

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Богданова Елена Владимировна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 12.08.2025 13:42:55

Уникальный программный ключ:

ec85dd5a839619d48ea76b2d23dba88a9c82091a

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение инклюзивного высшего образования
«Московский государственный
гуманитарно-экономический университет»
(ФГБОУ ИВО «МГЭУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДЭ.01.02 ЭКОНОМИКА

образовательная программа направления подготовки **40.03.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль)
ТЕОРИЯ И ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

Квалификация (степень) выпускника: **Бакалавр**

Форма обучения: очно-заочная

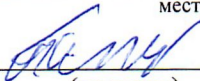
Курс 1; семестр 2

Москва 2023

Методические рекомендации разработаны на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования направления (специальности) 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Минобрнауки России №1011 от «13» августа 2020 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция». Зарегистрировано в Минюсте России 07.09.2020 № 59673.

Разработчик методических рекомендаций:

ФГБОУ ИВО «МГГЭУ», к.э.н., кафедра экономики и финансов
место работы, занимаемая должность

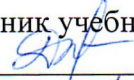
 Тимохин Д.В. 23 марта 2023 г.
(подпись) (Ф.И.О.) (дата)

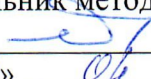
Методические рекомендации утверждены:

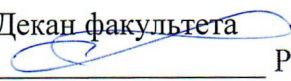
на заседании кафедры экономики и финансов
(протокол № 09 от «23» марта 2023 г.)

на заседании Учебно-методического совета МГГЭУ
(протокол № 03 от « 26 » апреля 2023 г.)

СОГЛАСОВАНО:

Начальник учебно-методического управления
 И.Г. Дмитриева
«26» 04 2023 г.

Начальник методического отдела
 Д.Е. Гапеев
«26» 04 2023 г.

Декан факультета
 Р.М. Хакимов
«26» 04 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. АННОТАЦИЯ.....	4
2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ЛЕКЦИЯМ.....	5
3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ.....	9
4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ	16

АННОТАЦИЯ

Настоящие методические рекомендации разработаны для обучающихся 1 курса очно-заочной формы обучения с учетом рабочей программы дисциплины «Экономика».

Цель изучения дисциплины «Экономика»: создание основы для использования в познавательной и профессиональной деятельности базовых знаний в области экономических наук, для понимания причинно-следственных связей развития российского общества.

Задачи:

- формирование знаний о механизме действия экономических законов в конкретно-исторических условиях;
- формирование знаний о явлениях и процессах, имеющих место в экономической жизни общества;
- формирование знаний о методах изучения явлений и процессов в экономике, о специфике экономического моделирования и анализа;
- формирование знаний о средствах решения экономических проблем в рамках экономических систем различных типов, формирование у студентов представления о теоретических основах функционирования рыночной экономики;
- формирование у студентов представления об экономических основах процесса производства и об экономических основах взаимодействия в информационно-правовой среде;
- формирование у студентов представления об основных микро- и макроэкономических подходах и особенностях их применения в России на современном этапе;
- создание основы для использования в познавательной и профессиональной деятельности базовых терминов и понятий, используемых при изучении других дисциплин;
- создание основы для использования в познавательной и профессиональной деятельности базовых знаний в области экономических наук, для понимания причинно-следственных связей развития российского общества.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные положения и методы экономической науки и хозяйствования,
- их юридическое отражение и обеспечение в российском законодательстве;
- современное состояние мировой экономики и особенности функционирования российских рынков;
- роль государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества.

уметь:

- принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

владеть:

- навыками самостоятельного освоения прикладных экономических знаний, необходимых для работы в профессиональной сфере.

1. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ЛЕКЦИЯМ

Лекция 1: Введение в экономику

Вопросы:

1. Предмет Экономики.
2. Главные вопросы экономики.
3. Микроэкономика и макроэкономика.
4. Экономические потребности, блага, ресурсы.
5. Экономический выбор.
6. Классификация благ и факторов производства.

Методические рекомендации:

1. Лекция проводится с применением интерактивных технологий (лекция-визуализация).
2. В процессе лекционного занятия необходимо обозначить цель дисциплины и прогнозируемые эффекты от ее освоения, определить междисциплинарные связи и осуществить мягкую точечную проверку уровня входных знаний студентов по дисциплине.
3. Распределение временного фонда учебного занятия должно включать в себя:
а) преамбулу (цель занятия; краткая характеристика материала лекционного занятия; возможные области применения знаний, полученных в процессе участия в лекционном занятии) – 3-5 мин.; б) основную содержательную часть – 70-80 мин.; в) заключительную часть (подведение итогов занятия; задание на практическое(ие) и(или) лабораторное(ые) занятие(я) по теме(ам) лекционного занятия; анонс следующего лекционного занятия и рекомендации для подготовки к следующему лекционному занятию; ответы на вопросы аудитории – 5-15 мин.).

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Гребнев Л.С. Экономика: учебник / Л.С. Гребнев. – М. : Логос, 2020. - 408 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1214492>
2. Корнейчук Б.В. Экономика. Деловые игры: учебное пособие / Б.В. Корнейчук. – М.: Магистр: ИНФРА-М, 2023. - 208 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1896992>
3. Нуралиев С.У. Экономика: учебник / С.У. Нуралиев, Д.С. Нуралиева. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2023. - 363 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1897977>
4. Океанова З.К. Экономика: учебник / З.К. Океанова. – М.: ИНФРА-М, 2019. - 566 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1000230>
5. Федотов В.А. Экономика: учебник / В.А. Федотов, О.В. Комарова. - 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2022. - 196 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1760626>
6. Экономика для юристов: учебник для бакалавриата / отв. ред. А.А. Петров. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2022. - 328 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1862612>
7. Экономика общественного сектора: Учебник / Р.С. Гринберг, А.Я. Рубинштейн, Р.М. Нуреев; Под ред Белоусовой О.М. – М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 440 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1007970>
8. Экономика: учебное пособие / под ред. проф. В.А. Умнова и доц. А.М. Белоновской. – М.: ИНФРА-М, 2021. - 180 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1855583>

Лекция 2 по теме : Рыночный механизм.

Вопросы:

1. Индивидуальный и рыночный спрос.
2. Индивидуальное и рыночное предложение.

3. Рыночное равновесие.
4. Влияние изменений спроса и предложения на равновесную цену и равновесное количество.
5. Эластичность спроса. Эластичность предложения.
6. Государственное регулирование рынка и его последствия.

Методические рекомендации:

1. Лекция проводится с применением интерактивных технологий (лекция-визуализация).
2. В процессе лекционного занятия необходимо обозначить цель дисциплины и прогнозируемые эффекты от ее освоения, определить междисциплинарные связи и осуществить мягкую точечную проверку уровня входных знаний студентов по дисциплине.
3. Распределение временного фонда учебного занятия должно включать в себя:
 - а) преамбулу (цель занятия; краткая характеристика материала лекционного занятия; возможные области применения знаний, полученных в процессе участия в лекционном занятии) – 3-5 мин.;
 - б) основную содержательную часть – 70-80 мин.;
 - в) заключительную часть (подведение итогов занятия; задание на практическое(ие) и(или) лабораторное(ые) занятие(я) по теме(ам) лекционного занятия; анонс следующего лекционного занятия и рекомендации для подготовки к следующему лекционному занятию; ответы на вопросы аудитории – 5-15 мин.).

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Гребнев Л.С. Экономика: учебник / Л.С. Гребнев. – М. : Логос, 2020. - 408 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1214492>
2. Корнейчук Б.В. Экономика. Деловые игры: учебное пособие / Б.В. Корнейчук. – М.: Магистр: ИНФРА-М, 2023. - 208 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1896992>
3. Нуралиев С.У. Экономика: учебник / С.У. Нуралиев, Д.С. Нуралиева. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2023. - 363 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1897977>
4. Океанова З.К. Экономика: учебник / З.К. Океанова. – М.: ИНФРА-М, 2019. - 566 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1000230>
5. Федотов В.А. Экономика: учебник / В.А. Федотов, О.В. Комарова. - 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2022. - 196 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1760626>
6. Экономика для юристов: учебник для бакалавриата / отв. ред. А.А. Петров. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2022. - 328 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1862612>
7. Экономика общественного сектора: Учебник / Р.С. Гринберг, А.Я. Рубинштейн, Р.М. Нуреев; Под ред Белоусовой О.М. – М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 440 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1007970>
8. Экономика: учебное пособие / под ред. проф. В.А. Умнова и доц. А.М. Белоновской. – М.: ИНФРА-М, 2021. - 180 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1855583>

Лекция 3 по теме: Рынки факторов производства

Вопросы:

1. Особенности факторных рынков.
2. Рынок труда.
3. Спрос и предложение труда, факторы спроса. и предложения труда.
4. Заработная плата как часть производственных затрат. Минимальная заработная.
5. Безработица
6. Виды безработицы.
7. Рынок земли и рынок капитала.

8. Определение ставки арендной платы и цены земли.

Методические рекомендации:

1. Лекция проводится с применением интерактивных технологий (лекция-визуализация).

2. В процессе лекционного занятия необходимо обозначить цель дисциплины и прогнозируемые эффекты от ее освоения, определить междисциплинарные связи и осуществить мягкую точечную проверку уровня входных знаний студентов по дисциплине.

3. Распределение временного фонда учебного занятия должно включать в себя: а) преамбулу (цель занятия; краткая характеристика материала лекционного занятия; возможные области применения знаний, полученных в процессе участия в лекционном занятии) – 3-5 мин.; б) основную содержательную часть – 70-80 мин.; в) заключительную часть (подведение итогов занятия; задание на практическое(ие) и(или) лабораторное(ые) занятие(я) по теме(ам) лекционного занятия; анонс следующего лекционного занятия и рекомендации для подготовки к следующему лекционному занятию; ответы на вопросы аудитории – 5-15 мин.).

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Гребнев Л.С. Экономика: учебник / Л.С. Гребнев. – М. : Логос, 2020. - 408 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1214492>

2. Корнейчук Б.В. Экономика. Деловые игры: учебное пособие / Б.В. Корнейчук. – М.: Магистр: ИНФРА-М, 2023. - 208 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1896992>

3. Нуралиев С.У. Экономика: учебник / С.У. Нуралиев, Д.С. Нуралиева. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2023. - 363 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1897977>

4. Океанова З.К. Экономика: учебник / З.К. Океанова. – М.: ИНФРА-М, 2019. - 566 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1000230>

5. Федотов В.А. Экономика: учебник / В.А. Федотов, О.В. Комарова. - 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2022. - 196 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1760626>

6. Экономика для юристов: учебник для бакалавриата / отв. ред. А.А. Петров. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2022. - 328 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1862612>

7. Экономика общественного сектора: Учебник / Р.С. Гринберг, А.Я. Рубинштейн, Р.М. Нуреев; Под ред Белоусовой О.М. – М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 440 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1007970>

8. Экономика: учебное пособие / под ред. проф. В.А. Умнова и доц. А.М. Белоновской. – М.: ИНФРА-М, 2021. - 180 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1855583>

Лекция 4 по теме: Функционирование национальной экономики

Вопросы:

1. Национальная экономика как целое.
2. ВВП и способы его измерения. Номинальный и реальный ВВП
3. Роль государства в экономике.
4. Экономические циклы и их регулирование.
5. Инфляция и антиинфляционная политика. Национальная экономика как целое.

Методические рекомендации:

1. Лекция проводится с применением интерактивных технологий (лекция-визуализация).

2. В процессе лекционного занятия необходимо обозначить цель дисциплины и прогнозируемые эффекты от ее освоения, определить междисциплинарные связи и осуществить мягкую точечную проверку уровня входных знаний студентов по дисциплине.

3. Распределение временного фонда учебного занятия должно включать в себя: а) преамбулу (цель занятия; краткая характеристика материала лекционного занятия; возможные области применения знаний, полученных в процессе участия в лекционном занятии) – 3-5 мин.; б) основную содержательную часть – 70-80 мин.; в) заключительную часть (подведение итогов занятия; задание на практическое(ие) и(или) лабораторное(ые) занятие(я) по теме(ам) лекционного занятия; анонс следующего лекционного занятия и рекомендации для подготовки к следующему лекционному занятию; ответы на вопросы аудитории – 5-15 мин.).

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Гребнев Л.С. Экономика: учебник / Л.С. Гребнев. – М. : Логос, 2020. - 408 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1214492>

2. Корнейчук Б.В. Экономика. Деловые игры: учебное пособие / Б.В. Корнейчук. – М.: Магистр: ИНФРА-М, 2023. - 208 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1896992>

3. Нуралиев С.У. Экономика: учебник / С.У. Нуралиев, Д.С. Нуралиева. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2023. - 363 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1897977>

4. Океанова З.К. Экономика: учебник / З.К. Океанова. – М.: ИНФРА-М, 2019. - 566 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1000230>

5. Федотов В.А. Экономика: учебник / В.А. Федотов, О.В. Комарова. - 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2022. - 196 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1760626>

6. Экономика для юристов: учебник для бакалавриата / отв. ред. А.А. Петров. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2022. - 328 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1862612>

7. Экономика общественного сектора: Учебник / Р.С. Гринберг, А.Я. Рубинштейн, Р.М. Нуреев; Под ред Белоусовой О.М. – М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 440 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1007970>

8. Экономика: учебное пособие / под ред. проф. В.А. Умнова и доц. А.М. Белоновской. – М.: ИНФРА-М, 2021. - 180 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1855583>

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Практическое занятие 1: Рынок и экономические системы

Вопросы:

1. Рынок: условия возникновения, сущность, функции, структура.
2. Экономическая система
3. Классификационные признаки экономических систем.
4. Типы экономических систем.
5. Смешанная экономика.
6. Собственность.

Методические рекомендации:

1. Занятие проводится с применением традиционных и интерактивных технологий (опрос, тестирование, мозговой штурм).
2. В процессе практического занятия необходимо обозначить цель занятия и прогнозируемые эффекты от его освоения, определить междисциплинарные связи и осуществить проверку уровня входных знаний студентов по теме.
3. Занятие направлено на практическую подготовку, поэтому в процессе проведения занятия особое внимание должно быть обращено на возможности использования обрабатываемых техник в будущей профессиональной деятельности студента.
4. Распределение временного фонда учебного занятия должно включать в себя: а) преамбулу (цель занятия; краткая характеристика материала практического занятия; возможные области применения знаний, полученных в процессе участия в практическом занятии) – 3-5 мин.; б) основную содержательную часть – 70-80 мин.; в) заключительную часть (подведение итогов занятия; задание на следующее практическое(ие) и(или) лабораторное(ые) занятие(я) по дисциплине; анонс следующего практического занятия и рекомендации для подготовки к следующему практическому занятию; ответы на вопросы аудитории – 5-15 мин.).

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Гребнев Л.С. Экономика: учебник / Л.С. Гребнев. – М. : Логос, 2020. - 408 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1214492>
2. Корнейчук Б.В. Экономика. Деловые игры: учебное пособие / Б.В. Корнейчук. – М.: Магистр: ИНФРА-М, 2023. - 208 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1896992>
3. Нуралиев С.У. Экономика: учебник / С.У. Нуралиев, Д.С. Нуралиева. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2023. - 363 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1897977>
4. Океанова З.К. Экономика: учебник / З.К. Океанова. – М.: ИНФРА-М, 2019. - 566 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1000230>
5. Федотов В.А. Экономика: учебник / В.А. Федотов, О.В. Комарова. - 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2022. - 196 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1760626>
6. Экономика для юристов: учебник для бакалавриата / отв. ред. А.А. Петров. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2022. - 328 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1862612>
7. Экономика общественного сектора: Учебник / Р.С. Гринберг, А.Я. Рубинштейн, Р.М. Нуреев; Под ред Белоусовой О.М. – М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 440 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1007970>
8. Экономика: учебное пособие / под ред. проф. В.А. Умнова и доц. А.М. Белоновской. – М.: ИНФРА-М, 2021. - 180 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1855583>

Практическое занятие 2: Рыночный механизм

Вопросы:

1. Индивидуальный и рыночный спрос.
2. Индивидуальное и рыночное предложение.
3. Рыночное равновесие.
4. Влияние изменений спроса и предложения на равновесную цену и равновесное количество.
5. Эластичность спроса. Эластичность предложения.
6. Рыночное равновесие.
7. Государственное регулирование рынка и его последствия.

Методические рекомендации:

1. Занятие проводится с применением традиционных и интерактивных технологий (опрос, тестирование, мозговой штурм).
2. В процессе практического занятия необходимо обозначить цель занятия и прогнозируемые эффекты от его освоения, определить междисциплинарные связи и осуществить проверку уровня входных знаний студентов по теме.
3. Занятие направлено на практическую подготовку, поэтому в процессе проведения занятия особое внимание должно быть обращено на возможности использования отработываемых техник в будущей профессиональной деятельности студента.
4. Распределение временного фонда учебного занятия должно включать в себя: а) преамбулу (цель занятия; краткая характеристика материала практического занятия; возможные области применения знаний, полученных в процессе участия в практическом занятии) – 3-5 мин.; б) основную содержательную часть – 70-80 мин.; в) заключительную часть (подведение итогов занятия; задание на следующее практическое(ие) и(или) лабораторное(ые) занятие(я) по дисциплине; анонс следующего практического занятия и рекомендации для подготовки к следующему практическому занятию; ответы на вопросы аудитории – 5-15 мин.).

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Гребнев Л.С. Экономика: учебник / Л.С. Гребнев. – М. : Логос, 2020. - 408 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1214492>
2. Корнейчук Б.В. Экономика. Деловые игры: учебное пособие / Б.В. Корнейчук. – М.: Магистр: ИНФРА-М, 2023. - 208 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1896992>
3. Нуралиев С.У. Экономика: учебник / С.У. Нуралиев, Д.С. Нуралиева. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2023. - 363 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1897977>
4. Океанова З.К. Экономика: учебник / З.К. Океанова. – М.: ИНФРА-М, 2019. - 566 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1000230>
5. Федотов В.А. Экономика: учебник / В.А. Федотов, О.В. Комарова. - 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2022. - 196 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1760626>
6. Экономика для юристов: учебник для бакалавриата / отв. ред. А.А. Петров. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2022. - 328 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1862612>
7. Экономика общественного сектора: Учебник / Р.С. Гринберг, А.Я. Рубинштейн, Р.М. Нуреев; Под ред Белоусовой О.М. – М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 440 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1007970>
8. Экономика: учебное пособие / под ред. проф. В.А. Умнова и доц. А.М. Белоновской. – М.: ИНФРА-М, 2021. - 180 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1855583>

Практическое занятие 3: Экономика производителя

Вопросы для опроса:

1. Система национальных счетов – показатели развития различных государств в мировой экономике.
2. Традиционные и новые показатели уровня экономического развития обществ, институтов, других субъектов мировой экономики.
3. Основные субъекты мировой экономики.
4. ТНК, их специфическая роль в развитии мировой экономики.
5. Экономика и политика.
6. Институциональные участники мировой экономики.
7. Современное содержание международных экономических отношений их основные формы.
8. Традиционные и новые участники мировой экономики XXI века.

Методические рекомендации:

1. Занятие проводится с применением традиционных и интерактивных технологий (опрос, тестирование, мозговой штурм).
2. В процессе практического занятия необходимо обозначить цель занятия и прогнозируемые эффекты от его освоения, определить междисциплинарные связи и осуществить проверку уровня входных знаний студентов по теме.
3. Занятие направлено на практическую подготовку, поэтому в процессе проведения занятия особое внимание должно быть обращено на возможности использования отрабатываемых техник в будущей профессиональной деятельности студента.
4. Распределение временного фонда учебного занятия должно включать в себя: а) преамбулу (цель занятия; краткая характеристика материала практического занятия; возможные области применения знаний, полученных в процессе участия в практическом занятии) – 3-5 мин.; б) основную содержательную часть – 70-80 мин.; в) заключительную часть (подведение итогов занятия; задание на следующее практическое(ие) и(или) лабораторное(ые) занятие(я) по дисциплине; анонс следующего практического занятия и рекомендации для подготовки к следующему практическому занятию; ответы на вопросы аудитории – 5-15 мин.).

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Гребнев Л.С. Экономика: учебник / Л.С. Гребнев. – М. : Логос, 2020. - 408 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1214492>
2. Корнейчук Б.В. Экономика. Деловые игры: учебное пособие / Б.В. Корнейчук. – М.: Магистр: ИНФРА-М, 2023. - 208 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1896992>
3. Нуралиев С.У. Экономика: учебник / С.У. Нуралиев, Д.С. Нуралиева. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2023. - 363 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1897977>
4. Океанова З.К. Экономика: учебник / З.К. Океанова. – М.: ИНФРА-М, 2019. - 566 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1000230>
5. Федотов В.А. Экономика: учебник / В.А. Федотов, О.В. Комарова. - 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2022. - 196 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1760626>
6. Экономика для юристов: учебник для бакалавриата / отв. ред. А.А. Петров. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2022. - 328 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1862612>
7. Экономика общественного сектора: Учебник / Р.С. Гринберг, А.Я. Рубинштейн, Р.М. Нуреев; Под ред Белоусовой О.М. – М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 440 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1007970>

8. Экономика: учебное пособие / под ред. проф. В.А. Умнова и доц. А.М. Белоновской. – М.: ИНФРА-М, 2021. - 180 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1855583>

Практическое занятие 4: Финансовый рынок. Финансовая система страны

Вопросы для опроса:

1. Банковская система и ее структура.
2. Центральный банк и его функции.
3. Коммерческие банки и их операции.
4. Налоги. Государственный бюджет.
5. Государственный долг.
6. Фискальная политика.
7. Деньги. Виды и функции денег

Методические рекомендации:

1. Занятие проводится с применением традиционных и интерактивных технологий (опрос, тестирование, мозговой штурм).

2. В процессе практического занятия необходимо обозначить цель занятия и прогнозируемые эффекты от его освоения, определить междисциплинарные связи и осуществить проверку уровня входных знаний студентов по теме.

3. Занятие направлено на практическую подготовку, поэтому в процессе проведения занятия особое внимание должно быть обращено на возможности использования отработываемых техник в будущей профессиональной деятельности студента.

4. Распределение временного фонда учебного занятия должно включать в себя: а) преамбулу (цель занятия; краткая характеристика материала практического занятия; возможные области применения знаний, полученных в процессе участия в практическом занятии) – 3-5 мин.; б) основную содержательную часть – 70-80 мин.; в) заключительную часть (подведение итогов занятия; задание на следующее практическое(ие) и(или) лабораторное(ые) занятие(я) по дисциплине; анонс следующего практического занятия и рекомендации для подготовки к следующему практическому занятию; ответы на вопросы аудитории – 5-15 мин.).

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Гребнев Л.С. Экономика: учебник / Л.С. Гребнев. – М.: Логос, 2020. - 408 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1214492>

2. Корнейчук Б.В. Экономика. Деловые игры: учебное пособие / Б.В. Корнейчук. – М.: Магистр: ИНФРА-М, 2023. - 208 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1896992>

3. Нуралиев С.У. Экономика: учебник / С.У. Нуралиев, Д.С. Нуралиева. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2023. - 363 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1897977>

4. Океанова З.К. Экономика: учебник / З.К. Океанова. – М.: ИНФРА-М, 2019. - 566 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1000230>

5. Федотов В.А. Экономика: учебник / В.А. Федотов, О.В. Комарова. - 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2022. - 196 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1760626>

6. Экономика для юристов: учебник для бакалавриата / отв. ред. А.А. Петров. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2022. - 328 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1862612>

7. Экономика общественного сектора: Учебник / Р.С. Гринберг, А.Я. Рубинштейн, Р.М. Нуреев; Под ред Белоусовой О.М. – М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 440 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1007970>

8. Экономика: учебное пособие / под ред. проф. В.А. Умнова и доц. А.М. Белоновской. – М.: ИНФРА-М, 2021. - 180 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1855583>

Практическое занятие 5: Функционирование национальной экономики

Вопросы для опроса:

1. Национальная экономика как целое.
2. ВВП и способы его измерения.
3. Номинальный и реальный ВВП.
4. Роль государства в экономике.

Методические рекомендации:

1. Занятие проводится с применением традиционных и интерактивных технологий (опрос, тестирование, мозговой штурм).

2. В процессе практического занятия необходимо обозначить цель занятия и прогнозируемые эффекты от его освоения, определить междисциплинарные связи и осуществить проверку уровня входных знаний студентов по теме.

3. Занятие направлено на практическую подготовку, поэтому в процессе проведения занятия особое внимание должно быть обращено на возможности использования отработываемых техник в будущей профессиональной деятельности студента.

4. Распределение временного фонда учебного занятия должно включать в себя: а) преамбулу (цель занятия; краткая характеристика материала практического занятия; возможные области применения знаний, полученных в процессе участия в практическом занятии) – 3-5 мин.; б) основную содержательную часть – 70-80 мин.; в) заключительную часть (подведение итогов занятия; задание на следующее практическое(ие) и(или) лабораторное(ые) занятие(я) по дисциплине; анонс следующего практического занятия и рекомендации для подготовки к следующему практическому занятию; ответы на вопросы аудитории – 5-15 мин.).

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Гребнев Л.С. Экономика: учебник / Л.С. Гребнев. – М. : Логос, 2020. - 408 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1214492>

2. Корнейчук Б.В. Экономика. Деловые игры: учебное пособие / Б.В. Корнейчук. – М.: Магистр: ИНФРА-М, 2023. - 208 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1896992>

3. Нуралиев С.У. Экономика: учебник / С.У. Нуралиев, Д.С. Нуралиева. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2023. - 363 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1897977>

4. Океанова З.К. Экономика: учебник / З.К. Океанова. – М.: ИНФРА-М, 2019. - 566 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1000230>

5. Федотов В.А. Экономика: учебник / В.А. Федотов, О.В. Комарова. - 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2022. - 196 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1760626>

6. Экономика для юристов: учебник для бакалавриата / отв. ред. А.А. Петров. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2022. - 328 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1862612>

7. Экономика общественного сектора: Учебник / Р.С. Гринберг, А.Я. Рубинштейн, Р.М. Нуреев; Под ред Белоусовой О.М. – М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 440 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1007970>

8. Экономика: учебное пособие / под ред. проф. В.А. Умнова и доц. А.М. Белоновской. – М.: ИНФРА-М, 2021. - 180 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1855583>

Практическое занятие 8: Мировая экономика и экономика России

Вопросы для опроса:

1. Международные экономические отношения.
2. Внешняя торговля и торговая политика.
3. ВТО. Платежный баланс.
4. Валютный курс.

Методические рекомендации:

1. Занятие проводится с применением традиционных и интерактивных технологий (опрос, тестирование, мозговой штурм).
2. В процессе практического занятия необходимо обозначить цель занятия и прогнозируемые эффекты от его освоения, определить междисциплинарные связи и осуществить проверку уровня входных знаний студентов по теме.
3. Занятие направлено на практическую подготовку, поэтому в процессе проведения занятия особое внимание должно быть обращено на возможности использования обрабатываемых техник в будущей профессиональной деятельности студента.
4. Распределение временного фонда учебного занятия должно включать в себя: а) преамбулу (цель занятия; краткая характеристика материала практического занятия; возможные области применения знаний, полученных в процессе участия в практическом занятии) – 3-5 мин.; б) основную содержательную часть – 70-80 мин.; в) заключительную часть (подведение итогов занятия; задание на следующее практическое(ие) и(или) лабораторное(ые) занятие(я) по дисциплине; анонс следующего практического занятия и рекомендации для подготовки к следующему практическому занятию; ответы на вопросы аудитории – 5-15 мин.).

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Гребнев Л.С. Экономика: учебник / Л.С. Гребнев. – М. : Логос, 2020. - 408 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1214492>
2. Корнейчук Б.В. Экономика. Деловые игры: учебное пособие / Б.В. Корнейчук. – М.: Магистр: ИНФРА-М, 2023. - 208 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1896992>
3. Нуралиев С.У. Экономика: учебник / С.У. Нуралиев, Д.С. Нуралиева. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2023. - 363 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1897977>
4. Океанова З.К. Экономика: учебник / З.К. Океанова. – М.: ИНФРА-М, 2019. - 566 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1000230>
5. Федотов В.А. Экономика: учебник / В.А. Федотов, О.В. Комарова. - 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2022. - 196 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1760626>
6. Экономика для юристов: учебник для бакалавриата / отв. ред. А.А. Петров. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2022. - 328 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1862612>
7. Экономика общественного сектора: Учебник / Р.С. Гринберг, А.Я. Рубинштейн, Р.М. Нуреев; Под ред Белоусовой О.М. – М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 440 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1007970>
8. Экономика: учебное пособие / под ред. проф. В.А. Умнова и доц. А.М. Белоновской. – М.: ИНФРА-М, 2021. - 180 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1855583>

Вопросы к зачету

1. Понятие экономики, экономические отношения.
2. Блага, потребности и ресурсы. Экономический выбор.
3. Экономические системы. Кругооборот продуктов и доходов.
4. Предмет и методы экономической теории.
5. Рынок: сущность, функции, структура.
6. Закон спроса. Факторы спроса.

7. Закон предложения. Предложение и его факторы.
8. Предложение и спрос: рыночное равновесие.
9. Регулирование цен.
10. Показатель общей выручки.
11. Типы экономических систем.
12. Фирма. Виды, цели, задачи.
13. Экономические и бухгалтерские издержки.
14. Экономическая и бухгалтерская прибыль.
15. Виды издержек в краткосрочном периоде.
16. Четыре модели рынка.
17. Выручка и прибыль.
18. Издержки производства.
19. Средние издержки.
20. Маржинальные издержки.
21. Совершенная конкуренция на рынке.
22. Рыночная власть и монополия.
23. Чистая монополия. Естественная монополия.
24. Монополистическая конкуренция.
25. Олигополия. Виды олигополистического поведения.
26. Спрос на факторы производства.
27. Рынок труда. Спрос и предложение труда.
28. Заработная плата занятость и безработица.
29. Рынок капитала. Процентная ставка и инвестиции.
30. Рынок земли. Рента.
31. Национальная экономика как целое.
32. ВВП.
33. Номинальный и реальный ВВП.
34. ВВП по расходам.
35. ВВП по доходам.
36. Экономические циклы. Причины экономических колебаний.
37. Безработица и ее виды. Определение уровня безработицы.
38. Государственная политика занятости.
39. Инфляция и ее виды.
40. Налоги и их виды. Системы налогообложения.
41. Фискальная политика и встроенные стабилизаторы.
42. Проблемы бюджетно-налоговой политики.
43. Деньги и их функции.
44. Спрос на деньги и его факторы.
45. Предложение денег и роль банковской системы в изменении предложения денег.
46. Центральный банк и его функции.
47. Экономический рост. Факторы экономического роста. Виды экономического роста.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ

Самостоятельная работа по теме 1: Введение в экономику

Вопросы для подготовки:

1. Предмет Экономики.
2. Главные вопросы экономики.
3. Микроэкономика и макроэкономика.
4. Экономические потребности, блага, ресурсы.
5. Экономический выбор.
6. Классификация благ и факторов производства.
7. Модель КПВ, как иллюстрация альтернативной стоимости.

Методические рекомендации:

1. Самостоятельная подготовка осуществляется студентов на основе материалов лекций и(или) набора дидактических единиц, составляющих предметное наполнение темы дисциплины.

2. Самостоятельная работа студента по теме, на которую рабочей программой дисциплины выделены практические занятия и(или) лабораторные работы, делится на две части: 1) самостоятельная подготовка к практическому занятию и(или) лабораторной работе; 2) самостоятельная подготовка после и на основании рабочих записей и других материалов, сделанных студентом в процессе участия в практическом занятии и(или) выполнении лабораторной работы.

3. Основными источниками информации для самостоятельной работы студента по теме являются: 1) материалы лекций и(или) 2) рабочие записи, сделанные студентом в процессе участия в практическом занятии и(или) выполнении лабораторной работы; 3) рекомендованные источники и литература для подготовки; 4) авторитетные источники открытого типа (официальные интернет-порталы органов государственного и муниципального управления, ведущих исследовательских институтов и научных центров, информационные ресурсы результатов научных исследований и учебной литературы Elibrary.ru и т.д. В случае сомнения в авторитетности используемых источников и достоверности найденной в процессе самостоятельной работы информации следует во внеучебное время проконсультироваться с преподавателем, проводящим лекции и(или) практические занятия и(или) лабораторные работы по дисциплине.

4. Распределение фонда времени, выделяемого для самостоятельной работы по теме остается на усмотрение студента. Рекомендуется придерживаться следующей структуры: 1) 5-10 % – углубленное повторение материалов лекций и(или) практических занятий и(или) лабораторных работ по теме; 30-50 % – поиск, систематизация и изучение информационных источников по теме; 30-50 % – оформление результатов самостоятельной работы по теме (составление конспектов; подготовка презентаций и других наглядно-иллюстративных материалов на основе изученной информации; составление списка вопросов, требующих уточнения в процессе участия в практических занятиях, выполнения лабораторных работ и(или) во время консультации с преподавателем).

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Гребнев Л.С. Экономика: учебник / Л.С. Гребнев. – М. : Логос, 2020. - 408 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1214492>
2. Корнейчук Б.В. Экономика. Деловые игры: учебное пособие / Б.В. Корнейчук. – М.: Магистр: ИНФРА-М, 2023. - 208 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1896992>
3. Нуралиев С.У. Экономика: учебник / С.У. Нуралиев, Д.С. Нуралиева. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2023. - 363 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1897977>

4. Океанова З.К. Экономика: учебник / З.К. Океанова. – М.: ИНФРА-М, 2019. - 566 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1000230>
5. Федотов В.А. Экономика: учебник / В.А. Федотов, О.В. Комарова. - 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2022. - 196 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1760626>
6. Экономика для юристов: учебник для бакалавриата / отв. ред. А.А. Петров. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2022. - 328 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1862612>
7. Экономика общественного сектора: Учебник / Р.С. Гринберг, А.Я. Рубинштейн, Р.М. Нуреев; Под ред Белоусовой О.М. – М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 440 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1007970>
8. Экономика: учебное пособие / под ред. проф. В.А. Умнова и доц. А.М. Белоновской. – М.: ИНФРА-М, 2021. - 180 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1855583>

Самостоятельная работа по теме 2: Рынок и экономические системы

Вопросы для подготовки:

1. Рынок: условия возникновения, сущность, функции, структура.
2. Экономическая система
3. Классификационные признаки экономических систем.
4. Типы экономических систем.
5. Смешанная экономика.
6. Собственность.

Методические рекомендации:

1. Самостоятельная подготовка осуществляется студентами на основе материалов лекций и(или) набора дидактических единиц, составляющих предметное наполнение темы дисциплины.

2. Самостоятельная работа студента по теме, на которую рабочей программой дисциплины выделены практические занятия и(или) лабораторные работы, делится на две части: 1) самостоятельная подготовка к практическому занятию и(или) лабораторной работе; 2) самостоятельная подготовка после и на основании рабочих записей и других материалов, сделанных студентом в процессе участия в практическом занятии и(или) выполнении лабораторной работы.

3. Основными источниками информации для самостоятельной работы студента по теме являются: 1) материалы лекций и(или) 2) рабочие записи, сделанные студентом в процессе участия в практическом занятии и(или) выполнении лабораторной работы; 3) рекомендованные источники и литература для подготовки; 4) авторитетные источники открытого типа (официальные интернет-порталы органов государственного и муниципального управления, ведущих исследовательских институтов и научных центров, информационные ресурсы результатов научных исследований и учебной литературы Elibrary.ru и т.д. В случае сомнения в авторитетности используемых источников и достоверности найденной в процессе самостоятельной работы информации следует во внеучебное время проконсультироваться с преподавателем, проводящим лекции и(или) практические занятия и(или) лабораторные работы по дисциплине.

4. Распределение фонда времени, выделяемого для самостоятельной работы по теме остается на усмотрение студента. Рекомендуется придерживаться следующей структуры: 1) 5-10 % – углубленное повторение материалов лекций и(или) практических занятий и(или) лабораторных работ по теме; 30-50 % – поиск, систематизация и изучение информационных источников по теме; 30-50 % – оформление результатов самостоятельной работы по теме (составление конспектов; подготовка презентаций и других наглядно-иллюстративных материалов на основе изученной информации; составление списка вопросов, требующих

уточнения в процессе участия в практических занятиях, выполнения лабораторных работ и(или) во время консультации с преподавателем).

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Гребнев Л.С. Экономика: учебник / Л.С. Гребнев. – М. : Логос, 2020. - 408 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1214492>
2. Корнейчук Б.В. Экономика. Деловые игры: учебное пособие / Б.В. Корнейчук. – М.: Магистр: ИНФРА-М, 2023. - 208 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1896992>
3. Нуралиев С.У. Экономика: учебник / С.У. Нуралиев, Д.С. Нуралиева. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2023. - 363 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1897977>
4. Океанова З.К. Экономика: учебник / З.К. Океанова. – М.: ИНФРА-М, 2019. - 566 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1000230>
5. Федотов В.А. Экономика: учебник / В.А. Федотов, О.В. Комарова. - 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2022. - 196 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1760626>
6. Экономика для юристов: учебник для бакалавриата / отв. ред. А.А. Петров. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2022. - 328 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1862612>
7. Экономика общественного сектора: Учебник / Р.С. Гринберг, А.Я. Рубинштейн, Р.М. Нуреев; Под ред Белоусовой О.М. – М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 440 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1007970>
8. Экономика: учебное пособие / под ред. проф. В.А. Умнова и доц. А.М. Белоновской. – М.: ИНФРА-М, 2021. - 180 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1855583>

Самостоятельная работа по теме 3: Рыночный механизм

Вопросы для подготовки:

1. Индивидуальный и рыночный спрос.
2. Индивидуальное и рыночное предложение.
3. Рыночное равновесие.
4. Влияние изменений спроса и предложения на равновесную цену и равновесное количество.
5. Эластичность спроса. Эластичность предложения.
6. Рыночное равновесие.
7. Государственное регулирование рынка и его последствия.

Методические рекомендации:

1. Самостоятельная подготовка осуществляется студентов на основе материалов лекций и(или) набора дидактических единиц, составляющих предметное наполнение темы дисциплины.

2. Самостоятельная работа студента по теме, на которую рабочей программой дисциплины выделены практические занятия и(или) лабораторные работы, делится на две части: 1) самостоятельная подготовка к практическому занятию и(или) лабораторной работе; 2) самостоятельная подготовка после и на основании рабочих записей и других материалов, сделанных студентом в процессе участия в практическом занятии и(или) выполнении лабораторной работы.

3. Основными источниками информации для самостоятельной работы студента по теме являются: 1) материалы лекций и(или) 2) рабочие записи, сделанные студентом в процессе участия в практическом занятии и(или) выполнении лабораторной работы; 3) рекомендованные источники и литература для подготовки; 4) авторитетные источники открытого типа (официальные интернет-порталы органов государственного и муниципального управления, ведущих исследовательских институтов и научных центров,

информационные ресурсы результатов научных исследований и учебной литературы Elibrary.ru и т.д. В случае сомнения в авторитетности используемых источников и достоверности найденной в процессе самостоятельной работы информации следует во внеучебное время проконсультироваться с преподавателем, проводящим лекции и(или) практические занятия и(или) лабораторные работы по дисциплине.

4. Распределение фонда времени, выделяемого для самостоятельной работы по теме остается на усмотрение студента. Рекомендуется придерживаться следующей структуры: 1) 5-10 % – углубленное повторение материалов лекций и(или) практических занятий и(или) лабораторных работ по теме; 30-50 % – поиск, систематизация и изучение информационных источников по теме; 30-50 % – оформление результатов самостоятельной работы по теме (составление конспектов; подготовка презентаций и других наглядно-иллюстративных материалов на основе изученной информации; составление списка вопросов, требующих уточнения в процессе участия в практических занятиях, выполнения лабораторных работ и(или) во время консультации с преподавателем).

Дополнительные источники и литература для подготовки:

9. Гребнев Л.С. Экономика: учебник / Л.С. Гребнев. – М. : Логос, 2020. - 408 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1214492>

10. Корнейчук Б.В. Экономика. Деловые игры: учебное пособие / Б.В. Корнейчук. – М.: Магистр: ИНФРА-М, 2023. - 208 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1896992>

11. Нуралиев С.У. Экономика: учебник / С.У. Нуралиев, Д.С. Нуралиева. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2023. - 363 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1897977>

12. Океанова З.К. Экономика: учебник / З.К. Океанова. – М.: ИНФРА-М, 2019. - 566 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1000230>

13. Федотов В.А. Экономика: учебник / В.А. Федотов, О.В. Комарова. - 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2022. - 196 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1760626>

14. Экономика для юристов: учебник для бакалавриата / отв. ред. А.А. Петров. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2022. - 328 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1862612>

15. Экономика общественного сектора: Учебник / Р.С. Гринберг, А.Я. Рубинштейн, Р.М. Нуреев; Под ред Белоусовой О.М. – М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 440 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1007970>

16. Экономика: учебное пособие / под ред. проф. В.А. Умнова и доц. А.М. Белоновской. – М.: ИНФРА-М, 2021. - 180 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1855583>

Самостоятельная работа по теме 4: Экономика производителя

Вопросы для подготовки:

1. Фирма. Производство.
2. Экономические показатели деятельности фирмы.
3. Издержки и прибыль фирмы.
4. Общие, средние и предельные затраты.
5. Бухгалтерские и экономические затраты.
6. Выручка фирмы. Валовая, средняя и предельная выручка фирмы.
7. Амортизация и метод ее начисления.
8. Чистая конкуренция; монополистическая конкуренция; олигополия, чистая монополия. Антимонопольное регулирование.

Методические рекомендации:

1. Самостоятельная подготовка осуществляется студентов на основе материалов лекций и(или) набора дидактических единиц, составляющих предметное наполнение темы дисциплины.

2. Самостоятельная работа студента по теме, на которую рабочей программой дисциплины выделены практические занятия и(или) лабораторные работы, делится на две части: 1) самостоятельная подготовка к практическому занятию и(или) лабораторной работе; 2) самостоятельная подготовка после и на основании рабочих записей и других материалов, сделанных студентом в процессе участия в практическом занятии и(или) выполнении лабораторной работы.

3. Основными источниками информации для самостоятельной работы студента по теме являются: 1) материалы лекций и(или) 2) рабочие записи, сделанные студентом в процессе участия в практическом занятии и(или) выполнении лабораторной работы; 3) рекомендованные источники и литература для подготовки; 4) авторитетные источники открытого типа (официальные интернет-порталы органов государственного и муниципального управления, ведущих исследовательских институтов и научных центров, информационные ресурсы результатов научных исследований и учебной литературы Elibrary.ru и т.д. В случае сомнения в авторитетности используемых источников и достоверности найденной в процессе самостоятельной работы информации следует во внеучебное время проконсультироваться с преподавателем, проводящим лекции и(или) практические занятия и(или) лабораторные работы по дисциплине.

4. Распределение фонда времени, выделяемого для самостоятельной работы по теме остается на усмотрение студента. Рекомендуется придерживаться следующей структуры: 1) 5-10 % – углубленное повторение материалов лекций и(или) практических занятий и(или) лабораторных работ по теме; 30-50 % – поиск, систематизация и изучение информационных источников по теме; 30-50 % – оформление результатов самостоятельной работы по теме (составление конспектов; подготовка презентаций и других наглядно-иллюстративных материалов на основе изученной информации; составление списка вопросов, требующих уточнения в процессе участия в практических занятиях, выполнения лабораторных работ и(или) во время консультации с преподавателем).

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Гребнев Л.С. Экономика: учебник / Л.С. Гребнев. – М. : Логос, 2020. - 408 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1214492>

2. Корнейчук Б.В. Экономика. Деловые игры: учебное пособие / Б.В. Корнейчук. – М.: Магистр: ИНФРА-М, 2023. - 208 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1896992>

3. Нуралиев С.У. Экономика: учебник / С.У. Нуралиев, Д.С. Нуралиева. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2023. - 363 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1897977>

4. Океанова З.К. Экономика: учебник / З.К. Океанова. – М.: ИНФРА-М, 2019. - 566 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1000230>

5. Федотов В.А. Экономика: учебник / В.А. Федотов, О.В. Комарова. - 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2022. - 196 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1760626>

6. Экономика для юристов: учебник для бакалавриата / отв. ред. А.А. Петров. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2022. - 328 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1862612>

7. Экономика общественного сектора: Учебник / Р.С. Гринберг, А.Я. Рубинштейн, Р.М. Нуреев; Под ред Белоусовой О.М. – М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 440 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1007970>

8. Экономика: учебное пособие / под ред. проф. В.А. Умнова и доц. А.М. Белоновской. – М.: ИНФРА-М, 2021. - 180 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1855583>

Самостоятельная работа по теме 5: Рынки факторов производства и формирование доходов

Вопросы для подготовки:

1. Особенности факторных рынков.
2. Рынок труда.
3. Спрос и предложение труда, факторы спроса. и предложения труда.
4. Заработная плата как часть производственных затрат. Минимальная заработная.
5. Безработица
6. Виды безработицы.
7. Рынок земли и рынок капитала.
8. Определение ставки арендной платы и цены земли.

Методические рекомендации:

1. Самостоятельная подготовка осуществляется студентов на основе материалов лекций и(или) набора дидактических единиц, составляющих предметное наполнение темы дисциплины.

2. Самостоятельная работа студента по теме, на которую рабочей программой дисциплины выделены практические занятия и(или) лабораторные работы, делится на две части: 1) самостоятельная подготовка к практическому занятию и(или) лабораторной работе; 2) самостоятельная подготовка после и на основании рабочих записей и других материалов, сделанных студентом в процессе участия в практическом занятии и(или) выполнении лабораторной работы.

3. Основными источниками информации для самостоятельной работы студента по теме являются: 1) материалы лекций и(или) 2) рабочие записи, сделанные студентом в процессе участия в практическом занятии и(или) выполнении лабораторной работы; 3) рекомендованные источники и литература для подготовки; 4) авторитетные источники открытого типа (официальные интернет-порталы органов государственного и муниципального управления, ведущих исследовательских институтов и научных центров, информационные ресурсы результатов научных исследований и учебной литературы Elibrary.ru и т.д. В случае сомнения в авторитетности используемых источников и достоверности найденной в процессе самостоятельной работы информации следует во внеучебное время проконсультироваться с преподавателем, проводящим лекции и(или) практические занятия и(или) лабораторные работы по дисциплине.

4. Распределение фонда времени, выделяемого для самостоятельной работы по теме остается на усмотрение студента. Рекомендуется придерживаться следующей структуры: 1) 5-10 % – углубленное повторение материалов лекций и(или) практических занятий и(или) лабораторных работ по теме; 30-50 % – поиск, систематизация и изучение информационных источников по теме; 30-50 % – оформление результатов самостоятельной работы по теме (составление конспектов; подготовка презентаций и других наглядно-иллюстративных материалов на основе изученной информации; составление списка вопросов, требующих уточнения в процессе участия в практических занятиях, выполнения лабораторных работ и(или) во время консультации с преподавателем).

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Гребнев Л.С. Экономика: учебник / Л.С. Гребнев. – М. : Логос, 2020. - 408 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1214492>
2. Корнейчук Б.В. Экономика. Деловые игры: учебное пособие / Б.В. Корнейчук. – М.: Магистр: ИНФРА-М, 2023. - 208 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1896992>
3. Нуралиев С.У. Экономика: учебник / С.У. Нуралиев, Д.С. Нуралиева. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2023. - 363 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1897977>

4. Океанова З.К. Экономика: учебник / З.К. Океанова. – М.: ИНФРА-М, 2019. - 566 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1000230>
5. Федотов В.А. Экономика: учебник / В.А. Федотов, О.В. Комарова. - 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2022. - 196 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1760626>
6. Экономика для юристов: учебник для бакалавриата / отв. ред. А.А. Петров. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2022. - 328 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1862612>
7. Экономика общественного сектора: Учебник / Р.С. Гринберг, А.Я. Рубинштейн, Р.М. Нуреев; Под ред Белоусовой О.М. – М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 440 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1007970>
8. Экономика: учебное пособие / под ред. проф. В.А. Умнова и доц. А.М. Белоновской. – М.: ИНФРА-М, 2021. - 180 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1855583>

Самостоятельная работа по теме 6: Финансовый рынок. Финансовая система страны

Вопросы для подготовки:

1. Фискальная политика
2. Банковская система и ее структура.
3. Центральный банк и его функции.
4. Коммерческие банки и их операции. Налоги. Государственный бюджет.
5. Государственный долг.
6. Деньги. Виды и функции денег.
7. Налоги. Государственный бюджет.

Методические рекомендации:

1. Самостоятельная подготовка осуществляется студентов на основе материалов лекций и(или) набора дидактических единиц, составляющих предметное наполнение темы дисциплины.

2. Самостоятельная работа студента по теме, на которую рабочей программой дисциплины выделены практические занятия и(или) лабораторные работы, делится на две части: 1) самостоятельная подготовка к практическому занятию и(или) лабораторной работе; 2) самостоятельная подготовка после и на основании рабочих записей и других материалов, сделанных студентом в процессе участия в практическом занятии и(или) выполнении лабораторной работы.

3. Основными источниками информации для самостоятельной работы студента по теме являются: 1) материалы лекций и(или) 2) рабочие записи, сделанные студентом в процессе участия в практическом занятии и(или) выполнении лабораторной работы; 3) рекомендованные источники и литература для подготовки; 4) авторитетные источники открытого типа (официальные интернет-порталы органов государственного и муниципального управления, ведущих исследовательских институтов и научных центров, информационные ресурсы результатов научных исследований и учебной литературы Elibrary.ru и т.д. В случае сомнения в авторитетности используемых источников и достоверности найденной в процессе самостоятельной работы информации следует во внеучебное время проконсультироваться с преподавателем, проводящим лекции и(или) практические занятия и(или) лабораторные работы по дисциплине.

4. Распределение фонда времени, выделяемого для самостоятельной работы по теме остается на усмотрение студента. Рекомендуется придерживаться следующей структуры: 1) 5-10 % – углубленное повторение материалов лекций и(или) практических занятий и(или) лабораторных работ по теме; 30-50 % – поиск, систематизация и изучение информационных источников по теме; 30-50 % – оформление результатов самостоятельной работы по теме (составление конспектов; подготовка презентаций и других наглядно-иллюстративных

материалов на основе изученной информации; составление списка вопросов, требующих уточнения в процессе участия в практических занятиях, выполнения лабораторных работ и(или) во время консультации с преподавателем).

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Гребнев Л.С. Экономика: учебник / Л.С. Гребнев. – М. : Логос, 2020. - 408 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1214492>
2. Корнейчук Б.В. Экономика. Деловые игры: учебное пособие / Б.В. Корнейчук. – М.: Магистр: ИНФРА-М, 2023. - 208 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1896992>
3. Нуралиев С.У. Экономика: учебник / С.У. Нуралиев, Д.С. Нуралиева. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2023. - 363 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1897977>
4. Океанова З.К. Экономика: учебник / З.К. Океанова. – М.: ИНФРА-М, 2019. - 566 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1000230>
5. Федотов В.А. Экономика: учебник / В.А. Федотов, О.В. Комарова. - 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2022. - 196 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1760626>
6. Экономика для юристов: учебник для бакалавриата / отв. ред. А.А. Петров. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2022. - 328 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1862612>
7. Экономика общественного сектора: Учебник / Р.С. Гринберг, А.Я. Рубинштейн, Р.М. Нуреев; Под ред Белоусовой О.М. – М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 440 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1007970>
8. Экономика: учебное пособие / под ред. проф. В.А. Умнова и доц. А.М. Белоновской. – М.: ИНФРА-М, 2021. - 180 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1855583>

Самостоятельная работа по теме 7: Функционирование национальной экономики

Вопросы для подготовки:

1. Национальная экономика как целое.
2. ВВП и способы его измерения. Номинальный и реальный ВВП
3. Роль государства в экономике.
4. Экономические циклы и их регулирование.
5. Инфляция и антиинфляционная политика.

Методические рекомендации:

1. Самостоятельная подготовка осуществляется студентов на основе материалов лекций и(или) набора дидактических единиц, составляющих предметное наполнение темы дисциплины.

2. Самостоятельная работа студента по теме, на которую рабочей программой дисциплины выделены практические занятия и(или) лабораторные работы, делится на две части: 1) самостоятельная подготовка к практическому занятию и(или) лабораторной работе; 2) самостоятельная подготовка после и на основании рабочих записей и других материалов, сделанных студентом в процессе участия в практическом занятии и(или) выполнении лабораторной работы.

3. Основными источниками информации для самостоятельной работы студента по теме являются: 1) материалы лекций и(или) 2) рабочие записи, сделанные студентом в процессе участия в практическом занятии и(или) выполнении лабораторной работы; 3) рекомендованные источники и литература для подготовки; 4) авторитетные источники открытого типа (официальные интернет-порталы органов государственного и муниципального управления, ведущих исследовательских институтов и научных центров, информационные ресурсы результатов научных исследований и учебной литературы

Elibrary.ru и т.д. В случае сомнения в авторитетности используемых источников и достоверности найденной в процессе самостоятельной работы информации следует во внеучебное время проконсультироваться с преподавателем, проводящим лекции и(или) практические занятия и(или) лабораторные работы по дисциплине.

4. Распределение фонда времени, выделяемого для самостоятельной работы по теме остается на усмотрение студента. Рекомендуется придерживаться следующей структуры: 1) 5-10 % – углубленное повторение материалов лекций и(или) практических занятий и(или) лабораторных работ по теме; 30-50 % – поиск, систематизация и изучение информационных источников по теме; 30-50 % – оформление результатов самостоятельной работы по теме (составление конспектов; подготовка презентаций и других наглядно-иллюстративных материалов на основе изученной информации; составление списка вопросов, требующих уточнения в процессе участия в практических занятиях, выполнения лабораторных работ и(или) во время консультации с преподавателем).

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Гребнев Л.С. Экономика: учебник / Л.С. Гребнев. – М. : Логос, 2020. - 408 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1214492>
2. Корнейчук Б.В. Экономика. Деловые игры: учебное пособие / Б.В. Корнейчук. – М.: Магистр: ИНФРА-М, 2023. - 208 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1896992>
3. Нуралиев С.У. Экономика: учебник / С.У. Нуралиев, Д.С. Нуралиева. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2023. - 363 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1897977>
4. Океанова З.К. Экономика: учебник / З.К. Океанова. – М.: ИНФРА-М, 2019. - 566 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1000230>
5. Федотов В.А. Экономика: учебник / В.А. Федотов, О.В. Комарова. - 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2022. - 196 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1760626>
6. Экономика для юристов: учебник для бакалавриата / отв. ред. А.А. Петров. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2022. - 328 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1862612>
7. Экономика общественного сектора: Учебник / Р.С. Гринберг, А.Я. Рубинштейн, Р.М. Нуреев; Под ред Белоусовой О.М. – М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 440 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1007970>
8. Экономика: учебное пособие / под ред. проф. В.А. Умнова и доц. А.М. Белоновской. – М.: ИНФРА-М, 2021. - 180 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1855583>

Самостоятельная работа по теме 8: Мировая экономика и экономика России

Вопросы для подготовки:

1. Международные экономические отношения.
2. Внешняя торговля и торговая политика.
3. ВТО.
4. Платежный баланс.
5. Валютный курс.
6. Экономика России.
7. Место России в мировой экономике.
8. Санкционная экономика

Методические рекомендации:

1. Самостоятельная подготовка осуществляется студентов на основе материалов лекций и(или) набора дидактических единиц, составляющих предметное наполнение темы дисциплины.

2. Самостоятельная работа студента по теме, на которую рабочей программой дисциплины выделены практические занятия и(или) лабораторные работы, делится на две части: 1) самостоятельная подготовка к практическому занятию и(или) лабораторной работе; 2) самостоятельная подготовка после и на основании рабочих записей и других материалов, сделанных студентом в процессе участия в практическом занятии и(или) выполнении лабораторной работы.

3. Основными источниками информации для самостоятельной работы студента по теме являются: 1) материалы лекций и(или) 2) рабочие записи, сделанные студентом в процессе участия в практическом занятии и(или) выполнении лабораторной работы; 3) рекомендованные источники и литература для подготовки; 4) авторитетные источники открытого типа (официальные интернет-порталы органов государственного и муниципального управления, ведущих исследовательских институтов и научных центров, информационные ресурсы результатов научных исследований и учебной литературы Elibrary.ru и т.д. В случае сомнения в авторитетности используемых источников и достоверности найденной в процессе самостоятельной работы информации следует во внеучебное время проконсультироваться с преподавателем, проводящим лекции и(или) практические занятия и(или) лабораторные работы по дисциплине.

4. Распределение фонда времени, выделяемого для самостоятельной работы по теме остается на усмотрение студента. Рекомендуется придерживаться следующей структуры: 1) 5-10 % – углубленное повторение материалов лекций и(или) практических занятий и(или) лабораторных работ по теме; 30-50 % – поиск, систематизация и изучение информационных источников по теме; 30-50 % – оформление результатов самостоятельной работы по теме (составление конспектов; подготовка презентаций и других наглядно-иллюстративных материалов на основе изученной информации; составление списка вопросов, требующих уточнения в процессе участия в практических занятиях, выполнения лабораторных работ и(или) во время консультации с преподавателем).

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Гребнев Л.С. Экономика: учебник / Л.С. Гребнев. – М. : Логос, 2020. - 408 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1214492>

2. Корнейчук Б.В. Экономика. Деловые игры: учебное пособие / Б.В. Корнейчук. – М.: Магистр: ИНФРА-М, 2023. - 208 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1896992>

3. Нуралиев С.У. Экономика: учебник / С.У. Нуралиев, Д.С. Нуралиева. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2023. - 363 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1897977>

4. Океанова З.К. Экономика: учебник / З.К. Океанова. – М.: ИНФРА-М, 2019. - 566 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1000230>

