

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Богдалова Елена Владимировна  
Должность: Проректор по образовательной деятельности  
Дата подписания: 18.06.2026 14:25:38  
Уникальный программный ключ:  
ec85dd5a839619d48ea76b2d23dba88a9c82091a

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение инклюзивного высшего образования

**«Российский государственный  
университет социальных технологий»  
(ФГБОУ ИВО «РГУ СоцТех»)**

---

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ  
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ  
ОУП.05 ГЕОГРАФИЯ  
по специальности  
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)  
квалификация - бухгалтер

г. Москва, 2026 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка	3
2. Распределение часов на выполнение самостоятельной работы обучающихся по разделам и темам учебной дисциплины	4
3. Виды самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине	5
4. Методические рекомендации для обучающихся по выполнению самостоятельной работы	5
5. Комплект компетентностных заданий для самостоятельной работы обучающихся	6
6. Информационное обеспечение обучения	8

## 1. Пояснительная записка

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине ОУП.05 География предназначены для обучающихся по специальности среднего профессионального образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) и составлены в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины.

Учебная дисциплина изучается в течение 1–2 семестров. Общий объем времени, отведенный на выполнение самостоятельной работы по учебной дисциплине ОУП.05 География, составляет в соответствии с учебным планом и рабочей программой – 2 часа.

Цель методических рекомендаций – оказание помощи обучающимся в выполнении самостоятельной работы по учебной дисциплине ОУП.05 География, закрепление навыков работы с географическими картами, статистическими материалами и информационными источниками, а также развитие умений объяснять территориальную организацию населения, хозяйства и природно-ресурсного потенциала мира.

Самостоятельная работа направлена на освоение обучающимися следующих результатов обучения согласно ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) и требованиям рабочей программы учебной дисциплины ОУП.05 География:

уметь:

- характеризовать политическую карту мира, природно-ресурсный потенциал, население и хозяйство отдельных стран и регионов;
- анализировать географические карты, статистические таблицы, диаграммы и электронные информационные ресурсы;
- выявлять причинно-следственные связи между природными условиями, ресурсами, размещением населения и территориальной структурой хозяйства;
- сравнивать страны и регионы по экономико-географическим показателям и формулировать обоснованные выводы;
- оценивать проявления глобальных проблем человечества, изменения климата, ресурсосбережения и устойчивого развития в территориальном аспекте.

знать:

- основные географические понятия, закономерности и методы географического анализа;
- особенности современной политической карты мира, типологию стран и показатели социально-экономического развития;

- географию мировых природных ресурсов, населения, урбанизации и миграционных процессов;
- структуру мирового хозяйства, географию основных отраслей, международного разделения труда и внешнеэкономических связей;
- сущность глобальных проблем человечества, направления устойчивого развития, охраны окружающей среды и рационального природопользования.

Вышеперечисленные умения и знания направлены на формирование следующих общих и профессиональных компетенций обучающихся:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ПК 1.1. Составлять и обрабатывать первичные учетные документы о фактах хозяйственной деятельности экономического субъекта.

## 2. Распределение часов на выполнение самостоятельной работы студентов по разделам и темам учебной дисциплины

Наименование раздела, темы	Количество часов на самостоятельную работу обучающегося
<b>1 семестр</b>	<b>1</b>
Раздел 1. Общая характеристика мира	1
Тема 1.2. Политическая карта мира и мировые природные ресурсы	1
<b>2 семестр</b>	<b>1</b>
Раздел 4. География мирового хозяйства и регионов мира	1
Тема 4.3. География отраслей мирового хозяйства и внешнеэкономических связей	1
<b>Итого</b>	<b>2</b>

### 3. Виды самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине

- изучение учебного материала и конспектирование основных географических понятий;
- работа с географическими картами, атласами, схемами, диаграммами и статистическими таблицами;
- составление сравнительных и аналитических таблиц по странам, регионам и отраслям мирового хозяйства;
- подготовка письменных выводов по результатам анализа географической информации;
- поиск и систематизация сведений из официальных статистических, справочных и электронных образовательных ресурсов.

### 4. Методические рекомендации для обучающихся по выполнению самостоятельной работы

#### 4.1. Работа с географической картой и статистическими данными

1. Внимательно прочитайте задание и определите, какие географические объекты, показатели или процессы необходимо проанализировать.
2. Подберите необходимые источники: учебник, атлас, политическую или тематическую карту, статистическую таблицу, диаграмму, официальный электронный ресурс.
3. Определите территориальные признаки объекта: географическое положение, соседние территории, обеспеченность ресурсами, особенности населения и хозяйства.
4. Выпишите ключевые показатели и сопоставьте их между собой: площадь, численность населения, уровень урбанизации, обеспеченность ресурсами, отраслевую специализацию, внешнеэкономические связи.

5. Выявите причинно-следственные связи между природными, демографическими и экономическими факторами.

6. Сформулируйте краткий вывод. Вывод должен быть связан с картографическими и статистическими данными, а не ограничиваться простым пересказом учебного текста.

Показатели оценки результатов самостоятельной работы:

- правильное использование географической карты, атласа и статистических данных;
- точность применения географических понятий и показателей;
- умение сравнивать страны, регионы и отрасли по заданным критериям;
- наличие аргументированного вывода, основанного на фактическом материале;
- грамотность, логичность и аккуратность оформления самостоятельной работы.

#### **4.2. Методические рекомендации по составлению аналитической таблицы**

Аналитическая таблица по географии является формой самостоятельной работы, позволяющей систематизировать сведения о странах, регионах, ресурсах, населении и отраслях хозяйства. Таблица должна отражать не только перечисление фактов, но и их сопоставление по заранее определенным критериям.

Работу рекомендуется выполнять в следующей последовательности: определить объект сравнения, выбрать критерии анализа, подобрать источники данных, заполнить таблицу краткими формулировками, проверить сопоставимость показателей и сделать общий вывод. При необходимости допускается использование карт, диаграмм, статистических сборников и электронных ресурсов.

При выполнении контрольной работы обучающийся должен внимательно прочитать формулировку задания, выделить ключевые географические понятия, составить план ответа, затем проверить готовый текст на полноту раскрытия вопроса, точность фактического материала и речевую грамотность.

### **5. Комплект компетентностных заданий для самостоятельной работы обучающихся**

#### **1 семестр**

#### **Раздел 1. Общая характеристика мира (1 час)**

#### **Тема 1.2. Политическая карта мира и мировые природные ресурсы (1 час)**

##### **Самостоятельная работа №1**

Выполнить аналитическое задание по теме «Политическая карта мира и природно-ресурсный потенциал стран».

Вариант – 1.

Тема: «Комплексная экономико-географическая характеристика страны».

1. Выберите одну страну мира и определите ее географическое положение, форму правления и административно-территориальное устройство.
2. Охарактеризуйте природно-ресурсный потенциал страны: топливные, минеральные, земельные, водные и рекреационные ресурсы.
3. Укажите основные особенности населения: численность, плотность, урбанизацию, миграционные процессы.
4. Определите отрасли хозяйственной специализации и место страны в международном разделении труда.
5. Сделайте вывод о том, как природно-ресурсные и демографические факторы влияют на экономическое развитие выбранной страны.

Вариант – 2.

Тема: «Сравнение природно-ресурсного потенциала двух стран».

1. Выберите две страны, относящиеся к разным регионам мира.
2. Составьте таблицу сравнения по критериям: географическое положение, природные ресурсы, численность населения, уровень урбанизации, ведущие отрасли хозяйства.
3. Определите сходства и различия в ресурсной обеспеченности стран.
4. Объясните, как обеспеченность ресурсами влияет на экспортную специализацию и внешнеэкономические связи.
5. Сформулируйте вывод о взаимосвязи природных ресурсов, населения и хозяйственного развития.

## 2 семестр

### Раздел 4. География мирового хозяйства и регионов мира (1 час)

#### Тема 4.3. География отраслей мирового хозяйства и внешнеэкономических связей (1 час)

Самостоятельная работа №2

Подготовить аналитическую таблицу и письменный вывод по теме «География мирового хозяйства и внешнеэкономических связей».

Вариант – 1.

Тема: «Размещение отраслей мирового хозяйства и факторы их развития».

1. Выберите одну отрасль мирового хозяйства: топливно-энергетический комплекс, машиностроение, сельское хозяйство, транспорт или сфера услуг.
2. Определите основные регионы и страны, где данная отрасль получила наибольшее развитие.
3. Составьте таблицу факторов размещения отрасли: сырьевой, трудовой, транспортный, потребительский, научно-технологический, экологический.

4. Приведите примеры международных связей, связанных с развитием выбранной отрасли.

5. Сделайте вывод о роли отрасли в мировой экономике и международном разделении труда.

Вариант – 2.

Тема: «Глобальные проблемы человечества и устойчивое развитие».

1. Выберите одну глобальную проблему: экологическую, демографическую, продовольственную, энергетическую, сырьевую или проблему изменения климата.

2. Определите территории, где выбранная проблема проявляется наиболее остро, и объясните причины ее территориальной дифференциации.

3. Составьте таблицу: сущность проблемы, география распространения, причины, последствия, возможные пути решения.

4. Покажите связь выбранной проблемы с экономическим развитием, ресурсосбережением и качеством жизни населения.

5. Сформулируйте вывод о значении географических знаний для принятия управленческих и социально-экономических решений.

## **6. Информационное обеспечение обучения**

### **Печатные издания и / или электронные издания (электронные ресурсы)**

1. География : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией А. В. Коломийца, А. А. Сафонова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 375 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-21926-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582440> (дата обращения: 24.05.2026).

2. Максаковский В. П. География. 10–11 класс. Базовый уровень : учебник / В. П. Максаковский. — 33-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023. — 416 с. — ISBN 978-5-09-105010-3. — Текст : электронный. — URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2160507> (дата обращения: 24.05.2026).

3. Калуцков В. Н. География России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Калуцков. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 305 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16136-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530513> (дата обращения: 24.05.2026).

4. Чернов А. В. Общее землеведение (физическая география) : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Чернов. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 544 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/569124> (дата обращения: 24.05.2026).

#### **Дополнительные источники**

1. Федеральная служба государственной статистики : официальный сайт. — URL: <https://rosstat.gov.ru/> (дата обращения: 24.05.2026).
2. Федеральная служба по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды : официальный сайт. — URL: <https://www.meteorf.gov.ru/> (дата обращения: 24.05.2026).
3. Всемирный банк. Открытые данные : официальный сайт. — URL: <https://data.worldbank.org/> (дата обращения: 24.05.2026).