

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Богдалова Елена Викторовна  
Должность: Проректор по образовательной деятельности  
Дата подписания: 18.06.2026 14:25:38  
Уникальный программный ключ:  
ec85dd5a839619d48ea76b2d23dba88a9c82091a

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение инклюзивного высшего образования  
**«Российский государственный  
университет социальных технологий»  
(ФГБОУ ИВО «РГУ «СоцТех»)**

---

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по учебной дисциплине

**СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

по специальности

**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

Москва, 2026 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт оценочных средств по дисциплине СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	4
2.	Оценочные средства по дисциплине СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	18
3.	Оценочные средства текущего контроля	18
4.	Оценочные средства рубежного контроля	41
5.	Оценочные средства промежуточной аттестации	50
6.	Информационное обеспечение реализации программы	56

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств  
1.1. Область применения комплекта оценочных средств

Комплект оценочных средств предназначен для текущей оценки результатов освоения дисциплины «СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Результаты освоения (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата и их критерии	Тип задания
Уметь:		контрольные вопросы, тестовые задания
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	употребление лексико-грамматического материала в коммуникативных ситуациях; - установление связей устного высказывания с изученной тематикой; - описание событий; - изложение факты - выделение основных фактов в тексте; - определение в тексте главной информации и второстепенной	
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	- понимание основного содержания предложения, извлечение из него необходимой информации	
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	- овладение лексико-грамматическими навыками, разговорными формулами и клише, отражающими специфику общения	
Знать:		
(1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	- распознавание лексических единиц и грамматических явлений в иноязычном тексте, понимание структурно-смысловых связей	

2. Комплект оценочных средств

2.1. Задания для проведения текущей аттестации

Тема 1.1. Великобритания

Задание 1. Дайте ответы на поставленные вопросы

1. What is the official name of the country?
2. Where is it located?
3. What is it washed by?
4. What is the area, the population of the UK?
5. What languages are spoken in the UK?
6. How is the national flag of the UK called?
7. What type of climate does the UK have?
8. Where are the countries situated?

England a) the north of Great Britain, not far away from the Arctic Circle

Scotland b) the northeast of the island of Ireland

Wales c) the southeast of Great Britain

Northern Ireland d) the west of the island of Great Britain

9. Match the parts of the UK and their capitals, emblems, patron saints and population:

England	a) Cardiff	e) the thistle	i) St. Patrick	m) > 3 mln
Scotland	b) Edinburgh	f) the shamrock	j) St. George	n) > 53 mln
Wales	c) Belfast	g) the rose	k) St. David	o) > 1.8 mln
Northern Ireland	d) London	h) the daffodil	l) St. Andrew	p) > 5 mln

10. What is situated in England, Scotland, Wales, Northern Ireland?

Задание 2. Лондон – столица Великобритании. Дайте ответы на поставленные вопросы

1. Is London the largest city in the world?

2. What's the population of London?

3. Traditionally London is divided into four parts. Can you name them?

4. What do you know about the City?

5. Who was the St. Paul's Cathedral built by?

6. Who founded the Tower of London? When was it rebuilt?

7. What is the governmental part of London?

8. What building has more historic associations than any other building in London?

9. What is Big Ben?

10. Can you describe the Trafalgar Square?

11. Where do the working people of London live?

12. What are the most famous London museums and art galleries?

Тема 1.2. Компьютеры

Задание 1. Выберите единственно правильный вариант ответа.

1. Computer is a ... for processing information.

A) device      b) car      c) board

2. Without ... instructions hardware doesn't know what to do.

A) hardware      b) software      c) printer

3. The basic job of the computer is the ... of information.

A) drawing      b) processing      c) translating

4. With ... you can type instructions and commands for the computer.

A) mouse      b) screen      c) keyboard

5. You can move the ... on the screen with the help of the mouse.

A) button      b) cursor      c) key

6. ... is a hand-held device connected to the computer by a small cable.

A) drive      b) mouse      c) character

7. ... is the term used to describe the instructions that tell the hardware how to perform a task.

A) software      b) application      c) procedures

8. Printer is a ....

a) processing hardware      b) input hardware      c) output hardware

9. Information in the form of instruction is called a ....

a) program      b) command      c) memory

Задание 2. Компьютеры в нашей жизни. Составьте диалог по образцу:

T.: What do you know about computers?

St.: We are at a new computer era. And time will show us either computers become our best friend or our evil enemies as it is shown in some movies.

St.: Nowadays computers are in every school, most students have computers at home but I want to know the history of computer development.

T.: Do you know anything about the history of computer development?

St.: Talking about a central processing unit or the heart of computer, I'd like to add that there were several generations of microprocessors. The first generation was represented by processing unit Intel 8086. The second generation central processing unit was represented by processing unit Intel 80286, used in IBM PC AT 286. In the end of 80-s such computers cost about 25-30 000 rubles in the former USSR. Few years ago appeared central processing units of seventh and eighth generations.

T.: What can you add about the main types of computers?

St.: There are two main types of computers, analog and digital, although the term computer is used to mean only the digital type, because this type of computer is widely used today.

T.: Do you surf the Net?

St.: As for me, I'm fond of the Internet. The Internet is very helpful, because it's a huge database of knowledge. Everyone should have the Internet because of its near instantaneous communication and huge wealth of knowledge. We can also send and receive e-mail or electronic mail. This Internet service is cheaper than ordinary mail and much quicker. It is becoming popular day by day.

### Тема 1.3. Образование

Задание 1. Выберите правильный вариант ответа на вопрос.

1. Why is education important in the modern life?
  - a. ...because world is full of technological advances.
  - b. ...because it is funny.
  - c. ...because it is guaranteed by the constitution.
2. What an alternative way of secondary education can you choose?
  - a. ...on-line education
  - b. ...extra-mural education
  - c. ...home education
3. What subjects do pupils study at school?
  - a. Russian, Literature, Mathematics, History, Biology, foreign languages and others.
  - b. Russian, Literature and Mathematics.
  - c. Russian, Literature and foreign languages.
4. How long does anyone have to study at school to continue the education at the university?
  - a. 9 years
  - b. 11 years
  - c. 10 years
5. What institutions does higher education include?
  - a. ... technical training schools and teachers training colleges.
  - b. ... technical training schools and universities.
  - c. ... technical training schools, teachers training colleges, universities which offer master's and doctoral degrees programs.

Задание 2. Крупнейшие университеты. Выберите правильный вариант ответа на вопрос.

1. How many universities are there in Great Britain? What are the oldest ones?
  - a. ...80 universities, Oxford and Cambridge are the oldest ones.
  - b. ...90 universities, Oxford and Cambridge are the oldest ones.
  - c. ...90 universities, Oxford and Glasgow are the oldest ones.
2. What does an undergraduate program consist of?
  - a. ... a series of seminars, tutorials and laboratory classes
  - b. ... a series of lectures, seminars, tutorials and laboratory classes
  - c. ... a series of tutorials and laboratory classes
3. How are seminars and tutorials given to students?
  - a. Seminars and tutorials are much smaller than lecture classes and can be on a one-to-one basis.

- b. Seminars and tutorials are much smaller than lecture classes and can be given to a 5 students group.
  - c. Seminars and tutorials are much larger than lecture classes and can be given to 50 students group at once.
4. How long may a lecture course last?
- a. ... a year or a year and a half
  - b. ... only one academic term
  - c. ... one academic term or the whole year
5. How long one must study to get Degree of Bachelor of Arts or Science?
- a. ...three years
  - b. ...four years
  - c. ...five years

#### Тема 1.4. Моя будущая профессия

Задание 1. Ответьте на следующие вопросы.

1. Which professions require higher education?
2. Which jobs are more suitable for men (for women)? Why?
- 3 Nowadays English is not just the language of English-speaking countries like Britain and the USA. It is the language that people in many countries use today. What jobs require knowing of English?
4. Which jobs require communicative skills?
5. Is it difficult to choose your future occupation?
6. What are you fond of? Can your hobby help in your future profession?
7. What are you good at? What is your choice?
8. What will your future profession be connected with?
9. What qualities are required for your profession?

Задание 2. Известные люди в профессии. Адам Смит – основоположник экономики

1. Was Adam Smith a great scientist?
2. Did he make extraordinary contributions in economics?.
3. When and where was he born?
4. At what age did Adam Smith become a Professor of Logics at the University of Glasgow?.
5. When was published his work “An Inquiry into the Nature and Causes of the Wealth of Nations”.
6. Is Adam Smith often regarded as the founder of political economy?

#### Тема 1.5. Устройство на работу

Задание 1. Укажите соответствие между вопросами при приеме на работу:

- |  |  |
|--|--|
| 1. Can you tell me a little about yourself?        | 1. Откуда вы узнали о вакансии?                |
| 2. How did you hear about the position?            | 2. Расскажите немного о себе.                  |
| 3. What do you know about the company?             | 3. Почему мы должны нанять именно вас?         |
| 4. Why should we hire you?                         | 4. Что вы считаете своими слабостями?          |
| 5. What are your greatest professional strengths?  | 5. Какие качества помогают вам в работе?       |
| 6. What do you consider to be your weaknesses?     | 6. Что вы знаете о нашей компании?             |
| 7. What is your greatest professional achievement? | 7. Расскажите о вашем самом важном достижении. |

Задание 2. Правильно составьте части начала резюме:

**Name** Igor Titov

**Date of birth** 25 th of July 1985

**Address** 105043 13 Pobeda St, Moscow, Russia

**Phone number** +7-918-025-2101

**Email** ititov@gmail.com

**Skype** titovigor

**Marital status** Single

### *Education*

2014 – May 2018

St. Petersburg State University of Technology and Design

BA (Hons) in Theory of Business

January 2016-September 2016

Manchester School

2 A Levels: Information and Communication (A), English (A).

### *Objective*

I consider to be a part a of team company 132. My knowledge and experience give me an opportunity take office manager.

### Тема 1.6. Деловое общение

Задание 1. Выберите наиболее подходящий вариант перевода фразы или лексической единицы, связанной с оформлением деловой документации.

1. *I am writing regarding your inquiry about .../ our phone conversation ...*

a) *Я пишу с тем, чтобы сделать запрос на...*

b) *Обращаюсь к Вам с письмом в связи с Вашим запросом ... / с нашим телефонным звонком...*

c) *Я получил Ваши контакты от (Имя) и хотел бы...*

2. *We are pleased to announce that ...*

a) *Мы с удовольствием сообщаем, что ...*

b) *Мы с сожалением сообщаем ...*

c) *Ждем Вашего ответа*

3. *We are writing to enquire about –*

a) *Нас интересует информация о...*

b) *Не могли бы ли вы объяснить...*

c) *Заранее благодарны за оказание помощи в...*

Тема 3.3.3. Письмо о приеме на работу

Задание 2. Вставьте местоимения в текст письма:

Dear Mrs Lean

... ( he, , we, I) am glad to tell you that we offer ...(them, you, us) the position of Senior Lawyer in ... ( their, our, his) company. You will be provided with company car according to the corporate policy and full medical insurance. (Your, my, her) ... salary will be \$100 000 per year according to your request. (It, we, you) ... may learn about job conditions in job offer attached to this letter.

With respect,

Jane Tumin,

HR Manager

### Тема 1.7. Экономика

Задание 1. Выберите подходящее по смыслу слово:

1. An economic system works via the ... of three invisible forces. (intersection, interference, interaction)

2. An economic system is closely tied to a ... system. (political, social, financial)

3. No nation can produce enough goods and services to satisfy everybody's ... . (needs, wants, desires, wishes)
4. In ... economy each unit produces most of its own goods and consumes what it produces. (command, mixed, traditional)
5. In ... economies individuals have little control or influence over the way the basic economic questions are answered. (traditional, command, market)
6. In ... economies buyers and sellers send signals to one another as they interact through the system. (traditional, command, market, mixed)
7. ... economies face the task of moving from a centrally planned system towards a more market-oriented approach. (mixed, transition, traditional)

Задание 2. Complete the sentences using the verbs in the brackets.

1. If a company's financial health ... good and its assets sufficient, it ... capital. (be, raise)
2. If the market ... to buy the issue at a minimum price, the banker ... them and ... the loss. (refuse, take, absorb)
3. If profits ..., the owners of preferred stock ... dividends before those with common stock. (be, limit, pay)
4. If money ... scarce, interest rates ... to rise because those seeking loans will be competing for fund. (be, tend)
5. If plenty of money ... available for loans, the rate ... to move down. (be, tend)
6. If the debt - equity mix ... too out of balance, the firm ... bankrupt. (be, go)
7. If he ... employees or creditors on time, he ... into bankruptcy. (can/not/pay, be/force)
8. A man's credit ... good if his assets ... to be considerable. (be, know)
9. If his assets ... in doubt, it ... difficult for him to obtain large sums of credit. (be, be)
10. If too much money ... available, its value ... . (be, decrease)
11. If the Bank of England ... that the interest rates will have to rise then the commercial banks ... also their interests rates. (recommend, raise)

### Тема 1.8. Менеджмент

Задание 1. Выберите наиболее подходящий вариант перевода фразы, связанной с подписанием контракта.

1. Can you add some data about contract term?
  - a) Не могли бы Вы сообщить дополнительную информацию о сроке контракта?
  - b) Как мы можем продлить срок контракта?
  - c) Я бы хотел изучить контракт.
2. Have you got our price-lists and catalogues with you now?
  - a) Я думаю, что Вы хотите обсудить наш новый контракт.
  - b) Я бы хотел изучить контракт.
  - c) У Вас есть наши прайс-листы и каталоги с собой сейчас?
3. Here is the contract we were talking about.
  - a) Вот контракт, о котором мы с Вами говорили.
  - b) Я свяжусь с Вами, как только прочитаю контракт.
  - c) Срок действия контракта составляет пять лет.
4. The prices are not subject to any alterations.
  - a) Срок действия контракта составляет пять лет.
  - b) Цены не подлежат изменению.
  - c) Мы тщательно изучили контракт.
5. What are the main conditions of contract?
  - a) Я бы хотел изучить контракт.
  - b) Я думаю, что Вы хотите обсудить наш новый контракт.
  - c) Я свяжусь с Вами, как только прочитаю контракт.

6. We thoroughly examined the contract.
- Мы бы предпочли ...
  - Я думаю, что Вы хотите обсудить наш новый контракт.
  - Мы тщательно изучили контракт.
7. I want to sign the contract under the terms you mentioned.
- Я хочу подписать контракт на тех условиях, которые Вы упомянули.
  - Я бы хотел изучить контракт
  - Я думаю, что Вы хотите обсудить наш новый контракт.
8. The contract comes into force from the moment of signing.
- Вот контракт, о котором мы с Вами говорили.
  - Согласно контракту ...
  - Контракт вступает в силу с момента его подписания.
9. I will be in touch as soon as I read the contract.
- Я думаю, что Вы хотите обсудить наш новый контракт.
  - Я свяжусь с Вами, как только прочитаю контракт.
  - Я бы хотел изучить контракт
10. The contract is executed in two copies.
- Согласно контракту ...
  - Срок действия контракта составляет пять лет.
  - Контракт составлен в двух экземплярах.

#### Тема 1.9. Бухгалтерский учет

Задание. Дайте русские эквиваленты следующих терминов:

profit and loss statement

balance

balance sheet

trading profit

rent received

interest paid

profit before tax

profit retained

accounts receivable

merchandise on hand

Задание. Дайте ответы на поставленные вопросы:

1. What is profit?

2. What is profit for an accountant?

3. What does an economist take into account to calculate profit?

4. What is essential characteristic of capitalism?

5. What do opponents of capitalism protest about?

Задание. Match the words from A with their synonyms from B:

A. 1) to be in credit;

2) base rate;

3) to clear a cheque;

4) lender;

5) a cashier;

B. a) discount rate;

b) to stop a cheque;

c) creditor;

d) to be in the black;

e) a bank teller.

## 2.2. Критерии оценивания

### Критерии оценки контрольных вопросов

Оценка	Критерии
Отлично	Коммуникативная задача выполнена полностью, даны правильные ответы на вопросы по содержанию, высказывание логично и имеет завершённый характер. Допустимы 1-2 лексико-грамматические, фонетические ошибки.
Хорошо	Коммуникативная задача выполнена, но имеются некоторые неточности при ответах по содержанию, высказывание в основном логично и имеет достаточно завершённый характер. Допустимы 3-5 лексико-грамматических, фонетических ошибок.
Удовлетворительно	Коммуникативная задача выполнена частично, имеются ошибки в ответах на вопросы по содержанию, высказывание в основном логично, но выполнено не в полном объеме. Допустимы 6-9 лексико-грамматических, фонетических ошибок.
Неудовлетворительно	Коммуникативная задача не выполнена, не даны ответы на вопросы по содержанию, высказывание не логично. Имеется больше 10 лексико-грамматических, фонетических ошибок.

### Критерии оценивания тестовых заданий

Оценка	Критерии
«Отлично»	90 – 100 % правильных ответов
«Хорошо»	80 – 90 % правильных ответов
«Удовлетворительно»	70 - 80 % правильных ответов
«Неудовлетворительно»	менее 70% правильных ответов

## 2.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

1. Егурнова А.А. Английский язык для бухгалтеров = ESP: Accounting and Economics (для специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»): учебное пособие / Егурнова А.А. – Москва: КноРус, 2023. – 208 с. - ISBN 978-5-406-08223-2.

2. Буренко, Л. В. Грамматика английского языка. Grammar in Levels Elementary – Pre-Intermediate: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Буренко, О. С. Тарасенко, Г. А. Краснощекова; под общей редакцией Г. А. Краснощековой. — Москва: Юрайт, 2020. — 227 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9261-8. — URL: <https://urait.ru/bcode/452909>. — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. - Текст: электронный

3. Карпова, Т.А. English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум + Приложение: тесты учебно-практическое пособие / Карпова Т.А., Восковская А.С., Мельничук М.В. — Москва: КноРус, 2020. — 286 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07527-2.— URL: <https://book.ru/book/932751>. — Режим доступа: Электронно-библиотечная система BOOK.RU. - Текст: электронный.

#### Дополнительные источники

1. 1. Английский язык для экономических специальностей: учебник / А.П. Голубев, И.Б. Смирнова, Н.А. Кафтайлова, Е.В. Монахова. – Москва: КНОРУС, 2023. – 396 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-406-08150-1

Комплект контрольно-оценочных средств  
для проведения промежуточной аттестации по учебной дисциплине  
«СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности»  
в рамках программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)  
по специальности СПО  
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

## 1. Паспорт комплекта оценочных средств

### 1. Область применения комплекта оценочных средств

Комплект оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения учебной дисциплины «СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Таблица 1

Результаты освоения (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата и их критерии	Тип задания, № задания	Форма аттестации (в соответствии с учебным планом)
Умение общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы.	- употребление лексико-грамматического материала в коммуникативных ситуациях;	практические задания, №№1,2	3 семестр – дифференцированный зачет
Умение переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности.	- понимание основного содержания предложения, извлечение из него необходимой информации	практические задания, №№1,2	
Умение самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	- овладение лексико-грамматическими навыками, разговорными формулами и клише, отражающими специфику общения	практические задания, №№1, 2	
Знание лексического (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	- распознавание лексических единиц и грамматических явлений в иноязычном тексте, понимание структурно-смысловых связей	практические задания, №№1,2	

## 2. Комплект оценочных средств

### 2.1. Задания для проведения дифференцированного зачета

#### Вариант 1

##### Условия выполнения задания

Задания выполняются на аудиторном занятии

Максимальное время выполнения заданий: 45 мин.

Вы можете воспользоваться англо-русским, русско-английским словарем.

**Задание (практическое) №1.** Закончите диалог, составив правильную реплику в соответствии с коммуникативной ситуацией.

Shop assistant: Hello, can I (help, like, sell) you?

Customer: I (look, am looking) for a pair of jeans.

Shop assistant: What (height, size, greatness ) do you take?

Customer: Twenty-nine.

Shop assistant: We have some very nice blue jeans here. They're (in offer, on offer, of offer) this week.

Customer: Well, I actually (like more, prefer) black jeans.

Shop assistant: That's okay. We (too, also) have them in black.

Customer: Where can I (wear, try, pull) them on?

Shop assistant: The (trying-on, undress, fitting) room is over there

**Задание (практическое) №2.** Выберите правильный вариант ответа.

1. You have two sisters. What are your \_\_\_ names?

- a. sisters b. sister's c. sisters'

2. Agatha Christie \_\_\_ 75 detective novels and many stories.

- a. write b. wrote c. will write

3. The Volga is \_\_\_ than the Thames.

- a. long b. longer c. longest

4. *War and Peace* was written by \_\_\_ .

- a. Fyodor Dostoyevsky b. Leo Tolstoy c. Mikhail Lermontov

5. \_\_\_ you play the guitar?

- a. can b. must c. was

6. Soon summer \_\_\_ come.

- a. - b. will c. do

7. - \_\_\_ time do your lessons star? - At 8.

- a. When b. What c. Who

8. He comes to work \_\_\_ 9 o'clock.

- a. to b. at c. from

9. - Hi! How are you? - \_\_\_ .

- a. Oh, yes! b. I'm fine, thank you! c. Not at all!

10. The Great Patriotic war \_\_\_ in 1941.

- a. began b. begin c. will begin

11. Linda \_\_\_ tennis.

- a. likes b. like c. to like

12. Moscow is the capital of our country.

- a. В Москве находится капитал страны. b. Москва – столица нашей страны. c. Москва – главная в нашей стране.

13. They \_\_\_ students.

- a. - b. are c. is

14. Every day the students have 3 or 4 \_\_\_ .

- a. lesson b. lesson's c. lessons  
 15. Russia is the \_\_\_ country in the world.  
 a. biggest b. smallest c. warmest  
 16. The capital of the USA is \_\_\_ .  
 a. London b. New York c. Washington  
 17. Winston Churchill was a famous British \_\_\_ .  
 a. painter b. politician c. scientist  
 18. Tea came from \_\_\_ .  
 a. America b. Russia c. China  
 19. - \_\_\_ are you? - I'm 20.  
 a. How much b. How old c. How  
 20. Australia is the \_\_\_ continent.  
 a. coldest b. smallest c. largest

## Вариант 2

### Условия выполнения задания

Задания выполняются на аудиторном занятии

Максимальное время выполнения задания: 45 мин.

Вы можете воспользоваться англо-русским, русско-английским словарем.

**Задание (практическое) №1.** Закончите диалог, составив правильную реплику в соответствии с коммуникативной ситуацией.

*The customer tries the jeans on.*

Customer: They're (to, too, two) big.

Shop assistant: Would you like (a littler, smaller, tinier) size?

Customer: Yes, (thank you, please, excuse me).

Customer: These (suit, fit, like) rather well. But I think I look (fat, thick) in them. Don't you think?

Shop assistant: Not at all. These jeans (suit, stand, stay) you very well.

Customer: Well, I think I (try on, will try on, am trying on) a blue pair.

Customer: They are very (tight, tide) and I don't like blue jeans, anyway. Do you mind (take, taking, bring, bringing) me another pair in black?

Shop assistant: No, not at all. ...

**Задание (практическое) №2.** Выберите правильный вариант ответа.

- It's my ... telephone.  
 a. brother b. brother's c. brothers
- \_\_\_ you do it next week?  
 a. will b. - c. did
- Alexander Pushkin was born \_\_\_ than William Shakespeare.  
 a. earlier b. later c. late
- Dog's Heart* was written by \_\_\_ .  
 a. Pushkin b. Bulgakov c. Darwin
- I \_\_\_ play football and hockey.  
 a. can b. do c. must
- Next year my brother \_\_\_ to school.  
 a. go b. will go c. went
- \_\_\_ do you get up? – At 7.  
 a. What b. When c. Who
- You must be here tomorrow \_\_\_ 11 o'clock.  
 a. on b. in c. at
- Can you help me, please? - \_\_\_ .

- a. Good bye! b. I'm fine! c. Yes, sure!
10. Fifty years ago people \_\_\_\_ mobile phones.  
a. didn't know b. don't know c. won't know
11. The Sun \_\_\_\_ late in winter.  
a. rises b. rise c. sets
12. She is very like her mother.  
a. Она очень любит свою мать. b. Она очень любит её мать. c. Она очень похожа на свою мать.
13. This song \_\_\_\_ very popular.  
a. are b. - c. is
14. She has two \_\_\_\_ .  
a. sons b. son's c. son
15. Baikal is \_\_\_\_ lake in the world.  
a. the deepest b. deep c. deeper
16. The two-headed eagle is the national symbol of \_\_\_\_ .  
a. China b. Russia c. Australia
17. \_\_\_\_ was the leader of Gagarin's flight into space.  
a. Tsiolkovsky b. Kurchatov c. Korolyov
18. The United States of America is a federation of \_\_\_\_ states.  
a. 30 b. 40 c. 50
19. - \_\_\_\_ did you do it? - Yesterday.  
a. What b. When c. Who
20. It is cold. Would you like a cup of \_\_\_\_ tea?  
a. cold b. hot c. water

## 2.2. Пакет экзаменатора

<b>ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА</b>		
<b>Задание (практическое) №1.</b> Закончите диалог, составив правильную реплику в соответствии с коммуникативной ситуацией.		
<b>Результаты освоения (объекты оценки)</b>	<b>Критерии оценки результата (в соответствии с разделом 1 «Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств»)</b>	<b>Отметка о выполнении</b>
Умение общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы.	- употребление лексико-грамматического материала в коммуникативных ситуациях;	
Умение переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	- понимание основного содержания текста, извлечение из него необходимой информации	
Умение самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	- овладение лексико-грамматическими навыками, разговорными формулами и клише, отражающими специфику общения	
Знание лексического (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	- распознавание лексических единиц и грамматических явлений в иноязычном тексте	
<b>Задание (практическое) №2.</b> Выберите правильный вариант ответа.		
Умение общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы.	- употребление лексико-грамматического материала в коммуникативных ситуациях;	
Умение переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	- понимание основного содержания предложения, извлечение из него необходимой информации	
Умение самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	- овладение лексико-грамматическими навыками, разговорными формулами и клише, отражающими специфику общения	
Знание лексического (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	- распознавание лексических единиц и грамматических явлений в иноязычном тексте, понимание структурно-смысловых связей предложения	

Время выполнения задания: 45 мин.

Оборудование: ручка, бумага

Литература для экзаменуемых (справочная, методическая и др.): англо-русский, русско-английский словарь.

### ЭТАЛОН ОТВЕТОВ

**Задание (практическое) №1.** Закончите диалог, составив правильную реплику в соответствии с коммуникативной ситуацией.

#### Вариант 1

Shop assistant: Hello, can I help you?

Customer: I am looking for a pair of jeans.

Shop assistant: What size do you take?

Customer: Twenty-nine.

Shop assistant: We have some very nice blue jeans here. They're on offer this week.

Customer: Well, I actually prefer black jeans.

Shop assistant: That's okay. We also have them in black.

Customer: Where can I try them on?

Shop assistant: The fitting room is over there

#### Вариант 2

*The customer tries the jeans on.*

Customer: They're too big.

Shop assistant: Would you like a smaller size?

Customer: Yes, please.

Customer: These fit rather well. But I think I look fat in them. Don't you think?

Shop assistant: Not at all. These jeans suit you very well.

Customer: Well, I think I (try on, will try on, am trying on) a blue pair.

Customer: They are very tight and I don't like blue jeans, anyway. Do you mind bringing me another pair in black?

Shop assistant: No, not at all. ...

**Задание (практическое) №2.** Выберите правильный вариант ответа.

1 вариант	2 вариант
1 c	1 b
2 b	2 a
3 b	3 a
4 b	4 b
5 a	5 a
6 b	6 b
7 b	7 b
8 b	8 c
9 b	9 c
10 a	10 a
11 a	11 a
12 b	12 c
13 b	13 c
14 c	14 a
15 a	15 a
16 c	16 b
17 b	17 c
18 c	18 c
19 b	19 b
20 b	20 b

**Критерии оценок**  
**Задание №1**

Оценка	Критерии
«Отлично»	ставится студенту, который сумел решить речевую задачу, правильно употребив при этом языковые средства. В ходе диалога умело использовал реплики, в речи отсутствовали ошибки, нарушающие коммуникацию.
«Хорошо»	ставится студенту, который решил речевую задачу, но допущены 1-2 речевые ошибки.
«Удовлетворительно»	выставляется студенту, если он решил речевую задачу не полностью. Некоторые реплики вызвали у него затруднения, допущены 3-4 речевые ошибки.
«Неудовлетворительно»	выставляется, если студент не справился с решением речевой задачи. Затруднялся с выбором правильных речевых форм, допустил более 5 речевых ошибок.

**Задание №2 (лексико-грамматический тест)**

Оценка	Критерии
«Отлично»	91 – 100 % или 19-20 правильных ответов
«Хорошо»	71- 90 % или 15 - 18 правильных ответов
«Удовлетворительно»	51- 69 % или 11 – 14 правильных ответов
«Неудовлетворительно»	менее 50% или 10 и менее правильных ответов.

#### Критерии оценки

Оценка «отлично»: устная и письменная работа выполнена в полном объеме, либо, при наличии 1-2 мелких погрешностей;

Оценка «хорошо»: устная и письменная работа выполнена в полном объеме, но при наличии 1-2 недочётов;

Оценка «удовлетворительно»: устная и письменная работа выполнена более чем наполовину или в работе допущены 1-2 грубые ошибки, много недочётов, мелких погрешностей

Оценка «неудовлетворительно»: устная и письменная работа выполнена менее чем наполовину;

Грубая ошибка – полностью искажено смысловое значение понятие определения;

Погрешность отражает неточные формулировки, свидетельствующие о нечетком представлении рассматриваемого объекта;

Недочёт – неправильное представление об объекте, не влияющего кардинально на знания, определённые программой обучения;

Мелкие погрешности – неточности в письменной или устной речи, не искажающие смысла ответа или решения, случайные описки и т.п.