

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Богдалова Елена Викторовна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 18.06.2026 14:25:38

Уникальный программный ключ:

ec85dd5a839619d48ea76b2d23dba88a9c82091a

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение инклюзивного высшего образования

**«Российский государственный**

**университет социальных технологий»**

**(ФГБОУ ИВО «РГУ «СоцТех»)**

---

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по учебной дисциплине

**СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ**

по специальности

**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

Москва, 2026 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт оценочных средств по дисциплине СГ.01 История России	4
2.	Оценочные средства по дисциплине СГ.01 История России	18
3.	Оценочные средства текущего контроля	18
4.	Оценочные средства рубежного контроля	41
5.	Оценочные средства промежуточной аттестации	50
6.	Информационное обеспечение реализации программы	56

## I. Паспорт комплекта оценочных средств

### 1.1. Область применения комплекта оценочных средств

Комплект оценочных средств предназначен для текущей оценки результатов освоения дисциплины «СГ.0 «История России»

Результаты освоения (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата и их критерии	Тип задания
Уметь выделять факторы, определившие уникальность становления духовно-нравственных ценностей в России	– обоснованное выделение факторов (географических, исторических, религиозных);	контрольные вопросы, тестовые задания
Уметь анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи исторических событий	– установление причин и следствий событий; – правильное использование исторической хронологии;	
Уметь анализировать историческую информацию с позиций научной объективности	– различение достоверных и фальсифицированных фактов; – аргументация выводов;	
Уметь защищать историческую правду, противостоять фальсификациям	– приведение примеров исторических фальсификаций и их опровержение;	
Уметь демонстрировать уважение к историческому наследию	– корректное использование исторических терминов; – проявление патриотической позиции	
Знать ключевые события, даты, этапы истории России	– перечисление основных дат и периодов; – соотнесение событий с эпохами;	контрольные вопросы, тестовые задания
Знать выдающихся деятелей отечественной истории	– узнавание личностей по описанию, их роли;	
Знать традиционные российские духовно-нравственные ценности	– перечисление ценностей (патриотизм, соборность, державность и др.);	
Знать роль и значение России в современном мире	– характеристика места России в мировых процессах	

## 2. Комплект оценочных средств

### 2.1. Задания для проведения текущей аттестации

#### Тема 1. «Россия — священная наша держава»

##### Задание 1. Выберите правильный ответ.

1. Государственный гимн Российской Федерации был утверждён на музыку:
  - а) М.И. Глинки
  - б) А.В. Александрова
  - в) П.И. Чайковского
2. Что из перечисленного относится к традиционным российским духовно-нравственным ценностям?
  - а) индивидуализм
  - б) соборность
  - в) меркантилизм

3. Сколько народов согласно переписи населения проживает на территории России?

- а) более 190
- б) около 100
- в) ровно 85

**Задание 2. Дайте развёрнутый ответ.**

Какое геополитическое, экономическое и культурное значение имеет пространство России?

## **Тема 2. От Руси до России: выбор пути, обретение независимости и становление единого государства**

**Задание 1. Выберите правильный ответ.**

1. Невская битва произошла в:

- а) 1223 г.
- б) 1240 г.
- в) 1242 г.

2. Ледовое побоище произошло на:

- а) реке Неве
- б) Чудском озере
- в) реке Угре

3. Стояние на реке Угре, окончательно ликвидировавшее зависимость Руси от Орды, произошло в:

- а) 1380 г.
- б) 1480 г.
- в) 1552 г.

**Задание 2. Установите соответствие.**

Событие	Дата
1. Куликовская битва	А. 1242 г.
2. Ледовое побоище	Б. 1380 г.
3. Венчание Ивана IV на царство	В. 1547 г.

**Задание 3. Практическое задание.**

Назовите не менее трёх факторов, способствовавших возвышению Москвы среди других русских земель.

## **Тема 3. Смута и её преодоление**

**Задание 1. Выберите правильный ответ.**

1. Смутное время в России датируется:

- а) 1598–1613 гг.
- б) 1605–1612 гг.
- в) 1601–1611 гг.

2. Кто возглавил Второе народное ополчение в 1612 году?

- а) Иван Сусанин
- б) Минин и Пожарский
- в) Лжедмитрий I

3. День народного единства отмечается 4 ноября в память:

- а) Куликовской битвы
- б) освобождения Москвы от польских интервентов
- в) избрания Михаила Романова на царство

**Задание 2. Верно / Неверно (исправьте неверные утверждения).**

Утверждение	Верно / Неверно	Исправление
Первое народное ополчение возглавлял Минин и Пожарский		
Смутное время завершилось избранием на царство Бориса Годунова		

**Задание 3. Практическое задание.**

Назовите не менее трёх причин Смутного времени в России.

**Тема 4. Восстановление единства русского народа: объединение Великой и Малой Руси**

**Задание 1. Выберите правильный ответ.**

- Переяславская Рада, принявшая решение о воссоединении Украины с Россией, состоялась в:
  - 1649 г.
  - 1654 г.
  - 1667 г.
- Богдан Хмельницкий возглавил борьбу запорожских казаков за:
  - независимость от Речи Посполитой
  - православную веру и единство с Россией
  - создание самостоятельного украинского государства
- Русско-польская война 1654–1667 гг. завершилась подписанием:
  - Андрусовского перемирия
  - Деулинского перемирия
  - Столбовского мира

**Задание 2. Практическое задание.**

Объясните значение выражения «Спасение Малороссии Великой Россией». Приведите не менее двух аргументов.

**Тема 5. Пётр Великий. Строитель великой империи**

**Задание 1. Выберите правильный ответ.**

- Северная война завершилась в:
  - 1709 г.
  - 1721 г.
  - 1725 г.
- Как назывался орган государственного управления, созданный Петром I вместо Боярской думы?
  - Сенат
  - Синод
  - Кабинет министров
- Табель о рангах устанавливал:
  - порядок престолонаследия
  - порядок продвижения по службе
  - систему местничества

**Задание 2. Установите хронологическую последовательность:**

- Полтавская битва
- Начало Северной войны
- Основание Санкт-Петербурга
- Принятие Петром I императорского титула

### **Задание 3. Практическое задание (анализ источника).**

Прочитайте отрывок из указа Петра I. Определите, о какой реформе идёт речь. Аргументируйте.

*«...Для того указую: каждому дворянину служить с младых лет, а негодных к службе записывать в перепись и впредь их не повышать...»*

### **Тема 6. Екатерина II: продолжатель великих дел Петра I**

#### **Задание 1. Выберите правильный ответ.**

1. Политика Екатерины II получила название:
  - а) «просвещённый абсолютизм»
  - б) «военный коммунизм»
  - в) «социализм»
2. Присоединение Крыма к России произошло в:
  - а) 1768 г.
  - б) 1783 г.
  - в) 1791 г.
3. «Наказ» Екатерины II был написан для:
  - а) Сената
  - б) Уложенной комиссии
  - в) Синода

#### **Задание 2. Практическое задание.**

Назовите не менее трёх территориальных приобретений России в период правления Екатерины II.

### **Тема 7. От победы над Наполеоном до Крымской войны**

#### **Задание 1. Выберите правильный ответ.**

1. Бородинское сражение произошло:
  - а) 24 июня 1812 г.
  - б) 26 августа 1812 г.
  - в) 25 декабря 1812 г.
2. Кто командовал русской армией в Отечественной войне 1812 года?
  - а) А.В. Суворов
  - б) М.И. Кутузов
  - в) П.И. Багратион
3. Крымская война (1853–1856 гг.) завершилась подписанием:
  - а) Парижского мира
  - б) Берлинского трактата
  - в) Сан-Стефанского договора

#### **Задание 2. Практическое задание.**

Назовите не менее двух последствий Крымской войны для России. Почему эту войну называют «стратегическим поражением»?

### **Тема 8. Гибель империи**

#### **Задание 1. Выберите правильный ответ.**

1. Первая российская революция произошла в:
  - а) 1905–1907 гг.
  - б) 1917 г.
  - в) 1914 г.
2. Февральская революция 1917 года привела к:
  - а) установлению советской власти
  - б) отречению Николая II
  - в) началу Гражданской войны

3. Гражданская война в России (1918–1922 гг.) завершилась:

- а) победой белого движения
- б) победой красных и установлением советской власти
- в) иностранной интервенцией

**Задание 2. Практическое задание.**

Назовите не менее трёх причин поражения белого движения в Гражданской войне.

### **Тема 9. От великих потрясений к Великой Победе**

**Задание 1. Выберите правильный ответ.**

1. Индустриализация в СССР началась в:

- а) 1920-е гг.
- б) 1930-е гг.
- в) 1940-е гг.

2. Коллективизация — это:

- а) создание колхозов
- б) национализация промышленности
- в) введение продразвёрстки

3. Конституция СССР, принятая в 1936 году, называлась:

- а) «Сталинская»
- б) «Брежневская»
- в) «Ленинская»

**Задание 2. Практическое задание.**

Объясните значение индустриализации для победы СССР в Великой Отечественной войне. Приведите не менее двух аргументов.

### **Тема 10. «Вставай, страна огромная»**

**Задание 1. Выберите правильный ответ.**

1. Великая Отечественная война началась:

- а) 1 сентября 1939 г.
- б) 22 июня 1941 г.
- в) 9 мая 1945 г.

2. Битва, положившая конец наступательной операции вермахта летом 1941 г.:

- а) Сталинградская битва
- б) Смоленское сражение
- в) битва под Москвой

3. Длительность блокады Ленинграда составляла:

- а) 872 дня
- б) 900 дней
- в) 365 дней

**Задание 2. Верно / Неверно (исправьте неверные утверждения).**

Утверждение	Верно / Неверно	Исправление
Великая Отечественная война началась 1 сентября 1939 г.		
Блокада Ленинграда длилась 900 дней		
И.В. Сталин был Верховным главнокомандующим		

**Задание 3. Практическое задание.**

Назовите не менее трёх причин победы СССР в Великой Отечественной войне.

## **Тема 11. В буднях великих строек**

### **Задание 1. Выберите правильный ответ.**

1. Когда был создан Организация Варшавского договора?
  - а) 1949 г.
  - б) 1955 г.
  - в) 1961 г.
2. Кто первым в мире полетел в космос?
  - а) Г.С. Титов
  - б) Ю.А. Гагарин
  - в) А.А. Леонов
3. Карибский кризис произошёл в:
  - а) 1956 г.
  - б) 1962 г.
  - в) 1975 г.

### **Задание 2. Практическое задание.**

Назовите не менее трёх научно-технических достижений СССР в 1950–1960-е гг.

## **Тема 12. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению**

### **Задание 1. Выберите правильный ответ.**

1. Перестройка в СССР началась в:
  - а) 1982 г.
  - б) 1985 г.
  - в) 1991 г.
2. Беловежские соглашения о прекращении существования СССР были подписаны в:
  - а) 1985 г.
  - б) 1991 г.
  - в) 1993 г.
3. В 1990-е гг. Россия столкнулась с:
  - а) экономическим подъёмом
  - б) дефолтом 1998 года
  - в) укреплением рубля

### **Задание 2. Практическое задание.**

Назовите не менее трёх последствий распада СССР для России.

## **Тема 13. Россия. XXI век**

### **Задание 1. Выберите правильный ответ.**

1. Вторым Президентом Российской Федерации (2000–2008 гг.):
  - а) Б.Н. Ельцин
  - б) В.В. Путин
  - в) Д.А. Медведев
2. В каком году Крым вошёл в состав Российской Федерации?
  - а) 2014 г.
  - б) 2015 г.
  - в) 2018 г.
3. Специальная военная операция на Украине началась в:
  - а) 2014 г.
  - б) 2022 г.
  - в) 2023 г.

### **Задание 2. Практическое задание.**

Назовите не менее трёх национальных проектов, реализуемых в современной России.

#### **Тема 14. История антироссийской пропаганды**

##### **Задание 1. Выберите правильный ответ.**

1. «Завещание Петра Великого» — это:
  - а) подлинный документ Петра I
  - б) антироссийская фальшивка
  - в) научный труд
2. В годы Холодной войны антисоветская пропаганда в США была направлена на:
  - а) дискредитацию советского образа жизни
  - б) развитие культурного обмена
  - в) поддержку советской экономики

##### **Задание 2. Практическое задание.**

Напишите мини-эссе на тему (5–7 предложений): «Почему важно различать объективную критику России и русофобскую пропаганду?»

#### **Тема 15. Слава русского оружия**

##### **Задание 1. Выберите правильный ответ.**

1. Первый российский броненосец был построен на:
  - а) Путиловском заводе
  - б) Обуховском заводе
  - в) Тульском оружейном заводе
2. В годы Великой Отечественной войны знаменитый танк Т-34 выпускался на:
  - а) Уральском танковом заводе № 183 (Уралвагонзавод)
  - б) Путиловском заводе
  - в) Александровском заводе

##### **Задание 2. Практическое задание.**

Назовите не менее трёх образцов российского вооружения, которые являются гордостью отечественного ВПК.

#### **Тема 16. Россия сегодня**

##### **Задание 1. Выберите правильный ответ.**

1. Кто является действующим Президентом Российской Федерации?
  - а) Д.А. Медведев
  - б) В.В. Путин
  - в) М.В. Мишустин
2. Россия является постоянным членом:
  - а) НАТО
  - б) Совета Безопасности ООН
  - в) Европейского союза

##### **Задание 2. Практическое задание.**

Назовите не менее трёх приоритетных направлений развития российской экономики и науки в XXI веке.

## 2.2. Критерии оценивания

### Критерии оценки контрольных вопросов

Оценка	Критерии
Отлично	глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, свободное ориентирование в программном материале, уверенное владение профессиональной терминологией, грамотное логичное изложение ответа, грамотное использование междисциплинарных связей, аргументированное суждение по поставленным вопросам, отсутствуют затруднения в ответах на дополнительные или уточняющие вопросы.
Хорошо	полное овладение содержанием учебного материала, ориентирование в программном материале, владение профессиональной терминологией, грамотное изложение ответа, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности, использование междисциплинарных связей, на большинство дополнительных или уточняющих вопросов дан правильный ответ.
Удовлетворительно	знание и понимание содержания основных положений программного материала, но неполное, непоследовательное изложение ответа, допуск неточностей в определении понятий, слабое владение профессиональной терминологией, неуверенность при использовании междисциплинарных связей, аргументы по поставленным вопросам недостаточны, затруднения в ответах на дополнительные или уточняющие вопросы.
Неудовлетворительно	не усвоена значительная часть программного материала, неумение выделять главное и второстепенное, искажение смысла понятийного аппарата и профессиональной терминологии, беспорядочное и неуверенное изложение ответа с существенными ошибками, невладение навыками аргументации своих суждений, незнание междисциплинарных связей.

### Критерии оценивания тестовых заданий

Оценка	Критерии
«Отлично»	90 – 100 % правильных ответов
«Хорошо»	80 – 89 % правильных ответов
«Удовлетворительно»	70 - 79 % правильных ответов
«Неудовлетворительно»	менее 70% правильных ответов

### **2.3. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых печатных изданий, электронных изданий,  
дополнительных источников

#### **2.3.1. Основные печатные издания**

1. Мединский, В. Р. История. История России. 1914—1945 годы. Учебник. Минпросвещения России. Образовательно-издательский центр «Академия», 2024. 2024. — 496 с. — ISBN 978-5-0054-2948-3 — Текст: непосредственный.
2. Мединский, В. Р. История. История России. 1945 год — начало XXI века. Учебник. Минпросвещения России. Образовательно-издательский центр «Академия», 2024. 2024. — 448 с. — ISBN 978-50054-2948-3 — Текст: непосредственный.
3. Соловьев, К. А. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.]; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 241 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15877-9. — Текст: непосредственный.

#### **2.3.2. Основные электронные издания**

1. Бугров, К. Д. История России: учебное пособие для СПО / К. Д. Бугров, С. В. Соколов. — 3-е изд. — Саратов: Профобразование, 2024. — 125 с. — ISBN 978-5-4488-1105-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/139542>.
2. Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Прядеин ; под научной редакцией В. М. Кириллова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 107 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05440-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540370>.

#### **2.3.3. Дополнительные источники**

1. Артемов В.В. История (для всех специальностей СПО): учебник для студентов, обучающихся по профессиям и специальностям сред. проф. образования: учебное издание /Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. - Москва: Академия, 2024. - 256 с. (Специальности среднего профессионального образования) – ISBN 978-5-0054-2323-8.
2. Карпачев, С. П. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. П. Карпачев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08753-6. — Текст: непосредственный.

Интернет-ресурсы:

И-Р 1. Электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова: официальный сайт. – Москва.

Комплект контрольно-оценочных средств  
для проведения промежуточной аттестации по учебной дисциплине  
«СГ.01 История России»  
в рамках программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)  
по специальности СПО  
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

**1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств**  
**1.1. Область применения комплекта оценочных средств**

Комплект оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения учебной дисциплины «СГ.01 История России»

Таблица 1

Результаты освоения (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата и их критерии	Тип задания; № задания	Форма аттестации
<b>Уметь:</b> выделять факторы, определившие уникальность становления духовно-нравственных ценностей в России	– называет не менее трёх факторов (географические, религиозные, цивилизационные); – аргументирует их влияние на формирование ценностей (патриотизм, соборность, державность);	теоретическое задание №1 (тест), практическое задание №2 (эссе/задача)	текущий контроль, дифференцированный зачёт
<b>Уметь:</b> анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи исторических событий	– устанавливает не менее двух причин и двух следствий события; – правильно использует историческую хронологию; – соотносит событие с эпохой и контекстом;	теоретическое задание №1 (тест), практическое задание №2 (историческая задача)	текущий контроль, дифференцированный зачёт
<b>Уметь:</b> анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности	– различает достоверные и фальсифицированные факты; – приводит не менее двух примеров исторических фальсификаций и их опровержений; – обосновывает выводы с опорой на источники;	теоретическое задание №1 (тест), практическое задание №2 (анализ источника)	текущий контроль, дифференцированный зачёт
<b>Уметь:</b> защищать историческую правду, не допускать умаления подвига российского народа по защите Отечества	– аргументированно опровергает искажения истории (не менее двух аргументов); – приводит примеры героизма российского народа в разные эпохи; – демонстрирует патриотическую	практическое задание №2 (эссе, дискуссия, историческая задача)	текущий контроль, дифференцированный зачёт

	позицию;		
<b>Уметь:</b> демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории	– выявляет не менее двух признаков фальсификации; – предлагает способы проверки исторической информации; – ссылается на авторитетные источники;	практическое задание №2 (анализ источника, эссе)	текущий контроль, дифференцированный зачёт
<b>Уметь:</b> демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям российского государства	– корректно использует исторические термины; – называет не менее трёх выдающихся деятелей и их вклад; – выражает уважение к традициям (православие, служение Отечеству и др.);	теоретическое задание №1 (тест), практическое задание №2 (эссе)	текущий контроль, дифференцированный зачёт
<b>Знать:</b> ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России до настоящего времени	– перечисляет не менее 10 основных дат; – соотносит событие с периодом (Древняя Русь, Империя, СССР, РФ); – не допускает хронологических ошибок;	теоретическое задание №1 (тест), рубежный контроль	текущий контроль, дифференцированный зачёт
<b>Знать:</b> выдающихся деятелей отечественной истории, внесших вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России	– узнаёт личность по описанию или портрету; – называет не менее двух достижений каждого деятеля; – определяет роль деятеля в историческом процессе;	теоретическое задание №1 (тест), практическое задание №2 (задача)	текущий контроль, дифференцированный зачёт
<b>Знать:</b> традиционные российские духовно-нравственные ценности	– раскрывает содержание не менее трёх ценностей (патриотизм, соборность, державность, справедливость, милосердие); – приводит примеры их проявления в истории;	теоретическое задание №1 (тест), практическое задание №2 (эссе)	текущий контроль, дифференцированный зачёт

<p><b>Знать:</b> роль и значение России в современном мире</p>	<p>– характеризует не менее двух аспектов роли России (политический, экономический, культурный); – называет международные организации, в которых участвует Россия (ООН, БРИКС, ШОС); – аргументирует значение России для мирового порядка;</p>	<p>теоретическое задание №1 (тест), практическое задание №2 (эссе/задача)</p>	<p>текущий контроль, дифференцированный зачёт</p>
--	--	---	---

## 2. Комплект оценочных средств

### 2.1. Задания для итогового тестирования

#### Вариант 1

##### Условия выполнения задания

Задания выполняются на аудиторном занятии.

Максимальное время выполнения задания: 45 мин.

Разрешено пользоваться историческими картами и хронологическими таблицами.

**Задание (теоретическое) №1. Выберите правильный вариант ответа (20 вопросов)**

1. Крещение Руси произошло в:

- а) 862 г.
- б) 988 г.
- в) 1054 г.

2. Куликовская битва состоялась в:

- а) 1240 г.
- б) 1380 г.
- в) 1480 г.

3. Кто возглавил народное ополчение в 1612 году?

- а) Иван Сусанин
- б) Минин и Пожарский
- в) Лжедмитрий I

4. В каком году было отменено крепостное право в России?

- а) 1861 г.
- б) 1905 г.
- в) 1917 г.

5. Кто был первым императором России?

- а) Иван IV
- б) Пётр I
- в) Павел I

6. В каком году началась Первая мировая война?

- а) 1914 г.
- б) 1917 г.
- в) 1918 г.

7. Кто был Верховным главнокомандующим в годы Великой Отечественной войны?

- а) Г.К. Жуков
- б) И.В. Сталин
- в) К.Е. Ворошилов

8. Когда состоялась Берлинская наступательная операция?

- а) апрель-май 1945 г.
- б) январь-февраль 1945 г.
- в) сентябрь 1945 г.

9. Первый полёт человека в космос совершил:

- а) Г.С. Титов
- б) Ю.А. Гагарин
- в) А.А. Леонов

10. В каком году был подписан Беловежский договор о прекращении существования СССР?

- а) 1985 г.
- б) 1991 г.
- в) 1993 г.

11. Кто из перечисленных является автором концепции «Москва — Третий Рим»?
- а) Нестор
  - б) Филофей
  - в) Иосиф Волоцкий
12. Невская битва и Ледовое побоище связаны с именем:
- а) Дмитрия Донского
  - б) Александра Невского
  - в) Ивана Калиты
13. Когда произошло стояние на реке Угре, окончательно ликвидировавшее зависимость Руси от Орды?
- а) 1480 г.
  - б) 1380 г.
  - в) 1552 г.
14. Кто из российских монархов получил прозвище «Освободитель»?
- а) Александр I
  - б) Александр II
  - в) Николай II
15. В каком году началась специальная военная операция России на Украине?
- а) 2014
  - б) 2022
  - в) 2023
16. Кто из перечисленных был выдающимся флотоводцем XVIII века?
- а) А.В. Суворов
  - б) Ф.Ф. Ушаков
  - в) М.И. Кутузов
17. Какое сражение произошло 26 августа 1812 года?
- а) Бородинское
  - б) Смоленское
  - в) Тарутинское
18. В каком году Крым вошёл в состав Российской Федерации?
- а) 2014 г.
  - б) 2015 г.
  - в) 2018 г.
19. Кто был Президентом РФ в 2000–2008 гг. и с 2012 г. по настоящее время?
- а) Б.Н. Ельцин
  - б) В.В. Путин
  - в) Д.А. Медведев
20. Россия является постоянным членом:
- а) НАТО
  - б) Совета Безопасности ООН
  - в) Европейского союза

**Задание (практическое) №2. Решите историческую задачу**

**Задача.**

В 1709 году произошло генеральное сражение Северной войны, в ходе которого армия Петра I разгромила шведскую армию Карла XII. После этого сражения военный перелом в войне окончательно перешёл к России.

**Вопросы:**

1. Как называется это сражение?
2. В каком году оно произошло?
3. Назовите не менее двух причин победы русской армии в этом сражении.

## Вариант 2

**Задание (теоретическое) №1. Выберите правильный вариант ответа (20 вопросов)**

1. Ледовое побоище произошло в:
  - а) 1223 г.
  - б) 1242 г.
  - в) 1380 г.
2. Кто ввёл опричнину?
  - а) Иван III
  - б) Иван IV
  - в) Борис Годунов
3. Первый Земский собор был созван в:
  - а) 1549 г.
  - б) 1613 г.
  - в) 1649 г.
4. В каком году произошло восстание декабристов?
  - а) 1801 г.
  - б) 1825 г.
  - в) 1861 г.
5. Кто был автором «Слова о полку Игореве»?
  - а) неизвестный автор
  - б) Нестор
  - в) Владимир Мономах
6. Когда началась Вторая мировая война?
  - а) 1 сентября 1939 г.
  - б) 22 июня 1941 г.
  - в) 9 мая 1945 г.
7. Сталинградская битва завершилась:
  - а) победой СССР
  - б) победой Германии
  - в) ничьей
8. Кто руководил обороной Севастополя в 1854–1855 гг.?
  - а) П.С. Нахимов
  - б) М.И. Кутузов
  - в) А.В. Суворов
9. Когда была принята Конституция РФ?
  - а) 1991 г.
  - б) 1993 г.
  - в) 2000 г.
10. Кто из русских царей первым венчался на царство?
  - а) Иван III
  - б) Иван IV
  - в) Михаил Романов
11. В каком году было отменено крепостное право?
  - а) 1861 г.
  - б) 1905 г.
  - в) 1917 г.
12. Кто командовал русской армией в Отечественной войне 1812 года?
  - а) А.В. Суворов
  - б) М.И. Кутузов
  - в) П.И. Багратион
13. Какое событие произошло 8 сентября 1380 года?
  - а) Ледовое побоище

- б) Куликовская битва
- в) Стояние на Угре
- 14. В каком году советские войска вошли в Берлин?
  - а) 1944 г.
  - б) 1945 г.
  - в) 1946 г.
- 15. Кто был первым Президентом Российской Федерации?
  - а) М.С. Горбачёв
  - б) Б.Н. Ельцин
  - в) В.В. Путин
- 16. В каком году был запущен первый искусственный спутник Земли?
  - а) 1957 г.
  - б) 1961 г.
  - в) 1965 г.
- 17. Что означает «Крымская весна»?
  - а) восстание в Крыму в 1917 г.
  - б) воссоединение Крыма с РФ в 2014 г.
  - в) оборона Севастополя
- 18. Кто возглавлял СССР в годы Великой Отечественной войны?
  - а) В.И. Ленин
  - б) И.В. Сталин
  - в) Н.С. Хрущёв
- 19. Россия вошла в СНГ в:
  - а) 1991 г.
  - б) 1993 г.
  - в) 2000 г.
- 20. Какой город стал столицей Древнерусского государства?
  - а) Новгород
  - б) Киев
  - в) Владимир

**Задание (практическое) №2. Решите историческую задачу**

**Задача.**

В 1941–1945 гг. шла война между СССР и нацистской Германией. Одним из ключевых сражений стала битва, после которой стратегическая инициатива окончательно перешла к Красной армии. Это сражение завершилось окружением и разгромом 6-й армии вермахта.

**Вопросы:**

1. О каком сражении идёт речь?
2. В каком году и где оно произошло?
3. Назовите не менее двух последствий этой битвы для хода войны.

### Задание № 1 (теоретическое)

<b>Оценка</b>	<b>Критерии</b>
«Отлично»	91 – 100 % или 14-15 правильных ответов
«Хорошо»	71-90% или 11 - 13 правильных ответов
«Удовлетворительно»	51 - 70 % или 8 -10 правильных ответов
«Неудовлетворительно»	менее 50% или 7 и менее правильных ответов

### Критерии оценок

### Задание № 2 (практическое)

<b>Оценка</b>	<b>Критерии</b>
«Отлично»	Обучающийся правильно и точно выполнил практическое задание, показал умение работать с учебной литературой, проявив самостоятельность.
«Хорошо»	Обучающийся в выполнении практического задания имеет незначительные замечания и поправки со стороны преподавателя. Обучающийся может самостоятельно добывать знания, работать с учебной литературой.
«Удовлетворительно»	Обучающийся в выполнении практического задания имеет значительные замечания и поправки со стороны преподавателя. Обучающийся не в полной мере умеет работать с учебной литературой, знания и умения у него сформированы частично.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся в выполнении практического задания имеет значительные замечания и поправки со стороны преподавателя. Обучающийся не умеет самостоятельно работать с учебной литературой, у него не сформированы знания и умения.

## 2.2. Пакет экзаменатора

<b>ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА</b>		
<b>Результаты освоения (объекты оценивания)</b>	<b>Основные показатели оценки результата и их критерии</b>	<b>Отметка о выполнении</b>
<b>Задание (теоретическое) №1 Тестовые задания (20 вопросов)</b>		
<b>Знать:</b> ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России	– перечисляет не менее 10 основных дат; – соотносит событие с периодом (Древняя Русь, Империя, СССР, РФ); – не допускает хронологических ошибок;	
<b>Знать:</b> выдающихся деятелей отечественной истории	– узнаёт личность по описанию; – называет не менее двух достижений каждого деятеля; – определяет роль деятеля в историческом процессе;	
<b>Знать:</b> традиционные российские духовно-нравственные ценности	– раскрывает содержание не менее трёх ценностей (патриотизм, соборность, державность, справедливость, милосердие); – приводит примеры их проявления в истории;	
<b>Знать:</b> роль и значение России в современном мире	– характеризует не менее двух аспектов роли России (политический, экономический, культурный); – называет международные организации, в которых участвует Россия (ООН, БРИКС, ШОС);	
<b>Уметь:</b> анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи исторических событий	– устанавливает не менее двух причин и двух следствий события; – правильно использует историческую хронологию;	
<b>Уметь:</b> анализировать историческую информацию с позиций научной объективности	– различает достоверные и фальсифицированные факты; – приводит не менее двух примеров исторических фальсификаций;	
<b>Уметь:</b> демонстрировать уважение к историческому наследию	– корректно использует исторические термины; – выражает уважение к традициям российского государства;	
<b>Задание (практическое) №2. Историческая задача / анализ источника / эссе</b>		
<b>Уметь:</b> выделять факторы, определившие уникальность становления духовно-нравственных ценностей в России	– называет не менее трёх факторов (географические, религиозные, цивилизационные); – аргументирует их влияние;	
<b>Уметь:</b> анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи исторических событий	– устанавливает не менее двух причин и двух следствий события; – правильно использует историческую хронологию;	
<b>Уметь:</b> защищать историческую правду, не допускать умаления подвига российского народа	– аргументированно опровергает искажения истории (не менее двух аргументов); – приводит примеры героизма российского народа;	
<b>Уметь:</b> демонстрировать	– выявляет не менее двух признаков	

готовность противостоять фальсификациям российской истории	фальсификации; – предлагает способы проверки исторической информации;	
<b>Уметь:</b> демонстрировать уважение к историческому наследию	– корректно использует исторические термины; – называет не менее трёх выдающихся деятелей и их вклад;	
<b>Знать:</b> ключевые события, даты, этапы истории России	– перечисляет основные даты; – соотносит событие с периодом;	
<b>Знать:</b> выдающихся деятелей отечественной истории	– узнаёт личность по описанию; – называет не менее двух достижений;	

Время выполнения задания: 45 мин.

Место выполнения задания: в учебном кабинете

Оборудование: калькулятор, ручка, бумага

Литература для экзаменуемых (справочная, методическая и др.):

1. Мединский, В. Р. История. История России. 1914—1945 годы. Учебник. Минпросвещения России. Образовательно-издательский центр «Академия», 2024. 2024. — 496 с. — ISBN 978-5-0054-2948-3 — Текст: непосредственный.

2. Мединский, В. Р. История. История России. 1945 год — начало XXI века. Учебник. Минпросвещения России. Образовательно-издательский центр «Академия», 2024. 2024. — 448 с. — ISBN 978-50054-2948-3 — Текст: непосредственный.