

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Богдалова Елена Владимировна

Должность: Исполняющий обязанности проректора по образовательной деятельности

Дата подписания: 19.06.2024 13:56:36

Уникальный программный ключ:

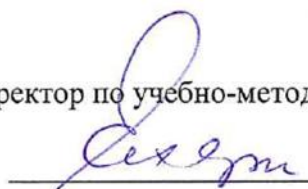
d8c9010a2424298dd45a7673211823493a115dbe

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»

КАФЕДРА ФИНАНСОВ, БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА И НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе

 Е.С. Сахарчук

«27» апреля 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОСОБЕННОСТИ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА В ОТРАСЛЯХ  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ СФЕРЫ**

образовательная программа направления подготовки

38.03.02 Менеджмент

шифр, наименование

**Направленность (профиль)**

Управление малым бизнесом

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр


Форма обучения очно-заочная

Курс 5 семестр 9

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата)», утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 970 от 12 августа 2020 г. Зарегистрировано в Минюсте России 25 августа 2020 г. №59449.

Составитель рабочей программы: профессор кафедры финансов, бухгалтерского учета и налогообложения МГГЭУ, д.э.н.

место работы, занимаемая должность


 Керимов В.Э. «23» марта 2022 г

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры финансов, бухгалтерского учета и налогообложения  
(протокол № 9 от «23» марта 2022 г.)

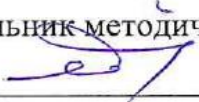
на заседании Учебно-методического совета МГГЭУ  
(протокол № 1 от «27» марта 2022 г.)

СОГЛАСОВАНО:

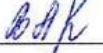
Начальник учебно-методического управления

 И.Г. Дмитриева  
«27» 04 2022 г.


Начальник методического отдела

 Д.Е. Гапеев  
«27» 04 2022 г.

Заведующий библиотекой

 В.А. Ахтырская  
«27» 04 2022 г.

Декан факультета

 Л.В. Дегтева  
«27» 04 2022 г.

## Содержание

- 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ**
- 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**
- 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**
- 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**
- 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

### 1.1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины «Особенности бухгалтерского учета в отраслях производственной сферы» - формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков организации бухгалтерского учета на предприятиях отдельных отраслей производственной сферы, освоение методологии организации учета затрат и калькулирования себестоимости продукции в деятельности предприятий малого бизнеса в условиях рыночной экономики.

Задачи дисциплины:

- изучение системы нормативного регулирования учета затрат и калькулирования себестоимости продукции в отдельных отраслях производственной сферы;
- формирование знаний об особенностях бухгалтерского учета в отдельных отраслях производственной сферы;
- приобретение системы знаний об учете затрат и калькулировании себестоимости продукции в отдельных отраслях производственной сферы;
- получение навыков использования информации по учету затрат и калькулированию себестоимости продукции в отдельных отраслях производственной сферы для принятия эффективных управленческих решений.

### 1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы направления подготовки

Учебная дисциплина «Особенности бухгалтерского учета в отраслях производственной сферы» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули) (Часть, формируемая участниками образовательных отношений «Дисциплины по выбору»)».

Изучение учебной дисциплины «Особенности бухгалтерского учета в отраслях производственной сферы» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных обучающимися при изучении предшествующих курсов: «Создание и организация деятельности малого предприятия», «Планирование деятельности малого предприятия», «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности малого предприятия», «Финансовый учет», «Управленческий учет».

Изучение учебной дисциплины «Особенности бухгалтерского учета в отраслях производственной сферы» необходимо для освоения таких дисциплин, как «Оценка бизнеса и управление стоимостью фирмы», «Бизнес-планирование», «Бизнес-моделирование».

### 1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

<b>Код компетенции</b>	<b>Содержание компетенции</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции</b>
ПК-9	Способен осуществлять предпринимательскую	ПК-9.1. Знает основы формирования экономических и социальных условий

	<p>деятельность, формировать новые бизнес-модели</p>	<p>осуществления предпринимательской деятельности.</p>
		<p>ПК-9.2. Умеет разрабатывать предложения по адаптации хозяйственной деятельности организации и системы ее управления к изменяющимся внешним и внутренним экономическим условиям.</p>
		<p>ПК-9.3. Владеет навыками подготовки предложений по конкретным направлениям изучения рынка с целью определения перспектив развития организации.</p>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины

Объем дисциплины «Особенности бухгалтерского учета в отраслях производственной сферы» составляет 3 зачетные единицы - 108 часов

Вид учебной работы	Очно-заочная форма
	Курс, часы
	5
<b>Аудиторная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего в том числе:</b>	<b>24</b>
<b>Лекции (Л)</b>	<b>10</b>
В том числе, практическая подготовка (ЛПП)	-
<b>Практические занятия (ПЗ)</b>	<b>14</b>
В том числе, практическая подготовка (ПЗПП)	6
<b>Лабораторные занятия (ЛР)</b>	
В том числе, практическая подготовка (ЛРПП)	
<b>Самостоятельная работа обучающихся (СР)</b>	<b>84</b>
В том числе, практическая подготовка (СРПП)	14
<b>Промежуточная аттестация (подготовка и сдача), всего:</b>	
Контрольная работа	
Зачет с оценкой	-
Итого: Общая трудоемкость учебной дисциплины (в часах, зачетных единицах)	<b>108</b>

### 2.2. Содержание разделов учебной дисциплины

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (тематика занятий)	Формируемые компетенции (индекс)
1	Организационные и методологические основы бухгалтерского учета на предприятиях производственной сферы	Правовые основы ведения бухгалтерского учета на предприятиях производственной сферы. Организационные особенности ведения бухгалтерского учета на предприятиях производственной сферы. Основные цели, задачи и принципы организации бухгалтерского учета на предприятиях производственной сферы.	ПК-9
2	Организация учета затрат продукции (работ, услуг) на предприятиях производственной сферы	Основные цели, задачи и принципы организации учета затрат на предприятиях производственной сферы. Состав и классификация затрат на предприятиях производственной сферы. Учет затрат по местам их возникновения, функциям и	ПК-9

	сферы	сферам деятельности, центров ответственности. Учет материальных затрат. Учет трудовых затрат. Учет общепроизводственных расходов. Учет общехозяйственных расходов. Учет потерь производства. Учет и оценка незавершенного производства. Учет затрат вспомогательных производств. Учет полуфабрикатов собственного производства. Общая схема учета затрат на производство продукции (работ, услуг).	
3	Методы учета затрат на производство продукции (работ, услуг)	Классификация методов учета затрат на производство продукции (работ, услуг). Метод учета затрат по фактической себестоимости. Метод учета затрат по нормативной себестоимости. Метод учета затрат по плановой себестоимости. Позаказный метод учета затрат на производство продукции (работ, услуг). Попередельный метод учета затрат на производство продукции (работ, услуг). Пооперационный (попроцессный) метод учета затрат на производство продукции (работ, услуг). Метод учета затрат по полной себестоимости. Метод учета затрат по переменной себестоимости	ПК-9
4	Калькулирование себестоимости продукции (работ, услуг)	Роль, значение, основные цели, задачи и принципы калькулирования себестоимости продукции в управлении производством. Способы калькулирования себестоимости продукции. Способ прямого расчета себестоимости продукции (работ, услуг). Способ пропорционального расчета себестоимости продукции (работ, услуг). Способ суммирования затрат на производство продукции (работ, услуг). Способ исключения затрат на побочную продукцию. Нормативный способ расчета себестоимости продукции (работ, услуг). Комбинированный способ расчета себестоимости продукции (работ, услуг).	ПК-9
5	Особенности учета затрат и калькулирования себестоимости продукции в различных отраслях производственной сферы	Особенности учета затрат и калькулирования себестоимости продукции на предприятиях пищевой промышленности. Особенности учета затрат и калькулирования себестоимости продукции в сельскохозяйственных организациях. Особенности учета затрат и калькулирования себестоимости продукции в строительных организациях. Особенности учета затрат и калькулирования себестоимости продукции на машиностроительных предприятиях. Особенности учета затрат и калькулирования себестоимости продукции на швейных предприятиях. Особенности учета затрат и калькулирования себестоимости продукции на предприятиях обувной промышленности. Особенности учета затрат и калькулирования себестоимости продукции на предприятиях ТЭК.	ПК-9

	Особенности учета затрат и калькулирования себестоимости продукции на предприятиях химической промышленности. Особенности учета затрат и калькулирования себестоимости продукции на предприятиях мебельного производства. Особенности учета затрат и калькулирования себестоимости продукции в транспортных хозяйствах.
--	---

### 2.3. Разделы дисциплин и виды занятий

#### Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела	Аудиторная работа		Внеауд. работа	Объем в часах
		Л	ПЗ	СР	Всего
		в том числе, ЛПП	в том числе, ПЗПП	в том числе, СРПП	в том числе, ПП
1	Организационные и методологические основы бухгалтерского учета на предприятиях производственной сферы	2	2	16	20
		-	-	2	2
2	Организация учета затрат продукции (работ, услуг) на предприятиях производственной сферы	2	2	16	20
		-	-	2	2
3	Методы учета затрат на производство продукции (работ, услуг)	2	4	16	22
		-	2	2	4
4	Калькулирование себестоимости продукции (работ, услуг)	2	2	16	20
		-	-	2	2
5	Особенности учета затрат и калькулирования себестоимости продукции в различных отраслях производственной	2	4	20	26
		-	4	6	10

	сферы				
	<i>Итого:</i>	10	14	84	108
	<i>Зачет</i>				
	<i>Всего:</i>	<b>10</b>	<b>14</b>	<b>84</b>	<b>108</b>

#### 2.4. Планы самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

##### Очно-заочная форма обучения

№	Название разделов и тем	Виды самостоятельной работы	Трудовая нагрузка	Формируемые компетенции	Формы контроля
1	Организационные и методологические основы бухгалтерского учета на предприятиях производственной сферы	Подготовка к опросу. Подготовка к тестированию	16	ПК-9	Опрос, тестирование
2	Организация учета затрат продукции (работ, услуг) на предприятиях производственной сферы	Подготовка к опросу. Подготовка к тестированию	16	ПК-9	Опрос, тестирование
3	Методы учета затрат на производство продукции (работ, услуг)	Подготовка к опросу. Подготовка к тестированию	16	ПК-9	Опрос, тестирование
4	Калькулирование себестоимости продукции (работ, услуг)	Подготовка к опросу. Подготовка к тестированию	16	ПК-9	Опрос, тестирование
5	Особенности учета затрат и калькулирования себестоимости продукции в различных отраслях производственной сферы	Подготовка к опросу. Подготовка к тестированию	20	ПК-9	Опрос, тестирование
	<b>ИТОГО</b>		84		

### 3. ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ

При организации обучения инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются следующие необходимые условия:

- учебные занятия организуются исходя из психофизического развития и состояния здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ совместно с другими обучающимися в общих группах, а также индивидуально, в соответствии с графиком индивидуальных занятий;

- при организации учебных занятий в общих группах используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений, создания комфортного психологического климата в группе;

- в процессе образовательной деятельности применяются материально-техническое оснащение, специализированные технические средства приема-передачи учебной

информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, электронные образовательные ресурсы в адаптированных формах.

- подбор и разработка учебных материалов преподавателями производится с учетом психофизического развития и состояния здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ;

- использование элементов дистанционного обучения при работе со студентами, имеющими затруднения с моторикой;

- обеспечение студентов текстами конспектов (при затруднении с конспектированием);

- использование при проверке усвоения материала методик, не требующих выполнения рукописных работ или изложения вслух (при затруднениях с письмом и речью) – например, тестовых бланков.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, на электронном носителе, в печатной форме увеличенным шрифтом и т.п.);

2. Доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа);

3. Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно, др.).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

#### **4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Самостоятельная работа студентов (далее – СРС) является неотъемлемой частью обучения студентов. Ее цель - формирование профессиональной компетентности будущего специалиста.

Самостоятельная работа осуществляется в виде аудиторных и внеаудиторных форм познавательной деятельности по дисциплине.

Самостоятельная работа по дисциплине включает в себя:

- 1) предварительную подготовку к аудиторным занятиям;

- 2) самостоятельную работу при прослушивании лекций, осмыслении учебной информации, ее обобщении и составлении конспектов;

- 3) подбор, изучение, анализ рекомендованных источников и литературы;

- 4) выяснение наиболее сложных вопросов дисциплины и их уточнение во время консультаций;

- 5) подготовку к экзамену, практическим занятиям, тестированию

- б) выполнение практических заданий и кейс-задания;
- 7) систематическое изучение периодической печати, научных монографий, поиск и анализ дополнительной информации.

Аудиторная самостоятельная работа выполняется студентами на лекциях и практических занятиях.

Вопросы для самостоятельной работы студентов в целях подготовки к аудиторным занятиям предлагаются преподавателем в начале изучения каждого раздела дисциплины или темы. Студенты имеют право выбирать дополнительно интересующие их темы для самостоятельной работы.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов – планируемая учебная деятельность студентов, осуществляемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Виды самостоятельной работы студентов: подготовка к опросу, подготовка к тестированию, выполнение практических заданий, решение кейса, подготовка к контрольной работе.

### **Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов**

#### **Методические рекомендации по подготовке к устному опросу (коллоквиуму)**

Одной из форм самостоятельной работы студентов является подготовка к устному опросу. Для подготовки к опросу студенту рекомендуется изучить лекционный материал, основную и дополнительную литературу, публикации, информацию из Интернет-ресурсов по соответствующей теме.

Эффективность подготовки студентов к устному опросу зависит от качества ознакомления с научной и методической литературой. При подготовке к опросу студентам рекомендуется обратить внимание на усвоение основных понятий дисциплины, выявить неясные вопросы и подобрать дополнительную литературу для их освещения, составить тезисы выступления по отдельным проблемным аспектам.

#### **Методические указания по выполнению контрольных работ**

Контрольная работа назначается после изучения определенного раздела (разделов) дисциплины и представляет собой совокупность развернутых письменных ответов студентов на вопросы, которые они заранее получают от преподавателя.

Самостоятельная подготовка к контрольной работе включает в себя:

- изучение конспектов лекций, раскрывающих материал, знание которого проверяется контрольной работой;
- повторение учебного материала, полученного при подготовке к семинарским, практическим занятиям и во время их проведения;
- изучение дополнительной литературы, в которой конкретизируется содержание проверяемых знаний;
- составление в мысленной форме ответов на поставленные в контрольной работе вопросы;
- формирование психологической установки на успешное выполнение всех заданий.

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях и самостоятельной работе обучающихся

Очная форма обучения

Семестр	Вид занятия (Л, ПЗ, ЛР, в том числе, ПП)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
8	Л	Проблемные лекции, дебаты	10
	ПЗ	Мозговой штурм, метод проектов, ситуационный анализ, дискуссия, круглый стол	18
Итого:			28

Очно-заочная форма обучения

Семестр	Вид занятия (Л, ПЗ, ЛР, в том числе, ПП)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
9	Л	Проблемные лекции, дебаты	4
	ПЗ	Мозговой штурм, метод проектов, ситуационный анализ, дискуссия, круглый стол	-
Итого:			4

## 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 6.1. Организация входного, текущего и промежуточного контроля обучения

Входной контроль –

#### 1. Производственный процесс – это:

- а) процесс производства товаров;
- б) процесс производства услуг;
- в) процесс производства производственных отношений;

- г) **процесс производства продуктов, товаров, работ, услуг и производственных отношений.**
- 2. В зависимости от характера технологического процесса производство подразделяется на:**
- а) химическое и механическое;
  - б) поточное и конвейерное;
  - в) основное и вспомогательное;
  - г) **добывающее и обрабатывающее.**
- 3. По способу обработки сырья и материалов производство подразделяется на:**
- а) **химическое и механическое;**
  - б) добывающее и обрабатывающее;
  - в) простое и сложное;
  - г) основное и конвейерное.
- 4. По организационному признаку производство подразделяется на:**
- а) основное и сложное;
  - б) вспомогательное и конвейерное;
  - в) **поточное и непоточное (групповое);**
  - г) простое и автоматизированное.
- 5. По роли в выполнении программы выпуска продукции, производство подразделяется на:**
- а) массовое и серийное;
  - б) **основное и вспомогательное;**
  - в) массовое, серийное и индивидуальное;
  - г) индивидуальное и конвейерное.
- 6. По объему удовлетворения запросов потребителей, производство подразделяется на:**
- а) производство продовольственных товаров;
  - б) производство непродовольственных товаров;
  - в) производство потребительских товаров;
  - г) **массовое, серийное и индивидуальное.**
- 7. По степени сложности производство подразделяется на:**
- а) массовое, серийное и индивидуальное;
  - б) поточное и конвейерное;
  - в) **простое и сложное;**
  - г) производство продовольственных товаров.
- 8. Производственная программа организации состоит из:**
- а) плана производства продукции в натуральном выражении;
  - б) плана производства продукции в денежном выражении;
  - в) **плана производства продукции в натуральном и денежном выражении;**
  - г) плана производства и реализации продукции по сортам.
- 9. Метод сигнального документирования – это:**
- а) документальное оформление расхода дефицитных и дорогостоящих материалов;
  - б) документальное оформление отклонений расхода сырья и материалов от установленных норм и нормативов;

- в) документальное оформление расхода сырья и материалов в пределах норм и нормативов;
- г) инвентаризация остатков неизрасходованного сырья и материалов.

**10. Метод партионного раскроя – это:**

- а) документальное оформление расхода сырья и материалов в первичных документах, имеющих красную полосу по диагонали;
- б) документальное оформление расхода сырья и материалов раскройными листами (картами);
- в) документальное оформление фактического расхода сырья и материалов по партиям;
- г) документальное оформление планового потребления сырья и материалов по партиям.

**11. При инвентарном методе расход сырья и материалов на производство определяется:**

- а) с помощью первичных сигнальных документов;
- б) с помощью раскройных листков и карт;
- в) с помощью лимитно-заборных карт;
- г) с помощью инвентаризационных ведомостей.

**12. В комплексных производствах фактический расход сырья и материалов по видам продукции может определяться пропорционально:**

- а) нормам;
- б) коэффициентам содержания;
- в) объему безвозвратных отходов;
- г) нормам и коэффициентам содержания.

**13. Безвозвратные отходы оцениваются:**

- а) по ценам возможной реализации;
- б) по ценам возможного использования;
- в) по ценам возможной реализации или использования;
- г) оценке не подлежат.

**14. Расходы на НИОКР - это:**

- а) управленческие расходы;
- б) инвестиционные расходы;
- в) статья затрат;
- г) элемент затрат.

**15. Балансовая формула разграничения затрат между незавершенным производством и готовой продукцией:**

- а)  $N_n + З = П + Б + О + N_k$ ;
- б)  $N_n + П + З = Б + О + N_k$ ;
- в)  $N_k + З = П + Б + О + N_n$ ;
- г)  $N_k + П + З = Б + О + N_n$ ;

где  $N_n$  и  $N_k$  – незавершенное производство на начало и конец месяца;

$З$  – затраты за отчетный месяц;

$П$  – себестоимость товарной продукции;

$Б$  – затраты на забракованную продукцию;

$О$  – стоимость отходов производства.

**16. Полуфабрикаты - это:**

- а) материальные ценности, не законченные технологической обработкой;
- б) материальные ценности, предназначенные для дальнейшей обработки на том же предприятии;
- в) материальные ценности, не дошедшие до полной готовности, но предназначенные для реализации сторонним организациям и лицам;
- г) **материальные ценности, подвергшиеся обработке на законченном технологическом переделе и предназначенные для дальнейшей обработки на том же предприятии, либо для реализации на сторону.**

**17. Сводный учет затрат может быть организован:**

- а) индексным методом;
- б) экономико-математическим методом;
- в) **полуфабрикатным и бесполуфабрикатным вариантом**
- г) ни одним из перечисленных методов.

**18. По способу оценки затрат применяют следующие методы учета затрат:**

- а) попередельный и позаказный;
- б) полный и маржинальный;
- в) **фактический, нормативный и плановый;**
- г) попроцессный и сокращенный.

**19. По отношению к технологическому процессу производства продукции применяют следующие методы учета затрат:**

- а) полный и маржинальный;
- б) попроцессный и сокращенный;
- в) **попередельный, позаказный и пооперационный;**
- г) фактический, нормативный и плановый.

**20. По полноте включения затрат в себестоимость продукции применяют следующие методы учета затрат:**

- а) **полный и маржинальный;**
- б) фактический, нормативный и плановый;
- в) попередельный, маржинальный и попроцессный;
- г) маржинальный и сокращенный.
- д)

**21. При нормативном методе учета затрат фактическая себестоимость продукции определяется по формуле:**

- а)  $S_n = C_f + O_n$ ;
- б)  $S_n = C_f + O_n + I_n$ ;
- в)  $S_n + C_f = O_n + I_n$ ;
- г)  **$S_f = S_n \pm O_n$ ;**

где  $S_n$  – нормативная себестоимость;

$S_f$  – фактическая себестоимость;

$O_n$  – отклонение от норм и нормативов затрат;

$I_n$  – изменение норм и нормативов затрат.

**22. Калькуляция – это:**

- а) способ исчисления доходности продаж;
- б) способ исчисления рентабельности основных производственных фондов;
- в) способ распределения дивидендов между акционерами;
- г) **способ исчисления себестоимости единицы продукции, работ и услуг.**

- 23. К способам калькуляции себестоимости продукции относятся:**
- а) нормативный, технологический и факторный;
  - б) **нормативный, прямого расчета, суммирования затрат, исключения затрат на побочную продукцию, пропорционального распределения затрат и комбинированный;**
  - в) комплексный, факторный, нормативный, коэффициентный, плановый и прогнозный;
  - г) поперечный, позаказный, и пооперационный.
- 24. Сметная калькуляция является разновидностью:**
- а) фактической калькуляции;
  - б) проектной калькуляции;
  - в) прогнозной калькуляции;
  - г) **плановой калькуляции.**
- 25. Исчисление себестоимости единицы продукции обязательно в системе:**
- а) налогового учета;
  - б) финансового учета;
  - в) статистического учета;
  - г) **управленческого учета.**
- 26. Технологическая себестоимость по уровню:**
- а) выше цеховой;
  - б) **ниже цеховой;**
  - в) выше производственной;
  - г) ниже плановой.
- 27. Распределение косвенных расходов зависит от влияния:**
- а) трудоемкости производства;
  - б) материалоемкости производства;
  - в) капиталоемкости производства;
  - г) **всех перечисленных выше факторов.**
- 28. Списание реализованных полуфабрикатов в бухгалтерском учете отражается записью:**
- а) Дт счета 62 Кт счета 21;
  - б) Дт счета 20 Кт счета 21;
  - в) Дт счета 21 Кт счета 20;
  - г) **Дт счета 90 Кт счета 21.**
- 29. Начисление пособия по временной нетрудоспособности представителю административно-управленческого персонала за счет работодателя в бухгалтерском учете отражается записью:**
- а) **Дт счета 26 Кт счета 70;**
  - б) Дт счета 20 Кт счета 70;
  - в) Дт счета 44 Кт счета 70;
  - г) Дт счета 69 Кт счета 70.
- 30. Выявленный производственный брак в бухгалтерском учете отражается записью:**
- а) Дт счета 20 Кт счета 28;
  - б) Дт счета 43 Кт счета 28;

- в) Дт счета 28 Кт счета 25;
- г) Дт счета 28 Кт счета 20.

## Текущий контроль

### Вопросы для коллоквиума (опроса)

#### Тема 1. Организационные и методологические основы бухгалтерского учета на предприятиях производственной сферы

1. Что представляет из себя учетная система организации?
2. Чем отличается бухгалтерский учет от других видов учета?
3. Какой измеритель и почему является главным в бухгалтерском учете?
4. Какие задачи стоят перед бухгалтерским учетом на предприятиях производственной сферы?
5. Какие принципы организации бухгалтерского учета применяются на производственных предприятиях?
6. Как влияют на построение бухгалтерского учета особенности технологии и организации производства?

#### Тема 2. Организация учета затрат продукции (работ, услуг) на предприятиях производственной сферы

1. В чем сущность, цель и задачи учета затрат на производство продукции?
2. Каковы принципы организации учета затрат на производственных предприятиях?
3. Как влияют на построение учета особенности технологии и организации производства?
4. Что относится к объектам учета затрат на производство продукции?
5. По каким признакам классифицируются затраты предприятия и как они влияют на формирование себестоимости продукции?
6. Какова общая схема учета затрат на производственных предприятиях?

#### Тема 3. Методы учета затрат на производство продукции (работ, услуг)

1. По каким признакам определяются методы учета затрат на производство?
2. В чем сущность, роль, значение, достоинства и недостатки метода учета затрат по фактической себестоимости?
3. В чем сущность, роль, значение, достоинства и недостатки метода учета затрат по нормативной себестоимости?
4. В чем сущность, роль, значение, достоинства и недостатки метода учета затрат по плановой себестоимости?
5. В чем сущность, роль, значение, достоинства и недостатки поперечного метода учета затрат?
6. В чем сущность, роль, значение, достоинства и недостатки позаказного метода учета затрат?
7. В чем сущность, роль, значение, достоинства и недостатки пооперационного метода учета затрат?
8. В чем сущность, роль, значение, достоинства и недостатки метода учета затрат по полной себестоимости?

9. В чем сущность, роль, значение, достоинства и недостатки метода учета затрат по переменной себестоимости?

#### **Тема 4. Калькулирование себестоимости продукции (работ, услуг)**

1. В чем сущность, роль, значение, основные цели и задачи калькулирования себестоимости продукции?
2. Какая связь и взаимозависимость существует между учетом затрат и калькулированием себестоимости продукции?
3. Что относится к объектам калькулирования себестоимости продукции?
4. В чем сущность, роль и значение калькуляционной единицы?
5. Какие способы калькулирования себестоимости продукции применяются на производственных предприятиях?
6. Какие виды калькуляций составляются на производственных предприятиях?

#### **Тема 5. Особенности учета затрат и калькулирования себестоимости продукции в различных отраслях производственной сферы**

1. Каковы особенности учета затрат и калькуляции себестоимости продукции на хлебопекарных предприятиях?
2. Каковы особенности учета затрат и калькуляции себестоимости продукции на кондитерских предприятиях?
3. Каковы особенности учета затрат и калькуляции себестоимости продукции на колбасных предприятиях?
4. Каковы особенности учета затрат и калькуляции себестоимости продукции на пивоваренных предприятиях?
5. Каковы особенности учета затрат и калькуляции себестоимости продукции на предприятиях по производству безалкогольных напитков?
6. Каковы особенности учета затрат и калькуляции себестоимости продукции на швейных предприятиях?
7. Каковы особенности учета затрат и калькуляции себестоимости продукции на предприятиях по производству обувных изделий?
8. Каковы особенности учета затрат и калькуляции себестоимости продукции на предприятиях химической промышленности?
9. Каковы особенности учета затрат и калькуляции себестоимости продукции на нефтеперерабатывающих предприятиях?
10. Каковы особенности учета затрат и калькуляции себестоимости продукции на предприятиях по добыче нефти?
11. Каковы особенности учета затрат и калькуляции себестоимости продукции на предприятиях по добыче газа?
12. Каковы особенности учета затрат и калькуляции себестоимости продукции на предприятиях по добыче угля?
13. Каковы особенности учета затрат и калькуляции себестоимости продукции на предприятиях по выработке электроэнергии?
14. Каковы особенности учета затрат и калькуляции себестоимости продукции на предприятиях по производству пластмассовых изделий?
15. Каковы особенности учета затрат и калькуляции себестоимости продукции на машиностроительных предприятиях?
16. Каковы особенности учета затрат и калькуляции себестоимости продукции на предприятиях по производству мебельных изделий?

17. Каковы особенности учета затрат и калькуляции себестоимости продукции на предприятиях по производству строительных материалов?

18. Каковы особенности учета затрат и калькуляции себестоимости продукции в строительстве?

19. Каковы особенности учета затрат и калькуляции себестоимости продукции в транспортных организациях?

20. Каковы особенности учета затрат и калькуляции себестоимости продукции в животноводческих хозяйствах?

21. Каковы особенности учета затрат и калькуляции себестоимости продукции в растениеводческих хозяйствах?

22. Каковы особенности учета затрат и калькуляции себестоимости продукции в звероводческих хозяйствах?

23. Каковы особенности учета затрат и калькуляции себестоимости продукции в ремонтных хозяйствах?

24. Каковы особенности учета затрат и калькуляции себестоимости продукции в аутсорсинговых, консалтинговых и аудиторских компаниях?

## **Промежуточная аттестация –**

### **Контрольная работа**

#### **Ситуационная задача 1.**

Предприятием за отчетный период реализованы 3000 шт. изделий «А» на сумму 3000000 руб. При этом переменные расходы составили 2000000 руб., а постоянные расходы – 600000 руб. Определите запас прочности в денежном выражении.

#### **Ситуационная задача 2.**

Предприятием за отчетный период реализованы 3000 шт. изделий «А» на сумму 3000000 руб. При этом переменные расходы составили 2000000 руб., а постоянные расходы – 600000 руб. Определите запас прочности в натуральном выражении.

#### **Ситуационная задача 3.**

Предприятием за отчетный период реализованы 3000 шт. изделий «А» на сумму 3000000 руб. При этом переменные расходы составили 2000000 руб., а постоянные расходы – 600000 руб. На какую сумму изменится запас прочности, если постоянные расходы увеличатся на 10%.

#### **Ситуационная задача 4.**

Предприятием за отчетный период реализованы 3000 шт. изделий «А» на сумму 3000000 руб. При этом переменные расходы составили 2000000 руб., а постоянные расходы – 600000 руб. На какую сумму изменится запас прочности, если постоянные расходы снизятся на 10%.

#### **Ситуационная задача 5.**

Предприятием за отчетный период реализованы 3000 шт. изделий «А» на сумму 3000000 руб. При этом переменные расходы составили 2000000 руб., а постоянные расходы – 600000 руб. Определите значение операционного рычага.

### **Ситуационная задача 6.**

Предприятием за отчетный период реализованы 3000 шт. изделий «А» на сумму 3000000 руб. При этом переменные расходы составили 2000000 руб., а постоянные расходы – 600000 руб. Какое значение будет иметь эффект операционного рычага при увеличении постоянных расходов на 10%?

### **Ситуационная задача 7.**

Предприятием за отчетный период реализованы 3000 шт. изделий «А» на сумму 3000000 руб. При этом переменные расходы составили 2000000 руб., а постоянные расходы – 600000 руб. Какое значение будет иметь эффект операционного рычага при снижении постоянных расходов на 10%?

### **Ситуационная задача 8.**

Предприятие выпускает и продает изделие «А» по цене 8000 руб. При этом средние переменные затраты составляют 5000 руб., а постоянные затраты – 1 900 000 руб. Какую прибыль может получить предприятие, если оно продаст изделий «А» в количестве 7000 шт.?

## **6.5. Вопросы к зачету**

1. Сущность, роль, значение основные цели и задачи учета затрат на производство продукции и калькулирования ее себестоимости.
2. Принципы организации учета затрат и калькулирования себестоимости продукции на производственных предприятиях.
3. Влияние особенностей технологии и организации производства на построение учета затрат.
4. Признаки классификации затрат предприятия, влияющие на формирование себестоимости продукции.
5. Общая схема учета затрат на производственных предприятиях.
6. Цель и задачи организации производственного учета по центрам ответственности.
7. Признаки классификации центров ответственности.
8. Особенности организации производственного учета в разрезе центров затрат.
9. Особенности организации производственного учета в разрезе центров продаж.
10. Особенности организации производственного учета в разрезе центров прибыли.
11. Особенности организации производственного учета в разрезе центров инвестиций.
12. Сущность, цель и задачи методов контроля за использованием сырья и материалов в производстве.
13. Методика включения материальных затрат в себестоимость продукции.
14. Методика включения расходов на оплату труда в себестоимость продукции.
15. Особенности учета расходов на научные исследования и опытно-конструкторские разработки.
16. Состав, методика учета и методы распределения расходов по содержанию и эксплуатации производственных машин и оборудования.
17. Номенклатура, методика учета и методы распределения общепроизводственных расходов.

18. Номенклатура, методика учета и методы распределения общехозяйственных расходов.
19. Методика учета потерь от брака и их включения в себестоимость продукции.
20. Методика учета потерь от простоев.
21. Методика учета, инвентаризации и оценки незавершенного производства.
22. Методика учета полуфабрикатов собственного производства.
23. Методика учета и распределения продукция, работ и услуг вспомогательных производств.
24. Методика полуфабрикатного варианта сводного учета затрат на производство.
25. Методика бесполуфабрикатного варианта сводного учета затрат на производство.
26. Связь и взаимозависимость между учетом затрат и калькулированием себестоимости продукции.
27. Объекты учета затрат на производство продукции (работ, услуг).
28. Объекты калькуляции себестоимости продукции (работ, услуг).
29. Сущность, роль и значение калькуляционной единицы.
30. Сущность, роль и значение способа прямого расчета.
31. Сущность, роль и значение способа суммирования затрат.
32. Сущность, роль и значение способа пропорционального распределения затрат.
33. Сущность, роль и значение способа исключения затрат на побочную продукцию.
34. Сущность, роль и значение нормативного способа калькулирования себестоимости продукции.
35. Сущность, роль и значение комбинированного способа калькулирования себестоимости продукции.
36. Виды составляемых калькуляций на производственных предприятиях.
37. Особенности учета затрат и калькуляции себестоимости продукции на хлебопекарных предприятиях.
38. Особенности учета затрат и калькуляции себестоимости продукции на кондитерских предприятиях.
39. Особенности учета затрат и калькуляции себестоимости продукции на колбасных предприятиях.
40. Особенности учета затрат и калькуляции себестоимости продукции на пивоваренных предприятиях.
41. Особенности учета затрат и калькуляции себестоимости продукции на предприятиях по производству безалкогольных напитков.
42. Особенности учета затрат и калькуляции себестоимости продукции на швейных предприятиях.
43. Особенности учета затрат и калькуляции себестоимости продукции на предприятиях по производству обувных изделий.
44. Особенности учета затрат и калькуляции себестоимости продукции на предприятиях химической промышленности.
45. Особенности учета затрат и калькуляции себестоимости продукции на нефтеперерабатывающих предприятиях.
46. Особенности учета затрат и калькуляции себестоимости продукции на предприятиях по добыче нефти.
47. Особенности учета затрат и калькуляции себестоимости продукции на предприятиях по добыче газа.
48. Особенности учета затрат и калькуляции себестоимости продукции на предприятиях по добыче угля.
49. Особенности учета затрат и калькуляции себестоимости продукции на предприятиях по выработке электроэнергии.
50. Особенности учета затрат и калькуляции себестоимости продукции на предприятиях по производству пластмассовых изделий.

51. Особенности учета затрат и калькуляции себестоимости продукции на машиностроительных предприятиях.

52. Особенности учета затрат и калькуляции себестоимости продукции на предприятиях по производству мебельных изделий.

53. Особенности учета затрат и калькуляции себестоимости продукции на предприятиях по производству строительных материалов.

54. Особенности учета затрат и калькуляции себестоимости продукции в строительстве.

55. Особенности учета затрат и калькуляции себестоимости продукции в транспортных организациях.

56. Особенности учета затрат и калькуляции себестоимости продукции в животноводческих хозяйствах.

57. Особенности учета затрат и калькуляции себестоимости продукции в растениеводческих хозяйствах.

58. Особенности учета затрат и калькуляции себестоимости продукции в звероводческих хозяйствах.

59. Особенности учета затрат и калькуляции себестоимости продукции в ремонтных хозяйствах.

60. Особенности учета затрат и калькуляции себестоимости продукции в аутсорсинговых, консалтинговых и аудиторских компаниях.

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **7.1. Основная литература**

1. Бердичевская, В. О. Учет затрат на производство и реализацию продукции и калькулирование себестоимости продукции: учебное пособие для вузов / В. О. Бердичевская. — Москва.: Издательство Юрайт, 2021. — 159 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14462-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477666>

2. Керимов, В. Э. Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы: учебник для бакалавров / В. Э. Керимов. - 11-е изд., стер. — Москва.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2021. — 384 с. - ISBN 978-5-394-03690-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091567>

3. Учет затрат и калькулирование себестоимости: учебное пособие / Н. Н. Бондина, И. А. Бондин, И. В. Павлова, О. В. Лаврина. — Москва. : ИНФРА-М, 2020. — 254 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-013448-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1039626>

### **7.2. Дополнительная литература**

1. Корнев, Г. Н. Анализ экономических систем: принципы, теория, практика. На примере сельскохозяйственного производства: монография / Г.Н. Корнев, В.Б. Яковлев. — Москва.: ИНФРА-М, 2022. — 224 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/617. - ISBN 978-5-16-006181-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1734475> (дата обращения: 26.09.2021). – Режим доступа: по подписке.

### **7.3 Программное обеспечение**

1С Предприятие 8 (учебная версия)  
Microsoft Office 2010  
Microsoft Windows 7 Enterprise  
МойОфис Стандартный

#### 7.4 Электронные ресурсы

Электронная библиотека «Знаниум»: <https://znanium.com>

Электронная библиотека «Юрайт»: <https://urait.ru/>

Бесплатные электронные книги по бизнесу	<a href="http://www.alti.ru/bizbook.htm">http://www.alti.ru/bizbook.htm</a>
Библиотека Конгресса США (The Library of Congress)	<a href="http://www.loc.gov/index.html">http://www.loc.gov/index.html</a>
Библиотека бизнесмена	<a href="http://e-book.city.tomsk.net">http://e-book.city.tomsk.net</a>
Библиотека СПбГУЭФ	<a href="http://www.finec.ru/rus/parts/sbio-site/index.html">http://www.finec.ru/rus/parts/sbio-site/index.html</a>
Библиотека электронных книг	<a href="http://e-booki.narod.ru/knigi.htm">http://e-booki.narod.ru/knigi.htm</a>
Государственная публичная научно-техническая библиотека России	<a href="http://www.gpntb.ru">http://www.gpntb.ru</a>
Научная электронная библиотека	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
Российская государственная библиотека	<a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a>
Российская национальная библиотека	<a href="http://www.nlr.ru">http://www.nlr.ru</a>
Электронные книги	<a href="http://books.mlmbiz.ru">http://books.mlmbiz.ru</a>
Публичная Интернет-библиотека (кроме публикаций за текущий год, которые предоставлены в цитированном варианте).	<a href="http://www.public.ru">http://www.public.ru</a>
Библиотека экономики (различные экономические тексты: книги, рабочие материалы (working papers), статьи из сборников и журналов, публикации, рефераты, дипломы, диссертации).	<a href="http://www.finansy.ru/publ.htm">http://www.finansy.ru/publ.htm</a>
Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации	<a href="https://minfin.gov.ru/ru/">https://minfin.gov.ru/ru/</a>
Официальный сайт Федеральной налоговой службы	<a href="https://www.nalog.ru/rn50/">https://www.nalog.ru/rn50/</a>
Официальный сайт Банка России	<a href="https://cbr.ru/">https://cbr.ru/</a>
Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики	<a href="https://rosstat.gov.ru/">https://rosstat.gov.ru/</a>

#### 7.5 Методические указания и материалы по видам занятий

Положение о рабочих программах учебных дисциплин (модулей), разработанных в соответствии с актуализированными федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (ФГОС ВО 3++)

### 8 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
-------	---	--

1.	Аудитория № 109	11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-6400 CPU @ 2.70GHz 4096 МБ ОЗУ SSD Объем: 120 ГБ Монитор Philips PHL 243V5 - 24 дюйма Акустическая система Sven Вебкамера Logitech C525 Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W
2.	Аудитория № 111	Моноблок Lenovo IdeaCentre AIO 520 27 дюймов Intel Core i5-7400T 2,4 ГГц 8192 ОЗУ HDD 2 Тб. Встроенная Акустическая система + Микрофон + Вебкамера
3.	Аудитория № 302	11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i3-2100 CPU @ 3.10GHz 4096 МБ ОЗУ HDD Объем: 320 ГБ Монитор Acer P206HL - 20 дюймов Акустическая система Sven Вебкамера Logitech B525 Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W
4.	Аудитория № 303	Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E5200 2048 ОЗУ 320 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Вебкамера Logitech C525 Проектор Nec M260W
5.	Аудитория № 304	Системный блок: Процессор Intel® Core i3-2100 3,1 GHz 4096 ОЗУ 250 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Вебкамера Logitech C525 Проектор Nec NP410
6.	Аудитория № 305	Системный блок: Процессор Intel® Core™2 Duo E8500 2048 ОЗУ 250 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Вебкамера Logitech C525 Проектор Nec M260W
7.	Аудитория № 306	12 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-2400 CPU @ 3.10GHz 8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL EX231W - 24 дюйма

		Интерактивная доска Elite Panaboard UB-T880W с акустической системой Проектор Epson EB-440W Акустическая система Defender Вебкамера Logitech C525
8.	Аудитория № 308	11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-2400 CPU @ 3.10GHz 8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL EX231W - 24 дюйма Интерактивная доска Elite Panaboard UB-T880W с акустической системой Проектор Epson EB-440W Акустическая система Microlab Вебкамера Logitech B525
9.	Аудитории № 309, 310, 311	Моноблок Lenovo V530 24 дюйма. Core i5 - 8400T 1.70 GHz 8192 ОЗУ SSD 250 гб. Встроенная Акустическая система + Микрофон + Вебкамера
10.	Аудитория № 402	11 компьютеров Системный блок 1: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-4570 CPU @ 3.20GHz 8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор Benq G922HDA- 22 дюйма Системный блок 2: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-4170 CPU @ 3.70GHz 4096 МБ ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL 178FP Системный блок 3: Процессор Intel(R) Core(TM) i3-6100 CPU @ 3.70GHz 4096 МБ ОЗУ SSD Объем: 120 ГБ Монитор Samsung 940NW Акустическая система 2.0 Вебкамера Logitech B525 Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W
11.	Аудитория № 403	Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E2180 2048 ОЗУ 320 HDD Монитор AOC 2470W Проектор Epson EH-TW5300 с акустической системой Вебкамера Logitech C525 Акустическая система Sven
12.	Аудитория № 404	Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E2180 2048 ОЗУ 320 HDD Монитор Samsung SyncMaster 920NW Акустическая система Sven

		Вебкамера Logitech B525 Проектор Nec M260W
13.	Аудитория № 405	Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E5200 2048 ОЗУ 320 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Вебкамера Logitech B525 Проектор Nec M260W
14.	Аудитория № 409	Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-6400 CPU @ 2.70GHz 8192 ОЗУ SSD Объем: 128 ГБ Монитор AOC 2470W Проектор Epson EH-TW5300 с акустической системой Акустическая система Sven Вебкамера Logitech B525
15.	Аудитория № 410, 411, 412	Моноблок HP One PC 24 24 дюйма Процессор Core i7 9700T 2 GhZ 16 ГБ ОЗУ SSD 250 Gb Встроенная Акустическая система + Микрофон + Вебкамера
16.	Аудитория № 510	Системный блок: Процессор Intel Celeron G1840, 2.8 GHz 4096 ОЗУ HDD: 500 ГБ Акустическая система Sven Вебкамера A4Tech Монитор BenQ - 20 дюймов
17.	Аудитория № 511	Системный блок: Процессор Intel Pentium 2160, 1.8 GHz 2048 ОЗУ HDD: 250 ГБ Акустическая система Sven Вебкамера Microsoft Монитор Samsung SyncMaster 920NW
18.	Аудитория № 3-210	Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-6400 CPU @ 2.70GHz 8192 ОЗУ SSD Объем: 128 ГБ Монитор AOC 2470W Акустическая система Sven Вебкамера Genius
19.	Аудитория № 3-212	Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i3-8100 CPU @ 3.60GHz 4096 ОЗУ SSD Объем: 256 ГБ Монитор Benq G922HDA- 22 дюйма Акустическая система Sven Вебкамера Genius
20.	Аудитория № 2-120	11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-6400 CPU @ 2.70GHz 8192 ОЗУ SSD Объем: 128 ГБ Монитор AOC 2470W - 24 дюйма

		Акустическая система Defender Вебкамера A4Tech PK-910 Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W
--	--	---

