

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Богдалова Елена Владимировна

Должность: Исполняющий обязанности проректора по образовательной деятельности

Дата подписания: 08.10.2024 12:43:44

Уникальный программный ключ:

d8c9010a2424298dd45a7673211823493a115dbe

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение инклюзивного высшего образования
**«Российский государственный университет
социальных технологий»
(ФГБОУ ИВО «РГУ СоцТех»)**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Б1.О.10 Современные информационные технологии в психологии и математическая
статистика**

образовательная программа направления подготовки

37.03.01 «Психология»

шифр, наименование

Направленность (профиль)

Психология развития и образования

Квалификация (степень) выпускника: **бакалавр**

Форма обучения **очная, очно-заочная**

Курс 1 семестр **1 (очная) / Курс 2 семестр 3 (очно-заочная)**

Москва, 2024

Содержание

| | |
|--|-----------|
| 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)..... | 5 |
| 3. ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ..... | 12 |
| 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ..... | 12 |
| 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ | 12 |
| 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ | 13 |
| 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)..... | 14 |
| 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)..... | 16 |

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области использования информационных технологий в своей практической деятельности для решения практических задач с применением современных методов статистической обработки.

Задачи:

- приобретение студентами знаний о сущности информационных технологий и ресурсов, об их значении в современном мире, о целях и задачах получения и использования информации, об основах применения информационных технологий в психологии и современное состояние уровня и направления развития прикладных программных средств по специальности психолога;
- ознакомление с технологиями поиска, анализа, оценки и создания различных классов информационных ресурсов;
- приобретение практических навыков по поиску, анализу, статистической обработке данных, а также навыки в использовании инструментальных и компьютерных средств в работе психолога.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы направления подготовки

Учебная дисциплина «Современные информационные технологии в психологии и математическая статистика» относится к базовой части блока Б1. Изучение учебной дисциплины «Современные информационные технологии в психологии и математическая статистика» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных обучающимися на базе школьной программы в рамках дисциплины «Информатика и ИКТ». Изучение учебной дисциплины «Современные информационные технологии в психологии и математическая статистика» необходимо для освоения таких дисциплин, как *«Основы организации исследовательской деятельности психолога»*, *«Психология цифровой среды»*, *выполнении и защиты выпускной квалификационной работы»*.

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код компетенции | Содержание компетенции | Индикаторы достижения компетенции |
|-----------------|---|--|
| ОПК-2 | способен применить методы сбора, анализа, интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной | ОПК-2.1 Демонстрирует знание компонентов основных и дополнительных образовательных программ ОПК-2.2 Участвует в разработке отдельных компонентов основных и дополнительных образовательных программ в реальной и виртуальной образовательной среде ОПК-2.3 Использует информационно- |

| Код компетенции | Содержание компетенции | Индикаторы достижения компетенции |
|-----------------|---|---|
| | задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований | коммуникационные технологии и электронные образовательные ресурсы при разработке отдельных компонентов основных и дополнительных образовательных программ в реальной и виртуальной образовательной среде |
| ОПК-9 | Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ОПК-9.1. Знает принципы работы современных информационных технологий. ОПК-9.2. Умеет использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности. ОПК-9.3. Владеет навыками использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности. |
| ПК-5 | Способен участвовать в коррекционно-развивающей работе с обучающимися | ПК-5.1. Демонстрирует способы планирования и разработки для обучающихся коррекционно-развивающих занятий, направленных на развитие интеллектуальной, эмоционально-волевой сферы, познавательных процессов, снятие тревожности, решение проблем в сфере общения и в поведении. ПК-5.2. Демонстрирует алгоритм подбора методов и способов проведения исследования хода психического развития обучающихся на различных уровнях образования различных образовательных учреждений. ПК-5.3. Демонстрирует способы проведения коррекционных занятий с обучающимися ПК-5.4. Оценивает эффективность коррекционно-развивающих занятий, направленных на развитие интеллектуальной, эмоционально-волевой сферы, познавательных процессов, снятие тревожности, решения проблем в сфере общения и в поведении |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Объем учебной дисциплины (модуля).

Объем дисциплины «Современные информационные технологии в психологии и математическая статистика» составляет 3 зачетных единицы / 108 часов:

| Вид учебной работы | Всего, часов | | Очная форма | Очно-заочная форма |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| | Очная форма | Очно-заочная форма | 1 курс, 1 семестр | 2 курс, 3 семестр |
| Аудиторная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего в том числе: | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Лекции (Л) | 12 | 12 | 12 | 12 |
| В том числе, практическая подготовка (ЛПП) | | | | |
| Практические занятия (ПЗ) | 24 | 24 | 24 | 24 |
| В том числе, практическая подготовка (ПЗПП) | | | | |
| Лабораторные работы (ЛР) | | | | |
| В том числе, практическая подготовка (ЛРПП) | 9 | 9 | 9 | 9 |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) | 20 | 24 | 20 | 24 |
| В том числе, практическая подготовка (СРПП) | 16 | 12 | 16 | 12 |
| Промежуточная аттестация (подготовка и сдача), всего: | 27 | 27 | 27 | 27 |
| Контрольная работа | | | | |
| Курсовая работа | | | | |
| Зачет | | | | |
| Зачет с оценкой | | | | |
| Экзамен | 27 | 27 | 27 | 27 |
| Итого: Общая трудоемкость учебной дисциплины (в часах / зачетных единицах) | 108 ч / 3 з.е. | 108 ч / 3 з.е. | 108 ч / 3 з.е. | 108 ч / 3 з.е. |

2.2. Содержание разделов учебной дисциплины (модуля)

| № п/п | Наименование раздела (темы) | Содержание раздела (тематика занятий) | Формируемые компетенции (индекс) |
|-------|--|--|----------------------------------|
| 1. | Тема 1. Понятие информационных технологий. Современные информационные технологии. Роль и место информационных технологий в современном обществе. | Основные определения, понятия и термины в области ИТ. Представление об информационных технологиях, их видах, области применения. Информационная картина мира. Виды и свойства информации. Признаки информационного общества. Сбор, обработка и сортировка информации с помощью информационных технологий. Понятие распределенной функциональной информационной | ОПК-2 ОПК-9 ПК-5 |

| | | | |
|----|---|---|------------------------|
| | | технологии. Объектно-ориентированные информационные технологии. Технологии “клиент-сервер”. Облачные технологии | |
| 2. | Тема 2. Технические средства реализации информационных процессов. | Понятие программного обеспечения: системное программное обеспечение (операционные системы, файловые системы, драйверы, утилиты, программы техобслуживания и диагностики), инструментальное программное обеспечение (редакторы программного кода, трансляторы, редакторы связей), прикладное программное обеспечение (профессиональное ПО, переводчики, текстовые редакторы, электронные таблицы, СУБД). Технологии обработки текстовой, мультимедийной и цифровой информации. Создание, редактирование и преобразования таблиц данных. Представление данных в таблицах, простые и сложные таблицы, конструктор таблиц. Обработка и анализ социологических и психологических опросов. Визуализация результатов анализа: построение пользовательских таблиц, обработка множественных ответов, работа с графиками. | ОПК-2 ОПК-9 ПК-5 |
| 3. | Тема 3. Количественный анализ данных в гуманитарных исследованиях. Основы математической статистики | Понятие научного исследования. Использование в гуманитарных науках различных прикладных пакетов анализа данных. Количественный анализ данных в процессе изучения массовой коммуникации. Сравнительные характеристики количественного анализа в инноватике, политологии, социологии, психологии. Виды количественных исследований. Основы анализа данных и математической статистики. Анализ и его разновидности: многомерный, одномерный и объяснительный анализ. Моделирование социальных и экономических явлений и процессов и его специфика. Выборочный метод в изучении явлений социально-экономического плана. Разновидности выборки: повторная, бесповторная. Ошибка выборки. Необходимая численность выборки. Регрессионный анализ. Основы кластерного анализа. Иерархический кластерный анализ. Способы исследования динамических рядов. Виды рядов динамики. | ОПК-2 ОПК-9 ПК-5 |

| | | | |
|----|---|--|------------------------|
| | | Показатели ряда динамики. Абсолютные приросты и темпы прироста. Средние характеристики ряда динамики. Тренд. Сезонные колебания и индекс сезонности. Моделирование и прогнозирование рядов динамики. | |
| 4. | Тема 4. Информационные технологии в Интернете. Технологии сбора и анализа информации | Локальные и глобальные сети. Представление об Интернете, принцип работы, протокол IP. Виды проводного и беспроводного подключения к Интернету. Поиск в Интернете. Основные источники информации в Интернете. Энциклопедии и справочники. Работа с почтовыми рассылками, форумами и конференциями (newsgroups). Фильтры новостей Google/Yahoo/CNN/BBC Alerts, Yandex-подписка. Работа с RSS-подписками (Feeds) и RSS-Агрегаторами. Методы предварительной оценки и первичной обработки информации. Анализ, оценка, проверка информации по методике CARS (Credibility, Accuracy, Reasonableness, Support / Правдивость, Точность, Обоснованность, Поддержка) применительно к деятельности психолога. | ОПК-2 ОПК-9 ПК-5 |
| 5. | Тема 5. Экспертные системы. Технология нейронных сетей в компьютерном анализе | Структура и классификация экспертных систем. Разработка и использование экспертных систем. Представление знаний в экспертных системах. Инструментальные средства построения экспертных систем. Технология нейронных сетей в компьютерном анализе аудитории СМИ. Нейронная сеть: цели и задачи данной модели, применение ее в исследованиях аудитории медиа-продукта. Основные свойства нейронной сети, типы архитектуры и сферы их применения. | ОПК-2 ОПК-9 ПК-5 |
| 6. | Тема 6. Проблема информационной безопасности. Безопасность информационных технологий как глобальная проблема современности. | Представление о политике информационной безопасности. Направления информационной безопасности: защита от несанкционированного использования и доступа к данным, вирусов, проникновения в компьютер по сети, проблема достоверности получаемой информации. Классификация вирусов. Антивирусные системы, их принцип действия. Обеспечение информационной | ОПК-2 ОПК-9 ПК-5 |

| | | |
|--|--|--|
| | безопасности в работе психолога. Вопросы компьютерной безопасности и потенциальные угрозы сохранности информации. Способы решения проблем в различных ситуациях. Угроза. Блокирование доступа к Internet-ресурсам. | |
|--|--|--|

2.3. Разделы дисциплин и виды занятий

Очная форма обучения

| № п/п | Наименование раздела | Аудиторная работа | | Внеауд. работа | Объем в часах |
|------------------|--|-------------------|------------------|------------------|-----------------|
| | | Л | ПЗ | СР | Всего |
| | | в том числе ЛПП | в том числе ПЗПП | в том числе СРПП | в том числе, ПП |
| <i>I семестр</i> | | | | | |
| 1. | Тема 1. Понятие информационных технологий. Современные информационные технологии. Роль и место информационных технологий в современном обществе. | 2 | 4 | 2 | 8 |
| 2. | Тема 2. Технические средства реализации информационных процессов. | 2 | 4 | 2 | 8 |
| 3. | Тема 3. Количественный анализ данных в гуманитарных исследованиях. Основы математической статистики | 2 | 4 | 4 | 10 |
| 4. | Тема 4. Информационные технологии в Интернете. Технологии сбора и анализа информации | 2 | 4 | 4 | 10 |
| 5. | Тема 5. Экспертные системы. Технология нейронных сетей в компьютерном анализе | 2 | 4 | 4 | 10 |
| 6. | Тема 6. Проблема информационной безопасности. Безопасность информационных технологий как глобальная проблема современности. | 2 | 4 | 4 | 10 |
| | <i>Итого:</i> | 12 | 24 | 20 | 56 |
| | <i>В том числе ПП:</i> | | 9 | 16 | 25 |
| | <i>Всего:</i> | 12 | 24 | 20 | 56 |
| | <i>В том числе ПП:</i> | | 9 | 16 | 25 |

Очно-заочная форма обучения

| № п/п | Наименование раздела | Аудиторная работа | Внеауд. работа | Объем в часах |
|-------|----------------------|-------------------|----------------|---------------|
|-------|----------------------|-------------------|----------------|---------------|

| | | Л | ПЗ | СР | Всего |
|------------------|--|-----------------|------------------|------------------|-----------------|
| | | в том числе ЛПП | в том числе ПЗПП | в том числе СРПП | в том числе, ПП |
| <i>3 семестр</i> | | | | | |
| 1. | Тема 1. Понятие информационных технологий. Современные информационные технологии. Роль и место информационных технологий в современном обществе. | 2 | 4 | 4 | 10 |
| 2. | Тема 2. Технические средства реализации информационных процессов. | 2 | 4 | 4 | 10 |
| 3. | Тема 3. Количественный анализ данных в гуманитарных исследованиях. Основы математической статистики | 2 | 4 | 4 | 10 |
| 4. | Тема 4. Информационные технологии в Интернете. Технологии сбора и анализа информации | 2 | 4 | 4 | 10 |
| 5. | Тема 5. Экспертные системы. Технология нейронных сетей в компьютерном анализе | 2 | 4 | 4 | 10 |
| 6. | Тема 6. Проблема информационной безопасности. Безопасность информационных технологий как глобальная проблема современности. | 2 | 4 | 4 | 10 |
| | <i>Итого:</i> | 12 | 24 | 24 | 60 |
| | <i>В том числе ПП:</i> | | 9 | 12 | 21 |
| | <i>Всего:</i> | 12 | 24 | 24 | 60 |
| | <i>В том числе ПП:</i> | | 9 | 12 | 21 |

2.4. Планы самостоятельной работы обучающегося по дисциплине (модулю)

Очная форма обучения

| № | Название разделов и тем | Виды самостоятельной работы | Трудоемкость | Формируемые компетенции | Формы контроля |
|----|--|--|--------------|-------------------------|----------------------------|
| 1. | Тема 1. Понятие информационных технологий. Современные информационные технологии. Роль и место информационных технологий в современном обществе. | Работа с источниками, Оформление отчетов | 2 | ОПК-2 ОПК-9 ПК-5 | Устный опрос, тестирование |
| 2. | Тема 2. Технические средства реализации | Работа с источниками, | 2 | ОПК-2 ОПК-9 | Устный опрос, |

| | | | | | |
|----|---|--|---|------------------------|----------------------------|
| | информационных процессов. | Оформление отчетов | | ПК-5 | тестирование |
| 3. | Тема 3. Количественный анализ данных в гуманитарных исследованиях. Основы математической статистики | Работа с источниками, Оформление отчетов | 4 | ОПК-2 ОПК-9 ПК-5 | Устный опрос, тестирование |
| 4. | Тема 4. Информационные технологии в Интернете. Технологии сбора и анализа информации | Работа с источниками, Оформление отчетов | 4 | ОПК-2 ОПК-9 ПК-5 | Устный опрос, тестирование |
| 5. | Тема 5. Экспертные системы. Технология нейронных сетей в компьютерном анализе | Работа с источниками, Оформление отчетов | 4 | ОПК-2 ОПК-9 ПК-5 | Устный опрос, тестирование |
| 6. | Тема 6. Проблема информационной безопасности. Безопасность информационных технологий как глобальная проблема современности. | Работа с источниками, Оформление отчетов | 4 | ОПК-2 ОПК-9 ПК-5 | Устный опрос, тестирование |

Очно-заочная форма обучения

| № | Название разделов и тем | Виды самостоятельной работы | Трудоемкость | Формируемые компетенции | Формы контроля |
|----------|--|--|---------------------|--------------------------------|----------------------------|
| 1. | Тема 1. Понятие информационных технологий. Современные информационные технологии. Роль и место информационных технологий в современном обществе. | Работа с источниками, Оформление отчетов | 4 | ОПК-2 ОПК-9 ПК-5 | Устный опрос, тестирование |
| 2. | Тема 2. Технические средства реализации информационных процессов. | Работа с источниками, Оформление отчетов | 4 | ОПК-2 ОПК-9 ПК-5 | Устный опрос, тестирование |
| 3. | Тема 3. Количественный анализ данных в гуманитарных исследованиях. Основы математической статистики | Работа с источниками, Оформление отчетов | 4 | ОПК-2 ОПК-9 ПК-5 | Устный опрос, тестирование |
| 4. | Тема 4. Информационные | Работа с источниками, | 4 | ОПК-2 ОПК-9 | Устный опрос, |

| | | | | | |
|----|---|--|---|------------------------|----------------------------|
| | технологии в Интернете. Технологии сбора и анализа информации | Оформление отчетов | | ПК-5 | тестирование |
| 5. | Тема 5. Экспертные системы. Технология нейронных сетей в компьютерном анализе | Работа с источниками, Оформление отчетов | 4 | ОПК-2 ОПК-9 ПК-5 | Устный опрос, тестирование |
| 6. | Тема 6. Проблема информационной безопасности. Безопасность информационных технологий как глобальная проблема современности. | Работа с источниками, Оформление отчетов | 4 | ОПК-2 ОПК-9 ПК-5 | Устный опрос, тестирование |

3. ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом индивидуальных психофизических особенностей, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Для получения обучающимися, имеющими ограниченные физические возможности, качественного образования должны выполняться следующие важные условия: обучающийся должен иметь возможность беспрепятственно посещать образовательное учреждение и использовать в своём обучении дистанционные образовательные технологии.

Для обучения и контроля обучающихся с нарушениями координации движений предусмотрено проведение тестирования с использованием компьютера.

Во время аудиторных занятий обязательно использование средств обеспечения наглядности учебного материала с помощью мультимедийного проектора. Скорость изложения материала должна учитывать ограниченные физические возможности студентов.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины для организации самостоятельной работы студентов (содержит перечень основной литературы, дополнительной литературы, программного обеспечения и Интернет-ресурсы).

В распоряжении преподавателей и обучающихся имеется основное необходимое материально-техническое оборудование, Интернет-ресурсы, доступ к полнотекстовым электронным базам, книжный фонд библиотеки Московского государственного гуманитарно-экономического университета.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация компетентного подхода осуществляется с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий и сочетается с внеаудиторной работой с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся.

Самостоятельная работа студентов осуществляется на протяжении изучения всей дисциплины в соответствии с утвержденной в учебном плане трудоемкостью. Внеаудиторная самостоятельная работа студента проводится в виде:

- подготовки к аудиторным занятиям (включающей изучение литературы,

нормативно-правовых актов, периодических изданий, internet-ресурсов; просмотр учебных фильмов, видеозаписей);

- подготовки рефератов, докладов, выступлений;
- самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

6.1. Организация входного, текущего и промежуточного контроля обучения

Входное тестирование – устный опрос

Текущий контроль – тестирование

Промежуточная аттестация – экзамен

6.2. Тематика рефератов, проектов, творческих заданий, эссе и т.п.

1. История развития информатики.
2. Тенденции развития мультимедийного оборудования.
3. Возможности Интернета для специалистов гуманитарного профиля.
4. Электронные библиотеки гуманитарного профиля в Интернет.
5. Развитие офисной компьютерной техники.
6. Использование Интернета для психологического образования.
7. Перспективы развития современного программного обеспечения.
8. Развитие систем открытого и дистанционного образования в России.
9. Обзор электронных журналов в области психологии.
10. Возможности поисковых систем Интернет: сравнительный анализ.
11. Системы психологического тестирования в Интернет
12. Возможности FTP для получения профессиональной информации.
13. Возможности "стайных сообществ" Интернет для коллективного творчества.
14. Портрет типичного российского пользователя Интернет.
15. Кибернетика - наука об управлении.
16. Информатика и управление социальными процессами.
17. Информационные системы.
18. Автоматизированные системы управления.
19. Автоматизированные системы научных исследований.
20. Построение интеллектуальных систем.
21. Компьютерная революция: социальные перспективы и последствия.
22. Информационные технологии в деятельности современного специалиста.
23. Проблема информации в современной науке.
24. Информация и эволюция живой природы.
25. Информационные процессы в неживой природе.
26. Синергетика и информация.
27. Познание, мышление и информация.
28. Свойства информационных ресурсов.
29. Информация и сознание.

6.3. Курсовая работа

Не предусмотрено учебным планом

6.4. Вопросы к экзамену

1. Определение и задачи информационных технологий.

2. Базовые информационные процессы. Извлечение информации. Формы исследования данных.
3. Какие существуют типы базовых информационных технологий.
4. Инструментальная база информационных технологий, состав.
5. Состав программных средств информационных технологий
6. Укажите применение информационных технологий в психологии.
7. Сделайте краткий обзор рынка информационных технологий в области психологии.
8. Укажите каким образом сервисы сети Интернет используются в профессиональной деятельности психолога.
9. Информационные технологии в просветительской деятельности психолога
10. Информационные технологии в диагностической деятельности психолога
11. Информационные технологии в консультационной деятельности психолога
12. Раскройте содержание компьютерных сетей: особенности построения, назначение, классификация.
13. Глобальная сеть Интернет: дайте общую характеристику, особенности построения.
14. Программные и аппаратные средства электронных коммуникаций
15. Электронные коммуникации в деятельности психолога
16. Укажите принцип работы сети Интернет, протокол IP.
17. Охарактеризуйте физическую и доменную адресацию компьютеров в Интернете. Понятие маршрута.
18. Укажите основные источники информации в Интернете.
19. Охарактеризуйте поисковые системы.
20. Охарактеризуйте Психологические ресурсы Интернета.
21. Раскройте работу с почтой и почтовыми программами.
22. Охарактеризуйте политику информационной безопасности
23. Охарактеризуйте угрозы информационной безопасности при работе в сети Интернет. Виды защиты.
24. Антивирусная защита. Антивирусные программы. Установка программы антивирусной защиты
25. Укажите представление о сертификате подлинности и безопасности. Представление о вирусах и их действиях.
26. Охарактеризуйте признаки проявления вируса. Общие и специальные методы защиты от вирусов.
27. Представление о базах данных. Русскоязычные библиотеки.
28. Сохранение информации, полученной из сети Интернет.
29. Методы обработки и анализ данных психологических исследований.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

1. Советов, Б. Я. Информационные технологии : учебник для вузов / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 327 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00048-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510751>
2. Трофимов, В. В. Информационные технологии в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / В. В. Трофимов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 238 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01935-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512725>

3. Трофимов, В. В. Информационные технологии в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / В. В. Трофимов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 390 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01937-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512726>
4. Малугин, В. А. Математическая статистика : учебное пособие для вузов / В. А. Малугин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 218 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06965-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515587>

7.2. Дополнительная литература

1. Мамонова, Т. Е. Информационные технологии. Лабораторный практикум : учебное пособие для вузов / Т. Е. Мамонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 176 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7060-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490340>
2. Кремер, Н. Ш. Теория вероятностей и математическая статистика : учебник и практикум для вузов / Н. Ш. Кремер. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 538 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10004-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517540>
3. Долгова, В. Н. Статистика : учебник и практикум для вузов / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 564 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16050-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530349>
4. Статистика : учебник для вузов / И. И. Елисеева [и др.] ; ответственный редактор И. И. Елисеева. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 619 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15117-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517575>

7.3. Программное обеспечение

1. Сетевой компьютерный класс, оснащенный современной техникой
2. Офисный программный пакет (например, Microsoft Office 2007 или более поздних версий).
3. Web-браузер Edge, Mozilla Firefox или Google Chrome
4. ПО для вывода на экран для проектора

7.4. Электронные ресурсы

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
2. ЭБС «ZNANIUM.COM»: <https://znanium.com>
3. Образовательная платформа «Юрайт»: <https://urait.ru/>
4. ЭБС «Лань»: <https://e.lanbook.com>
5. Электронная Библиотека МГГЭУ: http://portal.mgsi.ru/elektronnaya_biblioteka/
6. Справочно-правовая система Консультант Плюс: <http://www.consultant.ru/>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| №п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий | Перечень оборудования и технических средств обучения |
|------|---|---|
| 1 | Аудитория №511 | <p><u>Помещение для лекционных, практических занятий (семинаров), групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации:</u></p> <p>16 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, оборудованием: 1 компьютер – Системный блок, Монитор Asus, клавиатура, мышь; Веб камера CNE-CWC1; Меловая доска.</p> |
| 2 | Аудитория №402 | <p><u>Помещение для лекционных, практических занятий (семинаров), групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации:</u></p> <p>26 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, оборудованием: 12 компьютер – Системный блок, Монитор Asus, клавиатура, мышь; Клавиатура для слабовидящих BNC Distribution; МФУ Samsung SCX-4220; Мультимедийный проектор Epson EH-TW535W; Акустическая система Sven; Вебкамера AuTech PK910K; Меловая доска.</p> |
| 3 | Аудитория №403 | <p><u>Помещение для лекционных, практических занятий (семинаров), групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации:</u></p> <p>24 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, оборудованием: 1 компьютер – Системный блок IN WIN, Монитор Samsung 940NW, клавиатура Mitsumi KFK-EA4XY, мышь 3D Optical Mouse; МФУ Samsung SCX-4220; Мультимедийный проектор Epson EH-TW535W; Акустическая система Sven 245; Вебкамера AuTech PK910K; Интерактивная доска Smart Board; Меловая доска; Маркерная доска.</p> |
| 4 | Аудитория №404 (учебный зал судебных заседаний) | <p><u>Помещение для лекционных, практических занятий (семинаров), групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации:</u></p> <p>24 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, оборудованием: 1 компьютер – Системный блок IN WIN, Монитор Samsung, клавиатура Genius GK04006, мышь Logitech M100; Мультимедийный проектор Epson EH-TW535W; Акустическая система Sven 245; Вебкамера PK-910M;</p> |

| | | |
|---|-----------------|---|
| | | <p>Меловая доска.</p> <p>Материально-техническое оснащение: Герб 1 Флаг 1 Трибуна для выступлений участников процесса 1 Молоток 1 Стол судейский 3 Стул судейский 3 Столы ученические 12 Стулья ученические 24 Доска трехстворчатая 1 Стол прокурора 1 Стол адвоката 1 Микрофон 1 Скамья подсудимых 1 Ограждение скамьи подсудимых 1 Табличка «Список дел, назначенных к слушанию» 1 Плакаты Судебное следствие (гл.37 УПК РФ (извлечение) 12 Технологии в зале судебных заседаний 5 ФЗ «О статусе судей в РФ» (извлечение) 3</p> |
| 5 | Аудитория №405 | <p><u>Помещение для лекционных, практических занятий (семинаров), групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации:</u> 32 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, оборудованием: 1 компьютер – Системный блок, Монитор Samsung, клавиатура Genius GK04006, мышь Logitech M100; Мультимедийный проектор Epson EB-440W; Акустическая система Sven; Вебкамера Logi; Интерактивная доска Smart Board; Меловая доска.</p> |
| 6 | Аудитория №409 | <p><u>Помещение для лекционных, практических занятий (семинаров), групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации:</u> 32 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, оборудованием: 1 компьютер – Системный блок Tiger X-510, Монитор, клавиатура Logitech Y-UT76, мышь Logitech B100; Мультимедийный проектор EPSON EH-TW5300; Акустическая система Sven 312; Вебкамера Genius; Меловая доска.</p> |
| 7 | Аудитории № 410 | <p><u>Помещение для лекционных, практических занятий (семинаров), групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации:</u> 11 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, оборудованием: 13 моноблоков Dero MF524, 13 клавиатур Dero K-0105U, 13 мышей Dero M-RV1190U; Свитч; Маркерная доска.</p> |

| | | |
|----|-----------------|---|
| 8 | Аудитории № 411 | <p><u>Помещение для лекционных, практических занятий (семинаров), групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации:</u></p> <p>15 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, оборудованием: 1 компьютер – Системный блок Tiger X-510, Монитор Loc M2470S, клавиатура Logitech Y-SU61, мышь Gembid MUSOPTI99054; Колонки Microlab B53; Вебкамера Logi; Меловая доска.</p> |
| 9 | Аудитории № 412 | <p><u>Помещение для лекционных, практических занятий (семинаров), групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации:</u></p> <p>13 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, оборудованием: 1 моноблок HP 24 in One PC, клавиатура, мышь Genius GM12001U; Акустическая система Sven; Вебкамера Logi; Меловая доска.</p> |
| 10 | Аудитория №302 | <p><u>Помещение для лекционных, практических занятий (семинаров), групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации:</u></p> <p>Рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, оборудованием: 9 Системный блок, Монитор 10, клавиатура 9, мышь 10; Мультимедийный проектор Epson EH-TW535W; Акустическая система Topdevice TDE210 Вебкамера AuTech PK910K; Доска меловая Меловая доска.</p> |
| 11 | Аудитория №303 | <p><u>Помещение для лекционных, практических занятий (семинаров), групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации:</u></p> <p>20 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, оборудованием: 1 компьютер – Системный блок Sorzano, Монитор Samsung 940NW, клавиатура Logitech K120, мышь Logitech M100; Мультимедийный проектор NEC NP15LP; Акустическая система Sven SPS-605; Вебкамера Microsoft F/2.0HD; Проекционный экран; Меловая доска.</p> |
| 12 | Аудитория №304 | <p><u>Помещение для лекционных, практических занятий (семинаров), групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации:</u></p> <p>13 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, оборудованием: 1 компьютер – Системный блок IN WIN, Монитор Samsung 940N, клавиатура Logitech K120, мышь Logitech G100; Мультимедийный проектор Epson EH-TW535W;</p> |

| | | |
|----|------------------|---|
| | | Акустическая система Gembird; Вебкамера Logi; Меловая доска. |
| 13 | Аудитория №305 | <u>Помещение для лекционных, практических занятий (семинаров), групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации:</u> 32 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, оборудованием: 1 компьютер – Системный блок, Монитор DELL, клавиатура Logitech DeLuxe 250 , мышь Logitech M100; Мультимедийный проектор Epson EH-TW535W; Акустическая система SVEN 230; Вебкамера PK910P; Интерактивная доска Smart Board; Проекционный экран; Меловая доска. |
| 14 | Аудитория №306 | <u>Помещение для лекционных, практических занятий (семинаров), групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации:</u> 23 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, оборудованием: 9 Системных блоков, 12 Монитор NEC EX 231W, 13 клавиатур, 12 мышей; Мультимедийный проектор Epson EH-TW535W; Акустическая система Gembird; Смарт доска Panasonic UBT880W; Вебкамера Logi; Принтер Kyocera TK-450; Меловая доска. |
| 15 | Аудитория №308 | <u>Помещение для лекционных, практических занятий (семинаров), групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации:</u> 22 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, оборудованием: 12 Моноблоков DEPO; 12 Клавиатур DEPO K-0105U; 12 Мышей DEPO MRV-1190U ; Мультимедийный проектор EPSON EB-440W; Акустическая система Topdevice TDE 210/2.1; Смарт доска Panasonic UB-T880W; |
| 16 | Аудитория №2-120 | <u>Помещение для лекционных, практических занятий (семинаров), групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации:</u> 36 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, оборудованием: 1 компьютер – Системный блок, Монитор Asus, клавиатура, мышь; Клавиатура для слабовидящих BNC Distribution; МФУ Samsung SCX-4220; Мультимедийный проектор Epson EH-TW535W; Акустическая система Sven; Вебкамера AuTech PK910K; Интерактивная доска Smart Board; Меловая доска. |
| 17 | Аудитория №109 | <u>Помещение для лекционных, практических занятий</u> |

| | | |
|----|-----------------|---|
| | | <p><u>(семинаров), групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации:</u></p> <p>16 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, оборудованием: 10 Системных блоков, 11 Мониторов PHILIPS 243V5Q, 11 клавиатур Mitsumi KFK-EA4XT, 10 мышей Gemberd MUSOKTI9-905U; Клавиатура для слабовидящих BNC Distribution; МФУ Samsung SCX-4220; Мультимедийный проектор EPSON EB-535W; Акустическая система Sven; Свитч; Вебкамера Sven; Смарт доска.</p> |
| 18 | Аудитории № 309 | <p><u>Помещение для лекционных, практических занятий (семинаров), групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации:</u></p> <p>17 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, оборудованием: 1 моноблок Lenovo V530-24ICB AIO, клавиатура Lenovo EKB-536A, мышь Lenovo EMS-537A; Меловая доска.</p> |
| 19 | Аудитории № 310 | <p><u>Помещение для лекционных, практических занятий (семинаров), групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации:</u></p> <p>18 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, оборудованием: 1 Моноблок Lenovo V530-24ICB, клавиатура Lenovo EKB-536A, мышь Logitech M100; Меловая доска.</p> |
| 20 | Аудитории № 311 | <p><u>Помещение для лекционных, практических занятий (семинаров), групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации:</u></p> <p>20 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, оборудованием: 1 Моноблок Lenovo V530-24ICB, клавиатура Lenovo EKB-536A, мышь Lenovo EMS-537A; Меловая доска.</p> |
| 21 | Библиотека | <p><u>Помещения для самостоятельной работы:</u></p> <p>20 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, оборудованием: 2 Системных блока; 7 Мониторов Samsung 920NW; 10 Клавиатур; 11 Мышей; 5 Компьютерных платформ TONK; Моноблок Lenovo; МФУ-Kyocera M2040DN.</p> |
| 22 | Актный Зал | <p><u>Помещение для лекционных, практических занятий (семинаров), групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации:</u></p> <p>6 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, оборудованием:</p> |

| | | |
|----|-------------------|---|
| | | 2 Системных блока; 2 Монитора Acer; 2 Клавиатуры; 3 Мыши; Веб камера Genius; Колонки Defender. |
| 23 | Аудитория № 3-210 | <u>Помещение для лекционных, практических занятий (семинаров), групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации:</u> 16 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, оборудованием: Ноутбук Asus K53E; Мышь Logitech B100; Доска меловая. |
| 24 | Аудитория № 3-212 | <u>Помещение для лекционных, практических занятий (семинаров), групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации:</u> 19 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, оборудованием: Ноутбук HP Probook; Мышь Logitech B100; Доска меловая. |
| 25 | Аудитория № 3-214 | <u>Помещение для лекционных, практических занятий (семинаров), групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации:</u> 12 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, оборудованием: Ноутбук HP RTL8822CE; Мышь Logitech B100; Доска меловая. |
| 26 | Аудитория № 3-216 | <u>Помещение для лекционных, практических занятий (семинаров), групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации:</u> 19 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, оборудованием: 1 компьютер – Системный блок, Монитор Samsung, клавиатура Logitech Y-SU61, мышь 3D Optical Mouse; Веб камера A4Tech; Колонки Gembird; Доска меловая. |
| 27 | Аудитория № 3-219 | <u>Помещение для лекционных, практических занятий (семинаров), групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации:</u> 19 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, оборудованием: 1 компьютер – Системный блок, Монитор BENQ, клавиатура Logitech K120, мышь Logitech M100; Веб камера Genius; Колонки Gembird; Проектор Epson H551B; Проекционный экран; Доска меловая. |
| 28 | Аудитория № 510 | <u>Помещение для лекционных, практических занятий (семинаров), групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации:</u> 12 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, оборудованием: |

| | | |
|----|----------------|---|
| | | 4 Системных блока, 5 Монитора, 4 клавиатуры, 4 мыши; Роутер D-Link DIR-615S; Свитч D-Link DES1016D; 2 Массажных кресла ; Веб камера Genius; 4 Колонки; Доска меловая. |
| 29 | Аудитория №111 | <p><u>Помещение для лекционных, практических занятий (семинаров), групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации:</u></p> <p>11 посадочных мест, рабочее место преподавателя , оснащенные учебной мебелью, оборудованием:</p> <p>Моноблок Lenovo; клавиатура Lenovo ЕКВ-536А; мышь Lenovo EMS-537А; доска меловая.</p> |

