модель использоваться при обосновании бизнес-плана.

### **6. Информационное обеспечение обучения**

#### **Печатные издания и / или электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Дыдыкин А. В. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Дыдыкин ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. - 5-е

- изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2026. - 436 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-09529-6. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/583563> (дата обращения: 25.05.2026).
2. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией Д. В. Буракова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2025. - 303 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-17281-2. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/562278> (дата обращения: 25.05.2026).
3. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией М. В. Романовского, О. В. Врублевской, Н. Г. Ивановой. - 4-е изд., испр. - Москва : Издательство Юрайт, 2025. - 332 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-19951-2. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/581100> (дата обращения: 25.05.2026).
4. Пеганова О. М. Банковское дело : учебник для среднего профессионального образования / О. М. Пеганова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2025. - 449 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-18596-6. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/567387> (дата обращения: 25.05.2026).
5. Стародубцева Е. Б. Основы банковского дела : учебник / Е. Б. Стародубцева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2026. - 288 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0819-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2222245> (дата обращения: 25.05.2026).

#### **Дополнительные источники**

1. Центральный банк Российской Федерации. Денежно-кредитная политика : официальный раздел. - URL: <https://www.cbr.ru/dkr/> (дата обращения: 25.05.2026).
2. Центральный банк Российской Федерации. Финансовая грамотность : официальный раздел. - URL: [https://www.cbr.ru/protection\\_rights/finprosvet/](https://www.cbr.ru/protection_rights/finprosvet/) (дата обращения: 25.05.2026).
3. Финансовая культура : просветительский ресурс Банка России. - URL: <https://fincult.info/> (дата обращения: 25.05.2026).
4. Министерство финансов Российской Федерации : официальный сайт. - URL: <https://minfin.gov.ru/> (дата обращения: 25.05.2026).
5. Единый портал бюджетной системы Российской Федерации «Электронный бюджет». - URL: <https://budget.gov.ru/> (дата обращения: 25.05.2026).
6. Официальный интернет-портал правовой информации. - URL: <https://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 25.05.2026).