

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Михалёв Игорь Владимирович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 22.06.2026 11:47:31  
Уникальный программный ключ:  
3660f026f5ac707560a224da04d6a04fc1c18e8a

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение инклюзивного высшего образования  
**«Российский государственный  
университет социальных технологий»  
(ФГБОУ ИВО «РГУ СоцТех»)**

**ОДОБРЕНО**

Решением ученого совета РГУ СоцТех

Протокол № 12\_

от «24» апреля 2026 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор РГУ СоцТех

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ –  
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
40.02.04 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ**

Квалификация - юрист

Направленность образовательной программы:

юрист в сфере социального обеспечения

Форма обучения - очная

г. Москва, 2026 г.

## Содержание

<b>1. Общие положения</b>	3
1.1. Нормативные документы для разработки ОП СПО - ППССЗ по специальности 40.02.04 Юриспруденция	3
1.2. Общая характеристика ОП СПО - ППССЗ по специальности 40.02.04 Юриспруденция	4
1.3. Требования к абитуриенту	5
<b>2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника по специальности 40.02.04 Юриспруденция</b>	6
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника	6
2.2. Виды профессиональной деятельности выпускника	6
<b>3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОП СПО - ППССЗ по специальности 40.02.04 Юриспруденция</b>	6
<b>4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП СПО - ППССЗ по специальности 40.02.04 Юриспруденция</b>	8
4.1. Календарный учебный график	8
4.2. Учебный план	8
4.3. Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей	10
4.4. Программы учебной и производственной практики	10
4.5. Рабочая программа воспитания	11
4.6. Календарный план воспитательной работы	11
4.7. Практическая подготовка	
4.8. Программа Государственной итоговой аттестации	12
<b>5. Фактическое ресурсное обеспечение ОП СПО - ППССЗ по специальности 40.02.04 Юриспруденция</b>	13
5.1. Общесистемные требования	13
5.2. Кадровое обеспечение	13
5.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса	14
5.4. Материально-техническое обеспечение	15
5.5. Требования к финансовым условиям	15
<b>6. Характеристика среды ФГБОУ ИВО РГУ СоцТех, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников ОП СПО - ППССЗ по специальности 40.02.04 Юриспруденция</b>	16
<b>7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОП СПО - ППССЗ по специальности 40.02.04 Юриспруденция</b>	19
7.1. Текущий контроль успеваемости	19
7.2. Промежуточная аттестация	20
7.3. Государственная итоговая аттестация	23
<b>ПРИЛОЖЕНИЯ</b>	

## **1. Общие положения**

Образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ОП СПО - ППССЗ) по специальности 40.02.04 Юриспруденция представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ФГБОУ ИВО «Российский государственный университет социальных технологий» с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 октября 2023 г. № 798.

Образовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, оценочные и методические материалы, программы учебной и производственной практик, рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы и другие материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной программы.

Выпускникам, завершившим обучение по образовательной программе, присваивается квалификация: юрист.

Образовательная деятельность по ОП СПО - ППССЗ осуществляется на государственном языке Российской Федерации (русском языке).

При реализации ОП СПО - ППССЗ филиал ФГБОУ ИВО РГУ СоцТех вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

ОП СПО - ППССЗ определяет рекомендованный объем и содержание СПО по специальности, планируемые результаты освоения ОП СПО - ППССЗ, условия образовательной деятельности. ОП СПО - ППССЗ разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее - ФГОС СОО) и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности.

### **1.1. Нормативные документы для разработки ОП СПО - ППССЗ по специальности 40.02.04 Юриспруденция**

Нормативно-правовую базу разработки программы подготовки специалистов среднего звена составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 октября 2023 г. № 798 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2022 г. № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 мая 2026 г. № 351 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800»;

- нормативно-методические документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации;

- локальные нормативные акты ФГБОУ ИВО РГУ СоцТех.

## **1.2. Общая характеристика ОП СПО - ППССЗ по специальности 40.02.04 Юриспруденция**

**1.2.1. Цель (миссия) ОП СПО - ППССЗ по специальности 40.02.04 Юриспруденция** является развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

**1.2.2. Сроки освоения ОП СПО - ППССЗ** в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации вне зависимости от применяемых образовательных технологий и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1.

Таблица 1

Уровень образования, необходимый для приема	Наименование квалификации	Срок получения СПО по ОП СПО - ППССЗ
---	---------------------------	--------------------------------------

на обучение по ОП СПО - ППССЗ		базовой подготовки по очной форме обучения
основное общее образование	юрист	2 года 10 месяцев
среднее общее образование	юрист	1 год 10 месяцев

**1.2.3. Трудоемкость ОП СПО - ППССЗ** по специальности 40.02.04 Юриспруденция на базе основного общего образования в очной форме обучения составляет:

Таблица 2

Наименование циклов, разделов	Объем академических часов
Общеобразовательная подготовка	1476
Профессиональная подготовка	2736
<i>в том числе</i>	
<i>Практика</i>	468
Государственная итоговая аттестация, проводится в форме демонстрационного экзамена. <i>Объем времени, отведенный на подготовку и проведение ГИА, включает подготовку к демонстрационному экзамену, проведение экзамена и обработку результатов.</i>	216
Итого	4428

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением обучающимися среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

### 1.3. Требования к абитуриенту

Основные требования к абитуриентам, поступающим на обучение по программе среднего профессионального образования, устанавливаются Правилами приема на обучение в филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения инклюзивного высшего образования «Российский государственный университет социальных технологий» по образовательным программам среднего профессионального образования, в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования.

К освоению ОП СПО - ППССЗ допускаются лица, имеющие образование соответствующего уровня, подтвержденное документом об образовании.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника по специальности 40.02.04 Юриспруденция**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 09 Юриспруденция.

### **2.2. Виды профессиональной деятельности выпускника**

Выпускник готовится к следующим видам деятельности:

- правоприменительная деятельность;
- правоохранительная деятельность;
- обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты (по выбору).

Соответствие видов деятельности профессиональным модулям:

<b>Наименование видов деятельности</b>	<b>Наименование профессиональных модулей</b>
1	2
<b>Виды деятельности основной</b>	
Правоприменительная деятельность	ПМ.01 Правоприменительная деятельность
Правоохранительная деятельность	ПМ.02 Правоохранительная деятельность
<b>Виды деятельности по выбору</b>	
Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты	ПМ.03 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты

*В рамках ГИА оценка сформированности компетенций по всем видам профессиональной деятельности (ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03) осуществляется в форме демонстрационного экзамена.*

## **3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОП СПО - ППССЗ по специальности 40.02.04 Юриспруденция**

Результаты освоения ОП СПО - ППССЗ определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной образовательной программы выпускник должен обладать общими и профессиональными компетенциями.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать **общими компетенциями (ОК)**, включающими в себя способность:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими видам деятельности:

Виды деятельности	Профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности
Правоприменительная деятельность	ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование норм права ПК 1.2. Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности ПК 1.3. Владеть навыками подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий
Правоохранительная деятельность	ПК 2.1. Осуществлять контроль соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права ПК 2.2. Систематизировать нормативные правовые акты и обобщать правоприменительную практику по вопросам расследования и предупреждения преступлений и иных правонарушений ПК 2.3. Осуществлять оценку противоправного поведения и определять подведомственность рассмотрения дел

<p>Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты</p>	<p>ПК 3.1. Информировать на приеме и консультировании субъектов права по вопросам социального обеспечения и социальной защиты</p> <p>ПК 3.2. Осуществлять формирование и рассмотрение пакета документов для установления и выплаты пенсий и иных социальных выплат и предоставления услуг государственного социального обеспечения, включая выдачу документов по указанным выплатам и услугам</p> <p>ПК 3.3. Осуществлять подготовку проектов решений об установлении (отказе в установлении) пенсий и иных социальных выплат и предоставлении услуг государственного социального обеспечения, используя информационно-коммуникационные технологии</p> <p>ПК 3.4. Осуществлять формирование и ведение баз данных об обращениях в территориальный орган Фонда пенсионного и социального страхования Российской Федерации, в организацию социальной защиты населения получателей пенсий и иных социальных выплат и о предоставлении услуг государственного социального обеспечения</p>
--	--

#### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП СПО - ППССЗ по специальности 40.02.04 Юриспруденция**

##### **4.1. Календарный учебный график**

Календарный учебный график (Приложение 1) является основой для организации учебного процесса для каждого года обучения и разрабатывается на основе учебного плана по специальности 40.02.04 Юриспруденция. В нем соответствующими символами для каждого курса и семестра определены сроки (по неделям и месяцам) теоретического обучения, экзаменационных сессий, каникул, учебной и производственной практики и государственной итоговой аттестации.

##### **4.2. Учебный план**

Учебный план (Приложение 2) определяет следующие характеристики ОП СПО - ППССЗ по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;

- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);

- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;

- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);

- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;

- сроки прохождения и продолжительность практик;

- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на демонстрационный экзамен в рамках ГИА;

- объем каникул по годам обучения.

Учебный план в соответствии с требованиями ФГОС СПО отражает структуру и объем образовательной программы и включает в себя:

- дисциплины (модули);

- практику;

- государственную итоговую аттестацию.

Учебный план в соответствии с требованиями ФГОС СПО включает обязательную и вариативную части и составлен с учетом потребностей регионального рынка труда и рекомендаций работодателей.

Обязательная часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: «История России», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура», «Основы финансовой грамотности», «Основы бережливого производства».

Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - 48 часов; для подгрупп девушек это время используется на освоение основ медицинских знаний.

Дисциплина «Физическая культура» способствует формированию физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовке к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

Обязательная часть общепрофессионального цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: «Теория государства и права», «Конституционное право России», «Административное право», «Гражданское право», «Информационные технологии в юридической деятельности», «Документационное обеспечение управления».

Профессиональный цикл образовательной программы включает также профессиональные модули, которые формируются в соответствии с выбранными видами деятельности. В состав профессионального модуля входят несколько междисциплинарных курсов.

Учебным планом предусмотрено выполнение курсовых работ в рамках профессиональных модулей. Выполнение курсовой работы является видом учебной деятельности и реализуется в пределах времени, отведенного на изучение модуля в целом.

#### **4.3. Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей**

Рабочая программа учебных дисциплин, междисциплинарных курсов в составе профессиональных модулей (далее - дисциплин/курсов) является одним из основных документов ОП СПО - ППССЗ, и представляет собой нормативный документ, определяющий цели, задачи, требования к результатам их освоения, объем аудиторной и самостоятельной работы, содержание изучения и преподавания учебной дисциплины/курса, способы проверки результатов обучения, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса.

В состав материалов ОП СПО - ППССЗ входят аннотации к рабочим программам, которые содержат краткое изложение содержания и планируемых результатов освоения учебных дисциплин/курсов. Рабочие программы и аннотации размещаются в установленном порядке в формате PDF на сайте РГУ СоцТех.

#### **4.4. Программы учебной и производственной практики**

Практика является обязательным разделом образовательной программы и организуется **в форме практической подготовки** и представляет собой вид учебной деятельности, направленный на обеспечение формирования у обучающихся системы умений, целостной профессиональной деятельности и практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности.

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности в рамках ОП СПО - ППССЗ по специальности 40.02.04 Юриспруденция, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности. Программы практик размещаются в электронном виде в формате PDF на сайте РГУ СоцТех.

При реализации ОП СПО - ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная, производственная (по профилю специальности и преддипломная). Практики проводятся в целях освоения обучающимися профессиональных компетенций, соответствующих видам профессиональной деятельности юриста. Цели и задачи, программы и формы отчетности определены по каждому виду практик.

Производственная (преддипломная) практика является завершающей частью теоретического обучения и помогает полностью собрать материал для практической части выпускной квалификационной работы.

Практика закрепляет знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывает навыки организационной и технологической деятельности и способствуют комплексному формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Организация и проведение всех видов практик регламентируется Положением о практической подготовке обучающихся федерального государственного бюджетного образовательного учреждения инклюзивного высшего образования «Российский государственный университет социальных технологий» и соответствующими программами практик.

Производственная практика проводится в организациях различных организационно-правовых форм на основе договоров, заключаемых между образовательной организацией и организациями-работодателями.

Аттестация по итогам всех видов практик проводится в форме дифференцированного зачета на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

#### **4.5. Рабочая программа воспитания**

Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания (Приложение 3) – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;

- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;

- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;

- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

#### **4.6. Календарный план воспитательной работы**

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 3.

#### **4.7. Практическая подготовка**

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы, путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется, в том числе на рабочем месте предприятия работодателя, при проведении практических занятий, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

- может включать в себя отдельные лекции, семинары, которые предусматривают передачу обучающимся в формате демонстрации (моделирования) практических компонентов учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка в рамках учебной практики организована непосредственно в РГУ СоцТех в помещениях, предназначенных для проведения практической подготовки и оснащенных оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием рабочих программ профессиональных модулей.

Практическая подготовка в рамках производственной практики проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Оборудование предприятий (учреждений) и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающимся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

#### **4.8. Программа Государственной итоговой аттестации (далее – ГИА)**

определяет основные цели, форму, объем времени на подготовку и сроки проведения государственной итоговой аттестации; материалы, необходимые для проведения государственной итоговой аттестации, условия подготовки и процедуру проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки знаний умений и компетенций подготовки выпускников.

ГИА по специальности 40.02.04 Юриспруденция проводится в форме **демонстрационного экзамена**.

Демонстрационный экзамен проводится в соответствии с единым графиком, формируемым оператором.

Исполнительные органы субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования, организуют проведение ГИА в форме демонстрационного экзамена в субъекте Российской Федерации, в том числе:

- определяют организацию для взаимодействия с оператором, координации образовательных организаций и их взаимодействия с ГЭК, с работодателями;
- формируют график проведения демонстрационного экзамена в субъекте Российской Федерации;
- утверждают состав апелляционной комиссии субъекта Российской Федерации.

## **5. Фактическое ресурсное обеспечение ОП СПО - ПССЗ по специальности 40.02.04 Юриспруденция**

### **5.1. Общесистемные требования**

РГУ СоцТех располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной, междисциплинарной модульной и практической подготовки обучающихся, предусмотренной учебным планом.

### **5.2. Кадровое обеспечение**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками РГУ СоцТех, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 09 Юриспруденция (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет).

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 09 Юриспруденция, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 09 Юриспруденция, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися

профессиональных модулей образовательной программы, составляет не менее 25 процентов.

### **5.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса**

При формировании ОП СПО - ППССЗ РГУ СоцТех использует объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов ОП СПО - ППССЗ, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и профессиональные модули обязательной части, вводя новые дисциплины в соответствии с потребностями работодателей.

РГУ СоцТех ежегодно обновляет ОП СПО - ППССЗ с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО.

ОП СПО - ППССЗ специальности 40.02.04 Юриспруденция обеспечена комплектом рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей в полном объеме, разработанных в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности. В рабочих программах всех учебных дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям, личностным результатам.

ОП СПО - ППССЗ обеспечена учебно-методическими комплексами, разработанными преподавателями учебных дисциплин и профессиональных модулей, включающими рабочие программы учебных дисциплин или профессиональных модулей, календарно-тематические планы, методические рекомендации по выполнению практических работ, методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы, контрольно-оценочные средства.

В целях реализации компетентного подхода в РГУ СоцТех используются активные и интерактивные формы проведения занятий (деловые и ролевые игры, разбор конкретных производственных ситуаций, психологические и иные тренинги, метод проектов, групповые дискуссии, уроки-конференции и т.п.) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Все виды учебной деятельности обучающихся, предусмотренные учебным планом, включая промежуточную и государственную итоговую аттестацию, обеспечены расходными материалами.

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

В качестве основной литературы РГУ СоцТех использует учебники,

учебные пособия, предусмотренные Примерной образовательной программой.

РГУ СоцТех имеет электронную информационно-образовательную среду, которая допускает замену печатного библиотечного фонда с предоставлением права одновременного доступа не менее 25% обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся обеспечен доступ, в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и при необходимости обновляется.

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для их обучения.

#### **5.4. Материально-техническое обеспечение**

РГУ СоцТех располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

РГУ СоцТех располагает специальными помещениями, которые представляют собой учебные аудитории, лаборатории, мастерские, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных ОП СПО - ППССЗ, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации, помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы.

Помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РГУ СоцТех.

#### **Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений**

##### **Кабинеты:**

Социально-гуманитарных дисциплин;

Иностранного языка;

Безопасности жизнедеятельности;

Общепрофессиональных дисциплин;

Самостоятельной и воспитательной работы.

Информационных технологий в профессиональной деятельности.

##### **Спортивные залы**

##### **Залы:**

– библиотека, читальный зал с выходом в интернет;

– студенческое пространство (актовый зал)

#### **5.5. Требования к финансовым условиям**

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и

квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Министерством просвещения Российской Федерации ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

РГУ СоцТех приводит расчетную величину стоимости услуги в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов.

## **6. Характеристика среды ФГБОУ ИВО РГУ СоцТех, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников ОП СПО - ППСЗ по специальности 40.02.04 Юриспруденция**

В современных условиях одним из ведущих направлений развития системы среднего профессионального образования признается совершенствование воспитания как неотъемлемой части целостного образовательного процесса на основе следующих принципов: гуманистической направленности воспитания, эффективности социального взаимодействия, концентрации воспитания на развитии социальной и культурной компетентности личности.

Сегодня все больше работодателей предъявляют требования к таким личностным качествам работников как коммуникабельность, воспитанность, дисциплинированность, ответственность, умение вести здоровый образ жизни. Эти же требования заложены в ФГОС СПО в виде общих компетенций, которые формируются в период обучения.

Воспитательная система РГУ СоцТех - это целостная динамическая система, **целью** которой является формирование сознательной гражданской позиции обучающегося; подготовка конкурентоспособного специалиста, носителя национальных и общечеловеческих ценностей, воспитание социально активной, всесторонне и гармонично развитой личности, способной самостоятельно и ответственно строить общественную жизнь.

Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей

программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

Учитывая особенности контингента студентов, специфику учебного заведения основными **задачами** воспитательной работы обучающихся являются:

- формирование у обучающихся нравственных компетенций, включающих самодисциплину, гражданственность, активность, ответственность, гуманность и духовность;
- формирование готовности и способности личности выполнять систему социальных ролей;
- приобщение к национальной и мировой культуре, развитие духовности;
- воспитание патриотов, граждан правового, демократического, социального государства, уважающих права и свободы личности;
- формирование у обучающихся культуры межличностных отношений;
- развитие творческих способностей обучающихся, навыков самообразования;
- воспитание здорового образа жизни, развитие юношеского спорта;
- профилактика асоциального поведения молодежи, правонарушений и других негативных явлений;
- укрепление взаимодействия с семьями обучающихся;
- поддержка обучающихся из неблагополучных семей, семей социального риска;
- создание благоприятной психологической атмосферы - сотрудничества через организацию индивидуальных, групповых, коллективных форм творческой деятельности и использование передовых педагогических технологий.

Совместная воспитательная работа педагогического коллектива с органами студенческого самоуправления проводится по **основным направлениям**:

- обеспечение действенности всех видов воспитательной работы;
- развитие системы студенческого самоуправления;
- патриотическое, гражданско-правовое воспитание;
- спортивно-оздоровительная и профилактическая работа;
- трудовое воспитание;
- нравственно-эстетическое воспитание;
- профориентационная работа;
- стипендиальное обеспечение, формы социальной поддержки;
- диагностическая деятельность.

В реализации вышеуказанных направлений задействованы все уровни воспитательного процесса: студенческая группа, предметно-цикловые комиссии, органы студенческого самоуправления.

В РГУ СоцТех действуют локальные нормативные акты, регламентирующие создание и функционирование воспитательной среды учебного заведения.

В РГУ СоцТех создана личностно-развивающая образовательная среда взаимодействия преподавателей и обучающихся в условиях поликультурного

образования на основе принципа диалога культур, предполагающего формирование общих компетенций, воспитание уважения, толерантности, умения жить и сотрудничать с представителями других этносов, религий и культур. Содержание занятий теоретического обучения, учебной и производственной практики носят обучающий, воспитывающий и развивающий характер и получают свое продолжение во внеурочное время.

В РГУ СоцТех созданы материально-технические, психолого-педагогические, жилищно-бытовые и санитарно-гигиенические условия для комфортного пребывания обучающихся в учебном корпусе и общежитии, где соблюдаются световой и тепловой режимы, соответствующие требованиям СанПиНа, согласно Плану мероприятий по обеспечению комплексной безопасности на каждый учебный год.

Медицинский пункт (лицензия регистрационный №Л041-00110-77/00555052, дата предоставления лицензии: 31.08.2016.) оснащен необходимым медицинским оборудованием и медикаментами для оказания первой помощи. В учебном корпусе работает столовая на 120 посадочных мест и обеспечивает контингент обучаемых и сотрудников горячим питанием в течение всего рабочего дня.

Студенческий совет РГУ СоцТех принимает участие в решении совместных вопросов деятельности студенческой молодежи филиала университета, поддержки и реализации социальных инициатив, взаимодействия студенческого совета с другими органами студенческого самоуправления: старостатом, советом общежития, активами групп.

Представители студенческого актива РГУ СоцТех являются членами городского студенческого совета и принимают участие в подготовке и реализации городских программ в целях развития у обучающихся организаторских, коммуникативных и творческих способностей.

В РГУ СоцТех предоставлены большие возможности каждому обучающемуся, целенаправленно влияющие на формирование и развитие личности, раскрывающие его творческий потенциал. Коллективные творческие дела, фестивали, конкурсы, викторины, спортивные мероприятия - все многообразие форм внеурочной деятельности трудно перечислить. Из года в год проводятся традиционные мероприятия - Всемирный День Знаний, Посвящение в студенты, День Учителя, которые каждый раз наполняются новым содержанием и новыми идеями. Доброй традицией стало проведение такого яркого и запоминающегося мероприятия, как Фестиваль творчества «Виват, студент!».

Одной из важных задач студенческого совета является пропаганда здорового образа жизни, вовлечение обучающихся в организацию спортивных мероприятий. В РГУ СоцТех работает спортивная секция по волейболу (юноши и девушки), по футболу. Ежегодно проводятся соревнования на первенство Филиала по легкоатлетическому кроссу, по мини-футболу, волейболу, баскетболу, общефизической подготовке, настольному теннису, шахматам. Традиционными являются соревнования для обучающихся 1 курса «Мы ищем спортивные таланты». Сборные команды принимают участие в

республиканских, городских соревнованиях среди обучающихся СПО по различным видам спорта и занимают призовые места.

Обучающиеся РГУ СоцТех участвуют в Региональном чемпионате профессионального мастерства «Абилимпикс» для людей с ограниченными возможностями здоровья.

В формировании и развитии личности обучающихся ведущая роль отводится гражданско-правовому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у молодежи как на уроке, так и во внеурочное время.

В состав волонтерского отряда РГУ СоцТех «Ритм» входят обучающиеся всех курсов, которые работают по разным направлениям.

Волонтерство - один из лучших способов проявить себя и реализовать свой потенциал, участвовать в социально-полезных делах, в реальных проектах, получать знания и профессиональный опыт.

В целях сохранения и продолжения традиций предков, сохранения преемственности поколений волонтеры оказывают помощь в организации и проведении различных мероприятий. Кроме того, волонтеры принимают участие в региональном чемпионате по профессиональному мастерству среди людей с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс».

Воспитательная работа осуществляется в соответствии с планом учебно-воспитательного процесса РГУ СоцТех, отмечается положительная динамика результативности участия обучающихся в интеллектуальных и творческих конкурсах, организация студенческого самоуправления осуществляется по всей вертикали студенческого коллектива, начиная с коллективов учебных групп, общежития и заканчивая педагогическим коллективом. Система воспитательной работы способствует развитию личностных и профессиональных качеств обучающихся, постепенному становлению их субъектами саморазвития и самовоспитания, социализации и адаптации в обществе, воспитанию гражданина своего Отечества.

## **7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОП СПО - ПСССЗ по специальности 40.02.04 Юриспруденция**

В соответствии с ФГОС СПО и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования от 24 августа 2022 года № 762 оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

### **7.1. Текущий контроль успеваемости**

Текущий контроль успеваемости подразумевает регулярную проверку и контроль освоения обучающимися программного материала учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей.

Целью текущего контроля успеваемости является оценка качества освоения обучающимися учебных дисциплин ОП СПО - ППССЗ в течение всего периода обучения. Основными задачами являются повышение качества и прочности знаний обучающихся, приобретение и развитие навыков самостоятельной работы, укрепление обратной связи между обучающимся и преподавателем, совершенствование работы предметных (цикловых) комиссий по развитию навыков самостоятельной работы и повышению академической активности обучающихся.

Главная задача текущего контроля успеваемости - повышение мотивации обучающихся к регулярной учебной работе, самостоятельной работе, углублению знаний, дифференциации итоговой оценки знаний. Текущий контроль успеваемости осуществляется систематически. Текущий контроль знаний осуществляется на учебном занятии. Формы контроля: устный опрос, фронтальный опрос, письменный опрос, контрольная работа, практическая работа, лабораторная работа, зачет по теме и др.

## **7.2. Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация позволяет определить степень освоения обучающимися программ по отдельным учебным дисциплинам за курс (семестр), а также оценить полученные ими теоретические знания, прочность их закрепления, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, способность синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач. Формами промежуточной аттестации при условии установления их учебным планом являются зачет, дифференцированный зачет, экзамен, экзамен квалификационный по профессиональному модулю, защита курсовой работы.

Конкретные формы, процедуры и периодичность промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю определены учебным планом и графиком учебного процесса. Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 в учебном году, а количество зачётов - 10.

Форма, процедура и периодичность промежуточной аттестации доводятся до сведения обучающихся РГУ СоцТех в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Процедуры промежуточной аттестации по дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулями проводятся в РГУ СоцТех с использованием фондов оценочных средств (далее - ФОС). ФОС является неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения внутренней оценки качества подготовки обучающихся и уровня сформированности компетенций. ФОС представляет собой совокупность контролирующих материалов (типовых задач (заданий), контрольных работ, тестов и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья ФОС формируется с учетом индивидуальных психофизических особенностей.

Оценочные средства для экзамена квалификационного по профессиональному модулю и государственной итоговой аттестации разрабатываются преподавателями с привлечением внешних экспертов и утверждаются после предварительного положительного заключения работодателей.

### **7.3. Государственная итоговая аттестация**

Государственная итоговая аттестация по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция проводится в форме демонстрационного экзамена.

В рамках ГИА оценка сформированности компетенций по всем видам профессиональной деятельности (ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03) осуществляется в форме демонстрационного экзамена.

Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускниками материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных смоделированных производственных процессов.

Демонстрационный экзамен проводится на основе требований к результатам освоения образовательной программы, установленных ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция, включая квалификационные требования, заявленные работодателями.

ГИА в форме демонстрационного экзамена проводится единой государственной экзаменационной комиссией (далее - ГЭК), создаваемой исполнительным органом субъекта Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования.

Состав ГЭК формируется исходя из необходимости обеспечения присутствия не менее одного ее члена на каждом демонстрационном экзамене в соответствии с графиком проведения демонстрационного экзамена субъекта Российской Федерации. Состав ГЭК утверждается не позднее 15 декабря года, предшествующего году проведения ГИА.

Для проведения демонстрационного экзамена образовательной организацией создается экспертная группа из числа экспертов, утвержденных ГЭК. В состав экспертной группы не могут входить эксперты, имеющие трудовые или иные договорные отношения с образовательной организацией, в которой проводится демонстрационный экзамен.

Эксперты должны соответствовать профилю специальности среднего профессионального образования, по которому проводится демонстрационный экзамен.

Для координации работы экспертной группы образовательной организацией назначается администратор центра проведения экзамена. Администратор центра проведения экзамена не входит в состав экспертной группы.

Демонстрационный экзамен проводится с использованием контрольных измерительных материалов (далее - КИМ), представляющих собой комплексы

заданий стандартизированной формы и критериев их оценивания. КИМ сопровождаются спецификацией.

Процедура оценивания результатов КИМ осуществляется членами экспертной группы по 100-балльной системе в соответствии с требованиями спецификации КИМ.

Результаты выполнения выпускниками КИМ подлежат фиксации экспертами в соответствии с критериями оценивания.

При проведении ГИА в форме демонстрационного экзамена состав апелляционной комиссии утверждается исполнительным органом, осуществляющим государственное управление в сфере образования субъекта Российской Федерации, одновременно с утверждением состава ГЭК.

В состав апелляционной комиссии включаются представители работодателей.

Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава. На заседание приглашается член ГЭК, а также администратор центра проведения экзамена.

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов ГИА проводится с учетом особенностей их психофизического развития.

Задания для выполнения, инструкция о порядке ГИА, спецификация КИМ, КИМ оформляются рельефно-точечным шрифтом по системе Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом.

Настоящий порядок проведения ГИА действует с 1 сентября 2026 г. до 1 сентября 2028 г. в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2026 г. № 351.

Статус победителя, призера финала чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы», чемпионата высоких технологий, победителя чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс», победителя и призера национального открытого чемпионата творческих компетенций «АртМастерс (Мастера Искусств)» по профилю осваиваемой образовательной программы среднего профессионального образования засчитывается выпускнику в качестве оценки «отлично» по демонстрационному экзамену.





**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

*образовательной программы среднего профессионального образования –  
подготовки специалистов среднего звена  
по специальности  
40.02.04 Юриспруденция*

2026г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ  
РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ  
РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 40.02.04 Юриспруденция
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 г. № 508</p>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);</li> <li>- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;</li> <li>- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;</li> <li>- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;</li> <li>- подготовка к созданию семьи и рождению детей</li> </ul>
Сроки реализации	40.02.01 Право и организация социального обеспечения: на базе основного общего – 2 года 10 месяцев, -
Исполнители	Проректор по молодежной политике, декан факультета юриспруденции, куратор курса, преподаватели, члены студенческого

программы	совета, представители организаций-работодателей
-----------	---

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	<b>ЛР 4</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных	<b>ЛР 8</b>

групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	<b>ЛР 13</b>
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	<b>ЛР 14</b>
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	<b>ЛР 15</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации (при наличии)</b>	
Осознающий значимость ведения ЗОЖ для достижения собственных и общественно-значимых целей	<b>ЛР 16</b>
Владеющий физической выносливостью в соответствии с требованиями профессиональных компетенций	<b>ЛР 17</b>
Умеющий быстро принимать решения, распределять собственные ресурсы и управлять своим временем	<b>ЛР 18</b>
Способный к самостоятельному решению вопросов жизнеустройства	<b>ЛР 19</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов	<b>ЛР 20</b>
Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	<b>ЛР 21</b>
Способный к самообслуживанию, включая обучение и выполнение обязанностей	<b>ЛР 22</b>
Осознающий потребность в труде, уважении к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности	<b>ЛР 23</b>
Стрессоустойчивость, коммуникабельность	<b>ЛР 24</b>
Способный в цифровой среде использовать различные цифровые	<b>ЛР 25</b>

средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей. Демонстрирующий осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к окружающим людям в интернет-пространстве, их позициям, взглядам.	
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Мотивация к самообразованию и развитию	<b>ЛР 26</b>
Сохранение традиций и поддержание престижа своей образовательной организации	<b>ЛР 27</b>

**Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы**

Индекс	Наименование учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик	Код личностных результатов реализации программы воспитания
<b>Обязательные учебные предметы</b>		
ОУП.01	Русский язык	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 12
ОУП.02	Литература	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12
ОУП.03	История	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8
ОУП.04	Обществознание	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8
ОУП.05	География	ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10
ОУП.06	Иностранный язык	ЛР 13, ЛР 8
ОУП.07	Математика	ЛР 14, ЛР 19
ОУП.08	Информатика	ЛР 4, ЛР 10, ЛР 19
ОУП.09	Физическая культура	ЛР 1, ЛР 9
ОУП.10	Основы безопасности и защиты Родины	ЛР 1, ЛР 9, ЛР 10
ОУП.11	Физика	ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19
ОУП.12	Химия	ЛР 9, ЛР 10
ОУП.13	Биология	ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12
<b>Дополнительные учебные предметы</b>		
ДУП.01	Родной язык и родная литература	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 26
<b>Социально-гуманитарный цикл</b>		
СГ.01	История России	ЛР 1, ЛР 5
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 8
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	ЛР13, ЛР 15
СГ.04	Физическая культура	ЛР 1, ЛР 9
СГ.05	Основы бережливого производства	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 14
СГ.06	Основы финансовой грамотности	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 14
СГ.07	Русский язык и культура речи	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 12
<b>Общепрофессиональный цикл</b>		
ОП.01.	Теория государства и права	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 25
ОП.02.	Конституционное право России	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 25
ОП.03.	Административное право	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 13,

		ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 27
ОП.04.	Гражданское право	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 25
ОП.05.	Информационные технологии в юридической деятельности	ЛР 4, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 25
ОП.06.	Документационное обеспечение управления	ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16
ОП.07.	Семейное право	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 12,
ОП.08.	Нотариат	ЛР 1, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16
ОП.09.	Цифровое право	ЛР 4, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 25
ОП.10.	Основы экологического права	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 10
ОП.11.	Жилищное право	ЛР 1, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21
<b>Профессиональный цикл</b>		
<b>ПМ.01 Правоприменительная деятельность</b>		
МДК.01.01	Административный процесс	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 24, ЛР 27
МДК.01.02	Трудовое право	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 23, ЛР 24,
МДК.01.03	Гражданский процесс	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 26
УП.01	Учебная практика	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 26, ЛР 27
ПП.01	Производственная практика	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 26, ЛР 27
<b>ПМ.02 Правоохранительная деятельность</b>		
МДК.02.01	Судоустройство и правоохранительные органы	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 24, ЛР 26, ЛР 27
МДК.02.02	Уголовный процесс	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 26, ЛР 27
МДК.02.03	Уголовное право	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 26, ЛР 27
УП.02	Учебная практика	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 26, ЛР 27
ПП.02	Производственная практика	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 26, ЛР 27
<b>ПМ.03 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты</b>		
МДК.03.01	Право социального обеспечения	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 12,

		ЛР 13, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 26
МДК.03.02	Правовые основы социальной работы с отдельными категориями граждан	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 26, ЛР 27
МДК.03.03	Психология социально-правовой деятельности	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 26
УП.03	Учебная практика	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 26, ЛР 27
ПП.03	Производственная практика	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27
ПДП.01	Преддипломная практика	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;

- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Воспитательный модуль — это структурный элемент, включающий виды, формы и содержание воспитательной работы в рамках заданных направлений воспитания. Основными модулями являются «Ключевые дела», «Самоуправление», «Кураторство и поддержка», «Патриот», «Духовность и культура», «Спорт», «Экология», «Профессиональный выбор», «ЗОЖ», «Правовое сознание».

Модуль «Ключевые дела» – это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для обучающихся, объединяющих их вместе с педагогическими работниками в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа студентов и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в филиале.

Модуль «Кураторство и поддержка» - это работа с коллективом группы, индивидуальная работа с обучающимися, работа с преподавателями, с родителями обучающихся или их законными представителями.

Модуль «Самоуправление» реализуется через деятельность актива, представляющего интересы обучающихся и призванных координировать работу своей группы с органами самоуправления и классных руководителей учебных групп.

Модуль «Патриот» - это целесообразный процесс, направленный на изменение общественной позиции студента, формирующий его как гражданина и патриота своей республики, страны.

Модуль «Духовность и культура» направлен на развитие нравственных и этических норм жизни, формирование правил поведения, формирование уважительного отношения друг другу; выявление творческих способностей, наклонностей студентов, вовлечение их в разнообразную творческую деятельность, приобщение к национальным традициям и обычаям, культуре поведения.

Модуль «Спорт» включает в себя физкультурно-оздоровительные мероприятия, способствующие физическому оздоровлению обучающихся.

Модуль «Экология» включает в себя мероприятия, направленные на развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности.

Модуль «Профессиональный выбор» направлен на формирование профессиональных и личных качеств будущего специалиста, способного к эффективной профессиональной деятельности и успешной адаптации и конкурентоспособности в современных изменяющихся условиях, готовность к развитию карьеры и молодежному предпринимательству.

Модуль «ЗОЖ» способствует формированию здорового образа жизни обучающихся, повышению уровня культуры здоровья обучающегося как компонента общей культуры человека. Преподаватели используют здоровьесберегающие технологии в учебно-воспитательном процессе и выполняют гигиенические требования к организации урока: плотность уроков, количество и смена видов деятельности, разнообразие и чередование методов и приемов, наличие эмоциональных разрядок, уместность применения ТСО, а также контроль осанки, создание благоприятного психологического климата.

Модуль «Правовое сознание» направлено на формирование у обучающихся соответствующих знаний о праве, правовых нормах как регуляторах поведения человека в обществе и отношений между личностью и государством, требующих самостоятельного осознанного выбора поведения и ответственности за него является одним из требований развития полноценной личности и гражданина Российской Федерации.

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

#### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим проректора по молодежной политике, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, декана факультета юриспруденции, куратора, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

#### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте образовательной организации.

## **РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
по образовательной программе среднего профессионального образования –  
программе подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 40.02.04 Юриспруденция  
на 2026-2027 учебный год

**Москва, 2026**

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
<b>СЕНТЯБРЬ</b>						
01.09.	День знаний	обучающиеся 1 курса	РГУ СоцТех	Декан ФЮ Зав. кафедрой Куратор 1 курса	ЛР 1 - ЛР 26	Ключевые дела Самоуправление
01.09.	Класные часы, встречи с выпускниками и социальными партнерами, интересными людьми, экскурсии в рамках Дня знаний	обучающиеся 1 курса	РГУ СоцТех	Куратор 1 курса	ЛР 1 - ЛР 26	Кураторство и поддержка
03.09.	День солидарности в борьбе с терроризмом	обучающиеся 1 курса	РГУ СоцТех	Куратор 1 курса	ЛР 1 - ЛР 26	Кураторство и поддержка
08.09.	Международный день распространения грамотности	обучающиеся 1 курса	РГУ СоцТех	Куратор 1 курса	ЛР 1 - ЛР 26	Кураторство и поддержка
02.09-09.09.	Проведение инструктажей по технике безопасности	обучающиеся 1 курса	РГУ СоцТех	Куратор 1 курса	ЛР 1 - ЛР 26	Кураторство и поддержка
02-11.09.	Спартакиада первокурсников «Ищем спортивные таланты!»	обучающиеся 1 курса	РГУ СоцТех	преподаватель физической культуры Куратор 1 курса	ЛР 1 - ЛР 26	Спорт
11.09.	Посвящение в студенты «Добро пожаловать в наш общий дом!»	обучающиеся 1 курса	РГУ СоцТех	Куратор 1 курса	ЛР 1 - ЛР 26	Ключевые дела Кураторство и поддержка
3 неделя	День города	обучающиеся 1 курса	г. Москва	Куратор 1 курса	ЛР 1 - ЛР 26	Патриот Кураторство и поддержка
25 сентября	Студенческая выборная конференция	обучающиеся 1 курса	РГУ СоцТех	Декан ФЮ Зав. кафедрой Куратор 1 курса	ЛР 1 - ЛР 26	Ключевые дела Кураторство и поддержка
<b>ОКТАБРЬ</b>						
01.10.	Международный день пожилых людей	обучающиеся 1 курса	РГУ СоцТех	Декан ФЮ Куратор 1 курса	ЛР 1 - ЛР 26	Ключевые дела Кураторство и

		курса				поддержка Самоуправление Патриот Духовность и культура
02.10.	Чествование преподавателей «Учителями славится Россия, ученики приносят славу ей!», посвященное Дню учителя	обучающиеся 1 курса	РГУ СоцТех	Декан ФЮ Куратор 1 курса	ЛР 1 - ЛР 26	Ключевые дела Кураторство и поддержка Самоуправление Духовность и культура
06.10.	Первенство факультета юриспруденции по легкой атлетике	обучающиеся 1 курса	РГУ СоцТех	преподаватель физической культуры Куратор 1 курса	ЛР 1 - ЛР 26	Спорт
09-10.10.	Организация и проведение субботников на территории учебного корпуса и общежития	обучающиеся 1 курса	РГУ СоцТех	Декан ФЮ Куратор 1 курса	ЛР 1 - ЛР 26	Экология
14.10.	Встреча с инспекторами ПДН, участковым по предупреждению групповой преступности несовершеннолетних, ответственности несовершеннолетних за уголовные и административные правонарушения	обучающиеся 1 курса	РГУ СоцТех	Декан ФЮ Куратор 1 курса	ЛР 1 - ЛР 26	Правовое сознание
30.10.	День памяти жертв политических репрессий	обучающиеся 1 курса	РГУ СоцТех	Куратор 1 курса	ЛР 1 - ЛР 26	Ключевые дела Кураторство и поддержка Патриот Духовность и культура
<b>НОЯБРЬ</b>						
03.11.	Разговор о главном «Диалог культур народов России»,	обучающиеся 1 курса	РГУ СоцТех	Проректор по молодежной	ЛР 1 -	Ключевые дела Кураторство и

	посвященная народного единства	Дню курса		политике Декан ФЮ Куратор 1 курса	ЛР 26	поддержка Патриот Духовность и культура
03.11.	День народного единства	обучающиеся 1 курса	РГУ СоцТех	Декан ФЮ Куратор 1 курса Преподаватель Истории России	ЛР 1 - ЛР 26	Ключевые дела Кураторство и поддержка Патриот Духовность и культура
11.11.	Встречи с медицинскими работниками в рамках Программы здоровья	обучающиеся 1 курса	РГУ СоцТех	Декан ФЮ Куратор 1 курса Медицинский работник Университета	ЛР 1 - ЛР 26	ЗОЖ
12.11.	Первенство факультета по шашкам и шахматам	обучающиеся 1 курса	РГУ СоцТех	преподаватель физической культуры Куратор 1 курса	ЛР 1 - ЛР 26	Спорт
21.11 .	День матери (22.11.2026)	обучающиеся 1 курса	РГУ СоцТех	Куратор 1 курса	ЛР 1 - ЛР 26	Кураторство и поддержка
<b>ДЕКАБРЬ</b>						
01.12.	Всемирный день борьбы со СПИДом		РГУ СоцТех	Куратор 1 курса	ЛР 1 - ЛР 26	ЗОЖ Кураторство и поддержка
03.12.	День Неизвестного Солдата	обучающиеся 1 курса	РГУ СоцТех	Куратор 1 курса	ЛР 1 - ЛР 26	Патриот Кураторство и поддержка Духовность и культура
03.12.	День юриста	обучающиеся 1 курса	РГУ СоцТех	Декан ФЮ Зав. кафедрой Куратор 1 курса	ЛР 1 - ЛР 26	Правое сознание Профессиональный выбор Кураторство и поддержка
03.12.	Акция «От сердца к сердцу», посвященная Международному дню	обучающиеся 1 курса	РГУ СоцТех	Куратор 1 курса	ЛР 1 - ЛР 26	Ключевые дела Духовность и культура

	инвалидов					
08.12.	Собрания со студентами по теме «Подготовка к экзаменационной сессии»	обучающиеся 1 курса	РГУ СоцТех	Куратор 1 курса	ЛР 1 - ЛР 26	Профессиональный выбор
08.12.	Первенство факультета по баскетболу, посвященное Всемирному дню баскетбола	обучающиеся 1 курса	РГУ СоцТех	Куратор 1 курса	ЛР 1 - ЛР 26	Спорт
09.12.	День Героев Отечества	обучающиеся 1 курса	РГУ СоцТех	Куратор 1 курса	ЛР 1 - ЛР 26	Патриот Кураторство и поддержка Духовность и культура
10.12.	Международный день прав человека	обучающиеся 1 курса	РГУ СоцТех	Куратор 1 курса	ЛР 1 - ЛР 26	Патриот Кураторство и поддержка Правовое сознание
по плану Декады	Межсузовская олимпиада по теории государства и права	обучающиеся 1 курса	РГУ СоцТех	Декан ФЮ Зав. кафедрой Куратор 1 курса Преподаватели Теории государства и права	ЛР 1 - ЛР 26	Профессиональный выбор Кураторство и поддержка
по плану Декады	Классный час-встреча	обучающиеся 1 курса	РГУ СоцТех	Куратор 1 курса	ЛР 1 - ЛР 26	Профессиональный выбор Кураторство и поддержка Правовое сознание
по плану Декады	Встреча с сотрудниками правоохранительных органов	обучающиеся 1 курса	РГУ СоцТех	Куратор 1 курса	ЛР 1 - ЛР 26	Профессиональный выбор Кураторство и поддержка Правовое сознание
по плану	Конкурс слайдовых презентаций «Конституция - основной закон»	обучающиеся 1 курса	РГУ СоцТех	Куратор 1 курса	ЛР 1 -	Профессиональный выбор Кураторство и

Декады	государства» (в рамках межссузовского взаимодействия)	курса			ЛР 26	поддержка Правовое сознание
по плану Декады	Встреча с сотрудниками Управления Министерства юстиции РФ «Коррупция: твоё «нет» имеет значение», посвященное Международному Дню борьбы с коррупцией	обучающиеся 1 курса	РГУ СоцТех	Куратор 1 курса	ЛР 1 - ЛР 26	Профессиональный выбор Кураторство и поддержка Правовое сознание
по плану Декады	Всероссийский конституционный диктант	обучающиеся 1 курса	РГУ СоцТех	Куратор 1 курса	ЛР 1 - ЛР 26	Профессиональный выбор Кураторство и поддержка Правовое сознание
по плану Декады	Конкурс творческих работ (эссе) ко Дню Конституции РФ	обучающиеся 1 курса	РГУ СоцТех	Куратор 1 курса Преподаватель Конституционного права России	ЛР 1 - ЛР 26	Профессиональный выбор Кураторство и поддержка Правовое сознание
по плану Декады	Экскурсия в учреждения социальных партнеров	обучающиеся 1 курса	РГУ СоцТех	Куратор 1 курса	ЛР 1 - ЛР 26	Профессиональный выбор Кураторство и поддержка Правовое сознание
по плану Декады	Заседание историко-патриотического клуба «Глобус»	обучающиеся 1 курса	РГУ СоцТех	Куратор 1 курса	ЛР 1 - ЛР 26	Духовность и культура Кураторство и поддержка Патриот
по плану Декады	Посещение театра	обучающиеся 1 курса	РГУ СоцТех	Куратор 1 курса	ЛР 1 - ЛР 26	Духовность и культура Кураторство и поддержка

по плану Декады	Всероссийский юридический диктант	обучающиеся 1 курса	РГУ СоцТех	Куратор 1 курса	ЛР 1 - ЛР 26	Профессиональный выбор Кураторство и поддержка Правовое сознание
по плану Декады	Интеллектуальная игра «По лабиринтам права»	обучающиеся 1 курса	РГУ СоцТех	Куратор 1 курса	ЛР 1 - ЛР 26	Профессиональный выбор Кураторство и поддержка Правовое сознание
по плану Декады	Книжная выставка «Я – законопослушный гражданин»	обучающиеся 1 курса	РГУ СоцТех	Куратор 1 курса	ЛР 1 - ЛР 26	Профессиональный выбор Кураторство и поддержка Правовое сознание
по плану Декады	Антикоррупционный диктант	обучающиеся 1 курса	РГУ СоцТех	Куратор 1 курса	ЛР 1 - ЛР 26	Профессиональный выбор Кураторство и поддержка Правовое сознание
по плану Декады	Интеллектуальная игра-викторина «Философский лабиринт»	обучающиеся 1 курса	РГУ СоцТех	Куратор 1 курса Преподаватель Философии	ЛР 1 - ЛР 26	Профессиональный выбор Кураторство и поддержка Правовое сознание
<b>ЯНВАРЬ</b>						
23.01.	Фестиваль творчества «Виват, студент!», посвященный Дню российского студента «Татьянин День»	обучающиеся 1 курса	РГУ СоцТех	Проректор по молодежной политике Декан ФЮ Куратор 1 курса	ЛР 1 - ЛР 26	Ключевые дела Патриот Кураторство и поддержка Духовность и культура Самоуправление
<b>ФЕВРАЛЬ</b>						
03.02.	День воинской славы России (Сталинградская битва,	обучающиеся 1 курса	РГУ СоцТех	Куратор 1 курса	ЛР 1 - ЛР 26	Патриот Кураторство и поддержка

	1943)					Духовность и культура
05-06.02.	День российской науки	обучающиеся 1 курса	РГУ СоцТех	Куратор 1 курса	ЛР 1 - ЛР 26	Патриот Кураторство и поддержка Духовность и культура Правовое сознание Самоуправление
20.02.	Интеллектуально-спортивный праздник «России верные сыны», посвященный Дню защитника Отечества	обучающиеся 1 курса	РГУ СоцТех	Куратор 1 курса Преподаватель физической культуры	ЛР 1 - ЛР 26	Спорт ЗОЖ Патриот Кураторство и поддержка Духовность и культура
по плану Декады ДОЦ	Предметные олимпиады	обучающиеся 1 курса	РГУ СоцТех	Куратор 1 курса Преподаватели дисциплин	ЛР 1 - ЛР 26	Профессиональный выбор Кураторство и поддержка
<b>МАРТ</b>						
03.03.	Встречи со специалистами лечебно-профилактических учреждений, врачами в рамках Программы здоровья	обучающиеся 1 курса	РГУ СоцТех	Куратор 1 курса	ЛР 1 - ЛР 26	ЗОЖ
16.03.	Первенство факультета по волейболу	обучающиеся 1 курса	РГУ СоцТех	Куратор 1 курса Преподаватель физической культуры	ЛР 1 - ЛР 26	Спорт
18.03.	День воссоединения Крыма с Россией	обучающиеся 1 курса	РГУ СоцТех	Куратор 1 курса	ЛР 1 - ЛР 26	Патриот Кураторство и поддержка Духовность и культура
21.03.	Межрегиональная студенческая научно-практическая конференция «Современные тенденции развития гуманитарных, правовых	обучающиеся 1 курса	РГУ СоцТех	Куратор 1 курса	ЛР 1 - ЛР 26	Кураторство и поддержка Духовность и культура Профессиональный выбор

	исследований : теория и практика»					
<b>АПРЕЛЬ</b>						
07.04.	Первенство факультета по настольному теннису, посвященное Всемирному дню настольного тенниса	обучающиеся 1 курса	РГУ СоцТех	Куратор 1 курса	ЛР 1 - ЛР 26	Спорт ЗОЖ
07.04.	Встречи со специалистами ГИБДД, лечебно-профилактических учреждений, врачами в рамках Программы здоровья	обучающиеся 1 курса	РГУ СоцТех	Куратор 1 курса	ЛР 1 - ЛР 26	ЗОЖ
12.04.	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос — это мы»	обучающиеся 1 курса	РГУ СоцТех	Куратор 1 курса	ЛР 1 - ЛР 26	Патриот Кураторство и поддержка Духовность и культура
21.04.	День местного самоуправления	обучающиеся 1 курса	РГУ СоцТех	Куратор 1 курса	ЛР 1 - ЛР 26	Правовое сознание Патриот Кураторство и поддержка Духовность и культура
25.04.	Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»	обучающиеся 1 курса	РГУ СоцТех	Куратор 1 курса	ЛР 1 - ЛР 26	Правовое сознание Патриот Кураторство и поддержка Духовность и культура
в течение месяца	Всероссийская акция «Никто не забыт, ничто не забыто»	обучающиеся 1 курса	РГУ СоцТех	Куратор 1 курса	ЛР 1 - ЛР 26	Патриот Кураторство и поддержка Духовность и культура
<b>МАЙ</b>						
07.05.	Конкурс чтецов «Мы помним, мы чтим!»	обучающиеся 1 курса	РГУ СоцТех	Куратор 1 курса	ЛР 1 - ЛР 26	Патриот Кураторство и поддержка Духовность и культура

09.05.	Торжественный митинг, посвященный Дню Победы	обучающиеся 1 курса	РГУ СоцТех	Проректор по молодежной политике Декан ФЮ Куратор 1 курса	ЛР 1 - ЛР 26	Патриот и Кураторство и поддержка Духовность и культура
09.05.	Всероссийская акция «Бессмертный полк»	обучающиеся 1 курса	РГУ СоцТех	Проректор по молодежной политике Декан ФЮ Куратор 1 курса	ЛР 1 - ЛР 26	Патриот и Кураторство и поддержка Духовность и культура Самоуправление
12.05.	Встреча с инспекторами ПДН, участковым по теме «Профилактика противоправных деяний, как со стороны несовершеннолетних, так и в отношении них в период летних каникул»	обучающиеся 1 курса	РГУ СоцТех	Декан ФЮ Куратор 1 курса	ЛР 1 - ЛР 26	Правовое сознание и Кураторство и поддержка
12.05.	Первенство факультета по мини-футболу, посвященное Дню Победы	обучающиеся 1 курса	РГУ СоцТех	Куратор 1 курса Преподаватель физической культуры	ЛР 1 - ЛР 26	Спорт ЗОЖ Патриот и Кураторство и поддержка
22.05.	День славянской письменности и культуры	обучающиеся 1 курса	РГУ СоцТех	Куратор 1 курса Преподаватель Русского языка и культуры	ЛР 1 - ЛР 26	Правовое сознание и Патриот и Кураторство и поддержка Духовность и культура

<b>ИЮНЬ</b>						
01.06.	Благотворительная акция «Дети - цветы жизни»	обучающиеся 1 курса	РГУ СоцТех	Куратор 1 курса	ЛР 1 - ЛР 26	Кураторство и поддержка Духовность и культура Самоуправление
06.06.	Пушкинский день России	обучающиеся 1 курса	РГУ СоцТех	Куратор 1 курса	ЛР 1 - ЛР 26	Кураторство и поддержка Духовность и культура
22.06.	Митинг, посвященный Дню памяти и скорби	обучающиеся 1 курса	РГУ СоцТех	Проректор по молодежной политике Декан ФЮ Куратор 1 курса	ЛР 1 - ЛР 26	Патриот Кураторство и поддержка Духовность и культура
<b>В ТЕЧЕНИЕ ГОДА</b>						
в течение года	Участие во Всероссийском конкурсе научно-исследовательских работ патриотической направленности среди учащихся и студенческой молодежи «Веление времени», Всероссийском молодежном конкурсе по проблемам культурного наследия, экологии и безопасности «ЮНЭКО», Моя законотворческая инициатива (заочный и очный туры)	обучающиеся 1 курса	РГУ СоцТех	Куратор 1 курса	ЛР 1 - ЛР 26	Кураторство и поддержка Духовность и культура Самоуправление Правовое сознание Патриот
по плану	Заседания историко-патриотического клуба «Глобус»	обучающиеся 1 курса	РГУ СоцТех	Куратор 1 курса	ЛР 1 - ЛР 26	Кураторство и поддержка Духовность и культура Самоуправление Правовое сознание Патриот

в соответствии с календарем спортивно-массовых мероприятий города	Участие в университетских соревнованиях по видам спорта: футбол, баскетбол, волейбол, легкая атлетика, гиревой спорт, борьба и т.п.	обучающиеся 1 курса	РГУ СоцТех	Куратор 1 курса Преподаватель физической культуры	ЛР 1 - ЛР 26	Кураторство и поддержка ЗОЖ Духовность и культура Самоуправление
по графику администрации города	Участие в: - городской акции «Чистый город»; - всероссийской экологической акции «Сохраним лес»	обучающиеся 1 курса	РГУ СоцТех	Куратор 1 курса	ЛР 1 - ЛР 26	Кураторство и поддержка ЗОЖ Духовность и культура Самоуправление Патриот