

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Богдалова Елена Владимировна
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 22.06.2026 15:15:45
Уникальный программный ключ:
ec85dd5a839619d48ea76b2d23dba88a9c82091a

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение инклюзивного высшего образования

**«Российский государственный
университет социальных технологий»
(ФГБОУ ИВО «РГУ СоцТех»)**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ОУП.03 ИСТОРИЯ
по специальности
40.02.04 Юриспруденция
квалификация - юрист**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка	3
2. Распределение часов на выполнение самостоятельной работы обучающихся по разделам и темам учебной дисциплины	4
3. Виды самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине	5
4. Методические рекомендации для обучающихся по выполнению самостоятельной работы	6
5. Комплект компетентностных заданий для самостоятельной работы обучающихся	7
6. Информационное обеспечение обучения	8

1. Пояснительная записка

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине ОГСЭ.02. История предназначены для обучающихся по специальности среднего профессионального образования 40.02.04 Юриспруденция и составлены в соответствии с рабочей программой и календарно-тематическим планом учебной дисциплины ОГСЭ.02. История.

Учебная дисциплина ОГСЭ.01. Основы философии изучается в III семестре. Общий объем времени, отведенный на выполнение самостоятельной работы по учебной дисциплине ОГСЭ.02. История составляет в соответствии с учебным планом и рабочей программой – 2 ч.

Цель методических рекомендаций - оказание помощи обучающимся в выполнении самостоятельной работы по учебной дисциплине ОГСЭ.02. История.

Самостоятельная работа направлена на освоение обучающимися следующих результатов обучения согласно ФГОС СПО по специальности образования 40.02.04 Юриспруденция и требованиям рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.02. История:

умения:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;
- демонстрировать гражданско-патриотическую позицию.

знания:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших законодательных и иных нормативных правовых актов мирового и регионального значения.

Вышеперечисленные умения, знания и практический опыт направлены на формирование следующих общих компетенций обучающихся:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

2. Распределение часов на выполнение самостоятельной работы обучающихся по разделам и темам учебной дисциплины ОГСЭ.02 История

Наименование раздела, темы	Количество часов на самостоят. работу
Введение	1
Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.	
Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР в 1980-м гг.	1
Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европы во II половине 80-х гг.	
Раздел 2. Россия и мир в конце XX-начале XXI века	
Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг XX века.	
Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.	
Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы.	
Тема 2.4. Развитие культуры в России.	
Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире.	
Итого:	2

3. Виды самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине

- подготовка сообщений;
- работа с Интернет ресурсами

4. Методические рекомендации для обучающихся по выполнению самостоятельной работы

4.1. Подготовка сообщения

Сообщения – это небольшое по объему устное сообщение для озвучивания на занятии. Сообщаемая информация носит характер уточнения или обобщения, несет новизну, отражает современный взгляд по определенным проблемам. Сообщение отличается от докладов и рефератов не только объемом информации, но её характером – сообщения дополняют изучаемый вопрос фактическими материалами. Оформляется сообщение письменно, оно может включать элементы наглядности (иллюстрации, презентации по теме).

Рекомендации по написанию сообщения:

1. Выберите тему из предложенных преподавателем сообщений. Вы можете самостоятельно предложить тему с учетом изучаемого теоретического материала. Предложенная тема должна содержать проблему, связанную с современным состоянием развития общества, государства.
2. При подготовке сообщения используйте специальную литературу по выбранной теме, электронные библиотеки или другие интернет-ресурсы.
3. Используя цитаты из книг и статей по выбранной теме, обратите внимание на непонятные слова и выражения, уточните их значение в справочной литературе.
4. Проанализируйте собранный материал и составьте план сообщения, акцентируя внимание на наиболее важных моментах.
5. Напишите основные положения в соответствии с планом, выписывая по каждому пункту несколько предложений.

6. Перескажите текст сообщения, корректируя последовательность изложения материала.
7. Подготовленное сообщение может включать элементы наглядности (иллюстрации, презентации по теме).

Показатели оценки результатов:

- полнота и качество информации
- свободное владение материалом
- логичность и четкость изложения
- наличие и качество элементов наглядности (иллюстрации, презентации по теме)

4.2. Работа с Интернет ресурсами

Основные группы Интернет информации:

1. Справочная (электронные библиотеки и энциклопедии)
2. Научная (тексты книг, материалы газет и журналов)
3. Учебная (методические разработки, рефераты)

1. Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html>

Представлены полные электронные версии исторических источников по отечественной и всеобщей истории (от законов Хаммурали до советской Конституции), большая подборка ссылок на подобные тексты (на русском языке), базы данных, электронные имиджи некоторых документов. Есть материалы по отечественной и всеобщей истории - тексты исторических источников, базы данных, изображения документов. Присутствует также коллекция ссылок на исторические тексты в Интернете на русском языке.

2. Историк - общественно-политический он-лайн журнал <http://www.historicus.ru/>

Острый общественно-политический он-лайн журнал по истории. Подборка статей от истоков истории до наших дней. Ежедневно обновляемая лента новостей истории и археологии. Тематический форум единомышленников.

3. Старые газеты <http://oldgazette.narod.ru/>

Сайт "Старые газеты" содержит тексты старых советских газет. Сайт создан для тех, кто интересуется историей СССР, историей войны, предвоенного периода; для тех, кто предпочитает первоисточники исследованиям и дайджестам; для тех, кому интересна история журналистики и СМИ, наконец, для всех любознательных людей. Рассказы о жизни советских людей, занимательные истории в совершенно конкретных лицах и фактах. Репортажи В.Немировича-Данченко с фронтов Первой Мировой... Статьи о путешествиях и приключениях, бытовые подробности.

4. СССР <http://www.ccp.narod.ru/>

Этот сайт посвящен удивительному периоду в мировой истории - СССР. На нем будет отражена и проанализирована информация по всем направлениям деятельности СССР - от политики и экономики до культурных событий и спорта. Здесь найдут свое место как позитивные, так и негативные аспекты. Но самое главное - объективный анализ и объективное изложение информации.

5. Комплект компетентностных заданий для самостоятельной работы обучающихся

Введение(1 час)

Самостоятельная работа №1

Вид и содержание самостоятельной работы: используя учебную литературу и Интернет-ресурсы подготовить сообщение (1 час)

Задание №1. Подготовить сообщение на тему «Проблемы периодизации новейшей истории»

Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.

Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР в 1980-м гг. (1 час)

Самостоятельная работа №1

Вид и содержание самостоятельной работы: используя учебную литературу и Интернет-ресурсы подготовить сообщение (1 час)

Задание №1. Подготовить сообщение на тему: Советское общество в конце 60-х - начале 80-х годов; Новое политическое мышление М.С. Горбачёва.

6. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Артемов В.В. История (для всех специальностей) СПО : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 4-е изд., испр. – М. : Издательский центр «Академия», 2019 г. – 256 с.

Дополнительные источники:

1. Зуев М.Н. История России XX – начала XXI века: учебник и практикум для СПО/ М.Н. Зуев, С.Я. Лавренов. – М:Издательство Юрайт, 2019 – 299 с. – Серия: Профессиональное образование.

2. Пленков О.Ю. Новейшая история: учебник для СПО/О.Ю.Пленков. – М: Издательство Юрайт, 2021. – 398 с. – Серия: Профессиональное образование.

3. История новейшего времени: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ под редакцией В.Л. Хейфец. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 345 с. (Профессиональное образование). – Текст: непосредственный.

Интернет-ресурсы:

И-Р 1 <http://biblio-online.ru>

И-Р 2 <http://uroki90.ru>

И-Р 3 <http://www.hrono.ru/> - Всемирная история В Интернет

И-Р 4 <http://www.tgl.net.ru/wiki/index.php/>-Ресурсы Интернет для преподавателей истории и обществознания