

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Богдалова Елена Владимировна
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 10.09.2025 13:43:40
Уникальный программный ключ:
ec85dd5a839619d48ea76b2d23dba88a9c82071a

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение инклюзивного высшего образования
**«Московский государственный
гуманитарно-экономический университет»
(ФГБОУ ИВО «МГГЭУ»)**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
Б1.В.ДВ.04.01 Программирование 1С
наименование дисциплины

01.03.02 «Прикладная математика и информатика»
шифр и наименование направления подготовки

Вычислительная математика и информационные технологии
направленность (профиль)

Разработчик:

МГГЭУ, доцент кафедры информационных технологий и кибербезопасности

место работы, занимаемая должность


подпись

Феоктистова В.М. «31» 03 2023 г.
Ф.И.О. Дата


Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры Информационных технологий и кибербезопасности
(протокол № 9 от «03» 04 2023 г.)

на заседании Учебно-методического совета МГГЭУ

(протокол № 3 от «26» 04 2023 г.)

Согласовано:


Представитель работодателя
или объединения работодателей


Рыжиков А.В. / Ф.И.О./
АО «ФУНИВБ» СНО «Астра», Калужская
(должность, место работы) ИД-342
«03» 04 2023 г.


Начальник учебно-методического управления


И.Г. Дмитриева
«26» 04 2023 г.

Начальник методического отдела


Д.Е. Гапеенок
«26» 04 2023 г.

Декан факультета ЦТик


А.Н. Руднев
«26» 04 2023 г.

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств.....
2. Перечень оценочных средств.....
3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций.....
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций.....
5. Материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.....

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Программирование 1С»

Оценочные средства составляются в соответствии с рабочей программой дисциплины и представляют собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), опросы, тесты и др.), предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения.

Оценочные средства используются при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Таблица 1 - Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код компетенции	Наименование результата обучения	Индикаторы достижения компетенции
ПК-7	Способен к разработке и применению алгоритмических и программных решений в области системного и прикладного программного обеспечения	<i>ПК-7.1.</i> Знает теоретические основы разработки программных решений в области прикладного программного обеспечения; методы и технологии программирования на языке 1С; особенности функционирования технологической платформы 1С; сущность ключевых объектов конфигурации 1С
		<i>ПК-7.2.</i> Умеет подобрать рациональную технологию программирования для решения профессиональной задачи; создавать отдельные объекты конфигурации на базе технологической платформы 1С.
		<i>ПК-7.3.</i> Владеет навыками работы с конфигуратором 1С, навыками разработки прикладных программных решений и их компонент на базе технологической платформы 1С

Конечными результатами освоения дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках контактной работы, включающей различные виды занятий и самостоятельной работы, с применением различных форм и методов обучения.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ¹

Таблица 2. Перечень оценочных средств

№	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Устный опрос	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное в виде беседы преподавателя с обучающимися	Теоретические вопросы по темам/разделам дисциплины
2	Практическое задание	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное в виде выполнения обучающимися небольшого практического задания	Практическое задание по темам/разделам дисциплины
3	Тест	Средство, позволяющее оценить уровень знаний обучающегося путем выбора им одного из нескольких вариантов ответов на поставленный вопрос.	Тестовые задания
4	Домашняя работа	Создание средствами конфигуратора 1С собственной конфигурации (прикладного программного решения) Средство, позволяющее диагностировать и оценить умение творчески интегрировать знания и навыки полученные при освоении дисциплины для решения собственных задач	Задание на домашнюю работу

¹ Указываются оценочные средства, применяемые в ходе реализации рабочей программы данной дисциплины.

3. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценивание результатов обучения по дисциплине «Программирование 1С» осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль (осуществление контроля всех видов аудиторной и внеаудиторной деятельности обучающегося с целью получения первичной информации о ходе усвоения отдельных элементов содержания дисциплины) и промежуточная аттестация (оценивается уровень и качество подготовки по дисциплине в целом).

Показатели и критерии оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения данной дисциплины, описаны в табл. 3.
Таблица 3.

Код компетенции	Уровень освоения компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Вид учебных занятий ² , работы, формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенций ³	Контролируемые разделы и темы дисциплины ⁴	Оценочные средства, используемые для оценки уровня сформированности компетенций ⁵	Критерии оценивания результатов обучения
ПК-7	Знает					
	Недостаточный уровень Оценка «незачтено», «неудовлетворительно»	<i>ПК-7.1.</i> Знает теоретические основы разработки программных решений в области прикладного программного обеспечения;	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации	Тема 1. Технологическая платформа и основы языка программирования 1С Тема 2. Работа со справочниками и перечислениями в 1С	Текущий контроль – устный опрос, тестирование, практическое задание.	Не знает значительной части материала, не способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале, не знает основ технологии программирования на языке 1С, не понимает сущности ключевых объектов конфигурации (справочников, регистров, документов, отчетов)
	Базовый уровень Оценка, «зачтено», «удовлетворительно»	методы и технологии программирования на языке 1С; особенности функционирования технологической платформы 1С; сущность	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача зачета	Тема 3. Работа с регистрами накопления в 1С Тема 4. Работа с документами в 1С	Текущий контроль – устный опрос, тестирование, практическое задание.	Знает не менее 50 % основного материала тем, однако испытывает затруднения в его применении. С грубыми ошибками описывает сущность построения и работы технологической платформы 1С, путается в описании технологии программирования на языке 1С и понимании сущности ключевых объектов конфигурации (справочников, регистров, документов, отчетов)

² Лекционные занятия, практические занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа...

³ Необходимо указать активные и интерактивные методы обучения (например, интерактивная лекция, работа в малых группах, методы мозгового штурма и т.д.), способствующие развитию у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.

⁴ Наименование темы (раздела) берется из рабочей программы дисциплины.

⁵ Оценочное средство должно выбираться с учетом запланированных результатов освоения дисциплины, например:

«Знать» – собеседование, коллоквиум, тест...

«Уметь», «Владеть» – индивидуальный или групповой проект, кейс-задача, деловая (ролевая)

игра, портфолио...

Средний уровень Оценка «зачтено», «хорошо»	ключевых объектов конфигурации 1С	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача зачета	Тема 5. Формирование отчетов в 1С	Текущий контроль – устный опрос, тестирование, практическое задание	Знает основную часть материала тем, способен применить изученный материал на практике. С незначительными ошибками описывает сущность построения и работы технологической платформы 1С, неточен в описании технологии программирования на языке 1С, имеет поверхностное представление о специфике ключевых объектов конфигурации (справочников, регистров, документов, отчетов), но неточен в деталях.
Высокий уровень Оценка «зачтено», «отлично»		Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача зачета		Текущий контроль – устный опрос, тестирование, практическое задание.	Показывает глубокое знание и понимание материала. Отлично понимает основы технологии программирования на языке 1С, имеет целостное представление о языке программирования и конструкторах, понимает в каких ситуациях можете использовать разные средства 1С, понимает сущность и особенности применения ключевых объектов конфигурации (справочников, регистров, документов, отчетов)
Умеет					
Недостаточный уровень Оценка «незачтено», «неудовлетворительно»	<i>ПК-7.2.</i> Умеет подобрать рациональную технологию программирования для	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной	Тема 2. Работа со справочниками и перечислениями в 1С	Текущий контроль – устный опрос, тестирование, практическое задание.	Не умеет подобрать рациональную технологию программирования для решения профессиональной задачи. Не умеет создавать ключевые объекты конфигурации 1С

		решения профессиональной задачи;	аттестации, подготовка и сдача зачета	Тема 3. Работа с регистрами накопления в 1С		(справочники, отчеты, регистры, документы) даже в простейшей форме.
Базовый уровень Оценка, «зачтено», «удовлетворительно»		создавать отдельные объекты конфигурации на базе технологической платформы 1С.	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, зачета	Тема 4. Работа с документами в 1С Тема 5. Формирование отчетов в 1С	Текущий контроль – устный опрос, тестирование, практическое задание.	С трудом подбирает рациональную технологию программирования для решения профессиональной задачи. Может создать ключевые объекты конфигурации 1С (справочники, отчеты, регистры, документы) только в простейшей форме.
Средний уровень Оценка «зачтено», «хорошо»			Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача зачета	Тема 6. Работа с интерфейсом в 1С	Текущий контроль – устный опрос, тестирование, практическое задание.	Умеет подобрать рациональную технологию программирования для решения профессиональной задачи. Может создать ключевые объекты конфигурации 1С (справочники, отчеты, регистры, документы), но испытывает затруднения при необходимости создания их сложных форм (например, не может сформировать справочник с табличной частью, затрудняется при выстраивании связей реквизитов справочника с перечислениями и т.п.)
Высокий уровень Оценка «зачтено», «отлично»			Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача зачета		Текущий контроль – устный опрос, тестирование, практическое задание.	Грамотно обосновывает выбранную технологию программирования для решения профессиональной задачи. Без подсказок и затруднений создает различные объекты конфигурации 1С, в том числе сложных форм, может пояснить выполняемые действия.

Владеет						
Недостаточный уровень Оценка «незачтено», «неудовлетворительно»	ПК-7.3. Владеет навыками работы с конфигуратором 1С, навыками разработки прикладных программных решений и их компонент на базе технологической платформы 1С	Практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, выполнение домашней работы, подготовка и сдача зачета	Тема 2. Работа со справочниками и перечислениями в 1С Тема 3. Работа с регистрами накопления в 1С Тема 4. Работа с документами в 1С Тема 5. Формирование отчетов в 1С Тема 6. Работа с интерфейсом в 1С Тема 7. Работа студентов над индивидуальными заданиями	Текущий контроль – устный опрос, тестирование, практическое задание, домашняя работа	С трудом ориентируется в работе конфигулятора. Способен создать отдельные компоненты конфигурации в простейшем виде (например, может создать справочник с реквизитами по умолчанию, но не может добавить дополнительные реквизиты). Не способен интегрировать знания и навыки полученные при освоении дисциплины для создания собственного прикладного программного решения.	
Базовый уровень Оценка, «зачтено», «удовлетворительно»		Практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, выполнение домашней работы, подготовка и сдача зачета	Текущий контроль – устный опрос, тестирование, практическое задание, домашняя работа	Ориентируется в работе конфигулятора, создает отдельные компоненты собственного прикладного решения, но испытывает значительные затруднения при создании решения целиком.		
Средний уровень Оценка «зачтено», «хорошо»		Практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, выполнение	Текущий контроль – устный опрос, тестирование, практическое задание, домашняя работа	Хорошо ориентируется в работе конфигулятора, без проблем создает отдельные компоненты прикладного решения, в том числе сложные. Способен создать собственное прикладное решение, но с замечаниями (например, неграмотно выстроенные связи		

			домашней работы, подготовка и сдача зачета			между объектами, неспособность создать пользовательский интерфейс созданного решения при хорошо выполненной функциональности и т.п)
	Высокий уровень Оценка «зачтено», «отлично»		Практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, выполнение домашней работы, подготовка и сдача зачета		Текущий контроль – устный опрос, тестирование, практическое задание, домашняя работа	Свободно владеет навыками работы в конфигураторе 1С Способен создать целостный программный продукт на базе технологической платформы 1С с продуманной функциональной частью и собственным пользовательским интерфейсом.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения

Задания в форме устного опроса:

Устный опрос используется для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине в качестве проверки результатов освоения терминологии. Каждому студенту выдается свой собственный, узко сформулированный вопрос. Ответ должен быть четким и кратким, содержащим все основные характеристики описываемого понятия, института, категории.

Задания в форме тестирования

Тест представляет собой контрольное мероприятие по учебному материалу темы (раздела) дисциплины, состоящее в выполнении обучающимся системы стандартизированных заданий, которая позволяет автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Тестирование является средством текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине и может включать в себя следующие типы заданий: задание с единственным выбором ответа из предложенных вариантов, задание на определение верных и неверных суждений; задание с множественным выбором ответов.

В каждом задании необходимо выбрать все правильные ответы.

Задания в форме практических работ.

Практическая работа представляет собой контрольное мероприятие по учебному материалу темы (раздела) дисциплины, состоящее в индивидуальном выполнении обучающимся практических заданий для оценки полученных знаний, умений и владений компетенциями, формируемыми по данной дисциплине.

Выполнение практических работ является средством текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине и может включать в себя следующие типы заданий: задания типового вида и задания творческого характера.

Домашняя работа

Домашняя работа представляет собой контрольное мероприятие по учебному материалу темы (раздела) дисциплины, состоящее в индивидуальном выполнении обучающимся творческого задания для оценки полученных знаний, умений и владений компетенциями, формируемыми по данной дисциплине.

Выполнение домашнего задания является средством промежуточной аттестации, позволяющим диагностировать и оценить умение творчески интегрировать знания и навыки полученные при освоении дисциплины для решения собственных задач. Заключается в создании средствами конфигуратора 1С собственной конфигурации (прикладного программного решения)

5. Материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Задания в форме устного опроса

Контролируемые компетенции: ПК-7.1.

Оценка компетенций осуществляется в соответствии с таблицей 3.

Тема 1. Технологическая платформа и основы языка программирования 1С

- 1) Понятие технологической платформы 1С.
- 2) Понятие типовой конфигурации 1С
- 3) Режим работы конфигуратор.
- 4) Режим работы 1С: Предприятие
- 5) Дерево объектов конфигурации
- 6) Возможности и ограничения платформы 1С
- 7) Особенности встроенного языка 1С
- 8) Создание и подключение новой конфигурации в 1С

Тема 2. Работа со справочниками и перечислениями в 1С

- 1) Объект конфигурации «Перечисление». Назначение и особенности создания
- 2) Объект конфигурации «Справочники». Назначение
- 3) Создание иерархических и простых справочников.
- 4) Перекрестные ссылки
- 5) Сущность реквизитов и табличных частей справочников

Тема 3. Работа с регистрами в 1С

- 1) Виды регистров.
- 2) Назначение объекта конфигурации «Регистры накопления» в 1С
- 3) Понятие структуры хранения данных в регистре.
- 4) Измерения, ресурсы и реквизиты объекта конфигурации «Регистры накопления»
- 5) Назначение объекта конфигурации «Регистры расчета» в 1С
- 6) Назначение объекта конфигурации «Регистры сведений» в 1С

Тема 4. Работа с документами в 1С

- 1) Назначение объекта конфигурации «Документы»
- 2) Виды документов и особенности их создания
- 3) Простые и сложные документы в 1С
- 4) Сущность работы с вкладкой «Движения документов»

Тема 5. Формирование отчетов в 1С

- 1) Объект конфигурации «Отчеты». Назначение и особенности создания
- 2) Средства визуализации при формировании отчетов
- 3) Создание табличных отчетов
- 4) Создание графических отчетов.
- 5) Конструктор отчетов

Тема 6. Работа с интерфейсом в 1С

- 1) Пользовательский интерфейс
- 2) Командный интерфейс
- 3) Типовые способы создания пользовательского интерфейса
- 4) Управляемые формы.
- 5) Настройка форм представления отчетов.

Задания в форме тестирования

Контролируемые компетенции: ПК-7.1, ПК – 7.2

Оценка компетенций осуществляется в соответствии с таблицей 3.

1. К какому виду обеспечения относят совокупность программ и соответствующей документации, позволяющей использовать вычислительную технику для решения различных задач?
 - а) информационное,
 - б) техническое,
 - в) программное,
 - г) математическое

2. По назначению программные средства делятся на:
 - а) системные и прикладные,
 - б) платформозависимые и кроссплатформенные,
 - в) проприетарные и свободно распространяемые,
 - г) экономические и технические

3. Чем из перечисленного может заниматься 1С программист:
 - а) только доработка типовых конфигураций на платформе 1С;
 - б) только созданием конфигураций "с нуля" на платформа 1С;
 - в) и доработкой типовых конфигураций, и созданием конфигураций "с нуля"
 - г) ни тем, ни другим

4. Режим работы системы 1С, который используется разработчиками и администраторами, предоставляющий инструменты, необходимые для модификации новой или создания существующей конфигурации называется:
 - а) 1С: Предприятие
 - б) Конфигуратор
 - в) Информационная база
 - г) такого режима не существует

5. Основной режим, служащий для работы пользователей с 1С (внесение данных в справочники, формирование документов и отчетов):
 - а) 1С: Предприятие
 - б) Конфигуратор
 - в) Информационная база
 - г) такого режима не существует

6. Объекты конфигурации в 1С это:

- а) механизм, компактно хранящий историю изменения прикладных данных приложения пользователями. С помощью этого механизма можно гибко анализировать изменения данных, сравнивать разные версии данных и восстанавливать данные в то состояние, которое они имели в выбранной версии
- б) процесс, представляющий собой имитацию интерактивных действий пользователя и проверку результатов этих действий для отладки приложения
- в) встроенный механизм анализа данных для организации интерактивной настройки параметров аналитики, построения прогнозных моделей и отчетов
- г) составные элементы, "кубики конструктора" из которых складывается любое прикладное решение. Представляют собой проблемно-ориентированные объекты, поддерживаемые на уровне технологической платформы

7. Объект конфигурации на основе которого платформа формирует командный интерфейс прикладного решения и визуально разделяет всю функциональность программы на отдельные блоки называется:

- а) объект конфигурации "Справочники"
- б) объект конфигурации "Документы"
- в) объект конфигурации "Подсистемы"
- г) объект конфигурации "Отчеты"

8. Объект конфигурации позволяющий хранить списки данных (например, список сотрудников, перечень товаров, список поставщиков) называется:

- а) объект конфигурации "Справочники"
- б) объект конфигурации "Документы"
- в) объект конфигурации "Подсистемы"
- г) объект конфигурации "Отчеты"

9. Объект конфигурации позволяющий хранить информацию о совершенных хозяйственных операциях или о событиях, произошедших в «жизни» предприятия (например, накладные, платежные поручения, приход-расход денежных средств) называется:

- а) объект конфигурации "Справочники"
- б) объект конфигурации "Документы"
- в) объект конфигурации "Подсистемы"
- г) объект конфигурации "Отчеты"

10. Объект конфигурации предназначенный для обработки накопленной информации и получения сводных данных в удобном для просмотра и анализа виде называется:

- а) объект конфигурации "Справочники"
- б) объект конфигурации "Документы"
- в) объект конфигурации "Подсистемы"
- г) объект конфигурации "Отчеты"

11. Объект конфигурации "Регистры накопления"

- а) не существует
- б) формирует командный интерфейс прикладного решения и визуально разделяет всю функциональность программы на отдельные блоки
- в) позволяет хранить в информационной базе данные, имеющие списочный характер (например, список сотрудников, перечень товаров, список поставщиков)
- г) образует многомерную систему измерений и позволяет «накапливать» числовые данные в разрезе нескольких измерений (Например, сумма на счету в разрезе событий приносящих и потребляющих деньги)

12. Типовые конфигурации 1С это

- а) прикладные решения предназначенные для автоматизации типовых задач учета и управления предприятий
- б) информационная база данных о хозяйственных операциях предприятия
- в) система управления базами данных
- г) дерево объектов конфигурации 1С

13. 1С: Предприятие - это

- а) программный продукт предназначенный для автоматизации деятельности на предприятии
- б) учебник по бухгалтерии
- в) архив документов
- г) организация, применяющая бухгалтерскую программу в своей работе

14. Какие версии 1С:Предприятия существуют?

- а) 7.7
- б) 8.2
- в) 8.3
- г) все перечисленные версии

"15. Виды числовой информации, накапливаемой регистром накопления, называются "

- а) элемент макета
- б) элемент справочника
- в) реквизит
- г) ресурс

16. Объект конфигурации, являющийся прикладным и предназначенный для описания структуры хранения постоянных наборов значений, не изменяемых в процессе работы конфигурации называется

- а) "Отчет"
- б) "Документ"
- в) "Макет"
- г) "Перечисление"

17. Из чего состоит конфигурация 1С?

- а) из баз данных
- б) из подсистем
- г) из объектов конфигурации
- д) из типовых программ

18. Процедура проведения документов при которой записи из документов добавляются в определенные поля регистров реализуется с помощью

- а) не может быть реализована
- б) конструктора отчетов
- в) форм создания интерфейса
- г) конструктора движений

19. Программное обеспечение, управляющее аппаратным обеспечением, предоставляющее абстрактный программный интерфейс для взаимодействия с ним и

занимающееся распределением предоставляемых ресурсов, в том числе между прикладными программами это

- а) операционная система
- б) утилита
- в) бизнес-приложение
- г) драйвер устройства

20. Что из перечисленного существует в 1С: Предприятии

- а) встроенный язык
- б) отладчик
- в) дерево объектов конфигурации
- г) существует все перечисленное

21. Вы создали справочник "Посетители" в справочнике ввели дополнительный реквизит "Пол". При этом пол может принимать только два значения: "мужской" или "женский". С помощью какого объекта конфигурации вы создадите возможность выбора одного из этих значений.

- а) с помощью объекта конфигурации "Регистр накопления"
- б) с помощью объекта конфигурации "Перечисления"
- в) с помощью объекта конфигурации "Отчеты"
- г) с помощью объекта конфигурации "Документы"

22. Что из перечисленного позволяет сделать окно "Запуск 1С:Предприятия"?

- а) открыть дерево объектов конфигурации 1С
- б) подключить информационную базу к оболочке 1С
- в) написать программный код
- г) заархивировать созданное прикладное решение

23. Вам нужно создать пустую конфигурацию для разработки прикладного решения "с нуля". Какие первоначальные действия вы будете выполнять?

- а) Открою окно "Запуск 1С: Предприятия" - нажму кнопку "1С: Предприятие"
- б) Создам пустую папку - начну писать код на встроенном языке 1С внутри папки
- в) Создам пустую папку - открою окно "Запуск 1С:Предприятия" - с помощью кнопки "Добавить" подключу созданную папку к 1С - нажму кнопку "Конфигуратор"
- г) Открою окно "Запуск 1С: Предприятия" - нажму кнопку "Конфигуратор"

24. Что разрешено разработчикам прикладных решений в системе 1С:Предприятие 8.X?

- а) изменять функциональность типовых решений
- б) создавать собственные прикладные решения
- в) оба варианта правильны
- г) оба варианта не правильны

25. На какой из вкладок при создании объекта конфигурации "Документ" прописывается процедура занесения данных из документа в регистр

- а) на вкладке "Данные"
- б) на вкладке "Движения"
- в) на вкладке "Подсистемы"
- г) на вкладке "Формы"

26. Вам нужно организовать автоматизацию бухгалтерского учета на предприятии на базе 1С. Какое решение будет целесообразным?

- а) создавать решение с нуля силами разработчика

- б) использовать типовую конфигурацию "1С: Зарплата и кадры"
- в) использовать типовую конфигурацию "1С: Бухгалтерия" (при необходимости откорректировав его с помощью разработчика)
- г) 1С не предназначена для автоматизации бухгалтерского учета

27. Для создания документов на платформе 1С:Предприятие используется объект "Документы". Как его найти?

- а) При запуске 1С в режиме "Конфигуратор" сразу запускается окно создания документов
- б) На 1С нельзя создавать документы
- в) При запуске 1С в режиме "Конфигуратор" можно открыть дерево объектов конфигурации. Среди прочего там есть объект "Документы"
- г) Через строку быстрого поиска при запуске 1С в режиме "1С: Предприятие"

28. Для создания отчетов на платформе 1С:Предприятие используется объект "Отчеты". Как его найти?

- а) При запуске 1С в режиме "Конфигуратор" сразу запускается окно создания отчетов
- б) На 1С нельзя создавать отчеты
- в) При запуске 1С в режиме "Конфигуратор" можно открыть дерево объектов конфигурации. Среди прочего там есть объект "Отчеты"
- г) Через строку быстрого поиска при запуске 1С в режиме "1С: Предприятие"

29. Вам нужно производить полный расчет зарплаты в компании, вести кадровый учет, рассчитывать налоги и отчисления с фонда оплаты труда. Какую из типовых конфигураций 1С целесообразно для этого применять:

- а) типовая конфигурация 1С: Документооборот
- б) типовая конфигурация 1С: Управление торговлей
- в) типовая конфигурация 1С: Бухгалтерия
- г) типовая конфигурация 1С: Зарплата и управление персоналом

30. Вам нужно автоматизировать бухгалтерию предприятия. Какую из типовых конфигураций 1С целесообразно для этого применять:

- а) типовая конфигурация 1С: Документооборот
- б) типовая конфигурация 1С: Управление торговлей
- в) типовая конфигурация 1С: Бухгалтерия
- г) типовая конфигурация 1С: Зарплата и управление персоналом

31. Вы создаете прикладное решение 1С с нуля. Как вы реализуете процесс отладки создаваемой конфигурации для выявления ошибок, просмотра решения "глазами пользователя"

- а) с помощью клавиши F5 или пиктограммы "Начать отладку" (см. ячейку H185)
- б) только с помощью клавиши F5
- в) с помощью специального инструмента "Задачи" в дереве объектов конфигурации
- г) в ходе создания прикладного решения в 1С процедуры отладки не предусмотрены

32. В ходе работы над прикладным приложением в 1С вам нужно: создавать новые объекты конфигурации;

редактировать существующие объекты конфигурации; искать ссылки на другие объекты конфигурации в данном объекте конфигурации. Где вы это будете делать?"

- а) в отладчике
- б) в дереве объектов конфигурации
- в) во встроенном языке программирования 1С

г) в объекте конфигурации "Отчеты"

33. Если вам нужно создать прикладную программу используя платформу 1С: Предприятие. Какой режим вы запустите?

а) 1С: Предприятие

б) Конфигуратор

в) Платформа 1С не позволяет создавать собственные прикладные программы, только запускать существующие

г) Программист

34. Для создания справочников на платформе 1С:Предприятие используется объект "Справочники". Как его найти

а) При запуске 1С в режиме "Конфигуратор" сразу запускается окно создания справочников

б) На 1С нельзя создавать справочники

в) При запуске 1С в режиме "Конфигуратор" можно открыть дерево объектов конфигурации. Среди прочего там есть объект "Справочники"

г) Через строку быстрого поиска при запуске 1С в режиме "1С: Предприятие"

35. Вы создаете систему учета домашних финансов. При этом система будет хранить информацию о ваших контактах, происходящих с вами событиях и финансовых потоках. Вы решаете разделить создаваемое прикладное решение на три логические части: "Контакты", "События" и "Финансы". Какой объект конфигурации для этого используется?

а) объект конфигурации "Справочники"

б) объект конфигурации "Подсистемы"

в) объект конфигурации "Регистры накопления"

г) объект конфигурации "Отчеты"

36. При создании бизнес-приложения на платформе 1С вам нужно создать объекты конфигурации, которые будут содержать сведения о ваших клиентах, поставщиках, перечень товарных позиций. Используя какой объект конфигурации вы будете создавать эти перечни?

а) объект конфигурации "Справочники"

б) объект конфигурации "Подсистемы"

в) объект конфигурации "Перечисления"

г) объект конфигурации "Отчеты"

37. При создании бизнес-приложения на платформе 1С какой объект конфигурации предназначен для описания структуры накопления данных?

а) объект конфигурации "Справочники"

б) объект конфигурации "Подсистемы"

в) объект конфигурации "Перечисления"

г) объект конфигурации "Регистры накопления"

38. Вам нужно создать объект, в котором будут содержаться статусы проведения мероприятий: "онлайн" или "офлайн". Учитывая ограниченный набор данных (всего два варианта) - какой из объектов конфигурации целесообразно применить?

а) объект конфигурации "Документы"

б) объект конфигурации "Подсистемы"

в) объект конфигурации "Перечисления"

г) объект конфигурации "Регистры накопления"

39. Вам нужно брать данные из документов о поступлении денежных средств и расходовании денежных средств. В каком объекте конфигурации будет отражаться информация о движении денежных средств?

- а) объект конфигурации "Справочники"
- б) объект конфигурации "Подсистемы"
- в) объект конфигурации "Перечисления"
- г) объект конфигурации "Регистры накопления"

40. Вы сформировали справочник "Друзья" в котором есть реквизит "Статус". Желая отредактировать тип реквизита "Статус" вы открыли окно (обведено красным), которое называется:

- а) дерево объектов конфигурации
- б) палитра свойств
- в) диалоговое окно работы со справочником "Друзья"
- г) конфигурация

Задания в форме практических работ.

Контролируемые компетенции: ПК – 7.2

Оценка компетенций осуществляется в соответствии с таблицей 3.

1. Откройте учебную версию 1С:Предприятие и создайте пустую конфигурацию. В режиме Конфигуратор откройте созданную конфигурацию и создайте в ней три подсистемы "Администратор", "Пользователь" и "Руководитель". Запустите отладчик и продемонстрируйте результат преподавателю.
2. Откройте учебную версию 1С:Предприятие и создайте пустую конфигурацию. В режиме Конфигуратор откройте созданную конфигурацию и создайте в ней три подсистемы "Врачи", "Пациенты" и "Финансы". Создайте справочник "Статусы врачей" (в этом справочнике пусть будут только столбцы "Код" и "Наименование"). Создайте справочник "Врачи" (помимо стандартных реквизитов "Код" и "Наименование" - добавьте реквизит "Статус". Тип реквизита сделайте ссылкой на справочник "Статусы врачей") Отнесите справочники к подсистеме "Врачи". Запустите отладчик и заполнив одну-две строки в справочниках в режиме отладки - продемонстрируйте результат преподавателю
3. Откройте учебную версию 1С:Предприятие и создайте пустую конфигурацию. В режиме Конфигуратор откройте созданную конфигурацию и создайте в ней три подсистемы "Врачи", "Пациенты" и "Финансы". Создайте справочник "Статусы пациентов" (в этом справочнике пусть будут только столбцы "Код" и "Наименование"). Создайте справочник "Пациенты" (помимо стандартных реквизитов "Код" и "Наименование" - добавьте реквизит "Статус". Тип реквизита сделайте ссылкой на справочник "Статусы пациентов") Отнесите справочники к подсистеме "Пациенты". Запустите отладчик заполнив две-три строки в справочниках в режиме отладки - продемонстрируйте результат преподавателю
4. Добавьте новый реквизит в справочник, созданный преподавателем
5. Откройте учебную версию 1С:Предприятие и создайте пустую конфигурацию. В режиме Конфигуратор откройте созданную конфигурацию и создайте в ней три подсистемы "Врачи", "Пациенты" и "Финансы". Создайте перечисление "Пол пациента" (со значениями "мужской" и "женский"). Создайте справочник "Пациенты" (помимо стандартных реквизитов "Код" и "Наименование" - добавьте реквизит "Пол". Тип реквизита сделайте ссылкой на перечисление "Пол пациента") Отнесите справочники к подсистеме "Пациенты". Запустите отладчик заполнив две-три строки в справочнике в режиме отладки - продемонстрируйте результат преподавателю

6. Откройте учебную версию 1С:Предприятие и создайте пустую конфигурацию. В режиме Конфигуратор откройте созданную конфигурацию и создайте перечисление "Тип услуги" с реквизитами: первичный прием специалиста; повторный прием специалиста; диагностика; анализы. Результат продемонстрируйте преподавателю.
7. Откройте учебную версию 1С: Предприятия и создайте пустую конфигурацию. Перед вами стоит задача создания системы учета компьютеров и комплектующих в салоне. Создайте один-два справочника, поясняя свои действия. Результат продемонстрируйте преподавателю.
8. Откройте учебную версию 1С: Предприятия и создайте пустую конфигурацию. Перед вами стоит задача создания системы учета абонентов кабельного телевидения. Создайте один-два справочника, поясняя свои действия. Результат продемонстрируйте преподавателю.
9. Откройте учебную версию 1С: Предприятия. Возьмите базу, предложенную преподавателем (Домашние финансы_Справочники). Привяжите базу к платформе 1С через окно запуска 1С. В режиме конфигуратор. В базе есть справочники с данными о Друзьях и Событиях. Вам нужно создать документ "Расход денежных средств". Создать табличную часть документа "Расходы", а в ней реквизиты: Друг (тип: ссылка на справочник Друзья), Событие (тип: ссылка на справочник События) и Сумма (тип число, неотрицательное)
10. Откройте учебную версию 1С: Предприятия. Возьмите базу, предложенную преподавателем (Домашние финансы_Справочники_Регистр). Привяжите базу к платформе 1С через окно запуска 1С. В режиме конфигуратор. В базе есть справочники с данными о Друзьях и Событиях. Вам нужно создать документ "Расход денег". Создать табличную часть документа "Затраты", а в ней реквизиты: Друг (тип: ссылка на справочник Друзья), Событие (тип: ссылка на справочник События) и Сумма (тип число, неотрицательное). Отнесите документ к подсистеме "Финансы". На вкладке "Движения" с помощью конструктора движения сформируйте движение израсходованных денежных средств из документа в регистр "Финансовые операции". Результат продемонстрируйте преподавателю.

Домашняя работа.

Контролируемые компетенции: ПК – 7.2, ПК – 7.3

Оценка компетенций осуществляется в соответствии с таблицей 3.

Для самостоятельной работы обучающихся по Созданию средствами 1С собственной конфигурации им выдается индивидуальное задание. Задание предполагает создание средствами 1С: Предприятия собственной конфигурации (прикладного программного решения)

План выполнения работ предполагает:

1 этап. Выбор предметной области АИС.

Предметная область АИС может быть выбрана из предложенных вариантов или сформулирована студентом самостоятельно.

№ варианта	Предметная область	Примерные задачи
1	Компьютерный салон	Учет компьютеров и комплектующих в компьютерном салоне.
2	Учет деятельности	Учет клиентов; учет сотрудников; учет работ; контроль оплаты данных работ; определением заработной платы

	фирмы	сотрудников как процента от выполненных работ.
3	Домашняя бухгалтерия	Учет ведется в разрезе статей расхода и дохода и принадлежности расходов.
4	Частный предприниматель	Закупка и продажа товаров, остатки товаров, приходно-расходные операции по товарам
5	Турфирма	Учет клиентов, приобретенных пакетных туров, учет расчетов с поставщиками
6	Салон красоты	Учет материалов, учет услуг, учет заработной платы сотрудников, учет записи к специалистам, учет денежных средств, учет скидок по дисконтным картам.
7	Санаторно-курортный комплекс	Учет отдыхающих и услуг.
8	Риэлтор	Учет клиентов и сделок
9	Обувной магазин	Складской учет товара в розничном магазине, торгующем обувью.
10	Контингент техникума	Для учебного отдела среднего специального учебного заведения: заносить личные данные студентов, определять состав групп, движение по группам, информацию по учебным предметам, курсовым и дипломным проектам, вносить сведения об успеваемости, выводить среднюю оценку.
11	Медицинское учреждение (регистратура)	Ведение регистрации больных в мед. Учреждениях: регистратура в поликлинике и прием пациента специалистом, учет начислений по приему пациентов, учет выписки льготных рецептов.
12	Рабочее место стоматолога	Планировка расписания клиентов. Ведение истории болезни, истории посещений. Отчет о взаиморасчетах.
13	Типография	Составление калькуляции по заказу. Отчет по остаткам на складах.
14	Производство полуфабрикатов	Учет при производстве полуфабрикатов (котлет, пельменей и т.п.) и реализации.

15	Магазин	Складской учет товара в розничном магазине, торгующем одеждой.
----	---------	----------------------------------------------------------------

2 этап. Разработка Прикладного программного решения

Разработка программы средствами «1С: Предприятие 8»: разработка программного кода.

Программа должна содержать (минимальные требования):

- 3 справочника, как минимум один иерархический;
- 2 вида документов (заполняются по форме);
- регистр накопления и/или регистр расчетов;
- 2 вида отчетов;
- собственный пользовательский интерфейс.

Вопросы к зачету

1. Понятие технологической платформы 1С.
2. Понятие типовой конфигурации 1С
3. Режим работы конфигуратор. Режим работы 1С: Предприятие. Назначение
4. Специфика создания собственных прикладных решений в 1С с помощью дерева объектов конфигурации
5. Возможности и ограничения платформы 1С
6. Ключевые объекты конфигурации 1С и их назначение
7. Объект конфигурации «Перечисление». Назначение
8. Объект конфигурации «Перечисление» - особенности создания
9. Объект конфигурации «Справочники». Назначение
10. Объект конфигурации «Справочники» - особенности создания
11. Объект конфигурации «Регистры накопления». Назначение
12. Объект конфигурации «Регистры накопления» - особенности создания
13. Объект конфигурации «Документы». Назначение
14. Объект конфигурации «Документы» - особенности создания
15. Объект конфигурации «Отчеты». Назначение
16. Объект конфигурации «Отчеты» - особенности создания
17. Работа с конструкторами и встроенным языком 1С
18. Особенности формирования пользовательского интерфейса
19. Управляемые формы.
20. Настройка форм представления отчетов.

