

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Богдалова Елена Вячеславовна

Должность: Проректор по учебно-методической работе

Дата подписания: 11.09.2025 09:49:33

Уникальный программный ключ:

ec85dd5a839619d48ea76b2d73dba88a9c82091a

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ

ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

КАФЕДРА ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе

Е.С. Сахарчук

«17» 09 2022 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Стандартизация обработки биометрических данных

наименование дисциплины

09.03.03 "Прикладная информатика"

шифр и наименование направления подготовки

Прикладная информатика в биоинформационных технологиях

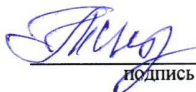
направленность (профиль)

Москва 2022

Разработчик:

МГГЭУ, профессор кафедры цифровых технологий

место работы, занимаемая должность


подпись

Истомина Т.В.
Ф.И.О.

11.03
Дата

2022 г.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры

цифровых технологий

(протокол № 4 от «21» 03 2022 г.)

на заседании Учебно-методического совета МГГЭУ

(протокол № 1 от «27» 04 2022 г.)

Согласовано:

Представитель работодателя
или объединения работодателей



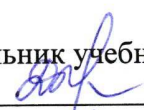
/ Демидов Л.Н./

к.т.н., доцент АО «Микропроцессорные системы»

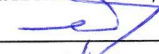
(должность, место работы)

«29» 03 2022 г.

Начальник учебно-методического управления


И.Г. Дмитриева
«27» 04 2022 г.

Начальник методического отдела


Д.Е. Гапеенок
«27» 04 2022 г.

Декан факультета


Е.В. Петрунина
«27» 04 2022 г.

Содержание

- 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**
- 2. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**
- 3. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ 4.**
МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ
ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ
ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ
- 5. МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И**
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Основы стандартизации и сертификации программных продуктов»

Оценочные средства составляются в соответствии с рабочей программой дисциплины и представляют собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.), предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения.

Оценочные средства используются при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Таблица 1 - Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код компетенции	Наименование результата обучения
ПК-4	<p data-bbox="453 770 1439 842">Способен документировать процессы создания информационных систем на стадиях жизненного цикла</p> <p data-bbox="453 864 1439 1025">ПК-4.1. Знает базовые нормативно-технические документы (отечественные и зарубежные стандарты) в области информационных систем и технологий; основные информационные ресурсы для использования в профессиональной деятельности.</p> <p data-bbox="453 1048 1439 1299">ПК-4.2. Умеет применять отечественные и зарубежные нормативнотехнические документы в профессиональной деятельности, связанной с информационными системами и технологиями; актуализировать нормативно-техническую документацию с помощью современных информационных технологий.</p> <p data-bbox="453 1321 1439 1420">ПК-4.3. Владеет навыками оформления нормативной и технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы.</p>

Конечными результатами освоения дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках контактной работы, включающей различные виды занятий и самостоятельной работы, с применением различных форм и методов обучения (табл.2).

Таблица 2 - Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины:

Код компетенции	Уровень освоения компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Вид учебных занятий ¹ , работы, формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенций ²	Контролируемые разделы и темы дисциплины ³	Оценочные средства, используемые для оценки уровня сформированности компетенций ⁴
ПК-4	Недостаточный уровень	ПК-4. Студент не способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале дисциплины. Не знает базовые нормативно-технические документы (отечественные и зарубежные стандарты) в области информационных систем и технологий; основные информационные ресурсы для использования в профессиональной деятельности.	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача зачета	Раздел 1. Понятийный аппарат и методологическая база обработки биометрических данных. Раздел 2. Основные информационные технологии, используемые при стандартизации обработки биометрических данных. Раздел 3. Стандартизация и документирование процессов создания биоинформационных систем на стадиях жизненного цикла Раздел 4. Оформление нормативной и технической документации на различных стадиях жизненного цикла биоинформационных систем	Текущий контроль – устный опрос, письменный опрос
		<i>Знает</i>			

¹ Лекционные занятия, практические занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа...

² Необходимо указать активные и интерактивные методы обучения (например, интерактивная лекция, работа в малых группах, методы мозгового штурма и т.д.), способствующие развитию у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.

³ Наименование темы (раздела) берется из рабочей программы дисциплины.

⁴ Оценочное средство должно выбираться с учетом запланированных результатов освоения дисциплины, например:

«Знать» – собеседование, коллоквиум, тест...

«Уметь», «Владеть» – индивидуальный или групповой проект, кейс-задача, деловая (ролевая) игра, портфолио...

Базовый уровень	<p>ПК-4.1. Студент усвоил основное содержание материала дисциплины, но имеет пробелы в усвоении материала. Имеет несистематизированные знания о базовых нормативно-технических документах (отечественные и зарубежные стандарты) в области информационных систем и технологий; основных информационных ресурсах для использования в профессиональной деятельности.</p>	<p>Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача зачета</p>	<p>Раздел 1. Понятийный аппарат и методологическая база стандартизации биометрических данных. Раздел 2. Основные информационные технологии, используемые при стандартизации биометрических данных. Раздел 3. Стандартизация и документирование процессов создания биоинформационных систем на стадиях жизненного цикла. Раздел 4. Оформление нормативной и технической документации на различных стадиях жизненного цикла биоинформационных систем</p>	<p>Текущий контроль – устный опрос, письменный опрос</p>
Средний уровень	<p>ПК-4.1. Студент способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале. Знает основные базовые нормативно-технические документы (отечественные и зарубежные стандарты) в области информационных систем и технологий; основные информационные ресурсы для использования в профессиональной</p>	<p>Лекционные и практические занятия, работа в малых группах, интерактивная лекция, дискуссия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача зачета</p>	<p>Раздел 1. Понятийный аппарат и методологическая база стандартизации биометрических данных. Раздел 2. Основные информационные технологии, используемые при стандартизации биометрических данных. Раздел 3. Стандартизация и документирование процессов создания биоинформационных систем на стадиях жизненного цикла. Раздел 4. Оформление нормативной и технической документации на различных стадиях жизненного цикла биоинформационных систем</p>	<p>Текущий контроль – устный опрос, письменный опрос</p>

	<p>Высокий уровень</p>	<p>деятельности.</p>	<p>ПК-4.1. Студент знает, понимает, выделяет главные положения в изученном материале и способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала дисциплины. Показывает глубокое знание и понимание базовых нормативнотехнических документов (отечественные и зарубежные стандарты) в области информационных систем и технологий; основные информационные ресурсы для использования в профессиональной деятельности.</p>	<p>Лекционные и практические занятия, работа в малых группах, интерактивная лекция, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача зачета</p>	<p>Раздел 1. Понятийный аппарат и методологическая база стандартизации биометрических данных. Раздел 2. Основные информационные технологии, используемые при стандартизации биометрических данных. Раздел 3. Стандартизация и документирование процессов создания биоинформационных систем на стадиях жизненного цикла Раздел 4. Оформление нормативной и технической документации на различных стадиях жизненного цикла биоинформационных систем</p>	<p>Текущий контроль устный опрос, письменный опрос</p>
	<p>Базовый уровень</p>	<p>ПК-4.2. Студент испытывает затруднения при применении и отечественных и зарубежных нормативнотехнических документов в профессиональной деятельности, связанной с информационными системами и технологиями; при</p>	<p>Лекционные и практические занятия, работа в малых группах, интерактивная лекция, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача зачета</p>	<p>Раздел 1. Понятийный аппарат и методологическая база стандартизации биометрических данных. Раздел 2. Основные информационные технологии, используемые при стандартизации биометрических данных. Раздел 3. Стандартизация и документирование процессов создания биоинформационных систем на стадиях жизненного цикла</p>	<p>Текущий контроль устный опрос, письменный опрос</p>	

	актуализации				

	нормативно-технической документации с помощью современных информационных технологий			Раздел 4. Оформление нормативной и технической документации на различных стадиях жизненного цикла биоинформационных систем	
Средний уровень	ПК-4.2. Студент умеет самостоятельно применять отечественные и зарубежные нормативно-технические документы в профессиональной деятельности, связанной с информационными системами и технологиями; актуализировать нормативно-техническую документацию с помощью современных информационных	Лекционные и практические занятия, работа в малых группах, интерактивная лекция, дискуссия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача зачета	Раздел 1. Понятийный аппарат и методологическая база стандартизации биометрических данных. Раздел 2. Основные информационные технологии, используемые при стандартизации биометрических данных. Раздел 3. Стандартизация и документирование процессов создания биоинформационных систем на стадиях жизненного цикла Раздел 4. Оформление нормативной и технической документации на различных стадиях жизненного цикла биоинформационных систем	Текущий контроль устный опрос, письменный опрос	

	технологий			
Высокий уровень	ПК-4.2. Студент свободно умеет применять отечественные и зарубежные нормативно-технические документы в профессиональной деятельности, связанной с информационными системами и технологиями; актуализировать нормативно-техническую документацию с	Лекционные и практические занятия, работа в малых группах, интерактивная лекция, дискуссия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача зачета	Раздел 1. Понятийный аппарат и методологическая база стандартизации обработки биометрических данных. Раздел 2. Основные информационные технологии, используемые при стандартизации обработки биометрических данных. Раздел 3. Стандартизация и документирование процессов создания биоинформационных систем на стадиях жизненного цикла Раздел 4. Оформление нормативной и технической документации на	Текущий контроль устный опрос, письменный опрос

	помощью современных информационных технологий <i>Владеет</i>		различных стадиях жизненного цикла биоинформационных систем	
--	---	--	---	--

Базовый уровень	ПК-4.3. Студент владеет основными навыками оформления нормативной и технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы	Лекционные и практические занятия, работа в малых группах, интерактивная лекция, дискуссия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача зачета	Раздел 1. Понятийный аппарат и методологическая база стандартизации биометрических данных. Раздел 2. Основные информационные технологии, используемые при стандартизации биометрических данных. Раздел 3. Стандартизация и документирование процессов создания биоинформационных систем на стадиях жизненного цикла Раздел 4. Оформление нормативной и технической документации на различных стадиях жизненного цикла биоинформационных систем	Текущий контроль устный опрос, письменный опрос
Средний уровень	ПК-4.3. Студент владеет всеми навыками оформления нормативной и технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы	Лекционные и практические занятия, работа в малых группах, интерактивная лекция, дискуссия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача зачета	Раздел 1. Понятийный аппарат и методологическая база стандартизации биометрических данных. Раздел 2. Основные информационные технологии, используемые при стандартизации биометрических данных. Раздел 3. Стандартизация и документирование процессов создания биоинформационных систем на стадиях жизненного цикла Раздел 4. Оформление нормативной и технической документации на различных стадиях жизненного цикла биоинформационных систем	Текущий контроль устный опрос, письменный опрос

Высокий уровень	ПК-4.3. Студент свободно владеет навыками оформления нормативной и технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы	Лекционные и практические занятия, работа в малых группах, интерактивная лекция, дискуссия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача зачета	Раздел 1. Понятийный аппарат и методологическая стандартизация биометрических данных. Раздел 2. Основные информационные технологии, используемые при стандартизации биометрических данных. Раздел 3. Стандартизация и документирование процессов создания биоинформационных систем на стадиях жизненного цикла Раздел 4. Оформление нормативной и технической документации на различных стадиях жизненного цикла биоинформационных систем	Текущий контроль устный опрос, письменный опрос
-----------------	--	--	---	---

2. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ¹

Таблица 3

№	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1.	Опрос	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2.	Письменный опрос	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде письменного опроса преподавателем обучающихся.	Вопросы по темам/разделам дисциплины

¹ Указываются оценочные средства, применяемые в ходе реализации рабочей программы данной дисциплины.

3. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценивание результатов обучения по дисциплине «Математика» осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль (осуществление контроля всех видов аудиторной и внеаудиторной деятельности обучающегося с целью получения первичной информации о ходе усвоения отдельных элементов содержания дисциплины) и промежуточная аттестация (оценивается уровень и качество подготовки по дисциплине в целом).

Показатели и критерии оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения данной дисциплины, описаны в табл. 4.

Таблица 4.

Код компетенции	Уровень освоения компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения
ПК-4	Недостаточный уровень Оценка «незачтено», «неудовлетворительно»	Знает ПК-4.1.	Не знает значительной части материала курса, не способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале дисциплины
	Базовый уровень Оценка, «зачтено», «удовлетворительно»	ПК-4.1.	Знает не менее 50 % основного материала курса, однако испытывает затруднения в его применении
	Средний уровень Оценка «зачтено», «хорошо»	ПК-4.1.	Знает основную часть материала курса, способен применить изученный материал на практике, испытывает незначительные затруднения в решении задач
	Высокий уровень Оценка «зачтено», «отлично»	ПК-4.1.	Показывает глубокое знание и понимание материала, способен применить изученный материал на практике
		Умеет	
	Базовый уровень	ПК-4.2.	Умеет воспроизвести не менее 50 % основного материала курса, однако испытывает затруднения при решении практических задач
	Средний уровень	ПК-4.2.	Умеет решать стандартные профессиональные задачи с применением полученных знаний, испытывает незначительные затруднения в решении задач
	Высокий уровень	ПК-4.2.	Умеет решать стандартные профессиональные задачи с применением полученных знаний, показывает глубокое знание и понимание материала, способен решить задачу при изменении формулировки
		Владеет	
	Базовый уровень	ПК-4.3.	Владеет навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности, усвоил основное содержание материала дисциплины, но имеет пробелы в усвоении материала. Имеет несистематизированные знания основных разделов дисциплины.

Средний уровень	ПК-4.3.	Владеет навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности, способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале. Испытывает незначительные затруднения в решении задач.
Высокий уровень	ПК-4.3.	Свободно владеет навыками теоретического и экспериментального исследования, показывает глубокое знание и понимание изученного материала

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения

Задания в форме устного и письменного опроса:

Устный или письменный опрос используется для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине в качестве проверки результатов освоения терминологии. Каждому студенту выдается свой собственный, узко сформулированный вопрос. Ответ должен быть четким и кратким, содержащим все основные характеристики описываемого понятия, института, категории, ответ предоставляется в устной или письменной форме, в зависимости от того, как запланировано в рабочей программе по данной дисциплине.

5. Материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Семестр 5

Задания в форме устного и письменного опроса

1. Основы стандартизации. Основные понятия и определения
2. История развития стандартизации представления биомедицинских данных.
3. История развития стандартизации
4. Принципы работы стандартов в сфере биоинформационных технологий.
5. Примеры современных стандартов в сфере биотехнологий.
6. Пути развития стандартизации ПО.
7. Новейшие достижения в области стандартизации.
8. Перспективы их практического и теоретического использования достижения в области стандартизации.
9. Методы эффективного поиска и обработки биомедицинской информации
10. Биомедицинские базы данных и их стандартизация
11. Стандартизация систем поддержки принятия решений врача.
12. Типы и способы стандартизированного представления биомедицинских данных
13. Основные программно-информационные ресурсы стандартизации
14. Методология стандартизации и информационные технологии.

Контролируемые компетенции: ПК-4.

Оценка компетенций осуществляется в соответствии с таблицей 4.

Вопросы к зачету

1. Основы стандартизации. Основные понятия и определения
2. Принципы работы стандартов в сфере биоинформационных технологий.

3. История развития стандартизации.
4. Примеры современных стандартов в сфере биотехнологий.
5. Пути развития стандартизации ПО.
6. Новейшие достижения в области стандартизации и перспективы их практического и теоретического использования
7. Методология стандартизации и информационные технологии.
8. Методы эффективного поиска и обработки биомедицинской информации
9. Биомедицинские базы данных и их стандартизация
10. Стандартизация систем поддержки принятия решений врача.
11. Типы и способы стандартизированного представления биомедицинских данных
12. Основные программно-информационные ресурсы стандартизации гетерогенных данных.

Семестр 6

Задания в форме устного и письменного опроса

1. Основные понятия в сфере биометрических данных
2. Этапы обработки биометрических данных
3. Организация и технологию подтверждения соответствия данных
4. Организация работ по стандартизации
5. Законодательные и нормативные правовые акты
6. Методические материалы по стандартизации
6. Принципы и методы стандартизации
7. Документы в области стандартизации и требования к ним
8. Компьютерные технологии для планирования и проведения работ по стандартизации обработки биометрических данных
9. Технологии разработки, утверждения и внедрения стандартов, технических условий и другой нормативно-технической документации
10. Нормативно-правовые требования при проведении работ в области обработки биометрических данных
11. Основные программные средства реализации информационных технологий, используемых в стандартизации
12. Система государственного надзора, межведомственного и ведомственного контроля за техническими регламентами и стандартами обработки биометрических данных

Контролируемые компетенции: ПК-4.

Оценка компетенций осуществляется в соответствии с таблицей 4.

Вопросы к зачету с оценкой

1. Основные понятия в сфере биометрических данных
2. Этапы обработки биометрических данных
3. Организация и технологию подтверждения соответствия данных

4. Организация работ по стандартизации
5. Законодательные и нормативные правовые акты, методические материалы по стандартизации
6. Принципы и методы стандартизации; документы в области стандартизации и требования к ним
7. Компьютерные технологии для планирования и проведения работ по стандартизации обработки биометрических данных
8. Технологии разработки, утверждения и внедрения стандартов, технических условий и другой нормативно-технической документации
9. Нормативно-правовые требования при проведении работ в области обработки биометрических данных
10. Основные программные средства реализации информационных технологий, используемых в стандартизации
11. Система государственного надзора, межведомственного и ведомственного контроля за техническими регламентами и стандартами обработки биометрических данных.

Контролируемые компетенции: ПК-4.

Оценка компетенций осуществляется в соответствии с таблицей 4.