Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Богдалова Елена Вячеславовна
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 11.09.2025 12:06:49
Уникальный программный ключ:
ec85dd5a839619d48ea76b2d23dba88a9c82091a

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение инклюзивного высшего образования
«Российский государственный университет
социальных технологий»
(ФГБОУ ИВО «РГУ СоцТех»)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной
деятельности

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.01.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

образовательная программа направления подготовки
37.03.01 Психология
шифр, наименование

Направленность (профиль)
Психология развития образования

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения очная, очно-заочная

Курс 1, семестр 1,2

Москва 2024

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ..... 4
МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ЛЕКЦИЯМ 5
МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ. 67
МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ....120
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ 127

ВВЕДЕНИЕ

Настоящие методические рекомендации разработаны для обучающихся 1 курса очной, очно-заочной форм обучения с учетом ФГОС ВО и рабочей программы дисциплины ИСТОРИЯ РОССИИ.

Целью освоения дисциплины ИСТОРИЯ РОССИИ является: формирование у обучающихся исторического сознания, что является основой понимания сущности происходящих ныне процессов и событий в России и мире в их динамике и взаимосвязи; систематизация и обогащение знаний обучающихся по истории России с древнейших времен до новейшего времени.

Задачи дисциплины ИСТОРИЯ РОССИИ:

– развить у обучающихся умение аргументированно отстаивать патриотическую позицию по проблемам отечественной истории;

– способствовать пониманию студенчеством особенностей российского исторического развития на общемировом фоне;

– предложить инструментарий для оценки вклада России в развитие мировой цивилизации, ее роли в разрешении крупных международных конфликтов, влияния в мировой политике в целом;

– развитие умения анализировать исторический опыт строительства российской государственности на всех его этапах, роль сильной центральной власти в сохранении национальной государственности;

– рассмотреть наиболее существенные процессы в сфере экономической, социальной истории, развития духовной культуры, науки и просвещения;

– сфокусировать внимание на многонациональном и поликонфессиональном характере российского государства и социума на всем историческом пространстве;

– проанализировать опыт национальной и конфессиональной политики Российского государства на всех этапах его существования (включая периоды Российской империи и Советского Союза) по достижению межнационального мира и согласия, взаимного влияния и взаимопроникновения культур, уделяя также внимание проблемам и противоречиям.

– раскрыть роль русского народа, русского языка и русской культуры в созидании российской государственности, в развитии культуры и просвещения на всей территории страны, обеспечении единого культурного пространства, межнационального общения и формирования общероссийской идентичности;

– уделить особое внимание формированию у студенчества российского патриотизма при рассказе о героических страницах борьбы России за свободу и независимость против иноземных захватчиков, за обеспечение общенациональных интересов и безопасности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основные категории философии, этапы и тенденции исторического развития России и мировой истории, понимает значение исторического знания, опыта и уроков истории, опирается на это знание в межкультурной коммуникации.

Уметь: устанавливать логические связи между событиями, явлениями и процессами истории России и мировой истории; вести коммуникацию с представителями различных культур, воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Владеть: практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; создания условий для социальной интеграции и конструктивного взаимодействия людей с учетом их социокультурных особенностей

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ЛЕКЦИЯМ

Лекция 1 по теме «История как наука»
Вопросы
1. Теоретико-методологические основы исторической науки
2. Сущность, формы, функции исторического знания.
3. Мировой исторический процесс: единство и многообразие

Методические рекомендации занятие проводится в виде лекции-беседы. Лектор сознательно вступает в диалог с одним или несколькими обучающимися. Задает вопросы, позволяет студентам высказать свои мысли, подводит к выводам. Лектор обращает внимание на то, что История не имеет таких очевидных доказательств своего прикладного применения, какими располагают естественные науки. Это обстоятельство является одной из причин предрассудков, которые ставят под сомнение социальное значение исторического познания. Тем не менее в той или иной форме исторические представления сохранялись всегда. Это обусловлено тем, что история выполняет ряд важных общественно-значимых функций: социальной памяти, научно-познавательную, воспитательную прогностическую, ориентации человека в мире, выявление исторических закономерностей, формирование нравственных, гражданских ценностей, разработка научных прогнозов. Раскрывается содержание разных методологических подходов к изучению истории, методов исторических исследований.

Особое внимание в ходе лекции необходимо уделить историческим источникам. Особенность исторической науки по сравнению с естественными дисциплинами состоит в том, что конкретные события и явления, которые она изучает, не поддаются непосредственному опытному исследованию. Все формы, в которых дошли до нас конкретные факты прошлого, мы называем историческими источниками. Исторический источник – это все, откуда можно получить информацию о развитии

человеческого общества. Также в ходе лекции подробно освещается историография России.

Дополнительные источники и литература для подготовки

1. Земцов, Б. Н. История России: учебник / Б.Н. Земцов, А.В. Шубин, И.Н. Данилевский. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ИНФРА-М, 2023. – 584 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. – (Высшее образование: Бакалавриат). – DOI 10.12737/972180. - ISBN 978-5-16-014251-7. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1896658 (дата обращения: 22.12.2023). – Режим доступа: по подписке.

2. Нестеренко, Е. И. История России: учебно-практическое пособие / Е.И. Нестеренко, Н.Е. Петухова, Я.А. Пляйс. – Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2022. – 296 с. - ISBN 978-5-9558-0138-4. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1853885 (дата обращения: 22.12.2023). – Режим доступа: по подписке.

3. Оришев, А. Б. История: от древних цивилизаций до конца XX века: учебник / А.Б. Оришев, В.Н. Тарасенко. – Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2023. – 276 с. – (Высшее276 с. – образование). – DOI: https://doi.org/10.29039/01828-6. - ISBN 978-5-369-01828-6. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1919364 (дата обращения: 22.12.2023). – Режим доступа: по подписке.

4. Историография истории России до 1917 г. [Текст] / под ред. М.Ю. Лачаевой. Т. 1,2. М., 2003

5. Щербань, Н.В. Памяти великого историка: К 165-летию со дня рождения В.О. Ключевского [Текст] / Н.В. Щербань // Отечественная история. 2006. № 2

Интернет-источники:

http://www.avorhist.ru/publish/index_method.html

http://cornholio.narod.ru/history6/index.htm

Лекция 2 по теме «Хронологические и географические рамки курса Российской истории»

Вопросы

1. Хронологические рамки истории России.
2. Географические рамки истории России

Методические рекомендации

Лектор при освещении первого вопроса раскрывает хронологические рамки истории России и параллельные события в западных странах.

Основные события из истории России и события, происходившие на территориях, когда-либо занимаемых Россией.

Указаны некоторые события, происходившие в мире в соответствующий период.

Восточные славяне, народ русь.

Киевская Русь (IX-XII)

Удельная Русь (XII-XVI)

Великое княжество Владимирское (1125-1389)

Новгородская республика (1136-1478)

Великое княжество Литовское (1236-1795)
Русское государство (1478-1721)
Русское царство (1547-1721)
Российская империя (1721-1917)
Российская республика (1917)
РСФСР (1917-1922) (Российское государство (1918-1920)
СССР (1922-1991)
Российская Федерация (с 1991)

До нашей эры

Параллельные события

Середина 4-го тысячелетия до н. э. – строительство Стоунхенджа.
Около XIII века до н. э. – Троянская война.
VI век до н. э. – Возникновение Буддизма.
510/509 до н. э. – Свержение последнего царя в Риме.
Установление Республики.
323 до н. э. – Смерть Александра Македонского.
264–242 до н. э. – Первая Пуническая война
Конец 3-го – начало 2-го тысячелетия до. н. э. – Возникновение культур бронзового века: Фатьяновская культура, Среднеднепровская культура в Европейской части России и Восточной части Украины; Катакомбная культура на Юге России, Подонье, в степях Причерноморья.
2-я половина 2-го тысячелетия до н. э. – Возникновение культур бронзового века: Срубная культура в степных и лесостепных районах современной территории Украины и Европейской части России; Абашевская культура в лесостепном Подонье, Среднем Поволжье и на Южном Урале; Андроновская культура в Западной Сибири, Южном Приуралье и Казахстане.
VIII–VII века до н. э. – Появление в северовосточном Причерноморье киммерийцев].
VII–III века до н. э. – Господство скифов в причерноморских степях.
VII век до н. э. – Культуры железного века: Городецкая культура в среднем и нижнем течении Оки; Тагарская культура в бассейне верхнего и среднего Енисея; Дьяковская культура на землях будущей Москвы.
VI–V века до н. э. – Возникновение древнегреческих колоний на побережье Чёрного моря (Пантикапей, Ольвия, Горгиппия, Мирмекий, Танаис и других).
III век до н. э. – Сарматы в степях Северного Причерноморья (до IV века н. э.)

I–VIII века н. э.

Параллельные события

166–180 – Маркоманская война.
272 – Казнь пророка Мани в Гундешапуре при Вахрамее I.
391 – Христианство становится государственной религией в Римской Империи.
395 – Римская Империя разделяется на Западную и Восточную.

410 – Вестготы под предводительством Алариха берут Рим.
430–470 – Вторжение гуннов в Индию.
476 – Падение Западной Римской империи.
500 – Создание Франкского королевства.
610 – Возникновение ислама.
158 – Первое упоминание о племенах хунну (гуннах) в античных источниках.
Начало III века – начало V века – Расцвет Черняховской культуры недалеко от нынешнего Киева[9].
III век – Появление готов в Северном Причерноморье.
IV в. Начало Великого переселения народов.
IV – VI века – Первые политические объединения славян. Антский союз.
IV в.н. э. – Образование первого племенного союза восточных славян (волыняне и бужане).
370 – Гунны покоряют аланов и начинают путь на запад.
371 – Гунны переправились через Дон и
разбили готов. Остготы подчинились гуннам.
375 – Гунны наносят поражение готам Германариха. Вторжение гуннов в причерноморские степи.
V в. – Образование второго племенного союза восточных славян (полян) в бассейне среднего Днепра.
VI век – Образование государства Алания на Северном Кавказе.
550-е – Вторжение аваров в восточнославянские земли.
VI в. – Покорение аварами славянского племени дулебов (558).
558 – Вторжение авар-хионитов в Северное Причерноморье. Царь алан Саросий, который был в дружеских отношениях с Византийской империей, передал известие о приближении авар командующему византийской армией в Закавказье Юстину. Аварское посольство прибывает в Константинополь.
VI – VII века – Заселение славянскими племенами района Приильменья.
626 – Осада Константинополя (626): Начало года – Шахвараз подступил к Константинополю. 29 июня – Авангард аварской армии появился у стен Константинополя. Авары и славяне, нарушив перемирие, подошли к городу и сожгли предместья. 31 июля – Первые стычки. 2 августа – К хагану прибыло византийское посольство. 4 августа – Морская битва в Босфоре. 7 августа – Морская битва в Золотом Роге. Вона нанёс поражение славянскому флоту. 8 августа – Славяне ушли. Авары сожгли предместья и отступили.
VII в. – Расселение славянских племён в бассейнах верхнего Днепра, Западной Двины, Волхова, Верхней Волги и т. д.
Середина VII века – Возникновение в низовьях Волги Хазарского каганата (существовал до конца X века).
VIII век
Начало VIII века – Постройка ильменскими словенами Любшанской крепости в низовьях Волхова.
VIII в. – Начало экспансии Хазарского каганата на север, наложение дани на славянские племена полян, северян, вятичей, радимичей.
730 – Битва при Ардебиле между хазарами и арабами.

Около 750 – Ранние постройки Старой Ладоги.

IX век

Параллельные события

814 – Смерть Карла Великого.

843, 11 августа – три внука франкского императора Карла Великого заключили между собой в городе Вердене Верденский договор (Верденская клятва) о разделе империи. Карл Лысый получает Францию, Людовик Немецкий – Германию, Лотарь I – Бургундию, Эльзас, Лотарингию и Северную Италию. Начало образования германского, итальянского и французского государств.

Середина – конец IX века – Постоянные набеги викингов на англосаксов, ирландцев и франков.

839, 18 мая – Посольство кагана русов в Ингельгейм ко двору императора Запада Людовика I Благочестивого.

840 – Нападение русов на Амастриду, главный город византийской Пафлагонии. Князь Бравлин и его дружина.

Позднее 840 – Сообщение арабского географа Ибн Хордадбеха о торговых путях купцов-русов к Чёрному морю, на Каспий и в Багдад.

844, 2 октября – Нападение кораблей «ал-Маджус ар-Рус» на Севилью. Русы берут город штурмом, убивают и захватывают в рабство множество жителей, городские стены разрушены.

859 – Первое летописное упоминание Новгорода. Сообщение «Повести временных лет» о варяжской и хазарской данях, взимавшихся с восточнославянских и финно-угорских племён.

860 – Неудачный поход русов на Константинополь, после которого «стала прозываться Русская земля».

862 – Начало государственности. Призвание варягов и начало правления Рюрика.

Периодизация Российской государственности.

Русь IX – первой трети XIII вв., Русские земли с середины XIII до конца XV вв., Российское (Московское) государство XVI–XVII вв., Российская империя, Советская эпоха, современная Российская Федерация. Целесообразно историю Российской империи разделить на два периода, обладающих типологическим единством: XVIII век (включающий эпохи Петра I и Екатерины II) и «долгий» XIX век – с 1801 до 1917 г

Во втором вопросе лектор описывает географические рамки истории России в пределах распространения российской государственности в тот или иной период. История стран, народов, регионов, входивших в состав России на разных этапах ее существования как часть российской истории.

Дополнительные источники и литература для подготовки

1. Земцов, Б. Н. История России: учебник / Б.Н. Земцов, А.В. Шубин, И.Н. Данилевский. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ИНФРА-М, 2023. – 584 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. – (Высшее образование: Бакалавриат). – DOI 10.12737/972180. - ISBN 978-5-16-014251-7. - Текст:

электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1896658 (дата обращения: 22.12.2023). – Режим доступа: по подписке.
2. Нестеренко, Е. И. История России: учебно-практическое пособие / Е.И. Нестеренко, Н.Е. Петухова, Я.А. Пляйс. – Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2022. – 296 с. - ISBN 978-5-9558-0138-4. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1853885 (дата обращения: 22.12.2023). – Режим доступа: по подписке.
3. Оришев, А. Б. История: от древних цивилизаций до конца XX века: учебник / А.Б. Оришев, В.Н. Тарасенко. – Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2023. – 276 с. – (Высшее276 с. – образование). – DOI: https://doi.org/10.29039/01828-6. - ISBN 978-5-369-01828-6. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1919364 (дата обращения: 22.12.2023). – Режим доступа: по подписке.

Лекция 3 по теме «История России и всеобщая история»
Вопросы
1. История России как часть мировой истории
2. Россия в мировом человеческом сообществе
Методические рекомендации
В ходе лекции лектор, рассказывая историю России, говорит о важнейших событиях, произошедших в соседних странах. Дает пояснение тем или иным событиям, их причинам и последствиям.
IV в. Начало Великого переселения народов.
IV – VI века – Первые политические объединения славян. Антский союз.
IV в.н. э. – Образование первого племенного союза восточных славян (волыняне и бужане).
370 – Гунны покоряют аланов и начинают путь на запад.
371 – Гунны переправились через Дон и разбили готов. Остготы подчинились гуннам.
375 – Гунны наносят поражение готам Германариха. Вторжение гуннов в причерноморские степи.
V в. – Образование второго племенного союза восточных славян (полян) в бассейне среднего Днепра.
VI век – Образование государства Алания на Северном Кавказе.
550-е – Вторжение аваров в восточнославянские земли.
VI в. – Покорение аварами славянского племени дулебов (558).
558 – Вторжение авар-хионитов в Северное Причерноморье. Царь алан Саросий, который был в дружеских отношениях с Византийской империей, передал известие о приближении авар командующему византийской армией в Закавказье Юстину. Аварское посольство прибывает в Константинополь.
VI – VII века. Заселение славянскими племенами района Приильменья.
626 – Осада Константинополя (626): Начало года – Шахвараз подступил к Константинополю. 29 июня – Авангард аварской армии появился у стен Константинополя. Авары и славяне, нарушив перемирие, подошли к городу и сожгли предместья. 31 июля – Первые стычки. 2 августа – К хагану прибыло

византийское посольство. 4 августа – Морская битва в Босфоре. 7 августа – Морская битва в Золотом Роге. Вона нанёс поражение славянскому флоту. 8 августа – Славяне ушли. Авары сожгли предместья и отступили.
VII в. – Расселение славянских племён в бассейнах верхнего Днепра, Западной Двины, Волхова, Верхней Волги и т. д.
Середина VII века – Возникновение в низовьях Волги Хазарского каганата (существовал до конца X века).

VIII век

Начало VIII века – Постройка ильменскими словенами Любшанской крепости в низовьях Волхова.
VIII в. – Начало экспансии Хазарского каганата на север, наложение дани на славянские племена полян, северян, вятичей, радимичей.
730 – Битва при Ардебиле между хазарами и арабами.
Около 750 – Ранние постройки Старой Ладоги.

IX век

Параллельные события

814 – Смерть Карла Великого.
843, 11 августа – три внука франкского императора Карла Великого заключили между собой в городе Вердене Верденский договор (Верденская клятва) о разделе империи. Карл Лысый получает Францию, Людовик Немецкий – Германию, Лотарь I – Бургундию, Эльзас, Лотарингию и Северную Италию. Начало образования германского, итальянского и французского государств.
Середина – конец IX века – Постоянные набеги викингов на англосаксов, ирландцев и франков.
839, 18 мая – Посольство кагана русов в Ингельгейм ко двору императора Запада Людовика I Благочестивого.
840 – Нападение русов на Амастриду, главный город византийской Пафлагонии. Князь Бравлин и его дружина.
Позднее 840 – Сообщение арабского географа Ибн Хордадбеха о торговых путях купцов-русов к Чёрному морю, на Каспий и в Багдад.
844, 2 октября – Нападение кораблей «ал-Маджус ар-Рус» на Севилью. Русы берут город штурмом, убивают и захватывают в рабство множество жителей, городские стены разрушены.
859 – Первое летописное упоминание Новгорода. Сообщение «Повести временных лет» о варяжской и хазарской данях, взимавшихся с восточнославянских и финно-угорских племён.
860 – Неудачный поход русов на Константинополь, после которого «стала прозываться Русская земля».
862 - Начало государственности. Призвание варягов и начало правления Рюрика.

Дополнительные источники и литература для подготовки

1. Земцов, Б. Н. История России: учебник / Б.Н. Земцов, А.В. Шубин, И.Н. Данилевский. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ИНФРА-М, 2023. – 584 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. – (Высшее образование:

Бакалавриат). – DOI 10.12737/972180. - ISBN 978-5-16-014251-7. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1896658 (дата обращения: 22.12.2023). – Режим доступа: по подписке.
2. Нестеренко, Е. И. История России: учебно-практическое пособие / Е.И. Нестеренко, Н.Е. Петухова, Я.А. Пляйс. – Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2022. – 296 с. - ISBN 978-5-9558-0138-4. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1853885 (дата обращения: 22.12.2023). – Режим доступа: по подписке.
3. Оришев, А. Б. История: от древних цивилизаций до конца XX века: учебник / А.Б. Оришев, В.Н. Тарасенко. – Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2023. – 276 с. – (Высшее276 с. – образование). – DOI: https://doi.org/10.29039/01828-6. - ISBN 978-5-369-01828-6. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1919364 (дата обращения: 22.12.2023). – Режим доступа: по подписке.
4. История России в 2 ч. Часть 1. До начала XX века: учебник для вузов / Л. И. Семенникова [и др.]; под редакцией Л. И. Семенниковой. – 7-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 348 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-08970-7. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://www.urait.ru/bcode/512320 (дата обращения: 22.12.2023).

Лекция 4 по теме «Мир в древности. Народы и политические образования на территории современной России в древности»

Вопросы;

1. Заселение территории современной России человеком современного вида.
2. Основные направления развития и особенности древневосточной, древнегреческой и древнеримской цивилизаций.
3. Возникновение христианства

Методические рекомендации

Расселение. Первые упоминания о предках современных славянских народов – венедах – относятся к I веку нашей эры, когда они проживали в Прикарпатье. К V в. славяне оттесняют германские племена за р. Эльбу, выходят к среднему Днепру и начинают колонизацию Балкан. В VII–VIII вв. происходит разделение славян на три группы – западные, южные и восточные. Восточные славяне расселяются по Днепру, до р. Невы и Ладожского озера на севере, на востоке доходили до Дона. Известны славянские поселения и в Крыму

Древнейшие поселения на территории Руси

а) греческие колонии – полисы (VII–VI вв. до н. э.);
б) племена скифов (VIII–VII вв. до н. э.);
в) этническая общность сармат (III в. до н. э.);
г) германские племена готов (II–III вв. н. э.);
д) нашествие гуннов в Причерноморье (с 70-х гг. IV в.);
е) вторжение аваров (VI в.);
Ж) Хазарский каганат (VII в. – конец X в.).

Дополнительные источники и литература для подготовки

1. Земцов, Б. Н. История России: учебник / Б.Н. Земцов, А.В. Шубин, И.Н. Данилевский. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ИНФРА-М, 2023. – 584 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. – (Высшее образование: Бакалавриат). – DOI 10.12737/972180. - ISBN 978-5-16-014251-7. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1896658 (дата обращения: 22.12.2023). – Режим доступа: по подписке.
2. Нестеренко, Е. И. История России: учебно-практическое пособие / Е.И. Нестеренко, Н.Е. Петухова, Я.А. Пляйс. – Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2022. – 296 с. - ISBN 978-5-9558-0138-4. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1853885 (дата обращения: 22.12.2023). – Режим доступа: по подписке.
3. Оришев, А. Б. История: от древних цивилизаций до конца XX века: учебник / А.Б. Оришев, В.Н. Тарасенко. – Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2023. – 276 с. – (Высшее276 с. – образование). – DOI: https://doi.org/10.29039/01828-6. - ISBN 978-5-369-01828-6. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1919364 (дата обращения: 22.12.2023). – Режим доступа: по подписке.
4. Кулемина, Людмила Борисовна. История России (IX-XIX вв.): учеб. пособие / Кулемина Людмила Борисовна; Минобрнауки России, МГГЭУ; [рец. д.ф.н., проф. Ю.А. Карпова]. – М.: МГГЭУ, 2018. – 276 с.: ил. – http://portal.mgsgi.ru/upload/iblock/fcd/ezyxqdhz.pdf. – Электронная программа (визуальная). Электронные данные: электронные.

Лекция 5 по теме «Начало эпохи Средних веков. Восточная Европа в середине I тыс. н.э.»

Вопросы

1. Средние века: понятие, хронологические рамки, периодизация
2. Процесс этногенеза восточных славян

Методические рекомендации

В начале занятия можно провести игру «Кто больше вспомнит?». Это условное название методического приёма, который позволяет актуализировать знания студентов. Студенты в парах получают задание: в течение минуты написать названия восточнославянских племён, упомянутых в «Повести временных лет». Через минуту определяются лучшие результаты. Для актуализации проблемы можно обратить внимание на то, что современные социологические опросы показывают резкое возрастание интереса к истории Древней Руси. С чем это связано? Что заставляет нас искать ответ на вопрос летописца: «Откуда есть пошла Русская земля?» Обобщив ответы студентов, лектор отмечает, что в истории Древней Руси мы находим объяснение многих современных традиций и стереотипов, в ней единые корни восточнославянских народов. О Киевской Руси повествует множество источников, но остаётся проблема их научного истолкования, и вопросов намного больше, чем ответов.

Данная проблема раскрывается в форме лекции-беседы с опорой на раздаточный материал – таблицу «Археологические данные о происхождении славян», в которой заполнены колонки «Период» и «Название археологической культуры». В ходе изложения лекционного материала студенты вносят конспективно записи в колонку «Территория распространения, достижения, взаимодействия».

Лектор кратко характеризует Европу в 1 тыс. н.э.

В начале нашей эры Европа представляла собой соседство двух миров – развитой Римской цивилизации и мира варваров, где отсутствовали государственность, города и письменность. Римляне выделяли в нём Германию и Сарматию. Границей между ними была река Висла. И именно здесь, по Висле (Вистуле, как её называли в Античности) жили славянские племена – венеды (венеты). О них впервые написал в «Естественной истории» Гай Плиний Старший (23/24–79 гг. н. э.). В 98 г. появилось сочинение «Германия» Публия Корнелия Тацита, который попытался определить, к какому народу ближе венеды – к германцам или сарматам. Как сарматы, они «рыщут по лесам и горам… Однако их, скорее, можно причислить к германцам, потому что они сооружают себе дома, носят щиты и передвигаются пешими, причём с большой быстротой; всё это отмежёвывает их от сарматов, проводящих всю жизнь в повозке и на коне». Наконец, во второй половине II в. Клавдий Птолемей сообщил, что венеды – один из крупнейших народов Европейской Сарматии, обитающий по Висле. Более обширны сведения о славянах в источниках VI–VIII вв. Готский историк Иордан (алан по происхождению, середина VI в.) сообщает, что венеты «преимущественно… всё же называются славянами и антами». Сведения источников дополняются данными лингвистики и археологии.

(Лектор называет период, название археологической культуры, территорию распространения, достижения и взаимодействия).

1500– 1200 гг. до н. э. Культура курганных могил. Древнеевропейская общность. Территория между Рейном и Тисой.

1200 г. до н. э. – начало железного века (VIII– VII вв. до н. э.) Культура полей погребальных урн. Северо-восточная часть представлена лужицкой культурой Среднеевропейская культурно-историческая общность, земледельцы, знавшие плуг, знакомые с металлургией (бронзовое литьё). Жили неукреплёнными поселениями в наземных постройках.

Начало железного века – середина I тыс. до н. э. Миграция представителей балтской поморской культуры в район лужицкой культуры. Формирование культуры поклёшевых погребений Раннеславянская культура. Расселение от Одера до Волыни и Припяти. Земледельцы и скотоводы знали плуг, но не были знакомы с железными орудиями. Возделывали просо, пшеницу, ячмень, горох, бобы, лён. Занимались рыбной ловлей, охотой, собирательством. Контакты с западными балтами, германцами, на юго-востоке – с ираноязычными племенами.

IV–II вв. до н. э. Миграция кельтов. Продвигаются из рейнских и верхнедунайских земель на восток, несут высокоразвитую технологию

металлообработки и гончарства. Смешиваются с местным населением. Южные представители славянства ассимилируют кельтов (формируется пшеворская культура), северное славянское население этих контактов избежало.

I в. до н. э. – V в. н. э. Пшеворская, черняховская культуры. Характерны для различных этносов, в том числе и для славян. Развиваются как провинциально-римские цивилизации. У римлян славяне заимствовали календарный цикл (русалии, коляда), меры веса. Славяне взаимодействуют с германцами (готами). В Верхнем и Среднем Поднепровье смешиваются с иранскими племенами (сарматами), которые начинают менять кочевой уклад, расселяются до Северского Донца. Так возникает славяно-иранский симбиоз, известный по источникам.

VI– VII вв. как анты Конец IV– VIII в. Нашествие гуннов. Участие славян в Великом переселении народов Миграции славян под воздействием гуннов, изменение климата (кульминация похолодания – V в.) – возникновение трёх ветвей славянства. Освоение Восточно- Европейской равнины (первый миграционный поток – с северо-запада, смешивается с прибалтийским и финно-угорским населением; второй миграционный поток – с юго-запада). Формирование древнерусской народности.

Завершить изложение материала можно вопросом об особенностях формирования восточного славянства (на основании сделанных записей).

Дополнительные источники и литература для подготовки

1. Земцов, Б. Н. История России: учебник / Б.Н. Земцов, А.В. Шубин, И.Н. Данилевский. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ИНФРА-М, 2023. – 584 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. – (Высшее образование: Бакалавриат). – DOI 10.12737/972180. - ISBN 978-5-16-014251-7. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1896658 (дата обращения: 22.12.2023). – Режим доступа: по подписке.

2. Нестеренко, Е. И. История России: учебно-практическое пособие / Е.И. Нестеренко, Н.Е. Петухова, Я.А. Пляйс. – Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2022. – 296 с. - ISBN 978-5-9558-0138-4. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1853885 (дата обращения: 22.12.2023). – Режим доступа: по подписке.

3. Оришев, А. Б. История: от древних цивилизаций до конца XX века: учебник / А.Б. Оришев, В.Н. Тарасенко. – Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2023. – 276 с. – (Высшее276 с. – образование). – DOI: https://doi.org/10.29039/01828-6. - ISBN 978-5-369-01828-6. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1919364 (дата обращения: 22.12.2023). – Режим доступа: по подписке.

4.Кулемина, Людмила Борисовна. История России (IX-XIX вв.): учеб. пособие / Кулемина Людмила Борисовна; Минобрнауки России, МГГЭУ; [рец. д.ф.н., проф. Ю.А. Карпова]. – М.: МГГЭУ, 2018. – 276 с.: ил. – http://portal.mgsgi.ru/upload/iblock/fcd/ezyxqdhz.pdf. – Электронная программа (визуальная). Электронные данные: электронные.

5.Кулемина Людмила Борисовна. История: учебное пособие-практикум для студентов (бакалавриат) и выпускников школ / Кулемина Людмила Борисовна; МГГЭУ. – М.: МГГЭУ, 2016. – 133 с. – http://portal.mgsgi.ru/upload/iblock/273/wyqrv%20sccsfeil.pdf. – ISBN 978-5-9799-0067-4. – Электронная программа (визуальная). Электронные данные: электронные.
6.История России в 2 ч. Часть 1. До начала XX века: учебник для вузов / Л. И. Семенникова [и др.]; под редакцией Л. И. Семенниковой. – 7-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 348 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-08970-7. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://www.urait.ru/bcode/512320 (дата обращения: 22.12.2023).

Лекция 6 по теме «Образование государства Русь»
Вопросы
1. Проблема образования Древнерусского государства
2. Первые русские князья: Рюрик, Олег, Игорь, Ольга, Святослав, Владимир
3. Принятие христианства из Византии
4. Христианство, ислам и иудаизм как традиционные религии России.

Методические рекомендации Лектор обращает внимание на факторы происхождения государства у восточных славян: географические, экономические, климатические условия хозяйствования, этнические и демографические факторы, социально-экономические факторы, внешний вызов, культурно-духовные факторы.

Вопрос о происхождении термина «Русь» спорен. В дискуссиях по этой проблеме отразились противоречия различных научных школ о формировании древнерусской народности, государства восточных славян, роли варягов в истории Древней Руси, основанные на неоднозначных свидетельствах источников.

Лектор знакомит студентов с основными подходами.

Письменные источники свидетельствуют о том, что первоначально термины «Русь», «русы» имели отношение к представителям военно-служилого сословия – княжеской дружины, которая была важнейшим элементом формирующегося государственного управления. Дружина участвовала в сборе налогов, отправлении судебной власти, защите населения и завоевании новых земель. Позже термин «Русь» распространился на всё население, проживающее на подвластной князю территории.

При освещении второго вопроса лектор рассказывает об основных обязанностях великих русских князей: сбор дани, защита территории, военные походы, подавление восстаний вождей племен.

По третьему вопросу лектор обращает внимание на причины принятия христианства от Византии, значение и последствия для Руси.

При освещении четвертого вопроса лектор сосредотачивает внимание на следующих моментах:

Православие (в понимании термина государственными органами и религиоведами) в РФ представлено Русской Православной Церковью, старообрядческими объединениями, а также рядом неканонических (альтернативных) православных организаций русской традиции.
Русская Православная Церковь – крупнейшее религиозное объединение на территории России; полагает себя исторически первой христианской общиной в России: официально-государственное начало было положено святым князем Владимиром в 988 году, согласно традиционной историографии.
Наиболее крупными неславянскими православными народами России являются чуваши, марийцы, мордва, коми, удмурты и якуты.
Также православными является большинство осетин, что делает их единственным крупным православным этносом на Северном Кавказе.
Количество католиков приблизительно оценивается в 400–500 тыс. (в пользовании Римско-католической церкви находится 230 приходов – при этом четверть из них не имеют своих храмовых зданий). Армянская апостольская церковь располагает 65 приходами; протестантов – около 1 млн., свидетелей Иеговы – около 150 000. Историческое присутствие латинского христианства на землях восточных славян восходит к ранним временам Киевской Руси. В разные времена отношение правителей Российского государства к католикам менялось от полного неприятия до благожелательности. В настоящее время католическая община России насчитывает несколько сот тысяч человек.
Ислам:
В большинстве своём мусульмане живут в Волго-Уральском регионе, а также на Северном Кавказе, в Москве, в Санкт-Петербурге и Западной Сибири. Татары составляют подавляющее большинство мусульман в России и являются самым северным мусульманским народом в мире.
Иудаизм: В России действуют около 70 синагог.
Буддизм: Буддизм традиционен для трёх регионов РФ: Бурятии, Тувы и Калмыкии.
Пантеизм и язычество:
Некоторые жители сибирских и дальневосточных регионов – Якутии,
Чукотки а также часть финно-угров и чувашей – практикуют
пантеистические и языческие обряды наряду с основными религиями.
Лектор обращает внимание на различия в понятиях РЕЛИГИЯ и КОНФЕССИЯ (религия в России – это совокупность религиозных течений, утвердившихся на территории Российской Федерации. Конфессия (лат. confessio – испове́дание) – это особенность вероисповедания (направление) в пределах определённого религиозного учения, а также объединение верующих, придерживающихся такой особенности вероисповедания).

Дополнительные источники и литература для подготовки

1**.** Земцов, Б. Н. История России: учебник / Б.Н. Земцов, А.В. Шубин, И.Н. Данилевский. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ИНФРА-М, 2023. – 584 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. – (Высшее образование:

Бакалавриат). – DOI 10.12737/972180. - ISBN 978-5-16-014251-7. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1896658 (дата обращения: 22.12.2023). – Режим доступа: по подписке.
2. Нестеренко, Е. И. История России: учебно-практическое пособие / Е.И. Нестеренко, Н.Е. Петухова, Я.А. Пляйс. – Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2022. – 296 с. - ISBN 978-5-9558-0138-4. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1853885 (дата обращения: 22.12.2023). – Режим доступа: по подписке.
3. Оришев, А. Б. История: от древних цивилизаций до конца XX века: учебник / А.Б. Оришев, В.Н. Тарасенко. – Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2023. – 276 с. – (Высшее276 с. – образование). – DOI: https://doi.org/10.29039/01828-6. - ISBN 978-5-369-01828-6. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1919364 (дата обращения: 22.12.2023). – Режим доступа: по подписке.
4.Кулемина, Людмила Борисовна. История России (IX-XIX вв.): учеб. пособие / Кулемина Людмила Борисовна; Минобрнауки России, МГГЭУ; [рец. д.ф.н., проф. Ю.А. Карпова]. – М.: МГГЭУ, 2018. – 276 с.: ил. – http://portal.mgsgi.ru/upload/iblock/fcd/ezyxqdhz.pdf. – Электронная программа (визуальная). Электронные данные: электронные.
5.Кулемина Людмила Борисовна. История: учебное пособие-практикум для студентов (бакалавриат) и выпускников школ / Кулемина Людмила Борисовна; МГГЭУ. – М.: МГГЭУ, 2016. – 133 с. – http://portal.mgsgi.ru/upload/iblock/273/wyqrv%20sccsfeil.pdf. – ISBN 978-5-9799-0067-4. – Электронная программа (визуальная). Электронные данные: электронные.
6.История России в 2 ч. Часть 1. До начала XX века: учебник для вузов / Л. И. Семенникова [и др.]; под редакцией Л. И. Семенниковой. – 7-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 348 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-08970-7. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://www.urait.ru/bcode/512320 (дата обращения: 22.12.2023).

Лекция 7 по теме «Русь в конце X – начале XIII в. Особенности общественного строя в период Средневековья в странах Европы и Азии»

Вопросы

1. Особенности общественного строя в период Средневековья в странах Европы и Азии.
2. Русская земля в конце X-XII вв.
3. Русь в середине XII-начале XIII вв.

Методические рекомендации

Лектор дает краткую характеристику развития стран Европы и Азии в период Средневековья. При освещении второго вопроса лектор акцентирует внимание на характеристике государства Русь, освещает деятельность древнерусских князей, социальные отношения и характеризует отношения с соседями. Лектор характеризует Русь как раннефеодальное государство. Для

иллюстрации материала можно использовать выдержки из исторических источников.

1. О том, как собирали дань киевские князья, повествует трактат византийского императора Константина Багрянородного (913–959) «О народах»: в ноябре князь с дружиной выезжал из Киева и отправлялся в земли древлян, дреговичей, кривичей и других славян. В апреле, когда реки освобождались из-подо льда, князь возвращался в Киев. Тем временем славяне-данники рубили лес, делали из цельных стволов долблёные лодки и сплавляли их по притокам Днепра к Киеву, где продавали вернувшейся дружине. В июне лодки, нагруженные мёдом, воском, мехами – данью подданных киевского князя, – отправлялись вниз по Днепру, а затем морем к Константинополю.

Лектор предлагает студентам задание: объясните, чем отличалась уплата дани древлянами, дреговичами, кривичами и другими славянами киевскому князю от уплаты восточнославянскими племенами дани хазарам или варягам.

2. Отрывки из летописей рассказывают о том, какие отношения сложились между первыми русскими князьями и дружиной. Например, решение отказаться от военных действий против Византии (944) князь Игорь принимает, послушав совета своих воинов – дружинников. Решение идти к древлянам за данью (945), трагически закончившееся для князя, также принято по настоянию дружины. О чём говорит такое положение дружины времени первых русских князей? Как складывались отношения первых средневековых правителей и их воинов в Западной Европе (например, во времена Хлодвига во Франкском государстве)?

3. Определите положительные и отрицательные стороны «лествичного» принципа наследования престола. 4. Какие изменения произошли в Древнерусском государстве к XI в.? Что сохранилось как пережитки племенного строя?

Дополнительные источники и литература для подготовки

1**.** Земцов, Б. Н. История России: учебник / Б.Н. Земцов, А.В. Шубин, И.Н. Данилевский. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ИНФРА-М, 2023. – 584 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. – (Высшее образование: Бакалавриат). – DOI 10.12737/972180. - ISBN 978-5-16-014251-7. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1896658 (дата обращения: 22.12.2023). – Режим доступа: по подписке.

2. Нестеренко, Е. И. История России: учебно-практическое пособие / Е.И. Нестеренко, Н.Е. Петухова, Я.А. Пляйс. – Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2022. – 296 с. - ISBN 978-5-9558-0138-4. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1853885 (дата обращения: 22.12.2023). – Режим доступа: по подписке.

3. Оришев, А. Б. История: от древних цивилизаций до конца XX века: учебник / А.Б. Оришев, В.Н. Тарасенко. – Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2023. – 276 с. – (Высшее276 с. – образование). – DOI: https://doi.org/10.29039/01828-6. - ISBN 978-5-369-01828-6. - Текст: электронный. - URL:

https://znanium.com/catalog/product/1919364 (дата обращения: 22.12.2023). – Режим доступа: по подписке.
4.Кулемина, Людмила Борисовна. История России (IX-XIX вв.): учеб. пособие / Кулемина Людмила Борисовна; Минобрнауки России, МГГЭУ; [рец. д.ф.н., проф. Ю.А. Карпова]. – М.: МГГЭУ, 2018. – 276 с.: ил. – http://portal.mgsgi.ru/upload/iblock/fcd/ezyxqdhz.pdf. – Электронная программа (визуальная). Электронные данные: электронные.
5.Кулемина Людмила Борисовна. История: учебное пособие-практикум для студентов (бакалавриат) и выпускников школ / Кулемина Людмила Борисовна; МГГЭУ. – М.: МГГЭУ, 2016. – 133 с. – http://portal.mgsgi.ru/upload/iblock/273/wyqrv%20sccsfeil.pdf. – ISBN 978-5-9799-0067-4. – Электронная программа (визуальная). Электронные данные: электронные.
6.История России в 2 ч. Часть 1. До начала XX века: учебник для вузов / Л. И. Семенникова [и др.]; под редакцией Л. И. Семенниковой. – 7-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 348 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-08970-7. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://www.urait.ru/bcode/512320 (дата обращения: 22.12.2023).

Лекция 8 по теме «Русские земли в середине XIII-XIV вв.»

Вопросы

1. Особенности политического развития стран Европы**.**
2. Борьба Руси с внешними врагами.

Методические рекомендации

Лектор напоминает о том, что в начале XII в. распалось единое Древнерусское государство с центром в Киеве и до конца XV в. был период феодальной раздробленности. Лектор делает вывод о закономерности феодальной раздробленности.

Судьбы русских княжеств и земель

Княжество (земля): Киевское.

Влияние событий: Ослаблено нашествием монголов и предшествовавшей ему борьбой князей за киевский престол. Киев был полностью разорён. В 1299 г. митрополит Максим «ушёл» во Владимир.

Судьба княжества: Киев перестал быть общерусской столицей. Попал в зависимость от Великого княжества Литовского, в 1360-е гг. вошёл в его состав.

Княжество: Черниговское.

Влияние событий: Ослаблено нашествием монголов и предшествовавшей ему борьбой за Киев и Галич. Усиливается политическая раздробленность

Судьба княжества: В 1360-1370-е гг. большая часть княжества присоединена к Литве, Верхнеокские княжества – объект борьбы между Литвой и Москвой.

Княжество: Галицко-Волынское.

Влияние событий: Сохраняется Даниилом Романовичем и его потомками до 1340 г. Даниилу пришлось признать зависимость от Орды (конец 1250-х гг.)
Судьба княжества: В 1352 г. Галицкая земля захвачена Польшей, Волынь – Великим княжеством Литовским.
Княжество: Полоцкое.
Влияние событий: До нашествия Батыя сопротивлялось нажиму Литвы и Ливонских рыцарей, не было разгромлено монголами.
Судьба княжества: Во второй половине XIII в. входит в состав Великого княжества Литовского.
Княжество: Смоленское.
Влияние событий: Не было разгромлено монголами, но значение княжества падает. Лавирует между Литвой и Москвой.
Судьба княжества: В 1404 г. включено в состав Великого княжества Литовского.
Княжество: Новгородская земля.
Влияние событий: Не была разгромлена монголами. Укрепились республиканские формы правления. Земля платила дань Орде.
Судьба княжества: В 1478 г. присоединено к Московскому княжеству.
Княжество: Рязанское.
Влияние событий: Разгромлено в ходе нашествия монголов, пограничное положение требует от князей проведения гибкой внешней политики.
Судьба княжества: В XV в. усиливалась зависимость от Москвы, в 1521 г. вошло в состав Московского княжества.
В период раздробленности столкнулись с иностранным завоеванием.
Историческая проблема. Оценка влияния монгольского нашествия и его последствий на Русь: господство Орды – «погибель земли Русской» или диалог цивилизаций.
С. М. Соловьёв. Из «Истории России с древнейших времён» Условия, на которых татары принимают к себе в подданство какой-нибудь народ, суть следующие: жители подчинённой страны обязаны ходить с ними на войну по первому востребованию, потом давать десятину от всего, от людей и вещей, берут они десятого отрока и девицу, которых отводят в свои кочевья и держат в рабстве, остальных жителей перечисляют для сбора подати. Требуют также, чтобы князья подчинённых стран являлись без замедления в Орду и привозили богатые подарки хану, его жёнам, тысячникам, сотникам… некоторые из этих князей лишаются жизни в Орде; некоторые возвращаются, но оставляют в заложниках сыновей или братьев и принимают в свои земли баскаков, которым как сами князья, так и все жители обязаны повиноваться, в противном случае по донесению баскаков является толпа… которая истребляет ослушников, опустошает их город или страну; не только сам хан или наместник его, но всякий… если случится ему приехать в подчинённую страну, ведёт себя в ней как господин, требует, чего только захочет, и получает… В самом семействе хана были христиане; на собственном иждивении содержал он христианских духовных греческого

исповедания, которые открыто отправляли своё богослужение в церкви, помещавшейся перед большою его палаткою.

Источник. Л. Н. Гумилёв. Из работы «От Руси к России. Очерки этнической истории».

Великий западный поход Батыя правильнее было бы назвать великим кавалерийским рейдом, а поход на Русь у нас есть все основания называть набегом. Ни о каком монгольском завоевании Руси не было и речи. Гарнизонов монголы не оставили, своей постоянной власти и не думали устанавливать. С окончанием похода Батый ушёл на Волгу, где основал свою ставку – город Сарай. Фактически хан ограничился разрушением тех городов, которые, находясь на пути войска, отказались замириться с монголами и начали вооружённое сопротивление.

Источник. Н. А. Макаров. Из статьи «Русь. Век тринадцатый»

1 При всём множестве связующих нитей между культурными явлениями «киевского» и «удельного» периодов для археолога очевидны глубокие качественные различия между древнерусской культурой второй половины XII и первой половины XIV в. Абстрагируясь от деталей, отмечу лишь наиболее значимые изменения. Во-первых, исчезла из обихода значительная часть повседневных вещей, составлявших материальный мир Древней Руси и являвшихся, в глазах её обитателей, яркими индикаторами её культурного своеобразия и экономического достатка. Во-вторых, это пресечение или угасание ряда ремёсел и производств, в том числе тех, продукция которых предназначалась для элиты древнерусского общества. В-третьих, отказ от целого ряда культурных символов и традиций, важных для общественных отношений и религиозного сознания предшествующей эпохи, таких, как, например, парадный женский убор, знакомый нам по кладам XI – первой половины XIII в., или курганный обряд погребения.

Источник В. А. Кучкин. Из статьи «Русь под владычеством Золотой Орды»

1. После нашествия Батыя перестали существовать южное Переяславское и Киевское княжества, пришло в упадок Черниговское. Сократилась территория расселения древнерусского народа, так как плодородные степные и лесостепные земли заняли кочевники. Западные и южные княжества постепенно подпали под власть Литвы и Польши. Основным регионом обитания древнерусского населения стали лесистое Волго-Окское междуречье и примыкающие к нему области, более безопасные в военном отношении, но менее пригодные для хозяйственной деятельности. Под воздействием военных нападений монголо-татар жители плодородного владимиро-суздальского ополья стали уходить на западные, северные и восточные окраины некогда единого Владимирского княжества. Отток населения из центра вёл к образованию новых периферийных княжеств, усиливавших феодальную разобщённость русских земель. К 70-м гг. XIII в. на русском Северо-Востоке, помимо домонгольских княжеств: великого Владимирского, Переяславского, Юрьевского, Ростовского, Ярославского, Углического, Суздальского и Стародубского, возникли княжества

Московское, Тверское, Галицко-Дмитровское, Белозерское, Костромское, Городецкое.

Дополнительные источники и литература для подготовки

1. Земцов, Б. Н. История России: учебник / Б.Н. Земцов, А.В. Шубин, И.Н. Данилевский. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ИНФРА-М, 2023. – 584 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. – (Высшее образование: Бакалавриат). – DOI 10.12737/972180. - ISBN 978-5-16-014251-7. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1896658 (дата обращения: 22.12.2023). – Режим доступа: по подписке.

2. Нестеренко, Е. И. История России: учебно-практическое пособие / Е.И. Нестеренко, Н.Е. Петухова, Я.А. Пляйс. – Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2022. – 296 с. - ISBN 978-5-9558-0138-4. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1853885 (дата обращения: 22.12.2023). – Режим доступа: по подписке.

3. Оришев, А. Б. История: от древних цивилизаций до конца XX века: учебник / А.Б. Оришев, В.Н. Тарасенко. – Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2023. – 276 с. – (Высшее276 с. – образование). – DOI: https://doi.org/10.29039/01828-6. - ISBN 978-5-369-01828-6. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1919364 (дата обращения: 22.12.23)

4. Кулемина, Людмила Борисовна. История России (IX-XIX вв.): учеб. пособие / Кулемина Людмила Борисовна; Минобрнауки России, МГГЭУ; [рец. д.ф.н., проф. Ю.А. Карпова]. – М.: МГГЭУ, 2018. – 276 с.: ил. – http://portal.mgsgi.ru/upload/iblock/fcd/ezyxqdhz.pdf. – Электронная программа (визуальная). Электронные данные: электронные. Кулемина Людмила Борисовна. История: учебное пособие-практикум для студентов (бакалавриат) и выпускников школ / 5.Кулемина Людмила Борисовна; МГГЭУ. – М.: МГГЭУ, 2016. – 133 с. – http://portal.mgsgi.ru/upload/iblock/273/wyqrv%20sccsfeil.pdf. – ISBN 978-5-9799-0067-4. – Электронная программа (визуальная). Электронные данные: электронные.

6.История России в 2 ч. Часть 1. До начала XX века: учебник для вузов / Л. И. Семенникова [и др.]; под редакцией Л. И. Семенниковой. – 7-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 348 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-08970-7. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://www.urait.ru/bcode/512320 (дата обращения: 22.12.2023). – Режим доступа: по подписке.

Лекция 9 по теме «Формирование единого Русского государства в XV в. Европа и мир в эпоху Позднего Средневековья»

Вопросы

1. Европа и мир в эпоху Позднего Средневековья
2. Формирование единого Русского государства в XV в.

Методические рекомендации

По первому вопросу лектор освещает рамки эпохи Позднего Средневековья и характеризует основные события. В ходе лекции преподаватель кратко характеризует процесс образования единого централизованного государства – Московской Руси, Московии. Предпосылки этого процесса наиболее полно проявились в Северо-Восточной Руси. Демографическая и этническая предпосылки связаны с притоком населения из южных, более плодородных, но менее защищённых от набегов земель. Восстановление домонгольской численности населения (примерно 3–4 млн человек) происходит к середине XV в. В Северной и Северо-Восточной Руси в XIV–XV вв. идёт формирование новой этнической общности – русского народа.

К политическим предпосылкам можно отнести сохранение здесь самобытных форм государственности (Юго-Западная и Западная Русь вошли в состав польско-литовских земель), формального единства этих земель, составлявших великое княжение Владимирское и входивших в состав русской митрополии, и, наконец, наличие потенциальных центров объединения – Москвы, Твери, Нижнего Новгорода. Социально-экономической предпосылкой процесса было оживление хозяйственной жизни: восстановление сельского хозяйства, развитие ремёсел, торговли в городах. На достижение домонгольского уровня ремесла ушло около столетия. В 80-е гг. XIII в. возобновилось каменное храмовое строительство в Твери, в 20-е гг. XIV в. в Москве. При Дмитрии Донском началась чеканка монеты. Активно развивалась поместная форма землевладения. Процессы, происходившие в Северной и Северо-Восточной Руси, во многом отличались от подобных процессов в Западной Европе: не сложилось экономическое единство Руси. В поддержку объединения на Руси выступали самые широкие слои населения: феодалы, особенно мелкие и средние, жители городов, крестьянство. Это можно объяснить тем, что процесс объединения был связан с необходимостью достижения независимости, избавления от ордынского ига. Лектор может использовать идеи П. Н. Милюкова, который подчёркивал, что Россия, как евразийская цивилизация, складывалась и развивалась в несколько отличных от Западной Европы условиях. В основе складывания единых государств Европы лежали главным образом экономические причины, в то время как объединение 55 русских земель было продиктовано военно-политическими факторами. Для всех цивилизованных стран, считал Милюков, обязательными являются некоторые ступени развития: племенной быт, феодальный строй, военно-национальное государство, промышленно-правовое государство. В странах Запада развитие и смена этих форм носила «органический» (естественный, обусловленный) характер. В России же смена этих форм была обусловлена не развитием экономики, социальных отношений, духовной культуры, а воздействием внешних факторов, прежде всего необходимостью обеспечения обороны от многочисленных противников. На Западе государство явилось результатом развития общества, а в России «элементарное состояние экономического фундамента» обусловило возникновение сверхмощного, гипертрофированного государства, которое начало в своих интересах

преобразовывать и сам «фундамент». Образование Московского царства в XV в. Милюков объяснял задачами обороны страны от Золотой Орды, от кочевников, от Литвы, а также потребностями московских князей в их борьбе за власть с другими русскими князьями.
Этапы процесса объединения 1) Конец XIII – первая половина XIV в. – усиление Московского и Тверского княжеств, борьба между ними, победа Москвы. 2) Вторая половина XIV – начало XV в. – переход Москвы от утверждения политического главенства к государственному объединению русских земель. Организация общенациональной борьбы за свержение ига. 3) Вторая половина XV – начало XVI в. – завершение объединения земель, освобождение от ига, оформление и развитие государственности.

Дополнительные источники и литература для подготовки

1. Земцов, Б. Н. История России: учебник / Б.Н. Земцов, А.В. Шубин, И.Н. Данилевский. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ИНФРА-М, 2023. – 584 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. – (Высшее образование: Бакалавриат). – DOI 10.12737/972180. - ISBN 978-5-16-014251-7. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1896658 (дата обращения: 22.12.2023). – Режим доступа: по подписке.
2. Нестеренко, Е. И. История России: учебно-практическое пособие / Е.И. Нестеренко, Н.Е. Петухова, Я.А. Пляйс. – Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2022. – 296 с. - ISBN 978-5-9558-0138-4. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1853885 (дата обращения: 22.12.2023). – Режим доступа: по подписке.
3. Оришев, А. Б. История: от древних цивилизаций до конца XX века: учебник / А.Б. Оришев, В.Н. Тарасенко. – Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2023. – 276 с. – (Высшее276 с. – образование). – DOI: https://doi.org/10.29039/01828-6. - ISBN 978-5-369-01828-6. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1919364 (дата обращения: 22.12.2023). – Режим доступа: по подписке.

Лекция 10 по теме «Древнерусская культура»

Вопросы

1. Дохристианская культура восточных славян и соседних народов
2. Принятие Русью христианства и его значение

Методические рекомендации

При освещении первого вопроса лектор рассказывает о языческой культуре.
При освещении 2-го вопроса лекции лектор объясняет, что после принятия христианства на Руси появляются новые взгляды и представления: мир воспринимается как творение Бога; человек – как двойственное существо, состоящее из бренного тела и бессмертной души; история – как события, в которых происходит борьба Бога и дьявола. Для иллюстрации лектор зачитывает выдержки из проведений Владимира Мономаха "Из поучения детям" и из "Повести временных лет". Также лектор рассказывает об особенностях культуры XII – начала XIII в.
Летописание. Литература. Архитектура.

Общее: продолжение традиции летописания. **Особенное**: развитие местных центров летописания со своими особенностями. Интерес к местным, а не общерусским событиям. Более полное отражение жизни русских земель. Развитие местных литературных особенностей и приёмов. Киевские летописцы продолжают считать Киев центром русских земель, призывают к единению. Галицкая летопись прославляет Даниила Галицкого, по форме похожа на рыцарский роман. Новгородские летописи деловиты, подробно фиксируют политические события и факты, связанные с развитием хозяйства. Владимирские летописи описывают деяния князей

Общее: сохранение основных жанров (житие, слово, сказание). **Особенное:** развитие новых жанров (проповедей и поучений). Расцвет жанра слова: «Слово о полку Игореве», «Слово Даниила Заточника», «Слово о погибели Русской земли».

Общее: сохранение крестово-купольного храма, выбор места постройки (особенности ландшафта). **Особенное**: складываются местные архитектурные школы. Монументальные и многоглавые постройки сменяются небольшими одноглавыми постройками с ярко выраженными местными особенностями. Появление столпообразных (башнеобразных) храмов (Пятницкая церковь в Чернигове), арочной системы сводов.

Вывод: сохраняется единство культуры, продолжается её развитие. Складываются местные школы, обогатившие отечественную культуру. Проявляется «разнообразие возможностей» (Д. С. Лихачёв): разнообразие тем и жанров, свобода в выборе конкретных форм.

Дополнительные источники и литература для подготовки

1. Земцов, Б. Н. История России: учебник / Б.Н. Земцов, А.В. Шубин, И.Н. Данилевский. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ИНФРА-М, 2023. – 584 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. – (Высшее образование: Бакалавриат). – DOI 10.12737/972180. - ISBN 978-5-16-014251-7. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1896658 (дата обращения: 22.12.2023). – Режим доступа: по подписке.

2. Нестеренко, Е. И. История России: учебно-практическое пособие / Е.И. Нестеренко, Н.Е. Петухова, Я.А. Пляйс. – Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2022. – 296 с. - ISBN 978-5-9558-0138-4. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1853885 (дата обращения: 22.12.2023). – Режим доступа: по подписке.

3. Оришев, А. Б. История: от древних цивилизаций до конца XX века: учебник / А.Б. Оришев, В.Н. Тарасенко. – Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2023. – 276 с. – (Высшее276 с. – образование). – DOI: https://doi.org/10.29039/01828-6. - ISBN 978-5-369-01828-6. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1919364 (дата обращения: 22.12.2023). – Режим доступа: по подписке.

Лекция 11 по теме «Мир к началу эпохи Нового времени. Россия в начале XVI в.»

Вопросы

1. Происхождение понятия «Новое время», хронологические рамки и периодизация**.**
2. Завершение объединения русских земель под властью великих князей московских.

Методические рекомендации При освещении первого вопроса лектор дает определение Нового времени и его хронологические рамки.

При освещении второго вопроса лектор рассказывает о присоединении Смоленска, Пскова, Рязани и о личности Василия III, попутно затрагивает вопросы о том «Какие политические приёмы использовал великий князь для превращения псковских и рязанских земель в составную часть российского государства? Каким из них он научился у своего отца?». Лектор может использовать материал из источника:

Н. И. Костомаров. Из «Русской истории в жизнеописаниях её главнейших деятелей"

"Василий III исподволь готовил присоединение вольного Пскова. Туда был назначен такой наместник, который вызвал недовольство во всех слоях общества: «стал судить и распоряжаться без воли веча, рассылал по волостям своих людей, которые грабили и притесняли жителей, да вдобавок отправил великому князю на псковичей донос, будто они держат его нечестно, вступаются в доходы и пошлины, принадлежащие наместнику, и наносят бесчестие его людям». В сентябре 1509 г. государь всея Руси прибыл в Новгород с войском. Псковичи испугались, «что государь замыслил что-то против них». Из Пскова в Новгород отправились челобитчики с жалобами на наместника. Государь приказал прислать в Новгород как можно больше жалобщиков. Когда псковичи – посадники, бояре, купцы и «простые люди» собрались в Новгороде, Василий III велел переписать их поимённо и объявил, что «если они сотворят государеву волю: снять прочь вечевой колокол и более не быть вечам в Пскове, а быть во Пскове и по пригородам и держать суд государевым наместникам... то кровь христианская взыщется на тех, которые презирают государево жалованье и не творят государевой воли». Псковичи покорились и в первый раз назвали себя государевыми холопами. Когда в Пскове узнали о случившемся, то думали затворить город и выступить против государя, но «12 января 1510 г. приехал в Псков дьяк Третьяк Далматов. Зазвонили на вече. Дьяк взошёл на ступени веча и объявил, что государь велит снять вечевой колокол, а иначе у него наготове много силы и начнётся кровопролитие над тем, кто не сотворит государевой воли». Псковичи думали один день и решили покориться, при этом «плакали по своей воле; разве только грудной младенец не плакал», – говорит современник. Колокол отвезли к государю в Новгород. После присоединения Пскова около трёхсот семейств было отправлено в Москву. На сборы им дали один день. Земли и имущество изгнанных были розданы москвичам, переведённым в Псков. Рязанская земля во всё царствование Ивана III была покорна московскому государю. В начале царствования Василия там управляла тётка его Агриппина именем своего малолетнего сына Ивана. Но

когда вырос этот князь, по имени Иван Иванович, то вспомнил о прежней независимости своих предков и стал тяготиться зависимостью от Москвы. Донесли московскому государю, что рязанский князь сходится с татарами и хочет жениться на дочери крымского хана Махмет-Гирея. Московский князь позвал его к себе и посадил под стражу, а его мать – в монастырь. Рязань утратила свою отдельность и была присоединена к Москве… Оттуда было выселено множество жителей, а вместо них переведены были в Рязань на жительство московские люди. Несколько лет спустя (в 1521 г.) рязанскому князю удалось убежать в Литву. Василий III не только продолжил дело Ивана III. Историки отмечают сходство характеров великих князей.

Н. И. Костомаров оценил черты характера государя так: Если при Иване именовались все «государевыми холопами» и приближённые раболепно сдерживали дыхание в его присутствии, то современники Василия, сравнивая сына с отцом, находили, что отец всё-таки советовался с боярами и позволял иногда высказывать мнение, несогласное с его собственным, а сын не любил против себя «встречи», был жесток и немилостив к людям, не советовался с боярами и старыми людьми, допускал к себе только дьяков, которых сам возвышал, приблизивши к себе, и которых во всякое время мог обратить в прежнее ничтожество. Он не терпел ни малейшего противоречия; все должны были безмолвно соглашаться с тем, что он скажет; все были полными рабами и считали волю государя волею самого Бога, называли государя «ключником и постельничьим Божиим»; всё, что ни делал государь, по их понятию, всё это делал сам Бог; и если говорилось о чём-нибудь сомнительном, то прибавлялось в виде пословицы: «об этом ведает Бог да государь». Никто не смел осуждать поступков государя. Жизнь и имущество всех подданных находились в его распоряжении.

Дополнительные источники и литература для подготовки

1. Земцов, Б. Н. История России: учебник / Б.Н. Земцов, А.В. Шубин, И.Н. Данилевский. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ИНФРА-М, 2023. – 584 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. – (Высшее образование: Бакалавриат). – DOI 10.12737/972180. - ISBN 978-5-16-014251-7. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1896658 (дата обращения: 22.12.2023). – Режим доступа: по подписке.

2. Нестеренко, Е. И. История России: учебно-практическое пособие / Е.И. Нестеренко, Н.Е. Петухова, Я.А. Пляйс. – Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2022. – 296 с. - ISBN 978-5-9558-0138-4. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1853885 (дата обращения: 22.12.2023). – Режим доступа: по подписке.

3. Оришев, А. Б. История: от древних цивилизаций до конца XX века: учебник / А.Б. Оришев, В.Н. Тарасенко. – Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2023. – 276 с. – (Высшее276 с. – образование). – DOI: https://doi.org/10.29039/01828-6. - ISBN 978-5-369-01828-6. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1919364 (дата обращения: 22.12.2023). – Режим доступа: по подписке.

Лекция 12 по теме «Эпоха Ивана IV Грозного»

Вопросы

1. Иван Грозный. Реформы.
2. Внешняя политика Российского государства
3. Социально-экономическое развитие страны

Методические рекомендации. Лектор акцентирует внимание на противоречивости реформ, проводимых царем и итогах его проявления.

Исторические лица: Елена Глинская, великая княгиня, мать Ивана IV.
Иван Иванович, сын Ивана IV. Митрополит Макарий, член Избранной рады.
Священник Сильвестр, духовник Ивана IV, член Избранной рады.
Алексей Адашев, член Избранной рады.
Князь Андрей Курбский, член Избранной рады, воевода, изменник.
Малюта Скуратов, опричник.
Симеон Бекбулатович, служилый татарский хан.
Григорий Строганов, купец.
Владимир Старицкий, удельный князь.
Лектор рассматривает проблему. Какие модели взаимодействия государства, общества и церкви представлены в России в XVI в.?
Предлагает сравнить политическое значение регентства Елены Глинской и боярского правления.

Даты. События:

1530 – У Василия III и Елены Глинской, второй жены государя, родился сын Иван
1533 – Смерть Василия III. Регентство Елены Глинской (1533–1538), которая опиралась на помощь своего фаворита Телепнёва-Оболенского. Попытка продолжать политику Василия III, борьба с интригами бояр
1534-1535 – Реформы Елены Глинской: создание Разрядного приказа, денежная реформа.
1536 –Удельный князь Юрий Иванович Дмитровский, арестованный в декабре 1533 г., умер в тюрьме.
1537 – Удельный князь Андрей Старицкий попытался организовать заговор против Елены Глинской. Был арестован и умер в тюрьме.
1538 – Смерть Елены Глинской. Начало боярского правления. Борьба за власть между боярскими родами Шуйских и Бельских
1539– Бельские берут верх над Шуйскими
1542 – Иван Шуйский вновь захватил власть. Иван Бельский отправлен в заточение на Белоозеро, где будет убит
1543 – Иван IV приказал своим псарям казнить Андрея Шуйского
1547 – Венчание на царство Ивана IV
1547 – Брак Ивана IV и Анастасии Романовны Захарьиной-Юрьевой
1547– Пожар и восстание в Москве. Создаётся Избранная рада (А. Ф. Адашев, Сильвестр, митрополит Макарий, князья Андрей Курбский, Курлятев, Одоевский, Воротынский, бояре Шереметевы, дьяк Висковатый и др.)

В 1549 г. в Москве на Красной площади собрался Земский собор – особое совещание, на котором присутствовали все члены Боярской думы, Освященный собор (митрополит и высшее духовенство), воеводы и служилые люди. Царь объявил, что хочет положить конец бесправию и «обидам великим в землях и холопех», которые «до его царского возраста» чинились боярами. 28 февраля был принят «приговор», по которому суд наместников над боярами оставался только в случае убийства, разбоя и кражи с поличным. Было объявлено о начале изменений в обществе и о подготовке нового Судебника. В истории это событие получило название Собор примирения.

По второму вопросу лектор рассматривает причины и результат походов на Казань, Астрахань, Башкирию, а также события Ливонской войны, причины поражения России и последствия.

По третьему вопросу можно привести отрывок из источника:

Характеристика хозяйства и общества в первой половине XVI в.

Развитие сельского хозяйства. К середине XVI в. из 5–7 млн. населения России в городах проживало примерно 5 %. Ведение крестьянского хозяйства требовало упорства, труда, терпения и смекалки. Суровый климат и малоплодородные почвы не позволяли собирать большие урожаи. Урожайность главных полевых культур – ржи и овса – была невысокой. Используя орудия труда, появившиеся ещё в Киевской Руси, крестьяне отвоёвывали у леса новые пахотные земли, на которые всё больше распространялось трёхполье, хотя все три формы землепользования – подсека, перелог, трёхполье – можно было встретить в каждой крестьянской общине. На одну крестьянскую семью (до 10 человек) приходилось 10–15 десятин земли. Помимо полевого надела, крестьяне нуждались в лугах и пастбищах. Они разводили скот, занимались промыслами. Повинности в пользу государства (налоги) и в пользу землевладельцев долго не менялись и вряд ли были слишком обременительными. В среднем крестьянское хозяйство отдавало до 30 % производимого. Оставшееся позволяло крестьянам достаточно благополучно жить и вести хозяйство. Большая часть произведённого потреблялась крестьянской семьёй. Право выхода крестьян в Юрьев день фиксировалось, но не отменялось Судебником 1497 г. По Судебнику, крестьянин мог судиться с землевладельцем, свидетельствовать против него в суде. Некоторые историки называют конец XV – первую половину XVI в. «золотым веком русского земледельца».

Развитие городов, ремесла и торговли. По подсчётам историков, до 80-х гг. XV в. в Северо-Восточной Руси существовало всего 73 города, из них только 29 были центрами ремесла и торговли. В начале XVI в. на территории Московского государства было примерно 140 городов.

О положении в обществе различных слоёв населения можно судить по данным антропонимики – науки об именах людей. Известно, что фамилии появились во второй половине XV в.

1) Великокняжеского слугу, который писал завещание Ивана Калиты, звали Кострома; завещание Ивана Ивановича Красного писал 1358 г. Нестерко,

первое завещание Дмитрия Донского – старый слуга его отца дьяк Нестер; завещания великого князя Василия Дмитриевича писали дьяки Тимофей Ачкасов и Алексей Стромилов. 2) К середине XVI в. фамилии были у всех представителей дворянства.

Дополнительные источники и литература для подготовки

1. Земцов, Б. Н. История России: учебник / Б.Н. Земцов, А.В. Шубин, И.Н. Данилевский. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ИНФРА-М, 2023. – 584 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. – (Высшее образование: Бакалавриат). – DOI 10.12737/972180. - ISBN 978-5-16-014251-7. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1896658 (дата обращения: 22.12.2023). – Режим доступа: по подписке.
2. Нестеренко, Е. И. История России: учебно-практическое пособие / Е.И. Нестеренко, Н.Е. Петухова, Я.А. Пляйс. – Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2022. – 296 с. - ISBN 978-5-9558-0138-4. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1853885 (дата обращения: 22.12.2023). – Режим доступа: по подписке.
3. Оришев, А. Б. История: от древних цивилизаций до конца XX века: учебник / А.Б. Оришев, В.Н. Тарасенко. – Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2023. – 276 с. – (Высшее276 с. – образование). – DOI: https://doi.org/10.29039/01828-6. - ISBN 978-5-369-01828-6. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1919364 (дата обращения: 22.12.2023). – Режим доступа: по подписке.
4**.** Володихин Д. Малюта Скуратов. – М., 2012.
5. Зимин А. А., Хорошкевич А. Л. Россия времени Ивана Грозного. – М., 1982.
6. Кобрин В. Б. Иван Грозный. – М., 1989.
7. Скрынников Р. Г. Иван Грозный. – М., 1983.

Лекция 13 по теме «Россия на рубеже XVI–XVII вв.»

Вопросы

1. Россия в конце XVI в.
2. Федор Иванович и Борис Годунов.

Методические рекомендации Лектор останавливается на причинах совместного правления Федора Ивановича и Бориса Годунова. Внутренней политике в данный период: учреждении патриаршества, введении 5-летнего срока сыска беглых крестьян, внешней политике (русско-шведская война). Прекращение династии Рюриковичей из-за отсутствия наследников. Обращает внимание на первый в истории государства акт избрания на царство Бориса Годунова (царь не по крови), его реформах, голоде и его последствиях, начале самозванства и внезапной смерти Годунова.

Дополнительные источники и литература для подготовки

1. Земцов, Б. Н. История России: учебник / Б.Н. Земцов, А.В. Шубин, И.Н. Данилевский. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ИНФРА-М, 2023. – 584 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. – (Высшее образование: Бакалавриат). – DOI 10.12737/972180. - ISBN 978-5-16-014251-7. - Текст:

электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1896658 (дата обращения: 22.12.2023). – Режим доступа: по подписке.
2. Нестеренко, Е. И. История России: учебно-практическое пособие / Е.И. Нестеренко, Н.Е. Петухова, Я.А. Пляйс. – Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2022. – 296 с. - ISBN 978-5-9558-0138-4. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1853885 (дата обращения: 22.12.2023). – Режим доступа: по подписке.
3. Оришев, А. Б. История: от древних цивилизаций до конца XX века: учебник / А.Б. Оришев, В.Н. Тарасенко. – Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2023. – 276 с. – (Высшее276 с. – образование). – DOI: https://doi.org/10.29039/01828-6. - ISBN 978-5-369-01828-6. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1919364 (дата обращения: 22.12.2023). – Режим доступа: по подписке.

Лекция 14 по теме «Смутное время»

Вопросы

1. Предпосылки системного кризиса Российского государства в начале XVII в.
2. Воцарение Лжедмитрия I. Василий Шуйский и Лжедмитрий II
3. Иностранная интервенция как составная часть Смутного времени.
4. Подъем национально-освободительного движения.
5. Завершение Смутного времени. Начало правления Михаила Романова

Методические рекомендации

Лектор рассматривает вопросы: 1. Сущность и причины Смуты. 2. Основные события Смутного времени. 3. Оценка Смуты современниками и историками. 4. Причины избрания Михаила Романова на царство и его преобразования. Заключение мира с Речью Посполитой и Швецией.

Историческая проблема. Какие силы и за что боролись в Смутное время?

Исторические деятели: Б. Годунов, Лжедмитрий I, В. Шуйский, Сигизмунд III, Лжедмитрий II, И. Болотников, Д. Пожарский, К. Минин, М. Романов

Дополнительные источники и литература для подготовки

1. Земцов, Б. Н. История России: учебник / Б.Н. Земцов, А.В. Шубин, И.Н. Данилевский. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ИНФРА-М, 2023. – 584 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. – (Высшее образование: Бакалавриат). – DOI 10.12737/972180. - ISBN 978-5-16-014251-7. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1896658 (дата обращения: 22.12.2023). – Режим доступа: по подписке.
2. Нестеренко, Е. И. История России: учебно-практическое пособие / Е.И. Нестеренко, Н.Е. Петухова, Я.А. Пляйс. – Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2022. – 296 с. - ISBN 978-5-9558-0138-4. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1853885 (дата обращения: 22.12.2023). – Режим доступа: по подписке.
3. Оришев, А. Б. История: от древних цивилизаций до конца XX века: учебник / А.Б. Оришев, В.Н. Тарасенко. – Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2023. – 276 с. – (Высшее276 с. – образование). – DOI: https://doi.org/10.29039/01828-6. - ISBN 978-5-369-01828-6. - Текст: электронный. - URL:

https://znanium.com/catalog/product/1919364 (дата обращения: 22.12.2023). – Режим доступа: по подписке.

Лекция 15 по теме «Россия в XVII в. Ведущие страны Европы и Азии, международные отношения»

Вопросы

1. Международные отношения в XVII в.
2. Социально-экономическое развитие России в XVII в.

Методические рекомендации

По первому вопросу лектор акцентирует свое внимание на внешней политике России. Ее достаточно полно характеризует титул российского царя, приведенный в грамоте Алексея Михайловича к английскому королю Карлу II.

«Мы, Великий Государь, Царь и Великий Князь Алексей Михайлович, Всеа Великия и Малыя и Белыя Роси Самодержец, Московский, Киевский, Владимерский, Новгородцкий, Царь Казанский, Царь Астараханский, Царь Сибирский, Государь Псковский и Великий Князь Литовский, Смоленский, Тверский, Волынский, Подолский, Югорский, Пермский, Вятцкий, Болгарский и иных, Государь и Великий Князь Новагорода Низовские земли, Черниговский, Резанский, Полотцкий, Ростовский, Ярославский, Белоозерский, Удорский, Обдорский, Кондинский, Витебский, Мстиславский и всеа Северные страны Повелитель и Государь Иверские земли, Карталинских и Грузинских Царей и Кабардинские земли, Черкаских и Горских князей и иных многих Государств и Земель восточных и западных и северных отчич и дедич и Наследник и Государь и Обладатель».

1) завершение войны со Швецией; 2) завершение войны с Речью Посполитой; 3) Смоленская война; 4) русско-польская война 1654-1667 гг.; 5) русско-шведская война 1656-1661 гг.; 6) русско-турецкая война 1676-1681 гг.

По второму вопросу: Лектор рассматривает вопросы: Какие изменения произошли в управлении государством при первых Романовых? 2. Что изменилось в жизни крестьян? 3. Какие новые явления хозяйственной жизни появились в России первой половины XVII в.? Раскол в церкви. Восстания и бунты в XVII в.

Дополнительные источники и литература для подготовки

1. Земцов, Б. Н. История России: учебник / Б.Н. Земцов, А.В. Шубин, И.Н. Данилевский. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ИНФРА-М, 2023. – 584 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. – (Высшее образование: Бакалавриат). – DOI 10.12737/972180. - ISBN 978-5-16-014251-7. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1896658 (дата обращения: 22.12.2023). – Режим доступа: по подписке.

2. Нестеренко, Е. И. История России: учебно-практическое пособие / Е.И. Нестеренко, Н.Е. Петухова, Я.А. Пляйс. – Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2022. – 296 с. - ISBN 978-5-9558-0138-4. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1853885 (дата обращения: 22.12.2023). – Режим доступа: по подписке.

3. Оришев, А. Б. История: от древних цивилизаций до конца XX века: учебник / А.Б. Оришев, В.Н. Тарасенко. – Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2023. – 276 с. – (Высшее276 с. – образование). – DOI: https://doi.org/10.29039/01828-6. - ISBN 978-5-369-01828-6. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1919364 (дата обращения: 22.12.2023). – Режим доступа: по подписке.

Лекция 16 по теме «Культура России в XVI–XVII вв.»

Вопросы

1. Развитие традиций древнерусской культуры и новые веяния.
2. Западное влияние в русской культуре XVII в. и основные каналы его проникновения.

Методические рекомендации Лектор обращает внимание на следующие вопросы: Как связаны политическая история России XVI в. и развитие культуры? Проявляется ли в этот период воздействие культуры на политику? Как взаимодействовали «старое» и «новое» в культуре XVII в.? (Какие изменения произошли в культуре России в XVII в. по сравнению с предшествующим периодом?). Сравнивает развитие культуры в XVI–XVII вв. Ценности в культуре России XVI и XVII вв. Обращает внимание на изменения в культуре после вхождения Украины в состав России, соединение самобытной российской культуры с украинской, испытавшей на себе влияние европейской культуры.

Дополнительные источники и литература для подготовки

1. Земцов, Б. Н. История России: учебник / Б.Н. Земцов, А.В. Шубин, И.Н. Данилевский. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ИНФРА-М, 2023. – 584 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. – (Высшее образование: Бакалавриат). – DOI 10.12737/972180. - ISBN 978-5-16-014251-7. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1896658 (дата обращения: 22.12.2023). – Режим доступа: по подписке.
2. Нестеренко, Е. И. История России: учебно-практическое пособие / Е.И. Нестеренко, Н.Е. Петухова, Я.А. Пляйс. – Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2022. – 296 с. - ISBN 978-5-9558-0138-4. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1853885 (дата обращения: 22.12.2023). – Режим доступа: по подписке.
3. Оришев, А. Б. История: от древних цивилизаций до конца XX века: учебник / А.Б. Оришев, В.Н. Тарасенко. – Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2023. – 276 с. – (Высшее276 с. – образование). – DOI: https://doi.org/10.29039/01828-6. - ISBN 978-5-369-01828-6. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1919364 (дата обращения: 22.12.2023). – Режим доступа: по подписке.

Лекция 17 по теме «Россия в эпоху преобразований Петра I»

Вопросы

1. Методы, средства, принципы, цели реформ Петра I.
2. Внешняя политика Петра I.

3. Новый этап преобразований Петра I.

Методические рекомендации

Лектор характеризует правителей России Федора Алексеевича, царевну Софью, Петра I.

В конце XVII в. при малолетних наследниках престола в России снова началась активная борьба за власть между соперничавшими группировками знати. Династические споры обостряло отсутствие чётких норм наследования и формальное равенство претендентов. В своей борьбе боярские группировки использовали стрелецкие полки (в Москве находилось 20 стрелецких полков, примерно 15 тыс. человек).

Царями провозгласили Петра и Ивана, правительницей – Софью. В итоге этого восстания группировка Нарышкиных понесла большие потери (среди 40 убитых было 6 бояр, в том числе и братья Натальи Кирилловны Нарышкиной, 2 думных дьяка). Требования стрельцов о наказании полковников, которые присваивали их жалованье, заставляли работать на себя, были удовлетворены. Стрельцы получили 240 тыс. рублей и царские грамоты, оправдывающие их действия. Фактически до осени стрелецкая верхушка контролировала власть. Для «усмирения» стрельцов Софье пришлось созвать дворянское ополчение. Был казнён князь И. А. Хованский. Реальная власть сосредоточилась в руках царевны Софьи.

2. Следующий этап борьбы за власть был связан с событиями августа 1689 г. может акцентировать внимание на том, что в 1689 г. Петра I поддержали бояре, дьяки, подьячие, полки нового строя, значительная часть стрельцов. Патриарх Иоаким через несколько дней после победы потребовал выслатьцаревича и великого князя Иоанна Алекссевича, жив ли есть или мёртв!» 2) В то время возмутишася людие, стрелцы и салдаты, дьяволским наветом колеблющиеся… И везде от стрелецких полков посланные навадницы и смутницы… глаголаше: «Ох! И горе и увы нам всем! Что содеяся ныне во царстве, яко великого государя нашего Иоанна Алексеевича Кириловы дети Нарышкина Иоанн да Афанасий убили до смерти!» И услышавше сия плевелныя, неистовыя и расколныя, смутныя глаголы… бысть же сие в 10 час дни, вси полки возмутились… И в той час в народе бысть ужас и трепет и страх велий, и сотворися в людех шум и мятеж… Стрелцы же всех полков приидоша болшим собранием бегущи ко Кремлю граду скоро со всех стран ратным строем вооруженны, со знамёны и барабаны, и копии, и протазаны с алебарды, с мушкеты и самопалы, и бердыши, и внидоша во град царский… 108 слать из страны всех иноземцев. Молодой царь получил поддержку в борьбе против политики Софьи и Голицына, которую можно определить как «западническую». Вероятно, только Великое посольство и Стрелецкий бунт 1698 г. ознаменуют окончательный перелом во взглядах Петра, подтолкнут к преобразованиям на европейский лад. Последнее выступление стрельцов в XVII в. произошло в отсутствие Петра. Недовольные требованиями регулярной службы, несколько стрелецких полков отказались подчиняться своим начальникам и попытались захватить Москву. Выступление было подавлено, зачинщики

наказаны. Но Пётр, который срочно вернулся из-за границы, потребовал возобновить следствие.
Лектор характеризует причины, ход и последствия Северной войны, Прутского похода, Каспийского похода Петра I. Россия становится великой морской державой, без которой ни один вопрос на международной арене не решался.

Дополнительные источники и литература для подготовки

1. Земцов, Б. Н. История России: учебник / Б.Н. Земцов, А.В. Шубин, И.Н. Данилевский. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ИНФРА-М, 2023. – 584 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. – (Высшее образование: Бакалавриат). – DOI 10.12737/972180. - ISBN 978-5-16-014251-7. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1896658 (дата обращения: 22.12.2023). – Режим доступа: по подписке.
2. Нестеренко, Е. И. История России: учебно-практическое пособие / Е.И. Нестеренко, Н.Е. Петухова, Я.А. Пляйс. – Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2022. – 296 с. - ISBN 978-5-9558-0138-4. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1853885 (дата обращения: 22.12.2023). – Режим доступа: по подписке.
3. Оришев, А. Б. История: от древних цивилизаций до конца XX века: учебник / А.Б. Оришев, В.Н. Тарасенко. – Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2023. – 276 с. – (Высшее276 с. – образование). – DOI: https://doi.org/10.29039/01828-6. - ISBN 978-5-369-01828-6. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1919364 (дата обращения: 22.12.2023). – Режим доступа: по подписке.

Лекция 18 по теме «Эпоха ″дворцовых переворотов″. 1725–1762 гг.»

Вопросы

1. Вопрос о продолжении преобразований Петра I его преемниками.
2. Феномен дворцовых переворотов.
3. Правители России с 1725 по 1762 г.

Методические рекомендации

В ходе лекции преподаватель рассматривает предпосылки переворотов и различные преобразования правителей того времени.
Предпосылками переворотов являются:
1)Указ Петра I о престолонаследии; 2) стремление дворянства ликвидировать самодержавие; 3) стремление аристократии выдвинуть на престол человека, не связанного с династией Романовых; 4) большое количество вероятных наследников престола среди Романовых; 5) попытки зарубежных держав подчинить себе российского правителя; 6) противоречия внутри высшего сословия; 7) обмирщение сознания; 8) значительная роль гвардии при дворе; 9) смерть Петра I до назначения преемника; 10) стремление претендентов на престол изменить государственное устройство России выступления народных масс против крепостного права; 12) борьба придворных группировок, стремившихся возвести на престол своего ставленника; 13)

стремление дворянства повлиять на самодержавного правителя, скорректировать политический курс.
Преобразования правителей: Манифест о вольности дворянства; 2) создание Московского университета; 3) создание Верховного тайного совета; 4) переезд двора в Москву; 5) отмена внутренних таможенных пошлин; 6) отмена указа о единонаследии; 7) подписание «кондиций»; 8) ликвидация Верховного тайного совета; 9) ликвидация Тайной канцелярии; 10) отстранение от власти герцога Э. Бирона; 11) учреждение кабинета министров; 12) учреждение Академии художеств; 13) ограничение обязательной дворянской службы 25 годами. Далее организуется обмен информацией. Последняя графа таблицы по

Дополнительные источники и литература для подготовки

1. Земцов, Б. Н. История России: учебник / Б.Н. Земцов, А.В. Шубин, И.Н. Данилевский. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ИНФРА-М, 2023. – 584 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. – (Высшее образование: Бакалавриат). – DOI 10.12737/972180. - ISBN 978-5-16-014251-7. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1896658 (дата обращения: 22.12.2023). – Режим доступа: по подписке.
2. Нестеренко, Е. И. История России: учебно-практическое пособие / Е.И. Нестеренко, Н.Е. Петухова, Я.А. Пляйс. – Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2022. – 296 с. - ISBN 978-5-9558-0138-4. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1853885 (дата обращения: 22.12.2023). – Режим доступа: по подписке.
3. Оришев, А. Б. История: от древних цивилизаций до конца XX века: учебник / А.Б. Оришев, В.Н. Тарасенко. – Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2023. – 276 с. – (Высшее276 с. – образование). – DOI: https://doi.org/10.29039/01828-6. - ISBN 978-5-369-01828-6. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1919364 (дата обращения: 22.12.2023). – Режим доступа: по подписке.

Лекция 19 по теме «Россия во второй половине XVIII в. Эпоха Екатерины II»

Вопросы

1. VIII век – век Просвещения. Трансформация абсолютных монархий
2. Вопрос о просвещенном абсолютизме в России.
3. Внешняя политика России середины и второй половины XVIII в.

Методические рекомендации

При освещении первого вопроса лектор поясняет, что «просвещённым абсолютизмом» называют обычно время примерно с середины XVIII в. до Французской революции 1789 г. и связывают его с именами прусского короля Фридриха II, австрийского императора Иосифа II и Екатерины II. Именно их политика, как считают историки, в наибольшей мере складывалась под влиянием идей просветителей. Многие историки, однако, полагают, что в России «просвещённый абсолютизм» был политикой лишь первых лет царствования Екатерины II и затем, после восстания Пугачёва,

сменился политикой откровенно реакционной. Другие считают, что «просвещённый абсолютизм» вообще, а в России в особенности, был своего рода либеральной маской, в то время как суть политики не менялась. Наконец, третьи утверждают, что понятие «просвещённый абсолютизм» в принципе несовместимо с российским самодержавием. С другой стороны, некоторые историки считают возможным применять понятие «просвещённый абсолютизм» и к царствованию Елизаветы Петровны и даже Петра I (История России. 1682–1861 / Под ред. В. Шелохаева). В начале занятия лектор напоминает, что XVIII век вошёл в историю Европы как эпоха Просвещения. На практике это выразилось, в частности, в стремлении ряда европейских монархов осуществить преобразования наиболее устаревших социальных институтов; упразднении некоторых сословных привилегий, подчинении церкви государству; проведении реформ; смягчении цензуры; покровительстве промышленности, торговле, культуре (Мария-Тереза и Иосиф II в Австрии, Фридрих II в Пруссии). Во второй половине XVIII в. монархия в России также приняла форму «просвещённого абсолютизма». Основные принципы сословно-правовой политики «просвещённого абсолютизма» получили выражение в «Наказе» Екатерины II Уложенной комиссии (1767) и в Жалованных грамотах дворянству и городам (1785). Понимание сущности, исторической роли и идейных особенностей политики «просвещённого абсолютизма» остаётся дискуссионной проблемой в отечественной исторической науке. Итоги политики «просвещённого абсолютизма» во внутренней политике: 1) Усиление самодержавия за счёт модернизации и совершенствования системы управления. 2) Расширение прав и свобод дворянства, превращение его в привилегированное сословие – опору самодержавия. 3) Усиление власти помещиков над крестьянами. 4) Экономическое развитие. 5) Развитие просвещения и культуры. При освещении третьего вопроса лектор обращает внимание на войны: русско-турецкая при Анне Иоанновне, Семилетняя при Елизавете Петровне, две русско-турецкие войны, присоединение Крыма к России, три раздела Речи Посполитой при Екатерине II.

Дополнительные источники и литература для подготовки

1. Земцов, Б. Н. История России: учебник / Б.Н. Земцов, А.В. Шубин, И.Н. Данилевский. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ИНФРА-М, 2023. – 584 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. – (Высшее образование: Бакалавриат). – DOI 10.12737/972180. - ISBN 978-5-16-014251-7. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1896658 (дата обращения: 22.12.2023). – Режим доступа: по подписке.

2. Нестеренко, Е. И. История России: учебно-практическое пособие / Е.И. Нестеренко, Н.Е. Петухова, Я.А. Пляйс. – Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2022. – 296 с. - ISBN 978-5-9558-0138-4. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1853885 (дата обращения: 22.12.2023). – Режим доступа: по подписке.

3. Оришев, А. Б. История: от древних цивилизаций до конца XX века: учебник / А.Б. Оришев, В.Н. Тарасенко. – Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2023. –

276 с. – (Высшее276 с. – образование). – DOI: https://doi.org/10.29039/01828-6. - ISBN 978-5-369-01828-6. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1919364 (дата обращения: 22.12.2023). – Режим доступа: по подписке.

Лекция 20 по теме «Русская культура XVIII в.»

Вопросы

1. Идеология Просвещения и ее влияние на развитие русской культуры XVIII в.
2. Усиление энциклопедического характера научной деятельности
3. Новые веяния в русском искусстве. Смена стилей.

Методические рекомендации: Лектор акцентирует внимание на новых веяниях в области культуры России в XVIII в., который вошел в историю как век Просвещения. Это светский характер образования, школьная реформа Екатерины II ,открытие учебных заведений для женщин, воспитательные дома для незаконнорожденных, Академия художеств и Академия русского языка, новые веяния в искусстве.

Дополнительные источники и литература для подготовки

1. Земцов, Б. Н. История России: учебник / Б.Н. Земцов, А.В. Шубин, И.Н. Данилевский. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ИНФРА-М, 2023. – 584 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. – (Высшее образование: Бакалавриат). – DOI 10.12737/972180. - ISBN 978-5-16-014251-7. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1896658 (дата обращения: 22.12.2023). – Режим доступа: по подписке.
2. Нестеренко, Е. И. История России: учебно-практическое пособие / Е.И. Нестеренко, Н.Е. Петухова, Я.А. Пляйс. – Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2022. – 296 с. - ISBN 978-5-9558-0138-4. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1853885 (дата обращения: 22.12.2023). – Режим доступа: по подписке.
3. Оришев, А. Б. История: от древних цивилизаций до конца XX века: учебник / А.Б. Оришев, В.Н. Тарасенко. – Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2023. – 276 с. – (Высшее276 с. – образование). – DOI: https://doi.org/10.29039/01828-6. - ISBN 978-5-369-01828-6. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1919364 (дата обращения: 22.12.2023). – Режим доступа: по подписке.

Лекция 21 по теме «Россия первой четверти XIX в.»

Вопросы

1. Александр I: задуманное и осуществленное.
2. Отечественная война 1812 года.
3. Восстания на Сенатской площади и в Киевской губернии.

Методические рекомендации

При освещении первого вопроса лектор акцентирует внимание на реформаторской деятельности Александра I в 1801-1811 гг., проекте реформ М.М. Сперанского и результатах. По второму вопросу в своём вводном слове лектор отмечает, что война 1812 г. породила традицию её осмысления. По

своему масштабу, эпическому размаху и злободневному звучанию война с наполеоновским нашествием не могла не обрастать в обыденном сознании всякого рода легендами, преданиями, молвой. Какие же вопросы вызывали и вызывают разноголосицу мнений? Это вопрос о причинах войны и соотношении сил сторон; о ходе и итогах Бородинского сражения; об итогах и значении войны 1812 г. Лектор освещает вопросы: Первые тайные общества. Северное и Южное общества. «Русская правда» П. И. Пестеля и «Конституция» Н. М. Муравьёва. Лектор отмечает, что вторая половина царствования Александра I – время нарастания реакционных тенденций, которые восторжествовали во внутренней политике к началу 1820-х гг. Этот курс отвечал настроениям большей части дворян, но оттолкнул прогрессивное, заинтересованное в общественных преобразованиях дворянство. Историк М. Н. Гернет (1874–1953), анализируя материалы следствия над декабристами, подсчитал, что из 37 участников движения 19 определили источником своего «вольнодумства» чтение, 9 – поездки и походы за границу, 6 – окружающую российскую действительность, 6 – влияние тайного общества, 2 – либеральную политику Александра I. Вместе с тем нарастанию революционных настроений в тайных обществах способствовали события 1820-х гг. в Европе (1820 г. – восстание полковника Р. Риего, которое заставило короля Испании восстановить конституцию, отменённую в 1812 г.; 1820 г. – военное восстание в Неаполе; 1821 г. – революция в Пьемонте.

Основные события Отечественной войны 1812 г.

Даты (по старому стилю):

12 июня – Вторжение французской армии в России

2 августа – Бой под Красным между отрядом генерал-майора Д. П. Неверовского и войсками маршалов Нея и Мюрата. Соединение 1-й и 2-й русских армий под Смоленском

4–5 августа – Смоленское сражение. М. Б. Барклай де Толли решает оставить Смоленск

8 августа – М. И. Кутузов назначен главнокомандующим

17 августа – Прибытие М. И. Кутузова в действующую армию

24 августа – Шевардинский бой

26 августа – Бородинское сражение

1 сентября – Военный совет в Филях

2 сентября – Армия Наполеона вступила в Москву

5 сентября –Тарутинский манёвр – отход из Москвы и отрыв от авангарда французской армии. Завершён 21 сентября

6 сентября – Сражение при Тарутине

7–11 октября – Французские войска оставляют Москву

12 октября – Сражение при Малоярославце. Наполеоновская армия вынуждена отступать по опустошённой Смоленской дороге

14–16 ноября – Сражение на Березине

3 декабря – Переправа французских войск через Неман. Наполеон оставляет армию и возвращается в Париж

25 декабря – Манифест Александра I об изгнании неприятеля из России – окончание войны.

Дополнительные источники и литература для подготовки

1. Земцов, Б. Н. История России: учебник / Б.Н. Земцов, А.В. Шубин, И.Н. Данилевский. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ИНФРА-М, 2023. – 584 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. – (Высшее образование: Бакалавриат). – DOI 10.12737/972180. - ISBN 978-5-16-014251-7. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1896658 (дата обращения: 22.12.2023). – Режим доступа: по подписке.

2. Нестеренко, Е. И. История России: учебно-практическое пособие / Е.И. Нестеренко, Н.Е. Петухова, Я.А. Пляйс. – Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2022. – 296 с. - ISBN 978-5-9558-0138-4. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1853885 (дата обращения: 22.12.2023). – Режим доступа: по подписке.

3. Оришев, А. Б. История: от древних цивилизаций до конца XX века: учебник / А.Б. Оришев, В.Н. Тарасенко. – Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2023. – 276 с. – (Высшее276 с. – образование). – DOI: https://doi.org/10.29039/01828-6. - ISBN 978-5-369-01828-6. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1919364 (дата обращения: 22.12.2023). – Режим доступа: по подписке.

Лекция 22 по теме «Россия второй четверти XIX в.»

Вопросы

1. Государственный строй в николаевской России.
2. Перемены во внешнеполитическом курсе во второй четверти XIX в.

Методические рекомендации

При освещении данной темы лектор обращает внимание на следующие проблемы: особенности николаевской системы управления, образование и цензура, теория «официальной народности», крестьянский вопрос в царствование Николая I. Также освещается общественная жизнь в 1830-1850-х гг. Рассматриваются особенности общественного движения после разгрома декабристов, деятельность П. Я. Чаадаева, его «Философическое письмо», либеральная общественная мысль, проблемы западничества и славянофильства. Поясняются причины появление социалистических идей в общественном движении

Внешняя политика, основные вехи:

1817– 1864 гг. – Кавказская война.
1826– 1828 гг. – Русско-иранская война. Туркманчайский мир.
1828– 1829 гг. – Русско-турецкая война. Адрианопольский мир.
1830 г. – Предложение об интервенции во Францию и Бельгию; подавление восстания в Царстве Польском (в 1831 г.).
1833 г. – Помощь Османской империи в подавлении выступления в Египте. Ункяр-Искелессийский договор (пересмотрен в 1841 г.).
1841 г. – Лондонская конвенция.
1849 г. – Подавление восстания в Венгрии.

1853– 1856 гг. – Крымская война. Парижский мир.

Дополнительные источники и литература для подготовки

1. Земцов, Б. Н. История России: учебник / Б.Н. Земцов, А.В. Шубин, И.Н. Данилевский. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ИНФРА-М, 2023. – 584 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. – (Высшее образование: Бакалавриат). – DOI 10.12737/972180. - ISBN 978-5-16-014251-7. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1896658 (дата обращения: 22.12.2023). – Режим доступа: по подписке.

2. Нестеренко, Е. И. История России: учебно-практическое пособие / Е.И. Нестеренко, Н.Е. Петухова, Я.А. Пляйс. – Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2022. – 296 с. - ISBN 978-5-9558-0138-4. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1853885 (дата обращения: 22.12.2023). – Режим доступа: по подписке.

3. Оришев, А. Б. История: от древних цивилизаций до конца XX века: учебник / А.Б. Оришев, В.Н. Тарасенко. – Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2023. – 276 с. – (Высшее276 с. – образование). – DOI: https://doi.org/10.29039/01828-6. - ISBN 978-5-369-01828-6. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1919364 (дата обращения: 22.12.2023). – Режим доступа: по подписке.

Лекция 23 по теме «Время Великих реформ в России. Европа и мир в XIX в.»

Вопросы

1. Становление индустриальной цивилизации.
2. Россия после Крымской войны
3. Начало царствования Александра III

Методические рекомендации

При освещении первого вопроса лектор рассказывает о промышленном перевороте в странах Европы и его последствии, а также о начале промышленного переворота в России, о причинах его запоздалого начала и последствиях для России. Также лектор акцентирует свое внимание на последствиях для России после поражении в Крымской войне, условиях Парижского мирного договора, деятельности нового царя Александра II.

По третьему вопросу рассматривается состояние крестьян и помещиков в 30–50-е гг. XIX в., слои населения, численность (на 1835 г.). Всё население (без Царства Польского и Финляндии) – 52 млн, из них крестьяне, в том числе крепостные – 25 млн., государственные – 17-18 млн. удельные – 1 млн., дворяне: 272 тыс., из них владевшие крепостными – 127 тыс. Лектор систематизирует информацию о социально-экономическом развитии России в пореформенный период, акцентируя внимание студентов на модернизации и традиционализме в экономике России в пореформенный период. Также освещает проблему необходимости проведения новых реформ в сфере развития местного самоуправления (Земская, Городская, Судебная, Образования, Военная). Особо внимания при освещении данной темы надо обратить на следующие вопросы: Общественное движение второй половины

50-х гг. XIX в. Движение «шестидесятников». Народничество: теория и практика. «Диктатура сердца» М. Т. Лорис-Меликова. Судьба царя-реформатора.

Дополнительные источники и литература для подготовки

1. Земцов, Б. Н. История России: учебник / Б.Н. Земцов, А.В. Шубин, И.Н. Данилевский. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ИНФРА-М, 2023. – 584 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. – (Высшее образование: Бакалавриат). – DOI 10.12737/972180. - ISBN 978-5-16-014251-7. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1896658 (дата обращения: 22.12.2023). – Режим доступа: по подписке.
2. Нестеренко, Е. И. История России: учебно-практическое пособие / Е.И. Нестеренко, Н.Е. Петухова, Я.А. Пляйс. – Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2022. – 296 с. - ISBN 978-5-9558-0138-4. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1853885 (дата обращения: 22.12.2023). – Режим доступа: по подписке.
3. Оришев, А. Б. История: от древних цивилизаций до конца XX века: учебник / А.Б. Оришев, В.Н. Тарасенко. – Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2023. – 276 с. – (Высшее276 с. – образование). – DOI: https://doi.org/10.29039/01828-6. - ISBN 978-5-369-01828-6. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1919364 (дата обращения: 22.12.2023). – Режим доступа: по подписке.

Лекция 24 по теме «Россия на пороге XX в.»

Вопросы

1. Начало царствования Николая II: общественные настроения, ожидания
2. Образование колониальных империй XIX – начала XX в.

Методические рекомендации

В начале лекции освещается вопрос о народном самодержавии Александра III.: Общественная жизнь 1880–1890-х гг.. Александр II вошёл в историю как царь-реформатор, его сын Александр III проводил контрреформы. Чей внутриполитический курс был более результативен?

Лектор обращает внимание студентов на цикличность реформаторских процессов в истории России XIX в., соотношение реформ и контрреформ в правительственной политике. Зачитывается текст «Манифеста о незыблемости самодержавия» и обсуждается вопрос: «Внутренняя политика Александра III». Завершается обсуждение высказыванием А. А. Корнилова: «Значение великих преобразований эпохи реформ было таково, что черта, проведённая ими в русской жизни между дореформенной и пореформенной эпохой, стала непроходима и неизгладима; никакая реакция в правительственных и даже в некоторых общественных кругах не могла уже вернуть Россию к её прежнему, дореформенному положению». Также акцент делается на «Общественном движении 1880-х – первой половины 1890-х гг.». Социалистическое: кризис революционного народничества; либеральное народничество; марксистское движение Буржуазно-либеральное: земский либерализм; профессорский конституционализм.

Направления внешней политики России во второй половине XIX в.
Европейское - Пересмотр условий Парижского мира [1871]; поиск союзников [1860-е – начало 1870-х гг. Пруссия – Германия; конец 1880-х – 1890-е гг. Франция]
Восточный вопрос - Война с Османской империей [1877– 1878 гг.]
Присоединение Средней Азии - Дальневосточное [1868 г. – Бухарский эмират – вассал России]; [1873 г. – Хивинское ханство – вассал России]; [1876 г. – Туркестанское генералгубернаторство
Дальневосточное: Договоры с Китаем [1858, 1860 гг.]; с Японией [1855 г., 1875 г.]; продажа Аляски США [1867 г.]
Лектор характеризует состояние российской экономики в конце XIX - начале XX в.
1) Россия – страна второго эшелона модернизации со всей его спецификой: а) более позднее вступление на путь капитализма; б) определяющая роль государства в развитии экономики; в) бурные темпы развития, «модернизация вдогонку»; г) «наложение» стадий модернизации, скачкообразность развития, начало новых стадий при незавершённости старых. 2) Становление капитализма «европейского типа» тормозили следующие факторы: а) многоукладность экономики, появление монополистического капиталистического уклада, сохранение докапиталистических экономических укладов; б) аграрный характер экономики; в) пережитки докапиталистических укладов в сельском хозяйстве, разница в уровне развития между промышленным и аграрным секторами экономики; г) высокий уровень концентрации производства при отсталой технике; д) не сложилась структура индустриального общества. 3) Россия – огромная страна с потенциально необъятным рынком: а) неравномерное развитие капиталистической экономики с территориальной точки зрения и возможность развития капитализма «вширь» за счёт освоения новых территорий; б) приток иностранного капитала. 4) Тяжёлое положение человека-труженика (крестьянина, рабочего), аграрное перенаселение, дешевая рабочая сила.
Особенности экономического развития России: В результате небывалого по своим темпам промышленного подъёма 90-х гг. XIX в. в России завершился промышленный переворот, и страна прочно вошла в пятёрку крупнейших индустриальных держав мира по абсолютным объёмам производства. В России действовала рыночная система, адекватная западной по своей динамической мощи, а отчасти и превосходящая её. В 1861–1900 гг. объём промышленной продукции в России возрос в 7 раз (в Германии – в 5, во Франции – в 2,5, в Англии – в 2 раза). На рубеже веков темпы роста национального продукта составляли в России 3,4 %, в расчёте на душу населения – 1,75 %, а в странах Запада 2,7 % и 1,6 % соответственно. Высокие темпы железнодорожного строительства позволили России переместиться с 5-го на 2-е место в мире по протяжённости железных дорог. По добыче нефти страна к концу XIX в. заняла первое место, хотя в начале XX в. была оттеснена США. Россия являлась одним из крупнейших

производителей зерновых и давала до 1/3 мирового экспорта пшеницы. Доля иностранных капиталов в промышленности составляла в среднем 1/3 и была выше, чем в западных странах. Несмотря на значимость в народном хозяйстве, сельское хозяйство (преимущественно крестьянское) велось несовершенными методами. В отчёте государственного контроля за 1910 г. указывалось на плохую обработку земли, незначительное распространение современных сельскохозяйственных орудий, недостаточное использование удобрений, сохранение старой системы земледелия – трёхпольной. Средняя урожайность, вычисленная для Германии, Франции, Великобритании, Бельгии, США, Канады и Австралии, была выше российских урожаев пшеницы на 48,5 %, ржи – на 57,1 %, ячменя – на 34,3 %, овса – на 50,3 %, картофеля – на 69 %.

Курс Николая II предусматривал – защита устоев. 2. Самодержавие и дворянство. 3. Самодержавие и буржуазия. 4. Крестьянский вопрос. 5. Самодержавие и пролетариат. «Зубатовщина». 6. Политическая ситуация на национальных окраинах. 7. Создание нелегальных общероссийских революционных партий. Либеральная оппозиция.

Выдающиеся государственные деятели:

С. Ю. Витте (1849–1915) – министр путей сообщения в 1892 г., финансов в 1893–1903 гг., председатель Комитета министров в 1903–1905 гг. и Совета министров в 1905– 1906 гг.; инициатор винной монополии (1894), денежной реформы (1897), строительства Транссибирской магистрали; предлагал провести Крестьянскую реформу, отказавшись от общины; подписал Портсмутский мир (1905); в будущем автор Манифеста 17 октября 1905 г. Уволен в отставку по прошению в 1906 г.

" В России теперь происходит то же, что случилось в своё время на Западе: она переходит к капиталистическому строю… Это мировой непреложный закон... Сердцем я за самодержавие, умом за конституцию. Самодержавию я всем обязан и люблю его, а умом понимаю, что нам нужна конституция… "

В. К. Плеве (1946–1904) – с 1867 г. служил в Министерстве юстиции, в департаменте полиции, в 1902–1904 гг. – 213 министр внутренних дел, шеф отдельного корпуса жандармов. Убит эсером Е. Созоновым. Я убеждён, что обновить Россию по плечу только исторически сложившемуся у нас самодержавию... Всякая игра в конституцию должна быть в корне пресекаема... Имеется полное основание надеяться, что Россия будет избавлена от гнёта капитала и борьбы сословий.

А также: А. И. Гучков, В. И. Ленин, Ю. О. Мартов, П. Н. Милюков, Г. В. Плеханов, П. Б. Струве, В. М. Чернов.

Дополнительные источники и литература для подготовки

1. Земцов, Б. Н. История России: учебник / Б.Н. Земцов, А.В. Шубин, И.Н. Данилевский. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ИНФРА-М, 2023. – 584 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. – (Высшее образование: Бакалавриат). – DOI 10.12737/972180. - ISBN 978-5-16-014251-7. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1896658 (дата обращения: 22.12.2023). – Режим доступа: по подписке.

2. Нестеренко, Е. И. История России: учебно-практическое пособие / Е.И. Нестеренко, Н.Е. Петухова, Я.А. Пляйс. – Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2022. – 296 с. - ISBN 978-5-9558-0138-4. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1853885 (дата обращения: 22.12.2023). – Режим доступа: по подписке.
3. Оришев, А. Б. История: от древних цивилизаций до конца XX века: учебник / А.Б. Оришев, В.Н. Тарасенко. – Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2023. – 276 с. – (Высшее276 с. – образование). – DOI: https://doi.org/10.29039/01828-6. - ISBN 978-5-369-01828-6. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1919364 (дата обращения: 22.12.2023). – Режим доступа: по подписке.

Лекция 25 по теме «Первая русская революция»

Вопросы

1. Причины революции и ее этапы.
2. Манифест 17 октября 1905 г. и его последствия.
3. I и II Государственные Думы

Методические рекомендации

В ходе лекции обсуждаются следующие вопросы: 1) Как в петиции рабочих от 9 января 1905 г. отразились причины революции? 2) Почему события 1905 г. характеризуются как развитие революции «по восходящей линии», а события 1906 –1907 гг. – как спад революции? 3) Какие события 1905–1907 гг. представляются наиболее значительными? 4) Каким социальным силам соответствовали действовавшие в России и возникшие в годы революции политические партии? 5) Почему результаты революции оцениваются историками как поражение. Уточняется значение издания Манифеста, особенности Конституционного строя. Рассматривается I Государственная дума, II Государственная дума, III Государственная дума.

Фиксируются изменения в государственном устройстве России. 1) Появление российского парламента – Государственной думы. Дума была представительным органом и обладала законодательными функциями. Срок деятельности Думы определялся в 5 лет, хотя царь специальным указом мог досрочно распустить её и прибегнуть к статье 87 Основных законов Российской империи: в случае прекращения или перерыва деятельности Государственной думы и Государственного совета, «если чрезвычайные обстоятельства вызывают необходимость», проводить обсуждение законопроектов в Совете Министров с последующим утверждением их в форме императорских высочайших указов, которые сразу вступали в силу. Высочайший указ подлежал утверждению в течение двух месяцев после возобновления деятельности Думы и Совета. Именно по статье 87 19 августа 1906 г. был принят указ о военно-полевых судах, который правительство не стало вносить на утверждение II Думы. Несмотря на это, созданные на его основании военно-полевые суды продолжали выносить смертные приговоры. Указ от 9 ноября 1906 г., положивший начало аграрной реформе, также был принят на основании статьи 87. Продолжительность ежегодных сессий и

сроки перерыва в работе Думы устанавливались указами царя. Как правило, думские депутаты собирались на сессии один раз в год на 7–8 месяцев. Среди главных «предметов ведения» Думы было законодательство (например, III Государственная дума рассмотрела 2572 законопроекта). Показательно, что её депутаты предложили в порядке законодательной инициативы только 205 законопроектов, значительная их часть не стала законами. Дума ведала «государственной росписью доходов и расходов» и утверждала отчёты государственного контролёра по исполнению бюджета. В каждой последующей Думе росло число комиссий и комитетов по отдельным вопросам. Депутаты регулярно пользовались практикой думского запроса к высшим должностным лицам. Начало работы Государственной думы – прямой результат, важнейшее завоевание российской революции 1905–1907 гг. Появление Думы потребовало реформирования законодательства в целом и повлияло на изменение структуры высших органов государства. 2) В новой редакции «Основных государственных законов» 1906 г. изменена ранее использовавшаяся формулировка «Император… есть монарх самодержавный и неограниченный». 3) В «Основные государственные законы» внесены изменения, утверждающие участие Государственной думы и Государственного совета в законодательстве. 4) Преобразован Государственный совет. С 1906 г. половина членов избирается от земств, дворянских собраний, буржуазии, половина назначается из числа крупных чиновников. 5) С 19 октября 1905 г. постоянным высшим правительственным учреждением, которое «направляет и объединяет начальников ведомств» в законодательстве и в высшем государственном управлении, становится Совет министров. Комитет министров в апреле 1906 г. был упразднён, часть его дел отошла Государственному совету, часть – Совету министров.

1. Репрессивные меры. 2. Общественное движение. 3. Аграрная реформа. Лектор приводит мнения общественных деятелей – оппонентов Столыпина (желательно объяснить термин «экспроприировать» во втором документе): П. Н. Милюков …в порядке чрезвычайного внедумского законодательства… был издан указ 9 ноября 1906 г., предопределивший направление аграрной политики в чисто дворянском духе… оставалось разрушение общины по принципу: богатым прибавится, у бедных отнимется. Этим, во-первых, отвлекалось внимание крестьян от раздела дворянских земель и вбивался клин между зажиточными и бедными крестьянами; во-вторых, создавался класс «крепких мужиков», кандидатов на пополнение убывающих рядов «правящего класса»; и, в-третьих, приобреталось либеральное прикрытие классовой реформы: освобождалась частная инициатива и частная собственность от принудительных тисков, в которых оставили крестьян освободители 1861 г. В. И. Ульянов (Ленин) Отсрочка старому порядку и старому крепостническому земледелию, данная Столыпиным, состоит в том, что открыт ещё один и притом последний клапан, который можно было открыть, не экспроприируя всего помещичьего землевладения… Других клапанов у царизма нет.

Дополнительные источники и литература для подготовки

1. Земцов, Б. Н. История России: учебник / Б.Н. Земцов, А.В. Шубин, И.Н. Данилевский. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ИНФРА-М, 2023. – 584 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. – (Высшее образование: Бакалавриат). – DOI 10.12737/972180. - ISBN 978-5-16-014251-7. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1896658 (дата обращения: 22.12.2023). – Режим доступа: по подписке.
2. Нестеренко, Е. И. История России: учебно-практическое пособие / Е.И. Нестеренко, Н.Е. Петухова, Я.А. Пляйс. – Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2022. – 296 с. - ISBN 978-5-9558-0138-4. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1853885 (дата обращения: 22.12.2023). – Режим доступа: по подписке.
3. Оришев, А. Б. История: от древних цивилизаций до конца XX века: учебник / А.Б. Оришев, В.Н. Тарасенко. – Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2023. – 276 с. – (Высшее276 с. – образование). – DOI: https://doi.org/10.29039/01828-6. - ISBN 978-5-369-01828-6. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1919364 (дата обращения: 22.12.2023). – Режим доступа: по подписке.

Лекция 26 по теме «Российская империя в 1907–1914 гг.»

Вопросы

1. Партийная система России 1905–1917 гг.
2. Проект системных преобразований П. А. Столыпина.
3. Избирательная кампания в IV Государственную думу

Методические рекомендации

По первому вопросу лектор характеризует партии, их программы. По второму вопросу освещается деятельность министра П.А. Столыпина, особенно аграрная реформа. Положительные и отрицательные моменты при ее проведении. Последствия. Характеристика международного положения России накануне Первой мировой войны. Образование блоков. Повод, причины войны. Отношение общественности к войне. Деятельность IV Государственной думы.

Дополнительные источники и литература для подготовки

1. Земцов, Б. Н. История России: учебник / Б.Н. Земцов, А.В. Шубин, И.Н. Данилевский. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ИНФРА-М, 2023. – 584 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. – (Высшее образование: Бакалавриат). – DOI 10.12737/972180. - ISBN 978-5-16-014251-7. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1896658 (дата обращения: 22.12.2023). – Режим доступа: по подписке.
2. Нестеренко, Е. И. История России: учебно-практическое пособие / Е.И. Нестеренко, Н.Е. Петухова, Я.А. Пляйс. – Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2022. – 296 с. - ISBN 978-5-9558-0138-4. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1853885 (дата обращения: 22.12.2023). – Режим доступа: по подписке.
3. Оришев, А. Б. История: от древних цивилизаций до конца XX века: учебник / А.Б. Оришев, В.Н. Тарасенко. – Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2023. –

276 с. – (Высшее276 с. – образование). – DOI: https://doi.org/10.29039/01828-6. - ISBN 978-5-369-01828-6. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1919364 (дата обращения: 22.12.2023). – Режим доступа: по подписке.

Лекция 27 по теме «Первая мировая война и Россия»

Вопросы

1. Первая мировая война и Россия.
2. Этапы военных действий на Восточном фронте.
3. Нарастание политических противоречий в январе – феврале 1917 г.

Методические рекомендации

Лектор раскрывает причины, повод к войне: В Первой мировой войне участвовали 38 государств. Поводом к войне послужило убийство сербским заговорщиком Гаврилой Принципом в боснийском городе Сараево в июне 1914 г. наследника австрийского престола Франца Фердинанда. 15 июля Австро-Венгрия объявила войну Сербии. В ответ Россия как гарант независимости Сербии начала мобилизацию. Германия ультимативно потребовала ее прекратить и, получив отказ, объявила 19 июля войну России. Франция, союзник России, вступила в войну 21 июля, на следующий день Англия. 26 июля было объявлено о состоянии войны между Россией и Австро-Венгрией. Поясняется, что причинами войны 1914–1918 гг. стали противоречия между группами капиталистических государств, борьба за сферы влияния, рынки сбыта, что вело к переделу мира. С одной стороны, это были Германия, Австро-Венгрия, Италия, оформившиеся в Тройственный союз, с другой Англия, Франция и Россия, объединившиеся в Антанту. Непосредственными причинами вступления России в войну были противодействие гегемонии Германии в Европе и австрийскому проникновению на Балканы, претензии на свободный проход русского флота в Средиземное море, пересмотр в свою пользу режима контроля над проливом Дарданеллы, протекторат над всеми славянскими народами; поддержка на Балканах антиавстрийских и антитурецких настроений у сербов и болгар.

Делается акцент на следующих событиях:

1914 г. – военная кампания не принесла решающего успеха ни одной из сторон (Восточно-Прусская операция: 4 августа–2 сентября 1914 г.; Галицкая битва: 10 августа – 11 сентября 1914 г.).

1915 г. – Поражения русской армии в военной кампании. Россия потеряла Польшу, часть Прибалтики, Белоруссии и Украины

1916 г. – Основные военные действия на Западном фронте. Май-июнь 1916 г. – "Брусиловский прорыв" на Юго-Западном фронте против Австро-Венгрии

1917 г. – Поражение русских войск в условиях революции. Переговоры большевиков с Германией о мире.

1918 г. Март – Сепаратный мир Советской России с Германией. Ноябрь. Поражение Германии и ее союзников от Антанты.

Дополнительные источники и литература для подготовки

1. Земцов, Б. Н. История России: учебник / Б.Н. Земцов, А.В. Шубин, И.Н. Данилевский. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ИНФРА-М, 2023. – 584 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. – (Высшее образование: Бакалавриат). – DOI 10.12737/972180. - ISBN 978-5-16-014251-7. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1896658 (дата обращения: 22.12.2023). – Режим доступа: по подписке.
2. Нестеренко, Е. И. История России: учебно-практическое пособие / Е.И. Нестеренко, Н.Е. Петухова, Я.А. Пляйс. – Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2022. – 296 с. - ISBN 978-5-9558-0138-4. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1853885 (дата обращения: 22.12.2023). – Режим доступа: по подписке.
3. Оришев, А. Б. История: от древних цивилизаций до конца XX века: учебник / А.Б. Оришев, В.Н. Тарасенко. – Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2023. – 276 с. – (Высшее276 с. – образование). – DOI: https://doi.org/10.29039/01828-6. - ISBN 978-5-369-01828-6. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1919364 (дата обращения: 22.12.2023). – Режим доступа: по подписке.

Лекция 28 по теме «Культура в России XIX – начала XX в.»

Вопросы

1. Реформа народного просвещения в XIX в.
2. Основные направления развития и достижения мировой науки
3. Золотой век и Серебряный век русской литературы
4. Живопись. Развитие национальной театральной и музыкальной культуры

Методические рекомендации

Рассматриваются следующие сферы культуры: 1. Просвещение. 2. Наука. 3. Печать. 4. Литература и искусство (живопись, архитектура, музыка, театр). Система образования в России в начале XX в. Особое внимание уделяется сфере образования.

Начальное образование: более 123 000 учебных заведений к 1914 г. Среднее образование: свыше 1600 учебных заведений к 1914 г. Высшее образование: 117 учебных заведений, из них 63 государственных Сельские училища (срок обучения – 3 года или 5 лет), церковно-приходские школы (3/4 г.), городские училища (шестилетний срок обучения) Прогимназии, мужские и женские гимназии, реальные училища, специальные учебные заведения (горные, железнодорожные, коммерческие, медицинские, педагогические, духовные) Университеты (10), инженерно-промышленные, военные, педагогические, юридические, медицинские, сельскохозяйственные, художественные, богословские вузы К положительным сторонам образовательного процесса в начале XX в. относится рост количества учебных заведений всех видов; демократизация состава учащихся; развитие женского образования и внешкольного народного просвещения, что несомненно отразилось в росте уровня грамотности (1897 г. – 21 %, 26,5 млн человек; 1917 г. – 31 %, 53 млн человек). Развитие высшего образования способствовало количественному росту интеллигенции в стране. В начале XX в. число людей, занимающихся

преимущественно умственным трудом, доходило до 870 тыс. Среди них были учителя и преподаватели вузов (около 170 тыс.), врачи (20 тыс.), инженеры (около 7 тыс.), адвокаты, журналисты, учёные, писатели, артисты. Интеллигенцию представляли выходцы из разных слоёв российского общества. В понимании многих представителей этого слоя общества слово «интеллигенция» имело нравственное и политическое значение: интеллигент избирал путь служения народу, а значит, находился в оппозиции к власти и был готов с ней бороться. По этому поводу Н. А. Бердяев писал: «Интеллигенция была у нас идеологической, а не профессиональной и экономической группировкой, образовавшейся из разных социальных классов… и объединённой исключительно идеями, и притом идеями социального характера». Представители интеллигенции выступали идеологами различных социальных групп, организовывали политические партии. Составляя малую часть населения России, интеллигенция оказывала огромное влияние не только на духовное, но и на политическое развитие страны. Вместе с тем в России отсутствовала единая система образования, которая подразумевает преемственность образовательного процесса, и действовали ограничения для выходцев из низших сословий и представителей некоторых национальностей; начальное образование не было всеобщим и обязательным. Власти стремились к жёсткому контролю над учащимися. Разрыв между «образованным меньшинством» и большинством населения России оставался значительным.

Дополнительные источники и литература для подготовки

1. Земцов, Б. Н. История России: учебник / Б.Н. Земцов, А.В. Шубин, И.Н. Данилевский. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ИНФРА-М, 2023. – 584 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. – (Высшее образование: Бакалавриат). – DOI 10.12737/972180. - ISBN 978-5-16-014251-7. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1896658 (дата обращения: 22.12.2023). – Режим доступа: по подписке.
2. Нестеренко, Е. И. История России: учебно-практическое пособие / Е.И. Нестеренко, Н.Е. Петухова, Я.А. Пляйс. – Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2022. – 296 с. - ISBN 978-5-9558-0138-4. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1853885 (дата обращения: 22.12.2023). – Режим доступа: по подписке.
3. Оришев, А. Б. История: от древних цивилизаций до конца XX века: учебник / А.Б. Оришев, В.Н. Тарасенко. – Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2023. – 276 с. – (Высшее276 с. – образование). – DOI: https://doi.org/10.29039/01828-6. - ISBN 978-5-369-01828-6. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1919364 (дата обращения: 22.12.2023). – Режим доступа: по подписке.

Лекция 29 по теме «Великая российская революция (1917–1922) и ее основные этапы»

Вопросы

1. 1917 год: от Февраля к Октябрю.

2. Гражданская война как особый этап революции**.**
3. Первые преобразования большевиков.

Методические рекомендации

По первому вопросу лектор рассказывает о причинах Февральской революции и свержении Николая II. Расстановка сил после Февральской революции. Двоевластие. Программа преобразований Временного правительства и "Манифест российской социал-демократической партии". Апрельские тезисы Ленина. Апрельский кризис Временного правительства. Июльский кризис власти. Корниловский мятеж. Большевизация Советов. Октябрьская революция. съезд Советов: Декрет о мире, Декрет о земле. Декларация прав народов России.

По второму вопросу лектор освещает следующие вопросы: причины начала гражданской войны в России в марте 1918 года, конфискация помещичьих земель, национализация промышленности, создание однопартийной политической системы, стремление классов, потерявших власть и имущество к реваншу. Ставятся следующие проблемы: что же послужило причиной интервенции? Стремление не допустить ликвидации Восточного фронта; избежать миллиардных потерь от конфискации собственности; отказ большевиков выплачивать государственные долги. С какого события началась гражданская война? Причина интервенции? Стремление не допустить ликвидации Восточного фронта; избежать миллиардных потерь от конфискации собственности; отказ большевиков выплачивать государственные долги. С какого события началась гражданская война? Предлагаются научные версии касательно исторических событий. Некоторые историки считают ее началом свержение Временного правительства и разгон Учредительного собрания. Эсеры, очень популярные в народе, не могли смириться с этим. Другие считают: восстание Чехословацкого корпуса. 45 тыс. пленных австо-венгерских славян советское правительство перебрасывало во Владивосток для дальнейшей отправки во Францию. /по согласованию с Антантой. Антанта 1904-1907 гг. сформирован – Великобритания, Франция и Россия; Тройственный союз 1882 г. – Германия, Австро-Венгрия и Италия/. Кто-то пустил слух, что пленных везут для заключения в концлагеря. Они были вооружены, составы с ними протянулись практически через всю Россию. Этим воспользовались эсеры. Задача: свержение большевиков, созыв Учредительного собрания.

Основные противоборствующие силы: «красные» (рабочие, малообеспеченное крестьянство, большевики) и «белые» (помещики, капиталисты, торговцы, офицерство, зажиточное крестьянство, казачество, представители разных партий - от правых социалистов до монархистов.

Каковы основные идеи противоборствующих сил? Были еще “зеленые”, что это за сила? в основном представители крестьянства (дезертиры всех мастей, махновцы, «зеленые», повстанцы Антонова, моряки Кронштадта. Этапы гражданской войны в России: май – ноябрь 1918 года; ноябрь 1918 – весна 1919 года; весна 1919 года – весна 1920 года; апрель – ноябрь 1920 года. Политика «военного коммунизма» (национализация всей промышленности,

централизация экономики, запрет частной торговли, свертывание товарно-денежных отношений, натуральная оплата труда рабочих и служащих, уравниловка в оплате труда рабочих и служащих, всеобщая трудовая повинность, продразверстка.

Окончание гражданской войны, причины победы большевиков.

Окончанием гражданской войны считается разгром генерала Врангеля в ноябре 1920 года.

Причины победы “красных”: Создание большевиками мощного государственного аппарата, мобилизация населения, террор. Агитационно-пропагандистская работа в массах. Популистские лозунги и политика, поддержанная бедняцкой частью населения. Нахождение в руках большевиков промышленной базы страны.

А почему белое движение потерпело поражение?

Причины поражения “белых”: Отсутствие единства в рядах белого движения. Отсутствие социальной связи белого движения с большинством населения. Отсутствие единого командования между белыми армиями и войсками интервентов. Рассмотрим теперь итоги гражданской войны. Итоги гражданской войны: Власть красных (большевиков). Большевики сохранили суверенитет России. Ущерб, нанесенный народному хозяйству, превысил 50 млрд. золотых рублей. Производство сократилось в 7 раз, сокращение посевных площадей Людские потери составили около 13 млн. человек. Деформировалось общественное сознание под воздействием небывалой жестокости. Около 2 млн. человек эмигрировало.

ПО третьему вопросу освещается деятельность новых органов власти, Учредительного собрания, Красной армии и ВЧК как опоры советской власти. Рассматривается Брестский мир и первая советская Конституция 1918 г.

Важнейшие даты:

25–27 октября 1917 г. – II Всероссийский съезд Советов;

5–6 января 1918 г. – Учредительное собрание;

3 марта 1918 г. – подписание Брестского мира;

10 июля 1918 г. – принятие первой советской Конституции.

Термины: Учредительное собрание, ВЦИК Советов, Совнарком, ВЧК, Декрет о земле, Декрет о мире, РККА, Реввоенсовет, отделение церкви от государства.

Персоналии: В. И. Ленин, Л. Д. Троцкий, Л. Б. Каменев, В. М. Чернов, А. Г. Железняков, Ф. Э. Дзержинский, Н. И. Бухарин, Г. Я. Сокольников.

Дополнительные источники и литература для подготовки

1. Земцов, Б. Н. История России: учебник / Б.Н. Земцов, А.В. Шубин, И.Н. Данилевский. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ИНФРА-М, 2023. – 584 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. – (Высшее образование: Бакалавриат). – DOI 10.12737/972180. - ISBN 978-5-16-014251-7. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1896658 (дата обращения: 22.12.2023). – Режим доступа: по подписке.

2. Нестеренко, Е. И. История России: учебно-практическое пособие / Е.И. Нестеренко, Н.Е. Петухова, Я.А. Пляйс. – Москва: Вузовский учебник:

ИНФРА-М, 2022. – 296 с. - ISBN 978-5-9558-0138-4. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1853885 (дата обращения: 22.12.2023). – Режим доступа: по подписке.
3. Оришев, А. Б. История: от древних цивилизаций до конца XX века: учебник / А.Б. Оришев, В.Н. Тарасенко. – Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2023. – 276 с. – (Высшее276 с. – образование). – DOI: https://doi.org/10.29039/01828-6. - ISBN 978-5-369-01828-6. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1919364 (дата обращения: 22.12.2023). – Режим доступа: по подписке.

Лекция 30 по теме «Советский Союз в 1920-е – 1930-е гг.»

Вопросы

1. Советская Россия на исходе Гражданской войны.
2. СССР в 1930-е гг.

Методические рекомендации

По первому и второму вопросу: Последствия периода войн и революции оказались крайне тяжелыми. Промышленность и транспорт лежали в руинах. Обезлюдели города. Сократилась площадь посевов. Политика «военного коммунизма» завела страну в тупик. В начале 1920-х гг. по Советской России прокатилась череда антибольшевистских выступлений. В результате последовавшего за неурожаями голода и эпидемий 1921- 1922 гг. Советская Россия понесла тяжелые человеческие утраты. Однако страна нашла в себе силы не только для восстановления хозяйства в условиях объявленной большевиками весной 1921 г. новой экономической политики (нэп), но и для стремительного экономического рывка в годы первых пятилеток. Важным событием в истории страны стало образование в 1922 г. СССР. В 1920- е гг. в Советском Союзе проводилась политика по развитию национальных культур, решению межнациональных проблем на основе идей пролетарского интернационализма. Ряд социальных реформ были осуществлены в это время в СССР впервые в мире. Очевидны успехи СССР в области ликвидации массовой детской беспризорности и неграмотности, равноправия женщин, внедрения основ социальной гигиены, создания системы охраны материнства и детства. В 1930-е гг. было введено всеобщее бесплатное начальное образование, а в городах - 7-летнее обучение. После отказа руководства страны от нэпа в конце 1920-х гг. начался период «социалистического наступления». Вторая половина 1920-х и 1930-е гг. вошли в отечественную историю как время форсированной индустриализации, осуществленной чрезвычайными методами и во многом за счет разорения деревни. Цена индустриализации оказалась крайне высокой. По сравнению с периодом нэпа в начале 1930-х гг. упал уровень жизни населения. Приоритет тяжелой промышленности привел к диспропорциям в народном хозяйстве. Трагедией для страны стала насильственная коллективизация, сопровождавшаяся жестокими репрессиями в отношении зажиточного крестьянства. Трудности с продовольствием вынудили власть ввести в городах карточную систему снабжения в 1930-1935 гг. Коллективизация и подкосившие деревню

чрезмерные хлебозаготовки привели в 1932-1933 гг. к голоду и эпидемиям. Советская модернизация затронула все стороны жизни – начиная с промышленности и сельского хозяйства и кончая образованием, наукой, социальной сферой, повседневной жизнью и бытом людей. Резко ускорились миграционные процессы. Наблюдался заметный рост городского населения и влияния городской культуры в целом. Ломался традиционный уклад деревенской жизни. К середине 1930-х гг. на месте индивидуальных крестьянских хозяйств сложился «колхозный строй». В результате индустриального рывка в годы первых пятилеток была осуществлена реконструкция старых и строительство новых предприятий. Возникли целые отрасли отечественной промышленности: автомобильная, тракторная, химическая, станкостроение, моторостроение, самолетостроение и др. Опережающими темпами развивалась военная промышленность, а также связанная с военными разработками наука. Тем самым были заложены основы для Победы 1945 г., а также для послевоенных достижений в области космических и ядерных технологий и др. Развитие СССР в конце 1920-х - 1930-е годы носило противоречивый характер. С одной стороны – ускоренная модернизация промышленности, культурная революция в городе и деревне, развитие образования и науки, небывалые прежде возможности профессионального и карьерного роста для широких слоев населения (социальные «лифты»), энтузиазм периода первых пятилеток и поощрение государством общественной активности граждан.

В 1936 г. была принята новая Конституция СССР, формально отменившая диктатуру пролетариата и провозгласившая равенство граждан перед законом. С другой стороны, наблюдалось свертывание советской демократии, усиление идеологической цензуры, поиски «врагов народа» и массовые политические репрессии. Пик массовых репрессий пришелся на 1937-1938 гг. В 1930-е гг. в СССР был построен «сталинский социализм», характерными чертами которого стала гиперцентрализация управления, диктатура вождя, подмена партийными органами власти Советов, приоритет административных методов решения политических и экономических задач. Рядом с индустриальными гигантами первых пятилеток выстроились лагерные вышки ГУЛАГа, где использовался принудительный труд заключенных. СССР в годы нэпа. 1921-1928 гг.

Дополнительные источники и литература для подготовки

1. Земцов, Б. Н. История России: учебник / Б.Н. Земцов, А.В. Шубин, И.Н. Данилевский. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ИНФРА-М, 2023. – 584 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. – (Высшее образование: Бакалавриат). – DOI 10.12737/972180. - ISBN 978-5-16-014251-7. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1896658 (дата обращения: 22.12.2023). – Режим доступа: по подписке.

2. Нестеренко, Е. И. История России: учебно-практическое пособие / Е.И. Нестеренко, Н.Е. Петухова, Я.А. Пляйс. – Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2022. – 296 с. - ISBN 978-5-9558-0138-4. - Текст: электронный. -

URL: https://znanium.com/catalog/product/1853885 (дата обращения: 22.12.2023). – Режим доступа: по подписке.
3. Оришев, А. Б. История: от древних цивилизаций до конца XX века: учебник / А.Б. Оришев, В.Н. Тарасенко. – Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2023. – 276 с. – (Высшее276 с. – образование). – DOI: https://doi.org/10.29039/01828-6. - ISBN 978-5-369-01828-6. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1919364 (дата обращения: 22.12.2023). – Режим доступа: по подписке.

Лекция 31 по теме «Великая Отечественная война 1941–1945 гг. Борьба советского народа против германского нацизма – ключевая составляющая Второй мировой войны»

Вопросы

1. СССР накануне Великой Отечественной войны.
2. Великая Отечественная война.
3. Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны

Методические рекомендации

По первому вопросу акцентируются проблемы международной политической ситуации, подготовки к войне, рассматривается план “Барбаросса”. Разъясняется, что немецким командованием был разработан план "Барбаросса", предусматривавший ведение "молниеносной" войны против СССР на трех основных направлениях - на Ленинград (группа армий "Север"), Москву ("Центр") и Киев ("Юг"). В короткий срок при помощи главным образом танковых ударов, предполагалось разгромить основные силы Красной Армии и выйти на линию Архангельск - Волга - Астрахань.

Освещаются основные события Великой Отечественной и Второй мировой войны и их итоги. Делается акцент на следующих событиях:

Оборона Брестской крепости (длилась с 22 июня – 30 июня 1941 года) – одно из самых первых сражений советских войск с немецкими агрессорами в период Великой Отечественной войны. 29 и 30 июня был совершён решающий штурм, который сочетался с артобстрелами и бомбардировками. Основные группы оборонявшихся были захвачены или уничтожены, в результате чего оборона потеряла централизованность и распалась на несколько отдельных очагов, что в итоге и сыграло свою роль в падении крепости.

30 июня 1941 г. был создан Государственный комитет обороны (ГКО), который возглавил И. В. Сталин.19 июля 1941 года Сталин стал во главе Наркомата обороны СССР, а через три недели (8 августа) - Верховным Главнокомандующим, фактически взяв на себя руководство страны.

Повсеместно формировалось народное ополчение. Предприятия эвакуировались на восток, в Сибирь и Среднюю Азию.

Причины поражения лета 1941 г. были заложены в довоенном развитии советского общества, в установленном режиме, в грубых просчётах во внешней и внутренней политике, в устройстве вооружённых сил, что позволило агрессору застать страну и армию врасплох.

Недостатки в качественном состоянии Красной Армии были в первую очередь причиной её неудач в начальный период войны. Одна из причин трагического исхода начального периода войну - это грубейший просчёт политического и военного руководства Советского Союза в отношении сроков агрессии, которая оказалась для Красной Армии внезапной.
10 июля начались бои под Киевом и Смоленском. В сентябре фашисты взяли Киев и окружили там 5 измотанных в боях и неукомплектованных советских армий. 8 сентября 1941 г. началась блокада Ленинграда.
Кульминацией двухмесячного Смоленского сражения считается Ельнинская наступательная операция, где советские войска добились первого значительного успеха. Здесь 24-я армия Резервного фронта с 30 августа по 8 сентября провела наступательную операцию по уничтожению группировки противника.
В Ельцинской наступательной операции войска Красной армии впервые с начала войны прорвали сильную оборону противника и разгромили его значительную группировку. Под Ельней родилась Советская гвардия. 18 сентября 1941 года по решению Ставки ВГК приказом Наркома Обороны Союза ССР от 18 сентября 1941 года № 308, четырём стрелковым дивизиям СССР «за боевые подвиги, за организованность, дисциплину и примерный порядок» были присвоены почётные наименования «гвардейские».
Победа под Ельней имела огромное значение - впервые с начала войны немцев изгнали с значительной части советской земли. Это известие оказало высокое влияние на бойцов Красной Армии и мирных жителей.
Одной из крупномасштабных оборонительных операций в первый период Великой Отечественной войны советских войск стала оборона Севастополя, которая началась 30 октября 1941 г. и длилась почти год.
Оборона Одессы началась 5 августа 1941 г., когда частям Южного фронта пришлось отойти за Днепровский лиман. В связи с резким ухудшением военно-оперативной обстановки в Крыму в первой половине октября все находившиеся в городе красноармейцы были вывезены на полуостров. Это предрешило участь Одессы – 16 октября 1941 г. её сопротивление прекратилось.
Оборона Одессы и Севастополя сыграла значительную роль в сдерживании немецко-фашистских войск на южных рубежах СССР. Она позволила сковать значительные сухопутные силы противника, создавала угрозу его флангам и препятствовала расширению его коммуникаций на Чёрном море.
Московская битва сентябрь- декабрь 1945 г.
Третий этап войны (середина ноября 1942г. – конец 1943 г.) ознаменовался коренным переломом в ее ходе, что означало потерю стратегической инициативы странами фашистской коалиции на фронтах, превосходством антигитлеровской коалиции в экономическом, политическом и моральном аспекте. На Восточном фронте Советской Армией были одержаны крупнейшие победы под Сталинградом и Курском.
На *Тегеранской конференции* (28 ноября – 1 декабря 1943 г.), где впервые встречались Ф. Рузвельт, И. Сталин и У. Черчилль, было принято решение об

открытии в Европе в мае 1944 г. Второго фронта и принята Декларация о совместных действиях в войне против Германии и послевоенном сотрудничестве. В конце 1943 г. на конференции руководителей Англии, Китая и США аналогично был решен японский вопрос.

На четвертом этапе войны (с конца 1943 г. по 9 мая 1945 г.) шел процесс освобождения Советской Армией западных областей СССР, Польши, Румынии, Болгарии, Чехословакии и т. д. В Западной Европе с некоторым опозданием (6 июня 1944 г.) был открыт Второй фронт,

Результатом совместных усилий явилась полная и безоговорочная капитуляция Германии 8 мая 1945 г., подписанная в предместье Берлина Карл-Хорст.

Разгром Советским Союзом Японии - 9 августа - 2 сентября 1945 г.

Итоги войны:

Всего же в войну 1939-1945 гг. были втянуты 64 государства с совокупным населением в 1,7 млрд. человек. Потери, понесенные в результате войны, поражают своими масштабами. Погибло более 50 млн. человек, а если учитывать постоянно уточняющиеся данные по потерям СССР (они колеблются от 21,78 млн. до около 30 млн.), эта цифра не может быть названа окончательной. Только в лагерях смерти уничтожено 11 млн. жизней. Экономика большинства воевавших стран была подорвана.

События

1 сентября 1939 г. – начало Второй мировой войны

30 ноября 1939 – 13 марта 1940 г. – советско-финская («зимняя») война

1940 г. – вхождение прибалтийских государств в СССР

Термины: блицкриг, всеобщая воинская повинность, Осавиохим, план “Барбаросса”

Персоналии: В. М. Молотов, Р. Зорге, К. Е. Ворошилов, С. К. Тимошенко

Дополнительные источники и литература для подготовки

1. Земцов, Б. Н. История России: учебник / Б.Н. Земцов, А.В. Шубин, И.Н. Данилевский. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ИНФРА-М, 2023. – 584 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. – (Высшее образование: Бакалавриат). – DOI 10.12737/972180. - ISBN 978-5-16-014251-7. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1896658 (дата обращения: 22.12.2023). – Режим доступа: по подписке.

2. Нестеренко, Е. И. История России: учебно-практическое пособие / Е.И. Нестеренко, Н.Е. Петухова, Я.А. Пляйс. – Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2022. – 296 с. - ISBN 978-5-9558-0138-4. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1853885 (дата обращения: 22.12.2023). – Режим доступа: по подписке.

3. Оришев, А. Б. История: от древних цивилизаций до конца XX века: учебник / А.Б. Оришев, В.Н. Тарасенко. – Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2023. – 276 с. – (Высшее276 с. – образование). – DOI: https://doi.org/10.29039/01828-6. - ISBN 978-5-369-01828-6. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1919364 (дата обращения: 22.12.2023). – Режим доступа: по подписке.

Лекция 32 по теме «Преодоление последствий войны. Апогей и кризис советского общества. 1945–1984 гг. Мир после Второй мировой войны»

Вопросы

1. Политика СССР по отношению к странам социалистического содружества.
2. Разрядка международной напряженности в 1970-е гг
3. Усиление внешнеполитических вызовов для СССР в первой половине 1980-х гг.
4. Развитие культуры и искусства СССР в послевоенный период.

Методические рекомендации

В ходе лекции расставляются акценты на следующие аспекты исторического процесса:

С завершением Второй мировой на международной арене утратили свое влияние сильнейшие агрессивные державы: Германия, Италия, Япония. Среди государств- победителей, входящих в состав Антигитлеровской коалиции выделились два новых общемировых лидера - СССР и США. Становление биполярного мира – мира, в котором доминируют две мощные сверхдержавы, способствовало обострению между ними противоречий, началу Холодной войны.

Образование НАТО, СЭВ, Варшавского договора. В странах социалистического содружества были проведены индустриализация, национализация, кооперация.

План Маршалла – это американская политико-экономическая программа, разработанная для помощи послевоенной Европе. Организация экономической помощи странам Западной Европы стала инструментом по изгнанию из правительств коммунистов. 17 европейских стран приняли экономическую помощь США, за предоставление которой они полностью отстранили от власти коммунистов, избрали демократический путь государственного развития.

Создание ООН в 1945 г.

Нюрнбергский проблем 1945-1946 гг. 12 лидеров фашистской Германии приговорены к смертной казни. Раскол Германии на ФРГ и ГДР.

Корейская война и раздел страны на КНДР и Южную Корею. К началу 1970-х годов удалось достичь паритета военного потенциала двух сверхдержав, поэтому период 1970-х стали называть разрядкой напряженности. Подписание в 1972 г. соглашения об ограничении стратегических вооружений (ОСВ-1) и в 1979 г. - ОСВ-2. Хельсинкское совещание по сотрудничеству и безопасности в Европе. в 1979 г. ввод войск в Афганистан. Начало новой гонки вооружений.

В ходе изложения четвертого вопроса лектор обращает внимание на следующие моменты: уничтожено 30 % культурного наследия стран Советского Союза. Стали развивать сеть высших учебных заведений., вечернего, заочного. Усиление цензуры в области искусства. Травля Ахматовой, Казакевич, Зощенко. Постановления ЦК партии "О репертуаре драматических театров", "О кинофильме "Большая жизнь" и др. Дискуссии

по вопросам философии, политэкономии и языкознания. Гонения на историческую науку. Оживление духовной жизни общества в период "оттепели". Сформированы Союз писателей РСФСР, Союз художников РСФСР, Союз работников кинематографии СССР. Появление новых журналов, открыт драматический театр "Современник". Дело Пастернака.
Переход к всеобщему обязательному семилетнему образованию, укрепление связи школы с производством. Преобразование семилетней школы в восьмилетнюю, переход средней школы к 11- летнему обучению.
Открытие Академий наук в разных республиках. Создан Международный центр для проведения исследований в области ядерной физики и использования атомной энергии в Дубне. Освоение космоса. Развитие литературы.
Усиление цензуры в период Брежнева Л.И. Гонения на Солженицына, В.Н.Войновича, И.А. Бродского, Ю.П. Любимова

Дополнительные источники и литература для подготовки

1. Земцов, Б. Н. История России: учебник / Б.Н. Земцов, А.В. Шубин, И.Н. Данилевский. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ИНФРА-М, 2023. – 584 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. – (Высшее образование: Бакалавриат). – DOI 10.12737/972180. - ISBN 978-5-16-014251-7. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1896658 (дата обращения: 22.12.2023). – Режим доступа: по подписке.
2. Нестеренко, Е. И. История России: учебно-практическое пособие / Е.И. Нестеренко, Н.Е. Петухова, Я.А. Пляйс. – Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2022. – 296 с. - ISBN 978-5-9558-0138-4. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1853885 (дата обращения: 22.12.2023). – Режим доступа: по подписке.
3. Оришев, А. Б. История: от древних цивилизаций до конца XX века: учебник / А.Б. Оришев, В.Н. Тарасенко. – Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2023. – 276 с. – (Высшее276 с. – образование). – DOI: https://doi.org/10.29039/01828-6. - ISBN 978-5-369-01828-6. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1919364 (дата обращения: 22.12.2023). – Режим доступа: по подписке.

Лекция 33 по теме «Период «перестройки» и распада СССР (1985–1991)»

Вопросы

1. Попытки реформирования СССР во второй половине 1980-х гг.
2. Формирование идеологии нового курса: «ускорение», «гласность», «перестройка».
3. Распад Советского Союза. Непосредственные и долгосрочные последствия распада СССР.
4. Поэтапная сдача руководством СССР внешнеполитических позиций.

Методические рекомендации

В ходе лекции необходимо дать определение понятия «перестройка». Выделить ключевые моменты. Назвать и пояснить основные причины «перестройки». Выделить экономические причины, вызвавшие

преобразования, а также существенное влияние внешних факторов на начало и ход «перестройки» в СССР. Назвать слои и группы советского общества особо заинтересованные в «перестройке». Чем можно объяснить поддержку «перестройки» со стороны большинства советских граждан, и какова в этом роль манипулятивных технологий? Имелись ли какие-нибудь альтернативы горбачевской «перестройке»? Дать развернутую характеристику особенностей личности М.С. Горбачева.

Определить какой доктрины придерживалось советское руководство во внешней политике в эпоху «перестройки»? Обозначить ключевые положения этой доктрины. Какие традиционные для советской внешней политики принципы она отвергла? Как во второй половине 1980-х гг. изменились отношения СССР и США?

В ходе лекции -дискуссии обсудить вопросы: Назовите основные события, в которых отразились данные изменения. Можно ли утверждать, что Советский Союз в это время сделал множество уступок США, не получив при этом никаких весомых выгод? Охарактеризуйте политику СССР в отношении стран социалистического лагеря, т.е. своих союзников. Назовите важнейшие события, которые привели к распаду этого лагеря. Упрочил или ослабил свои международные позиции СССР за годы «перестройки»? Можно ли согласиться с утверждением, что именно в это время Советский Союз проиграл «холодную войну»?

Определить наиболее важные объективные и субъективные причины распада СССР, в каких республиках СССР в годы перестройки произошли наиболее острые межнациональные конфликты? Почему референдум 17 марта 1991г. не смог предотвратить распад СССР? Что такое Ново -Огаревский процесс? Кто из политиков внес наиболее заметный вклад в распад Советского Союза? Когда, кто и почему подписал т.н. «Беловежское соглашение»? Как отнеслись к распаду СССР другие страны? К каким последствиям привел распад СССР?

Дополнительные источники и литература для подготовки

1. Земцов, Б. Н. История России: учебник / Б.Н. Земцов, А.В. Шубин, И.Н. Данилевский. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ИНФРА-М, 2023. – 584 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. – (Высшее образование: Бакалавриат). – DOI 10.12737/972180. - ISBN 978-5-16-014251-7. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1896658 (дата обращения: 22.12.2023). – Режим доступа: по подписке.

2. Нестеренко, Е. И. История России: учебно-практическое пособие / Е.И. Нестеренко, Н.Е. Петухова, Я.А. Пляйс. – Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2022. – 296 с. - ISBN 978-5-9558-0138-4. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1853885 (дата обращения: 22.12.2023). – Режим доступа: по подписке.

3. Оришев, А. Б. История: от древних цивилизаций до конца XX века: учебник / А.Б. Оришев, В.Н. Тарасенко. – Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2023. – 276 с. – (Высшее276 с. – образование). – DOI: https://doi.org/10.29039/01828-6. - ISBN 978-5-369-01828-6. - Текст: электронный. - URL:

https://znanium.com/catalog/product/1919364 (дата обращения: 22.12.2023). – Режим доступа: по подписке.
4. Горбачев, М.С. Жизнь и реформы. – М.: Изд-во «Новости», 1995. – http://www.gorby.ru/gorbachev/memoirs

Лекция 34 по теме «Россия в 90-е годы XX в.»

Вопросы

1. Экономическое и социально-политическое развитие России в 1990-х гг.
2. Складывание и особенности многопартийности 1990-х гг.
3. Политический кризис 1993 г. и его разрешение. Принятие Конституции РФ 1993 г.
4. Культура России в конце XX века.

Методические рекомендации

Необходимо дать краткую характеристику состояния российской экономики после распада СССР. Обратить особое внимание на ключевые цифровые показатели, характеризующие развитие промышленности, транспорта, сельского хозяйства, финансовой системы страны. С какими политическими проблемами в своем развитии столкнулась Российская Федерация в 1991-1992гг.? Какую роль в возникновении этих проблем сыграли КПСС и М.С.Горбачев? Какие политические партии и общественно-политические движения проявили особую активность в начале 90-х гг. в России? Как менялась социальная структура российского общества вначале 90-х гг. XX в.? Как отразился распад СССР на развитии отечественной культуры? Как воспринимали процессы, происходившие в начале 90-х годов в стране обычные жители?

Охарактеризовать качества личности Б.Н. Ельцина.

Назвать в ходе лекции наиболее важные причины т.н. «октябрьского политического кризиса» 1993г. В чем суть этого кризиса? К каким политическим последствиям привел этот кризис? Дать краткую характеристику проекта новой конституции России. Почему этот проект был вынесен на референдум? Как и когда прошел этот референдум? Какие новые политические партии и движения проявили себя в России осенью 1993г. Кто из них был представлен в Государственной Думе? Как сложились отношения между Государственной Думой, правительством и Президентом Российской Федерации? Что такое «чеченский кризис»? Где следует искать истоки этого кризиса? Почему он не был разрешен в 1994-1995гг.? В чем состояли главные проблемы в политическом развитии России в 90-е гг. XX в.? Почему эти проблемы не удалось решить в ходе выборов 1995 и 1996 гг.? Как выборы Президента Российской Федерации 1996г. повлияли на ситуацию в стране. Определить причины популярности такого политика как А.И.Лебедь. Почему он не смог «развить» свой политический успех? Рассказать о «сильных» и «слабых» сторонах такого политика как В.С.Черномырдин? С чем была связана «отставка» с поста Президента Российской Федерации Б.Н.Ельцина.

В ходе лекции необходимо обратить внимание на следующие вопросы: Насколько важным для России было подписание Договора об ограничении стратегических наступательных вооружений в 1993г. (СНВ-2)? Почему Россия не противодействовала стремлению Польши, Чехии, Словаки и ряда других европейских стран вступить в НАТО? Какие наиболее важные результаты были достигнуты российской дипломатией на т.н. «восточном направлении»? Почему в 90-е гг. XX в. Россия вошла в клуб восьми ведущих мировых держав? Что такое Совет Европы и для чего Россия вступила в эту организацию в 1996г.? Какую позицию занимало высшее руководство России в т.н. «югославском кризисе»? Как события в Чечне повлияли на внешнюю политику России в конце 90-х годов XX в.? Какие решения в области внешней политики России 90-х годов эксперты считают спорными или даже ошибочными.

Дополнительные источники и литература для подготовки

1. Земцов, Б. Н. История России: учебник / Б.Н. Земцов, А.В. Шубин, И.Н. Данилевский. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ИНФРА-М, 2023. – 584 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. – (Высшее образование: Бакалавриат). – DOI 10.12737/972180. - ISBN 978-5-16-014251-7. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1896658 (дата обращения: 22.12.2023). – Режим доступа: по подписке.
2. Нестеренко, Е. И. История России: учебно-практическое пособие / Е.И. Нестеренко, Н.Е. Петухова, Я.А. Пляйс. – Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2022. – 296 с. - ISBN 978-5-9558-0138-4. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1853885 (дата обращения: 22.12.2023). – Режим доступа: по подписке.
3. Оришев, А. Б. История: от древних цивилизаций до конца XX века: учебник / А.Б. Оришев, В.Н. Тарасенко. – Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2023. – 276 с. – (Высшее276 с. – образование). – DOI: https://doi.org/10.29039/01828-6. - ISBN 978-5-369-01828-6. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1919364 (дата обращения: 22.12.2023). – Режим доступа: по подписке.
4. Распад СССР: Документы и факты (1986–1992 гг.): в 2 т. Т. II: Архивные документы и материалы / под общ. ред. С. М. Шахрая; сост. С. М. Попова, А. А. Яник. – М.: Кучково поле, 2016. - http://www. prohistory.ru/system/publications/documents/000/000/065/original/Raspad_2 _final.pdf?1442674207 5. Хрестоматия по истории России. От СССР к Российской Федерации. 1985-2001гг. //http://postsov.rsuh.ru/hrest/index.shtml
5. Хрестоматия по истории России. От СССР к Российской Федерации. 1985-2001гг. //http://postsov.rsuh.ru/hrest/index.shtml

Лекция 35 по теме «Россия в XXI в.»

Вопросы

1. Экономическое и социально-политическое развитие России в начале XXI в.
2. Укрепление «вертикали власти», создание федеральных округов.
3. Конституционный референдум 2020 г.

4. Начало специальной военной операции на Украине
5. Вхождение в состав России ДНР, ЛНР, Запорожской области, Херсонской области.

Методические рекомендации

Лектор рассказывает об основных этапах биографии В.В. Путина. Обращает внимание на то, какие события оказали наиболее сильное воздействие на процесс формирования его личности. Рассказать об особенностях его политического мировоззрения. Как политические «союзники» и «противники» В.В.Путина оценивают его политические качества? Охарактеризовать особенности личности В.В.Путина, которые наиболее ярко проявились в ходе избирательной кампании по выборам Президента Российской Федерации 2000г.

Во втором вопросе обратить внимание на следующие вопросы: По мнению целого ряда экспертов во внутренней политики России в начале XXI в. произошли серьезные изменения. По каким направлениям внутренней политики эти изменения были наиболее заметны и с чем они были связаны? Что такое «вертикаль власти»? С какой целью в России была создана система федеральных округов? Что такое Государственный совет? Когда и для чего был создан этот орган?

Как федеральный закон о политических партиях изменил партийную систему России? В чем заключается феномен «Единой России»?

Что такое «национальные проекты»? Когда и для чего они были разработаны? Какие меры были предприняты в России в начале XX в. для поддержки бизнеса и предпринимательства? Какие социальные реформы были начаты в России в этот период? В каком состоянии российская экономика встретила мировой экономический кризис 2008г.? Какие шаги были предприняты руководством страны для стабилизации ситуации на Северном Кавказе?

В ходе лекции лектор обращает особое внимание на следующие вопросы: В чем суть новой концепции внешней политики России, принятой в начале XXI в. По каким направлениям сотрудничество России и США в начале XXI в. развивалось наиболее успешно? Проанализировать позицию России в вопросах борьбы с международным терроризмом в начале XXI в. С какими главными проблемами столкнулась российская дипломатия при развитии отношений со странами Европы? Как сложились отношения бывших советских союзных республик в начале XXI в.? С чем связаны попытки внеконституционного решения политических вопросов в странах бывшего Советского Союза, получившие название «цветные революции».(Грузия, Украина, Белоруссия)? Обратить внимание на "Мюнхенскую речь В.В. Путина.

10 февраля 2007г. в Мюнхене на конференции по вопросам политики безопасности: «…Считаю, что для современного мира однополярная модель не только неприемлема, но и вообще невозможна. И не только потому, что при единоличном лидерстве в современном – именно в современном мире – не будет хватать ни военно-политических, ни экономических ресурсов. Но

что еще важнее – сама модель является неработающей, так как в ее основе нет и не может быть морально-нравственной базы современной цивилизации. Вместе с тем все, что происходит сегодня в мире, и сейчас мы только начали дискутировать об этом – это следствие попыток внедрения именно этой концепции в мировые дела – концепции однополярного мира. А какой результат? Односторонние, нелегитимные часто действия, не решили ни одной проблемы. Более того, они стали генератором новых человеческих трагедий и очагов напряженности. Судите сами: войн, локальных и региональных конфликтов меньше не стало. Господин Тельчик вот об этом очень мягко упомянул. И людей в этих конфликтах гибнет не меньше, а даже больше, чем раньше. Значительно больше – значительно больше! Сегодня мы наблюдаем почти ничем не сдерживаемое, гипертрофированное применение силы в международных делах – военной силы – силы, ввергающей мир в пучину следующих один за другим конфликтов. В результате не хватает сил на комплексное решение ни одного из них. Становится невозможным и их политическое решение. Мы видим все большее пренебрежение основополагающими принципами международного права. Больше того – отдельные нормы, да, по сути – чуть ли не вся система права одного государства, прежде всего, конечно, Соединенных Штатов, перешагнула свои национальные границы во всех сферах: и в экономике, и в политике, и в гуманитарной сфере навязывается другим государствам. Ну, кому это понравится? Кому это понравится?... »

В ходе лекции необходимо раскрыть основные события в период нахождения на посту президента Д.А. Медведева.

В декабре 2008г. Президент России Д.А.Медведев подписал закон о поправках к Конституции Российской Федерации. Какие поправки были внесены в Конституцию и почему? Что такое «инновационный проект Сколково»? Когда и для чего он был принят? С чем была связана реформа МВД России и к каким наиболее важным последствиям она привела? Как мировой экономический кризис 2008 г. повлиял на российскую экономику? Какие действия предприняло правительство В.В. Путина в 2008 – 2009 гг. по уменьшению его последствий (выполнение бюджетных обязательств, защита отечественного товаропроизводителя, финансовая политика и др.)? Насколько эффективными оказались меры, предпринятые Президентом Д.А.Медведевым по борьбе с коррупцией («Совет по борьбе с коррупцией» и т.д.)?

В ходе лекции-беседы надо проанализировать фрагмент статьи Д.А.Медведева «Россия, вперед!» 2009г. «…Называя пять приоритетов технологического развития, предлагая конкретные направления модернизации политической системы, меры по укреплению судебной власти и противодействию коррупции, я исхожу из моих представлений о будущем России. И ради этого будущего считаю необходимым освобождение нашей страны от запущенных социальных недугов, сковывающих её творческую энергию, тормозящих наше общее движение вперёд.

К недугам этим отношу: 1. Вековую экономическую отсталость, привычку существовать за счёт экспорта сырья, фактически выменивая его на готовые изделия. Элементы инновационной системы создавались - и небезуспешно - Петром Великим и последними царями, и большевиками. Но цена этих успехов была слишком высока. Они достигались, как правило, чрезвычайным напряжением сил, на пределе возможностей тоталитарной государственной машины.
2. Вековую коррупцию, с незапамятных времён истощавшую Россию. И до сих пор разъедающую её по причине чрезмерного присутствия государства во всех сколько-нибудь заметных сферах экономической и иной общественной деятельности. Но дело не только в избыточности государства. Бизнес тоже не безгрешен. Многие предприниматели озабочены не поиском талантливых изобретателей, не внедрением уникальных технологий, не созданием и выводом на рынок новых продуктов, а подкупом чиновников ради получения "контроля над потоками" перераспределения собственности.
3. Широко распространённые в обществе патерналистские настроения. Уверенность в том, что все проблемы должно решать государство. Либо кто-то ещё, но только не каждый на своём месте. Желание "делать себя", достигать шаг за шагом личных успехов, не является нашей национальной привычкой. Отсюда безынициативность, дефицит новых идей, нерешённые вопросы, низкое качество общественной дискуссии, в том числе и критических выступлений. Общественное согласие и поддержка обычно выражаются молчанием. Возражения очень часто бывают эмоциональными, хлёсткими, но при этом поверхностными и безответственными. Что ж, и с этими явлениями Россия знакома не первые сто лет. Приходится слышать, что нельзя полностью вылечить хронические социальные болезни. Что традиции непоколебимы, а история имеет свойство повторяться. Но когда-то и крепостничество, и повальная неграмотность казались неодолимыми. Однако же были преодолены. Что касается традиций - их влияние, конечно, значительно. Но они, вписываясь в каждую новую эпоху, всё же претерпевают изменения. Некоторые из них просто исчезают. Да и не все они полезны. Для меня традиции – это только неоспоримые ценности, которые надо беречь. Это межнациональный и межконфессиональный мир, воинская доблесть, верность долгу, гостеприимство и доброта, свойственные нашему народу. А взяточничество, воровство, умственная и душевная лень, пьянство - пороки, оскорбляющие наши традиции. От них следует избавляться самым решительным образом. И, конечно же современная Россия не повторяет собственное прошлое. Наше время по-настоящему новое. И не только потому, что оно течёт вперёд, как всякое время. Но и потому, что открывает перед нашей страной и перед каждым из нас огромные возможности. Такие возможности, которых не было и в помине двадцать, тридцать, тем более сто и триста лет назад. Впечатляющие показатели двух величайших в истории страны модернизаций – петровской (имперской) и советской - оплачены разорением, унижением и уничтожением миллионов наших соотечественников. Не нам судить наших предков. Но нельзя не признать,

что сохранение человеческой жизни не было, мягко скажем, в те годы для государства приоритетом. К сожалению, это факт. Сегодня впервые в нашей истории у нас есть шанс доказать самим себе и всему миру, что Россия может развиваться по демократическому пути. Что переход страны на следующую, более высокую ступень цивилизации возможен. И что он будет осуществлён ненасильственными методами. Не принуждением, а убеждением. Не подавлением, а раскрытием творческого потенциала каждой личности. Не запугиванием, а заинтересованностью. Не противопоставлением, а сближением интересов личности, общества и государства…».

Обратить внимание на необходимость проведения референдума о внесении поправок к действующей Конституции.

"Оранжевая революция" на Украине и ее последствия. Начало СВО. Раскрыть содержание понятия "санкций".

Дополнительные источники и литература для подготовки

1. Земцов, Б. Н. История России: учебник / Б.Н. Земцов, А.В. Шубин, И.Н. Данилевский. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ИНФРА-М, 2023. – 584 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. – (Высшее образование: Бакалавриат). – DOI 10.12737/972180. - ISBN 978-5-16-014251-7. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1896658 (дата обращения: 22.12.2023). – Режим доступа: по подписке.

2. Нестеренко, Е. И. История России: учебно-практическое пособие / Е.И. Нестеренко, Н.Е. Петухова, Я.А. Пляйс. – Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2022. – 296 с. - ISBN 978-5-9558-0138-4. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1853885 (дата обращения: 22.12.2023). – Режим доступа: по подписке.

3. Оришев, А. Б. История: от древних цивилизаций до конца XX века: учебник / А.Б. Оришев, В.Н. Тарасенко. – Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2023. – 276 с. – (Высшее276 с. – образование). – DOI: https://doi.org/10.29039/01828-6. - ISBN 978-5-369-01828-6. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1919364 (дата обращения: 22.12.2023). – Режим доступа: по подписке.

4. Хрестоматия по истории России. От СССР к Российской Федерации. 1985-2001гг. - http://postsov.rsuh.ru/hrest/index.shtm

5. Сто дней президента Медведева – https://www.kommersant.ru/ doc/2301256

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Раздел 1. Общие вопросы курса

Практическое занятие по теме 1 «История как наука»

Вопросы к коллоквиуму

1. Сущность и функции исторического знания:

а) что является объектом и предметом истории?

б) назовите основные функции истории.

в) почему знание истории формирует мировоззрение?

2. Исторический факт, исторические источники:
а) дайте определение понятию исторический факт;
б) охарактеризуйте следующие виды источников: письменные, вещественные, изобразительные, фонические (запишите определения из словарей и/или учебников в тетради).
3. Методология истории:
а) общенаучные методы и методы смежных дисциплин, используемые при изучении истории;
б) специальные исторические методы (хронологический, проблемно-хронологический, сравнительно-исторический, диахронный (периодизация), ретроспективный методы).
4. Отечественная историография:
а) ключевые идеи В.Н. Татищева («История Российская с самых древнейших времен»);
б) ключевые идеи М.В. Ломоносова («Древняя Российская история»);
в) ключевые идеи Н.М. Карамзина («История государства Российского»);
г) ключевые идеи С.М. Соловьева («Истории России с древнейших времен»);
д) ключевые идеи В.О. Ключевского («Курс русской истории», «Древнерусские жития святых как исторический источник»);
е) ключевые идеи С.Ф. Платонова («Лекции по русской истории»).

Вопрос для круглого стола (дискуссии)

Объясните высказывание В.О. Ключевского «Ложь в истолковании прошлого приводит к провалам в настоящем и готовит катастрофу в будущем».

Методические рекомендации

1-4 вопросы могут быть раскрыты при опросе обучающихся и собеседовании с ними, подразумевается подготовительная работа учащихся с указанными источниками. В конце занятия организуется дискуссия по проблемному вопросу, в ходе которой планируется услышать мнение каждого из участников занятия.

Основные понятия по теме исторический факт, исторический источник, хронологический метод, проблемно-хронологический метод, сравнительно-исторический метод, диахронный метод, ретроспективный метод.

Дополнительные источники и литература для подготовки

1. История России: учебник и практикум для вузов / Д. О. Чураков [и др.]; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 456 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-16200-4. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://www.urait.ru/bcode/530605 (дата обращения: 22.12.2023).
2. Оришев, А. Б. История: от древних цивилизаций до конца XX века: учебник / А.Б. Оришев, В.Н. Тарасенко. – Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2023. – 276 с. – (Высшее образование). – DOI: https://doi.org/10.29039/01828-6. - ISBN 978-5-369-01828-6. - Текст: электронный. - URL:

https://znanium.com/catalog/product/1919364 (дата обращения: 22.12.2023). – Режим доступа: по подписке.

Интернет-источники:

http://cornholio.narod.ru/history6/index.htm

Раздел 2. Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX – первой трети XIII в.

Практическое занятие по теме 4 «Мир в древности. Народы и политические образования на территории современной России в древности»

Вопросы к коллоквиуму

1. Мир в древности:

а) археологические источники и их роль в истории.

б) археологическая периодизация (каменный век, энеолит, бронзовый век, железный век).

в) древние люди на территории современной России.

2. Языковые семьи и генезис индоевропейцев.

3. Основные направления развития и особенности древних цивилизаций:

а) греческая колонизация, полисы;

б) Римская республика и Римская империя;

в) античные города-государства Северного Причерноморья;

г) Боспорское царство;

д) скифы, кочевые общества евразийских степей.

4. Возникновение христианства: исторические свидетельства об Иисусе Христе и Апостолах.

Методические рекомендации

1-4 вопросы могут быть раскрыты при опросе обучающихся и собеседовании с ними. В конце занятия проводится закрепляющий опрос по понятиям и датам исторического периода.

Основные понятия по теме великое переселение народов, этногенез, этнос, этноним, племя, племенной союз, народность, государство.

Дополнительные источники и литература для подготовки

1. Кулемина, Людмила Борисовна. История России (IX-XIX вв.): учеб. пособие / Кулемина Людмила Борисовна; Минобрнауки России, МГГЭУ; [рец. д.ф.н., проф. Ю.А. Карпова]. – М.: МГГЭУ, 2018. – 276 с.: ил. – http://portal.mgsgi.ru/upload/iblock/fcd/ezyxqdhz.pdf. – Электронная программа (визуальная). Электронные данные: электронные.

2. Кулемина Людмила Борисовна. История: учебное пособие-практикум для студентов (бакалавриат) и выпускников школ / Кулемина Людмила Борисовна; МГГЭУ. – М.: МГГЭУ, 2016. – 133 с. – http://portal.mgsgi.ru/upload/iblock/273/wyqrv%20sccsfeil.pdf. – ISBN 978-5-9799-0067-4. – Электронная программа (визуальная). Электронные данные: электронные.

3. История России в 2 ч. Часть 1. До начала XX века: учебник для вузов / Л. И. Семенникова [и др.]; под редакцией Л. И. Семенниковой. – 7-е изд.,

испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 348 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-08970-7. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://www.urait.ru/bcode/512320 (дата обращения: 22.12.2023).

Практическое занятие по теме 5 «Начало эпохи Средних веков. Восточная Европа в середине I тыс. н. э.»

Вопросы к коллоквиуму

1. Средние века: понятие, хронологические рамки, периодизация.
2. Падение Западной Римской империи и образование германских королевств.
3. Византия как христианская империя.
4. Тюркский и Хазарский каганат, их взаимодействие со славянскими народами.
5. Возникновение и распространение ислама и Арабский халифат. Волжская Булгария как часть мусульманского мира
6. «Славяне на территории Европы»

а) разделение славян на восточных, западных и южных;

б) славянские общности Восточной Европы и их соседи;

в) общественный строй, политическая организация, верования восточных славян.

а) Ролевая игра «Теория происхождения славян».

Учащимся предлагается разделиться команды исследователей и презентовать одну из теорий происхождения славян. Каждая команда должна представить свою теорию, привести аргументацию в ее защиту и задать дискуссионные вопросы командам-соперникам.

– балканская теория;
– прибалтийская теория;
– среднеевропейская теория;
– азиатская теория;
– скифо-сарматская теория;
– автохтонная теория;
– синтетическая теория.

Решение разноуровневых задач (заданий).

Задание по анализу исторического источника.

Проанализируйте отрывок из «Стратегикона» Маврикия о славянах:

Маврикий Стратег. О славянах и антах

Племена славян и антов сходны по своему образу жизни, по своим нравам, по своей любви к свободе; их никоим образом нельзя склонить к рабству или подчинению в своей стране. Они многочисленны, выносливы, легко переносят жар, холод, дождь, наготу, недостаток в пище. <…> Находящихся у них в плену они не держат в рабстве, как прочие племена, в течение неограниченного времени, но, ограничивая (срок рабства) определенным временем, предлагают им на выбор: желают ли они за известный выкуп возвратиться восвояси, или остаться там (где они находятся) на положении

свободных и друзей? У них большое количество разнообразного скота и плодов земных, лежащих в кучах, в особенности проса и пшеницы… Они селятся в лесах, у неудобопроходимых рек, болот и озер, устраивают в своих жилищах много выходов, вследствие случающихся с ними, что и естественно, опасностей. <…> Не имея над собою главы и враждуя друг с другом, они не признают военного строя, неспособны сражаться в правильной битве, показываться на открытых и ровных местах <…> Имея большую помощь в лесах, они направляются к ним, так как среди теснин они умеют отлично сражаться <…> Все это они мастера делать разнообразными придумываемыми ими способами, с целью заманить противника.

Вопросы по источнику:

Задание репродуктивного уровня: О каких славянских племенах пишет византийский историк?

Задание реконструктивного уровня: Какую информацию можно получить из источника о развитии социальных и экономических отношений у древних племен?

Задание творческого уровня: Можно ли доверять источнику? Какими источниками можно подтвердить достоверность мнений Маврикия Стратега?

Методические рекомендации

Первая часть практического занятия рекомендуется организовать в виде коллоквиума, вторую часть в виде круглого стола с элементами дискуссии/полемики, работа на круглом столе может быть связана и с анализом источники, ответы на вопросы по которому могут носить полемичный характер. Вопрос 6а разбирается в ходе ролевой игры. В конце занятия проводится закрепляющий опрос по понятиям и датам исторического периода.

Практическое занятие по теме 6. «Образование государства Русь»

Вопросы к коллоквиуму

1. Формирование территориально-политической структуры Руси:

а) исторические условия складывания государственности на территории Восточной Европы;

б) памятники древних поселений: Ладога, Гнёздово, Рюриково Городище;

в) торговые пути;

в) первые русские князья.

2. Ролевая игра «Теории образования Древнерусского государства».

Учащимся предлагается разделиться на четыре команды исследователей и презентовать одну из теорий образования Древнерусского государства. Каждая команда должна представить свою теорию, привести аргументацию в ее защиту и задать дискуссионные вопросы командам-соперникам.

а) норманнская теория;

б) взгляды М.В. Ломоносова и антинорманнская (славянская) теория;

в) карельская теория

г) славянско-норманнская теория.

3. Отношения Руси с Византийской империей, странами Центральной, Западной и Северной Европы, кочевниками европейских степей.
4. Принятие христианства
а) христианство на Руси до его принятия как официальной религии;
б) выбор веры князем Владимиром;

Решение разноуровневых задач (заданий)

Задание по анализу исторического источника

Проанализируйте фрагмент «Повести временных лет»:

«Владимир же взял царицу, и Анастаса, и священников корсунских с мощами святого Климента, и Фива, ученика его, взял и сосуды церковные и иконы на благословение себе. Поставил и церковь святого Иоанна Предтечи в Корсуни на горе, которую насыпали посреди города, когда крали землю из насыпи; стоит церковь та и доныне. Отправляясь, захватил он с собой и двух медных идолов и четырех медных коней, что и сейчас стоят за церковью святой Богородицы и про которых невежды думают, что они мраморные. Корсунь же отдал грекам как вено за царицу, а сам вернулся в Киев. И когда пришел, повелел повергнуть идолы – одни изрубить, а другие сжечь. Перуна же приказал привязать к хвосту коня и волочить его с горы по Боричеву к Ручью и приставил двенадцать мужей колотить его палками. Делалось это не потому, что дерево что-нибудь чувствует, но для поругания беса, который обманывал людей в этом образе, – чтобы принял он возмездие от людей. <…> Затем разослал Владимир посланцев своих по всему городу сказать: «Если не придет кто завтра на реку – будь то богатый, или бедный, или нищий, или раб, – будет мне врагом». Услышав это, с радостью пошли люди, ликуя и говоря: «Если бы не было это хорошим, не приняли бы этого князь наш и бояре». На следующий же день вышел Владимир с попами царицыными и корсунскими на Днепр, и сошлось там людей без числа. Вошли в воду и стояли там одни, погрузившись до шеи, другие по грудь, молодые же у берега по грудь, некоторые держали младенцев, а взрослые бродили, попы же, стоя, совершали молитвы. <…> Владимир же был рад, что познал Бога сам и люди его, возвел глаза на небо и сказал: «Боже великий, сотворивший небо и землю! Взгляни на новых людей этих и дай им, Господи, познать тебя, истинного Бога, как познали тебя христианские страны. Утверди в них правую и неуклонную веру, и мне помоги, Господи, против дьявола, да одолею козни его, надеясь на тебя и на твою силу». И сказав это, приказал рубить церкви и ставить их по тем местам, где прежде стояли кумиры. И поставил церковь во имя святого Василия на холме, где стоял идол Перуна и другие и где приносили им жертвы князь и люди. И по другим городам стал ставить церкви и определять в них попов и приводить людей на крещение по всем городам и селам. Посылал он собирать у лучших людей детей и отдавать их в обучение книжное»

Вопросы по источнику:

Задание репродуктивного уровня: Что, кого и зачем взял с собой князь Владимир из Византии на Русь?

Задание реконструктивного уровня: Какую информацию можно получить из источника об отношения народа к князю? Обоснуйте свою позицию
Задание творческого уровня: Какие меры были предприняты князем для распространения христианства на Руси? Почему они были успешны?
Методические рекомендации
Практическое задание рекомендуется организовать в виде опроса с элементами дискуссии по указанным вопросам, ответ на вопрос 4 также подразумевает организацию работы по анализу исторического источника и решение разноуровневых заданий. Вопрос 2 разбирается в ходе ролевой игры. В конце занятия проводится закрепляющий опрос по датам исторического периода.
Основные даты по теме
VI-IX вв. – расселение славян по территории Восточной Европы
860 – поход Руси на Константинополь
862 – «призвание» Рюрика
882 – захват Олегом Киева
907 – поход Олега на Константинополь
911 – договор Руси с Византией
941 – поход Игоря на Константинополь
944 – договор Руси с Византией
964-972 – походы Святослава
978/980-1015 – княжение Владимира Святославича в Киеве
988 – крещение Руси
Дополнительные источники и литература для подготовки
1. Кулемина, Людмила Борисовна. История России (IX-XIX вв.): учеб. пособие / Кулемина Людмила Борисовна; Минобрнауки России, МГГЭУ; [рец. д.ф.н., проф. Ю.А. Карпова]. – М.: МГГЭУ, 2018. – 276 с.: ил. – http://portal.mgsgi.ru/upload/iblock/fcd/ezyxqdhz.pdf. – Электронная программа (визуальная). Электронные данные: электронные.
2. Кулемина Людмила Борисовна. История: учебное пособие-практикум для студентов (бакалавриат) и выпускников школ / Кулемина Людмила Борисовна; МГГЭУ. – М.: МГГЭУ, 2016. – 133 с. – http://portal.mgsgi.ru/upload/iblock/273/wyqrv%20sccsfeil.pdf. – ISBN 978-5-9799-0067-4. – Электронная программа (визуальная). Электронные данные: электронные.
3. История России в 2 ч. Часть 1. До начала XX века: учебник для вузов / Л. И. Семенникова [и др.]; под редакцией Л. И. Семенниковой. – 7-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 348 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-08970-7. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://www.urait.ru/bcode/512320 (дата обращения: 22.12.2023).

Практическое занятие по теме 7 «Русь в конце X – начале XIII в. Особенности общественного строя в период Средневековья в странах Европы и Азии»

Вопросы к коллоквиуму

1. Территориально-политическая структура Руси:
а) волости, становление городов;
б) органы власти: князь, посадник, тысяцкий, вече;
в) борьба за власть между сыновьями Владимира Святого;
г) Ярослав Мудрый. Русь при Ярославичах.
2. Основные идеи «Поучения Владимира Мономаха».
3. Владимиро-Суздальское княжество. Характеристика личности и деятельности Юрия Долгорукого, Андрея Боголюбского, Всеволода III.
4. Новгородская и Псковская феодальные республики: общественный строй, экономика, культура.
5. Внешняя политика и международные связи Руси.
6. «Русская Правда» как свод законов Древней Руси:
а) отличия краткой и пространной редакции «Русской Правды»;
б) какие группы населения выделяются в «Русской Правде»;
в) охарактеризуйте положение челяди, холопов, смердов, закупов, рядовичей;
г) порядок наследования по «Русской Правде», анализ источника.

Решение разноуровневых задач (заданий)

Задание по анализу исторического источника (вопрос 3г)

«Русская правда»

98. А это о наследстве. Если были у человека дети от робы, то наследства им не иметь, но предоставить свободу им с матерью.
99. Если будут в доме дети малые, и не смогут они сами о себе позаботиться, а мать их пойдет замуж, то тому, кто им будет близкий родственник, дать их на руки с приобретениями и с основным хозяйством, пока не смогут сами заботиться о себе; а товар передать перед людьми, а что этим товаром он наживет передачей его под проценты или торговлей, то это ему <опекуну>, а первоначальный товар воротить им <детям>, а доход ему себе, поскольку кормил и заботился о них; если же будет от челяди приплод или от скота, то все это <детям> получить наличием; если что растратит, то за все это тем детям заплатить; если же и отчим <при женитьбе> возьмет детей с наследством, то такое же условие..
100. А отчий двор без раздела всегда младшему сыну.
101. О жене, если она собралась остаться вдовой. Если жена собралась остаться вдовой, но растратит имущество и выйдет замуж, то она должна оплатить все <утраты> детям.
102. Если дети не захотят ее проживания на дворе, а она поступит по своей воле и останется, то любым образом исполнить <ее> волю, а детям воли не давать; а что ей дал муж, с тем ей и остаться <на дворе невыделенно> или, взяв свою часть, остаться <на дворе выделение>.
103. А на <выделенную> часть материнского имущества дети прав не имеют, но кому мать отдаст, тому взять; если отдаст всем, то пусть все разделят; если умрет без завещания, то у кого на дворе она находилась и кто ее кормил, то тому взять <ее имущество>.

104. Если у одной матери будут дети от двух мужей, то одним идет наследство своего отца, а другим – своего.
105. Если отчим растратит что из имущества отца пасынков и умрет, то вернуть <утраченное> брату <сводному>, на это и люди <свидетелями> станут, что отец его растратил, будучи отчимом; а что касается <имущества> его отца, то пусть он им владеет.
106: А мать пусть даст свое <имущество> тому сыну, который был <к ней> добр, от первого ли мужа или от второго; если же все сыновья будут к ней плохи, то она может отдать <имущество> дочери, которая ее кормит.

Вопросы по источнику:

Задание репродуктивного уровня: При каких условиях жена умершего лишается наследства?

Задание реконструктивного уровня: Почему дополнительный доход от материальных ценностей должно достаться опекуну наследников?

Задание творческого уровня: Наследует ли пасынок за отчимом? Обоснуйте свой ответ, опираясь на источник и знание традиционных ценностей древнерусского общества.

Задания кейса

Задача 1. На ярмарке Иван приобрел корову. Продавец сообщил Ивану, что корова была куплена у Тимофея, который ее украл. Спустя 5 месяцев к Ивану пришел друг Василий и узнал в корове свою ранее украденную Маньку. Василий потребовал у друга возврата своей коровы. Иван же сказал, что купил корову и готов ее вернуть только в случае возврата ее стоимости. Василий обратился в суд. Какое решение будет принято согласно Русской Правде?

Задача 2. После смерти жены Василий проживала в семье младшего сына, которому завещал свое имущество. Старший сын Василия был недоволен завещанием отца и обратились в суд. Какое решение вынесет суд согласно Русской Правде?

Темы рефератов:

1.Новгородская феодальная республика: устроение и история существования.
2.Псковская феодальная республика: устроение и история существования.
3.Политическая история Владимиро-Суздальской Руси.
4.Региональные центры культуры в древнерусском государстве (центр – на выбор): историческая обусловленность и стилевые черты.

Методические рекомендации

Практическое задание рекомендуется организовать в виде опроса учащихся и собеседования с ними по указанным вопросам, ответ на вопрос 3 также подразумевает организацию работы по анализу исторического источника. При подготовке к практическому занятию учащиеся могут получены индивидуальные задания, связанные с подготовкой реферата(ов), который может быть представлен в аудитории в виде сообщения на 7-10 минут. В конце занятия проводится закрепляющий опрос по понятиям и датам исторического периода.

Основные понятия по теме «Русская правда», челядь, холопы, смерды, закупы, рядовичи, дружина.

Основные даты по теме

1015-1026 – усобицы между сыновьями Владимира
1016-1018 и 1019-1054 – княжение Ярослава Мудрого XI в. – Правда Русская (Краткая редакция) 1068 – восстание в Киеве
1097 – Любечский съезд
1113 – восстание в Киеве, «Устав» Владимира Мономаха
1113-1125 – княжение в Киеве Владимира Мономаха
1125-1132 – княжение в Киеве Мстислава Великого
1130-е – завершение разделения Руси на земли Начало XII в. – «Повесть временных лет» XII в. – Правда Русская (Пространная редакция)
1147 – первое упоминание Москвы
1185 – поход Игоря Святославича на половцев
1199 – объединение Галицкой и Волынской земли

Дополнительные источники и литература для подготовки

1. Кулемина, Людмила Борисовна. История России (IX-XIX вв.): учеб. пособие / Кулемина Людмила Борисовна; Минобрнауки России, МГГЭУ; [рец. д.ф.н., проф. Ю.А. Карпова]. – М.: МГГЭУ, 2018. – 276 с.: ил. – http://portal.mgsgi.ru/upload/iblock/fcd/ezyxqdhz.pdf. – Электронная программа (визуальная). Электронные данные: электронные.
2. Кулемина Людмила Борисовна. История: учебное пособие-практикум для студентов (бакалавриат) и выпускников школ / Кулемина Людмила Борисовна; МГГЭУ. – М.: МГГЭУ, 2016. – 133 с. – http://portal.mgsgi.ru/upload/iblock/273/wyqrv%20sccsfeil.pdf. – ISBN 978-5-9799-0067-4. – Электронная программа (визуальная). Электронные данные: электронные.
3. История России в 2 ч. Часть 1. До начала XX века: учебник для вузов / Л. И. Семенникова [и др.]; под редакцией Л. И. Семенниковой. – 7-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 348 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-08970-7. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://www.urait.ru/bcode/512320 (дата обращения: 22.12.2023).

Раздел 3. Русь в XIII–XV вв.

Практическое задание по теме 8 «Русские земли в середине XIII – XIV в.»

Вопросы к коллоквиуму

1. Причины феодальной раздробленности Руси.
2 Монгольская Империя и Золотая Орда, политика монголо-татар по отношении к русской территории:
а) завоевания Чингисхана и образование монгольского государства;
б) битва на реке Калка: ход битвы и последствия;
в) походы Батыя на Русь;
г) образование «Золотой Орды» и система управления русскими землями.
3. Политика Александра Невского.

4. Ледовое побоище. Военная стратегия Александра Невского.
5. Начало объединения русских земель:
а) предпосылки процесса объединения;
б) возвышение Москвы, политика Ивана Калиты и Дмитрия Донского;
в) Московское и Тверское княжества: борьба за лидерство;
г) взаимоотношения Москвы и Литвы.
6. Куликовская битва и ее историческое значение
а) военная стратегия Дмитрия Донского;
б) источники сведений о Куликовской битве;
в) историография Куликовской битвы;
г) запечатление памяти о Куликовской битвы на современном этапе

Вопрос для круглого стола

1. Какое влияние оказала монголо-татарская и шведско-немецкая агрессия на дальнейшую историю Руси?
2. Какова роль преподобного Сергий Радонежский и православной церкви в объединении русских земель?

Рефераты:

Политическая история и причины возвышения Москвы.
Куликовская битва (можно выбрать другое значимое сражение) в отечественной историографии.
Последствия и значение для русской истории монголо-татарского нашествия: историография.
Борьба русских княжеств с экспансией немецких и шведских рыцарей.

Основные даты по теме

1223 – битва на р. Калке
1237-1241 – завоевание Руси Монгольской империей
1240, 15 июля – Невская битва
1242, 5 апреля – Ледовое побоище
1242-1243 – образование Золотой Орды
1325-1340 – княжение Ивана Калиты.
1327 – антиордынское восстание в Твери
1359-1389 – княжение Дмитрия Донского
1378, 11 августа – битва на р. Воже
1380, 8 сентября – Куликовская битва
1382 – разорение Москвы Тохтамышем
1383-1389 – закрепление великого княжения Владимирского за московским княжеским домом
1389 – 1425 – княжение Василия I
1395 – разгром Золотой Орды Тимуром
1410, 15 июля – Грюнвальдская битва
1425-1453 – междоусобная война в Московском княжестве

Методические рекомендации

Практическое задание рекомендуется организовать в виде коллоквиума в сочетании с круглым столом. При подготовке к практическому занятию учащиеся могут получать индивидуальное задание, связанное с подготовкой

реферата(ов), представляемый в аудитории в виде сообщения на 7-10 минут. В конце занятия проводится закрепляющий опрос по понятиям и датам исторического периода.

Решение разноуровневых задач (заданий)

Задание по анализу исторического источника

Проанализируйте представленный фрагмент монгольской «Яссы»:

«… Приказано верить, что есть только один бог на земле, создатель неба и земли, что творит жизнь и смерть, богатство и бедность, как угодно ему и обладающий высшей властью. Служители культа, врачи и омыватели тел освобождаются от всяких податей. Подданным империи запрещено брать монголов себе в качестве рабов или прислуги. Под страхом смертной казни, запрещено самовольно провозглашать себя императором, если на то нет решения курултая. Запрещено вождям народов и кланов, подчинённых монголам, носить почётные титулы... Запрещено творить мир с всяким вождем, князем или народом, что не подчинился. Все мужчины должны служить в войске, за редким исключением. Все мужчины, не участвующие в войне, должны бесплатно работать на империю определённое время. Организовывать войско следует из отрядов по 10, 100, 1000 и 10000 человек, чтобы можно было быстро собрать войско. Каждый воин получает своё оружие из рук непосредственного командира перед началом похода. Каждый воин обязан следить за состоянием своего оружия, а командир проверять его перед началом битвы. Под страхом смертной казни запрещено воинам грабить врага и мародёрствовать, докуда командующий не дал разрешения…».

Вопросы по источнику:

Задание репродуктивного уровня: Какую информацию можно получить из источника?

Задание реконструктивного уровня: Можно ли доверять источнику?

Задание творческого уровня: Назовите аналоги монгольской «Яссы»?

Основные понятия по теме удельное княжество, удельный князь, феодальный иммунитет, натуральное хозяйство, дворяне, вече, посадник, тысяцкий, князь, архиепископ, баскак, иго, Ордынский выход, ярлык.

Основные даты по теме

1223 – битва на р. Калке
1237-1241 – завоевание Руси Монгольской империей
1240, 15 июля – Невская битва
1242, 5 апреля – Ледовое побоище
1242-1243 – образование Золотой Орды
1325-1340 – княжение Ивана Калиты.
1327 – антиордынское восстание в Твери
1359-1389 – княжение Дмитрия Донского
1378, 11 августа – битва на р. Воже
1380, 8 сентября – Куликовская битва
1382 – разорение Москвы Тохтамышем

1383-1389 – закрепление великого княжения Владимирского за московским княжеским домом
1389 – 1425 – княжение Василия I
1395 – разгром Золотой Орды Тимуром
1410, 15 июля – Грюнвальдская битва
1425-1453 – междоусобная война в Московском княжестве
1425-1462 – княжение Василия II

Дополнительные источники и литература для подготовки

1. Кулемина, Людмила Борисовна. История России (IX-XIX вв.): учеб. пособие / Кулемина Людмила Борисовна; Минобрнауки России, МГГЭУ; [рец. д.ф.н., проф. Ю.А. Карпова]. – М.: МГГЭУ, 2018. – 276 с.: ил. – http://portal.mgsgi.ru/upload/iblock/fcd/ezyxqdhz.pdf. – Электронная программа (визуальная). Электронные данные: электронные.
2. Кулемина Людмила Борисовна. История: учебное пособие-практикум для студентов (бакалавриат) и выпускников школ / Кулемина Людмила Борисовна; МГГЭУ. – М.: МГГЭУ, 2016. – 133 с. – http://portal.mgsgi.ru/upload/iblock/273/wyqrv%20sccsfeil.pdf. – ISBN 978-5-9799-0067-4. – Электронная программа (визуальная). Электронные данные: электронные.
3. История России в 2 ч. Часть 1. До начала XX века: учебник для вузов / Л. И. Семенникова [и др.]; под редакцией Л. И. Семенниковой. – 7-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 348 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-08970-7. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://www.urait.ru/bcode/512320 (дата обращения: 22.12.2023).

Интернет-источники

http://www.avorhist.ru/publish/index_method.html
http://cornholio.narod.ru/history6/index.htm
https://istoriarusi.ru/udel/feodalnaya-razdroblennost-na-rusi.html
Азбелев С.Н. География сражения на Куликовом поле // Древняя Русь. Вопросы медиевистики. – 2013. – № 4(54). – С. 12–20. Режим доступа: http://www.drevnyaya.ru/vyp/2016_3/part_2.pdf
Петров А. Е. Куликово поле в исторической памяти: формирование и эволюция представлений о месте Куликовской битвы 1380 г // Древняя Русь. Вопросы медиевистики. – 2003. – № 3 (13). – С. 22–30. Режим доступа: http://www.drevnyaya.ru/vyp/stat/s3_13_2.pdf

Практическое задание по теме 9. Формирование единого Русского государства в XV в. Европа и мир в эпоху позднего Средневековья

Вопросы к коллоквиуму

1. Европа и мир в эпоху позднего Средневековья.
а) образование национальных государств в Европе: общее и особенное;
б) наднациональные государственные образования (Священная Римская империя);
в) Византия эпохи Палеологов;

г) Грюнвальдская битва;
д) польско-литовская уния и судьбы западно-русских земель.
2. Объединение русских земель вокруг Москвы и жинастическая война в Московском княжестве.
3. Правление Ивана III:
а) общая характеристика правления;
б) стояние на реке Угре: предыстория, ход событий, итоги;
в) Судебник 1497 года, положение крестьян по Судебнику.
4. Падение Константинополя и возникновение идеи «Москва-Третий Рим».
5. Великий Новгород и Псков в XV в.

Тема эссе

Русское государство на «земное» воплощение Римского «нерушимого» царства.

Темы рефератов

Падение Константинополя и возникновение идеи «Москва-Третий Рим».
Политический строй Новгорода и Пскова
Великий Новгород в его отношениях с Москвой.
Отношения Великого Новгорода и Пскова с Западной Европой и Прибалтикой (отношения с Тевтонским орденом в Ливонии, Ганзой, Великим княжеством Литовским)
Неортодоксальные религиозные течения в России XV века.

Методические рекомендации

Ответы на вопросы рекомендуется организовать в виде коллоквиума, по вопросу 4 может быть написано эссе и представлено в виде доклада, по вопросу 5 могут быть дано индивидуальное задание – подготовка реферата с представлением в виде доклада. В конце занятия проводится закрепляющий опрос по понятиям и датам исторического периода.

Основные понятия по теме кормление, казна, «ересь жидовствующих», феодальный иммунитет, натуральное хозяйство, дворяне, нестяжители.

Основные даты по теме

1425-1453 – междоусобная война в Московском княжестве
1425-1462 – княжение Василия II
1448 – установление автокефалии Русской церкви
1462-1505 – княжение Ивана III
1472 – прекращение выплаты дани в Орду
1478 – присоединение Новгородской земли к Москве
1480 – «стояние» на р. Угре
1485 – присоединение Тверского великого княжества к Москве
1487-1503 – присоединение Чернигово-Северской и части Смоленской земель
1497 – принятие общерусского Судебника

Дополнительные источники и литература для подготовки

Кулемина, Л.Б. История России (IX-XIX вв.): учеб. пособие / Кулемина Л.Б. – М.: МГГЭУ, 2018. – 276 с.: ил. – http://portal.mgsgi.ru/upload/iblock/fcd/ezyxqdhz.pdf.

Орлов А.С. История России: учебник / А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивохина; МГУ им. М. В. Ломоносова; 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2018. – 680 с.

Практическое задание по теме 10 «Древнерусская культура»
Проект «Памятники культуры Древней Руси»
Целью проекта является формирование у студентов представления о своеобразии памятников Древней Руси, особенности их стиля и ареала распространения.
Задачи: актуализация и приобретение знаний учащихся о памятниках древнерусской культуры; развитие умений и навыков репрезентации информации об историческом памятнике.
География проекта: территория Московского, Новгородского, Псковского княжества (на выбор учащихся)
Целевая аудитория: студенты.
Время на подготовку проекта: 1 неделя.
Форма представления проекта: доклад с презентацией, имитирующий виртуальную экскурсию по памятникам Московского/Новгородского/Псковского княжества.
Формы подведения итогов реализации проекта: презентация проекта.
Рекомендуемые памятники:
Новгородское княжество: храмы Новгородского Кремля, церковь Федора Стратилата (1360-1361), церковь Спаса Преображения (1379), церковь Успения на Волотовом поле (1363), церковь Рождества Богородицы на Красном поле (1381-1383).
Псковское княжество: «Довмонтов город» (XIII век), церковь Рождества Богоматери Святогорского монастыря (1310), церковь Василия Великого на Горке (1413-1415), церковь Успения в Мелетово (1461-1462), церковь Успения Пресвятой Богородицы с Пароменья (1521), церковь святителя Николая со Усохи (1535).
Московское княжество: церковь Николы в Каменском (н. XIV в.), ц. Зачатия Иоанна Предтечи в Коломне (1 половина XIV в.), Московский Кремль. Пять кремлевских монастырей. Успенский собор в Звенигороде (1396-1399), Троицкий собор Троице-Сергиевой лавры (1422-1423), Спасский собор Андроникова монастыря (1357).
Методические рекомендации
Практическое занятие проводится в форме представления **проекта** «Памятники культуры Древней Руси». Проект групповой. Группа студентов разбивается на 2-3 группы по 3-10 человек. Каждая подгруппа готовит презентацию памятников культуры, расположенных на территории Московского /Новгородского/Псковского княжества (на выбор учащихся).
Дополнительные источники и литература для подготовки
1. Кулемина, Людмила Борисовна. История России (IX-XIX вв.): учеб. пособие / Кулемина Людмила Борисовна; Минобрнауки России, МГГЭУ; [рец. д.ф.н., проф. Ю.А. Карпова]. – М.: МГГЭУ, 2018. – 276 с.: ил. –

http://portal.mgsgi.ru/upload/iblock/fcd/ezyxqdhz.pdf. – Электронная программа (визуальная). Электронные данные: электронные.
2. Кулемина Людмила Борисовна. История: учебное пособие-практикум для студентов (бакалавриат) и выпускников школ / Кулемина Людмила Борисовна; МГГЭУ. – М.: МГГЭУ, 2016. – 133 с. – http://portal.mgsgi.ru/upload/iblock/273/wyqrv%20sccsfeil.pdf. – ISBN 978-5-9799-0067-4. – Электронная программа (визуальная). Электронные данные: электронные.

Практическое занятие по теме 11 «Мир к началу эпохи Нового времени. Россия в начале XVI в.»

Вопросы к коллоквиуму

1. Кругосветные путешествия и первые колониальные империи.
2. Европа в начале XVI в.:

а) Становление капиталистических форм производства и обмена в Западной Европе,

б) Реформация и контрреформация в Европе.

в) Крестьянская война в Германии.

г) религиозные войны во Франции.

3. Устроение Османской империи и ее влияние на соседей.
4. Деятельность Василия III:

а) завершение объединения русских земель вокруг Москвы.

б) создание централизованного аппарата управления. Боярская Дума, местничество.

в) боярское, церковное и поместное землевладения.

5. Елена Глинская и боярское правление.

Методические рекомендации

Практическое занятие проводится в форме **коллоквиума**, подразумевающего опрос-диспут учащихся и собеседование с ними по вопросам. В конце занятия проводится закрепляющий опрос по понятиям и датам исторического периода.

Основные понятия по теме Боярская Дума, местничество, боярское, церковное и поместное землевладения

Основные даты по теме

1505 – 1533 – княжение Василия III

1510 – присоединение к Москве Псковской земли

1514 – возвращение Смоленска

1521 – включение в состав Московского государства Рязанской земли

Дополнительные источники и литература для подготовки

1. Земцов, Б. Н. История России: учебник / Б.Н. Земцов, А.В. Шубин, И.Н. Данилевский. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ИНФРА-М, 2023. – 584 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. – (Высшее образование: Бакалавриат). – DOI 10.12737/972180. - ISBN 978-5-16-014251-7. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1896658 (дата обращения: 22.12.2023). – Режим доступа: по подписке.

2. Кулемина, Л.Б. История России (IX-XIX вв.): учеб. пособие / Кулемина Л.Б. – М.: МГГЭУ, 2018. – 276 с.: ил. – http://portal.mgsgi.ru/upload/iblock/fcd/ezyxqdhz.pdf.
3. Орлов А.С. История России: учебник / А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивохина; МГУ им. М. В. Ломоносова; 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2018. – 680 с.
4. Кириллов, В. В. История России в 2 ч. Часть 1. До XX века: учебное пособие для вузов / В. В. Кириллов. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 352 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-08563-1. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://www.urait.ru/bcode/513635 (дата обращения: 22.12.2023).
Интернет-источник
http://www.magister.msk.ru/library/history/history1.htm

Раздел 4. Россия в XVI–XVII вв.
Практическое занятие по теме 12 «Эпоха Ивана IV Грозного»
Вопросы к коллоквиуму
1. Московское царство при Иване IV:
а) формирование сословно-представительной монархии.
б) Избранная Рада.
в) Земские соборы, приказная система управления.
2. Законотворческая деятельность Ивана IV Грозного
а) Судебник 1550 года.
б) Стоглав.
в) Уложение о службе» Ивана Грозного.
3. Феномен опричнины.
4. Русь во взаимодействии с внешним миром:
а) завоевание Казани. Присоединение Поволжья и Сибири.
б) Ливонская война.
в) «Речь Посполитая», ее претензии на русский престол.
Методические рекомендации
Практическое занятие проводится в форме **коллоквиума**, подразумевающего опрос учащихся и собеседование с ними по вопросам. В конце занятия проводится закрепляющий опрос по понятиям и датам исторического периода.
Основные понятия по теме Избранная рада, Земский собор, сословно-представительная монархия, «соха», служилые по отечеству, служилые по прибору, опричнина, «заповедные годы».
Основные даты по теме
1533 – 1584 – княжение (царствование) Ивана IV Васильевича Грозного.
1533 – 1538 – регентство Елены Глинской
1538 – 1547 – боярское правление
1547 – принятие Иваном Грозным царского титула
1549 – первый Земский собор
1550 – принятие «Царского судебника»

1552 – взятие русскими войсками Казани
1556 – присоединение к России Астраханского ханства.
1556 – отмена кормлений
1558 – 1583 – Ливонская война
1564 – издание первой российской печатной книги
1565 – 1572 – опричнина
1581 – 1585 – покорение Сибири Ермаком

Дополнительные источники и литература для подготовки

1. Земцов, Б. Н. История России: учебник / Б.Н. Земцов, А.В. Шубин, И.Н. Данилевский. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ИНФРА-М, 2023. – 584 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. – (Высшее образование: Бакалавриат). – DOI 10.12737/972180. - ISBN 978-5-16-014251-7. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1896658 (дата обращения: 22.12.2023). – Режим доступа: по подписке.
2. Кулемина, Л.Б. История России (IX-XIX вв.): учеб. пособие / Кулемина Л.Б. – М.: МГГЭУ, 2018. – 276 с.: ил. – http://portal.mgsgi.ru/upload/iblock/fcd/ezyxqdhz.pdf.
3. Орлов А.С. История России: учебник / А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивохина; МГУ им. М. В. Ломоносова; 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2018. – 680 с.
4. Кириллов, В. В. История России в 2 ч. Часть 1. До XX века: учебное пособие для вузов / В. В. Кириллов. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 352 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-08563-1. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://www.urait.ru/bcode/513635 (дата обращения: 22.12.2023).

Интернет-источник

http://www.magister.msk.ru/library/history/history1.htm

Практическое занятие по теме 13 «Россия на рубеже XVI–XVII вв.»

Вопросы к коллоквиуму

1. Экономический кризис в Российском государстве конца XVI в.
2. Крепостное право в России

а) фактическая отмена правила Юрьева дня (указы о заповедных и урочных летах).

б) социальные и политические мотивы закрепощения крестьян.

в) крепостное право и поместное войско.

3. Династическая ситуация после кончины Ивана Грозного. Пресечение царской династии Рюриковичей.

а) Царствование Федора Ивановича. Общая характеристика правления.

б) Правление боярина Бориса Федоровича Годунова. Земский собор и избрание на престол Бориса Годунова. Общая характеристика правления.

4. Учреждение патриаршества.

Методические рекомендации

Практическое занятие проводится в форме **коллоквиума**, подразумевающего опрос учащихся и собеседование с ними по вопросам. В конце занятия

проводится закрепляющий опрос по понятиям и датам исторического периода.

Основные понятия по теме династический кризис, крепостное право.

Основные даты по теме

1584 – 1598 – царствование Федора Ивановича

1589 – учреждение в России патриаршества

1598 – прекращение династии Рюриковичей. Избрание на царство Бориса Годунова

1598 – завершение присоединения к России Сибирского ханства

1598 – 1605 – царствование Бориса Годунова

Дополнительные источники и литература для подготовки

1. Земцов, Б. Н. История России: учебник / Б.Н. Земцов, А.В. Шубин, И.Н. Данилевский. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ИНФРА-М, 2023. – 584 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. – (Высшее образование: Бакалавриат). – DOI 10.12737/972180. - ISBN 978-5-16-014251-7. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1896658 (дата обращения: 22.12.2023). – Режим доступа: по подписке.

2. Кулемина, Л.Б. История России (IX-XIX вв.): учеб. пособие / Кулемина Л.Б. – М.: МГГЭУ, 2018. – 276 с.: ил. – http://portal.mgsgi.ru/upload/iblock/fcd/ezyxqdhz.pdf.

3. Орлов А.С. История России: учебник / А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивохина; МГУ им. М. В. Ломоносова; 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2018. – 680 с.

4. Кириллов, В. В. История России в 2 ч. Часть 1. До XX века: учебное пособие для вузов / В. В. Кириллов. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 352 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-08563-1. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://www.urait.ru/bcode/513635 (дата обращения: 22.12.2023).

Интернет-источник

http://www.magister.msk.ru/library/history/history1.htm

Практическое занятие по теме 14 «Смутное время»

Вопросы к коллоквиуму

1. Династический кризис и конец династии Рюриковичей.
2. Противоборство Василия Шуйского и Бориса Годунова.
3. Характеристика правления Бориса Годунова. Социальное и экономическое развитие страны.
4. Лжедмитрий I: причины восхождения на трон и судьба.
5. Восстание Ивана Болотникова.
6. Лжедмитрий II: политика и судьба.

Вопросы для круглого стола (дискуссии)

1. Каково значение православной Церкви в борьбе за национальную независимость?
2. Какова роль ополчения в освобождении Москвы и изгнании чужеземцев. Деятельность Минина и Пожарского?

3. События Смутного времени – это гражданская война или сочетание крестьянской войны с иностранной интервенцией?

Методические рекомендации

Первую часть практического занятия рекомендуется организовать в виде коллоквиума, вторую часть – в виде круглого стола с элементами дискуссии/полемики, работа на круглом столе может быть связана с обсуждением вопросов, ответы на которые носят полемичный характер. В конце занятия проводится закрепляющий опрос по понятиям и датам исторического периода.

Основные даты по теме

1604 – 1618 – Смута в России
1605 – 1606 – правление Лжедмитрия I.
1606 – 1610 – царствование Василия Шуйского.
1606-1607 – восстание Ивана Болотникова.
1607 – 1610 – движение Лжедмитрия II.
1610 – договор с Сигизмундом III о приглашении на царство королевича Владислава и вступление в Москву польского гарнизона
1611 – 1612 – I и II Ополчения. Освобождение Москвы.

Дополнительные источники и литература для подготовки

1. Земцов, Б. Н. История России: учебник / Б.Н. Земцов, А.В. Шубин, И.Н. Данилевский. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ИНФРА-М, 2023. – 584 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. – (Высшее образование: Бакалавриат). – DOI 10.12737/972180. - ISBN 978-5-16-014251-7. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1896658 (дата обращения: 22.12.2023). – Режим доступа: по подписке.
2. Кулемина, Л.Б. История России (IX-XIX вв.): учеб. пособие / Кулемина Л.Б. – М.: МГГЭУ, 2018. – 276 с.: ил. – http://portal.mgsgi.ru/upload/iblock/fcd/ezyxqdhz.pdf.
3. Орлов А.С. История России: учебник / А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивохина; МГУ им. М. В. Ломоносова; 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2018. – 680 с.
4. Кириллов, В. В. История России в 2 ч. Часть 1. До XX века: учебное пособие для вузов / В. В. Кириллов. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 352 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-08563-1. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://www.urait.ru/bcode/513635 (дата обращения: 22.12.2023).

Интернет-источник

http://www.magister.msk.ru/library/history/history1.htm

Практическое занятие по теме 15 «Россия в XVII в. Ведущие страны Европы и Азии, международные отношения»

Вопросы к коллоквиуму

1. Воцарение династии Романовых. Усиление самодержавия.
2. Личность царя Алексея Михайловича.
3. Соборное Уложение 1649 г.

4. Крепостничество, причины его возникновения и роль в истории России.
5. Восстания XVII в.:
а) «Соляной бунт» 1648 г.;
б) «Медный бунт» 1662 г.;
в) восстание Степана Разина.
6. Церковный раскол: его социально-политическая сущность и последствия.
а) реформы патриарха Никона;
б) деятельность старообрядцев;
в) личность протопопа Аввакума;
г) почему никонианство можно рассматривать в связи с прозападными преобразованиями в России?
7. Внешняя политика России в XVII в.:
а) Смоленская война 1632-1634 гг.
б) Азовское взятие 1637 г.
в) Национально-освободительная борьба украинского народа с Речью Посполитой. г) Русско-польская война 1654-1667 гг.
г) Русско-шведская война 1656-1658 гг.

Методические рекомендации

Практическое занятие проводится в форме **коллоквиума**, подразумевающего опрос-диспут учащихся и собеседование с ними по вопросам. В конце занятия проводится закрепляющий опрос по датам исторического периода.

Основные даты по теме

1645 – 1676 – царствование Алексея Михайловича
1648 – Соляной бунт в Москве
1648 – поход Семена Дежнева
1649 – принятие Соборного Уложения. Оформление крепостного права в центральных регионах страны
1649 – 1653 – походы Ерофея Хабарова
1653 – реформы патриарха Никона, начало церковного раскола
1654 – Переяславская Рада. Переход под власть России Левобережной Украины
1654 – 1667 – война с Речью Посполитой.
1656 – 1658 – война со Швецией.
1662 – Медный бунт
1667 – Андрусовское перемирие
1670 – 1672 – восстание Степана Разина.
1676 – 1682 – царствование Федора Алексеевича.
1677-1678 – Чигиринские походы

Дополнительные источники и литература для подготовки

1. Земцов, Б. Н. История России: учебник / Б.Н. Земцов, А.В. Шубин, И.Н. Данилевский. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ИНФРА-М, 2023. – 584 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. – (Высшее образование: Бакалавриат). – DOI 10.12737/972180. - ISBN 978-5-16-014251-7. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1896658 (дата обращения: 22.12.2023). – Режим доступа: по подписке.

2. Кулемина, Л.Б. История России (IX-XIX вв.): учеб. пособие / Кулемина Л.Б. – М.: МГГЭУ, 2018. – 276 с.: ил. – http://portal.mgsgi.ru/upload/iblock/fcd/ezyxqdhz.pdf.
3. Орлов А.С. История России: учебник / А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивохина; МГУ им. М. В. Ломоносова; 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2018. – 680 с.
4. Кириллов, В. В. История России в 2 ч. Часть 1. До XX века: учебное пособие для вузов / В. В. Кириллов. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 352 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-08563-1. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://www.urait.ru/bcode/513635 (дата обращения: 22.12.2023).

Интернет-источники

Соборное Уложение 1649 г.
http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/1649/whole.htm
Макарий (Булгаков), митрополит Московский и Коломенский. История Русской церкви. Том 12, Глава 1. Патриарх Никон в деле исправления церковных книг и обрядов, и начало русского раскола, именующего себя старообрядством
http://www.odinblago.ru/istoriya_rpc/istoryaRC_mitr_makariy/5/5.2_2/
Житие протопопа Аввакума
https://web.archive.org/web/20051104162358/http://old-russian.chat.ru/12avvak.htm

Практическое занятие по теме 16. «Культура России в XVI–XVII вв.»

Проект «Русская культура XVI–XVII вв.»

Целью проекта является формирование у студентов представления о своеобразии памятников русской культуры XVI–XVII вв, особенности их стиля и ареала распространения.

Задачи: актуализация и приобретение знаний учащихся о памятниках русской культуры XVI–XVII вв.; развитие умений и навыков репрезентации информации об историческом памятнике.

Целевая аудитория: студенты.

Время на подготовку проекта: 1 неделя.

Форма представления проекта: доклад с презентацией, имитирующий виртуальную экскурсию по памятникам искусства.

Формы подведения итогов реализации проекта: презентация проекта.

Рекомендуемые памятники:

Монументальная живопись: росписи церкви Троицы в Никитниках, росписи церквей Илии Пророка и Иоанна Предтечи в Ярославле, росписи Троицкого собора Данилова монастыря Переяславля-Залесского, Митрополичьего двора в Ростове Великом, стенопись в Успенском и Архангельском соборе Московского Кремля.

Храмовое зодчество: Собор Покрова на рву, Церковь Спаса Преображения в селе Остров, Церковь Покрова в Медведкове, Церковь в Троицком-Голенищеве, Церковь Григория Неокесарийского, Церковь Николы

"Большой крест", Церковь Воскресения в Кадашах, Церковь Вознесения в Коломенском, Церковь Знамения в Дубровица.
Архитектура: царские постройки в Коломенском, палаты бояр Романовых, теремной дворец Московского Кремля, купеческие палаты в Москве, Твери, Калуге.
Русское ювелирное дело, мастера Москвы, Сольвычегодска, Вятки, Костромы и Ярославля.

Методические рекомендации

Практическое занятие проводится в форме представления проекта «Русская культура XVI–XVII вв.». Проект групповой. Группа студентов разбивается на 3 подгруппы по 3-10 человек (в зависимости от количества учащихся). Каждая подгруппа готовит презентацию памятников монументальной живописи, храмового зодчества, архитектуры (на выбор учащихся).

Дополнительные источники и литература для подготовки

1. Земцов, Б. Н. История России: учебник / Б.Н. Земцов, А.В. Шубин, И.Н. Данилевский. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ИНФРА-М, 2023. – 584 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. – (Высшее образование: Бакалавриат). – DOI 10.12737/972180. - ISBN 978-5-16-014251-7. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1896658 (дата обращения: 22.12.2023). – Режим доступа: по подписке.
2. Кулемина, Л.Б. История России (IX-XIX вв.): учеб. пособие / Кулемина Л.Б. – М.: МГГЭУ, 2018. – 276 с.: ил. – http://portal.mgsgi.ru/upload/iblock/fcd/ezyxqdhz.pdf.
3. Орлов А.С. История России: учебник / А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивохина; МГУ им. М. В. Ломоносова; 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2018. – 680 с.
4. Кириллов, В. В. История России в 2 ч. Часть 1. До XX века: учебное пособие для вузов / В. В. Кириллов. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 352 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-08563-1. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://www.urait.ru/bcode/513635 (дата обращения: 22.12.2023).

Интернет-источник

Ключевский В.О. Курс русской истории: http://az.lib.ru/k/kljuchewskij_w_o/text_0040.shtml

Раздел 5. Россия в XVIII в.

Практическое занятие по теме 17 «Россия в эпоху преобразований Петра I»

Вопросы к коллоквиуму

1. История восхождения на престол Петра I и формирование его характера.
2. Начало правления Петра I. Азовские походы
3. Внутренняя политика Петра I. Место и роль в ней реформ:

а) общая характеристика внутренней политики Петра I;
б) административная реформа;
в) военные реформы;
г) социальные реформы. Табель о рангах;

д) развитие экономики.
4. Значение Реформ Петра I.
5. Проблема цивилизационного раскола общества в петровскую эпоху. "Почва" и "цивилизация".
6. Восстание под руководством К. Булавина
7. Основные направления внешнеполитической деятельности России в XVIII в.
8. Северная война и ее итоги.
9. Феномен Санкт-Петербурга.
10. Развитие культуры в эпоху Петра Великого.

Вопрос к круглому столу

Был ли прав Пётр Великий, считая создание регулярных армии и флота главным средством укрепления державной мощи России?

Методические рекомендации

Первую часть практического занятия рекомендуется организовать в виде коллоквиума, вторую часть – в виде круглого стола с элементами дискуссии/полемики, работа на круглом столе может быть связана с обсуждением вопросов, ответы на которые носят полемичный характер. В конце занятия проводится закрепляющий опрос по датам исторического периода.

Основные даты по теме

1682–1725 – царствование Петра I (до 1696 г. совместно с Иваном V)
1682-1689 – правление царевны Софьи
1682, 1689, 1698 – восстания стрельцов
1686 – Вечный мир с Речью Посполитой
1687 – основание Славяно-греко-латинской академии в Москве
1687, 1689 – Крымские походы
1689 – Нерчинский договор с Китаем
1695, 1696 – Азовские походы
1697-1698 – Великое посольство

Дополнительные источники и литература для подготовки

1. Земцов, Б. Н. История России: учебник / Б.Н. Земцов, А.В. Шубин, И.Н. Данилевский. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ИНФРА-М, 2023. – 584 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. – (Высшее образование: Бакалавриат). – DOI 10.12737/972180. - ISBN 978-5-16-014251-7. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1896658 (дата обращения: 22.12.2023). – Режим доступа: по подписке.
2. Кулемина, Л.Б. История России (IX-XIX вв.): учеб. пособие / Кулемина Л.Б. – М.: МГГЭУ, 2018. – 276 с.: ил. – http://portal.mgsgi.ru/upload/iblock/fcd/ezyxqdhz.pdf.
3. Орлов А.С. История России: учебник / А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивохина; МГУ им. М. В. Ломоносова; 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2018. – 680 с.
4. Кириллов, В. В. История России в 2 ч. Часть 1. До XX века: учебное пособие для вузов / В. В. Кириллов. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва:

Издательство Юрайт, 2023. – 352 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-08563-1. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://www.urait.ru/bcode/513635 (дата обращения: 22.12.2023).

Интернет-источник

Ключевский В.О. Курс русской истории: http://az.lib.ru/k/kljuchewskij_w_o/text_0040.shtml

Практическое занятие по теме 18. «Эпоха "дворцовых переворотов". 1725–1762 гг.»

Вопросу к коллоквиуму

1. Дворцовые перевороты 1725–1730 –х гг.

а) характеристика правления Екатерины I; события, причины, исторические лица дворцового переворота;

б) характеристика правления Петра II; события, причины, исторические лица дворцового переворота;

в) характеристика правления Анны Иоанновны; события, причины, исторические лица дворцового переворота;

2. Правление императрицы Елизаветы Петровны.

а) События, причины, исторические лица дворцового переворота.

б) Политический курс Петра I. Внутренняя и внешняя политика императрицы.

в) Политика Елизаветы Петровны в области просвещения. Основание Московского университета;

3. Общая характеристика правления Петра III. Манифест о вольности дворянства;

4. Дворцовый переворот 1762 г. и воцарение Екатерины II.

Методические рекомендации

Практическое занятие проводится в форме **коллоквиума**, подразумевающего опрос учащихся и собеседование с ними по вопросам. В конце занятия проводится закрепляющий опрос по понятиям и датам исторического периода.

Основные понятия по теме дворцовые перевороты, манифест о вольности дворянства.

Основные даты по теме

1725-1727 – Екатерина I
1727-1730 – Петр II
1730-1740 – Анна Иоанновна
1733-1735 – Война за Польское наследство
1736-1739 – Русско-турецкая война
1741-1743 – Русско-шведская война
1740-1741 – Иоанн Антонович
1741-1761 – Елизавета Петровна
1756-1763 – Семилетняя война
1761-1762 – Петр III
1762 – Манифест о вольности дворянской

Дополнительные источники и литература для подготовки

1. Земцов, Б. Н. История России: учебник / Б.Н. Земцов, А.В. Шубин, И.Н. Данилевский. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ИНФРА-М, 2023. – 584 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. – (Высшее образование: Бакалавриат). – DOI 10.12737/972180. - ISBN 978-5-16-014251-7. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1896658 (дата обращения: 22.12.2023). – Режим доступа: по подписке.
2. Кулемина, Л.Б. История России (IX-XIX вв.): учеб. пособие / Кулемина Л.Б. – М.: МГГЭУ, 2018. – 276 с.: ил. – http://portal.mgsgi.ru/upload/iblock/fcd/ezyxqdhz.pdf.
3. Орлов А.С. История России: учебник / А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивохина; МГУ им. М. В. Ломоносова; 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2018. – 680 с.
4. Кириллов, В. В. История России в 2 ч. Часть 1. До XX века: учебное пособие для вузов / В. В. Кириллов. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 352 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-08563-1. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://www.urait.ru/bcode/513635 (дата обращения: 22.12.2023).

Интернет-источник

Ключевский В.О. Курс русской истории: http://az.lib.ru/k/kljuchewskij_w_o/text_0040.shtml

Практическое занятие по теме 19 «Россия во второй половине XVIII в. Эпоха Екатерины II»

Вопросу к коллоквиуму

1. Екатерина II как личность и политик.
2. Идея просвещенного абсолютизма. «Наказ" Екатерины II и работа Уложенной комиссии.
3. Характер и направленность екатерининских реформ:

а) административные реформы;
б) сословные реформы;
в) военные реформы;
г) экономические реформы, возникновение капиталистического уклада.

4. Внешняя политика Екатерины II:

а) Русско-турецкие войны;
б) раздел Речи Посполитой;
в) участие России в антифранцузской коалиции;
г) Российская империя и ее русификаторская политика в отношении завоеванных народов.

Методические рекомендации

Практическое занятие проводится в форме **коллоквиума**, подразумевающего опрос учащихся и собеседование с ними по вопросам. В конце занятия проводится закрепляющий опрос по понятиям и датам исторического периода.

Основные понятия по теме дворцовые перевороты, манифест о вольности дворянства.

Основные даты по теме

1762-1796 – Екатерина II
1769-1774 – Русско-турецкая война
1770, 26 июня – Чесменское сражение
1770, 21 июля - сражение при Кагуле
1774 – Кючук-Кайнарджийский мир с Османской империей
1787-1791 – Русско-турецкая война
1788-1790 – Русско-шведская война
1790, 11 декабря – взятие Измаила
1791 – Ясский мир с Османской империей
1773-1775 – Восстание Емельяна Пугачѐва
1775 – Губернская реформа
1785 – Жалованные грамоты дворянству и городам
1783 – Присоединение Крыма к России
1772, 1793, 1795 – Разделы Речи Посполитой
1796-1801 – правление Павла I
1799 – Итальянский и Швейцарский походы русской армии

Дополнительные источники и литература для подготовки

1. Земцов, Б. Н. История России: учебник / Б.Н. Земцов, А.В. Шубин, И.Н. Данилевский. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ИНФРА-М, 2023. – 584 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. – (Высшее образование: Бакалавриат). – DOI 10.12737/972180. - ISBN 978-5-16-014251-7. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1896658 (дата обращения: 22.12.2023). – Режим доступа: по подписке.
2. Кулемина, Л.Б. История России (IX-XIX вв.): учеб. пособие / Кулемина Л.Б. – М.: МГГЭУ, 2018. – 276 с.: ил. – http://portal.mgsgi.ru/upload/iblock/fcd/ezyxqdhz.pdf.
3. Орлов А.С. История России: учебник / А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивохина; МГУ им. М. В. Ломоносова; 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2018. – 680 с.
4. Кириллов, В. В. История России в 2 ч. Часть 1. До XX века: учебное пособие для вузов / В. В. Кириллов. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 352 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-08563-1. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://www.urait.ru/bcode/513635 (дата обращения: 22.12.2023).

Интернет-источники

Реформы Екатерины II: https://екатерина2.рф/реформы/

Практическое занятие по теме 19 «Русская культура XVIII в.»

Проект «Русская культура XVIII в.»

Целью проекта является формирование у студентов представления о своеобразии памятников русской культуры XVIII вв, особенности их стиля и ареала распространения.

Задачи: актуализация и приобретение знаний учащихся о памятниках русской культуры XVIII века; развитие умений и навыков репрезентации информации об историческом памятнике.
География проекта: территория Москвы и Санкт-Петербурга (на выбор учащихся)
Целевая аудитория: студенты.
Время на подготовку проекта: 1 неделя.
Форма представления проекта: доклад с презентацией, имитирующий виртуальную экскурсию, посвященную памятникам живописи, скульптуры, храмовому зодчеству, дворцовым ансамблям.
Формы подведения итогов реализации проекта: презентация проекта.
Рекомендуемые памятники:
1. Живопись: картины Л. Каравакка, И. Никитина, А. Матвеева, П.Л. Боровиковского, А.П. Лосенко, Ф.С. Рокотова, Д.Г. Левицкого
2. Скульптура: скульптура Б.К. Растрелли Э.-М. Фальконе, И. Шубина, И. Мартоса, скульптура Петергофа
3. Храмовое зодчество: храм во имя святых первоверховных апостолов Петра и Павла, Петропавловский собор, церковь во имя архангела Гавриила («Меньшикова башня»), Собор Троицы Живоначальной в Александро-Невской лавре, Кафедральный собор Казанской иконы Божией Матери, церковь иконы Божией Матери «Всех скорбящих Радость», церковное строительство в Троице-Сергиевом монастыре.
4. Дворцовые ансамбли: Зимний дворец, резиденции императоров и вельмож в Петергофе, Царском Селе, Ораниенбауме, Павловске, Кусково, Царицыне, Коломенском; путевые дворцы в Санкт-Петербурге и Москве.
Методические рекомендации
Практическое занятие проводится в форме представления проекта «Русская культура XVIII в.». Проект групповой. Группа студентов разбивается на 2-3 подгруппы по 3-10 человек. Каждая подгруппа готовит презентацию развития живописи, скульптуры, храмового зодчества и дворцовых ансамблей (на выбор учащихся).
Дополнительные источники и литература для подготовки
1. Земцов, Б. Н. История России: учебник / Б.Н. Земцов, А.В. Шубин, И.Н. Данилевский. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ИНФРА-М, 2023. – 584 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. – (Высшее образование: Бакалавриат). – DOI 10.12737/972180. - ISBN 978-5-16-014251-7. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1896658 (дата обращения: 22.12.2023). – Режим доступа: по подписке.
2. Кулемина, Л.Б. История России (IX-XIX вв.): учеб. пособие / Кулемина Л.Б. – М.: МГГЭУ, 2018. – 276 с.: ил. – http://portal.mgsgi.ru/upload/iblock/fcd/ezyxqdhz.pdf.
3. Орлов А.С. История России: учебник / А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивохина; МГУ им. М. В. Ломоносова; 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2018. – 680 с.

4. Кириллов, В. В. История России в 2 ч. Часть 1. До XX века: учебное пособие для вузов / В. В. Кириллов. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 352 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-08563-1. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://www.urait.ru/bcode/513635 (дата обращения: 22.12.2023).

Интернет-источник

Ключевский В.О. Курс русской истории: http://az.lib.ru/k/kljuchewskij_w_o/text_0040.shtml

Раздел 6. Российская империя в XIX – начале XX в.

Практическое занятие по теме 21 «Россия первой четверти XIX в.»

Вопросы к коллоквиуму

1. От Павла I к эпохе Александра I. Политика просвещенного абсолютизма.
2. М. Сперанский. Судьба реформатора в России.
3. Отечественная война 1812 г. и ее итоги:

а) планы Наполеона;
б) Бородинское сражение и ее итоги;
в) заграничные походы русской армии;
г) территориальные приобретения России.

4. Движение декабристов

а) декабристские союзы;
б) «Русская правда» Пестеля и «Конституция» Муравьева;
в) содержание «Манифеста русского народа».

Методические рекомендации

Практическое занятие проводится в форме **коллоквиума**, подразумевающего опрос учащихся и собеседование с ними по вопросам. В конце занятия проводится закрепляющий опрос по понятиям и датам исторического периода.

Основные понятия по теме просвещенный абсолютизм, декабристы.

Основные даты по теме

1801-1825 гг. - годы правления Александра I;
20 февраля 1803 г. – указ о «вольных хлебопашцах»;
20 ноября 1805 г. – битва при Аустерлице;
25 июня 1807 г. – Тильзитский мир;
1809 г. – Фридрихсгамский договор с Швецией;
1 января 1810 г. – учреждение Государственного Совета;
1811 - учреждение Царскосельского лицея;
1812 г. – Бухарестский мир с Османской империей;
11 июня – 14 декабря 1812 г. – кампания 1812 г.;
26 августа 1812 г. – Бородинская битва;
1812 г. – Гюлистанский мир с Персией;
1813 – 1814 гг. – Заграничные походы русской армии;
4-7 октября 1813 г. - битва при Лейпциге;
1815 г. – Венский конгресс;
1816 г. – образование Союза спасения;

1818 г. – образование Союза благоденствия;
1821 – образование Северного и Южного обществ;
1822-1823 гг. – написание А.С. Грибоедовым комедии «Горе от ума»;
1824 – открытие Малого театра в Москве;
1825 г. – открытие Большого театра в Москве;
14 декабря 1825 г. – восстание декабристов на Сенатской площади;

Дополнительные источники и литература для подготовки

1. Земцов, Б. Н. История России: учебник / Б.Н. Земцов, А.В. Шубин, И.Н. Данилевский. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ИНФРА-М, 2023. – 584 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. – (Высшее образование: Бакалавриат). – DOI 10.12737/972180. - ISBN 978-5-16-014251-7. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1896658 (дата обращения: 22.12.2023). – Режим доступа: по подписке.
2. Кулемина, Л.Б. История России (IX-XIX вв.): учеб. пособие / Кулемина Л.Б. – М.: МГГЭУ, 2018. – 276 с.: ил. – http://portal.mgsgi.ru/upload/iblock/fcd/ezyxqdhz.pdf.
3. Орлов А.С. История России: учебник / А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивохина; МГУ им. М. В. Ломоносова; 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2018. – 680 с.
4. Кириллов, В. В. История России в 2 ч. Часть 1. До XX века: учебное пособие для вузов / В. В. Кириллов. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 352 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-08563-1. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://www.urait.ru/bcode/513635 (дата обращения: 22.12.2023).

Интернет-источники

Эпоха Александра I и Николая I: https://history.jes.su/s207987840001922-3-1/

Практическое занятие по теме 22 «Россия второй четверти XIX в. «

Вопросы к коллоквиуму

1. Политическая реакция и реформы Николая I.
а) следствие по делу декабристов и создание жандармерии;
б) декабристские союзы, содержание «Манифеста русского народа»;
в) новый цензурный устав школьный устав университетский устав;
г) создание системы управления государственными крестьянами, реформы П. Киселева;
д) денежно-кредитная реформа, реформы Ф. Канкрина.
е) начало промышленного переворота.
2. Внешняя политика Николая I.
3. Общественные движения в России в XIX в.
а) идейное наследие П.Я. Чаадаева;
б) западники и славянофилы;
в) возникновение «охранительной» и либеральной традиции в русской мысли.
б) предпосылки и источники социализма в России, социализм А.И. Герцена и Н.Г. Чернышевского;

в) «нечаевщина»;
г) народничество, лидеры народнических организаций в 70-х - начале 80-х гг.

Методические рекомендации

Практическое занятие проводится в форме **коллоквиума**, подразумевающего опрос учащихся и собеседование с ними по вопросам. В конце занятия проводится закрепляющий опрос по понятиям и датам исторического периода.

Основные понятия по теме декабристские союзы, «Манифест русского народа», западники, славянофилы.

Основные даты по теме

1825-1855 г. – годы правления Николая I;
1826 г. – образование Собственной Канцелярии Его Императорского Величества;
1826 г. – открытие неевклидовой геометрии Н.И. Лобачевским;
1826-1828 гг. – война с Персией;
1828 г. – Туркманчайский мир с Персией;
1828 – 1829 гг. – война с Османской империей;
1829 г. – Адрианопольский мир;
1834 – 1864 гг. – война на Кавказе;
1837 – 1841 гг. - реформа управления государственными крестьянами П.Д. Киселева;
1842 г. – Указ об обязанных крестьянах;
1849 г. - арест членов кружка петрашевцев;
1853 – 1856 гг. – Крымская война;
1856 г. – Парижский трактат;

Дополнительные источники и литература для подготовки

1. Земцов, Б. Н. История России: учебник / Б.Н. Земцов, А.В. Шубин, И.Н. Данилевский. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ИНФРА-М, 2023. – 584 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. – (Высшее образование: Бакалавриат). – DOI 10.12737/972180. - ISBN 978-5-16-014251-7. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1896658 (дата обращения: 22.12.2023). – Режим доступа: по подписке.
2. Кулемина, Л.Б. История России (IX-XIX вв.): учеб. пособие / Кулемина Л.Б. – М.: МГГЭУ, 2018. – 276 с.: ил. – http://portal.mgsgi.ru/upload/iblock/fcd/ezyxqdhz.pdf.
3. Орлов А.С. История России: учебник / А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивохина; МГУ им. М. В. Ломоносова; 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2018. – 680 с.
4. Кириллов, В. В. История России в 2 ч. Часть 1. До XX века: учебное пособие для вузов / В. В. Кириллов. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 352 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-08563-1. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://www.urait.ru/bcode/513635 (дата обращения: 22.12.2023).

Интернет-источники

Славянофилы и западники https://histrf.ru/read/articles/slavianofily-i-zapadniki

Практическое занятие по теме 23 «Время Великих реформ в России. Европа и мир в XIX в.»

Вопросы к коллоквиуму

1. Реформы периода царствования Александра II

а) крестьянская реформа в России, Манифест и Положение 19 февраля 1861 г.;

б) Земская реформа 1864 г., начало Судебной реформы в 1864 г., городская реформа 1870 г., военные реформы1862-1874 гг., реформы образования 1863-1864 гг.;

в) значение реформ и оценка деятельности Александра II.

2. Контрреформы Александра III: причины, смысл, итоги.

3. Особенности развития капитализм в пореформенные годы.

Методические рекомендации

Практическое занятие проводится в форме **коллоквиума**, подразумевающего опрос учащихся и собеседование с ними по вопросам. В конце занятия проводится закрепляющий опрос по понятиям и датам исторического периода.

Основные понятия по теме крестьянская реформа, судебная реформа, городская реформа, военные реформы, реформы образования.

Основные даты по теме

19 февраля 1861 г. - издание Манифеста об освобождении крестьян и «Положения
о крестьянах, вышедших из крепостной зависимости»;

1862 г. – учреждение Санкт-Петербургской консерватории;

1863 – 1864 гг. – восстание в Польше;

1864 г. - судебная реформа;

1864 г. – земская реформа;

1866 г. – покушение Каракозова на Александра II;

1866 г. – учреждение Московской консерватории;

1867 г. – продажа США Аляски:

1869 г. – открытие периодического закона химических элементов Д.И. Менделеевым;

1870 г. – возникновение «Товарищества передвижных художественных выставок»;

1870 г. – городская реформа;

1877 – 1878 гг. – русско-турецкая война;

1878 г. – Берлинский конгресс;

1878 г. – покушение В.И.Засулич на петербургского градоначальника Ф.Ф. Трепова;

1 марта 1881 г. – убийство императора Александра II;

1881 – 1894 гг. – годы правления Александра III;

1881 г. – издание «Положения о мерах к охранению государственного порядка и
общественного спокойствия»;

1883 г. – образование группы «Освобождение труда»;
1884 г. – издание нового Университетского устава;

Дополнительные источники и литература для подготовки

1. Земцов, Б. Н. История России: учебник / Б.Н. Земцов, А.В. Шубин, И.Н. Данилевский. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ИНФРА-М, 2023. – 584 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. – (Высшее образование: Бакалавриат). – DOI 10.12737/972180. - ISBN 978-5-16-014251-7. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1896658 (дата обращения: 22.12.2023). – Режим доступа: по подписке.
2. Кулемина, Л.Б. История России (IX-XIX вв.): учеб. пособие / Кулемина Л.Б. – М.: МГГЭУ, 2018. – 276 с.: ил. – http://portal.mgsgi.ru/upload/iblock/fcd/ezyxqdhz.pdf.
3. Орлов А.С. История России: учебник / А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивохина; МГУ им. М. В. Ломоносова; 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2018. – 680 с.
4. Кириллов, В. В. История России в 2 ч. Часть 1. До XX века: учебное пособие для вузов / В. В. Кириллов. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 352 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-08563-1. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://www.urait.ru/bcode/513635 (дата обращения: 22.12.2023).

Интернет-источники

Оценка внутренней политики Александра II и Александра III: https://history.jes.su/s207987840004414-4-1/
Народничество - революционная идеология https://istoriarusi.ru/imper/revolucionnoe-narodnichestvo-ideologija.html

Практическое занятие по теме 24 «Россия на пороге XX в.»

Вопросы к коллоквиуму

1. Индустриальная модернизации России, российские реформы:
а) политические и социально-экономические особенности развития капитализма в России;
б) реформы С.Ю. Витте;
в) столыпинские реформы и их итоги;
г) первая российская индустриализация.
2. Политические партии России рубежа XIX-XX вв.: генезис, классификация, программы, тактика:
а) правые партии («Союз русского народа», «Союз русских людей», «Русская монархическая партия», «Русский народный союз имени Михаила Архангела» и др.);
б) центристские партии («Конституционно-демократическая партия» (К.Н. Милюков), «Конституционно-монархических союз» и др.);
в) левые партии (большевики, меньшевики и др.);
г) национальные партии («Украинская социалистическая партия», «Белорусская социалистическая громада» и др.).

Методические рекомендации

Практическое занятие проводится в форме **коллоквиума**, подразумевающего опрос учащихся и собеседование с ними по вопросам. В конце занятия проводится закрепляющий опрос по понятиям и датам исторического периода.

Основные понятия по теме капитализм, политическая партия, империализм, революционная ситуация, буржуазная революция, буржуазно-демократическая революция, Государственная дума

Основные даты по теме

1890 г. – издание нового Земского положения;
1891 – 1892 гг. – голод в России;
1892 г. – создание Третьяковской галереи;
1894 г. – заключение союза с Францией;
1894 – 1917 гг. – годы правления Николая II;
1897 г. – введение золотого рубля;
1898 г. - образование Московского художественного театра (МХТ);
1903 г. – второй съезд РСДРП;

Дополнительные источники и литература для подготовки

1. Земцов, Б. Н. История России: учебник / Б.Н. Земцов, А.В. Шубин, И.Н. Данилевский. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ИНФРА-М, 2023. – 584 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. – (Высшее образование: Бакалавриат). – DOI 10.12737/972180. - ISBN 978-5-16-014251-7. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1896658 (дата обращения: 22.12.2023). – Режим доступа: по подписке.
2. Кулемина, Л.Б. История России (IX-XIX вв.): учеб. пособие / Кулемина Л.Б. – М.: МГГЭУ, 2018. – 276 с.: ил. – http://portal.mgsgi.ru/upload/iblock/fcd/ezyxqdhz.pdf.
3. Орлов А.С. История России: учебник / А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивохина; МГУ им. М. В. Ломоносова; 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2018. – 680 с.
4. Кириллов, В. В. История России в 2 ч. Часть 1. До XX века: учебное пособие для вузов / В. В. Кириллов. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 352 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-08563-1. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://www.urait.ru/bcode/513635 (дата обращения: 22.12.2023).

Интернет-источники

Характер общественного движения XIX – начала XX вв. в истории России: https://history.jes.su/s207987840004620-1-1/
Русско-японская война 1904-1905 годов https://istoriarusi.ru/imper/russko-yaponskaya-vojna-1904-1905-kratko.html
Первая мировая война (1914 - 1918): https://istoriarusi.ru/imper/pervaja-mirovaja-vojna-1914-1918.html

Практическое занятие по теме 25 «Первая русская революция»

Вопросы к коллоквиуму

1. Революция 1905-1907 гг.

а) политические стачки; первый Совет рабочих депутатов в Иваново-Вознесенске; восстание на броненосце «Потемкин», распространение марксизма в России, «Собрание Санкт-Петербургских заводских рабочих» и Г.А. Гапон;
б) царский Манифест 17 октября, создание законодательной Государственной Думы;
в) разгром Декабрьского вооруженного восстания в Москве
г) В.К. Плеве и консервативно-охранительная линия, «Полицейский социализм» С.В. Зубатова;
д) разгон 1-й и 2-й Государственной Думы

Методические рекомендации

Практическое занятие проводится в форме **коллоквиума**, подразумевающего опрос учащихся и собеседование с ними по вопросам. В конце занятия проводится закрепляющий опрос по понятиям и датам исторического периода.

Основные понятия по теме революция, Государственная Дума.

Основные даты по теме

7-25 октября 1905 г. – Всероссийская политическая забастовка;
12-18 октября 1905 г. – первый съезд Конституционно-демократической партии
(партии кадетов);
17 октября 1905 г. – Высочайший Манифест о даровании свобод и учреждении
Государственной думы;
9-19 декабря 1905 г. – вооруженное восстание в Москве;
11 декабря 1905 г. – закон о выборах в Государственную думу;
23 апреля 1906 г. – издание Основных государственных законов;
27 апреля 1906 г. – первое заседание Государственной думы;
8 июля 1906 г. – роспуск первой Государственной думы;

Дополнительные источники и литература для подготовки

1. Кулемина, Людмила Борисовна. История России (XX в. - начало XXI в.): учеб. пособие в 2-х ч. Ч. 2. (1930-1953 гг.) / Кулемина Людмила Борисовна; Министерство науки и высш. образов. РФ, МГГЭУ. – М.: МГГЭУ, 2021. – 92 с.: табл. – http://portal.mgsgi.ru/upload/iblock/25f/gtyps%20xcutbbm%20adtftnoes.%20u.%202_gxy.pdf. – ISBN 978-5-9799-0127-5; 978-5-9799-0140-4 (ч. 2). – Электронная программа (визуальная).
2. История России. XX – начало XXI века: учебник для вузов / Д. О. Чураков [и др.]; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 311 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-13567-1. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://www.urait.ru/bcode/510943 (дата обращения: 22.12.2023).
3. История России в 2 ч. Часть 2. XX – начало XXI века: учебник для вузов / Л. И. Семенникова [и др.]; под редакцией Л. И. Семенниковой. – 7-е изд.,

испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 328 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-08972-1. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://www.urait.ru/bcode/512944 (дата обращения: 22.12.2023).
4. История России: учебник и практикум для вузов / К. А. Соловьев [и др.]; под редакцией К. А. Соловьева. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 244 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-15876-2. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://www.urait.ru/bcode/510102 (дата обращения: 22.12.2023).

Интернет-источники

Ключевский В.О. Курс русской истории: http://az.lib.ru/k/kljuchewskij_w_o/text_0040.shtml

Практическое занятие по теме 26 «Российская империя в 1907–1914 гг.

Вопросы к коллоквиуму

1. Правительство П.А.Столыпина.

а) Личность П.А. Столыпина.

б) Направление правительственной программы, политика «успокоения» и «реформ».

в) Аграрные преобразования.

г) Национальный вопрос.

д) Социальная политика.

е) Экономическое развитие Российской Империи 1909-1914 гг.

2. Созыв и состав III Государственной Думы. Избирательный закон 3 июня 1907 г. и его значение.

3. Внешняя политика России 1907–1914 гг.

а) Отношение Российской Империи с Англией. Оформление Антанты.

б) Отношение Российской Империи с Германией и Австро-Венгрией. Боснийский кризис.

в) Русско-японская война:

– ход военных действий;

– падение Порт-Артура и Цусимская трагедия;

– Портсмутский мир и дипломатия графа С.Ю. Витте.

Методические рекомендации

Практическое занятие проводится в форме **коллоквиума**, подразумевающего опрос учащихся и собеседование с ними по вопросам. В конце занятия проводится закрепляющий опрос по понятиям и датам исторического периода.

Основные понятия по теме Избирательный закон, Антанта, Боснийский кризис, Боснийский кризис.

Основные даты по теме

9 ноября 1906 г. – начало аграрной реформы П.А. Столыпина;

3 июня 1907 г. – роспуск второй Государственной думы и издание нового избирательного закона;

1907 г. – окончательное оформление Антанты;

1907-1912 гг. – работа III Государственной думы;
1908 г. – первый русский фильм «Стенька Разин и княжна»;
1909 г. – издание сборника «Вехи»;
1 сентября 1911 г. – смертельное ранение П.А. Столыпина;
1912-1917 гг. – работа IV Государственной думы;

Дополнительные источники и литература для подготовки

1. Кулемина, Людмила Борисовна. История России (XX в. - начало XXI в.): учеб. пособие в 2-х ч. Ч. 2. (1930-1953 гг.) / Кулемина Людмила Борисовна; Министерство науки и высш. образов. РФ, МГГЭУ. – М.: МГГЭУ, 2021. – 92 с.: табл. – http://portal.mgsgi.ru/upload/iblock/25f/gtyps%20xcutbbm%20adtftnoes.%20u.%202_gxy.pdf. – ISBN 978-5-9799-0127-5; 978-5-9799-0140-4 (ч. 2). – Электронная программа (визуальная).
2. История России. XX – начало XXI века: учебник для вузов / Д. О. Чураков [и др.]; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 311 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-13567-1. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://www.urait.ru/bcode/510943 (дата обращения: 22.12.2023).
3. История России в 2 ч. Часть 2. XX – начало XXI века: учебник для вузов / Л. И. Семенникова [и др.]; под редакцией Л. И. Семенниковой. – 7-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 328 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-08972-1. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://www.urait.ru/bcode/512944 (дата обращения: 22.12.2023).
4. История России: учебник и практикум для вузов / К. А. Соловьев [и др.]; под редакцией К. А. Соловьева. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 244 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-15876-2. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://www.urait.ru/bcode/510102 (дата обращения: 22.12.2023).
Ключевский В.О. Курс русской истории: http://az.lib.ru/k/kljuchewskij_w_o/text_0040.shtml

Практическое занятие по теме 27 «Первая мировая война и Россия»

Вопросы к коллоквиуму

1. Россия в Первой мировой войне.
а) формирование блоковой системы международных отношений;
б) ход войны;
в) Брусиловский прорыв;
г) итоги войны.
2. Первая мировая война как «всесильный режиссер», нарастание революционной стихии.
3. Николай II как личность и политик. Обострение кризиса самодержавия на рубеже веков.

Методические рекомендации

Практическое занятие проводится в форме **коллоквиума**, подразумевающего опрос учащихся и собеседование с ними по вопросам. В конце занятия проводится закрепляющий опрос по понятиям и датам исторического периода.

Основные понятия по теме Первая мировая война, Брусиловский прорыв.

Основные даты по теме

1 августа 1914 г. – объявление Германией войны России;
1915 г. – образование Прогрессивного блока;
май 1916 г. – «Брусиловский прорыв»;
26 февраля 1917 г. – расстрел демонстрации на Знаменской площади Петрограда,
переход части воинских частей на сторону восставших;
27 февраля 1917 г. – формирование Временного Комитета Государственной думы;
2 марта 1917 г. – отречение Николая II.

Дополнительные источники и литература для подготовки

1. Кулемина, Людмила Борисовна. История России (XX в. - начало XXI в.): учеб. пособие в 2-х ч. Ч. 2. (1930-1953 гг.) / Кулемина Людмила Борисовна; Министерство науки и высш. образов. РФ, МГГЭУ. – М.: МГГЭУ, 2021. – 92 с.: табл. – http://portal.mgsgi.ru/upload/iblock/25f/gtyps%20xcutbbm%20adtftnoes.%20u.%202_gxy.pdf. – ISBN 978-5-9799-0127-5; 978-5-9799-0140-4 (ч. 2). – Электронная программа (визуальная).
2. История России. XX – начало XXI века: учебник для вузов / Д. О. Чураков [и др.]; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 311 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-13567-1. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://www.urait.ru/bcode/510943 (дата обращения: 22.12.2023).
3. История России в 2 ч. Часть 2. XX – начало XXI века: учебник для вузов / Л. И. Семенникова [и др.]; под редакцией Л. И. Семенниковой. – 7-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 328 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-08972-1. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://www.urait.ru/bcode/512944 (дата обращения: 22.12.2023).
4. История России: учебник и практикум для вузов / К. А. Соловьев [и др.]; под редакцией К. А. Соловьева. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 244 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-15876-2. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://www.urait.ru/bcode/510102 (дата обращения: 22.12.2023).

Интернет-источники

Ключевский В.О. Курс русской истории: http://az.lib.ru/k/kljuchewskij_w_o/text_0040.shtml

Практическое занятие по теме 28 «Культура в России XIX – начала XX в.»

Целью проекта является формирование у студентов представления о своеобразии памятников русской культуры XIX в., особенности их стиля и ареала распространения.

Задачи: актуализация и приобретение знаний учащихся о памятниках русской культуры XIX века; развитие умений и навыков репрезентации информации об историческом памятнике.

География проекта: территория Москвы и Санкт-Петербурга (на выбор учащихся)

Целевая аудитория: студенты.

Время на подготовку проекта: 1 неделя.

Форма представления проекта: доклад с презентацией, имитирующий виртуальную экскурсию, посвященную памятникам живописи, скульптуры, храмовому зодчеству, дворцовым ансамблям.

Формы подведения итогов реализации проекта: презентация проекта.

Рекомендуемые памятники:

1. Живопись: картины О.А. Кипренского, В.А. Тропинина, К.П. Брюллова, А.Г. Венецианова, А.А. Иванова, П.А. Федотова, Г.И. Семирамидского, К.Д. Флавицкого, В.Г. Перова, А.К. Саврасова, И.И. Шишкина, А.И. Куинджи, В.Д. Поленова, И.И. Левитана, Н.Н. Ге.
2. Храмовое зодчество: Храм Христа Спасителя, Марфо-Мариинская обитель (Москва), храм «Спаса-на-Крови», Исаакиевский собор, Казанский собор, Измайловский собор, Никольский собор, Иоанновский монастрь (Санкт-Петербург).
3. Архитектура: Зимний дворец, резиденции императоров и вельмож в Петергофе, Царском Селе, Павловске; путевые дворцы в Санкт-Петербурге и Москве, галерея П.М. Третьякова и Русский музей, архитектурные шедевры Ф. О. Шехтеля и А. В. Щусева

Методические рекомендации

Практическое занятие проводится в форме представления проекта «Русская культура XIX в.». Проект групповой. Группа студентов разбивается на 2-3 подгруппы по 3-10 человек. Каждая подгруппа готовит презентацию развития живописи, скульптуры, храмового зодчества и дворцовых ансамблей (на выбор учащихся).

Основные понятия по теме романтизм, реализм, натуральная школа, передвижники, неорусский стиль

Дополнительные источники и литература для подготовки

1. Кулемина, Людмила Борисовна. История России (XX в. - начало XXI в.): учеб. пособие в 2-х ч. Ч. 2. (1930-1953 гг.) / Кулемина Людмила Борисовна; Министерство науки и высш. образов. РФ, МГГЭУ. – М.: МГГЭУ, 2021. – 92 с.: табл. – http://portal.mgsgi.ru/upload/iblock/25f/gtyps%20xcutbbm%20adtftnoes.%20u.%202_gxy.pdf. – ISBN 978-5-9799-0127-5; 978-5-9799-0140-4 (ч. 2). – Электронная программа (визуальная).
2. История России. XX – начало XXI века: учебник для вузов / Д. О. Чураков [и др.]; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. – 3-е изд., перераб. и

доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 311 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-13567-1. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://www.urait.ru/bcode/510943 (дата обращения: 22.12.2023).
3. История России в 2 ч. Часть 2. XX – начало XXI века: учебник для вузов / Л. И. Семенникова [и др.]; под редакцией Л. И. Семенниковой. – 7-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 328 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-08972-1. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://www.urait.ru/bcode/512944 (дата обращения: 22.12.2023).
4. История России: учебник и практикум для вузов / К. А. Соловьев [и др.]; под редакцией К. А. Соловьева. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 244 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-15876-2. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://www.urait.ru/bcode/510102 (дата обращения: 22.12.2023).

Интернет-источник

Ключевский В.О. Курс русской истории: http://az.lib.ru/k/kljuchewskij_w_o/text_0040.shtml

Раздел 7. Россия и СССР в советскую эпоху (1917–1991)

Практическое занятие по теме 29 «Великая российская революция (1917–1922) и ее основные этапы»

Вопросы к коллоквиуму

1. Падение самодержавия 1917 год и проблема исторического выбора.
2. Курс большевиков на захват власти. Корниловский мятеж
3. Партия большевиков у власти.
4. Установление диктатуры РКП (б). Военный коммунизм
5. Первые декреты Советской власти. Социально-экономическая политика большевиков
6. Реакция в мире на Октябрьский переворот.
7. Гражданская война. Красный террор.
8. Причины победы сторонников советской власти в гражданской войне.

Письменные задания, по итогам выполнения которых будет проводится опрос

Задание 1. Заполните хронологическую таблицу "Основные события Гражданской войны в России ". Будьте готовы предоставить ее в тетради и озвучить.

Дата	**Событие**
5 января 1918	
3 марта 1918	
май 1918	
6- 7 июля 1918	
6- 21 июля 1918	
16 июля 1918	

июнь 1918	
Июль- октябрь 1918	
сентябрь 1918	
18 ноября 1918	
июнь 1919- январь 1920	
сентябрь 1919	
сентябрь- октябрь 1919	
март 1920	
апрель 1920	
апрель- октябрь 1920	
октябрь- ноябрь 1920	
7-11 ноября 1920	
ноябрь 1920	

Задание 2. Выпишите и запомните краткую характеристику деятельности следующих исторических личностей: Колчак А.В., Фрунзе М.В., Деникин А.И., Врангель П.Н., Юденич Н.Н., Махно Н.И., Тухачевский М.Н., Троцкий Л.Д., Савинков Б.В.

Методические рекомендации

Практическое занятие проводится в форме **коллоквиума**, подразумевающего опрос учащихся и собеседование с ними по вопросам. В качестве домашнего задания 1 студенты заполняют таблицу по датам и событиям, в качестве занятия 2 выписывают краткую характеристику указанных исторических личностей (на выбор). Преподаватель проверяет письменное выполнение задания и делает выборочный опрос по его результатам. В конце занятия проводится закрепляющий опрос по понятиям исторического периода.

Основные понятия по теме совет рабочих, солдатских, крестьянских депутатов, Временное правительство, революционное оборончество, социалистическая революция, ВЦИК, СНК, гражданская война, интервенция, красные, белые, зеленые, «военный коммунизм».

Дополнительные источники и литература для подготовки

1. Кулемина, Людмила Борисовна. История России (XX в. - начало XXI в.): учеб. пособие в 2-х ч. Ч. 2. (1930-1953 гг.) / Кулемина Людмила Борисовна; Министерство науки и высш. образов. РФ, МГГЭУ. – М.: МГГЭУ, 2021. – 92 с.: табл. – http://portal.mgsgi.ru/upload/iblock/25f/gtyps%20xcutbbm%20adtftnoes.%20u.%202_gxy.pdf. – ISBN 978-5-9799-0127-5; 978-5-9799-0140-4 (ч. 2). – Электронная программа (визуальная).

2. История России. XX – начало XXI века: учебник для вузов / Д. О. Чураков [и др.]; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 311 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-13567-1. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://www.urait.ru/bcode/510943 (дата обращения: 22.12.2023).

3. История России в 2 ч. Часть 2. XX – начало XXI века: учебник для вузов / Л. И. Семенникова [и др.]; под редакцией Л. И. Семенниковой. – 7-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 328 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-08972-1. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://www.urait.ru/bcode/512944 (дата обращения: 22.12.2023).
4. История России: учебник и практикум для вузов / К. А. Соловьев [и др.]; под редакцией К. А. Соловьева. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 244 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-15876-2. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://www.urait.ru/bcode/510102 (дата обращения: 22.12.2023).

Интернет-источники

Причины, последствия и оценка падения монархии в России, Революции 1917 г., прихода к власти большевиков и их победы в Гражданской войне: https://history.jes.su/s207987840001282-9-1/

Практическое занятие по теме 30 «Советский Союз в 1920-е – 1930-е гг.»

Вопросы к коллоквиуму

1. Кризис власти большевиков и переход к новой экономической политике
2. Сущность и противоречия НЭПа.
3. Состав и принципы организации СССР:

а) состав СССР, экономические, политические, ментальные, идеологические предпосылки образования;
б) план автономизации И.В. Сталина;
в) идея конфедерации Х.Г. Раковского;
г) федеративный план В.И. Ленина;
д) Первый съезд Советов СССР, Конституция 1924 года.

4. Политика коренизации и ее итоги.
5. Политическая борьба в 20-е годы. Победа сторонников И.В. Сталина.
6. Пути модернизации экономики СССР в 1830-е гг.:

а) индустриализация страны, итоги первой и второй пятилеток;
б) коллективизация в сельском хозяйстве.

7. Утверждение государственного социализма.
8. Конституция 1936 года.

Письменное задание

Заполните хронологическую таблицу

Дата	**Событие**
30 декабря 1922 г.	
Июль 1923 г.	
16 июля 1918 г.	
30 декабря 1922 г.	
31 января 1924 г.	
5 февраля 1924 г.	

1928 г.	Начало …
1929 г.	Начало …
5 декабря 1936 г.	

Методические рекомендации

Практическое занятие проводится в форме **коллоквиума**, подразумевающего опрос учащихся и собеседование с ними по вопросам. В качестве домашнего задания 1 студенты заполняют таблицу по датам и событиям. Преподаватель проверяет письменное выполнение задания и делает выборочный опрос по его результатам. В конце занятия проводится закрепляющий опрос по понятиям.

Основные понятия по теме

нэп, кооперация, социализм, госкапитализм, концессия, левая оппозиция, правый уклон в ВКП(б), федеративное устройство, унитарное государство, автономия, план автономизации, СССР, РСФСР, ЗСФСР, командно-административная система, культ личности, индустриализация, государственный социализм.

Дополнительные источники и литература для подготовки

1. Кулемина, Людмила Борисовна. История России (XX в. - начало XXI в.): учеб. пособие в 2-х ч. Ч. 2. (1930-1953 гг.) / Кулемина Людмила Борисовна; Министерство науки и высш. образов. РФ, МГГЭУ. – М.: МГГЭУ, 2021. – 92 с.: табл. – http://portal.mgsgi.ru/upload/iblock/25f/gtyps%20xcutbbm%20adtftnoes.%20u.%202_gxy.pdf. – ISBN 978-5-9799-0127-5; 978-5-9799-0140-4 (ч. 2). – Электронная программа (визуальная).

2. История России. XX – начало XXI века: учебник для вузов / Д. О. Чураков [и др.]; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 311 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-13567-1. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://www.urait.ru/bcode/510943 (дата обращения: 22.12.2023).

3. История России в 2 ч. Часть 2. XX – начало XXI века: учебник для вузов / Л. И. Семенникова [и др.]; под редакцией Л. И. Семенниковой. – 7-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 328 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-08972-1. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://www.urait.ru/bcode/512944 (дата обращения: 22.12.2023).

4. История России: учебник и практикум для вузов / К. А. Соловьев [и др.]; под редакцией К. А. Соловьева. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 244 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-15876-2. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://www.urait.ru/bcode/510102 (дата обращения: 22.12.2023).

Интернет-источники

Образование СССР: https://histrf.ru/read/articles/obrazovaniie-sssr-event

Причины, последствия и оценка установления однопартийной диктатуры и единовластия И.В. Сталина: https://history.jes.su/s207987840004707-6-1/

Практическое занятие по теме 31 «Великая Отечественная война 1941–1945 гг. Борьба советского народа против германского нацизма – ключевая составляющая Второй мировой войны «

Вопросы к коллоквиуму:

1. Внешняя политика СССР в 1939–1940 гг.
2. Цели и результаты войны России с Финляндии.
3. Великая Отечественная война: основные этапы военных действий и основные операции.

а) оборонительный этап (июнь 1941-ноябрь 1942), причины первых неудач;
б) этап коренного перелома (ноябрь 1942-декабрь 1943), Сталинградская битва, Курская битва;
в) освободительный этап (январь 1944-май 1945), основные операции.

4. Международные конференции глав государств антигитлеровской коалиции:

а) Тегеранская конференция;
б) Ялтинская конференция;
в) Потсдамская конференция.

5. Советско-японская война.

Письменное задание

Заполните таблицу по крупнейшим военным операциям в ВОВ

Название операции	**Цель**	**Время проведения**
«Тайфун»		
«Уран»		
«Цитадель»		
«Кутузов»		
«Рельсовая война» и «Концерт»		
«Оверлорд»		
«Багратион»		
Берлинская операция		

Методические рекомендации

Практическое занятие проводится в форме **коллоквиума**, подразумевающего опрос учащихся и собеседование с ними по вопросам. В качестве домашнего задания студенты заполняют таблицу крупнейшим военным операциям в ВОВ. Преподаватель проверяет письменное выполнение задания и делает выборочный опрос по его результатам. В конце занятия проводится закрепляющий опрос по понятиям и датам исторического периода.

Основные понятия по теме фашизм, агрессия, превентивная война, отечественная война, милитаризация экономики, лендлиз.

Основные даты по теме

22 июня 1941 г. – 9 мая 1945 г. – Великая Отечественная война
30 сентября 1941 г. – 20 апреля 1942 г. – Битва за Москву
8 сентября 1941 г. – 27 января 1944 г. – Блокада Ленинграда
17 июля 1942 г. – 2 февраля 1943 г. – Сталинградская битва
5 июля – 23 августа 1943 г. – Курская битва
июнь 1944 г. – Открытие союзниками «второго фронта» в Европе
1944 -1945 гг. – Наступательные операции советской армии
1944 г.– Освобождение территории СССР от врага
16 апреля – 8 мая 1945 г.– Битва за Берлин
2 сентября 1945 г. – капитуляция Японии. Окончание Второй мировой войны

Дополнительные источники и литература для подготовки

1. Кулемина, Людмила Борисовна. История России (XX в. - начало XXI в.): учеб. пособие в 2-х ч. Ч. 2. (1930-1953 гг.) / Кулемина Людмила Борисовна; Министерство науки и высш. образов. РФ, МГГЭУ. – М.: МГГЭУ, 2021. – 92 с.: табл. – http://portal.mgsgi.ru/upload/iblock/25f/gtyps%20xcutbbm%20adtftnoes.%20u.%202_gxy.pdf. – ISBN 978-5-9799-0127-5; 978-5-9799-0140-4 (ч. 2). – Электронная программа (визуальная).
2. История России. XX – начало XXI века: учебник для вузов / Д. О. Чураков [и др.]; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 311 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-13567-1. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://www.urait.ru/bcode/510943 (дата обращения: 22.12.2023).
3. История России в 2 ч. Часть 2. XX – начало XXI века: учебник для вузов / Л. И. Семенникова [и др.]; под редакцией Л. И. Семенниковой. – 7-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 328 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-08972-1. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://www.urait.ru/bcode/512944 (дата обращения: 22.12.2023).
4. История России: учебник и практикум для вузов / К. А. Соловьев [и др.]; под редакцией К. А. Соловьева. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 244 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-15876-2. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://www.urait.ru/bcode/510102 (дата обращения: 22.12.2023).

Интернет-источники

Советско-финская война: https://istoriarusi.ru/cccp/sovetsko-finskaya-vojna-zimnaya-1939-1940.html
Кодовые названия операций: http://historystepa.ru/OurPosts/kodovye_nazvanija_voennykh_operacij_v_period_vov_r.pdf
Основные этапы ВОВ: https://istoriyakratko.ru/sssr/velikaya-otechestvennaya-vojna/osnovnye-etapy-velikoj-otechestvennoj-vojny.html
Советско-японская война: https://nauka.club/istoriya/sovetsko-yaponskaya-voyna.html

Практическое задание по теме 32 «Преодоление последствий войны. Апогей и кризис советского общества. 1945–1984 гг. Мир после Второй мировой войны»

Вопросы к коллоквиуму

1. Достижения и противоречия СССР в 1945-1953-е годы:
а) восстановление СССР после ВОВ, «сталинское экономическое чудо»
б) усиление диктата в области науки и культуры;
в) основные репрессии, их причины и результаты деятельности государственной машины.
2. «Оттепель» 1960-х гг. и противоречивость реформ Н.С. Хрущева:
а) экономические реформы;
б) социальные реформы;
в) передача Крыма Украине;
г) внешняя политика.
3. Характеристика эпохи «застоя» и деятельность Л.И. Брежнева:
а) особенности экономического развития, проблема товарного дефицита;
б) внутренняя политика и оформление диссидентского движения;
в) внешняя политика, доктрина «ограниченного суверенитета», политика рязрядки.
4. Советско-китайский конфликт.
5. Холодная война.

Письменные задания, по итогам которых будет фронтальный опрос

Заполните таблицу по крупнейшим политическим делам периода сталинских репрессий

Название дела	**Краткое содержание**
«Ленинградское дело»	
«Дело Шахурина-Новикова»	
«Дело врачей»	
«Мингрельское дело»	
«Дело еврейского антифашистского комитета»	

Методические рекомендации

Практическое занятие проводится в форме **коллоквиума**, подразумевающего опрос учащихся и собеседование с ними по вопросам. В качестве домашнего задания студенты заполняют таблицу по крупнейшим политическим делам периода сталинских репрессий. Преподаватель проверяет письменное выполнение задания и делает выборочный опрос по его результатам. В конце занятия проводится закрепляющий опрос по понятиям и датам исторического периода.

Основные понятия по теме холодная война, разрядка международных отношений, номенклатура, волюнтаризм, экономическая реформа, застой, развитой социализм

Основные даты по теме

Июнь 1945 г. – создание ООН
17 июля – 2 августа 1945 г. – Потсдамская конференция.
2 сентября 1945 г. – капитуляция Японии. Окончание Второй мировой войны.
Март 1946 г. – Фултонская речь У. Черчилля
1946-1991 – период «Холодной войны»
1947 г. – План Маршалла
1946-1947 гг. – голод в СССР
1946 г. – постановление ЦК ВКП (б) «О журналах «Звезда» и «Ленинград».
1947 г. – отмена карточек на продукты и денежная реформа
1947-1956 гг. – деятельность Коминформбюро
1948 г. – дело Еврейского антифашистского комитета
1949 г. – создание Совета экономической взаимопомощи (СЭВ)
1949 г. – организация Североатлантического договора (НАТО)
1948 - 1949 гг. – Берлинский кризис
1949 г. – создание Китайской народной республики
1949 г. – первое успешное испытание советской ядерной бомбы
1949 г. – Ленинградское дело
1950-1953 гг. – война в Корее
1952 г. – XIX съезд ВКП (б). Переименование ВКП (б) в КПСС
5 марта 1953 г. – смерть И.В. Сталина
1953-1964 гг. – период руководства страной Н.С.Хрущевым
1954 г. – начало освоения целинных земель
1955 г. – создание Организации Варшавского договора (ОВД)
1956 г. – XX съезд КПСС, разоблачение культа личности Сталина
1956 г. – Суэцкий и Венгерский кризисы
1957 г. – Международный фестиваль молодежи и студентов в Москве
1957 г. – запуск СССР первого в мире искусственного спутника Земли
12 апреля 1961 г. – полет в космос первого в мире космонавта Ю.А. Гагарина
1961 г. – второй Берлинский кризис. Сооружение Берлинской стены
1961 г. – XXII съезд КПСС. Принятие Программы построения коммунизма
1962 г. – события в г. Новочеркасске
1962 г. – Карибский кризис
1962 г. – публикация повести А.И. Солженицына «Один день Ивана Денисовича»
1964 г. – смещение Н.С. Хрущева
1964-1982 – руководство страной Л.И.Брежневым
1965 г. – начало реформы А.Н. Косыгина
1965 г. – Дело писателей А.Д. Синявского и Ю.М. Даниэля.
1968 г. – «Пражская весна» и ввод войск стран ОВД в Чехословакию.
1969 г. – пограничный советско-китайский конфликт
1972 г. – Советско-американский договор об ограничении систем противоракетной
обороны (ПРО) и Договор об ограничении стратегических вооружений (ОСВ-1)

1975 г. – заключительный этап Совещания по безопасности и сотрудничеству в
Европе (СБСЕ) в Хельсинки.
1977 г. – новая Конституция СССР
1979 г. - Договор с США об ограничении стратегических вооружений-2 (ОСВ-2)
1979 г. – ввод советских войск в Афганистан
1980 г. – летние Олимпийские игры в Москве
1982 г. – смерть Л.И. Брежнева

Дополнительные источники и литература для подготовки

1. Кулемина, Людмила Борисовна. История России (XX в. - начало XXI в.): учеб. пособие в 2-х ч. Ч. 2. (1930-1953 гг.) / Кулемина Людмила Борисовна; Министерство науки и высш. образов. РФ, МГГЭУ. – М.: МГГЭУ, 2021. – 92 с.: табл. – http://portal.mgsgi.ru/upload/iblock/25f/gtyps%20xcutbbm%20adtftnoes.%20u.%202_gxy.pdf. – ISBN 978-5-9799-0127-5; 978-5-9799-0140-4 (ч. 2). – Электронная программа (визуальная).
2. История России. XX – начало XXI века: учебник для вузов / Д. О. Чураков [и др.]; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 311 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-13567-1. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://www.urait.ru/bcode/510943 (дата обращения: 22.12.2023).
3. История России в 2 ч. Часть 2. XX – начало XXI века: учебник для вузов / Л. И. Семенникова [и др.]; под редакцией Л. И. Семенниковой. – 7-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 328 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-08972-1. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://www.urait.ru/bcode/512944 (дата обращения: 22.12.2023).
4. История России: учебник и практикум для вузов / К. А. Соловьев [и др.]; под редакцией К. А. Соловьева. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 244 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-15876-2. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://www.urait.ru/bcode/510102 (дата обращения: 22.12.2023).

Интернет-источники

СССР после ВОВ: https://istoriarusi.ru/cccp/stalin_cccr_posle_vojni.html
Достоинства и недостатки реформ Хрущева: https://histerl.ru/lectures/pravlenie_xrusheva/plyusy-i-minusy-reform-xrushheva.htm
Передача Крыма Украине Хрущевым: https://istoriarusi.ru/cccp/peredacha-krima-ot-rsfsr-k-ussr-1954-chrushev.html
Период правления Брежнева: https://istoriarusi.ru/cccp/breznev_leonid_period.html
Советско-китайский конфликт: https://istoriarusi.ru/cccp/sovetsko-kitayskiy-konflikt-1969-damanskiy.html

Холодная война: https://istoriarusi.ru/cccp/xolodnaya-vojna.html

Практическое задание по теме 33 «Период «перестройки» и распада СССР (1985–1991)»

Вопросы к коллоквиуму

1. Распад СССР:

а) причины распада СССР: социально-экономический и идеологический кризис конца 1980-х–1990-х гг.;

б) роль лидеров в распаде СССР;

в) Беловежские соглашения.

2. Перестройка в СССР:

а) апрель 1985 г.: начало перестройки и ее причины;

б) социально-экономические преобразования России в период «перестройки»;

в) результаты перестройки.

Методические рекомендации

Практическое занятие проводится в форме **коллоквиума**, подразумевающего опрос учащихся и собеседование с ними по вопросам. В конце занятия проводится закрепляющий опрос по понятиям и датам исторического периода.

Основные понятия по теме перестройка, гласность, кадровая революция, демократия, приватизация собственности, манипуляция сознанием, пиар-технологии.

Основные даты по теме

1985 г., март – избрание Генеральным секретарем ЦК КПСС М.С.Горбачева

1985 г., апрель (Пленум ЦК КПСС) Провозглашение М.С.Горбачевым курса на
перестройку.

1986 г., 26 апреля – авария на Чернобыльской АЭС

1987 г., январь – провозглашение политики гласности

1988 г. июнь-июль – XIX конференция КПСС

1989 г., апрель – вывод советских войск из Афганистана

1989 г., май- июнь – I съезд народных депутатов СССР

1990 г. 15 марта – избрание М.С.Горбачева Президентом СССР на III съезде народных депутатов СССР

1990 г., май-июнь – Съезд народных депутатов РСФСР, Принятие Декларации о государственном суверенитете России.

Дополнительные источники и литература для подготовки

1. История России. XX – начало XXI века: учебник для вузов / Д. О. Чураков [и др.]; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 311 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-13567-1. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://www.urait.ru/bcode/510943 (дата обращения: 22.12.2023).

2. История России в 2 ч. Часть 2. XX – начало XXI века: учебник для вузов / Л. И. Семенникова [и др.]; под редакцией Л. И. Семенниковой. – 7-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 328 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-08972-1. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://www.urait.ru/bcode/512944 (дата обращения: 22.12.2023).
3. История России: учебник и практикум для вузов / К. А. Соловьев [и др.]; под редакцией К. А. Соловьева. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 244 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-15876-2. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://www.urait.ru/bcode/510102 (дата обращения: 22.12.2023).

Раздел 8. Современная Российская Федерация (1991–2022)
Практическое задание по теме 34 «Россия в 1990-е гг.»
Вопросы к коллоквиуму
1. Первые шаги в создании новой российской государственности:
а) Государственный переворот 1991 г.;
б) Кризис 1993 г.;
2. Конституция 1993 г.
3. Экономические реформы в России 1991–1993 гг.
4. Национальная политика 1990-х гг.
5. Президентские выборы 1996 г.
6. Законодательная деятельность 1995–1999 гг.
7. Внешняя политика России.
Задания кейса
1. Проанализируйте положения законодательства России (Федеральный конституционный закон от 21.07.1994; «О Конституционном Суде РФ»; «О политических партиях» и др.) и подберите примеры, отражающие приведите примеры:
а) регулятивных и охранительных норм;
б) управомочивающих норм;
в) обязывающих норм;
г) запрещающих норм;
д) материальных норм;
2. В 1997 г. был принят Федеральный закон «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации». Это потребовало пересмотра ранее существовавшего законодательства о выборах. Что именно было пересмотрено и чем была вызвана эта необходимость.
Методические рекомендации
Практическое занятие проводится в форме **коллоквиума**, подразумевающего опрос учащихся и собеседование с ними по вопросам**.** Для изучения вопросов 2 и 6 предлагаются задания **кейса**. Ответы на эти задания проверяются в аудитории. В конце занятия проводится закрепляющий опрос по понятиям и датам исторического периода.

Основные понятия по теме перестройка, гласность, кадровая революция, демократия, приватизация собственности, манипуляция сознанием, пиар-технологии.

Основные даты по теме

1991 г., 17 марта – референдум о сохранении СССР
1991 г., июнь – избрание Б.Н. Ельцина Президентом РСФСР.
1991 г., 19-21 августа – выступление ГКЧП
1991 г., август – прекращение деятельности КПСС
1991 г, 1 декабря – референдум о независимости Украины
1991, декабрь - распад СССР (Беловежские соглашения между лидерами РФ, Украины и Белоруссии). Подписание ими же Декларации о создании Содружества Независимых Государств (СНГ).
1992 г., 2 января – начало экономической реформы
1992 г., 1 февраля – Декларация России и США о прекращении « холодной войны»
1992 г., 13 марта – подписание Федеративного договора
1992 г. – указ Президента РФ о введении в действие системы приватизационных
чеков (ваучеров), начало приватизации госимущества
1993, январь – подписание Договора СНВ-2 между Россией и США
1993 г., 25 апреля – референдум о доверии Президенту Б.Н.Ельцину.
1993 г., 21 сентября - Указ Президента РФ№ 1400 «О поэтапной конституционной
реформе», объявление о роспуске съезда народных депутатов и Верховного Совета и
проведении 12 декабря референдума по новой Конституции
1993, октябрь – трагические события в Москве, расстрел Белого дома.
1993 г., 12 декабря – Принятие Конституции РФ и выборы в Госдуму.
1994 г., декабрь – начало военного конфликта в Чечне
1995 г., июнь – нападение чеченских боевиков на г. Буденновск
1996 г. - выборы Президента РФ.
1998 г., август – дефолт, экономический кризис

Дополнительные источники и литература для подготовки

1. История России. XX – начало XXI века: учебник для вузов / Д. О. Чураков [и др.]; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 311 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-13567-1. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://www.urait.ru/bcode/510943 (дата обращения: 22.12.2023).
2. История России в 2 ч. Часть 2. XX – начало XXI века: учебник для вузов / Л. И. Семенникова [и др.]; под редакцией Л. И. Семенниковой. – 7-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 328 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-08972-1. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://www.urait.ru/bcode/512944 (дата обращения: 22.12.2023).

3. История России: учебник и практикум для вузов / К. А. Соловьев [и др.]; под редакцией К. А. Соловьева. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 244 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-15876-2. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://www.urait.ru/bcode/510102 (дата обращения: 22.12.2023).

Практическое задание по теме 35 «Россия в XXI в.»

Вопросы для коллоквиума

1. Российская Федерация в 2000–2008 г.: экономические реформы, национальная политика, внешняя политика.
2. Российская Федерация в 2008–2012 г.: экономические реформы, национальная политика, внешняя политика.
3. Поправки в Конституции 2008 г.;
4. Российская Федерация с 2012 г. экономические реформы, национальная политика, внешняя политика.
5. Конституционные поправки 2020 г.

Темы для рефератов.

1. Символика Российской Федерации: государственный флаг, герб, гимн. История и идеологический смысл.
2. Политические партии на современном этапе: парламентские и другие. Почему другие партии не попала в парламент (партия – на выбор)

Письменное задание

Заполните таблице: Парламентские политические партии

Партия	**Лидер**	**Основные пункты программы**
Единая Россия		
Коммунистическая партия Российской Федерации		
Справедливая Россия – За правду		
Либерально-демократическая партия России		
Новые люди		

Ролевая игра: «Парламентские политические партии».

Учащимся предлагается разделиться команды и представить одну программу политической партии. Каждая команда должна представить основные пункты программы, защитить ее и задать дискуссионные вопросы командам-соперникам.

Методические рекомендации

Практическое занятие проводится в форме **коллоквиума**, подразумевающего опрос учащихся и собеседование с ними по вопросам. Домашнее письменное задание по парламентским политическим партиям, их лидерам и основным

пунктам программы предлагается проверить в ходе **ролевой игры** «Парламентские политические партии». В конце занятия проводится закрепляющий опрос по понятиям и датам исторического периода.

Основные понятия по теме Международный валютный фонд (МВФ), международный терроризм, вертикаль власти, стабилизационный фонд, национальная программа.

Основные даты по теме

2000 г. - вступление в должность Президента РФ В.В.Путина
2000 – создание института Полномочных представителей Президента РФ в федеральных округах, создание Государственного Совета РФ
2000 - утверждение новой концепции внешней политики РФ
2003 - выборы в Государственную Думу
2004 – избрание В.В. Путина Президентом РФ на второй срок
2005 г. – закон о выборах в Госдуму по партийным спискам
2005 г. – закон о новом порядке избрания губернаторов
2005 г. – провозглашение приоритетных национальных проектов, начало их реализации (2006 г.)
2006 г. – Иракский кризис, обострение отношений России и США
2008 г. – избрание Д.А. Медведева Президентом РФ
2008 г., август – международный кризис на Кавказе, августовская «пятидневная
война»
2008 г. – Мировой финансовый кризис. Корректировка тактики социальноэкономического развития в условиях финансово-экономического кризиса в РФ (2008 г.)
2008 г. – Утверждение Концепции долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 г.
2008 г. – закон об увеличении срока полномочий Государственной Думы до 5 лет и
Президента РФ до 6 лет
2012 г. – избрание В.В. Путина Президентом РФ
2012 г. – формирование правительства Д.А. Медведева. «Открытое правительство».
2014 г. - присоединение Крыма к России
2014 г. - Олимпиада в г. Сочи
2020 г. - голосование по поправкам к Конституции
февраль 2022 г. - начало СВО

Дополнительные источники и литература для подготовки

1. История России. XX – начало XXI века: учебник для вузов / Д. О. Чураков [и др.]; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 311 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-13567-1. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://www.urait.ru/bcode/510943 (дата обращения: 22.12.2023).

2. История России в 2 ч. Часть 2. XX – начало XXI века: учебник для вузов / Л. И. Семенникова [и др.]; под редакцией Л. И. Семенниковой. – 7-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 328 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-08972-1. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://www.urait.ru/bcode/512944 (дата обращения: 22.12.2023).
4. История России: учебник и практикум для вузов / К. А. Соловьев [и др.]; под редакцией К. А. Соловьева. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 244 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-15876-2. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://www.urait.ru/bcode/510102 (дата обращения: 22.12.2023).

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

2.4. План самостоятельной работы обучающегося по дисциплине (модулю)
Очная форма обучения

№	Название разделов и тем	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (часов)	Формируемые компетенции	Формы контроля
1.	Тема: 1,7,8,9, 12,14, 19,21, 22,23,29,31,32, 35	***Курсовая работа (КР)***	Не предусмотрено	Не предусмотрено	Не предусмотрено
		В том числе, практическая подготовка (КРПП)	Не предусмотрено	Не предусмотрено	Не предусмотрено
		Эссе (Э) (см.приложение)	4	УК-5	Письменная проверка и обсуждение
		В том числе, практическая подготовка (ЭПП)			
2.	Тема: 1,2,8,9,14,19,22,31	Реферат (смотри приложение)	2	УК-5	Выступление с докладом
	Тема: 1,2,4, 28	Работа с источниками и решение разноуровневых задач (смотри приложение)	6	УК-5	Опрос в виде коллоквиума, диспута
	Тема: 10,16,19,28	Проект, кейс	6		Обсуждение, опрос в виде коллоквиума
	Тема: 5	Ролевая игра	2		Обсуждение на занятии
	Тема:4-29	Работа с тестами	4		Проверка и

					обсуждение
	Итого:		24		

Очно-заочная форма обучения

№	Название разделов и тем	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость	Формируемые компетенции	Формы контроля
1.	Тема: 1,7,8,9,14,19,22,23,29,31, 32,35	***Курсовая работа (КР)***	Не предусмотрено	Не предусмотрено	Не предусмотрено
		В том числе, практическая подготовка (КРПП)	Не предусмотрено	Не предусмотрено	Не предусмотрено
		Эссе (Э) (См.приложение)	6	УК-5	Письменная проверка задания
		В том числе, практическая подготовка (ЭПП)			
2.	Тема: 1,2,8,9,14,19,22,31	Рефераты (смотри приложение)	10	УК-5	Выступление с докладом
	Тема: 1,2,4,28	Работа с источниками и решение разноуровневых задач (смотри приложение)	32	УК-5	Опрос в виде коллоквиума, диспута
	Тема: 4-29	Работа с тестами	32	УК-5	Письменная проверка
	Тема: 5	Ролевая игра	4		Опрос в виде коллоквиума
		Итого:	84		

Примерные темы рефератов

1 семестр

1. Этапы становления российской государственности: от племенных союзов к раннефеодальной монархии.
2. Борьба русских княжеств с экспансией немецких и шведских рыцарей.
3. Новгородская феодальная республика: устроение и история существования.
4. Псковская феодальная республика: устроение и история существования.
5. Политическая история Владимиро-Суздальской Руси.
6. Региональные центры культуры в древнерусском государстве (центр – на выбор): историческая обусловленность и стилевые черты.

7. Политическая история и причины возвышения Москвы.
8. Куликовская битва (можно выбрать другое значимое сражение) в отечественной историографии.
9. Последствия и значение для русской истории монголо-татарского нашествия: историография.
10. Складывание аппарата власти в эпоху Ивана III.
11. Внешняя политика Российского государства в эпоху правления Ивана IV.
12. Национально-освободительное движение в период Смутного времени.
13. Место Руси в европейском сообществе второй половины XIII-XIV вв.
14. Социальный протест в России XVI в: истоки, сущность, последствия.
15. Россия и Запад в XVIII в.
16. Особенности сословной политики Российской Империи.
17. История и роль Земства в Российской Империи.
18. Христианизация Руси - шаг к синтезу языческой и восточно-христианской культур.
19. Личность и деятельность Петра I в современной историографии.
20. Внутренняя и внешняя политика Екатерины II.

2 семестр

1. Причины декабристского движения.
2. Государственные реформы времени Александра II.
3. III Отделение: причины появления и функции.
4. Контрреформы Александра III в отечественной историографии.
5. Западники и славянофилы.
6. Российское предпринимательство в лицах: история династий (по выбору студентов).
7. Причины и итоги революции 1917 года.
8. Политика Временного правительства.
9. Становление партийной системы в России.
10. Гражданская война в России 1917-1922 годов: итоги и уроки.
11. Спор Ленина со Сталиным: планы автономизации и федерализации.
12. Важнейшие операции Великой Отечественной войны (на выбор).
13. Советский тыл в годы войны.
14. Битва под Москвой: оборонительные и наступательные этапы.
15. «Сталинская» архитектура.
16. Диссидентское движение в СССР: причины, направления, этапы развития.
17. Советский тыл в годы войны.
18. Капитализм и социализм в зеркале экономической мысли.
19. Приватизация и российское общество: итоги и современная оценка.
20. Роль Российской Федерации в современной международной политике.

Примерные темы эссе

1 семестр

1. Князь (Александр Невский, Димитрий Донской, Андрей Боголюбский, другие – на выбор) как идеал Правителя.
2. Святые жены Древней Руси (княгиня Ольга, Иулиания Лазаревская, Феврония Муромская, другие – на выбор) как идеал женщины.
3. Гражданственность как духовный идеал: (Димитрий Пожарский и Козьма Минин, другие – на выбор).
4. Идеи действенного милосердия в русской истории (можно на примере преподобного Сергия Радонежского, Иулиании Лазаревской, Димитрия Пожарского и Козьмы Минина, другие).
5. Духовный подвиг (преподобного Феодосия Печерского, преподобного Стефана Пермского, преподобного Сергия Радонежского, другие – на выбор).

6. В каких сферах жизни общества реформы Петра оказались наиболее результативными? Почему?
7. Раскол православия. Никонианство как духовная основа прозападных преобразований в России?
8. Женщина на русском престоле: характер, политика, достижения (на выбор – Елизавета Петровна, Анна Иоанновна, Екатерина Великая).

2 семестр

1. Роль императора в российской истории (на выбор – Александр I, Николай II, Александр II, Александр III, Николай II).
2. Почему некоторые историки называют правление Николая I временем "консервативной модернизации" страны, а другие - "периодом кризиса и реакции"? Кто из них, на Ваш взгляд, прав и почему?
3. Манифест 19 февраля 1861 г. и Положения о крестьянах, вышедших из крепостной зависимости (1861.) Настоящее или мнимое освобождение крестьян?
4. Почему некоторые историки называют правление Николая I временем "консервативной модернизации" страны, а другие - "периодом кризиса и реакции"? Кто из них, на Ваш взгляд, прав и почему?
5. Героизм повседневности (время – на выбор).
6. Воинская слава России (события – на выбор)
7. Возможности государства в противостоянии «цветным революциям».

Образцы тестов

1.Как называлась первая русская летопись?
А) «Слово о полку Игореве»;
Б) «Повесть временных лет « Нестора;
В) «Поучение детям» Владимира Мономаха;
Г) «Слово о законе и благодати»

2.При каком князе в 988 г. на Руси было принято христианство?
А) при Ярославе Мудром;
Б) при Олеге;
В) при Святославе;
Г) при Владимире I

3. «Русская правда» - первый сборник законов на Руси» - составлялась три раза при князьях:
А) Олеге:, Игоре, Святославе;
Б)Василии I, Иване Калите, Иване III;
В)Ярославе Мудром, его сыновьях, Владимире Мономахе;
Г) Святославе, Игоре, Иване IV

4.Какой из великих киевских князей погиб в земле древлян во время сбора дани?
А) Олег;
Б)Игорь;
В) Владимир;
Г) Ярослав Мудрый

5.Найдите ошибку среди следующих утверждений (категории населения Древней Руси):
а) смерды – свободные крестьяне-общинники, имевшие свое хозяйство и свою пашню;

б) закупы – смерды, работавшие из землевладельца за взятую у него «купу» (ссуду);
в) рядовичи – смерды, заключившие с землевладельцем «ряд» (договор) об условиях своей работы на него;
г) изгои – люди, утратившие свой прежний социальный статус и не имевшие возможности вести самостоятельное хозяйство;
д) верно все, ошибка отсутствует.

6. Когда началась и закончилась феодальная раздробленность на Руси?
А) конец X в. – середина XII в.;
Б) конец XI в. – середина XII в.;
В) начало XII в. – 40-е годы XV в.;
Г) 30-е годы XII в. – конец XVв.

7. Первая крупная победа русских над монголо - татарами была одержана в битве на :
а) на реке Калке в 1223 г.;
б) реке Сить в 1238 г.;
в) реке Воже в 1378 г.;
г) Куликовом поле в 1380 г.

8. Отметьте годы правления Ивана III:
а) 1425-1462 гг.;
б) 1462-1505 гг.;
в) 1505-1533 гг.;
г) 1533-1584 гг.

9.Петра I на российском престоле сменил (а) …
а) Петр П
б) Анна Ивановна;
в) Екатерина I;
г) Елизавета Петровна

10.Россия завоевала выход в Балтийское море в результате:
а) Ливонской войны в 1583 г.;
б) Русско-шведской войны в 1661 г.;
в) войны с Польшей в 1667 г.;
г) Северной войны в 1721 г.

11.» Верховный тайный совет» был создан :
А) при Иване IV Грозном;
Б) при Борисе Годунове;
В) при Екатерине I;
Г) при Екатерине II

12. Как называлась программа декабриста П.Пестеля?
А) «Конституция»;
Б) «Русская правда»;
В) «Статут»;
Г) «Зеленая книга».

13. Министерства были созданы в России…
а) при Петре I;

б) при Александре I;
в) при Николае I;
г) при Александре II.

14. Последствия аграрной реформы П.А.Столыпина
а) полная ликвидация помещичьего землевладения;
б) рост популярности П.А.Столыпина среди поместного дворянства
в) образование большого количества мелких собственников в результате раскрепощения общины
г) революция в феврале 1917 года

15. Итог НЭПа
А) свертывание товарно-денежных отношений
Б) превращение СССР в индустриальную державу
В) ликвидация кулачества как класса
Г)укрепление советской валюты

16.Что из названного относится к последствиям «большого террора» 1930-х гг.?
а) формирование легальной политической оппозиции сталинскому курсу
б) уничтожение значительной части партийной и государственной элиты
в) начало широкой внутрипартийной дискуссии
г) исключение СССР из Лиги Наций

17. К завершающему этапу Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.) относится
а) Курская битва
б)Битва за Днепр
в) Висло - Одерская операция
г) Харьковское сражение

18. Что из перечисленного характеризует «оттепель» в культурной жизни СССР?
А) появление новых театральных коллективов (театр на Таганке, «Современник)
Б) возвращение Церкви храмов и монастырей
В) создание творческих союзов (писателей, художников)
Г) осуществление политики гласности

19.Когда было провозглашено образование СССР?
А) в декабре 1920 г.;
Б) в декабре 1922 г.;
В) в январе 1924 г.;
Г) в ноябре 1924 г.

20. Когда было заключено Беловежское соглашение о роспуске СССР и создании СНГ?
А) в марте 1991 г.;
Б) в декабре 1991 г.;
В) в январе 1991 г.;
Г) в январе 1992 г.

21. Установите соответствие между событиями XX века и годами, когда происходили эти события. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца

СОБЫТИЯ ГОДЫ

А) вывод советских войск из Афганистана 1) 1949 г.
Б) образование СЭВ 2) 1962 г.
В) подписание Хельсинских соглашений 3) 1975 г.
Г) выступление ГКЧП 4) 1989 г.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Измененные пункты	Решение учебно-методического-совета (номер, дата)