

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Богдалова Елена Викторовна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 18.06.2026 14:25:38

Уникальный программный ключ:

ec85dd5a839619d48ea76b2d23dba88a9c82091a

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение инклюзивного высшего образования

**«Российский государственный**

**университет социальных технологий»**

**(ФГБОУ ИВО «РГУ «СоцТех»)**

---

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по учебной дисциплине

**СГ.0 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

по специальности

**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

Москва, 2026 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт оценочных средств по дисциплине СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	4
2.	Оценочные средства по дисциплине СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	18
3.	Оценочные средства текущего контроля	18
4.	Оценочные средства рубежного контроля	41
5.	Оценочные средства промежуточной аттестации	50
6.	Информационное обеспечение реализации программы	56

## I. Паспорт комплекта оценочных средств

### 1.1. Область применения комплекта оценочных средств

Комплект оценочных средств предназначен для текущей оценки результатов освоения дисциплины «СГ.03 Безопасность жизнедеятельности»

Результаты освоения (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата и их критерии	Тип задания
Умение организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий ЧС	– называет алгоритм действий при ЧС; – обосновывает выбор способа защиты;	контрольные вопросы, тестовые задания
Умение предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей в профессиональной деятельности и быту	– выявляет потенциальные опасности; – предлагает меры профилактики;	
Умение выполнять правила безопасности труда на рабочем месте	– перечисляет правила охраны труда; – демонстрирует навыки безопасного поведения;	
Умение использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	– правильно надевает противогаз и ОЗК; – называет порядок использования СИЗ;	
Умение применять первичные средства пожаротушения	– называет типы огнетушителей и область их применения; – демонстрирует навыки тушения пожара;	
Умение ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей	– соотносит ВУС с полученной специальностью;	
Умение оказывать первую помощь	– выполняет алгоритм оказания первой помощи при различных состояниях;	
Знание принципы обеспечения устойчивости объектов экономики	– называет факторы, влияющие на устойчивость; – предлагает мероприятия по повышению устойчивости;	контрольные вопросы, тестовые задания
Знание основные виды потенциальных опасностей и их последствия	– перечисляет виды опасностей (природные, техногенные, социальные); – описывает последствия;	
Знание основы законодательства о труде, организации охраны труда	– называет основные статьи ТК РФ об охране труда; – объясняет права и обязанности работника;	
Знание основы военной службы и обороны государства	– перечисляет виды ВС РФ; – объясняет порядок призыва на военную службу;	
Знание задачи и основные мероприятия гражданской обороны	– называет задачи ГО; – описывает мероприятия ГО;	
Знание способы защиты населения от оружия массового поражения	– перечисляет способы защиты (укрытие, эвакуация, СИЗ);	
Знание меры пожарной безопасности и	– называет правила пожарной	

правила поведения при пожарах	безопасности; – описывает действия при пожаре;	
Знание порядок и правила оказания первой помощи	– выполняет алгоритм оказания первой помощи при различных состояниях;	

**2. Комплект оценочных средств**  
**2.1. Задания для проведения текущей аттестации**

**Раздел 1. Чрезвычайные ситуации**

**Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера**

**Задание 1. Выберите правильный ответ.**

1. Какое из перечисленных явлений относится к ЧС природного характера?
  - а) авария на химическом заводе
  - б) землетрясение
  - в) транспортная авария
2. Какое из перечисленных явлений относится к ЧС техногенного характера?
  - а) наводнение
  - б) ураган
  - в) радиационная авария
3. Поражающие факторы землетрясения:
  - а) ударная волна
  - б) сейсмические волны
  - в) химическое заражение

**Задание 2. Установите соответствие.**

Чрезвычайная ситуация	Тип (природная / техногенная)
1. Цунами	А. Природная
2. Пожар на складе	Б. Техногенная
3. Эпидемия	В. Природная
4. Обрушение здания	Г. Техногенная

**Задание 3. Практическое задание.**

Назовите не менее трёх правил поведения при землетрясении.

**Тема 1.2. Чрезвычайные ситуации военного времени**

**Задание 1. Выберите правильный ответ.**

1. Какое оружие относится к оружию массового поражения?
  - а) стрелковое оружие
  - б) ядерное оружие
  - в) холодное оружие
2. Поражающие факторы ядерного взрыва:
  - а) ударная волна, световое излучение, проникающая радиация
  - б) только ударная волна
  - в) только радиоактивное заражение
3. Что означает «укрытие в защитном сооружении ГО»?
  - а) пребывание в убежище
  - б) пребывание на открытой местности
  - в) эвакуация

## **Задание 2. Практическое задание.**

Назовите не менее трёх способов защиты населения от оружия массового поражения.

### ***Тема 1.3. Гражданская оборона***

#### **Задание 1. Выберите правильный ответ.**

1. Гражданская оборона — это:
  - а) система мероприятий по защите населения и территорий в военное время
  - б) военная служба
  - в) спортивная организация
2. Основные задачи ГО:
  - а) обучение населения способам защиты
  - б) проведение спортивных соревнований
  - в) организация культурного досуга
3. Сигнал «Внимание всем!» подаётся с помощью:
  - а) сирен
  - б) телефона
  - в) радио

#### **Задание 2. Практическое задание.**

Назовите порядок действий населения по сигналу «Воздушная тревога».

### ***Тема 1.4. Устойчивость функционирования объектов экономики***

#### **Задание 1. Выберите правильный ответ.**

1. Что понимается под устойчивостью функционирования объекта экономики?
  - а) способность выполнять свои функции в ЧС
  - б) способность приносить прибыль
  - в) способность к расширению производства
2. Какие мероприятия повышают устойчивость объекта?
  - а) дублирование систем электроснабжения
  - б) сокращение персонала
  - в) уменьшение запасов сырья

#### **Задание 2. Практическое задание.**

Предложите не менее трёх мероприятий по повышению устойчивости работы предприятия в условиях ЧС.

## **Раздел 2. Основы военной службы**

### ***Тема 2.1. Вооружённые Силы Российской Федерации***

#### **Задание 1. Выберите правильный ответ.**

1. Виды Вооружённых Сил Российской Федерации:
  - а) Сухопутные войска, Военно-Морской Флот, Воздушно-космические силы
  - б) только Сухопутные войска
  - в) только Ракетные войска стратегического назначения
2. Верховным Главнокомандующим Вооружёнными Силами РФ является:
  - а) Министр обороны
  - б) Президент РФ
  - в) Начальник Генерального штаба

3. Какие рода войск входят в состав Сухопутных войск?

- а) мотострелковые, танковые
- б) только танковые
- в) только артиллерийские

**Задание 2. Установите соответствие.**

Вид ВС	Назначение
1. Сухопутные войска	А. Защита экономических интересов в Мировом океане
2. Военно-Морской Флот	Б. Ведение боевых действий на суше
3. Воздушно-космические силы	В. Оборона с воздуха, разведка

**Задание 3. Практическое задание.**

Назовите не менее трёх задач Вооружённых Сил РФ.

### ***Тема 2.2. Военская обязанность***

**Задание 1. Выберите правильный ответ.**

1. Военская обязанность граждан РФ включает:

- а) воинский учёт, призыв на военную службу
- б) только призыв на военную службу
- в) только прохождение военной службы

2. Призыву на военную службу подлежат граждане в возрасте:

- а) от 18 до 27 лет
- б) от 16 до 30 лет
- в) от 20 до 35 лет

3. Альтернативная гражданская служба — это:

- а) замена военной службы по убеждениям
- б) служба в армии по контракту
- в) работа на предприятии

**Задание 2. Практическое задание.**

Назовите не менее трёх оснований для отсрочки от призыва на военную службу.

### ***Тема 2.3. Общевоинские уставы Вооружённых Сил РФ***

**Задание 1. Выберите правильный ответ.**

1. Какие уставы действуют в ВС РФ?

- а) Устав внутренней службы, Дисциплинарный устав
- б) только Устав внутренней службы
- в) только Дисциплинарный устав

2. Воинское приветствие выполняется:

- а) при обращении военнослужащего к начальнику
- б) только на параде
- в) только при подъёме флага

3. Дисциплинарный устав устанавливает:

- а) виды поощрений и взысканий
- б) порядок несения караульной службы
- в) строевые приёмы

## **Задание 2. Практическое задание.**

Назовите не менее трёх видов поощрений, применяемых к военнослужащим.

## **Раздел 3. Основы медицинских знаний**

### ***Тема 3.1. Первая помощь при ранениях и кровотечениях***

#### **Задание 1. Выберите правильный ответ.**

1. Какое кровотечение является наиболее опасным?
  - а) артериальное
  - б) венозное
  - в) капиллярное
2. Способ остановки артериального кровотечения:
  - а) наложение жгута выше раны
  - б) наложение давящей повязки
  - в) промывание раны водой
3. При венозном кровотечении кровь имеет цвет:
  - а) ярко-алый
  - б) тёмно-вишнёвый
  - в) прозрачный

#### **Задание 2. Практическое задание.**

Назовите алгоритм наложения кровоостанавливающего жгута.

### ***Тема 3.2. Первая помощь при переломах и вывихах***

#### **Задание 1. Выберите правильный ответ.**

1. Признак перелома:
  - а) патологическая подвижность
  - б) покраснение кожи
  - в) зуд
2. При открытом переломе в первую очередь необходимо:
  - а) остановить кровотечение
  - б) вправить кость
  - в) наложить шину
3. Для иммобилизации конечности используется:
  - а) шина
  - б) жгут
  - в) бинт

#### **Задание 2. Практическое задание.**

Назовите алгоритм оказания первой помощи при переломе предплечья.

### ***Тема 3.3. Первая помощь при ожогах и отморожениях***

#### **Задание 1. Выберите правильный ответ.**

1. При ожоге первой степени необходимо:
  - а) охладить обожжённую поверхность
  - б) смазать маслом
  - в) вскрыть пузыри

2. При отморожении нельзя:
  - а) растирать снегом
  - б) наложить теплоизолирующую повязку
  - в) согреть конечность в тёплой воде
3. Химический ожог вызывает:
  - а) кислота
  - б) горячая вода
  - в) пар

**Задание 2. Практическое задание.**

Назовите алгоритм оказания первой помощи при термическом ожоге.

***Тема 3.4. Первая помощь при клинической смерти***

**Задание 1. Выберите правильный ответ.**

1. Признак клинической смерти:
  - а) отсутствие сознания и пульса на сонной артерии
  - б) наличие редкого дыхания
  - в) расширение зрачков при этом уже необратимое состояние
2. Сердечно-лёгочная реанимация начинается с:
  - а) давления на грудину
  - б) вдоха искусственного дыхания
  - в) проверки пульса
3. Соотношение компрессий и вдохов при реанимации одним спасателем:
  - а) 30:2
  - б) 15:2
  - в) 5:1

**Задание 2. Практическое задание.**

Назовите алгоритм сердечно-лёгочной реанимации.

## 2.2. Критерии оценивания

### Критерии оценки контрольных вопросов

Оценка	Критерии
Отлично	глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, свободное ориентирование в программном материале, уверенное владение профессиональной терминологией, грамотное логичное изложение ответа, грамотное использование междисциплинарных связей, аргументированное суждение по поставленным вопросам, отсутствуют затруднения в ответах на дополнительные или уточняющие вопросы.
Хорошо	полное овладение содержанием учебного материала, ориентирование в программном материале, владение профессиональной терминологией, грамотное изложение ответа, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности, использование междисциплинарных связей, на большинство дополнительных или уточняющих вопросов дан правильный ответ.
Удовлетворительно	знание и понимание содержания основных положений программного материала, но неполное, непоследовательное изложение ответа, допуск неточностей в определении понятий, слабое владение профессиональной терминологией, неуверенность при использовании междисциплинарных связей, аргументы по поставленным вопросам недостаточны, затруднения в ответах на дополнительные или уточняющие вопросы.
Неудовлетворительно	не усвоена значительная часть программного материала, неумение выделять главное и второстепенное, искажение смысла понятийного аппарата и профессиональной терминологии, беспорядочное и неуверенное изложение ответа с существенными ошибками, невладение навыками аргументации своих суждений, незнание междисциплинарных связей.

### Критерии оценивания тестовых заданий

Оценка	Критерии
«Отлично»	90 – 100 % правильных ответов
«Хорошо»	80 – 89 % правильных ответов
«Удовлетворительно»	70 - 79 % правильных ответов
«Неудовлетворительно»	менее 70% правильных ответов

### **2.3. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых печатных изданий, электронных изданий,  
дополнительных источников

#### **2.3.1. Основные печатные издания**

1. Каракеян, В.И. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В.И. Каракеян, И.М. Никулина. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2021. – 313 с.
2. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум (СПО): учебное пособие / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. – Москва: КноРус, 2021. – 156 с.
3. Левчук, И.П. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / И.П. Левчук, А. А. Бурлаков. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 144 с.
4. Мельников, В.П. Безопасность жизнедеятельности: учебник / В.П. Мельников, А.И. Куприянов, А.В. Назаров; под ред. проф. В.П. Мельникова. – М.: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2020. – 368 с.

#### **2.3.1. Основные электронные издания**

Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8.

— Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469496> (дата обращения: 13.12.2021).

Мельников, В. П. Безопасность жизнедеятельности: учебник / В.П.

Мельников, А.И. Куприянов, А.В. Назаров; под ред. проф. В.П. Мельникова — Москва: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2017. — 368 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-906923-11-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/780649> (дата обращения: 13.12.2021). – Режим доступа: по подписке.

Комплект контрольно-оценочных средств  
для проведения промежуточной аттестации по учебной дисциплине  
«СГ.03 Безопасность жизнедеятельности»  
в рамках программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)  
по специальности СПО  
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

# 1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

## 1.1. Область применения комплекта оценочных средств

Комплект оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения учебной дисциплины «СГ.03 Безопасность жизнедеятельности»

Таблица 1

Результаты освоения (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата и их критерии	Тип задания; № задания	Форма аттестации (в соответствии с учебным планом)
Результаты освоения (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата и их критерии	Тип задания; № задания	дифференцированный зачёт (3 семестр)
<b>Уметь:</b> организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий ЧС	– называет алгоритм действий по сигналу «Внимание всем!»; – обосновывает выбор способа защиты (укрытие, эвакуация, СИЗ); – описывает порядок эвакуации;	теоретическое задание №1, практическое задание №2	
<b>Уметь:</b> предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей в профессиональной деятельности и быту	– выявляет не менее 3 потенциальных опасностей на рабочем месте бухгалтера; – предлагает меры профилактики (пожарная безопасность, электробезопасность);	теоретическое задание №1	
<b>Уметь:</b> выполнять правила безопасности труда на рабочем месте	– перечисляет не менее 3 правил охраны труда для офисного работника; – демонстрирует знание требований электробезопасности;	теоретическое задание №1	
<b>Уметь:</b> использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	– называет порядок надевания противогаза; – описывает правила использования убежища; – перечисляет табельные СИЗ;	практическое задание №2	
<b>Уметь:</b> применять первичные средства пожаротушения	– называет типы огнетушителей (порошковый, углекислотный, водный); – объясняет, какой огнетушитель применяется для	теоретическое задание №1, практическое задание №2	



экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;	страховой суммы, тарифа, срока страхования и других факторов;		
Умение анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.)	- демонстрирует навыки анализа информации о способах инвестирования денежных средств, предоставляемой различными информационными источниками, структурами финансового рынка;	теоретическое задание №1 практическое задание №2	
Умение оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;	- рассчитывает доходность финансовых инструментов с учетом инфляции;	теоретическое задание №1	
Умение использовать приобретенные знания для выполнения практических занятий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты; - определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс;	- разрабатывает собственные стратегии инвестирования в соответствии с личным финансовым планом и отбор инструментов для ее реализации;	теоретическое задание №1	
<b>Знать:</b> основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту	– перечисляет не менее 3 видов ЧС природного и техногенного характера; – описывает поражающие факторы (ударная волна, радиация, химическое заражение); – называет последствия ЧС для населения и экономики;	теоретическое задание №1	
<b>Знать:</b> принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при ЧС	– называет не менее 3 факторов, влияющих на устойчивость объекта; – предлагает мероприятия по повышению устойчивости	теоретическое задание №1	

	(резервирование, дублирование, защита); – объясняет цель прогнозирования ЧС;		
<b>Знать:</b> основы законодательства о труде, организации охраны труда	– называет основные права и обязанности работника в области охраны труда; – перечисляет виды инструктажей по охране труда; – объясняет порядок расследования несчастных случаев;	теоретическое задание №1	
<b>Знать:</b> основы военной службы и обороны государства	– называет виды и рода войск ВС РФ; – объясняет порядок призыва на военную службу; – перечисляет основания для отсрочки;	теоретическое задание №1	
<b>Знать:</b> задачи и основные мероприятия гражданской обороны	– перечисляет не менее 3 задач ГО; – называет сигналы оповещения ГО и действия по ним; – описывает способы защиты населения в убежищах;	теоретическое задание №1	
<b>Знать:</b> способы защиты населения от оружия массового поражения	– перечисляет способы защиты (укрытие, эвакуация, СИЗ); – называет типы противогазов и их назначение; – объясняет порядок использования СИЗ;	теоретическое задание №1	
<b>Знать:</b> меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	– перечисляет не менее 3 правил пожарной безопасности; – называет типы огнетушителей и область их применения; – описывает действия при пожаре в здании;	теоретическое задание №1, практическое задание №2	
<b>Знать:</b> организацию и порядок призыва граждан на военную службу	– называет возраст призыва (18–27 лет); – перечисляет сроки службы (12 месяцев); – объясняет порядок прохождения медицинского освидетельствования;	теоретическое задание №1	

<p><b>Знать:</b> основные виды вооружения, военной техники, состоящие на вооружении</p>	<p>– называет не менее 3 образцов стрелкового оружия (АК-74, ПМ, СВД); – описывает назначение и устройство автомата Калашникова;</p>	<p>теоретическое задание №1</p>	
<p><b>Знать:</b> область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы</p>	<p>– соотносит специальность «Экономика и бухгалтерский учёт» с ВУС (финансист, делопроизводитель, тыловик); – объясняет, как профессиональные знания применяются в военной службе;</p>	<p>теоретическое задание №1</p>	
<p><b>Знать:</b> порядок и правила оказания первой помощи</p>	<p>– называет алгоритм действий при отсутствии сознания и дыхания; – описывает правила наложения жгута; – перечисляет признаки клинической смерти;</p>	<p>практическое задание №2</p>	

**2. Комплект оценочных средств**  
**3. Оценочные средства текущего контроля**

**Раздел 1. Чрезвычайные ситуации**

**Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера**

**Задание 1. Выберите правильный ответ.**

1. Какое из перечисленных явлений относится к ЧС природного характера?
  - а) авария на химическом заводе
  - б) землетрясение
  - в) транспортная авария
2. Какое из перечисленных явлений относится к ЧС техногенного характера?
  - а) наводнение
  - б) ураган
  - в) радиационная авария
3. Поражающие факторы землетрясения:
  - а) ударная волна
  - б) сейсмические волны
  - в) химическое заражение

**Задание 2. Установите соответствие.**

Чрезвычайная ситуация	Тип (природная / техногенная)
1. Цунами	А. Природная
2. Пожар на складе	Б. Техногенная
3. Эпидемия	В. Природная
4. Обрушение здания	Г. Техногенная

**Задание 3. Практическое задание.**

Назовите не менее трёх правил поведения при землетрясении.

**Тема 1.2. Чрезвычайные ситуации военного времени**

**Задание 1. Выберите правильный ответ.**

1. Какое оружие относится к оружию массового поражения?
  - а) стрелковое оружие
  - б) ядерное оружие
  - в) холодное оружие
2. Поражающие факторы ядерного взрыва:
  - а) ударная волна, световое излучение, проникающая радиация
  - б) только ударная волна
  - в) только радиоактивное заражение
3. Что означает «укрытие в защитном сооружении ГО»?
  - а) пребывание в убежище
  - б) пребывание на открытой местности
  - в) эвакуация

**Задание 2. Практическое задание.**

Назовите не менее трёх способов защиты населения от оружия массового поражения.

**Тема 1.3. Гражданская оборона**

**Задание 1. Выберите правильный ответ.**

1. Гражданская оборона — это:
  - а) система мероприятий по защите населения и территорий в военное время
  - б) военная служба
  - в) спортивная организация
2. Основные задачи ГО:
  - а) обучение населения способам защиты
  - б) проведение спортивных соревнований
  - в) организация культурного досуга
3. Сигнал «Внимание всем!» подаётся с помощью:
  - а) сирен
  - б) телефона
  - в) радио

**Задание 2. Практическое задание.**

Назовите порядок действий населения по сигналу «Воздушная тревога».

**Тема 1.4. Устойчивость функционирования объектов экономики**

**Задание 1. Выберите правильный ответ.**

1. Что понимается под устойчивостью функционирования объекта экономики?
  - а) способность выполнять свои функции в ЧС
  - б) способность приносить прибыль
  - в) способность к расширению производства
2. Какие мероприятия повышают устойчивость объекта?
  - а) дублирование систем электроснабжения
  - б) сокращение персонала
  - в) уменьшение запасов сырья

**Задание 2. Практическое задание.**

Предложите не менее трёх мероприятий по повышению устойчивости работы предприятия в условиях ЧС.

**Раздел 2. Основы военной службы**

**Тема 2.1. Вооружённые Силы Российской Федерации**

**Задание 1. Выберите правильный ответ.**

1. Виды Вооружённых Сил Российской Федерации:
  - а) Сухопутные войска, Военно-Морской Флот, Воздушно-космические силы
  - б) только Сухопутные войска
  - в) только Ракетные войска стратегического назначения
2. Верховным Главнокомандующим Вооружёнными Силами РФ является:
  - а) Министр обороны
  - б) Президент РФ
  - в) Начальник Генерального штаба
3. Какие рода войск входят в состав Сухопутных войск?
  - а) мотострелковые, танковые
  - б) только танковые
  - в) только артиллерийские

**Задание 2. Установите соответствие.**

Вид ВС	Назначение
1. Сухопутные войска	А. Защита экономических интересов в Мировом океане
2. Военно-Морской Флот	Б. Ведение боевых действий на суше

Вид ВС	Назначение
3. Воздушно-космические силы	В. Оборона с воздуха, разведка

**Задание 3. Практическое задание.**

Назовите не менее трёх задач Вооружённых Сил РФ.

**Тема 2.2. Военская обязанность**

**Задание 1. Выберите правильный ответ.**

1. Военская обязанность граждан РФ включает:
  - а) воинский учёт, призыв на военную службу
  - б) только призыв на военную службу
  - в) только прохождение военной службы
2. Призыву на военную службу подлежат граждане в возрасте:
  - а) от 18 до 27 лет
  - б) от 16 до 30 лет
  - в) от 20 до 35 лет
3. Альтернативная гражданская служба — это:
  - а) замена военной службы по убеждениям
  - б) служба в армии по контракту
  - в) работа на предприятии

**Задание 2. Практическое задание.**

Назовите не менее трёх оснований для отсрочки от призыва на военную службу.

**Тема 2.3. Общевоинские уставы Вооружённых Сил РФ**

**Задание 1. Выберите правильный ответ.**

1. Какие уставы действуют в ВС РФ?
  - а) Устав внутренней службы, Дисциплинарный устав
  - б) только Устав внутренней службы
  - в) только Дисциплинарный устав
2. Военское приветствие выполняется:
  - а) при обращении военнослужащего к начальнику
  - б) только на параде
  - в) только при подъёме флага
3. Дисциплинарный устав устанавливает:
  - а) виды поощрений и взысканий
  - б) порядок несения караульной службы
  - в) строевые приёмы

**Задание 2. Практическое задание.**

Назовите не менее трёх видов поощрений, применяемых к военнослужащим.

**Раздел 3. Основы медицинских знаний**

**Тема 3.1. Первая помощь при ранениях и кровотечениях**

**Задание 1. Выберите правильный ответ.**

1. Какое кровотечение является наиболее опасным?
  - а) артериальное
  - б) венозное
  - в) капиллярное
2. Способ остановки артериального кровотечения:
  - а) наложение жгута выше раны
  - б) наложение давящей повязки
  - в) промывание раны водой

3. При венозном кровотечении кровь имеет цвет:

- а) ярко-алый
- б) тёмно-вишнёвый
- в) прозрачный

**Задание 2. Практическое задание.**

Назовите алгоритм наложения кровоостанавливающего жгута.

### *Тема 3.2. Первая помощь при переломах и вывихах*

**Задание 1. Выберите правильный ответ.**

1. Признак перелома:

- а) патологическая подвижность
- б) покраснение кожи
- в) зуд

2. При открытом переломе в первую очередь необходимо:

- а) остановить кровотечение
- б) вправить кость
- в) наложить шину

3. Для иммобилизации конечности используется:

- а) шина
- б) жгут
- в) бинт

**Задание 2. Практическое задание.**

Назовите алгоритм оказания первой помощи при переломе предплечья.

### *Тема 3.3. Первая помощь при ожогах и отморожениях*

**Задание 1. Выберите правильный ответ.**

1. При ожоге первой степени необходимо:

- а) охладить обожжённую поверхность
- б) смазать маслом
- в) вскрыть пузыри

2. При отморожении нельзя:

- а) растирать снегом
- б) наложить теплоизолирующую повязку
- в) согреть конечность в тёплой воде

3. Химический ожог вызывает:

- а) кислота
- б) горячая вода
- в) пар

**Задание 2. Практическое задание.**

Назовите алгоритм оказания первой помощи при термическом ожоге.

### *Тема 3.4. Первая помощь при клинической смерти*

**Задание 1. Выберите правильный ответ.**

1. Признак клинической смерти:

- а) отсутствие сознания и пульса на сонной артерии
- б) наличие редкого дыхания
- в) расширение зрачков при этом уже необратимое состояние

2. Сердечно-лёгочная реанимация начинается с:

- а) давления на грудину
- б) вдоха искусственного дыхания
- в) проверки пульса

3. Соотношение компрессий и вдохов при реанимации одним спасателем:
- а) 30:2
  - б) 15:2
  - в) 5:1

**Задание 2. Практическое задание.**

Назовите алгоритм сердечно-лёгочной реанимации.

**4. Оценочные средства промежуточной аттестации (дифференцированный зачёт)**

**Вариант 1**

**Условия выполнения задания**

Задания выполняются на аудиторном занятии.

Максимальное время выполнения задания: 45 мин.

**Задание (теоретическое) №1. Выберите правильный вариант ответа (20 вопросов)**

1. Какое землетрясение считается наиболее опасным по шкале Рихтера?
  - а) 1-2 балла
  - б) 7-8 баллов
  - в) 11-12 баллов
2. Какой поражающий фактор ядерного взрыва действует наиболее длительно?
  - а) ударная волна
  - б) радиоактивное заражение
  - в) световое излучение
3. Что означает сигнал «Внимание всем!»?
  - а) включение сирен и прерывистых гудков
  - б) звон колоколов
  - в) сообщение по телевизору
4. Какой вид ВС РФ предназначен для ведения боевых действий на суше?
  - а) ВМФ
  - б) ВКС
  - в) Сухопутные войска
5. Предельный возраст призыва на военную службу:
  - а) 25 лет
  - б) 27 лет
  - в) 30 лет
6. Какое кровотечение останавливается наложением жгута выше раны?
  - а) артериальное
  - б) венозное
  - all) капиллярное
7. Что делать при открытом переломе в первую очередь?
  - а) остановить кровотечение
  - б) вправить кость
  - в) наложить шину
8. При ожоге нельзя:
  - а) охлаждать место ожога
  - б) смазывать маслом
  - в) накладывать стерильную повязку
9. Соотношение компрессий и вдохов при реанимации:
  - а) 30:2
  - б) 15:2
  - в) 5:1
10. Что относится к СИЗ органов дыхания?
  - а) противогаз

- б) бронежилет
  - в) каска
11. Кто является Верховным Главнокомандующим ВС РФ?
    - а) Министр обороны
    - б) Президент РФ
    - в) Начальник Генштаба
  12. Что означают цвета на электрической вилке?
    - а) фаза, ноль, заземление
    - б) плюс, минус
    - в) не имеют значения
  13. Какой вид огнетушителя применяется для тушения электроустановок?
    - а) порошковый
    - б) водный
    - в) пенный
  14. Действие каких веществ относится к химическому оружию?
    - а) зарин, зоман
    - б) угарный газ
    - в) пары бензина
  15. Что такое «эвакуация»?
    - а) вывоз населения из опасной зоны
    - б) укрытие в убежище
    - в) использование СИЗ
  16. Какие войска относятся к отдельным родам войск ВС РФ?
    - а) Ракетные войска стратегического назначения
    - б) мотострелковые
    - в) танковые
  17. Признак клинической смерти:
    - а) отсутствие пульса на сонной артерии
    - б) наличие редкого дыхания
    - в) расширение зрачков
  18. Что запрещено делать при пожаре в здании?
    - а) пользоваться лифтом
    - б) звать на помощь
    - в) закрывать двери
  19. Какая организация координирует действия по защите от ЧС в РФ?
    - а) МЧС России
    - б) МВД
    - в) Минобороны
  20. Что означает понятие «устойчивость объекта экономики»?
    - а) способность выполнять функции в ЧС
    - б) способность приносить прибыль
    - в) способность к расширению

***Задание (практическое) №2. Решите ситуационную задачу***

**Задача.**

Вы стали свидетелем аварии на дороге. Пострадавший без сознания, на его шее слева имеется рана, из которой пульсирующей струёй бьёт кровь ярко-алого цвета.

**Вопросы:**

1. Определите вид кровотечения.
2. Какой способ остановки кровотечения следует применить?
3. Опишите алгоритм действий.

## Вариант 2

*Задание (теоретическое) №1. Выберите правильный вариант ответа (20 вопросов)*

1. Какое наводнение считается катастрофическим?
  - а) 1-2 метра подъёма воды
  - б) 3-5 метров
  - в) более 5 метров
2. Что такое «химическое оружие»?
  - а) отравляющие вещества
  - б) взрывчатые вещества
  - в) зажигательные смеси
3. Что входит в состав аптечки первой помощи?
  - а) бинт, жгут, пластырь
  - б) антибиотики
  - в) хирургические инструменты
4. Какие войска входят в ВМФ РФ?
  - а) надводные силы, подводные силы
  - б) только надводные
  - в) только подводные
5. Альтернативная гражданская служба длится:
  - а) 12 месяцев
  - б) 18 месяцев
  - в) 21 месяц
6. При венозном кровотечении жгут накладывается:
  - а) ниже раны
  - б) выше раны
  - в) на рану
7. При переломе позвоночника пострадавшего:
  - а) нельзя сажать и поднимать
  - б) можно посадить
  - в) можно поставить на ноги
8. При химическом ожоге кислотой необходимо:
  - а) промыть водой
  - б) смыть щёлочью
  - в) смазать маслом
9. Глубина компрессий грудной клетки при реанимации взрослого:
  - а) 2-3 см
  - б) 5-6 см
  - в) 8-10 см
10. Что относится к СИЗ кожи?
  - а) ОЗК (общевойсковой защитный комплект)
  - б) противогаз
  - в) респиратор
11. Кто утверждает план обороны РФ?
  - а) Президент
  - б) Министр обороны
  - в) Премьер-министр
12. Что делать при обнаружении подозрительного предмета?
  - а) не трогать, сообщить в полицию
  - б) рассмотреть поближе
  - в) забрать с собой

13. Какой огнетушитель нельзя использовать при пожаре электрооборудования?
  - а) водный
  - б) порошковый
  - в) углекислотный
14. Что такое «биологическое оружие»?
  - а) бактерии и вирусы
  - б) яды
  - в) взрывчатка
15. Что означает «радиационная авария»?
  - а) выброс радиоактивных веществ
  - б) пожар на АЭС
  - в) взрыв на химическом заводе
16. Какие уставы относятся к общевойсковым?
  - а) Дисциплинарный устав
  - б) Уголовный кодекс
  - в) Трудовой кодекс
17. Что делать при отсутствии у пострадавшего сознания и дыхания?
  - а) начать сердечно-лёгочную реанимацию
  - б) ждать прибытия врачей
  - в) дать понюхать нашатырь
18. Как тушить горящую электропроводку?
  - а) углекислотным огнетушителем
  - б) водой
  - в) песком
19. Что такое «РСЧС»?
  - а) единая система предупреждения и ликвидации ЧС
  - б) Министерство по делам ГО
  - в) служба спасения
20. Что включает в себя воинская обязанность?
  - а) воинский учёт, призыв, служба
  - б) только служба
  - в) только призыв

**Задание (практическое) №2. Решите ситуационную задачу**

**Задача.**

При землетрясении вы оказались в заваленном помещении. У вас нет возможности выбраться самостоятельно.

**Вопросы:**

1. Что нужно сделать в первую очередь?
2. Какие действия помогут вас обнаружить спасателям?
3. Опишите не менее трёх правил поведения в завале.

**Критерии оценок**

**Задание № 1 (теоретическое)**

Оценка	Критерии
«Отлично»	91 – 100 % или 14-15 правильных ответов
«Хорошо»	71-90% или 11 - 13 правильных ответов
«Удовлетворительно»	51 - 70 % или 8 -10 правильных ответов
«Неудовлетворительно»	менее 50% или 7 и менее правильных ответов

**Критерии оценок**

## Задание № 2 (практическое)

Оценка	Критерии
«Отлично»	Обучающийся правильно и точно выполнил практическое задание, показал умение работать с учебной литературой, проявив самостоятельность.
«Хорошо»	Обучающийся в выполнении практического задания имеет незначительные замечания и поправки со стороны преподавателя. Обучающийся может самостоятельно добывать знания, работать с учебной литературой.
«Удовлетворительно»	Обучающийся в выполнении практического задания имеет значительные замечания и поправки со стороны преподавателя. Обучающийся не в полной мере умеет работать с учебной литературой, знания и умения у него сформированы частично.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся в выполнении практического задания имеет значительные замечания и поправки со стороны преподавателя. Обучающийся не умеет самостоятельно работать с учебной литературой, у него не сформированы знания и умения.

## 2.2. Пакет экзаменатора

<b>ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА</b>		
<b>Результаты освоения (объекты оценивания)</b>	<b>Основные показатели оценки результата и их критерии</b>	<b>Отметка о выполнении</b>
<b>Задание (теоретическое) №1</b>		
<b>Знать:</b> основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту	– перечисляет не менее 3 видов ЧС природного и техногенного характера; – описывает поражающие факторы (ударная волна, радиация, химическое заражение); – называет последствия ЧС для населения и экономики;	
<b>Знать:</b> принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при ЧС	– называет не менее 3 факторов, влияющих на устойчивость объекта; – предлагает мероприятия по повышению устойчивости (резервирование, дублирование, защита); – объясняет цель прогнозирования ЧС;	
<b>Знать:</b> основы законодательства о труде, организации охраны труда	– называет основные права и обязанности работника в области охраны труда; – перечисляет виды инструктажей по охране труда; – объясняет порядок расследования несчастных случаев;	
<b>Знать:</b> основы военной службы и обороны государства	– называет виды и рода войск ВС РФ; – объясняет порядок призыва на военную службу; – перечисляет основания для отсрочки;	
<b>Знать:</b> задачи и основные мероприятия гражданской обороны	– перечисляет не менее 3 задач ГО; – называет сигналы оповещения ГО и действия по ним; – описывает способы защиты населения в убежищах;	
<b>Знать:</b> способы защиты населения от оружия массового поражения	– перечисляет способы защиты (укрытие, эвакуация, СИЗ); – называет типы противогазов и их назначение; – объясняет порядок использования СИЗ;	
<b>Знать:</b> меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	– перечисляет не менее 3 правил пожарной безопасности; – называет типы огнетушителей и область их применения; – описывает действия при пожаре в здании;	
<b>Знать:</b> организацию и порядок призыва граждан на военную службу	– называет возраст призыва (18–27 лет); – перечисляет сроки службы (12 месяцев); – объясняет порядок прохождения медицинского освидетельствования;	
<b>Знать:</b> основные виды вооружения, военной техники, состоящие на вооружении	– называет не менее 3 образцов стрелкового оружия (АК-74, ПМ, СВД); – описывает назначение и устройство автомата Калашникова;	

<b>Знать:</b> область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	– соотносит специальность «Экономика и бухгалтерский учёт» с ВУС (финансист, делопроизводитель, тыловик); – объясняет, как профессиональные знания применяются в военной службе;	
<b>Знать:</b> порядок и правила оказания первой помощи	– называет алгоритм действий при отсутствии сознания и дыхания; – описывает правила наложения жгута; – перечисляет признаки клинической смерти;	
<b>Уметь:</b> организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий ЧС	– называет алгоритм действий по сигналу «Внимание всем!»; – обосновывает выбор способа защиты (укрытие, эвакуация, СИЗ); – описывает порядок эвакуации;	
<b>Уметь:</b> предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей в профессиональной деятельности и быту	– выявляет не менее 3 потенциальных опасностей на рабочем месте бухгалтера; – предлагает меры профилактики (пожарная безопасность, электробезопасность);	
<b>Уметь:</b> выполнять правила безопасности труда на рабочем месте	– перечисляет не менее 3 правил охраны труда для офисного работника; – демонстрирует знание требований электробезопасности;	
<b>Уметь:</b> использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	– называет порядок надевания противогаза; – описывает правила использования убежища; – перечисляет табельные СИЗ;	
<b>Уметь:</b> применять первичные средства пожаротушения	– называет типы огнетушителей (порошковый, углекислотный, водный); – объясняет, какой огнетушитель применяется для тушения электроустановок; – описывает правила работы с огнетушителем;	
<b>Уметь:</b> ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и определять родственные полученной специальности	– называет ВУС, соответствующие специальности «Экономика и бухгалтерский учёт» (ВУС-901 – финансовое обеспечение, ВУС-902 – учёт и отчётность); – обосновывает выбор;	
<b>Уметь:</b> владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в экстремальных условиях военной службы	– называет не менее 2 способов саморегуляции (дыхательные упражнения, самовнушение); – описывает правила бесконфликтного общения;	
<b>Уметь:</b> оказывать первую помощь	– выполняет алгоритм сердечно-лёгочной реанимации; – правильно накладывает жгут (называет время наложения); – описывает действия при переломе;	

<b>Задание (практическое) №2. Решение ситуационных задач</b>		
<b>Уметь:</b> оказывать первую помощь	– правильно определяет вид поражения (кровотечение, перелом, остановка сердца); – выполняет алгоритм оказания первой помощи в правильной последовательности; – обосновывает свои действия;	
<b>Уметь:</b> организовывать и проводить мероприятия по защите в ЧС	– называет алгоритм действий в конкретной ЧС (землетрясение, пожар, наводнение); – правильно ранжирует действия по приоритетности; – демонстрирует знание правил эвакуации;	
<b>Уметь:</b> применять первичные средства пожаротушения	– правильно выбирает тип огнетушителя для данной ситуации; – описывает порядок приведения огнетушителя в действие; – называет правила безопасного тушения;	
<b>Уметь:</b> использовать средства индивидуальной защиты	– правильно называет последовательность надевания противогаза; – описывает проверку герметичности; – объясняет, в каких случаях применяется ОЗК;	
<b>Знать:</b> порядок и правила оказания первой помощи	– демонстрирует знание анатомо-физиологических особенностей; – правильно называет точки пальцевого прижатия артерий; – указывает время наложения жгута;	
<b>Знать:</b> меры пожарной безопасности и правила поведения при пожарах	– описывает правильные и неправильные действия при пожаре; – объясняет, почему нельзя пользоваться лифтом при пожаре;	

Время выполнения задания: 45 мин.

Место выполнения задания: в учебном кабинете

Оборудование: калькулятор, ручка, бумага

Литература для экзаменуемых (справочная, методическая и др.):

1. Каракеян В.И. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум. – М.: Юрайт, 2021.
2. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум. – М.: КноРус, 2021.
3. Левчук И.П. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020.