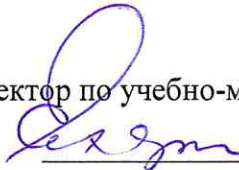


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Богдалова Елена Викторовна
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 12.08.2025 11:50:55
Уникальный программный ключ:
ec85dd5a839619d46ca76b1d238ba8849e2691a

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

КАФЕДРА РОМАНО-ГЕРМАНСКИХ ЯЗЫКОВ

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе

Е.С. Сахарчук
« 27 » августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В СФЕРЕ ЮРИСПРУДЕНЦИИ

образовательная программа направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция
шифр, наименование

Профиль подготовки

Международное право

Квалификация (степень) выпускника: **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Курс 2 семестр 3, 4


Москва 2022

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного Приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 13.08.2020 г. № 1011 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция». (Зарегистрировано Минюсте России 07.09.2020 №59673)

Разработчик рабочей программы:

д.и.н., проф., профессор кафедры романо-германских языков

место работы, занимаемая должность


подпись

Репко С.И.
Ф.И.О.

2004 2022 г.
Дата


Рабочая программа утверждена:

на заседании кафедры общеправовых дисциплин и международного права (протокол №5 от «25» марта 2022 г.)


на заседании Учебно-методического совета МГГЭУ (протокол № 1 от « 27» апреля 2022г.)

СОГЛАСОВАНО:

Начальник учебно-методического управления


И.Г. Дмитриева
« 27 » 04 2022 г.

Начальник методического отдела


Д.Е. Гапеев
« 27 » 04 2022 г.

Заведующий библиотекой


В.А. Ахтырская
« 27 » 04 2022 г.

Декан факультета


Хакимов Р.М.
« 27 » 04 2022 г.

Содержание

- 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**
- 3. ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ**
- 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**
- 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**
- 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**
- 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**
- 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля):

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык в сфере юриспруденции» является овладение студентами навыками общения на иностранном (английском) языке.

Задачами учебной дисциплины «Иностранный язык» являются:

- развитие общелингвистической, речевой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной способности студентов;
- развитие навыка составления суждения в межличностном деловом общении на иностранном языке;
- развитие навыка чтения на иностранном языке с детальным пониманием текста и пониманием общей идеи текста по указанным темам;
- развитие навыка понимания на слух основной идеи и деталей небольших текстов и диалогов.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы - Б1.О.01:

Дисциплина «Иностранный язык в сфере юриспруденции» представляет собой дисциплину основной части блока Б1. Дисциплина «Иностранный язык (английский)» не имеет предваряющего (пропедевтического) характера по отношению к другим дисциплинам профессионального цикла.

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля):

Изучение дисциплины «Иностранный язык в сфере юриспруденции» направлено на формирование у обучающегося следующих компетенций:

| Код компетенции | Содержание компетенции | Индикаторы достижения компетенции |
|------------------------|--|---|
| УК-4 | Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия | Знает принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации. Умеет применять языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном (-ых) языке (-ах). Владеет способностями выстраивать стратегию устного и письменного общения на русском и иностранном (-ых) языке (-ах) в рамках межличностного и межкультурного общения. |
| ОПК-5 | Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием | Знает принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках с использованием профессиональной лексики; требования к деловой устной и письменной коммуникации. Умеет применять на практике устную и |

| | | |
|--|--------------------------------------|--|
| | профессиональной юридической лексики | письменную деловую коммуникацию. Владеет методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением профессиональной юридической лексики. |
|--|--------------------------------------|--|

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины (модуля)

Общий объем дисциплины 144 часа/4 з.е., из которых 64 часа - аудиторные занятия. Семестры – 3,4, вид отчетности – зачет с оценкой (4-й семестр)

| Вид учебной работы | Всего часов | Очная форма | |
|--|------------------|-------------------|-------------------|
| | | 3 семестр | 4 семестр |
| Аудиторная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего в том числе: | 64 | 36 | 28 |
| Лекции (Л) | | | |
| В том числе, практическая подготовка (ЛПП) | | | |
| Практические занятия (ПЗ) | 64 | 36 | 28 |
| В том числе, практическая подготовка (ПЗПП) | | | |
| Лабораторные работы (ЛР) | | | |
| В том числе, практическая подготовка (ЛРПП) | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) | 80 | 36 | 44 |
| В том числе, практическая подготовка (СРПП) | | | |
| Промежуточная аттестация (подготовка и сдача), всего: | | | |
| Контрольная работа | | | |
| Курсовая работа | | | |
| Зачет с оценкой | + | + | |
| Экзамен | | | |
| Итого: | 144 часа, | 72, 2 з.е. | 72, 2 з.е. |

| | | | |
|---|--------|--|--|
| Общая трудоемкость учебной дисциплины(в часах, зачетных единицах) | 4 з.е. | | |
|---|--------|--|--|

2.2. Содержание разделов учебной дисциплины

| № п/п | Наименование раздела (темы) | Содержание раздела (тематика занятий) | Формируемые компетенции (индекс) |
|----------|----------------------------------|---|----------------------------------|
| Раздел 1 | Unit 1. Law and order in the UK | <p>Языковой материал: Грамматика: Present Simple (positive, negative, adverbs of frequency), plurals Фонетика: правила чтения Лексика: Law-words, adjectives of law</p> <p>Умения: Чтение текстов (понимание основной идеи, полное понимание текста). Говорение: Монолог: рассказ о преступлении. Обсуждение вопросов: Do you know any legendary or notorious British criminal? People sometimes make heroes of criminals. Why? Обсуждение вопросов: Диалог: «Why do people break the law ?». - Письмо: Перевод текстов юридической тематики. - Аудирование: восприятие на слух текстов по теме; понимание деталей и основной идеи текста.</p> | УК-4, ОПК-5 |
| Раздел 2 | Unit 2. Law and order in the US. | <p>Языковой материал: Грамматика: приставки un-, im-, in-, il-, dis-, Present Simple (questions and short answers), 3 forms of the verb, Continuous Tenses Фонетика: ударение, напишите слова на основе транскрипции Лексика: Just-words, adjectives of morals</p> <p>Умения: Чтение текстов (понимание основной идеи, полное понимание текста). - Говорение: Монолог: рассказ о преступлении. Обсуждение вопросов:</p> | УК-4, ОПК-5 |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | <p>Do you know any legendary or notorious American criminal?</p> <p>People sometimes make heroes of criminals. Why?</p> <p>Обсуждение вопросов:</p> <p>Диалог: «Why do people break the law ?».</p> <p>- Письмо: Перевод текстов юридической тематики.</p> <p>- Аудирование: восприятие на слух текстов по теме; понимание деталей и основной идеи текста.</p> | |
|--|--|--|--|

2.3. Разделы дисциплин и виды занятий

Очная форма обучения

| № п/п | Наименование раздела | Аудиторная работа | | Внеауд. работа | Объем в часах |
|----------|--------------------------------------|----------------------|---------------------------|-------------------------|-----------------------|
| | | Л | ПЗ/ЛР | | |
| | | в том числе, ЛПП | в том числе, ПЗПП/ЛРПП | в том числе, СРПП | в том числе, ПП |
| 1 | Unit 1. Law and order in the UK | | 36 | 36 | 72 |
| 2 | Unit 2. Law and order in the US.. | | 28 | 44 | 72 |
| | Итого: | | 64 | 80 | 144 |
| | Всего: | | 64 | 80 | 144 |

2.4. Планы самостоятельной работы обучающегося по дисциплине (модулю)

Очная форма обучения

| № | Название разделов и тем | Виды самостоятельной работы | Трудоемк ость | Формируе мые компетен ции | Формы контроля |
|---|-------------------------------|------------------------------------|------------------|------------------------------------|---------------------------|
| 1 | Unit 1. Law and order in | Работа с лексикой и грамматикой | 36 | УК-4, ОПК-5 | Устный индивидуальный/ |

| | | | | | |
|---|----------------------------------|---------------------------------|----|-------------|--|
| | the UK | | | | фронтальный опрос |
| 2 | Unit 2. Law and order in the US. | Работа с лексикой и грамматикой | 28 | УК-4, ОПК-5 | Устный индивидуальный/ фронтальный опрос |

3. ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ

При организации обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) необходимо учитывать определенные условия:

- учебные занятия организуются исходя из психофизического развития и состояния здоровья лиц с ОВЗ совместно с другими обучающимися в общих группах, а также индивидуально, в соответствии с графиком индивидуальных занятий;

- при организации учебных занятий в общих группах используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений, создания комфортного психологического климата в группе;

- в процессе образовательной деятельности применяются материально-техническое оснащение, специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, электронные образовательные ресурсы в адаптированных формах.

- обеспечение студентов текстами конспектов (при затруднении с конспектированием);

- использование при проверке усвоения материала методик, не требующих выполнения рукописных работ или изложения вслух (при затруднениях с письмом и речью) – например, тестовых бланков.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, на электронном носителе, в печатной форме увеличенным шрифтом и т.п.);

2. Доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа);

3. Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно, др.).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Обучающие во время самостоятельной работы для подготовки к практическим занятиям должны изучить содержание разделов учебников, соответствующих темам занятия:

Ступникова Л. В. Английский язык для юристов (Learning Legal English) : учебник и практикум для вузов. — М. : Юрайт, 2021. — 403 с. —URL: <https://urait.ru/bcode/468954>

Чиронова И. И. Английский язык для юристов (B1—B2) : учебник и практикум для вузов — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 331 с URL <https://static.my-shop.ru/product/pdf/438/4378956.pdf>

Английский язык для юристов : учебник для бакалавриата и специалитета / М. А. Югова, Е. В. Тросклер, С. В. Павлова, Н. В. Садыкова ; под редакцией М.А. Юговой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 471 с. URL <https://urait.ru/bcode/433158>

Английский язык для юристов (B1–B2) : учебник и практикум. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 399 с. URL <https://urait.ru/book/angliyskiy-yazyk-dlya-yuristov-b1-b2-446366>

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Интерактивные образовательные технологии, используемые на аудиторных занятиях

| Семестр | Вид занятия (ПР, СР) | Используемые интерактивные образовательные технологии | Количество часов |
|---------|----------------------|---|------------------|
| 1 | ПР | Обучение в сотрудничестве | 8 |
| 2 | ПР | Обучение в сотрудничестве | 6 |

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

6.1. Организация входного, текущего и промежуточного контроля обучения

Входное тестирование – определение уровня знаний языка
(пример)

| Totalscore | Level |
|------------|-------------------|
| 0 - 15 | Beginner |
| 16 - 24 | Elementary |
| 25 – 32 | Pre-intermediate |
| 33 – 39 | Intermediate |
| 40 - 45 | UpperIntermediate |
| 46-50 | Advanced |

Grammar

- How old are you?
A. I have 27 years old
B. I have 27 years
C. I am fine
D. I am 27 years old
 - He went to the Stadium
- A. with taxi
B. by taxi
C. on taxi

- D. in taxi
3. How long have you been living in London?
- A. for 7 years
 - B. at least 7 years
 - C. since 7 years
 - D. 7 years ago
4. We haven't got money.
- A. a lot
 - B. some
 - C. any
 - D. many
- 5.
- A. He like going to the movies
 - B. He likes going to the movies
 - C. He liked go to the movies
 - D. He like the movies
6. Peter fly to San Francisco tomorrow.
- A. to going
 - B. goes to
 - C. is going to
 - D. go to
7. He plays soccer
- A. on Wednesdays
 - B. in Wednesdays
 - C. at Wednesdays
 - D. by Wednesdays
8. some more coffee?
- A. Do you?
 - B. Do you like?
 - C. You'd like
 - D. Would you like?
9. I wanted a green shirt but they only had
- A. a one white
 - B. one white
 - C. a white
 - D. a white one
10. He never been to America.
- A. does
 - B. has
 - C. haven't
 - D. hadn't
- 11.
- A. Richard usually arrives late
 - B. Richard late arrives usually
 - C. Richard late usually arrives
 - D. Richard usually late arrives
12. The house was empty. There there.
- A. wasn't nobody
 - B. was anybody
 - C. was somebody
 - D. was nobody
13. If I were rich, I buy a house on the beach.
- A. will
 - B. would
 - C. should
 - D. wish
14. When she arrived, he
- A. already left
 - B. has already left
 - C. had already left
 - D. left

15. I forgot the lights before I left.
A. to turn off
B. put off
C. turning off
D. shot
16. By the time you finish the class I
A. will have left
B. leave
C. going to leave
D. would left
17. The room can't be dirty she
A. is just clean it.
B. have just cleaned it.
C. just clean it.
D. has just cleaned it.
18. He plays soccer, ?
A. don't he?
B. does he?
C. isn't he?
D. doesn't he?
19. If only I to the party instead of staying at home.
A. went
B. had gone
C. did go
D. have gone
20. Has Mrs. Smith arrived ?
A. yet
B. still
C. now
D. already
21. Wendy is Paul to get up now.
A. telling
B. saying
C. saying to
D. telling to
22. Have you sent that letter to Mr. Taylor? Yes, I've done that.
A. still
B. yet
C. already
D. now
23. It's no use to him. He doesn't listen.
A. speaking
B. to speak
C. spoke
D. have spoken
24. This is the girl I met on Thursday.
A. whom
B. which
C. what
D. -----
25. is your house from here?
A. How much
B. How long
C. How far
D. How many
26. You can watch TV you like.
A. whenever
B. soon
C. always
D. whatever
27. This house is quite old. It in 1910.

- A. built
 - B. was built
 - C. build
 - D. has built
28. She go to school yesterday.

- A. must
- B. had to
- C. ought to
- D. should have

29. That's the of my worries, it'll never happen.

- A. fewer
- B. less
- C. last
- D. least

30. Don't me. I'll be back late.

- A. hope for
- B. waiting for
- C. expect
- D. wait for

Vocabulary

You may not like the cold weather here, but you'll have to _____, I'm afraid.

- tellitoff
- sortitselfout
- putupwithit
- putitoff

It's cold so you should _____ on a warm jacket.

- put
- wear
- dress
- take

Paul will look _____ our dogs while we're on holiday.

- at
- for
- into
- after

She _____ a lot of her free time reading.

- does
- spends
- has
- makes

Hello, this is Simon. Could I _____ to Jane, please?

- say
- tell
- call
- speak

They're coming to our house _____ Saturday.

- in
- at
- on
- with

I think it's very easy to _____ debt these days.

- gointo
- become
- godownto
- getinto

Come on! Quick! Let's get _____!

- highlight
- cracking
- massive

with immediate effect
 I phoned her _____ I heard the news.
 minute
 during
 by the time
 the moment

I feel very _____. I'm going to go to bed!
 nap
 asleep
 sleepy

• Текущий контроль –

Test

1. Match the following English words and expressions to their Russian equivalents:

| | |
|----------------------|------------------------------------|
| a. discontent | 1. мировой судья |
| b. invasion | 2. ордер на арест |
| c. uprising | 3. варварское отношение |
| d. barbaric attitude | 4. восстание; мятеж, бунт |
| e. arrest warrant | 5. вторжение, нападение, нашествие |
| f. magistrate | 6. предстать перед судом |
| g. to stand trial | 7. заключить в тюрьму |
| h. to jail | 8. быть оправданным |
| j. to be justified | |

3. Read the text for the gist

<https://www.theguardian.com/uk-news/2015/oct/31/drug-smugglers-caught-hiding-cannabis>

A plan by two Dutch men to hide half a tonne of cannabis in piles of pizza cheese was foiled when they were caught at the UK border. Henrik Ruben, 28, and Dominic Leeman, 30, attempted to smuggle drugs with a street value of £5m in two shipments of cheese, the National Crime Agency said. The pair were caught when the packages were intercepted at Dover Docks by Border Force in 2016. Ruben, of Dieren, was jailed for six years at Maidstone crown court on Thursday after a jury convicted him of conspiring to import drugs. Leeman, of Arnhem, was found guilty of the same charge and sentenced to five-and-a-half years. They were part of a wider organised crime group and operated two units on Slough Trading Estate, where the cannabis was to be unpacked. The cheese was then to be repackaged and shipped back to the Netherlands to be used again. The pair imported the cannabis through a company called Bertus Foods, also known as Global Foods, which was set up as a front for drug smuggling. Ruben was in charge of travel arrangements and Leeman was key to organising the food “carousel” of sending produce back and forth. The duo used encrypted phones to communicate, but National Crime Agency investigators were able to access their messages. The investigation revealed the pair discussed arrangements for transportation of the cannabis to clients.

4. Find the definitions of the following legal terms. Use each word in sentences of your own.

- lawyer
- jury
- trial
- prosecution
- statute

4. Match the legal terms on the left with their definitions on the right. Use them in sentences of your own.

| | |
|-------------------|--|
| 1) Deterrence | a) guidance and instruction given to offenders, their beneficial treatment aimed at restitution of positive skills and attitudes |
| 2) case study | b) measures taken to prevent hostile action |
| 3) legislator | c) a person serving a prison sentence |
| 4) retribution | d) a detailed analysis of a criminal person or group |
| 5) convict | e) a member of a body which gives or makes laws |
| 6) rehabilitation | f) something given or demanded in repayment, especially punishment |

6.3. Тематика рефератов, проектов, творческих заданий и т.п. - не предусмотрено.

Темы для эссе:

1. Secret Jails in the USA
2. Violent Crimes by Teenagers at the American Schools.
3. American police brutality towards Afro-Americans.
4. "A", "B", "C", "D" prisons in the UK.
5. Immigrants in the United Kingdom`s prisons.

6.4. Курсовая работа – не предусмотрена.

6.5. Вопросы к зачету:

Зачёт проводится в устной форме. Ниже приводится образец билета на зачете:

1. Read and translate the text orally.
2. Make the gist of the text in English orally.

<https://www.nydailynews.com/news/national/ny-toronto-lottery-winner-michael-gebru-murdered-homeland-ethiopia-20150924>

It's not always a good thing to go back where you came from. A 41-year old Toronto lottery winner was killed while visiting his homeland of Ethiopia in September 2015 — the victim of a

botched robbery attempt, local authorities said. Michael Gebru won a jackpot of over \$10 million Canadian dollars in 2015. The former manufacturing assembly plant worker vowed to use some of his newfound fortune to help the African country. That may have cost him his life. “I’ve always said that if I won the lottery, I’d help people in need,” the Scarborough, Ontario, resident told reporters at the time of his win. Friends and family said he kept that promise. “Going back home, he just wanted to do more for our country, Gebru’s cousin Sosuna Asefaw told Canadian Broadcasting Corporation. Everton Gordon, a close friend, said he was concerned about people hearing about his “good fortune” and “expecting to get some assistance.” “He was trying to manage the information. Unfortunately that didn't happen.” A funeral for Gebru was held in Ethiopia on Sept. 16. Local police have no suspects.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Основная литература:

1. Ступникова Л. В. Английский язык для юристов (Learning Legal English) : учебник и практикум для вузов. — М. : Юрайт, 2021. — 403 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/468954>
2. Английский язык для юристов (B1–B2) : учебник и практикум для вузов / И. И. Чиронова [и др.] ; под общей редакцией И. И. Чироновой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 331 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08959-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/488690> (дата обращения: 26.05.2022).

7.2. Дополнительная литература:

1. Английский язык для юристов : учебник для бакалавриата и специалитета / М. А. Югова, Е. В. Тросклер, С. В. Павлова, Н. В. Садыкова ; под редакцией М. А. Юговой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 471 с. URL <https://urait.ru/bcode/433158>
2. Английский язык для юристов. English in Law : учебник для вузов / С. Ю. Рубцова, В. В. Шарова, Т. А. Винникова, О. В. Пржигодзкая ; под общей редакцией С. Ю. Рубцовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 213 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02815-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468963> (дата обращения: 26.05.2022).

7.3. Программное обеспечение

Не предусмотрено

7.4. Электронные ресурсы

1. Английский для юристов: базовый словарь + ресурсы для изучения <https://englex.ru/english-for-lawyers/cdextras.cambridge.org>

2. <http://www.visualdictionaryonline.com/society/justice.php> (словарь юридических терминов)
3. Test your Professional English: Law <https://ru.scribd.com/doc/26827116/Test-Your-Professional-English-Law>
4. Test your Professional English: Law <http://bookre.org/reader?file=1283684>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий | Перечень оборудования и технических средств обучения |
|-------|---|--|
| 1 | Компьютерный класс Аудитория 302 | 11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i3-2100 CPU @ 3.10GHz 4096 МБ ОЗУ HDD Объем: 320 ГБ Монитор Acer P206HL - 20 дюймов Акустическая система Sven Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W 1. ЭБС НЭБ 2. Электронный каталог АИБС «MARK – SQL» 3. Электронная библиотека МГГЭУ 4. Лингафонный кабинет |
| 2 | Лекционная аудитория Аудитория 304 | Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i3-2100 CPU @ 3.10GHz 4096 МБ ОЗУ HDD Объем: 320 ГБ Монитор Acer P206HL - 20 дюймов Акустическая система Sven Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W 1. ЭБС НЭБ 2. Электронный каталог АИБС «MARK – SQL» 3. Электронная библиотека МГГЭУ |
| 3 | Аудитория 511 | Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i3-2100 CPU @ 3.10GHz 4096 МБ ОЗУ HDD Объем: 320 ГБ Монитор Acer P206HL - 20 дюймов Акустическая система Sven Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W 1. ЭБС НЭБ 2. Электронный каталог АИБС «MARK – SQL» 3. Электронная библиотека МГГЭУ |

