

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Богдалова Елена Владимировна  
Должность: Проректор по образовательной деятельности  
Дата подписания: 18.06.2026 14:25:38  
Уникальный программный ключ:  
ec85dd5a839619d48ea76b2d23dba88a9c82091a

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение инклюзивного высшего образования

**«Российский государственный  
университет социальных технологий»  
(ФГБОУ ИВО «РГУ СоцТех»)**

---

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ  
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ  
ОП.04 АУДИТ  
по специальности  
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)  
квалификация - бухгалтер**

г. Москва, 2026 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка	3
2. Распределение часов на выполнение самостоятельной работы обучающихся по разделам и темам учебной дисциплины	4
3. Виды самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине	5
4. Методические рекомендации для обучающихся по выполнению самостоятельной работы	6
5. Комплект компетентностных заданий для самостоятельной работы обучающихся	7
6. Информационное обеспечение обучения	10

## 1. Пояснительная записка

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине ОП.04 Аудит предназначены для обучающихся по специальности среднего профессионального образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) и составлены в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины.

Учебная дисциплина изучается в 4 семестре. Общий объем времени, отведенный на выполнение самостоятельной работы по учебной дисциплине ОП.04 Аудит, составляет в соответствии с учебным планом и рабочей программой – 14 часов.

Цель методических рекомендаций – оказание помощи обучающимся в выполнении самостоятельной работы по учебной дисциплине ОП.04 Аудит, закрепление теоретических знаний об организации аудиторской деятельности и формирование практических навыков оценки достоверности бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности экономического субъекта.

Самостоятельная работа направлена на освоение обучающимися следующих результатов обучения согласно ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) и требованиям рабочей программы учебной дисциплины ОП.04 Аудит:

уметь:

- ориентироваться в нормативно-правовых основах аудиторской деятельности и применять их при анализе учебных и профессионально ориентированных ситуаций;
- определять цель, задачи, объекты и основные этапы аудиторской проверки бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности;
- составлять элементы плана и программы аудита по отдельным участкам бухгалтерского учета;
- анализировать первичные документы, регистры бухгалтерского учета и показатели отчетности с позиции их полноты, непротиворечивости и достоверности;
- подбирать аудиторские процедуры для получения достаточных и надлежащих аудиторских доказательств;
- выявлять типичные ошибки и искажения в бухгалтерском и налоговом учете, формулировать выводы по результатам проверки;
- оформлять результаты самостоятельной работы в виде таблиц, рабочих документов аудитора, аналитических записок и кратких профессиональных заключений.

знать:

- сущность, цели, задачи, принципы и виды аудиторской деятельности;

- нормативно-правовые основы аудита, требования к аудиторам и аудиторским организациям, права и обязанности участников аудиторской проверки;
- профессионально-этические требования, принципы независимости аудитора и значение аудиторской тайны;
- порядок планирования аудита, понятия существенности, аудиторского риска, аудиторской выборки и системы внутреннего контроля;
- виды аудиторских доказательств, способы их получения и правила документирования аудиторских процедур;
- методику проверки основных участков бухгалтерского учета и отчетности экономического субъекта;
- порядок обобщения результатов аудита, оценки выявленных искажений и подготовки аудиторского заключения.

Вышеперечисленные умения и знания направлены на формирование следующих общих и профессиональных компетенций обучающихся:

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ПК 2.3. Оценивать достоверность формирования бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности.

## **2. Распределение часов на выполнение самостоятельной работы студентов по разделам и темам учебной дисциплины**

Наименование раздела, темы	Количество часов на самостоятельную работу обучающегося
<b>4 семестр</b>	<b>14</b>
Раздел 1. Теоретические и правовые основы аудиторской деятельности	3
Тема 1.1. Сущность, цели, принципы и нормативное регулирование аудита	1
Тема 1.2. Права, обязанности, этика и независимость аудитора	2
Раздел 2. Планирование и организация аудиторской проверки	4
Тема 2.1. Оценка существенности, аудиторского риска и системы внутреннего контроля	2
Тема 2.2. Аудиторские доказательства и рабочая документация аудитора	2
Раздел 3. Методика аудита участков учета и отчетности	5
Тема 3.1. Аудит денежных средств, расчетов, материальных	2

ценностей и основных средств	
Тема 3.2. Аудит доходов, расходов, финансовых результатов и бухгалтерской отчетности	3
Раздел 4. Завершение аудита и оценка достоверности отчетности	2
Тема 4.1. Обобщение результатов аудита, выявление искажений и подготовка аудиторского заключения	2
<b>Итого</b>	<b>14</b>

### **3. Виды самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине**

- изучение теоретического материала по аудиту, работа с конспектом лекций, учебниками, нормативными документами и электронными образовательными ресурсами;
- подготовка письменных ответов на вопросы по сущности аудита, нормативному регулированию, этике, независимости и ответственности аудитора;
- составление схем, сравнительных таблиц и алгоритмов по этапам аудиторской проверки, видам аудиторских доказательств и процедурам аудита;
- решение профессионально ориентированных ситуаций по планированию аудита, оценке существенности, аудиторского риска и системы внутреннего контроля;
- выполнение практических заданий по анализу первичных документов, регистров учета и показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- оформление элементов рабочих документов аудитора: перечня процедур, таблицы выявленных ошибок, аналитической записки и выводов по проверке;
- подготовка кратких профессиональных заключений о достоверности отчетной информации и возможных направлениях устранения выявленных искажений.

### **4. Методические рекомендации для обучающихся по выполнению самостоятельной работы**

#### **4.1. Выполнение практического аудиторского задания**

1. Внимательно прочитайте условие задания, определите объект аудита, проверяемый участок учета, период проверки и перечень представленных документов.
2. Повторите теоретический материал по соответствующей теме: нормативное регулирование, цели проверки, типичные ошибки и аудиторские процедуры по данному участку.
3. Определите, какие документы и регистры необходимо использовать для получения аудиторских доказательств: первичные документы, оборотно-сальдовые ведомости, карточки счетов, формы отчетности.

4. Составьте краткий план проверки: цель процедуры, источник информации, способ проверки, ожидаемый результат и критерии оценки достоверности данных.
5. Выполните проверку учебных данных, сопоставьте показатели между документами и регистрами учета, выявите возможные несоответствия, пропуски или арифметические ошибки.
6. Оформите результаты в виде рабочей таблицы аудитора: проверяемый показатель, источник данных, установленное отклонение, возможная причина, влияние на отчетность.
7. Сформулируйте вывод по результатам задания: подтвердились ли проверяемые данные, какие искажения выявлены и какие меры рекомендуется принять для их устранения.

Показатели оценки результатов самостоятельной работы:

- правильность определения объекта и цели аудиторской проверки;
- обоснованность выбора аудиторских процедур и источников доказательств;
- умение выявлять и объяснять ошибки в учетной и отчетной информации;
- логичность оформления рабочих документов аудитора;
- корректность профессионального вывода о достоверности проверяемых данных.

#### **4.2. Методические рекомендации по подготовке письменной работы**

Письменная работа по дисциплине ОП.04 Аудит выполняется с целью закрепления понятийного аппарата, развития навыков самостоятельного анализа аудиторской информации и формирования профессионального подхода к оценке достоверности бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности. Работа должна быть структурированной, содержательной и основанной на учебном материале, нормативных положениях и практических примерах.

Рекомендуемая структура письменной работы: тема; цель; краткое раскрытие теоретического вопроса; схема или таблица по теме; практический пример аудиторской процедуры; вывод. При выполнении работы необходимо использовать корректные термины: аудиторский риск, существенность, аудиторские доказательства, аудиторская выборка, рабочая документация, искажение отчетности, аудиторское заключение.

Особое внимание следует уделять связи теории и практики: характеристика аудиторского понятия должна сопровождаться примером его применения при проверке конкретного участка учета или отчетности. Итоговый вывод должен показывать, какие знания и навыки были сформированы и как они применяются в профессиональной деятельности бухгалтера.

## **5. Комплект компетентностных заданий для самостоятельной работы обучающихся**

### **4 семестр**

#### **Раздел 1. Теоретические и правовые основы аудиторской деятельности (3 часа)**

##### **Тема 1.1. Сущность, цели, принципы и нормативное регулирование аудита (1 час)**

##### **Тема 1.2. Права, обязанности, этика и независимость аудитора (2 часа)**

Самостоятельная работа №1

Подготовить письменное задание по теме «Теоретические и правовые основы аудиторской деятельности».

Вариант – 1.

*Тема: «Сущность аудита и его значение для подтверждения достоверности отчетности».*

1. Раскройте понятие аудита и определите его основную цель.
2. Составьте схему участников аудиторской проверки и укажите их основные функции.
3. Объясните, чем аудит отличается от внутреннего контроля, ревизии и инвентаризации.
4. Приведите пример ситуации, в которой аудиторская проверка повышает доверие пользователей к отчетности.
5. Сформулируйте вывод о роли аудита в обеспечении прозрачности деятельности экономического субъекта.

Вариант – 2.

*Тема: «Профессиональная этика, независимость и ответственность аудитора».*

1. Перечислите основные этические принципы аудиторской деятельности.
2. Составьте таблицу: этический принцип — содержание — пример нарушения.
3. Объясните, почему независимость аудитора является обязательным условием доверия к аудиторскому заключению.
4. Проанализируйте учебную ситуацию возможного конфликта интересов между аудитором и аудируемым лицом.
5. Сделайте вывод о значении антикоррупционных стандартов в аудиторской деятельности.

#### **Раздел 2. Планирование и организация аудиторской проверки (4 часа)**

##### **Тема 2.1. Оценка существенности, аудиторского риска и системы внутреннего контроля (2 часа)**

##### **Тема 2.2. Аудиторские доказательства и рабочая документация аудитора (2 часа)**

Самостоятельная работа №2

Выполнить практическое задание по планированию аудиторской проверки.

Вариант – 1.

*Тема: «Планирование аудита и оценка аудиторского риска».*

1. По предложенной учебной ситуации определите объект и цель аудиторской проверки.
2. Составьте фрагмент плана аудита: проверяемый участок, процедуры, источники информации, ожидаемый результат.
3. Определите факторы, которые могут повысить аудиторский риск.
4. Укажите, какие показатели могут быть использованы для предварительной оценки существенности.
5. Сформулируйте вывод о том, как результаты планирования влияют на качество аудита.

Вариант – 2.

*Тема: «Аудиторские доказательства и рабочая документация аудитора».*

1. Перечислите основные виды аудиторских доказательств и способы их получения.
2. Составьте таблицу: аудиторская процедура — источник информации — цель применения.
3. Подготовьте фрагмент рабочего документа аудитора по проверке выбранного участка учета.
4. Объясните, какие признаки указывают на достаточность и надлежащий характер аудиторских доказательств.
5. Сделайте вывод о значении документирования аудита для подтверждения профессионального мнения аудитора.

### **Раздел 3. Методика аудита участков учета и отчетности (5 часов)**

**Тема 3.1. Аудит денежных средств, расчетов, материальных ценностей и основных средств (2 часа)**

**Тема 3.2. Аудит доходов, расходов, финансовых результатов и бухгалтерской отчетности (3 часа)**

Самостоятельная работа №3

Выполнить профессионально ориентированное задание по аудиту отдельных участков учета.

Вариант – 1.

*Тема: «Аудит денежных средств, расчетов и материальных ценностей».*

1. Определите цель проверки операций с денежными средствами и расчетами.
2. Составьте перечень документов, которые аудитор должен изучить при проверке кассовых и банковских операций.
3. По учебным данным выявите возможные ошибки в оформлении расчетов с поставщиками или покупателями.

4. Составьте таблицу выявленных нарушений: документ, содержание ошибки, возможное влияние на отчетность.

5. Сформулируйте вывод о достоверности проверяемого участка учета.

Вариант – 2.

*Тема: «Аудит основных средств, доходов, расходов и финансовых результатов».*

1. Определите цель аудита операций с основными средствами, доходами и расходами организации.

2. Составьте перечень аудиторских процедур для проверки правильности начисления амортизации и отражения расходов.

3. По условным данным определите возможные искажения финансового результата.

4. Подготовьте краткую аналитическую записку аудитора о влиянии выявленных ошибок на отчетность.

5. Сделайте вывод о необходимости корректировки учетных данных и отчетных показателей.

#### **Раздел 4. Завершение аудита и оценка достоверности отчетности (2 часа)**

##### **Тема 4.1. Обобщение результатов аудита, выявление искажений и подготовка аудиторского заключения (2 часа)**

Самостоятельная работа №4

Выполнить комплексное задание по обобщению результатов аудиторской проверки.

Вариант – 1.

*Тема: «Оценка выявленных искажений и формирование итогового вывода аудитора».*

1. На основе предложенных данных сгруппируйте выявленные ошибки по участкам учета.

2. Определите, какие ошибки могут оказать существенное влияние на бухгалтерскую (финансовую) отчетность.

3. Составьте таблицу: выявленное искажение — причина — влияние на отчетность — рекомендация по исправлению.

4. Сформулируйте итоговый вывод о достоверности отчетной информации.

5. Объясните, какие действия должен выполнить аудитор до завершения проверки.

Вариант – 2.

*Тема: «Аудиторское заключение и профессиональное мнение аудитора».*

1. Раскройте назначение аудиторского заключения и его значение для пользователей отчетности.

2. Составьте схему основных элементов аудиторского заключения.

3. Проанализируйте учебную ситуацию и определите, какой вид аудиторского мнения может быть сформирован.

4. Укажите, какие обстоятельства могут привести к модификации аудиторского мнения.
5. Сделайте вывод о связи качества аудиторских доказательств и обоснованности профессионального мнения аудитора.

## **6. Информационное обеспечение обучения**

### **Печатные издания и / или электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Казакова Н. А. Аудит : учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Казакова, Е. И. Ефремова ; под общей редакцией Н. А. Казаковой. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 422 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-21845-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582285> (дата обращения: 25.05.2026).
2. Штефан М. А. Аудит : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. А. Штефан, О. А. Замотаева, Н. В. Максимова ; под общей редакцией М. А. Штефан. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16650-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562309> (дата обращения: 25.05.2026).
3. Бухгалтерский учет и аудит : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией И. М. Дмитриевой. — Москва : Издательство Юрайт. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/book/buhgalterskiy-uchet-i-audit-382260> (дата обращения: 25.05.2026).
4. Федеральный закон от 30.12.2008 № 307-ФЗ «Об аудиторской деятельности». — Текст : электронный // Министерство финансов Российской Федерации [сайт]. — URL: [https://minfin.gov.ru/ru/document?id\\_4=27180-federalnyi\\_zakon\\_ot\\_30.12.2008\\_\\_307-fz\\_ob\\_auditorskoi\\_deyatelnosti](https://minfin.gov.ru/ru/document?id_4=27180-federalnyi_zakon_ot_30.12.2008__307-fz_ob_auditorskoi_deyatelnosti) (дата обращения: 25.05.2026).

### **Дополнительные источники**

1. Министерство финансов Российской Федерации. Раздел «Аудиторская деятельность». — URL: <https://minfin.gov.ru/ru/performance/audit/> (дата обращения: 25.05.2026).
2. Саморегулируемая организация аудиторов Ассоциация «Содружество». — URL: <https://sroaas.ru/> (дата обращения: 25.05.2026).
3. Официальный интернет-портал правовой информации. — URL: <https://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 25.05.2026).

4. Федеральная налоговая служба : официальный сайт. — URL: <https://www.nalog.gov.ru/>  
(дата обращения: 25.05.2026).