

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Богдалова Елена Владимировна
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 22.06.2026 14:36:56
Уникальный программный ключ:
ec85dd5a839619d48ea76b2d23dba88a9c82091a

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение инклюзивного высшего образования
**«Российский государственный
университет социальных технологий»
(ФГБОУ ИВО «РГУ СоцТех»)**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ**

в рамках программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

по специальности СПО

40.02.04 Юриспруденция

г. Москва, 2026 г.

Комплект контрольно-оценочных средств
для проведения текущей аттестации по учебной дисциплине
СГ.01 История России
в рамках программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
по специальности СПО
40.02.04 Юриспруденция

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств
 1.1. Область применения комплекта оценочных средств

Комплект оценочных средств предназначен для текущей оценки результатов освоения дисциплины ОГСЭ.02 История

Результаты освоения (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата и их критерии	Тип задания
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - понимание сущности процессов, происходящих в обществе. - понимание взаимосвязи отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. - понимание основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.) - понимание сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в. - понимание сущности основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира. - представление о назначении ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основных направления их деятельности. - понимание роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. - понимание содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. 	<p>контрольные вопросы, тестовые задания</p>

2. Комплект оценочных средств

2.1. Задания для проведения текущей аттестации

Тестовые задания

Вариант I

1. Л.И. Брежнев был избран Председателем Президиума Верховного Совета СССР
1) в 1960 2) в 1964 3) в 1971 4) в 1982

2. Какое событие из названных произошло в 1965г.?
1) введена 5-дневная рабочая неделя
2) принято решение о ликвидации разделения парторганов на сельскохозяйственные и промышленные
3) разрешены паспорта колхозникам
4) воссозданы отраслевые министерства

3. Отметьте одно из положений реформы 1965 г. в сельском хозяйстве
1) увеличение посевных площадей под кукурузу
2) повышение закупочных цен
3) колхозникам было разрешено вести фермерское хозяйство
4) принято решение об увеличении совхозов

4. Инициатором введения хозрасчета в 1965 г. был
1) А.Н. Косыгин 2) А.А. Громыко 3) Э.А. Шеварнадзе 4) М.В. Сулов

5. Реформа 1965 г. в промышленности предусматривала
1) введение материальных стимулов к труду
2) увеличение дотаций в легкую промышленность
3) проведение эксперимента по роспуску колхозов
4) резкое увеличение темпов жилищного строительства

6. Что из названного стало причиной обострения отношений между СССР и Китаем?
1) претензии Китая на советские территории на Дальнем Востоке
2) стремление СССР усилить влияние в Гонконге
3) недовольство китайского руководства сближением СССР с Японией
4) претензии СССР на территорию Ляодунского полуострова

7. Какое из перечисленных событий произошло в 1968 г.?
1) создание государства ФРГ 3) арабо-израильский конфликт
2) возведение Берлинской стены 4) «Пражская весна»

8. «Доктрина ограниченного суверенитета» соцстран была сформулирована
1) Г.М. Маленковым 2) Л.И. Брежневым 3) Н.С. Хрущевым 4) И.В. Сталиным

9. СССР заключил договор об ограничении стратегического вооружения (ОСВ-1)
1) в 1964 2) в 1972 3) в 1975 4) в 1982

10. Отметьте положения Заключительного акта Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе
1) полное ядерное разоружение
2) разрешение о развертывании в Европе американских ракет средней дальности
3) защита целостности границ европейских государств

хозяйстве?

- 1) кратковременное увеличение продуктивности
- 2) переход командной экономики к рыночной
- 3) закрытие всех убыточных предприятий
- 4) оживление кооперативного движения

6. По отношению к социалистическим странам СССР осуществлял политику

- 1) невмешательства во внутренние дела
- 2) поддержка компартий этих стран
- 3) поощрение многовариативности путей строительства социализма
- 4) активизация деятельности Коминтерна

7. Стыковка космических кораблей «Союз-19» (СССР) и «Аполлон» (США) произошла

- 1) в 1961
- 2) в 1975
- 3) в 1980
- 4) в 1982

8. Во второй половине 1970-х гг СССР оказал военную поддержку

- 1) Китаю
- 2) Вьетнаму
- 3) Южной Корее
- 4) Анголе

9. Кто из названных политических деятелей возглавил Министерство иностранных дел СССР в 70-е гг.?

- 1) А.А. Громыко
- 2) А.Н. Косыгин
- 3) М.В. Сулов
- 4) В.М. Молотов

10. Какой из названных документов подписан в 1979 г.?

- 1) договор об основных взаимоотношениях между СССР и США
- 2) соглашение о предотвращении ядерной войны
- 3) договор ОСВ-2
- 4) решение о создании Совета безопасности

11. В 1982 г. Генеральным секретарем ЦК КПСС был избран

- 1) К.У. Черненко
- 2) Ю.В. Андропов
- 3) М.С. Горбачев
- 4) Э.А. Шеварднадзе

12. Использование служебного положения в целях личного обогащения называется

- 1) экспроприацией
- 2) коррупцией
- 3) монополизацией
- 4) конверсией

13. Какое из названных событий произошло в 1983 г.?

- 1) советскими ракетами сбит американский самолет в районе Свердловска
- 2) прекращены военные действия в Афганистане
- 3) советской системой ПВО сбит южнокорейский гражданский самолет
- 4) состоялся визит генерального секретаря ЦК КПСС на Ассамблею ООН.

14. Что из названного было характерно для внутренней политики Ю.В. Андропова?

- 1) завершение строительства советских «долгостроев»
- 2) отмена идеологической монополии
- 3) демократизация политической жизни
- 4) укрепление трудовой дисциплины

15. Что из названного характерно для экономического развития СССР I половины 80-х гг. XX в.?

- 1) широкое применение в производстве достижений НТР
- 2) развитие теневой экономики
- 3) создание бирж труда

- 4) разрешение частной трудовой деятельности под контролем государств
Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европы во II половине 80-х гг.
1. Что из названного относилось к периоду перестройки в СССР?
 - А) принятие новой Конституции СССР
 - Б) падение в обществе интереса к публицистике
 - В) возобновление процесса реабилитации жертв массовых репрессий
 - Г) изгнание из страны представителей диссидентского движения
 2. Общественно-политическая жизнь в России в 1990-х гг. характеризовалась
 - А) борьбой за свободу выезда из страны
 - Б) подпольным распространением запрещенных литературных произведений
 - В) проведением безальтернативных выборов
 - Г) идеологическим плюрализмом
 3. Что было одним из последствий реформы политической системы СССР в период перестройки?
 - А) учреждение нового органа власти – Государственного Совета
 - Б) урегулирование межнациональных отношений
 - В) укрепление КПСС
 - Г) становление многопартийности
 4. Какие три из перечисленных событий произошли в период перестройки?
 - А) учреждение должности Президента СССР
 - Б) отказ государства от оплаты внешних и внутренних долгов (дефолт)
 - В) принятие Конституции РФ
 - Г) провозглашение суверенитета России
 - Д) проведение ваучерной приватизации
 - Е) выступление ГКЧП
 5. Что из названного свидетельствовало о трудностях в проведении перестройки в СССР?
 - А) Принятие решения о децентрализации управления промышленностью
 - Б) Принятие закона об индивидуальной трудовой деятельности
 - В) Освоение целинных и залежных земель
 - Г) Проведение шахтерских забастовок в Кузбассе и других регионах СССР
 6. Расположите события в хронологической последовательности:
 - А) Принятие Конституции «развитого социализма»
 - Б) Первые выборы в Государственную Думу РФ
 - В) Подписание Беловежских соглашений
 - Г) Избрание М.С. Горбачева Генеральным секретарем ЦК КПСС
 7. Программа «500 дней» С.С.Шаталина и Г.А.Явлинского предполагала:
 - А) Переход к рыночной экономике за 1,5 года
 - Б) Поэтапное введение рыночных отношений за 10-20 лет
 - В) Усовершенствование плановой экономики
 - Г) Применение метода «шоковой терапии» в проведении реформ
 8. Какие три из названных положений относятся к последствиям политики перестройки в СССР?
 - А) Укрепление содружества социалистических стран
 - Б) Ухудшение геополитического положения страны
 - В) Начало реабилитации жертв политических репрессий

- Г) Складывание многопартийности
- Д) Осложнение международных отношений
- Е) Укрепление Советской армии

9. Какие три положения относятся к причинам распада СССР?

- А) Прекращение воздействия Запада на внешнюю политику страны
- Б) Научно-техническое отставание, падение эффективности производства
- В) Переход на семилетнее планирование экономического развития
- Г) Ликвидация монополюющей власти КПСС в конце 1980-х гг
- Д) Отсутствие у централизованной, плановой экономической системы возможностей дальнейшего эффективного развития
- Е) Ликвидация Советов народного хозяйства

10. Когда в конце 1980-х гг. в странах Восточной Европы началась волна «бархатных революций», советское руководство

- А) Заявило о прекращении деятельности СЭВ
- Б) Отказалось вмешиваться во внутренние дела этих стран
- В) Заявило о намерении ввести советские войска
- Г) Выразило резкое осуждение руководства этих стран

11. Прочтите отрывок из выступления государственного деятеля СССР по Центральному телевидению в декабре 1991 г. и напишите его фамилию.

«В силу сложившейся ситуации... прекращаю свою деятельность... Я покидаю свой пост с тревогой. Но и с надеждой, с верой в вас, в вашу мудрость и силу духа. Мы – наследники великой цивилизации, и сейчас от всех и каждого зависит, чтобы она возродилась к новой современной и достойной жизни...»

Раздел 2. Россия и мир в конце XX-начале XXI века.
Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.
Тестовые задания

1. Годом распада СССР является:

- А) 1992
- б) 1991
- в) 1990
- г) 1994

2. Соотнесите страну и ее столицу:

Страна	Столица
1) Белоруссия	А) Астана
2) Грузия	Б) Ташкент
3) Узбекистан	В) Минск
4) Эстония	Г) Бишкек
5) Кыргызстан	Д) Таллин
6) Казахстан	Е) Тбилиси

3. Достопримечательностями какой страны являются:

- 1) Озеро Иссык-Куль
- 2) Заповедник Беловежская Пуща
- 3) Мцхета — город, расположенный у слияния рек Арагви и Куры
- 4) Гора Арарат, на которой по приданию высадили Ноев Ковчег
- 5) Какие достопримечательности, какой из стран постсоветского пространства хотели бы посетить вы?

4. Какие слова не относятся к политическому устройству стран постсоветского пространства: Республика, президент, парламент, монархия, демократия, тоталитарный режим.

5. К каждому вопросу из первого столбца подберите ответ(ы) их второго столбца Запишите ответы цифрами:

Вопрос	Страна
1. Эти страны относятся к Восточной Европе	1. Азербайджан
2. Это страны Кавказского региона	2. Армения
3. Географическое положение этих республик важно для РФ как защита от терроризма и наркотрафика из Афганистана	3. Белоруссия
4. Страны, активно добывающие нефть	4. Грузия
5. Основа экономики – сельское хозяйство	5. Казахстан
6. Имеет выгодное географическое положение (между РФ и Европой)	6. Киргизия
7. Президент этой страны не сменялся несколько сроков	7. Латвия
8. Конфликт в Нагорном Карабахе привел к остановке дипломатических отношений между этими странами	8. Литва
9. Основным товаром на экспорт является хлопок	9. Молдова
10. Страны, вошедшие в Евросоюз	10. Таджикистан
11. Эта страна является для РФ важным экономическим партнером, т.к. по ее территории проходит трубопровод, по которому российский газ попадает в Европу	11. Туркмения
12. Признание РФ Южной Осетии суверенной республикой осложнило дипломатические отношения с этой страной	12. Узбекистан
13. Основная масса населения этой страны мусульмане	13. Украина
14. Православное христианство - основная конфессия этих стран	14. Эстония
15. Присоединение Крыма коренным образом изменило отношения РФ и этой страны	

Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.

Тестовые задания

1.Одной из основных задач государственного устройства России на рубеже XX и XXI вв. стало

- А) Выстраивание четкой вертикали власти
- Б) Создание двух-трех крупных регионов России
- В) Переустройство регионов на территориальной основе
- Г) Превращение субъектов Российской Федерации в дотационные

2.Административные реформы, проводимые в России, направлены на:

- А) Увеличение числа субъектов федерации
- Б) Укрупнение субъектов федерации
- В) Образование ряда новых автономных республик
- Г) Отход от принципов федерализма

3.Суверенитет России был провозглашен:

- А) 12 июня 1987 г.
- Б) 12 июня 1990 г.
- В) 12 июня 1991 г.
- Г) 12 июня 1993 г.

4.Идею о передаче полномочий федерального Центра автономиям в таком объеме, который им по силам реализовать («сколько можете проглотить»), выдвинул в 1991 г.:

- А) Е.Т.Гайдар
- Б) В.В.Жириновский
- В) Б.Н.Ельцин
- Г) М.С.Горбачев

5.Какая из перечисленных республик НЕ относится к республикам Северного Кавказа:

- А) Бурятия
- Б) Чечня
- В) Дагестан
- Г) Ингушетия

Тема 2.3.Россия и мировые интеграционные процессы.

Тестовые задания

1. Определите, в чем состоит значение перестройки в жизни Советского общества:

- А) Заложила основы становления рыночных отношений
- Б) Усилился партийный диктат в духовной жизни общества
- В) Были созданы предпосылки для перехода к демократии
- Г) Началось возрождение многопартийности

2. Когда состоялись первые выборы народных депутатов РСФСР:

- А) 7 февраля 1989
- Б) 9 апреля 1990
- В) 4 марта 1990
- Г) 14 июня 1991

3. Кто не входил в состав ГКЧП:

- А) вице-президент Янаев Г.И.
- В) председатель Верховного совета Хасбулатов Р.И.
- Б) министр обороны Язов Д.Т.
- Г) председатель КГБ Крючков В.А.

4. Составьте хронологическую таблицу: «Основные события Перестройки».

А) 12 июня 1990г.	1. образован ГКЧП
Б) 19 августа 1991 г.	2. отставка Президента СССР Горбачева М.С.
В) 28 октября 1991 г.	3. ратификация Беловежских соглашений.
Г) 12 декабря 1991 г.	4. Декларация о суверенитете РСФСР
Д) 25 декабря 1991 г.	5. Образование ГКЧП.

5. Определите, что включала программа Ельцина о переходе России к рынку:

- А) либерализация цен и торговли
- В) земельная реформа
- Б) приватизация
- Г) внеэкономическое принуждение

6. Когда новым председателем правительства был утвержден Путин В.В.

- А) июль 1999
- Б) август 1999
- В) сентябрь 1999
- Г) октябрь 1999

7. Определите, что относится к реформам Путина В.В. по укреплению Российской государственности:

- А) реформа Федерального собрания
- В) судебная и военная реформы
- Б) конвертируемость рубля, финансовая реформа
- Г) аграрная реформа

8. Что помогло правительству Российской Федерации повысить жизненный уровень населения:

- А) модернизация промышленности
- Б) реформы в сельском хозяйстве
- В) увеличение государственных расходов на развитие науки
- Г) высокие мировые цены на нефть

9. Определите основные черты новой внешнеполитической стратегии России

- А) восстановление отношений России с НАТО
- Б) поддержка Россией ООН
- В) постоянное участие президента России в работе «большой восьмерки».
- Г) диктат и усиление влияния на СНГ.

10. Дайте определение следующим понятиям:

Сепаратизм, федерация, приватизация, рыночная экономика, разделение властей.

Тема 2.4. Развитие культуры в России.

Тестовые задания

1. Какое из средств массовой информации имеет в начале XXI века наибольшее влияние на

население России:

- А) телевидение Б) радио В) газеты Г) журналы

2. Какой из монументальных памятников архитектуры был воссоздан в Москве в 1995-2000 гг.?

- А) Большой ледовый дворец на Ходынском поле
Б) Храм Христа Спасителя
В) Музей-усадьба Останкино
Г) Выставка достижений народного хозяйства (ВДНХ-ВВЦ)

3. Каким термином принято обозначать слой не элитарной культуры, производимый для всеобщего потребления и рассчитанный на максимальное число потребителей?

- А) Авангард Б) Контркультура В) Субкультура Г) Массовая культура

4. Какие из перечисленных черт характерны для постмодернизма в культуре?

- а. признание относительности любых ценностей
б. стремление к максимально реалистическому изображению действительности
в. подчиненность всех элементов единому художественному стилю
г. эклектическое сосуществование взаимоисключающих идей и концепция
д. цитатность и повторение известных идей в новом художественном оформлении
е. пышность и витиеватость

5. Кто из ниже перечисленных деятелей культуры современной России не является писателем?

- А) А.И. Солженицын Б) Ч.Т. Айтматов В) В.А. Гергиев Г) В.Г. Распутин

6. Установите соответствие между формами культуры и видами деятельности:

Форма культуры	Вид деятельности
1. Народная	А) концерт известной поп-группы
2. Элитарная	Б) конкурс фольклорных коллективов
3. Массовая	В) выставка художника-сюрреалиста

Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире.

Тестовые задания

1. К какому глобальному процессу привели теракты 11.09.2001 года?

- А) Холодная война Б) Война против терроризма В) Третья мировая война

2. В ответ на выход США из какого договора Россия денонсировала свое участие в договоре СНВ-II?

- А) Договор СНВ-I Б) Договор ОСВ-II В) Договор ПРО от 1972 года

3. Какой процент населения планеты составляет ШОС?

- А) 60% Б) 50% В) 40%

4. В каком году вступил в силу Договор о создании ОДКБ?

- А) 2001 Б) 2002 В) 2003

5. «Мюнхенская речь» Президента России актуализировала какую из проблем российско-американских отношений?

- А) Процесс ядерного разоружения Б) Расширение НАТО на Восток В) Война против терроризма

6. Какой из геоэкономических регионов является наиболее глобальным?
А) Большой Ближний Восток Б) Евроатлантический В) Азиатско-Тихоокеанский
7. Что является конечной геополитической целью России в контексте реализации теории евразийства?
А) Таможенный союз Б) Евразийский экономический союз В) Евразийский союз
8. Какой новый род войск создала Россия 01.08.2015 года?
А) ВКС Б) РВСН В) ПРО
9. Как именуется процесс общественно-политического движения на Юго-Востоке Украины весной 2014 года?
А) Украинский кризис Б) Антимайдан В) Русская весна
10. Какая система международных отношений продолжает действовать после 1991 года?
А) Ялтинская Б) Вестфальская В) Ялтинско-Потсдамская
11. В соответствии с Уставом какой организации произошло провозглашение независимости Республики Крым?
А) ШОС Б) ОДКБ В) ООН
12. Что является главным направлением развития российско-китайских отношений?
А) Антиамериканская политика
Б) Приоритетное развитие Дальнего Востока России
В) Великий Шелковый Путь
13. Как наиболее точно охарактеризовал Президент России проблему «Исламского государства (ДАИШ)» в своей речи, посвященной юбилею ООН?
А) Сирийский кризис Б) Глобальная проблема человечества В) Арабская весна
14. В связи с необоснованным процессом «расширения НАТО на Восток» Россия полностью приостановила свое участие в каком из договоров по ограничению вооружений?
А) РСМД Б) ДОВСЕ В) СНВ-III
15. Согласно геополитической концепции Х. Маккиндера Россия является носителем какой парадигмы?
А) Римлэнд Б) Айлэнд В) Хартлэнд
16. Формирование какой структуры мироустройства является основополагающей целью мировой политики России?
А) Однополярная Б) Биполярная В) Многополярная
17. Согласно речи Президента России Крым является объединяющим звеном какой цивилизации?
А) Христианской Б) Православной В) Римско-католической

2.2. Критерии оценивания

Критерии оценки контрольных вопросов

Оценка	Критерии
Отлично	глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, свободное ориентирование в программном материале, уверенное владение профессиональной терминологией, грамотное логичное изложение ответа, грамотное использование междисциплинарных связей, аргументированное суждение по поставленным вопросам, отсутствуют затруднения в ответах на дополнительные или уточняющие вопросы.
Хорошо	полное овладение содержанием учебного материала, ориентирование в программном материале, владение профессиональной терминологией, грамотное изложение ответа, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности, использование междисциплинарных связей, на большинство дополнительных или уточняющих вопросов дан правильный ответ.
Удовлетворительно	знание и понимание содержания основных положений программного материала, но неполное, непоследовательное изложение ответа, допуск неточностей в определении понятий, слабое владение профессиональной терминологией, неуверенность при использовании междисциплинарных связей, аргументы по поставленным вопросам недостаточны, затруднения в ответах на дополнительные или уточняющие вопросы.
Неудовлетворительно	не усвоена значительная часть программного материала, неумение выделять главное и второстепенное, искажение смысла понятийного аппарата и профессиональной терминологии, беспорядочное и неуверенное изложение ответа с существенными ошибками, невладение навыками аргументации своих суждений, незнание междисциплинарных связей.

Критерии оценивания тестовых заданий

Оценка	Критерии
«Отлично»	90 – 100 % правильных ответов
«Хорошо»	80 – 90 % правильных ответов
«Удовлетворительно»	70 - 80 % правильных ответов
«Неудовлетворительно»	менее 70% правильных ответов

2.3. Информационное обеспечение обучения
Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов,
дополнительной литературы:

Печатные издания и/ или электронные издания (Интернет-ресурсы)

1.История: учебное пособие / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 528 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-102693-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1060624>

2.История новейшего времени: учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией В. Л. Хейфец. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 345 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09887-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/442413>

3.Касьянов В. В. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Касьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09549-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455910>

Дополнительные источники

1.История: Учебное пособие / Самыгин П.С., Беликов К.С., Бережной С.Е., - 15-е изд., стер. - Ростов-на-Дону :Феникс, 2017. - 474 с.ISBN 978-5-222-18319-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/908850>

2.Кириллов В. В. История России: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 565 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08560-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451390>

Комплект контрольно-оценочных средств
для проведения промежуточной аттестации по учебной дисциплине
СГ.01 История России
в рамках программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
по специальности СПО
40.02.04 Юриспруденция

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств
1.1. Область применения комплекта оценочных средств

Комплект оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения дисциплины
 ОГСЭ.02 История

Результаты освоения (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата и их критерии	Тип задания, № задания	Форма аттестации (в соответствии с учебным планом)
Умение ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.	понимание сущности процессов, происходящих в обществе.	теоретические задания №№ 1-25	3 семестр – дифференцированный зачет
Умение выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	понимание взаимосвязи отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.		
Знание основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)	понимание основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)		
Знание сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.	понимание сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.		
Знание основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.	понимание сущности основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.		
Знание о назначении ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления	представление о назначении ООН, НАТО, ЕС и других		

их деятельности.	организаций и основных направления их деятельности.		
Знание о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.	понимание роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.		
Знание содержания и назначения важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения.	понимание содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.		

2. Комплект оценочных средств
2.1. Задания для проведения дифференцированного зачета
Вариант 1

Условия выполнения задания

Задания выполняются на аудиторном занятии

Максимальное время выполнения задания: 80 мин.

Выполните тестовое задание. Выберите один правильный ответ из четырех предложенных вариантов.

Задание (теоретическое) №1. Затяжной экономический кризис 2008-2012 гг. привёл к дефолту одной из стран-участниц ЕС, это...

- а) Греция б) Турция в) Венгрия г) Румыния

Задание (теоретическое) №2. Процесс формирования единой общемировой экономической системы называется...

- а) Глобализация б) Вестернизация в) Интернационализация г) Американизация

Задание (теоретическое) №3. Одна из основных социально-демографических тенденций современного мира –

- а) Сокращение общей численности населения
б) Перенаселение планеты
в) Сокращение численности многодетных семей
г) Рост численности населения Европы

Задание (теоретическое) №4. Организация стран экспортёров нефти известна в мировой политике и экономике под аббревиатурой ...

- а) НАТО б) ВОЗ в) ОПЕК г) СНГ

Задание (теоретическое) №5. Старейшая международная организация, решающая экономические и финансовые споры как на межгосударственном, так и на частном уровне – это...

- а) Международный уголовный суд в) Международный арбитражный суд
б) Европейский суд по правам человека г) Международный трибунал

Задание (теоретическое) №6. Официальной причиной вторжения сил США и их союзников в Ирак в 2003 г. стало утверждение представителей США о наличии на территории Ирака...

- а) Штаб-квартиры террористической организации Аль-Каиды
б) Предприятий по разработке бактериологического и химического оружия
в) Атомных ракетоносителей
г) Предприятий по разработке атомного оружия

Задание (теоретическое) №7. ООН оформилась в

- а) Годы первой мировой войны в) Период Суэцкого кризиса
б) Годы второй мировой войны г) Период Карибского кризиса

Задание (теоретическое) №8. Одной из главных причин Арабо-Израильского конфликта, развивающегося на протяжении 20 и 21 века стали....

- а) Религиозные противоречия между иудеями и мусульманами, проживающими в приграничных территориях
б) Территориальные противоречия из-за спорной территории Палестины

- в) Социально-экономические противоречия
- г) Политико-правовые противоречия, связанные с образованием нового государства Израиль в 1948 г.

Задание (теоретическое) №9. День 8 августа 2008 г. в современной мировой истории ознаменовался региональным конфликтом между...

- а) Северной и Южной Осетией
- б) Грузией и Северной Осетией
- в) Грузией и Россией
- г) Грузией и Южной Осетией

Задание (теоретическое) №10. В 2009 г. нобелевскую премию мира получил...

- а) Альберт Гор - за изучение последствий глобальных климатических изменений, вызванных деятельностью человека
- б) Международная организация «Врачи без границ» - за гуманитарную деятельность и помощь пострадавшим во время вооруженных конфликтов и от природных, техногенных катастроф
- в) Барак Обама - за огромные усилия по укреплению международной дипломатии и сотрудничества между народами
- г) Далай-Лама - за неустанную проповедь добросердечия, любви и терпимости в отношениях между отдельными людьми, сообществами и народами

Задание (теоретическое) №11. Московский Международный театральный фестиваль, который организуется 1 раз в 2 года, носит имя великого драматурга ...

- а) А.П. Чехова
- б) Н.А. Островского
- в) У. Шекспира
- г) Б. Шоу

Задание (теоретическое) №12. К мировым религиям относится

- а) буддизм
- б) синтоизм
- в) индуизм
- г) конфуцианство

Задание (теоретическое) №13. Какую из перечисленных ниже тенденций развития образования иллюстрирует применение новейших средств информационной технологии в организации учебного процесса, обучении различным предметам?

- а) гуманизация
- б) гуманитаризация
- в) компьютеризация
- г) профилизация

Задание (теоретическое) №14. В связи с подписанием Болонской конвенции высшая школа России перешла на двухуровневую систему образования: бакалавриат и магистратуру. Какую тенденцию в развитии образования иллюстрирует данный факт?

- а) компьютеризацию
- б) гуманитаризацию
- в) интернационализацию
- г) гуманизацию

Задание (теоретическое) №15. Система международного права - это:

- а) целостная правовая система, включающая в себя правовые системы государств, политические и дипломатические договоренности по международным правоотношениям
- б) международно-правовые обычаи и договоренности, принятые международным законодательством и исполняемые субъектами международных отношений
- в) совокупность взаимосвязанных отраслей международного права, объединенных общими принципами, а также имеющих свои принципы и подразделяющихся на институты и подотрасли, состоящие из действующих норм международного права, регулирующих отношения между его субъектами

Задание (теоретическое) №16. Субъекты в международном праве - это:

- а) индивиды
- б) транснациональные корпорации
- в) межправительственные и неправительственные организации

г) суверенные государства

Задание (теоретическое) №17. Международно-правовой обычай - это:

- а) сложившееся в международной практике правило поведения, за которым субъекты международного права признают юридически обязательный характер
- б) норма международной вежливости
- в) неписанная норма права, соблюдение которой носит добровольный характер
- г) источник права, который является приоритетным в международном гуманитарном праве

Задание (теоретическое) №18. Виды ответственности в международном праве:

- а) политическая ответственность, уголовная ответственность, гражданско-правовая ответственность
- б) политическая ответственность, материальная ответственность
- в) дипломатическая ответственность, консульская ответственность
- г) морально-этическая ответственность

Задание (теоретическое) №19. Под геноцидом в международном праве понимается:

- а) бесчеловечные акты, совершаемые с целью установления власти одной расовой группы
- б) действия, направленные на уничтожение расовой группы
- в) действия, направленные на уничтожение экологических систем и объектов
- г) действия, которые могут привести к уничтожению человечества

Задание (теоретическое) №20. Какие споры вправе принимать к рассмотрению Международный Суд ООН:

- а) экономические споры между государствами
- б) споры между государством и гражданином
- в) политические споры между государствами
- г) экономические споры между частной компанией и государством

Задание (теоретическое) №21. При избрании непостоянных членов Совета Безопасности ООН учитываются следующие факторы:

- а) степень участия государства в поддержании международного мира и безопасности
- б) величина государственной территории
- в) принцип справедливого географического распределения
- г) статус нейтрального государства

Задание (теоретическое) №22. Резиденция Международных судебных органов располагается в голландском городе...

- а) Страсбург
- б) Амстердам
- в) Роттердам
- г) Гаага

Задание (теоретическое) №23. Постоянный правовой институт, в компетенцию которого входит преследование лиц, ответственных за геноцид, военные преступления и преступления против человечности, существующий с 2002 года – это...

- а) Международный уголовный суд
- б) Европейский суд по правам человека
- в) Международный арбитражный суд
- г) Международный трибунал

Задание (теоретическое) №24. Механизм защиты прав человека реализует международная организация ...

- а) Европейский суд по правам человека
- б) Международный уголовный суд
- в) Международный арбитражный суд
- г) Международный трибунал

Задание (теоретическое) №25. Резиденция Европейского суда по правам человека располагается во французском городе...

- а) Страсбург б) Марсель в) Брюгге г) Гаага

Вариант 2

Условия выполнения задания

Задания выполняются на аудиторном занятии

Максимальное время выполнения задания: 80 мин.

Выполните тестовое задание. Выберите один правильный ответ из четырех предложенных вариантов.

Задание (теоретическое) №1. В мировой торговле для современной России характерна направленность экспорта

- а) сельскохозяйственная б) сырьевая в) техническая г) товарная

Задание (теоретическое) №2. Экономическая организация, которая ведёт бизнес в разных регионах планеты, называется...

- а) Концерн б) Транснациональная корпорация в) Олигополия г) Холдинг

Задание (теоретическое) №3. Для современного мира характерны миграционные потоки...

- а) Из Азии и Африки в Европу в) Из Азии в Африку
б) Из Северной Америки в Южную Америку г) Из Европы в Азию

Задание (теоретическое) №4. Россия вступила во всемирную торговую организацию в ... году

- а) 2010 б) 2011 в) 2012 г) 2013

Задание (теоретическое) №5. Правящей партией в современной Китайской Народной Республике является...

- а) Либеральная партия Китая в) Христианские демократы Китая
б) Коммунистическая партия Китая г) Социал-демократическая партия Китая

Задание (теоретическое) №6. Примером локального конфликта в современной мировой истории является...

- а) Чеченская война в России (1999 - 2009)
б) Ввод войск США и их союзников на территорию Ирака
в) Террористический акт в Беслане в 2004 г.
г) Волна революций, путчей, мятежей и гражданских войн в арабских государствах в 2010-2013 гг.

Задание (теоретическое) №7. Широкая кампания мирных протестов, митингов, пикетов, забастовок, которая происходила в ряде городов Украины с 22 ноября 2004 года по январь 2005 года, вошла в историю под названием...

- а) Бархатная революция б) Оранжевая революция в) Новая волна г) Зелёная улица

Задание (теоретическое) №8. Примером межгосударственного конфликта в современной мировой истории является...

- а) Чеченская война в России (1999 - 2009)
б) Террористический акт в Нью-Йорке в 2001 г.
в) Ввод войск США и их союзников на территорию Ирака
г) Арабо-Израильский конфликт

Задание (теоретическое) №9. Концепция построения мировой политической системы в 21 веке на основе формирования единого политического пространства под властью европейских держав и США получила название....

- а) Новый мировой порядок
- б) Глобализация
- в) Великая шахматная доска
- г) Американизация

Задание (теоретическое) №10. Религиозное движение 20 и 21 века, направленное на слияние всех христианских конфессий в одну единую церковь, называется

- а) Экуменизм
- б) Пантеизм
- в) Теософия
- г) Политеизм

Задание (теоретическое) №11. Международный кинофестиваль, главным призом которого является «Золотой медведь», ежегодно проходит в феврале в городе...

- а) Москва
- б) Берлин
- в) Лондон
- г) Париж

Задание (теоретическое) №12. Какую из перечисленных ниже тенденций развития образования иллюстрирует создание условий для реализации обучающимися своих интересов и дальнейших (послешкольных) жизненных планов?

- а) интернационализация
- б) гуманизация
- в) компьютеризация
- г) профилизация

Задание (теоретическое) №13. О какой тенденции в развитии современного образования свидетельствует повышение роли общественных дисциплин в образовательном процессе?

- а) гуманизации
- б) интернационализации
- в) демократизации
- г) гуманитаризации

Задание (теоретическое) №14. Творчество рок-группы U-2 основано на синтезе современной рок-музыки и традиционных кельтских мелодий. Группа проводит мировые туры и собирает на свои концерты 20-ти тысячные стадионы, имеет коммерческий успех. Данный пример позволяет проиллюстрировать взаимосвязь между такими формами культуры, как

- а) массовая и элитарная
- б) элитарная и народная
- в) массовая и народная
- г) традиционная и элитарная

Задание (теоретическое) №15. Международное право регулирует:

- а) отношения между гражданами и юридическими лицами разных государств;
- б) межгосударственные отношения;
- в) конфликтные межгосударственные отношения
- г) отношения, возникающие в период военного конфликта

Задание (теоретическое) №16. Наиболее авторитетные международно-правовые документы, закрепляющие основные принципы международного права, - это:

- а) Устав ООН
- б) Всеобщая декларация прав человека 1948 г.
- в) Декларация о предоставлении независимости колониальным странам и народам 1960 г.
- г) Статут Международного суда ООН

Задание (теоретическое) №17. Какие из перечисленных органов не входят в систему ООН:

- а) Совет безопасности
- б) Экономический суд
- в) Всемирный почтовый союз
- г) Юнеско

Задание (теоретическое) №18. Мирные средства разрешения международных споров:

- а) мирные конференции и челночная дипломатия
- б) переговоры, консультации сторон, международный арбитраж, судебное разбирательство

- в) встречи "без галстука
- г) организация мирных парадов, акций протеста и митингов

Задание (теоретическое) №19. «Экстрадиция» - это:

- а) выдача преступника другому государству
- б) согласие на исполнение дипломатом его обязанностей
- в) доступ в открытые морские порты
- г) получение двойного гражданства

Задание (теоретическое) №20. Правовой статус воздушного судна:

- а) воздушное судно обладает национальной принадлежностью, определяемой по факту управления им гражданами того или иного государства
- б) воздушное судно обладает национальной принадлежностью, определяемой по факту использования воздушного пространства того или иного государства
- в) воздушное судно обладает национальной принадлежностью, определяемой по факту его регистрации в том или ином государстве
- г) воздушное судно обладает национальной принадлежностью по факту производства его в той или иной стране

Задание (теоретическое) №21. Какой из органов ООН вправе принять решение о применении вооруженной силы ООН:

- а) Генеральная Ассамблея
- б) Совет Безопасности
- в) Генеральный секретарь ООН
- г) Специальное заседание СБСЕ

Задание (теоретическое) №22. Резиденция Международных судебных органов располагаются в голландском городе...

- а) Страсбург
- б) Амстердам
- в) Роттердам
- г) Гаага

Задание (теоретическое) №23. Постоянный правовой институт, в компетенцию которого входит преследование лиц, ответственных за геноцид, военные преступления и преступления против человечности, существующий с 2002 года – это...

- а) Международный уголовный суд
- б) Европейский суд по правам человека
- в) Международный арбитражный суд
- г) Международный трибунал

Задание (теоретическое) №24. Механизм защиты прав человека реализует международная организация ...

- а) Европейский суд по правам человека
- б) Международный уголовный суд
- в) Международный арбитражный суд
- г) Международный трибунал

Задание (теоретическое) №25. Резиденция Европейского суда по правам человека располагается во французском городе...

- а) Страсбург
- б) Марсель
- в) Брюгге
- г) Гаага

Вариант 3

Условия выполнения задания

Задания выполняются на аудиторном занятии

Максимальное время выполнения задания: 80 мин.

Выполните тестовое задание. Выберите один правильный ответ из четырех предложенных вариантов.

Задание (теоретическое) №1. Одна из передовых стран мировой глобальной экономики, главным фактором экономической мощи которой являются высокие технологии и наукоёмкое производство –

- а) Япония б) Франция в) Канада г) Великобритания

Задание (теоретическое) №2. Одна из основных социально-демографических тенденций современной Европы –

- а) Рост сельского населения в) Рост молодёжи
б) Старение населения г) Сокращение продолжительности жизни

Задание (теоретическое) №3. Современный этап развития стран Европы и Северной Америки –

- а) Аграрный б) Индустриальный в) Постиндустриальный г) Интегративный

Задание (теоретическое) №4. Международная организация, созданная в 1995 г. с целью либерализации международной торговли и регулирования торгово-политических отношений государств-членов известна в мировой экономике под названием ...

- а) ВТО б) ВОЗ в) ОПЕК г) СНГ

Задание (теоретическое) №5. Бессменный лидер Ливии с 1969 г., глава Джамахирии, убитый в ходе гражданской войны в октябре 2011 г. ...

- а) Саддам Хусейн б) Муаммар Каддафи в) Усама Бен Ладан г) Хосни Мубарак

Задание (теоретическое) №6. «Арабская весна» 2010-2013 гг. является примером ...

- а) Межгосударственного конфликта в) Локального конфликта
б) Регионального конфликта г) Межконфессионального конфликта

Задание (теоретическое) №7. Один из самых разрушительных и кровопролитных терактов в истории США, связанный со взрывом Всемирного торгового центра в Нью-Йорке, произошёл ...

- а) 12 декабря 2004 г. б) 9 сентября 1999 г. в) 11 сентября 2001 г. г) 2 сентября 2004 г.

Задание (теоретическое) №8. Конфликт в Северной Ирландии (Соединённое королевство Великобритании и Северной Ирландии) имеет в своей основе территориальные и межнациональные противоречия и поэтому носит характер ...

- а) Межконфессиональный в) Политико-правовой
б) Социально-экономический г) Этнополитический

Задание (теоретическое) №9. Крах построения мультикультурного общества в современной Европе многие политологи связывают с трагическим событием...

- а) Террористические акты в Норвегии 22 июля 2011 года в Осло и на острове Утойа
б) Террористический акт в Нью-Йорке в 2001 г.
в) Террористический акт 1 сентября 2004 г. в Беслане
г) Ввод войск США и их союзников на территорию Ирака

Задание (теоретическое) №10. К культурно-историческим объектам России, которые входят в список всемирного наследия ЮНЕСКО относится...

- а) Архитектурный ансамбль Погоста в Кижях в) Командорские острова
б) Валаамский архипелаг г) Магаданский заповедник

Задание (теоретическое) №11. Культура, ценности которой создаются с целью коммерческой выгоды, - это...

- а) Элитарная культура
- б) Массовая культура

- в) Народная культура
- г) Молодёжная субкультура

Задание (теоретическое) №12. Какую из перечисленных ниже тенденций развития образования иллюстрирует использование в учебном процессе мультимедийных обучающих программ?

- а) гуманизация
- б) гуманитаризация
- в) компьютеризация
- г) профилизация

Задание (теоретическое) №13. Модернизация системы образования в России особое внимание школы, педагогов обращает на личность учащегося, его интересы, запросы, индивидуальные особенности. О какой тенденции развития российского образования идет речь?

- а) интернационализации
- б) демократизации
- в) гуманизации
- г) гуманитаризации

Задание (теоретическое) №14. Международная организация, структурная часть ООН, курирующая вопросы культуры, науки и образования –

- а) ЮНИСЕФ
- б) ЮНЕСКО
- в) ОПЕК
- г) АТЭС

Задание (теоретическое) №15. Объектом международно-правового регулирования являются:

- а) правоотношения между международными межправительственными и неправительственными организациями, государствами, нациями и народами
- б) публичные (межвластные) отношения субъектов международного права по поводу материальных и нематериальных благ, действий и воздержаний от действий
- в) отношения между субъектами, осуществляющими дипломатические и экономические связи
- г) частные отношения, возникающие между гражданами разных стран

Задание (теоретическое) №16. Принцип территориальной целостности государств - это:

- а) отказ от каких-либо территориальных притязаний в данный момент и в будущем
- б) запрещение насильственного захвата, присоединения или расчленения территории иностранного государства
- в) признание существующих границ
- г) признание права нации на исконные исторические территории

Задание (теоретическое) №17. Виды территорий, определяемые в международном праве:

- а) государственная территория, территории с международным режимом, территории со смешанным режимом
- б) поверхность Земного шара и космических тел, поверхности под морями и другими водоемами
- в) открытые и закрытые территории, специализированные территории, территории с двойным режимом
- г) особо охраняемые природные территории

Задание (теоретическое) №18. К видам преступлений против человечности относятся:

- а) международный терроризм
- б) незаконный оборот наркотиков
- в) применение оружия массового уничтожения
- г) геноцид

Задание (теоретическое) №19. Категории населения государства:

- а) граждане, иностранцы, лица без гражданства
- б) мужское население, женское население, взрослые, подростки, дети

- в) совершеннолетние, несовершеннолетние
- г) дееспособные, недееспособные

Задание (теоретическое) №20. Правовой статус космических объектов:

- а) космический объект обладает юрисдикцией, определяемой по факту государства постройки
- б) космический объект обладает юрисдикцией, определяемой по факту национальной регистрации
- в) космический объект является общим наследием всего человечества и национальная юрисдикция на него не распространяется
- г) космический объект обладает юрисдикцией, определяемой по факту использования космодрома, находящегося в той или иной стране

Задание (теоретическое) №21. Натурализация – это:

- а) приобретение гражданства по рождению
- б) восстановление гражданства
- в) приобретение гражданства по ходатайству самого индивида
- г) приобретение гражданства по факту вступления в брак

Задание (теоретическое) №22. Резиденция Международных судебных органов располагаются в голландском городе...

- а) Страсбург
- б) Амстердам
- в) Роттердам
- г) Гаага

Задание (теоретическое) №23. Постоянный правовой институт, в компетенцию которого входит преследование лиц, ответственных за геноцид, военные преступления и преступления против человечности, существующий с 2002 года – это...

- а) Международный уголовный суд
- б) Европейский суд по правам человека
- в) Международный арбитражный суд
- г) Международный трибунал

Задание (теоретическое) №24. Механизм защиты прав человека реализует международная организация ...

- а) Европейский суд по правам человека
- б) Международный уголовный суд
- в) Международный арбитражный суд
- г) Международный трибунал

Задание (теоретическое) №25. Резиденция Европейского суда по правам человека располагается во французском городе...

- а) Страсбург
- б) Марсель
- в) Брюгге
- г) Гаага

**3. Паспорт комплекта оценочных средств
Эталон ответов**

№ заданий	Варианты		
	I	II	III
№1	А	Б	А
№2	А	Б	Б
№3	Б	А	В
№4	В	В	А
№5	В	Б	Б
№6	Г	А	Б
№7	Б	Б	В
№8	Б	В	Г
№9	Г	А	А
№10	В	А	А
№11	А	Б	Б
№12	А	Г	В
№13	В	Г	В
№14	В	В	Б
№15	В	Б	А
№16	Г	Б	Б
№17	А	Б	А
№18	Б	Б	Г
№19	Б	А	А
№20	В	В	Б
№21	А	Б	В
№22	Г	Г	Г
№23	Г	Г	Г
№24	А	А	А
№25	А	А	А

2.2.Пакет экзаменатора

Результаты освоения (объекты оценки)	Основные показатели оценки результата и их критерии	Тип задания, № задания	Форма аттестации (в соответствии с учебным планом)
Умение ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.	понимание сущности процессов, происходящих в обществе.	Задания (теоретические) №1 - 25	3 семестр – дифференци- рованный зачет
Умение выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	понимание взаимосвязи отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	Задания (теоретические) №1 - 25	
Знание основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)	понимание основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)	Задания (теоретические) №1 - 25	
Знание сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.	понимание сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.	Задания (теоретические) №1 - 25	
Знание основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.	понимание сущности основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.	Задания (теоретические) №1 - 25	
Знание о назначении ООН,	представление о	Задания	

НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности.	назначении ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основных направления их деятельности.	(теоретические) №1 - 25	
Знание о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.	понимание роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.	Задания (теоретические) №1 - 25	
Знание содержания и назначения важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения.	понимание содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	Задания (теоретические) №1 - 25	

Время выполнения задания: 45 мин.

Оборудование: ручка, бумага.

Литература для экзаменуемых (справочная, методическая и др.): История: учебное пособие / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 528 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-102693-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1060624>

Критерии оценки

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	
86 - 100	5	отлично
76 - 85	4	хорошо
60 - 75	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно