

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Богданчук Елена Сергеевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 12.08.2025 13:42:55

Уникальный программный ключ:

ec85dd5a839619d48ea76b2d23dba88a9c82091a

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение инклюзивного высшего образования
«Московский государственный
гуманитарно-экономический университет»
(ФГБОУ ИВО «МГТЭУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 041CD9B1001CAF77894D606F5F479EB1E9
Владелец: Сахарчук Елена Сергеевна
Действителен: с 26.09.2022 до 26.09.2023

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.19 УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС

образовательная программа направления подготовки **40.03.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль)
ТЕОРИЯ И ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

Квалификация (степень) выпускника: **Бакалавр**

Форма обучения: очно-заочная
Курс 3; семестр 6

Содержание

1.	АННОТАЦИЯ	4
2.	МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ЛЕКЦИЯМ	5
3.	МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ	18
4.	МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ	49

АННОТАЦИЯ

Настоящие методические рекомендации разработаны для обучающихся 2 курса очно-заочной формы обучения с учетом рабочей программы дисциплины «Уголовный процесс».

Цель: формирование у обучающихся:

- основных категорий и положений уголовно-процессуального права; формирование умения анализировать уголовно-процессуальные нормы; формирование способности применять полученные знания и умения в современной реальности и в правоприменительной деятельности.

Задачи:

- определить, что представляет собой уголовное преследование, его виды и социальные цели;
- приобрести знания о сущности и видах доказательств по уголовным делам, о требованиях, предъявляемых к процессуальным вопросам доказывания;
- знать сущность, содержание, особенности и значение стадий уголовного судопроизводства, предусмотренный законом порядок их производства;
- усвоить нормы уголовно-процессуального законодательства, определяющие порядок досудебного и судебного производства по уголовным делам, деятельность судьи, прокурора, органов предварительного расследования;
- знать виды участников уголовного процесса, их права и обязанности на стадиях уголовного судопроизводства.

Знать:

- особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение.
- понятие и виды толкования норм права, их значение в профессиональной деятельности.
- содержание юридически —значимой информации для представления интересов физических и юридических лиц в судах, государственных и иных органах.

Уметь:

- определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права.
- использовать различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.
- анализировать документы и материалы для представления интересов физических и юридических лиц в судах, государственных и иных органах.

Владеть:

- навыками принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.
- навыками разъяснения смысла и содержания правовых норм.
- навыками подготовки проектов документов для представления интересов физических и юридических лиц в судах, государственных и иных органах.

1. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ЛЕКЦИЯМ

В ходе лекции студентам рекомендуется конспектировать ее основные положения, не стоит пытаться дословно записать всю лекцию, поскольку скорость лекции не рассчитана на аутентичное воспроизведение выступления лектора в конспекте, тем не менее она является достаточной для того, чтобы студент смог не только усвоить, но и зафиксировать на бумаге сущность затронутых лектором проблем, выводы, а также узловые моменты, на которые обращается особое внимание в ходе лекции.

Основным средством работы на лекционном занятии является конспектирование. Конспектирование – процесс мысленной переработки и письменной фиксации информации, в виде краткого изложения основного содержания, смысла какого-либо текста.

Результат конспектирования – запись, позволяющая конспектирующему немедленно или через некоторый срок с нужной полнотой восстановить полученную информацию. Конспект в переводе с латыни означает «обзор». По существу его и составлять надо как обзор, содержащий основные мысли текста без подробностей и второстепенных деталей. Конспект носит индивидуализированный характер: он рассчитан на самого автора и поэтому может оказаться малопонятным для других.

Для того чтобы осуществлять этот вид работы, в каждом конкретном случае необходимо грамотно решить следующие задачи:

1. Сориентироваться в общей концепции лекции (уметь определить вступление, основную часть, заключение).
2. Увидеть логико-смысловую канву сообщения, понять систему изложения информации в целом, а также ход развития каждой отдельной мысли.
3. Выявить «ключевые» мысли, то есть основные смысловые вехи, на которые «нанизано» все содержание текста.
4. Определить детализирующую информацию.
5. Лаконично сформулировать основную информацию, не перенося на письмо все целиком и дословно.

Определения, которые дает лектор стоит по возможности записать дословно и выделить другим цветом или же подчеркнуть. В случае изложения лектором хода научной дискуссии желательно кратко законспектировать существо вопроса, основные позиции и фамилии ученых их отстаивающих. Если в обоснование своих выводов лектор приводит ссылки на справочники, статистические данные, нормативные акты и другие официально опубликованные сведения имеет смысл лишь кратко отразить их существо и указать источник, в котором можно полностью почерпнуть излагаемую информацию.

Во время лекции студенту рекомендуется иметь на столах помимо конспектов также программу дисциплины, которая будет способствовать развитию мнемонической памяти, возникновению ассоциаций между выступлением лектора и программными вопросами, федеральный закон «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации», поскольку гораздо эффективнее следить за ссылками лектора на уголовный закон по его тексту, нежели пытаться воспринять всю эту информацию на слух.

В случае возникновения у студента по ходу лекции вопросов, их следует записать и задать в конце лекции в специально отведенное для этого время.

По окончании лекции (в тот же или на следующий день, пока еще в памяти сохранилась информация) студентам рекомендуется доработать свои конспекты, привести их в порядок, дополнить сведениями с учетом дополнительно изученного нормативного, справочного и научного материала. Крайне желательно на полях конспекта отмечать не только изученные точки зрения ученых по рассматриваемой проблеме, но и выражать согласие или несогласие самого студента с законспектированными положениями, материалами судебной практики и т.п.

Лекционное занятие предназначено для изложения особенно важных, проблемных, актуальных в современной науке вопросов. Лекция, также как и практическое занятие,

требует от студентов определенной подготовки. Студент обязательно должен знать тему предстоящего лекционного занятия и обеспечить себе необходимый уровень активного участия: подобрать и ознакомиться, а при необходимости иметь с собой рекомендуемый преподавателем нормативный материал, повторить ранее пройденные темы по вопросам, которые будут затрагиваться в предстоящей лекции, вспомнить материал иных дисциплин.

В целях усиления практикоориентированности учебного курса на лекции могут приглашаться представители работодателей и практикующие юристы. Часть лекций проводится с применением интерактивных технологий в форме проблемной лекции, лекции-беседы и т.п.

1. *Проблемная лекция* - представляет собой учебное занятие, когда преподаватель в начале и по ходу изложения учебного материала создает проблемные ситуации и вовлекает обучающихся в их анализ. Разрешая противоречия, заложенные в проблемных ситуациях, обучающиеся самостоятельно могут прийти к тем выводам, которые преподаватель должен сообщить в качестве новых знаний. На проблемной лекции обучающийся находится в социально активной позиции, особенно когда она идет в форме живого диалога. Он высказывает свою позицию, задает вопросы, находит ответы и представляет их на обсуждение всей аудитории.

2. *Лекция-дискуссия* заключается в коллективном обсуждении какого-либо вопроса, проблемы или сопоставлении информации, идей, мнений, предложений. Необходимо заранее подготовить вопросы, которые можно было бы ставить на обсуждение. Во время дискуссии участники могут либо дополнять друг друга, либо противостоять один другому. Эффективность проведения дискуссии будет зависеть от таких факторов, как: подготовка (информированность и компетентность) обучающихся по проблеме; семантическое однообразие (все термины, дефиниции, понятия и т.д. должны быть одинаково поняты всеми обучающимися); корректность поведения участников; умение проводить дискуссию.

3. *Лекция-беседа*, в ходе которой лектор сознательно вступает в диалог с одним или несколькими обучающимися. При этом остальные являются своего рода зрителями этого процесса, но не пассивными, а активно мыслящими о предмете организованной беседы, занимая ту или иную точку зрения и формулируя свои ответы на вопросы. Участие слушателей в лекции - беседе можно привлечь различными приемами, например, озадачивание обучающихся вопросами в начале лекции и по ее ходу. Вопросы могут быть как простыми для того, чтобы сосредоточить внимание на отдельных аспектах темы, так и проблемные. Слушатели, продумывая ответ на заданный вопрос, получают возможность самостоятельно прийти к тем выводам и обобщениям, которые преподаватель должен был сообщить им в качестве новых знаний, либо понять важность обсуждаемой темы, что повышает интерес, и степень восприятия материала обучающимися.

Для успешного проведения интерактивных лекций обучающемуся необходимо осуществить предварительную подготовку:

- перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции;
 - перед каждой лекцией необходимо просмотреть рабочую программу дисциплины, ознакомиться с содержанием темы;
 - ознакомиться с рекомендуемой литературой и нормативными правовыми актами.
- Подготовительные мероприятия помогут обучающемуся лучше усвоить материал.

Лекция 1. Сущность, задачи, принципы, уголовного процесса в России.

Вопросы:

1. Сущность уголовного процесса. Задачи уголовного процесса. Правосудие и уголовный процесс. Система уголовного процесса. Понятие стадий уголовного процесса. Определение уголовного процесса.

2. Уголовно-процессуальное право и его социальная ценность. Процессуальная форма. Уголовно-процессуальные акты. Процессуальные отношения. Процессуальные гарантии и их значение. Процессуальные функции в уголовном процессе.

3. Уголовно-процессуальное право в системе российского права. Его соотношение с другими отраслями права.

4. Предмет, метод и система науки уголовного процесса. Связь науки уголовного процесса с практикой. Задачи науки уголовного процесса.

5. Наука уголовного процесса в системе правовых наук. Взаимосвязь науки уголовного процесса со смежными науками: уголовным правом, криминологией, криминалистикой, суд и правосудие в РФ, прокурорский надзор в РФ, судебная медицина, судебная психиатрия и судебная психология.

6. Сущность уголовно-процессуального закона и его значение в осуществлении задач уголовного судопроизводства.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Гриненко А.В. Уголовный процесс: учебник и практикум для вузов / А.В. Гриненко. - 9-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. - 361 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/530778>

2. Манова Н.С. Уголовный процесс: учебное пособие для вузов / Н.С. Манова, Ю.В. Францифоров, Н.О. Овчинникова. - 14-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. - 272 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/510411>

3. Смирнов А.В. Уголовный процесс: учебник / А.В. Смирнов, К.Б. Калиновский; под общ. ред. А.В. Смирнова. - 8-е изд., перераб. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2022. - 784 с. - ISBN 978-5-00156-039-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1843764>

4. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации в 2 ч. Часть 1: учебник для вузов / Г.М. Резник [и др.]; под общей редакцией Г.М. Резника. - 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. - 457 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/512876>

5. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации в 2 ч. Часть 2: учебник для вузов / Г.М. Резник [и др.]; ответственный редактор Г.М. Резник. - 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. - 519 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/512877>

6. Уголовный процесс. Практикум: учебное пособие для вузов / А.А. Усачев [и др.]; под редакцией А.А. Усачева. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. - 357 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/511215>

7. Уголовный процесс. Практикум: учебное пособие для вузов / А.В. Гриненко [и др.]; под редакцией А.В. Гриненко, О.В. Химичевой. - 3-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. - 343 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/511291>

8. Уголовный процесс: учебник для вузов / Б.Б. Булатов [и др.]; под редакцией Б.Б. Булатова, А.М. Баранова. - 7-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. - 567 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/518535>

9. Францифоров Ю.В. Уголовный процесс: учебник и практикум для вузов / Ю.В. Францифоров, Н.С. Манова, А.Ю. Францифоров. - 7-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. - 403 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/510109>

Лекция 2. Участники уголовного процесса. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве

Вопросы:

1. Уголовно-процессуальные функции. Органы, осуществляющие уголовно-процессуальные функции.
2. Суд - орган правосудия. Законный состав суда и его полномочия.
3. Прокурор в уголовном процессе. Его задачи и полномочия. Процессуальное положение прокурора на различных стадиях уголовного процесса.
4. Следователь, его задачи и процессуальное положение. Начальник следственного отдела, его полномочия. Органы дознания, их задачи и полномочия. Лицо, производящее дознание.
5. Взаимодействие суда, прокуратуры, следователей и органов дознания в уголовном судопроизводстве. Координация их деятельности. Их взаимодействие с общественностью. Взаимодействие органов военной юстиции с командованием.
6. Обстоятельства, исключающие возможность участия в судопроизводстве судей, народных и присяжных заседателей, прокурора, следователя, лица, производящего дознание. Отводы, самоотводы и порядок их разрешения.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Гриненко А.В. Уголовный процесс: учебник и практикум для вузов / А.В. Гриненко. - 9-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. - 361 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/530778>
2. Манова Н.С. Уголовный процесс: учебное пособие для вузов / Н.С. Манова, Ю.В. Францифоров, Н.О. Овчинникова. - 14-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. - 272 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/510411>
3. Смирнов А.В. Уголовный процесс: учебник / А.В. Смирнов, К.Б. Калиновский; под общ. ред. А.В. Смирнова. - 8-е изд., перераб. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2022. - 784 с. - ISBN 978-5-00156-039-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1843764>
4. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации в 2 ч. Часть 1: учебник для вузов / Г.М. Резник [и др.]; под общей редакцией Г.М. Резника. - 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. - 457 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/512876>
5. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации в 2 ч. Часть 2: учебник для вузов / Г.М. Резник [и др.]; ответственный редактор Г.М. Резник. - 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. - 519 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/512877>
6. Уголовный процесс. Практикум: учебное пособие для вузов / А.А. Усачев [и др.]; под редакцией А.А. Усачева. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. - 357 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/511215>
7. Уголовный процесс. Практикум: учебное пособие для вузов / А.В. Гриненко [и др.]; под редакцией А.В. Гриненко, О.В. Химичевой. - 3-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. - 343 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/511291>
8. Уголовный процесс: учебник для вузов / Б.Б. Булатов [и др.]; под редакцией Б.Б. Булатова, А.М. Баранова. - 7-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. - 567 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/518535>
9. Францифоров Ю.В. Уголовный процесс: учебник и практикум для вузов / Ю.В. Францифоров, Н.С. Манова, А.Ю. Францифоров. - 7-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. - 403 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/510109>

Лекция 3. Доказательства и доказывание в уголовном процессе

Вопросы:

1. Понятие и содержание теории доказательств в уголовном процессе. Доказательственное право. Значение учения о доказательствах для успешного выполнения задач уголовного судопроизводства.

2. Установление объективной истины — цель показывания. Понятие, содержание и характер истины, устанавливаемой по уголовному делу. Гарантии установления истины по уголовному делу.

3. Понятие доказательств в уголовном процессе. Относимость и допустимость доказательств.

4. Предмет показывания по уголовному делу, его понятие и содержание.

5. Понятие показывания. Процесс и этапы показывания. Собираение, проверка и оценка доказательств. Способы собирания и проверки доказательств. Применение научно-технических средств для собирания и проверки доказательств. Пределы показывания.

6. Оценка доказательств. Принцип оценки доказательств в уголовном процессе. Значение внутреннего убеждения суда, прокурора, следователя и лица, производящего дознание, и его обоснованность. Роль закона и правосознания в оценке доказательств. Практика как основа познания и критерий истины в уголовном судопроизводстве.

7. Роль лица, производящего дознание, следователя, прокурора и суда в доказывании. Обязанность доказывания. Недопустимость перенесения обязанности доказывания на обвиняемого. Презумпция невиновности. Участие в доказывании обвиняемого, защитника, потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика.

8. Основания и практическое значение классификации доказательств. Обвинительные и оправдательные доказательства. Первоначальные и производные доказательства. Прямые и косвенные доказательства. Особенности использования косвенных доказательств.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Гриненко А.В. Уголовный процесс: учебник и практикум для вузов / А.В. Гриненко. - 9-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2023. - 361 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/530778>

2. Манова Н.С. Уголовный процесс: учебное пособие для вузов / Н.С. Манова, Ю.В. Францифоров, Н.О. Овчинникова. - 14-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2023. - 272 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/510411>

3. Смирнов А.В. Уголовный процесс: учебник / А.В. Смирнов, К.Б. Калиновский; под общ. ред. А.В. Смирнова. - 8-е изд., перераб. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2022. - 784 с. - ISBN 978-5-00156-039-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1843764>

4. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации в 2 ч. Часть 1: учебник для вузов / Г.М. Резник [и др.]; под общей редакцией Г.М. Резника. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2023. - 457 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/512876>

5. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации в 2 ч. Часть 2: учебник для вузов / Г.М. Резник [и др.]; ответственный редактор Г.М. Резник. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2023. - 519 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/512877>

6. Уголовный процесс. Практикум: учебное пособие для вузов / А.А. Усачев [и др.]; под редакцией А.А. Усачева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2023. - 357 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/511215>

7. Уголовный процесс. Практикум: учебное пособие для вузов / А.В. Гриненко [и др.]; под редакцией А.В. Гриненко, О.В. Химичевой. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2023. - 343 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/511291>

8. Уголовный процесс: учебник для вузов / Б.Б. Булатов [и др.]; под редакцией Б.Б. Булатова, А.М. Баранова. - 7-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. - 567 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/518535>

9. Францифоров Ю.В. Уголовный процесс: учебник и практикум для вузов / Ю.В. Францифоров, Н.С. Манова, А.Ю. Францифоров. - 7-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. - 403 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/510109>

Лекция 4. Меры процессуального принуждения

Вопросы:

1. Меры процессуального принуждения, их понятие, виды, гарантии прав граждан и организаций при их применении.

2. Понятие мер пресечения как разновидности мер процессуального принуждения. Виды мер пресечения. Отличие мер пресечения от иных мер процессуального принуждения. Характеристика отдельных видов мер пресечения. Основания и порядок применения мер пресечения органами расследования и судом. Обстоятельства, учитываемые при выборе вида меры пресечения.

3. Основания и порядок избрания в качестве меры пресечения заключение под стражу. Конституционные гарантии неприкосновенности личности. Сроки содержания под стражей при расследовании дела. Порядок содержания лиц, заключенных под стражу. Сроки содержания лиц, заключенных под стражу, в изоляторе временного содержания и местах предварительного заключения. Права и обязанности заключенного под стражу. Основания и порядок продления сроков содержания под стражей. Меры попечения о детях и охраны имущества заключенного под стражу.

4. Отмена или изменение меры пресечения, основания и порядок. Отмена или изменение меры пресечения, избранной по указанию прокурора.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Гриненко А.В. Уголовный процесс: учебник и практикум для вузов / А.В. Гриненко. - 9-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. - 361 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/530778>

2. Манова Н.С. Уголовный процесс: учебное пособие для вузов / Н.С. Манова, Ю.В. Францифоров, Н.О. Овчинникова. - 14-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. - 272 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/510411>

3. Смирнов А.В. Уголовный процесс: учебник / А.В. Смирнов, К.Б. Калиновский; под общ. ред. А.В. Смирнова. - 8-е изд., перераб. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2022. - 784 с. - ISBN 978-5-00156-039-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1843764>

4. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации в 2 ч. Часть 1: учебник для вузов / Г.М. Резник [и др.]; под общей редакцией Г.М. Резника. - 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. - 457 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/512876>

5. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации в 2 ч. Часть 2: учебник для вузов / Г.М. Резник [и др.]; ответственный редактор Г.М. Резник. - 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. - 519 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/512877>

6. Уголовный процесс. Практикум: учебное пособие для вузов / А.А. Усачев [и др.]; под редакцией А.А. Усачева. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. - 357 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/511215>

7. Уголовный процесс. Практикум: учебное пособие для вузов / А.В. Гриненко [и др.]; под редакцией А.В. Гриненко, О.В. Химичевой. - 3-е изд., испр. и доп. – М.:

Издательство Юрайт, 2023. - 343 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/511291>

8. Уголовный процесс: учебник для вузов / Б.Б. Булатов [и др.]; под редакцией Б.Б. Булатова, А.М. Баранова. - 7-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. - 567 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/518535>

9. Францифоров Ю.В. Уголовный процесс: учебник и практикум для вузов / Ю.В. Францифоров, Н.С. Манова, А.Ю. Францифоров. - 7-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. - 403 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/510109>

Лекция 5. Процессуальные сроки. Процессуальные издержки. Реабилитация

Вопросы:

1. Исчисление срока.
2. Продление, восстановление срока.
3. Процессуальные издержки.
4. Основание возникновения права на реабилитацию.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Гриненко А.В. Уголовный процесс: учебник и практикум для вузов / А.В. Гриненко. - 9-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. - 361 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/530778>

2. Манова Н.С. Уголовный процесс: учебное пособие для вузов / Н.С. Манова, Ю.В. Францифоров, Н.О. Овчинникова. - 14-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. - 272 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/510411>

3. Смирнов А.В. Уголовный процесс: учебник / А.В. Смирнов, К.Б. Калиновский; под общ. ред. А.В. Смирнова. - 8-е изд., перераб. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2022. - 784 с. - ISBN 978-5-00156-039-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1843764>

4. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации в 2 ч. Часть 1: учебник для вузов / Г.М. Резник [и др.]; под общей редакцией Г.М. Резника. - 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. - 457 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/512876>

5. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации в 2 ч. Часть 2: учебник для вузов / Г.М. Резник [и др.]; ответственный редактор Г.М. Резник. - 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. - 519 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/512877>

6. Уголовный процесс. Практикум: учебное пособие для вузов / А.А. Усачев [и др.]; под редакцией А.А. Усачева. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. - 357 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/511215>

7. Уголовный процесс. Практикум: учебное пособие для вузов / А.В. Гриненко [и др.]; под редакцией А.В. Гриненко, О.В. Химичевой. - 3-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. - 343 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/511291>

8. Уголовный процесс: учебник для вузов / Б.Б. Булатов [и др.]; под редакцией Б.Б. Булатова, А.М. Баранова. - 7-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. - 567 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/518535>

9. Францифоров Ю.В. Уголовный процесс: учебник и практикум для вузов / Ю.В. Францифоров, Н.С. Манова, А.Ю. Францифоров. - 7-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. - 403 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/510109>

Лекция 6. Возбуждение уголовного дела. Общие условия производства

предварительного следствия и дознания

Вопросы:

1. Поводы и основание для возбуждения уголовного дела.
2. Порядок возбуждения уголовного дела частного, публичного, частно-публичного обвинения.
3. Отказ в возбуждении уголовного дела.
4. Формы предварительного расследования.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Гриненко А.В. Уголовный процесс: учебник и практикум для вузов / А.В. Гриненко. - 9-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2023. - 361 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/530778>
2. Манова Н.С. Уголовный процесс: учебное пособие для вузов / Н.С. Манова, Ю.В. Францифоров, Н.О. Овчинникова. - 14-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2023. - 272 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/510411>
3. Смирнов А.В. Уголовный процесс: учебник / А.В. Смирнов, К.Б. Калиновский; под общ. ред. А.В. Смирнова. - 8-е изд., перераб. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2022. - 784 с. - ISBN 978-5-00156-039-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1843764>
4. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации в 2 ч. Часть 1: учебник для вузов / Г.М. Резник [и др.]; под общей редакцией Г.М. Резника. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2023. - 457 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/512876>
5. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации в 2 ч. Часть 2: учебник для вузов / Г.М. Резник [и др.]; ответственный редактор Г.М. Резник. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2023. - 519 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/512877>
6. Уголовный процесс. Практикум: учебное пособие для вузов / А.А. Усачев [и др.]; под редакцией А.А. Усачева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2023. - 357 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/511215>
7. Уголовный процесс. Практикум: учебное пособие для вузов / А.В. Гриненко [и др.]; под редакцией А.В. Гриненко, О.В. Химичевой. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2023. - 343 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/511291>
8. Уголовный процесс: учебник для вузов / Б.Б. Булатов [и др.]; под редакцией Б.Б. Булатова, А.М. Баранова. - 7-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2023. - 567 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/518535>
9. Францифоров Ю.В. Уголовный процесс: учебник и практикум для вузов / Ю.В. Францифоров, Н.С. Манова, А.Ю. Францифоров. - 7-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2023. - 403 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/510109>

Лекция 7. Привлечение в качестве обвиняемого. Предъявление обвинений.

Вопросы:

1. Понятие, сущность и значение привлечения в качестве обвиняемого.
2. Порядок привлечения в качестве обвиняемого.
3. Постановление о привлечении в качестве обвиняемого, его содержание.
4. Вызов обвиняемого.
5. Порядок предъявления обвинения.
6. Основания и порядок изменения и дополнения обвинения.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Гриненко А.В. Уголовный процесс: учебник и практикум для вузов / А.В. Гриненко. - 9-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. - 361 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/530778>
2. Манова Н.С. Уголовный процесс: учебное пособие для вузов / Н.С. Манова, Ю.В. Францифоров, Н.О. Овчинникова. - 14-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. - 272 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/510411>
3. Смирнов А.В. Уголовный процесс: учебник / А.В. Смирнов, К.Б. Калиновский; под общ. ред. А.В. Смирнова. - 8-е изд., перераб. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2022. - 784 с. - ISBN 978-5-00156-039-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1843764>
4. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации в 2 ч. Часть 1: учебник для вузов / Г.М. Резник [и др.]; под общей редакцией Г.М. Резника. - 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. - 457 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/512876>
5. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации в 2 ч. Часть 2: учебник для вузов / Г.М. Резник [и др.]; ответственный редактор Г.М. Резник. - 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. - 519 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/512877>
6. Уголовный процесс. Практикум: учебное пособие для вузов / А.А. Усачев [и др.]; под редакцией А.А. Усачева. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. - 357 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/511215>
7. Уголовный процесс. Практикум: учебное пособие для вузов / А.В. Гриненко [и др.]; под редакцией А.В. Гриненко, О.В. Химичевой. - 3-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. - 343 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/511291>
8. Уголовный процесс: учебник для вузов / Б.Б. Булатов [и др.]; под редакцией Б.Б. Булатова, А.М. Баранова. - 7-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. - 567 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/518535>
9. Францифоров Ю.В. Уголовный процесс: учебник и практикум для вузов / Ю.В. Францифоров, Н.С. Манова, А.Ю. Францифоров. - 7-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. - 403 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/510109>

Лекция 8. Общий порядок судебного заседания. Предварительное слушание. Общие условия судебного разбирательства

Вопросы:

1. Понятие подсудности и ее признаки. Значение правил о подсудности. Основания и порядок передачи дел из одного суда в другой по мотивам целесообразности. Недопустимость споров о подсудности. Подсудность дел военным судам.
2. Процессуальный порядок определения подсудности уголовного дела. Определение подсудности уголовного дела при обвинении одного лица или группы лиц в совершении нескольких преступлений, дела о которых подсудны разным судам. Порядок передачи уголовного дела по подсудности.
3. Принятие уголовного дела к производству судом первой инстанции и назначение судебного заседания.
4. Сущность, значение и задачи стадии принятия дела к производству судом. Роль данной стадии в обеспечении гарантий прав личности в уголовном судопроизводстве.
5. Вопросы, подлежащие выяснению при принятии дела к производству судом. Вопросы, связанные с проверкой наличия оснований для принятия дела к производству судом. Оценка доказательств в стадии принятия дела к производству судом. Разрешение

вопросов, связанных с подготовкой к рассмотрению дела в судебном заседании.

6. Сущность, значение и задачи стадии судебного разбирательства. Место судебного разбирательства в системе российского уголовного процесса. Осуществление конституционных принципов уголовного процесса в стадии судебного разбирательства.

7. Понятие, значение и система общих условий судебного разбирательства. Соотношение общих условий судебного разбирательства. Соотношение общих условий и конституционных принципов уголовного процесса.

8. Непосредственность, устность и непрерывность судебного разбирательства.

9. Неизменность состава суда. Процессуальный порядок решения вопроса о замене выбывшего народного заседателя запасным.

10. Полномочия председательствующего в судебном заседании.

11. Участники судебного разбирательства. Равенство прав участников судебного разбирательства.

12. Участие подсудимого в судебном разбирательстве.

13. Участие прокурора в судебном разбирательстве, его процессуальное положение.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Гриненко А.В. Уголовный процесс: учебник и практикум для вузов / А.В. Гриненко. - 9-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2023. - 361 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/530778>

2. Манова Н.С. Уголовный процесс: учебное пособие для вузов / Н.С. Манова, Ю.В. Францифоров, Н.О. Овчинникова. - 14-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2023. - 272 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/510411>

3. Смирнов А.В. Уголовный процесс: учебник / А.В. Смирнов, К.Б. Калиновский; под общ. ред. А.В. Смирнова. - 8-е изд., перераб. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2022. - 784 с. - ISBN 978-5-00156-039-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1843764>

4. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации в 2 ч. Часть 1: учебник для вузов / Г.М. Резник [и др.]; под общей редакцией Г.М. Резника. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2023. - 457 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/512876>

5. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации в 2 ч. Часть 2: учебник для вузов / Г.М. Резник [и др.]; ответственный редактор Г.М. Резник. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2023. - 519 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/512877>

6. Уголовный процесс. Практикум: учебное пособие для вузов / А.А. Усачев [и др.]; под редакцией А.А. Усачева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2023. - 357 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/511215>

7. Уголовный процесс. Практикум: учебное пособие для вузов / А.В. Гриненко [и др.]; под редакцией А.В. Гриненко, О.В. Химичевой. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2023. - 343 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/511291>

8. Уголовный процесс: учебник для вузов / Б.Б. Булатов [и др.]; под редакцией Б.Б. Булатова, А.М. Баранова. - 7-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2023. - 567 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/518535>

9. Францифоров Ю.В. Уголовный процесс: учебник и практикум для вузов / Ю.В. Францифоров, Н.С. Манова, А.Ю. Францифоров. - 7-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2023. - 403 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/510109>

Лекция 9. Судебное следствие. Прения сторон и последнее слово подсудимого. Постановление приговора

Вопросы:

1. Подготовительная часть судебного заседания и ее роль в установлении законности.
2. Состав суда, обеспечение всесторонности, полноты и объективности исследования обстоятельств дела в судебном разбирательстве.
3. Порядок проведения подготовительной части судебного заседания.
4. Понятие и значение судебного следствия.
5. Начало судебного следствия и установление порядка исследования доказательств.
6. Допрос подсудимого.
7. Условия оглашения показаний подсудимого и воспроизведения звукозаписи его показаний, данных при производстве предварительного расследования.
8. Допрос свидетелей.
9. Особенности допроса несовершеннолетнего свидетеля.
10. Использование свидетелем письменных заметок и документов.
11. Условия оглашения показаний свидетеля и воспроизведения звукозаписи его показаний.
12. Допрос потерпевшего.
13. Предъявление для опознания.
14. Следственный эксперимент.
15. Производство экспертизы на суде.
16. Допрос эксперта.
17. Производство дополнительной или повторной экспертизы.
18. Осмотр вещественных доказательств.
19. Удаление суда в совещательную комнату для постановления приговора.
20. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора.
21. Виды приговоров.
22. Структура приговора.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Гриненко А.В. Уголовный процесс: учебник и практикум для вузов / А.В. Гриненко. - 9-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. - 361 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/530778>
2. Манова Н.С. Уголовный процесс: учебное пособие для вузов / Н.С. Манова, Ю.В. Францифоров, Н.О. Овчинникова. - 14-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. - 272 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/510411>
3. Смирнов А.В. Уголовный процесс: учебник / А.В. Смирнов, К.Б. Калиновский; под общ. ред. А.В. Смирнова. - 8-е изд., перераб. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2022. - 784 с. - ISBN 978-5-00156-039-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1843764>
4. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации в 2 ч. Часть 1: учебник для вузов / Г.М. Резник [и др.]; под общей редакцией Г.М. Резника. - 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. - 457 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/512876>
5. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации в 2 ч. Часть 2: учебник для вузов / Г.М. Резник [и др.]; ответственный редактор Г.М. Резник. - 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. - 519 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/512877>
6. Уголовный процесс. Практикум: учебное пособие для вузов / А.А. Усачев [и др.]; под редакцией А.А. Усачева. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. - 357 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/511215>
7. Уголовный процесс. Практикум: учебное пособие для вузов / А.В. Гриненко [и др.]; под редакцией А.В. Гриненко, О.В. Химичевой. - 3-е изд., испр. и доп. – М.:

Издательство Юрайт, 2023. - 343 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/511291>

8. Уголовный процесс: учебник для вузов / Б.Б. Булатов [и др.]; под редакцией Б.Б. Булатова, А.М. Баранова. - 7-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. - 567 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/518535>

9. Францифоров Ю.В. Уголовный процесс: учебник и практикум для вузов / Ю.В. Францифоров, Н.С. Манова, А.Ю. Францифоров. - 7-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. - 403 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/510109>

Лекция 10. Производство в суде апелляционной инстанций. Производство в суде кассационной инстанций. Производство в суде надзорной инстанций.

Вопросы:

1. Право апелляционного обжалования.
2. Судебные решения, подлежащие апелляционному обжалованию.
3. Порядок и сроки апелляционного обжалования.
4. Основания отмены или изменения судебного решения в апелляционном порядке.
5. Право кассационного обжалования.
6. Судебные решения, подлежащие кассационному обжалованию.
7. Порядок и сроки кассационного обжалования.
8. Основания отмены или изменения судебного решения в кассационном порядке.
9. Порядок и срок подачи надзорных жалобы, представления.
10. Сроки рассмотрения надзорных жалобы, представления.
11. Основания отмены или изменения судебных решений в порядке надзора.
12. Основания возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Гриненко А.В. Уголовный процесс: учебник и практикум для вузов / А.В. Гриненко. - 9-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. - 361 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/530778>

2. Манова Н.С. Уголовный процесс: учебное пособие для вузов / Н.С. Манова, Ю.В. Францифоров, Н.О. Овчинникова. - 14-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. - 272 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/510411>

3. Смирнов А.В. Уголовный процесс: учебник / А.В. Смирнов, К.Б. Калиновский; под общ. ред. А.В. Смирнова. - 8-е изд., перераб. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2022. - 784 с. - ISBN 978-5-00156-039-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1843764>

4. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации в 2 ч. Часть 1: учебник для вузов / Г.М. Резник [и др.]; под общей редакцией Г.М. Резника. - 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. - 457 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/512876>

5. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации в 2 ч. Часть 2: учебник для вузов / Г.М. Резник [и др.]; ответственный редактор Г.М. Резник. - 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. - 519 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/512877>

6. Уголовный процесс. Практикум: учебное пособие для вузов / А.А. Усачев [и др.]; под редакцией А.А. Усачева. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. - 357 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/511215>

7. Уголовный процесс. Практикум: учебное пособие для вузов / А.В. Гриненко [и др.]; под редакцией А.В. Гриненко, О.В. Химичевой. - 3-е изд., испр. и доп. – М.:

Издательство Юрайт, 2023. - 343 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/511291>

8. Уголовный процесс: учебник для вузов / Б.Б. Булатов [и др.]; под редакцией Б.Б. Булатова, А.М. Баранова. - 7-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. - 567 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/518535>

9. Францифоров Ю.В. Уголовный процесс: учебник и практикум для вузов / Ю.В. Францифоров, Н.С. Манова, А.Ю. Францифоров. - 7-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. - 403 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/510109>

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Практические занятия - основная форма контактной работы обучающихся. Целью практических занятий является углубленное изучение учебной дисциплины, привитие навыков самостоятельного поиска и анализа учебной информации, формирование и развитие у них научного мышления, умения активно участвовать в творческой дискуссии, делать правильные выводы, аргументировано излагать и отстаивать свое мнение. В ходе практических занятий происходит обсуждение отдельных вопросов в рамках учебной темы, выработка практических умений и приобретение навыков решения задач, умение юридически грамотно квалифицировать факты и обстоятельства, а также толковать и применять закон, использовать его при оценке и регламентации конкретных сфер общественных отношений. Алгоритм подготовки к практическим занятиям: - освоить лекционный материал (при наличии); - изучить основные нормативные правовые акты по теме; - ознакомиться с рекомендуемой основной и дополнительной литературой; - после изучения теории, перейти к закреплению полученных знаний посредством выполнения практических заданий. В рамках практических занятий предусмотрены встречи с представителями работодателей и практикующими работниками. Часть практических занятий проводится с применением интерактивных технологий: 1. Дискуссия (в т.ч. групповая дискуссия) предусматривает обсуждение какого-либо вопроса или группы связанных вопросов с намерением достичь взаимоприемлемого решения. Основными задачами дискуссии служат формирование общего представления как наиболее объективного, подтвержденного всеми участниками обсуждения или их большинством, а также достижение убедительного обоснования содержания, не имеющего первоначальной ясности для всех участников дискуссии. Методика проведения: Тема дискуссии формулируется до ее начала. Группа обучающихся делится на несколько малых групп. Каждая малая группа обсуждает позицию по предлагаемой для дискуссии теме в течение отведенного времени. Затем заслушивается ряд суждений, предлагаемых каждой малой группой. После каждого суждения оппоненты задают вопросы, заслушиваются ответы авторов предлагаемых позиций. В завершении дискуссии формулируется общее мнение, выражающее совместную позицию по теме дискуссии. Преподаватель дает оценочное суждение окончательно сформированной позиции во время дискуссии. 2. Кейс-метод (разбор конкретных ситуаций), при использовании которого обучающихся просят проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные варианты решения и выбрать лучший из них. Источниками ситуаций могут служить правоприменительная практика, а также художественная и публицистическая литература, статистические данные, научные статьи, реальные события местной жизни, Интернет. Вместо подготовленных текстов можно использовать аудио- или видеозаписи, газетные статьи, официальные документы или их подборки, рассказы, содержащие описания производственных ситуаций. Участники могут предложить и рассмотреть примеры из собственной практики. Этапы работы с кейсом: 1. Этап введения в изучаемую проблему Кейсы могут быть розданы каждому обучающемуся за день до занятий или на самом занятии. На ознакомление выделяется 5-7 мин. в зависимости от сложности кейса. 2. Анализ ситуации. Каждый из участников или группа представляют свой вариант решения в виде устного доклада (регламент устанавливается). 3. Этап презентации выработанного решения. 4. Этап общей дискуссии. 5. Этап подведения итогов. Преподаватель должен "раскрыть карты". Для кейсов, написанных на примере реальных конкретных ситуаций, это информация о том, как были решены проблемы, которые обсуждались слушателями, в реальной жизни. Для "кабинетных" кейсов важно обосновать версию преподавателя. Следует

Практические (семинарские) занятия представляют собой одну из важных форм самостоятельной работы студентов над нормативными актами, материалами местной и опубликованной судебной практики, научной и учебной литературой непосредственно в учебной аудитории под руководством преподавателя.

В зависимости от изучаемой темы и ее специфики преподаватель выбирает или сочетает следующие формы проведения практических (семинарских) занятий: обсуждение теоретических вопросов, подготовка рефератов, решение задач (дома или в аудитории), круглые столы, научные диспуты с участием практических работников и ученых и т.п. Проверка усвоения отдельных (ключевых) тем может осуществляться посредством проведения коллоквиума.

Подготовка к практическому занятию заключается в подробном изучении конспекта лекции, нормативных актов и материалов судебной практики, рекомендованных к ним, учебной и научной литературы, основные положения которых студенту рекомендуется конспектировать.

Активное участие в работе на практических и семинарских занятиях предполагает выступления на них, дополнение ответов однокурсников, коллективное обсуждение спорных вопросов и проблем, что способствует формированию у студентов навыков формулирования, аргументации и отстаивания выработанного решения, умения его защитить в дискуссии и представить дополнительные аргументы в его пользу. Активная работа на семинарском или практическом занятии способствует также формированию у студентов навыков публичного выступления, умения ясно, последовательно, логично и аргументировано излагать свои мысли.

При выступлении на семинарских или практических занятиях студентам разрешается пользоваться конспектами для цитирования нормативных актов, судебной практики или позиций ученых. По окончании ответа другие студенты могут дополнить выступление товарища, отметить его спорные или недостаточно аргументированные стороны, проанализировать позиции ученых, о которых не сказал предыдущий выступающий.

В конце занятия, после подведения его итогов преподавателем студентам рекомендуется внести изменения в свои конспекты, отметить информацию, прозвучавшую в выступлениях других студентов, дополнения, сделанные преподавателем и не отраженные в конспекте.

Практические занятия требуют предварительной теоретической подготовки по соответствующей теме: изучения учебной и дополнительной литературы, в необходимых случаях ознакомления с нормативным материалом. Рекомендуется при этом вначале изучить вопросы темы по учебной литературе. Если по теме прочитана лекция, то непременно надо использовать материал лекции, так как учебники часто устаревают уже в момент выхода в свет.

Применение отдельных образовательных технологий требуют предварительного ознакомления студентов с содержанием применяемых на занятиях приемов. Так, при практических занятиях студент должен представлять, как его общую структуру, так и особенности отдельных методических приемов: дискуссии, контрольные работы, использование правовых документов и др.

Примерные этапы практического занятия и методические приемы их осуществления:

- постановка целей занятия: обучающей, развивающей, воспитывающей;
- планируемые результаты обучения: что должны студенты знать и уметь;
- проверка знаний: устный опрос, фронтальный опрос, программированный опрос, письменный опрос, комментирование ответов, оценка знаний, обобщение по опросу;
- изучение нового материала по теме;
- закрепление материала предназначено для того, чтобы студенты запомнили материал и научились использовать полученные знания (активное мышление).

Формы закрепления:

- решение задач;
- групповая работа (коллективная мыслительная деятельность).

Домашнее задание:

- работа над текстом учебника;
- решение задач.

В рамках семинарского занятия студент должен быть готов к изучению предлагаемых правовых документов, а также к их составлению и анализу. Для выполнения этого вида работы студент должен знать правила работы:

- 1) предварительно ознакомиться с образцами того юридического документа, с которым предстоит работать;
- 2) определить какую нагрузку несет в себе тот или иной документ, зачем он нужен, какова цель его составления;
- 3) разобрать содержание правового документа, т.е. выявить какие основные информационные данные или какие вопросы он отражает;
- 4) выполнить непосредственное задание преподавателя (написать, ориентируясь на образец правового документа, аналогичный юридический документ, продумав соответствующие данные; исправить ошибки в предоставленном образце; вычленив структуру документа и т.п.).

Правила подготовки устного ответа (доклада)

Для составления ответа на устный вопрос, представленный в каждой из тем семинарского (практического) занятия, студенту следует:

- прочитать весь текст, составить целостное представление об изложенных в нем событиях, явлениях;
- обратить внимание на выделенные в тексте новые понятия, формулировки законов, обобщения, выводы, основные факты;
- составить развернутый план устного ответа, что поможет осмыслить научную информацию;
- проверить, как усвоен новый материал, пересказать его, пользуясь планом, затем без него.

Оформление ответа на устный вопрос (доклад) - это реальная речевая внешняя структура, в ней отражается соотношение частей выступления по их цели, стилистическим особенностям, по объёму, сочетанию рациональных и эмоциональных моментов, как правило, элементами композиции доклада являются: вступление, определение предмета выступления, изложение, заключение.

Вступление помогает обеспечить успех выступления по любой тематике. Вступление должно содержать: название доклада; сообщение основной идеи; современную оценку предмета изложения; краткое перечисление рассматриваемых вопросов; интересную для слушателей форму изложения; акцентирование оригинальности подхода.

Выступление состоит из следующих частей:

Основная часть, в которой выступающий должен раскрыть суть темы, обычно строится по принципу отчёта. Задача основной части: представить достаточно данных для того, чтобы слушатели заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами.

Заключение - это четкое обобщение и краткие выводы по излагаемой теме.

Критерии оценки конспекта: содержательность конспекта, соответствие плану; отражение основных положений, результатов работы автора, выводов; ясность, лаконичность изложения мыслей студента; грамотность изложения.

В современных условиях большой помощью в поиске информации для подготовки устного ответа (доклада) являются справочные правовые системы «Консультант Плюс», «Гарант», «Кодекс» и другие, более того, использование справочных правовых систем уже стало стандартом профессиональной работы с правовой информацией. Помощь в работе со справочными правовыми системами (представление об их возможностях и роли в распространении правовой информации, о понятии и структуре последней и т.п.) могут оказать специальные учебные издания.

Необходимо иметь в виду, что данные справочные правовые системы содержат

большой объем, не только нормативных правовых актов и судебной практики, но и материалов научного и учебного характера, включают учебники и учебные пособия, научные и научно-практические статьи, комментарии и т.п. Все это существенно помогает студентам при подготовке материала для составления устных ответов на поставленные преподавателем вопросы.

Эссе

Письменное эссе (фр. *essai* «попытка, проба, очерк», от лат. *exagium* «взвешивание») — жанр прозаического сочинения небольшого объема и свободной композиции. Эссе должно выражать индивидуальные впечатления и соображения студента по конкретному вопросу уголовно-процессуального права, претендуя на исчерпывающий ответ.

Задачами письменного эссе являются:

- 1) выявление способности студента кратко формулировать и излагать свои мысли в вопросах уголовного права;
- 2) определение понимания студентом содержания и роли наук криминального цикла в современном праве;
- 3) подтверждение уровня подготовленности по теме эссе примерами личных достижений студентов.

План эссе:

1. Вступление - один - два абзаца. Цель вступления в эссе - привлечь внимание читающих, сформулировать проблематику.
2. Основная часть - 1 - 2 страницы. Цель основной части – формулирование мнения студента по проблеме, предъявление позиций.
3. Заключение - два абзаца. Цель заключения – представить, какие действия студент готов предпринять по решению проблемы.

Методические рекомендации к написанию реферата.

Для написания реферата необходимо проанализировать основные нормативно-правовые акты по заданной теме, учебную и научную литературу. Структура, объем, порядок изложения материала должны соответствовать установленным требованиям.

Реферат (от латинского «докладывать», «сообщать») представляет собой доклад на определенную тему, включающий обзор соответствующих литературных и других источников или краткое изложение книги, статьи, исследования, а также доклад с таким изложением.

Таким образом, реферат - это сокращенный пересказ содержания первичного документа (или его части) с основными фактическими сведениями и выводами.

Написание реферата практикуется в учебном процессе вуза в целях приобретения студентом необходимой профессиональной подготовки, развития умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выделения главного, формулирования выводов и т. п.

С помощью рефератов студент глубже постигает наиболее сложные проблемы курса, учится лаконично излагать свои мысли, правильно оформлять работу, докладывать результаты своего труда.

Подготовка рефератов способствует формированию правовой культуры у будущего специалиста, закреплению у него знаний, развитию умения самостоятельно анализировать многообразные общественно-политические явления современности, вести полемику.

Выбор темы. К выбору темы необходимо подойти как к выбору проблемы. Формулировка исследуемой проблемы не должна вызывать дополнительных разъяснений. Неточность, неполнота, некорректность формулировки темы реферата изначально свидетельствуют о том, что работа не завершена.

Желательно обратить внимание на наличие материалов по выбранной теме, следовательно, на возможные временные пределы написания реферата. С одной стороны,

наличие обширных материалов сокращает время, с другой – отсутствие таковых предоставляет возможность показать собственное видение проблемы, выразить себя.

Работу над рефератом следует начинать с общего ознакомления с темой (прочтение соответствующего раздела учебника, учебного пособия, конспектов лекций). После этого необходимо изучить нормативные акты, литературные и иные источники, рекомендованные преподавателем. Однако перечень источников не должен связывать инициативу студента. Он может использовать произведения, самостоятельно подобранные в результате изучения библиографии в библиотеке. Особенно внимательно необходимо следить за новой литературой по избранной проблематике, в том числе за журнальными статьями. В процессе изучения литературы рекомендуется делать выписки, постепенно группируя и накапливая теоретический и практический материал. План реферата должен быть составлен таким образом, чтобы он раскрывал название работы.

Требования к написанию реферата. Читабельность. Это значит, что реферат должен хорошо читаться, то есть при его чтении реферата не должно возникать проблем с пониманием слов и выражений автора. В хорошем реферате легко следовать за мыслью автора, его доказательствами и выводами.

Необходимо помнить, что для передачи мысли требуется не только умение писать, но и умение выражать свою мысль. Как научиться верно и ясно выражать мысль словами? Самый лучший способ – чтение книг и написание рефератов, потому что приобретение умения писать требует постоянного упражнения и стремления к более высокому уровню.

Для того чтобы реферат была читабельным, он не должен содержать псевдонаучные слова. Часто «мудреные» фразы вставляются в работу, чтобы произвести впечатление на читающего, хотя обычно это производит обратный эффект. Стоит автору употребить какое-нибудь слово неверно, и у читателя закрадывается сомнение в компетентности автора. Неизвестные слова лучше пояснять, научные термины употреблять только в крайних случаях.

Стиль реферата должен быть научно-публицистическим, то есть текст должен быть написан как научная статья, публикация.

Последовательность и логичность. Еще одной важной характеристикой хорошего реферата является ее последовательность и логичность. При написании реферата необходимо обратить особое внимание на то, чтобы все аргументы были четко и ясно сформулированы, а все доказательства были логичны и располагались в определенной последовательности.

Аргументы должны быть подтверждающими основное утверждение реферата, то есть все аргументы в пользу того или иного утверждения должны быть четко сформулированы и направлены на доказательство конкретной истины.

Формальные требования к реферату. К таким требованиям относятся: оформление титульного листа, оформление страницы, расположение ссылок или сносок на использованную литературу, оформление списка использованной литературы, оформление иллюстраций, таблиц и приложений. Объем реферата — от 10 до 15 машинописных страниц.

Методические указания по подготовке и проведению дискуссии.

Учебная цель: сформировать умение:

- 1) разрабатывать замысел дискуссии;
- 2) конструктивно вести диалог с оппонентом.

Методические указания студентам по подготовке и проведению дискуссии:

1. Данное занятие направлено на совершенствование у обучающихся умения анализировать проблему и аргументировано доказывать свою точку зрения;
2. Слушатели разделяются на две подгруппы от 10 до 12 человек;
3. В каждой группе распределяются роли ведущих, докладчиков (пропонента и оппонента), критика-аналитика, статиста, скептика-провокатора;

4. Темы дискуссий для групп рекомендуются преподавателем или выбираются самими слушателями и согласовываются с преподавателем;
5. Преподаватель выступает в роли консультанта;
6. Замысел дискуссии выполняется в соответствии с макетом (см. приложение 1);
7. Разработка докладов проponenta и оппонента, подготовка ведущего, критика-аналитика (эксперта) и скептика- провокатора производится в часы самостоятельной работы слушателей;
8. Отработка организации и технологии проведения дискуссии проводится слушателями во время учебных занятий по дисциплине «Профессиональная этика и этикет», а также в часы самостоятельной работы слушателей.

Требования к ведущему дискуссии

Ведущий обязан:

1. Быть объективным, компетентным, авторитетным, коммуникабельным, тактичным, доброжелательным, эмоционально устойчивым, уверенным в себе, самокритичным;
2. Иметь четкое представление о теме и цели дискуссии, содержании проблемных вопросов, составе аудитории, прогнозируемых результатах;
3. Уметь слушать и слышать всех собеседников, анализировать выступления оппонентов, сопоставлять и демонстрировать противоречия в позициях сторон, направлять дискуссию к цели, удерживать ее в конструктивном русле, создавать обстановку благоприятного общения и критического анализа, обеспечить дисциплину и этику обсуждения проблемы;
4. Ведущий не имеет права оказывать давление на участников дискуссии, терять самообладание, выносить «приговоры» по ходу выступлений, прерывать выступающего при соблюдении им порядка и правил обсуждения проблемы, принимать чью-либо сторону и субъективно (односторонне) комментировать речи участников дискуссии.

Обязанности членов дискуссионной группы

1. Ведущий при подготовке дискуссии:

- Получает папку с материалами по дискуссии в методическом кабинете кафедры;
- Организует работу дискуссионных групп;
- Распределяет роли;
- Координирует обсуждение и оформление макета отчета дискуссии (см. приложение 2), согласовывает его с преподавателем;
- Разрабатывает слайд с замыслом дискуссии;
- Готовит проблемные вопросы для активизации дискуссии;
- Предлагает группам поддержки оппонента и проponenta подготовить фиксированные выступления.

2. Ведущий при проведении дискуссии:

- Делает вступительное сообщение;
- Объявляет тему дискуссии;
- Обосновывает ее актуальность;
- Формулирует проблему;
- Ограничивает предмет обсуждения (определяет рамки анализа);
- Определяет цель дискуссии;
- Представляет участников дискуссии;
- Объявляет регламент;
- Напоминает требования к выступлениям (краткость, конкретность, конструктивность) и этические нормы поведения при обсуждении темы дискуссии;
- Назначает ассистента ведущего (регистратора) и руководит его работой;
- Следит за соблюдением регламента;

- Не допускает выхода обсуждения проблемы за рамки предмета дискуссии;
- Собирает и систематизирует информацию «за» и «против»;
- Предлагает активизирующие и направляющие вопросы;
- Делает заключения по высказанным суждениям;
- Оценивает полноту и уровень полученных решений обсуждаемой проблемы;
- Определяет степень достижения цели дискуссии;
- Оценивает степень обоснованности альтернатив;
- Выделяет наиболее удачные выступления;
- Дает оценку выступлениям с точки зрения культуры и этики ведения научного спора;
- Благодарит участников;
- Заканчивает дискуссию за 15-20 минут до окончания занятия для подведения итогов преподавателем;
- Оформляет отчет по дискуссии согласно макету (см. приложение 1,2)
- Докладчики (пропонент и оппонент):
- Разрабатывают тексты докладов (альтернативные доклады) в соответствии с составленным замыслом дискуссии;
- Оформляют тексты докладов для отчета по дискуссии;
- Выступают с докладами, используя различные формы подачи информации (слайды, кодограммы и др.);
- Отвечают на вопросы аудитории;
- Сдают тексты докладов ведущему дискуссии;
- Готовят и задают друг другу 2-3 вопроса.

3. Критик-аналитик (эксперт) при проведении дискуссии:

- Анализирует содержание докладов пропонента и оппонента с целью проверки аргументации и тезисов;
- В ходе дискуссии анализирует умение докладчиков защищать свои позиции;
- Выявляет ситуации затруднения и устанавливает степень обоснованности выводов и утверждений пропонента и оппонента;
- Делает вывод о качестве докладов, высказывает критические замечания;
- Представляет текст своего выступления в отчет ведущему;
- Задает вопросы как пропоненту, так и оппоненту по анализируемой проблеме.

4. Скептик-провокатор при проведении дискуссии:

- Готовит провокационные, деструктивные и другие вопросы и реплики по теме докладов;
- Высказывает замечания в ходе дискуссии;
- Высказывает скептические суждения;
- Перечень вопросов и замечаний в письменной форме представляет ведущему после окончания дискуссии для отчета;
- Ассистент ведущего (регистратор):
- Работает как помощник ведущего;
- Ведет записи по указаниям ведущего;
- Фиксирует вопросы, ответы, неординарные идеи, предложения;
- Контролирует регламент;
- окончании дискуссии передает записи ведущему и вместе с ним составляет отчет в письменной форме.

Практическое задание 1. Сущность, задачи, принципы, уголовного процесса в России

1. Сущность уголовного процесса. Задачи уголовного процесса.
2. Правосудие и уголовный процесс. Система уголовного процесса.
3. Понятие стадий уголовного процесса.
4. Уголовно-процессуальное право и его социальная ценность.
5. Процессуальная форма. Уголовно-процессуальные акты. Процессуальные отношения. Процессуальные гарантии и их значение.
6. Процессуальные функции в уголовном процессе.
7. Уголовно-процессуальное право в системе российского права. Его соотношение с другими отраслями права.
8. Предмет, метод и система науки уголовного процесса.
9. Связь науки уголовного процесса с практикой. Задачи науки уголовного процесса.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Гриненко А.В. Уголовный процесс: учебник и практикум для вузов / А.В. Гриненко. - 9-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2023. - 361 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/530778>
2. Манова Н.С. Уголовный процесс: учебное пособие для вузов / Н.С. Манова, Ю.В. Францифоров, Н.О. Овчинникова. - 14-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2023. - 272 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/510411>
3. Смирнов А.В. Уголовный процесс: учебник / А.В. Смирнов, К.Б. Калиновский; под общ. ред. А.В. Смирнова. - 8-е изд., перераб. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2022. - 784 с. - ISBN 978-5-00156-039-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1843764>
4. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации в 2 ч. Часть 1: учебник для вузов / Г.М. Резник [и др.]; под общей редакцией Г.М. Резника. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2023. - 457 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/512876>
5. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации в 2 ч. Часть 2: учебник для вузов / Г.М. Резник [и др.]; ответственный редактор Г.М. Резник. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2023. - 519 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/512877>
6. Уголовный процесс. Практикум: учебное пособие для вузов / А.А. Усачев [и др.]; под редакцией А.А. Усачева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2023. - 357 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/511215>
7. Уголовный процесс. Практикум: учебное пособие для вузов / А.В. Гриненко [и др.]; под редакцией А.В. Гриненко, О.В. Химичевой. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2023. - 343 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/511291>
8. Уголовный процесс: учебник для вузов / Б.Б. Булатов [и др.]; под редакцией Б.Б. Булатова, А.М. Баранова. - 7-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2023. - 567 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/518535>
9. Францифоров Ю.В. Уголовный процесс: учебник и практикум для вузов / Ю.В. Францифоров, Н.С. Манова, А.Ю. Францифоров. - 7-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2023. - 403 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/510109>

Практическое задание 2. Доказательства и доказывание в уголовном процессе

Вопросы для устного опроса по уголовному процессу.

1. Понятие и содержание теории доказательств в уголовном процессе.
2. Доказательственное право. Значение учения о доказательствах для успешного выполнения задач уголовного судопроизводства.
3. Установление объективной истины — цель показывания.

4. Понятие, содержание и характер истины, устанавливаемой по уголовному делу. Гарантии установления истины по уголовному делу.
5. Понятие доказательств в уголовном процессе.
6. Относимость и допустимость доказательств.
7. Предмет показывания по уголовному делу, его понятие и содержание.
8. Понятие показывания. Процесс и этапы показывания.
9. Собираение, проверка и оценка доказательств.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Гриненко А.В. Уголовный процесс: учебник и практикум для вузов / А.В. Гриненко. - 9-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2023. - 361 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/530778>
2. Манова Н.С. Уголовный процесс: учебное пособие для вузов / Н.С. Манова, Ю.В. Францифоров, Н.О. Овчинникова. - 14-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2023. - 272 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/510411>
3. Смирнов А.В. Уголовный процесс: учебник / А.В. Смирнов, К.Б. Калиновский; под общ. ред. А.В. Смирнова. - 8-е изд., перераб. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2022. - 784 с. - ISBN 978-5-00156-039-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1843764>
4. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации в 2 ч. Часть 1: учебник для вузов / Г.М. Резник [и др.]; под общей редакцией Г.М. Резника. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2023. - 457 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/512876>
5. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации в 2 ч. Часть 2: учебник для вузов / Г.М. Резник [и др.]; ответственный редактор Г.М. Резник. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2023. - 519 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/512877>
6. Уголовный процесс. Практикум: учебное пособие для вузов / А.А. Усачев [и др.]; под редакцией А.А. Усачева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2023. - 357 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/511215>
7. Уголовный процесс. Практикум: учебное пособие для вузов / А.В. Гриненко [и др.]; под редакцией А.В. Гриненко, О.В. Химичевой. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2023. - 343 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/511291>
8. Уголовный процесс: учебник для вузов / Б.Б. Булатов [и др.]; под редакцией Б.Б. Булатова, А.М. Баранова. - 7-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2023. - 567 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/518535>
9. Францифоров Ю.В. Уголовный процесс: учебник и практикум для вузов / Ю.В. Францифоров, Н.С. Манова, А.Ю. Францифоров. - 7-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2023. - 403 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/510109>

Практическое задание 3. Ходатайства и жалобы

Вопросы для устного опроса по уголовному процессу.

1. Лица, имеющие право заявлять ходатайство. Сроки рассмотрения ходатайства. Разрешение ходатайства.
2. Право обжалования. Порядок рассмотрения жалобы прокурором, руководителем следственного органа.
3. Судебный порядок рассмотрения жалоб.
4. Лица, имеющие право заявлять ходатайство.
5. Сроки рассмотрения ходатайства. Разрешение ходатайства.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Гриненко А.В. Уголовный процесс: учебник и практикум для вузов / А.В. Гриненко. - 9-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. - 361 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/530778>
2. Манова Н.С. Уголовный процесс: учебное пособие для вузов / Н.С. Манова, Ю.В. Францифоров, Н.О. Овчинникова. - 14-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. - 272 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/510411>
3. Смирнов А.В. Уголовный процесс: учебник / А.В. Смирнов, К.Б. Калиновский; под общ. ред. А.В. Смирнова. - 8-е изд., перераб. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2022. - 784 с. - ISBN 978-5-00156-039-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1843764>
4. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации в 2 ч. Часть 1: учебник для вузов / Г.М. Резник [и др.]; под общей редакцией Г.М. Резника. - 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. - 457 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/512876>
5. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации в 2 ч. Часть 2: учебник для вузов / Г.М. Резник [и др.]; ответственный редактор Г.М. Резник. - 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. - 519 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/512877>
6. Уголовный процесс. Практикум: учебное пособие для вузов / А.А. Усачев [и др.]; под редакцией А.А. Усачева. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. - 357 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/511215>
7. Уголовный процесс. Практикум: учебное пособие для вузов / А.В. Гриненко [и др.]; под редакцией А.В. Гриненко, О.В. Химичевой. - 3-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. - 343 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/511291>
8. Уголовный процесс: учебник для вузов / Б.Б. Булатов [и др.]; под редакцией Б.Б. Булатова, А.М. Баранова. - 7-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. - 567 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/518535>
9. Францифоров Ю.В. Уголовный процесс: учебник и практикум для вузов / Ю.В. Францифоров, Н.С. Манова, А.Ю. Францифоров. - 7-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. - 403 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/510109>

Практическое задание 4. Привлечение в качестве обвиняемого. Предъявление обвинений

Вопросы для устного опроса по уголовному процессу.

1. Понятие, сущность и значение привлечения в качестве обвиняемого.
2. Порядок привлечения в качестве обвиняемого.
3. Постановление о привлечении в качестве обвиняемого, его содержание.
4. Вызов обвиняемого. Порядок предъявления обвинения.
5. Основания и порядок изменения и дополнения обвинения.
6. Права обвиняемого на предварительном следствии.
7. Обязанность следователя разъяснять и обеспечивать права, обвиняемого на предварительном следствии.
8. Допрос обвиняемого. Протокол допроса обвиняемого, его содержание.
9. Применение мер пресечения в отношении обвиняемого.
10. Отстранение обвиняемого от должности.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Гриненко А.В. Уголовный процесс: учебник и практикум для вузов / А.В. Гриненко. - 9-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. - 361 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/530778>
2. Манова Н.С. Уголовный процесс: учебное пособие для вузов / Н.С. Манова, Ю.В. Францифоров, Н.О. Овчинникова. - 14-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. - 272 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/510411>
3. Смирнов А.В. Уголовный процесс: учебник / А.В. Смирнов, К.Б. Калиновский; под общ. ред. А.В. Смирнова. - 8-е изд., перераб. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2022. - 784 с. - ISBN 978-5-00156-039-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1843764>
4. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации в 2 ч. Часть 1: учебник для вузов / Г.М. Резник [и др.]; под общей редакцией Г.М. Резника. - 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. - 457 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/512876>
5. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации в 2 ч. Часть 2: учебник для вузов / Г.М. Резник [и др.]; ответственный редактор Г.М. Резник. - 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. - 519 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/512877>
6. Уголовный процесс. Практикум: учебное пособие для вузов / А.А. Усачев [и др.]; под редакцией А.А. Усачева. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. - 357 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/511215>
7. Уголовный процесс. Практикум: учебное пособие для вузов / А.В. Гриненко [и др.]; под редакцией А.В. Гриненко, О.В. Химичевой. - 3-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. - 343 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/511291>
8. Уголовный процесс: учебник для вузов / Б.Б. Булатов [и др.]; под редакцией Б.Б. Булатова, А.М. Баранова. - 7-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. - 567 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/518535>
9. Францифоров Ю.В. Уголовный процесс: учебник и практикум для вузов / Ю.В. Францифоров, Н.С. Манова, А.Ю. Францифоров. - 7-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. - 403 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/510109>

Практическое задание 5. Производство отдельных следственных действий

Вопросы для устного опроса по уголовному процессу.

1. Принятие следователем дела к своему производству.
2. Постановление следователя о принятии дела к своему производству, его значение и содержание.
3. Расследование уголовных дел группой следователей.
4. Процессуальный порядок производства следственных действий по собиранию и проверке доказательств.
5. Лица, присутствующие при производстве следственных действий.
6. Участие прокурора в производстве следственных действий.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Гриненко А.В. Уголовный процесс: учебник и практикум для вузов / А.В. Гриненко. - 9-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. - 361 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/530778>
2. Манова Н.С. Уголовный процесс: учебное пособие для вузов / Н.С. Манова, Ю.В. Францифоров, Н.О. Овчинникова. - 14-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. - 272 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/510411>

3. Смирнов А.В. Уголовный процесс: учебник / А.В. Смирнов, К.Б. Калиновский; под общ. ред. А.В. Смирнова. - 8-е изд., перераб. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2022. - 784 с. - ISBN 978-5-00156-039-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1843764>

4. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации в 2 ч. Часть 1: учебник для вузов / Г.М. Резник [и др.]; под общей редакцией Г.М. Резника. - 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. - 457 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/512876>

5. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации в 2 ч. Часть 2: учебник для вузов / Г.М. Резник [и др.]; ответственный редактор Г.М. Резник. - 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. - 519 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/512877>

6. Уголовный процесс. Практикум: учебное пособие для вузов / А.А. Усачев [и др.]; под редакцией А.А. Усачева. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. - 357 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/511215>

7. Уголовный процесс. Практикум: учебное пособие для вузов / А.В. Гриненко [и др.]; под редакцией А.В. Гриненко, О.В. Химичевой. - 3-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. - 343 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/511291>

8. Уголовный процесс: учебник для вузов / Б.Б. Булатов [и др.]; под редакцией Б.Б. Булатова, А.М. Баранова. - 7-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. - 567 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/518535>

9. Францифоров Ю.В. Уголовный процесс: учебник и практикум для вузов / Ю.В. Францифоров, Н.С. Манова, А.Ю. Францифоров. - 7-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. - 403 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/510109>

Практическое задание 6. Приостановление и окончание расследования.

Вопросы для устного опроса по уголовному процессу.

1. Приостановление предварительного следствия. Основания к приостановлению предварительного следствия. Условия и сроки приостановления предварительного следствия. Порядок приостановления предварительного следствия.

2. Розыск обвиняемого, основание и порядок. Меры к установлению лица, подлежащего привлечению в качестве обвиняемого.

3. Возобновление приостановленного предварительного следствия, основания и порядок. Постановление о возобновлении предварительного следствия.

4. Окончание предварительного следствия. Виды окончания предварительного следствия.

5. Окончание предварительного следствия составлением обвинительного заключения. Основание к принятию решения о направлении дела в суд для предания обвиняемого суду. Порядок ознакомления потерпевшего, гражданского истца и гражданского ответчика.

6. Ознакомление обвиняемого и его защитника со всеми материалами дела.

7. Права защитника при ознакомлении со всеми материалами дела

8. Протокол объявления об окончании предварительного следствия и предъявления обвиняемому и его защитнику материалов дела.

9. Порядок разрешения следователем ходатайств обвиняемого и его защитника о дополнении предварительного следствия.

10. Разъяснение обвиняемому права на рассмотрение дела судом присяжных.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Гриненко А.В. Уголовный процесс: учебник и практикум для вузов / А.В. Гриненко. - 9-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. - 361 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/530778>
2. Манова Н.С. Уголовный процесс: учебное пособие для вузов / Н.С. Манова, Ю.В. Францифоров, Н.О. Овчинникова. - 14-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. - 272 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/510411>
3. Смирнов А.В. Уголовный процесс: учебник / А.В. Смирнов, К.Б. Калиновский; под общ. ред. А.В. Смирнова. - 8-е изд., перераб. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2022. - 784 с. - ISBN 978-5-00156-039-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1843764>
4. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации в 2 ч. Часть 1: учебник для вузов / Г.М. Резник [и др.]; под общей редакцией Г.М. Резника. - 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. - 457 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/512876>
5. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации в 2 ч. Часть 2: учебник для вузов / Г.М. Резник [и др.]; ответственный редактор Г.М. Резник. - 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. - 519 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/512877>
6. Уголовный процесс. Практикум: учебное пособие для вузов / А.А. Усачев [и др.]; под редакцией А.А. Усачева. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. - 357 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/511215>
7. Уголовный процесс. Практикум: учебное пособие для вузов / А.В. Гриненко [и др.]; под редакцией А.В. Гриненко, О.В. Химичевой. - 3-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. - 343 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/511291>
8. Уголовный процесс: учебник для вузов / Б.Б. Булатов [и др.]; под редакцией Б.Б. Булатова, А.М. Баранова. - 7-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. - 567 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/518535>
9. Францифоров Ю.В. Уголовный процесс: учебник и практикум для вузов / Ю.В. Францифоров, Н.С. Манова, А.Ю. Францифоров. - 7-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. - 403 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/510109>

Практическое задание 7. Направление уголовного дела с обвинительным заключением прокурору.

Вопросы для устного опроса по уголовному процессу.

1. Окончание предварительного расследования с обвинительным заключением.
2. Ознакомление участников уголовного судопроизводства с материалами уголовного дела. Разрешение ходатайств.
3. Обвинительное заключение.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Гриненко А.В. Уголовный процесс: учебник и практикум для вузов / А.В. Гриненко. - 9-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. - 361 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/530778>
2. Манова Н.С. Уголовный процесс: учебное пособие для вузов / Н.С. Манова, Ю.В. Францифоров, Н.О. Овчинникова. - 14-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. - 272 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/510411>
3. Смирнов А.В. Уголовный процесс: учебник / А.В. Смирнов, К.Б. Калиновский; под общ. ред. А.В. Смирнова. - 8-е изд., перераб. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2022. - 784 с. - ISBN 978-5-00156-039-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1843764>

4. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации в 2 ч. Часть 1: учебник для вузов / Г.М. Резник [и др.]; под общей редакцией Г.М. Резника. - 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. - 457 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/512876>

5. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации в 2 ч. Часть 2: учебник для вузов / Г.М. Резник [и др.]; ответственный редактор Г.М. Резник. - 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. - 519 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/512877>

6. Уголовный процесс. Практикум: учебное пособие для вузов / А.А. Усачев [и др.]; под редакцией А.А. Усачева. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. - 357 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/511215>

7. Уголовный процесс. Практикум: учебное пособие для вузов / А.В. Гриненко [и др.]; под редакцией А.В. Гриненко, О.В. Химичевой. - 3-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. - 343 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/511291>

8. Уголовный процесс: учебник для вузов / Б.Б. Булатов [и др.]; под редакцией Б.Б. Булатова, А.М. Баранова. - 7-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. - 567 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/518535>

9. Францифоров Ю.В. Уголовный процесс: учебник и практикум для вузов / Ю.В. Францифоров, Н.С. Манова, А.Ю. Францифоров. - 7-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. - 403 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/510109>

Практическое задание 8. Общий порядок судебного заседания. Предварительное слушание. Общие условия судебного разбирательства.

Вопросы для устного опроса по уголовному процессу.

1. Понятие подсудности и ее признаки. Значение правил о подсудности.
2. Основания и порядок передачи дел из одного суда в другой по мотивам целесообразности. Недопустимость споров о подсудности.
3. Подсудность дел военным судам.
4. Сущность, значение и задачи стадии принятия дела к производству судом.
5. Роль данной стадии в обеспечении гарантий прав личности в уголовном судопроизводстве.
6. Сущность, значение и задачи стадии судебного разбирательства.
7. Место судебного разбирательства в системе российского уголовного процесса.
8. Осуществление конституционных принципов уголовного процесса в стадии судебного разбирательства.
9. Понятие, значение и система общих условий судебного разбирательства.
10. Соотношение общих условий судебного разбирательства.
11. Соотношение общих условий и конституционных принципов уголовного процесса.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Гриненко А.В. Уголовный процесс: учебник и практикум для вузов / А.В. Гриненко. - 9-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. - 361 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/530778>
2. Манова Н.С. Уголовный процесс: учебное пособие для вузов / Н.С. Манова, Ю.В. Францифоров, Н.О. Овчинникова. - 14-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. - 272 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/510411>
3. Смирнов А.В. Уголовный процесс: учебник / А.В. Смирнов, К.Б. Калиновский; под общ. ред. А.В. Смирнова. - 8-е изд., перераб. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2022. - 784 с. -

ISBN 978-5-00156-039-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1843764>

4. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации в 2 ч. Часть 1: учебник для вузов / Г.М. Резник [и др.]; под общей редакцией Г.М. Резника. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2023. - 457 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/512876>

5. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации в 2 ч. Часть 2: учебник для вузов / Г.М. Резник [и др.]; ответственный редактор Г.М. Резник. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2023. - 519 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/512877>

6. Уголовный процесс. Практикум: учебное пособие для вузов / А.А. Усачев [и др.]; под редакцией А.А. Усачева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2023. - 357 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/511215>

7. Уголовный процесс. Практикум: учебное пособие для вузов / А.В. Гриненко [и др.]; под редакцией А.В. Гриненко, О.В. Химичевой. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2023. - 343 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/511291>

8. Уголовный процесс: учебник для вузов / Б.Б. Булатов [и др.]; под редакцией Б.Б. Булатова, А.М. Баранова. - 7-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2023. - 567 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/518535>

9. Францифоров Ю.В. Уголовный процесс: учебник и практикум для вузов / Ю.В. Францифоров, Н.С. Манова, А.Ю. Францифоров. - 7-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2023. - 403 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/510109>

Практическое задание 9. Судебное следствие. Прения сторон и последнее слово подсудимого. Приостановление договора

Вопросы для устного опроса по уголовному процессу.

1. Подготовительная часть судебного заседания и ее роль в установлении законности.
2. Состав суда, обеспечение всесторонности, полноты и объективности исследования обстоятельств дела в судебном разбирательстве.
3. Порядок проведения подготовительной части судебного заседания.
4. Судебное следствие. Понятие и значение судебного следствия.
5. Начало судебного следствия и установление порядка исследования доказательств.
6. Допрос подсудимого.
7. Условия оглашения показаний подсудимого и воспроизведения звукозаписи его показаний, данных при производстве предварительного расследования.
8. Удаление суда в совещательную комнату для постановления приговора.
9. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора.
10. Виды приговоров.
11. Структура приговора.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Гриненко А.В. Уголовный процесс: учебник и практикум для вузов / А.В. Гриненко. - 9-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2023. - 361 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/530778>
2. Манова Н.С. Уголовный процесс: учебное пособие для вузов / Н.С. Манова, Ю.В. Францифоров, Н.О. Овчинникова. - 14-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2023. - 272 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/510411>
3. Смирнов А.В. Уголовный процесс: учебник / А.В. Смирнов, К.Б. Калиновский; под общ. ред. А.В. Смирнова. - 8-е изд., перераб. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2022. - 784 с. -

ISBN 978-5-00156-039-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1843764>

4. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации в 2 ч. Часть 1: учебник для вузов / Г.М. Резник [и др.]; под общей редакцией Г.М. Резника. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2023. - 457 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/512876>

5. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации в 2 ч. Часть 2: учебник для вузов / Г.М. Резник [и др.]; ответственный редактор Г.М. Резник. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2023. - 519 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/512877>

6. Уголовный процесс. Практикум: учебное пособие для вузов / А.А. Усачев [и др.]; под редакцией А.А. Усачева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2023. - 357 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/511215>

7. Уголовный процесс. Практикум: учебное пособие для вузов / А.В. Гриненко [и др.]; под редакцией А.В. Гриненко, О.В. Химичевой. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2023. - 343 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/511291>

8. Уголовный процесс: учебник для вузов / Б.Б. Булатов [и др.]; под редакцией Б.Б. Булатова, А.М. Баранова. - 7-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2023. - 567 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/518535>

9. Францифоров Ю.В. Уголовный процесс: учебник и практикум для вузов / Ю.В. Францифоров, Н.С. Манова, А.Ю. Францифоров. - 7-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2023. - 403 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/510109>

Практическое задание 10. Особый порядок судебного разбирательства. Особенности производства у мирового судьи.

Вопросы для устного опроса по уголовному процессу.

1. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.
2. Пределы обжалования приговора.
3. Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.
4. Порядок заявления ходатайства о заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.
5. Возбуждение уголовного дела частного обвинения.
6. Полномочия мирового судьи по уголовному делу частного обвинения.
7. Рассмотрение уголовного дела в судебном заседании.
8. Приговор мирового судьи.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Гриненко А.В. Уголовный процесс: учебник и практикум для вузов / А.В. Гриненко. - 9-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2023. - 361 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/530778>

2. Манова Н.С. Уголовный процесс: учебное пособие для вузов / Н.С. Манова, Ю.В. Францифоров, Н.О. Овчинникова. - 14-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2023. - 272 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/510411>

3. Смирнов А.В. Уголовный процесс: учебник / А.В. Смирнов, К.Б. Калиновский; под общ. ред. А.В. Смирнова. - 8-е изд., перераб. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2022. - 784 с. - ISBN 978-5-00156-039-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1843764>

4. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации в 2 ч. Часть 1: учебник для вузов / Г.М. Резник [и др.]; под общей редакцией Г.М. Резника. - 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. - 457 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/512876>
5. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации в 2 ч. Часть 2: учебник для вузов / Г.М. Резник [и др.]; ответственный редактор Г.М. Резник. - 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. - 519 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/512877>
6. Уголовный процесс. Практикум: учебное пособие для вузов / А.А. Усачев [и др.]; под редакцией А.А. Усачева. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. - 357 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/511215>
7. Уголовный процесс. Практикум: учебное пособие для вузов / А.В. Гриненко [и др.]; под редакцией А.В. Гриненко, О.В. Химичевой. - 3-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. - 343 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/511291>
8. Уголовный процесс: учебник для вузов / Б.Б. Булатов [и др.]; под редакцией Б.Б. Булатова, А.М. Баранова. - 7-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. - 567 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/518535>
9. Францифоров Ю.В. Уголовный процесс: учебник и практикум для вузов / Ю.В. Францифоров, Н.С. Манова, А.Ю. Францифоров. - 7-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. - 403 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/510109>

Практическое задание 11. Особенности производства в суде с участие присяжных заседателей.

Вопросы для устного опроса по уголовному процессу.

1. Подсудность дел суду присяжных.
2. Общие положения производства в суде присяжных. Состязательность в суде присяжных. Особенности назначения судебного заседания.
3. Особенность назначения судебного заседания при наличии ходатайства о рассмотрении дела судом присяжных. Предварительное слушание дела.
4. Решения, выносимые в результате предварительного слушания.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Гриненко А.В. Уголовный процесс: учебник и практикум для вузов / А.В. Гриненко. - 9-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. - 361 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/530778>
2. Манова Н.С. Уголовный процесс: учебное пособие для вузов / Н.С. Манова, Ю.В. Францифоров, Н.О. Овчинникова. - 14-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. - 272 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/510411>
3. Смирнов А.В. Уголовный процесс: учебник / А.В. Смирнов, К.Б. Калиновский; под общ. ред. А.В. Смирнова. - 8-е изд., перераб. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2022. - 784 с. - ISBN 978-5-00156-039-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1843764>
4. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации в 2 ч. Часть 1: учебник для вузов / Г.М. Резник [и др.]; под общей редакцией Г.М. Резника. - 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. - 457 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/512876>
5. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации в 2 ч. Часть 2: учебник для вузов / Г.М. Резник [и др.]; ответственный редактор Г.М. Резник. - 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. - 519 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/512877>

6. Уголовный процесс. Практикум: учебное пособие для вузов / А.А. Усачев [и др.]; под редакцией А.А. Усачева. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. - 357 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/511215>

7. Уголовный процесс. Практикум: учебное пособие для вузов / А.В. Гриненко [и др.]; под редакцией А.В. Гриненко, О.В. Химичевой. - 3-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. - 343 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/511291>

8. Уголовный процесс: учебник для вузов / Б.Б. Булатов [и др.]; под редакцией Б.Б. Булатова, А.М. Баранова. - 7-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. - 567 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/518535>

9. Францифоров Ю.В. Уголовный процесс: учебник и практикум для вузов / Ю.В. Францифоров, Н.С. Манова, А.Ю. Францифоров. - 7-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. - 403 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/510109>

Практическое задание 12. Производство в суде апелляционной инстанций. Производство в суде кассационной инстанций. Производство в суде надзорной инстанций

Вопросы для устного опроса по уголовному процессу.

1. Право апелляционного обжалования.
2. Судебные решения, подлежащие апелляционному обжалованию.
3. Порядок и сроки апелляционного обжалования. Основания отмены или изменения судебного решения в апелляционном порядке.
4. Пределы прав суда апелляционной инстанций.
5. Решения, принимаемые судом апелляционной инстанций.
6. Право кассационного обжалования.
7. Судебные решения, подлежащие кассационному обжалованию.
8. Порядок и сроки кассационного обжалования.
9. Основания отмены или изменения судебного решения в кассационном порядке.
10. Пределы прав суда кассационной инстанции.
11. Решения, принимаемые судом кассационной инстанции.
12. Порядок и срок подачи надзорных жалобы, представления.
13. Сроки рассмотрения надзорных жалобы, представления.
14. Основания отмены или изменения судебных решений в порядке надзора.
15. Основания возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Сроки возобновления производства.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Гриненко А.В. Уголовный процесс: учебник и практикум для вузов / А.В. Гриненко. - 9-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. - 361 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/530778>

2. Манова Н.С. Уголовный процесс: учебное пособие для вузов / Н.С. Манова, Ю.В. Францифоров, Н.О. Овчинникова. - 14-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. - 272 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/510411>

3. Смирнов А.В. Уголовный процесс: учебник / А.В. Смирнов, К.Б. Калиновский; под общ. ред. А.В. Смирнова. - 8-е изд., перераб. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2022. - 784 с. - ISBN 978-5-00156-039-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1843764>

4. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации в 2 ч. Часть 1: учебник для вузов / Г.М. Резник [и др.]; под общей редакцией Г.М. Резника. - 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. - 457 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/512876>

5. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации в 2 ч. Часть 2: учебник для вузов / Г.М. Резник [и др.]; ответственный редактор Г.М. Резник. - 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. - 519 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/512877>

6. Уголовный процесс. Практикум: учебное пособие для вузов / А.А. Усачев [и др.]; под редакцией А.А. Усачева. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. - 357 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/511215>

7. Уголовный процесс. Практикум: учебное пособие для вузов / А.В. Гриненко [и др.]; под редакцией А.В. Гриненко, О.В. Химичевой. - 3-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. - 343 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/511291>

8. Уголовный процесс: учебник для вузов / Б.Б. Булатов [и др.]; под редакцией Б.Б. Булатова, А.М. Баранова. - 7-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. - 567 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/518535>

9. Францифоров Ю.В. Уголовный процесс: учебник и практикум для вузов / Ю.В. Францифоров, Н.С. Манова, А.Ю. Францифоров. - 7-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. - 403 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/510109>

Практическое задание 13. Исполнение приговора.

Вопросы для устного опроса по уголовному процессу.

1. Вступление приговора, определения или постановления суда в законную силу и обращение их к исполнению.

2. Обязательность приговора, определения, постановления суда.

3. Суды, разрешающие вопросы, связанные с исполнением приговора.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Гриненко А.В. Уголовный процесс: учебник и практикум для вузов / А.В. Гриненко. - 9-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. - 361 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/530778>

2. Манова Н.С. Уголовный процесс: учебное пособие для вузов / Н.С. Манова, Ю.В. Францифоров, Н.О. Овчинникова. - 14-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. - 272 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/510411>

3. Смирнов А.В. Уголовный процесс: учебник / А.В. Смирнов, К.Б. Калиновский; под общ. ред. А.В. Смирнова. - 8-е изд., перераб. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2022. - 784 с. - ISBN 978-5-00156-039-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1843764>

4. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации в 2 ч. Часть 1: учебник для вузов / Г.М. Резник [и др.]; под общей редакцией Г.М. Резника. - 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. - 457 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/512876>

5. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации в 2 ч. Часть 2: учебник для вузов / Г.М. Резник [и др.]; ответственный редактор Г.М. Резник. - 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. - 519 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/512877>

6. Уголовный процесс. Практикум: учебное пособие для вузов / А.А. Усачев [и др.]; под редакцией А.А. Усачева. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. - 357 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/511215>

7. Уголовный процесс. Практикум: учебное пособие для вузов / А.В. Гриненко [и др.]; под редакцией А.В. Гриненко, О.В. Химичевой. - 3-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. - 343 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/511291>

8. Уголовный процесс: учебник для вузов / Б.Б. Булатов [и др.]; под редакцией Б.Б. Булатова, А.М. Баранова. - 7-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. - 567 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/518535>

9. Францифоров Ю.В. Уголовный процесс: учебник и практикум для вузов / Ю.В. Францифоров, Н.С. Манова, А.Ю. Францифоров. - 7-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. - 403 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/510109>

Деловая игра. Тема «Судебное следствие. Прения сторон и последнее слово подсудимого»

Тема занятия - №14 «Судебное следствие. Прения сторон и последнее слово подсудимого».

Цель занятия: Обобщение, систематизация и расширение знаний о уголовном процессе, изучить проблему преступности в молодежных кругах, познакомиться со статьями Уголовного Кодекса о несении уголовной ответственности за совершение преступления.

Задачи занятия- Обучающая – студент должен усвоить основные стадии уголовного процесса, разобраться в терминах «отвод», «ходатайство», знать права обвиняемого, потерпевшего, адвоката, прокурора в процессе, овладеть знаниями основ юриспруденции.

Развивающая - развитие у студентов образного мышления, командной работы, развитие навыков, идей смысл которых может быть использован в жизни, способности излагать свои идеи, мысли, оценивать своих друзей и одноклассников.

Воспитательная – воспитание интереса к основам права, уголовному процессу, судебному разбирательству, изучению законов РФ. Воспитание нравственности, чувства ответственности за сделанные поступки, формирование потребности в знании законов у студентов.

Ожидаемые результаты- Освоение данной темы позволит обучающимся овладеть умением защищать себя и свои права в судебном разбирательстве, расширить сведения о юридических документах, участниках процесса, стадиях процесса, использовать полученные знания и умения в практической деятельности, продолжения образования.

Время проведения: 2 ч.

Характеристика методического и технического обеспечения- Аппаратное обеспечение: компьютер, мультимедийный проектор, локальная сеть, выход в Internet; Программное обеспечение: MS PowerPoint, MS Word, методическое обеспечение: раздаточный материал и наглядные пособия (выдержки из статей УПК РФ, Конституции РФ, ФЗ «О статусе судей в РФ»).

Вопросы для дискуссий по уголовному процессу

Тема 3.

1. Собираение, проверка и оценка доказательств в уголовном процессе.
2. Понятие и виды иммунитетов. Привилегии участников уголовного процесса.
3. Нетрадиционные способы собирания доказательств.
4. Допустимость показаний анонимных свидетелей.
5. Критерии ограничения прав защиты, вызываемых сокрытием от неё личности свидетеля.
6. Спорные вопросы квалификации фальсификации доказательств по уголовному делу.
7. Спорные вопросы примирения сторон в уголовном процессе.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Гриненко А.В. Уголовный процесс: учебник и практикум для вузов / А.В. Гриненко. - 9-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. - 361 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/530778>
2. Манова Н.С. Уголовный процесс: учебное пособие для вузов / Н.С. Манова, Ю.В. Францифоров, Н.О. Овчинникова. - 14-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. - 272 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/510411>
3. Смирнов А.В. Уголовный процесс: учебник / А.В. Смирнов, К.Б. Калиновский; под общ. ред. А.В. Смирнова. - 8-е изд., перераб. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2022. - 784 с. - ISBN 978-5-00156-039-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1843764>
4. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации в 2 ч. Часть 1: учебник для вузов / Г.М. Резник [и др.]; под общей редакцией Г.М. Резника. - 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. - 457 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/512876>
5. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации в 2 ч. Часть 2: учебник для вузов / Г.М. Резник [и др.]; ответственный редактор Г.М. Резник. - 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. - 519 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/512877>
6. Уголовный процесс. Практикум: учебное пособие для вузов / А.А. Усачев [и др.]; под редакцией А.А. Усачева. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. - 357 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/511215>
7. Уголовный процесс. Практикум: учебное пособие для вузов / А.В. Гриненко [и др.]; под редакцией А.В. Гриненко, О.В. Химичевой. - 3-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. - 343 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/511291>
8. Уголовный процесс: учебник для вузов / Б.Б. Булатов [и др.]; под редакцией Б.Б. Булатова, А.М. Баранова. - 7-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. - 567 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/518535>
9. Францифоров Ю.В. Уголовный процесс: учебник и практикум для вузов / Ю.В. Францифоров, Н.С. Манова, А.Ю. Францифоров. - 7-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. - 403 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/510109>

Задания по дисциплине «Уголовный процесс» в форме письменной контрольной работы

Письменно выполните контрольную работу:

Тема № 3.

1. Укажите, какие из приведенных ниже положений относятся к принципам уголовного судопроизводства:

- законность;
- демократизм;
- независимость судей;
- независимость адвоката;
- гласность;
- неприкосновенность судей;
- язык уголовного судопроизводства;
- неприкосновенность личности;
- уважение чести и достоинства личности;
- неприкосновенность жилища.

2. Следователем возбуждено уголовное дело по п. «б» ч.2 ст.172 УК (незаконная банковская деятельность) в отношении Осипова. В соответствии с составленным планом

расследования по делу следователь предусмотрел производство следующих процессуальных действий:

- допросить в качестве свидетеля сотрудников банковского офиса, руководителем которого является Осипов;
- привлечь Осипова в качестве обвиняемого по делу и допросить его;
- избрать в отношении него меру пресечения в виде залога;
- произвести обыск на квартире у гражданки Рублевой- бывшей жены Осипова;
- произвести обыск в банковском офисе, руководителем которого является Осипов.

Какие из указанных процессуальных действий производятся:

- а) на основании решения суда;*
- б) с согласия руководителя следственного органа.*

3. В ходе предварительного расследования уголовного дела о краже чужого имущества потерпевшему Николаеву следователь разъяснил право заявить ходатайство о возмещении причиненного ему вреда и признании его гражданским истцом. Однако Николаев этим правом не воспользовался. Не предъявил он гражданского иска и в ходе судебного разбирательства по данному уголовному делу.

Можно ли считать Николаева гражданским истцом в данной ситуации? Зависит ли решение следователя о признании лица гражданским истцом от волеизъявления последнего?

4. Допрошенный в качестве потерпевшего Федюнин показал, что, по его мнению, кражу из его дома совершил сосед по дачному поселку Плетнев. И хотя сам он его не видел, но уверен, что Плетнев на такое способен, особенно, если учесть, что они давно находятся в неприязненных отношениях.

Являются ли показания потерпевшего Федюнина доказательством вины Плетнева? Какие доказательства относятся к недопустимым?

5. Миронов, в отношении которого избрана мера пресечения в виде личного поручительства, скрылся от следствия.

Какие последствия наступят для поручителей и обвиняемого Миронова?

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Гриненко А.В. Уголовный процесс: учебник и практикум для вузов / А.В. Гриненко. - 9-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. - 361 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/530778>

2. Манова Н.С. Уголовный процесс: учебное пособие для вузов / Н.С. Манова, Ю.В. Францифоров, Н.О. Овчинникова. - 14-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. - 272 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/510411>

3. Смирнов А.В. Уголовный процесс: учебник / А.В. Смирнов, К.Б. Калиновский; под общ. ред. А.В. Смирнова. - 8-е изд., перераб. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2022. - 784 с. - ISBN 978-5-00156-039-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1843764>

4. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации в 2 ч. Часть 1: учебник для вузов / Г.М. Резник [и др.]; под общей редакцией Г.М. Резника. - 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. - 457 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/512876>

5. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации в 2 ч. Часть 2: учебник для вузов / Г.М. Резник [и др.]; ответственный редактор Г.М. Резник. - 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. - 519 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/512877>

6. Уголовный процесс. Практикум: учебное пособие для вузов / А.А. Усачев [и др.]; под редакцией А.А. Усачева. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. - 357 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/511215>

7. Уголовный процесс. Практикум: учебное пособие для вузов / А.В. Гриненко [и др.]; под редакцией А.В. Гриненко, О.В. Химичевой. - 3-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. - 343 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/511291>

8. Уголовный процесс: учебник для вузов / Б.Б. Булатов [и др.]; под редакцией Б.Б. Булатова, А.М. Баранова. - 7-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. - 567 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/518535>

9. Францифоров Ю.В. Уголовный процесс: учебник и практикум для вузов / Ю.В. Францифоров, Н.С. Манова, А.Ю. Францифоров. - 7-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. - 403 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/510109>

Анализ составления документов

***Задание:** По предложенной практической ситуации необходимо составить процессуальный документ.*

Тема 8. Привлечение в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения.

Для предъявления обвинения лица в совершении преступления расследованием по уголовному делу должно быть установлено, что: а) само деяние, по поводу которого возбуждено уголовное дело и ведется расследование, имело место в действительности; б) это деяние совершено данным лицом; в) в расследуемом деянии (действии или бездействии) содержится состав определенного преступления, предусмотренного статьей Особенной части УК.

Когда в результате проведения следствия и других процессуальных действий собраны достаточные доказательства, дающие основание для обвинения лица в совершении преступления, следователь привлекает это лицо в качестве обвиняемого, о чем выносит соответствующее постановление.

В постановлении должны быть указаны:

1. дата и место его составления;
2. кем составлено постановление;
3. фамилия, имя и отчество лица, привлекаемого в качестве обвиняемого, число, месяц, год и место его рождения;
4. описание преступления с указанием времени, места его совершения, а также иных обстоятельств, подлежащих доказыванию в соответствии с п. 1 – 4 части первой статьи 73 УПК РФ;
5. пункт, часть, статья Уголовного кодекса Российской Федерации, предусматривающие ответственность за данное преступление;
6. решение о привлечении лица в качестве обвиняемого по расследуемому уголовному делу.

При обвинении лица в совершении нескольких преступлений, предусмотренных разными пунктами, частями, статьями Уголовного кодекса Российской Федерации, в постановлении о привлечении его в качестве обвиняемого должно быть указано, какие деяния вменяются ему по каждой из этих норм уголовного закона (ч. 3 ст. 171 УПК РФ).

При привлечении по одному уголовному делу в качестве обвиняемых нескольких лиц постановление о привлечении в качестве обвиняемого выносится в отношении каждого из них.

Обвинение должно быть предъявлено лицу не позднее 3 суток со дня вынесения постановления о привлечении его в качестве обвиняемого в присутствии защитника, если он участвует в уголовном деле.

Следователь извещает обвиняемого о дне предъявления обвинения и одновременно разъясняет ему право самостоятельно пригласить защитника либо ходатайствовать об обеспечении участия защитника следователем в порядке, установленном статьей 50 УПК РФ.

Обвиняемый, содержащийся под стражей, извещается о дне предъявления обвинения через администрацию места содержания под стражей.

Обвиняемый, находящийся на свободе, извещается о дне предъявления обвинения в порядке, установленном статьей 188 УПК РФ.

Следователь, удостоверившись в личности обвиняемого, объявляет ему и его защитнику, если он участвует в уголовном деле, постановление о привлечении данного лица в качестве обвиняемого. При этом следователь разъясняет обвиняемому существо предъявленного обвинения, а также его права, предусмотренные статьей 47 УПК РФ, что удостоверяется подписями обвиняемого, его защитника и следователя на постановлении с указанием даты и времени предъявления обвинения.

В случае неявки обвиняемого или его защитника в назначенный следователем срок, а также в случае, когда место нахождения обвиняемого не установлено, обвинение предъявляется в день фактической явки обвиняемого или в день его привода при условии обеспечения следователем участия защитника.

В случае отказа обвиняемого подписать постановление следователь делает в нем соответствующую запись.

Следователь вручает обвиняемому и его защитнику копию постановления о привлечении данного лица в качестве обвиняемого.

Копия постановления о привлечении в качестве обвиняемого направляется прокурору.

Следователь допрашивает обвиняемого немедленно после предъявления ему обвинения с соблюдением требований пункта 9 части четвертой статьи 47 и части третьей статьи 50 УПК РФ.

В начале допроса следователь выясняет у обвиняемого, признает ли он себя виновным, желает ли дать показания по существу предъявленного обвинения и на каком языке. В случае отказа обвиняемого от дачи показаний следователь делает соответствующую запись в протоколе его допроса.

Допрос проводится в порядке, установленном статьей 189 УПК РФ, с изъятиями, установленными ст. 173 УПК РФ.

Повторный допрос обвиняемого по тому же обвинению в случае его отказа от дачи показаний на первом допросе может проводиться только по просьбе самого обвиняемого.

При каждом допросе обвиняемого следователь составляет протокол с соблюдением требований статьи 190 УПК РФ.

В протоколе первого допроса указываются данные о личности обвиняемого:

- фамилия, имя и отчество;
- дата и место рождения;
- гражданство;
- образование;
- семейное положение, состав его семьи;
- место работы или учебы, род занятий или должность;
- место жительства;
- наличие судимости;
- иные сведения, имеющие значение для уголовного дела.

В протоколах следующих допросов данные о личности обвиняемого, если они не изменились, можно ограничить указанием его фамилии, имени и отчества.

Если в ходе предварительного следствия появятся основания для изменения предъявленного обвинения, то следователь в соответствии со статьей 171 УПК РФ выносит новое постановление о привлечении лица в качестве обвиняемого и предъявляет его обвиняемому в порядке, установленном статьей 172 УПК РФ.

Изменение и дополнение обвинения возможно по двум основным направлениям:

изменение или дополнение фактической стороны (объема) обвинения при сохранении уголовно-правовой квалификации деяния: например, изменяется утверждение о времени и месте совершения преступления, включаются дополнительные эпизоды преступной деятельности и т.д. В этих случаях тяжесть обвинения может увеличиться или остаться прежней, однако возникает, по существу, другое обвинение, от которого обвиняемый должен иметь возможность заново защищаться;

изменение или дополнение юридической стороны обвинения. Оно предполагает: а) изменение квалификации деяния на другое преступление, например с кражи (ст. 158 УК РФ) на грабеж (ст. 161 УК РФ); б) изменение некоторых квалифицирующих признаков данного преступления, например угрозы применения насилия при вымогательстве на угрозу уничтожения или повреждения имущества (ст. 163 УК РФ); в) включение в квалификацию преступной деятельности обвиняемого дополнительных составов преступлений (при их совокупности). Причиной этого может служить как изменение фактической стороны обвинения, так и иная уголовно-правовая оценка прежних фактических обстоятельств. Изменение квалификации первоначального обвинения не только в сторону его ужесточения, но даже в сторону смягчения влечет обязанность следователя вынести и предъявить новое постановление о привлечении лица в качестве обвиняемого.

Если в ходе предварительного следствия предъявленное обвинение в какой-либо его части не нашло подтверждения, то следователь своим постановлением прекращает уголовное преследование в соответствующей части, о чем уведомляет обвиняемого, его защитника, а также прокурора.

При предъявлении обвинения присутствующий адвокат обязан ознакомиться с постановлением о привлечении в качестве обвиняемого, уяснить его сущность, оценить мотивировочную часть. После объявления постановления адвокат должен потребовать свидания наедине со своим подзащитным, т.к. его душевное состояние может помешать адекватно оценить обстановку и принять верное решение. Сделать это необходимо до допроса. Необходимо помочь ему успокоиться, т.к. первые показания нередко носят определяющий характер для построения защиты. Если следователь возражает против такого свидания, это является нарушением закона, о чем необходимо сделать заявление, а от допроса отказаться.

Задача, стоящая перед адвокатом при участии в допросе подозреваемого или обвиняемого, состоит в том, чтобы обеспечить проведение допроса в соответствии с законом, не допустить применения грубости, угроз, физического или психического насилия, способствовать выявлению фактов, оправдывающих подзащитного или смягчающих его вину.

Время и место допроса сообщается защитнику следователем заранее любым способом (по телефаксу, письменно и т.п.).

В ходе допроса адвокат, защищая клиента, вправе прервать допрос и попросить свидания наедине с подзащитным.

При подписании протокола защитник вправе делать письменные замечания по поводу правильности и полноты записей показаний.

Задание: По данной практической ситуации необходимо составить постановление о привлечении в качестве обвиняемого.

17 июля 2022 года в 16 часов, Соломатин Э.В., находясь в состоянии наркотического опьянения, с целью хищения чужого имущества на неустановленной следствием автомашине подъехал к дому 6 по улице Революции в г. Энске, где, выйдя из автомашины, подошел к

Крапивниковой А.А., торговавшей около указанного дома продуктами питания, и открыто, на виду у посторонних граждан, из корыстных побуждений похитил у последней принадлежащие ей деньги в размере 12 500 руб.

Тема 11. Направление уголовного дела прокурору с обвинительным заключением.

Провести анализ составления документа «Представление об устранении причин и условий, способствующих совершению преступлений» с целью определить, соответствуют ли он закону, нет ли в нем ошибок или противоречий, несут ли они в себе правовые риски.

Методические рекомендации по составлению документа «Представление об устранении причин и условий, способствующих совершению преступлений».

Под причинами преступности понимаются социальные, экономические, психологические и другие объективно существующие факторы, которые порождают и постоянно воспроизводят преступность и преступления как следствие своего действия. Это базовый, основной элемент в проблеме существования преступности.

Субъективные причины преступности - определенные элементы социальной психологии, характеризующиеся деформацией нравственных ценностей и искаженным правосознанием личности, совершающей правонарушения.

Объективные причины преступности - социальные преступности, социальные противоречия и экономические кризисы, политическая нестабильность в обществе, образующие трудности и недостатки для людей тем самым, порождая антиобщественную мотивацию и преступное поведение.

Условия преступности - это совокупность явлений, которые сами по себе не могут породить преступность, но служат обстоятельствами, способствующими ее возникновению и существованию.

Объективные условия преступности - недостатки организационного, правового, технического порядка, поддерживающие, а иногда и оживляющие действие субъективных и объективных причин преступлений. Субъективные условия преступности- это демографические, социально-ролевые и психологические особенности населения.

Причины и условия тесно связаны между собой и необходимы для возникновения преступности. Те факторы, которые выступают в качестве причин, без соответствующих условий не могут породить преступность. Связь причин и условий называют детерминизмом. Причинность - одна из разновидностей детерминизма.

Суть условия и его отличие от причины состоит в том, что это явление или процесс, которые сами по себе не могут породить непосредственно данное следствие, но, сопутствуя причинам в пространстве и во времени и влияя на них, обеспечивают определенное их развитие, необходимое для возникновения следствия. Иными словами, причина порождает следствие, в то время как условие этому лишь способствует, обеспечивая возможность действия причины.

Повлиять на преступность, предупредить совершение преступления можно, воздействуя не только на причины, но и на условия преступности. Во многих случаях воздействовать на условия, способствующие совершению преступлений, и тем самым блокировать действия причин практически легче и доступнее, чем устранить причины преступности.

Для устранения причин и последствий конкретных видов и типов преступлений, применительно к конкретным сферам общественной жизни, отраслям хозяйства или группам лиц разрабатываются и применяются специально-криминологические меры.

Специальное предупреждение меньше по масштабам, чем общесоциальное, но имеет большую целенаправленность на какой-либо объект и имеет более жестко ограничено по времени применения. Специальные меры базируются на общих профилактических мерах,

они используют предупредительный потенциал общества, но в то же время, они способствуют общесоциальному предупреждению, решая конкретные, более узкие задачи.

Специальные меры классифицируются:

- по их содержанию (экономические, политические, культурно-воспитательные);
- по масштабам действия (международные, общегосударственные, региональные);
- по моменту применения (предупреждение первичных или рецидивных);
- по степени глубины (предупреждающие возможность возникновения криминогенных ситуаций, нейтрализующие их, полностью устраняющие криминогенные ситуации);
- по правовой характеристике (основывающиеся на нормах права, но не регулируемые ими, детально регулируемые юридическими нормами);
- по механизму действия (меры-сигналы, меры прямого действия).

Так, при криминологическом изучении преступности на отдельном объекте необходимо обратить внимание на внутриорганизационную среду, тип управления (ситуативный, для которого характерна слабая дисциплина или регулятивный, при котором жестко регламентируется вся деятельность объекта), психологический климат на объекте, характеристику его работников.

Необходимо уяснить, в каких условиях протекает деятельность объекта, на что направлены его экономические и другие интересы, в какой сфере экономики оно участвует, и, соответственно, какие потенциальные возможности для совершения преступлений имеются в каждом конкретном случае.

Профилактика преступности на отдельном объекте должна опираться на информацию о социальной, экономической, правовой ситуации, анализ которой говорит о необходимости нейтрализации конкретных криминогенных факторов, а также на результаты контрольно-ревизионной и налогово-проверочной деятельности, результаты по осуществлению прокурорского надзора.

Представление об устранении причин и условий, способствующих совершению преступления

По данной практической ситуации необходимо выяснить, какие же обстоятельства способствовали совершению преступления (*по заданной фабуле*). Для написания представления следует заполнить соответствующий бланк. В правом верхнем углу должен быть указан адресат – Копия – *указать кому*.

В левом верхнем углу, где ставится штамп СО ОМВД, следует указать исходящий номер и дату направления (для контроля сроков исполнения мер, указанных в представлении).

Сам текст представления следует начать с вежливого обращения к адресату: «Уважаемая (ый)!»

По делу установлено, что... (кратко излагается фабула)

В соответствии с ч. 2 ст.158 УПК РФ данное представление должно быть рассмотрено не позднее месячного срока и о принятых мерах сообщено в следственный отдел по адресу:

Представление подписывается следователем.

Задание: По данной практической ситуации необходимо выяснить, какие же обстоятельства способствовали совершению несовершеннолетней Фисун Ксенией краже пуховика. Во-первых, это недостаточная организация работы по сохранности имущества школьников в СОШ № 722 (*лучше, чтобы это был полноценный гардероб, а не раздевалка*).

Во-вторых, недостаточный уровень воспитательной работы с Фисун К., которая плохо учится в школе, прогуливает занятия, курит и употребляет спиртные напитки со стороны педагогического коллектива школы и мамы. Если бы своевременно об этом стало известно сотрудникам ПДН ОМВД по Головинскому району, то возможно было поставить Фисун К.

на учет в ПДН, проводить с ней профилактическую работу, а маму вызвать на комиссию по делам несовершеннолетних. В связи с изложенным, целесообразно направить представление об устранении причин и условий, способствующих совершению преступлений на имя директора СОШ № 722 г. Москвы с копией на имя руководителя Северного окружного управления образования Департамента образования г. Москвы (для контроля).

Для написания представления следует заполнить соответствующий бланк. В правом верхнем углу должен быть указан адресат – директору СОШ № 722 г. Москвы Рубцовой А.М. Копия – *указать кому*.

В левом верхнем углу, где ставится штамп СО ОМВД, следует указать исходящий номер и дату направления (для контроля сроков исполнения мер, указанных в представлении).

Сам текст представления следует начать с вежливого обращения к адресату: «Уважаемая Анна Михайловна!»

Следственным отделом ОМВД по Головинскому району г. Москвы расследуется уголовное дело № 23567 по обвинению несовершеннолетней Фисун Ксении Александровны в совершении преступления, предусмотренного п.п. «б, в» ч.2 ст.158 УК РФ.

По делу установлено, что ученица 10 «Г» класса возглавляемой Вами средней общеобразовательной школы, около 9 часов 30 минут 17 января 2015 года, имея умысел на тайное хищение чужого имущества и *продолжить фабулу....*

В ходе расследования уголовного дела выявлены причины и обстоятельства, которые способствовали совершению Фисун К.А. преступления.

Так, расположенная на 1-м этаже раздевалка для верхней одежды школьников, откуда совершено тайное хищение пуховика, принадлежащего Верхотуровой О.А., надлежащим образом не охраняется.

Согласно сведениям о личности несовершеннолетней Фисун К.А. она является сложным и проблемным подростком (низкая успеваемость по предметам, частые прогулы, употребление спиртного, курение), что свидетельствует о низком контроле со стороны педагогического коллектива СОШ за поведением несовершеннолетней и недостаточности воспитательного воздействия. Так, установлено, что у Фисун К. не складываются отношения с одноклассниками и сверстниками. Однако ни одна беседа школьным психологом с Фисун К. и учениками 10 «Г» класса не проведена. Классный руководитель не посещал семью Фисун, не докладывал руководству школы (завучу и директору) об имеющихся проблемах в поведении последней.

Сообщая об изложенном, прошу Вас принять необходимые меры к устранению перечисленных недостатков.

В соответствии с ч. 2 ст.158 УПК РФ данное представление должно быть рассмотрено не позднее месячного срока и о принятых мерах сообщено в следственный отдел ОМВД по Головинскому району по адресу: г. Москва, ул. Васильчикова, 17.

Представление подписывается следователем.

Тема 15. Постановление приговора.

Приговор- это решение о невиновности или виновности подсудимого и назначении ему наказания либо об освобождении его от наказания, вынесенное судом первой или апелляционной инстанции (п. 28 ст. 5 УПК РФ).

Положение Конституции РФ о том, что каждый обвиняемый в совершении преступления считается невиновным, пока его виновность не будет доказана в предусмотренном федеральном законом порядке и установлена вступившим в законную силу приговором суда (ч. 1 ст. 49), определяет значение приговора как важнейшего акта правосудия и обязывает суды неукоснительно соблюдать требования законодательства, предъявляемые к приговору.

Суд постановляет приговор именем Российской Федерации.

Вынесенный от имени государства и общества в условиях наиболее полного осуществления демократических основ и принципов уголовного судопроизводства приговор имеет большое правовое, воспитательное и общественное значение. Постановленный даже без назначения наказания, он, с одной стороны, закрепляет государственное осуждение (порицание) преступника, выраженное от имени государства и общества, с другой, в случае назначения наказания, закрепляет именно государственную оценку тяжести содеянного подсудимым, а также характер и степень его личной виновности (и ответственности) в этом. Поэтому в уголовном судопроизводстве — это единственный процессуальный документ властно-распорядительного характера, который выносится от имени государства.

Приговор суда должен быть законным, обоснованным и справедливым (ст. 297 УПК РФ). Приговор признается таковым, если он постановлен в соответствии с требованиями УПК РФ и основан на правильном применении уголовного закона.

Законным является приговор, который вынесен с соблюдением требований уголовно-процессуального закона, основан на правильном применении уголовного закона, правильно применены и другие правовые нормы, относящиеся к уголовному делу, в частности нормы гражданского, трудового и других отраслей права.

Обоснованность приговора означает соответствие выводов суда фактическим обстоятельствам уголовного дела. Выводы суда, изложенные в приговоре, должны основываться на проверенных и оцененных в суде допустимых доказательствах, объективность и достоверность которых не вызывают сомнений.

Требование справедливости приговора относится к характеристике содержащихся в нем решений относительно вида и размера наказания. В соответствии со ст. 60 УК РФ суд при назначении наказания обязан учитывать характер и степень общественной опасности совершенного преступления, личность виновного, в том числе обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание, а также влияние назначенного наказания на исправление осужденного и на условия жизни его семьи. В силу ст. 389.18 УПК РФ несправедливым является приговор, по которому было назначено наказание, не соответствующее тяжести преступления, личности осужденного, либо наказание, которое хотя и не выходит за пределы, предусмотренные соответствующей статьей УК РФ, но по своему виду и размеру является несправедливым как вследствие чрезмерной мягкости, так и вследствие чрезмерной суровости.

Приговор постановляется судом в совещательной комнате. Во время постановления приговора в этой комнате могут находиться лишь судьи, входящие в состав суда по данному уголовному делу. Судебный пристав, обеспечивая установленный порядок деятельности судов, обязан охранять совещательную комнату в период совещания судей и не допускать в нее посторонних лиц (п. 1 ст. 11 Федерального закона «О судебных приставах»).

Приговор суда может быть оправдательным или обвинительным (ст. 302 УПК РФ).

Оправдательный приговор постановляется в случаях, если: (1) не установлено событие преступления; (2) подсудимый не причастен к совершению преступления; (3) в деянии подсудимого отсутствует состав преступления.

Оправдательный приговор независимо от оснований оправдания полностью реабилитирует подсудимого и является основанием для применения процедуры реабилитации, предусмотренной главой 18 УПК РФ.

Обвинительный приговор постановляется: (1) с назначением наказания, подлежащего отбыванию осужденным; (2) с назначением наказания и освобождением от его отбывания; (3) без назначения наказания.

Приговор состоит из вводной, описательно-мотивировочной и резолютивной частей.

Содержание вводной части одинаково во всех видах приговоров, а содержание описательно-мотивировочной и резолютивной частей зависит от того, является ли приговор оправдательным или обвинительным.

В вводной части приговора указываются следующие сведения:

(1) о постановлении приговора именем Российской Федерации; (2) дата и место постановления приговора; (3) наименование суда, постановившего приговор, состав суда, данные о секретаре судебного заседания, об обвинителе, о защитнике, потерпевшем, гражданском истце, гражданском ответчике и об их представителях; (4) фамилия, имя, отчество подсудимого, дата и место его рождения, место жительства, место работы, род занятий, образование, семейное положение и иные данные о личности подсудимого, имеющие значение для уголовного дела; (5) пункт, часть, статья УК РФ, предусматривающие ответственность за преступление, в совершении которого обвиняется подсудимый.

В описательно-мотивировочной части оправдательного приговора излагаются: (1) существо предъявленного обвинения; (2) обстоятельства уголовного дела, установленные судом; (3) основания оправдания подсудимого и доказательства, их подтверждающие; (4) мотивы, по которым суд отвергает доказательства, представленные стороной обвинения; (5) мотивы решения в отношении гражданского иска. Не допускается включение в оправдательный приговор формулировок, ставящих под сомнение невиновность оправданного.

В случае постановления оправдательного приговора в отношении лица, обвинявшегося в совершении нескольких преступлений, квалифицированных несколькими статьями (пунктами, частями статей) уголовного закона, суд должен в описательно-мотивировочной части приговора с приведением мотивов сформулировать вывод о признании обвинения необоснованным по каждой статье (пункту, части статьи, эпизоду обвинения) с указанием соответствующего основания оправдания, предусмотренного законом.

Резолютивная часть оправдательного приговора должна содержать: (1) фамилию, имя, отчество подсудимого; (2) решение о признании подсудимого невиновным и основания его оправдания; (3) решение об отмене меры пресечения, если она была избрана; (4) решение об отмене мер по обеспечению конфискации имущества, а также мер по обеспечению возмещения вреда, если такие меры были приняты; (5) разъяснение порядка возмещения вреда, связанного с уголовным преследованием.

Описательно-мотивировочная часть обвинительного приговора должна содержать: (1) описание преступного деяния, признанного судом доказанным, с указанием времени, способа его совершения, формы вины, мотивов, целей и последствий преступления; (2) доказательства, на которых основаны выводы суда в отношении подсудимого, и мотивы, по которым суд отверг другие доказательства;

(3) указание на обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание, а в случае признания обвинения в какой-либо части необоснованным или установления неправильной квалификации преступления основания и мотивы изменения обвинения; (4) мотивы решения всех вопросов, относящихся к назначению уголовного наказания, освобождению от него или его отбывания, применению иных мер воздействия; (5) доказательства, на которых основаны выводы суда о том, что имущество, подлежащее конфискации, получено в результате совершения преступления или является доходами от этого имущества либо использовалось или предназначалось для использования в качестве орудия преступления либо для финансирования терроризма, организованной группы, незаконного вооруженного формирования, преступного сообщества (преступной организации); (6) обоснование принятых решений по другим вопросам, указанным в ст. 299 УПК РФ.

В резолютивной части обвинительного приговора должны быть указаны: (1) фамилия, имя, отчество подсудимого; (2) решение о признании подсудимого виновным в совершении преступления; (3) пункт, часть, статья УК РФ, предусматривающие ответственность за преступление, в совершении которого подсудимый признан виновным; (4) вид и размер наказания, назначенного подсудимому за каждое преступление, в совершении которого он признан виновным; (5) окончательная мера наказания, подлежащая отбывтию на основании ст. 69-72 УК РФ; (6) вид исправительного учреждения, в котором должен отбывать наказание осужденный к лишению свободы, и режим данного исправительного учреждения;

(7) длительность испытательного срока при условном осуждении и обязанности, которые возлагаются при этом на осужденного; (8) решение о дополнительных видах наказания в соответствии со ст. 45 УК РФ; (9) решение о зачете времени предварительного содержания под стражей, если подсудимый до постановления приговора был задержан, или к нему применялись меры пресечения в виде заключения под стражу, домашнего ареста, или он помещался в медицинскую организацию, оказывающую медицинскую помощь в стационарных условиях, или в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях; (10) решение о мере пресечения в отношении подсудимого до вступления приговора в законную силу; (11) решение о порядке следования осужденного к месту отбывания наказания в случае назначения ему отбывания лишения свободы в колонии-поселении; (12) ограничения, которые устанавливаются для осужденного к наказанию в виде ограничения свободы.

Задание: По данной практической ситуации необходимо составить приговор.

17 июля 2022 года в 16 часов, Соломатин Э.В., находясь в состоянии наркотического опьянения, с целью хищения чужого имущества на неустановленной следствием автомашине подъехал к дому 6 по улице Революции в г. Энске, где, выйдя из автомашины, подошел к Крапивниковой А.А., торговавшей около указанного дома продуктами питания, и открыто, на виду у посторонних граждан, из корыстных побуждений похитил у последней принадлежащие ей деньги в размере 12 500 руб.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ

Самостоятельная работа обучающихся - это процесс активного, целенаправленного приобретения обучающийся новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений обучающийся;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности обучающийся, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа включает как более глубокое самостоятельное изучение теории, так и закрепление практических навыков и умений. Выполняя самостоятельную работу, обучающийся опирается на знания, умения и навыки, полученные в процессе аудиторной работы. Вместе с тем, самостоятельная работа требует от обучающегося дополнительной работы, включая рассмотрение отдельных вопросов, положений, подготовку самостоятельных докладов, проектов и др. Для выполнения самостоятельной работы обучающийся может использовать все доступные ему источники информации, пользоваться знаниями, умениями и навыками, полученными в процессе изучения других дисциплин. Кроме того, при выполнении заданий для самостоятельной работы, обучающийся может консультироваться с преподавателем, что позволяет ускорить процесс обучения или придать ему больший динамизм.

По завершению выполнения самостоятельной работы (задания) в установленные преподавателем сроки обучающийся обязан представить свою работу преподавателю, как правило по дисциплине «Гражданское право» задания самостоятельной работы представляются студентом на практическом или семинарском занятии по конкретной теме.

При представлении самостоятельного задания обучающийся должен показать: а) самостоятельность выполнения задания; б) глубину усвоения материала; в) способность формулировать выводы и принимать решения; г) вести дискуссию; д) отстаивать свою точку зрения, аргументируя те или иные теоретические или практические положения.

Критериями оценки результатов самостоятельной работы являются:

- уровень освоения учебного материала;
- умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- сформированность обозначенных в рабочей программе дисциплины умений;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с требованиями.

Обучающиеся должны подходить к самостоятельной работе как к наиважнейшему средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;

- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

Выполнение задания внеаудиторной самостоятельной работы студента оценивается по следующим критериям:

- степень и уровень выполнения задания;
- аккуратность в оформлении работы;
- использование всех необходимых источников;
- выполнение задания в установленный срок.

В рамках дисциплины студентам предлагаются следующие задания для самостоятельной работы: закрепление материала лекций, подготовка студентом устного сообщения (доклада), сопровождаемого мультимедийной презентацией, подготовка к дискуссии, самостоятельное изучение отдельных теоретических вопросов в рамках дисциплины.

Методические рекомендации по закреплению материала лекций. По всем темам дисциплины «Уголовное право» предусмотрены лекционные занятия. На занятии студентам рекомендуется выполнять конспект, записывая основные мысли преподавателя и тезисы, которые вызывают вопросы или затруднения для понимания. По ходу лекции студенты могут задавать вопросы по материалу лекции, вступать в дискуссию с преподавателем.

При повторении материала лекции студенту рекомендуется прочитать свой конспект (при необходимости несколько раз), затем обратиться к рекомендованным для изучения источникам с целью закрепления лекционного материала. Методические рекомендации по подготовке доклада. Целью выполнения данного задания самостоятельной работы студента является, прежде всего, расширение научного кругозора, овладение методами теоретического исследования, развитие самостоятельности мышления обучающегося. Доклад (как устное сообщение) – это публичное выступление с целью сообщить информацию по заранее подготовленному и проанализированному материалу.

Устный доклад (устное выступление) представляется студентом по итогам проделанной работы и является эффективным средством разъяснения ее результатов. Выступление составляет от пяти до двадцати минут в зависимости от объема выполненного задания.

При подготовке доклада необходимо учитывать следующие требования:

- устный доклад сопровождается мультимедийной презентацией;
- при устном выступлении также формулируется тема, называется выступающий, озвучивается актуальность исследования, цель и задачи, докладываются основные положения, подводятся итоги и озвучивается перечень источников, на которых был построен материал выступления.

Для успешной подготовки устного или письменного доклада необходимо: четко сформулировать тему; проанализировать рекомендованные нормативные правовые акты, материалы правоприменительной практики, литературу, а в случае необходимости подобрать их самостоятельно; составить план, который полностью согласуется с выбранной темой и логично раскрывает ее, в дальнейшем он станет оглавлением письменного доклада; изучив необходимые источники, подготовить материал доклада.

В результате выполнения данного задания самостоятельной работы обучающийся совершенствует навыки: анализа результатов научных исследований и применения их при решении конкретных образовательных и исследовательских задач; способности использовать свои креативные способности для оригинального решения исследовательских задач; решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом требований информационной безопасности.

Для подготовки доклада рекомендуется использовать научные статьи, представленные в библиотеке Elibrary.ru по адресу в сети «Интернет»: <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp?>, а также диссертационные исследования на сайте Российской государственной библиотеки по адресу в сети «Интернет»: <https://www.rsl.ru>.

Методические рекомендации по подготовке к дискуссии. Дискуссия (лат. *diskussio* - исследование, рассмотрение) - публичный спор, цель которого - выяснение и сопоставление различных точек зрения, поиск, выявление истинного мнения, нахождение правильного решения спорного вопроса.

Дискуссия является одним из значений термина «спор». Цель дискуссии - обмен противоположными мнениями. Под дискуссией следует понимать словесное состязание, обсуждение чего-либо несколькими лицами, при котором каждый отстаивает свое мнение.

Дискуссия совершенно справедливо может считаться эффективным способом убеждения, так как участники дискуссии сами приходят к определенному выводу.

Метод групповой дискуссии может быть положен в основу всего занятия («семинар-дискуссия», «практическое занятие - дискуссия»), а также может использоваться фрагментарно во всех видах учебных занятий, придавая им диалоговую форму. Участнику дискуссии для полноценной подготовки к ней и активному участию необходимо знать из каких этапов состоит групповая дискуссия.

Этапы подготовки и проведения групповой дискуссии:

1. Выбор темы. Тема должна быть актуальной для участников дискуссии, социально значимой, связанной с реальной практикой. Она должна содержать проблемные моменты, вызывать интерес у присутствующих, быть для них достаточно знакомой, чтобы они могли компетентно вести ее обсуждение. Тема для дискуссии выбирается в рамках программы изучаемых дисциплин с учетом интересов участников дискуссии и значимости для их профессии. Формулировка темы должна быть четкой и ясной, по возможности краткой, привлекающей внимание участников, заставляющей задуматься над поставленной проблемой.

2. Разработка вопросов для обсуждения. От того как будут поставлены эти вопросы, во многом зависит успех предстоящего разговора. Формулировка вопросов должна включать в себя возможность предъявления различных точек зрения, быть поводом для размышления. В формулировках могут содержаться мнения, которые не являются бесспорными, могут приводиться положения, противоречащие фактам действительности, отличные от общепринятой трактовки.

3. Разработка сценария дискуссии. Сценарий, как правило, включает: вводное слово руководителя (обоснование выбора данной темы, указание на ее актуальность, задачи, стоящие перед участниками дискуссии); вопросы, вынесенные на обсуждение, условия ведения дискуссии; приемы активизации обучаемых (наглядные пособия, технические средства и др.); список нормативных актов, актов правоприменительной практики, литературы, необходимой для изучения. Необходимая информация для проведения дискуссии должна быть получена студентом заранее: тема, предложенные для обсуждения вопросы, источники, которые необходимо изучить. Все это необходимо для того, чтобы участник дискуссии владел информацией по теме и дискуссионным вопросам, смог заранее сформулировать свою позицию по спору и подготовить необходимые аргументы.

4. Непосредственное проведение групповой дискуссии на занятии. Ведущий во вступительном слове напоминает тему, цели и задачи дискуссии, предлагаемые вопросы для обсуждения. После вводного слова ведущий начинает дискуссию постановкой вопроса или комментариями по проблеме, приглашает присутствующих высказать собственное мнение по первому вопросу. Он предоставляет слово желающим выступить, активно содействует естественному развитию обсуждения, втягивает в активный обмен мнениями всех участников.

4.1. Вводная часть. Цель ее - задать необходимый интеллектуальный и эмоциональный настрой на предстоящее обсуждение проблемы.

4.2. Высказывания участников дискуссии. По результатам обсуждения каждого вопроса ведущий делает вывод и переходит к следующему вопросу.

5. Подведение итогов дискуссии. Ведущий подводит итоги дискуссии, анализирует выводы, к которым пришли участники спора, подчеркивает основные моменты правильного понимания проблемы, показывает ложность, ошибочность высказываний, несостоятельность отдельных позиций по конкретным вопросам темы спора. Он обращает внимание на содержание речей, точность выражения мыслей, глубину и научность аргументов, правильность употребления понятий, оценивает умение отвечать на вопросы, применять различные средства полемики, отмечает наиболее активных участников дискуссии, дает рекомендации по дальнейшему изучению обсуждаемой проблемы, совершенствованию полемических навыков и умений.

При подготовке к дискуссии студенту следует ознакомиться с правилами ее проведения:

- дискуссия - это деловой обмен мнениями, в ходе которого каждый участник должен стараться рассуждать объективно;
- выступления должны проходить организованно, каждый участник может выступать только с разрешения ведущего, повторные выступления могут быть только отсроченными, недопустима перепалка между участниками;
- каждое высказывание должно быть подкреплено фактами;
- в обсуждении следует предоставить каждому участнику возможность высказаться;
- каждое высказывание, позиция должны быть внимательно рассмотрены;
- необходимо внимательно слушать выступления других, размышлять над ними и начинать говорить только тогда, когда появляется уверенность, что каждое ваше слово будет сказано по делу;
- в ходе обсуждения недопустимо «переходить на личности», навешивать ярлыки, допускать уничижительные высказывания и т.д.;
- отстаивайте свои убеждения в энергичной и яркой форме, не унижая при этом достоинства лица, высказавшего противоположное мнение;
- при высказывании мнений, не совпадающих с вашим, сохраняйте спокойствие, исходя из того, что два человека и не могут обладать одинаковым мнением;
- любое выступление должно иметь целью разъяснение разных точек зрения и примирение спорящих;
- рассуждать участникам предлагается только по заданной теме, необходимо избегать любых уклонений в сторону;
- следует говорить лаконично, по существу, воздерживаться от растянутых выступлений. Остроту дискуссии придают точные высказывания;
- необходимо вести себя корректно. Не используйте время для высказывания недовольства тому или иному лицу, тем более отсутствующему.

Для подготовки к дискуссии студенту рекомендуется использовать научные статьи авторов, представленные в библиотеке по адресу в сети «Интернет»: <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp?>. Студенту необходимо зарегистрироваться в научной электронной библиотеке Elibrary.ru. Кроме того, рекомендуется анализ диссертаций по теме дискуссии, для чего следует зарегистрироваться на сайте Российской государственной библиотеки по адресу в сети «Интернет»: <https://www.rsl.ru>.

Методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов тем дисциплины. Отдельные вопросы конкретной темы права не рассматриваются на лекционном или семинарском занятиях в силу ограниченности занятий по времени. В то же время такие вопросы обязательно должны быть изучены студентами в силу их значимости. Вопросы для самостоятельного изучения обязательно озвучиваются преподавателем. Кроме того, для

освоения такого материала преподаватель рекомендует нормативные правовые акты, а также научную и учебную литературу. Студент также может самостоятельно подобрать источники для изучения обозначенных вопроса.

При самостоятельном изучении отдельных вопросов в рамках дисциплины обучающемуся рекомендуется конспектировать материал, помечая тот, который вызывает трудности в понимании. В таких случаях студенту рекомендуется обратиться к преподавателю за консультацией.

Методические рекомендации по подготовке мультимедийной презентации

1. Рассказывать можно только то, о чем знаешь, как минимум, в 10 раз больше, чем озвучиваешь.

2. Первый слайд должен содержать название доклада, ФИО и координаты (организация/подразделение, адрес электронной почты) выступающего. Правила хорошего тона предполагают еще указание на первом (да и на каждом) слайде названия мероприятия. Каждый слайд должен иметь заголовок и быть пронумерованным в формате 1/11.

3. Не все равно, каким программным продуктом пользоваться для подготовки презентации. Наиболее распространен сегодня MS PowerPoint. Но, например, если презентация подготовлена не в TeX, то слушатели-математики могут не воспринять доклад всерьез.

4. Презентация начинается с аннотации, где на одном-двух слайдах дается представление, о чем пойдет речь. Большая часть презентаций требует оглашения структуры. При использовании TeX для макетирования стандартный шаблон предполагает отображение структуры разделов презентации с подсветкой текущего раздела на каждой странице, что стало уже стандартом де факто.

5. Презентация не заменяет, а дополняет доклад. Не надо писать на слайдах то, что Вы собираетесь сказать словами. Обратное тоже верно: при докладе никогда не зачитывайте текст со слайда! Возможное исключение – если презентация по-английски, и Вы не уверены в Вашем устном английском, имеет смысл сделать слайды самодостаточными, вынеся на них весь (слегка сокращенный) текст доклада.

6. Оптимальная скорость переключения - один слайд за 1–2 минуты, на лекциях - до 5 минут. Для кратких выступлений допустимо два слайда в минуту, но не быстрее. Слушатели должны успеть воспринять информацию и со слайда, и на слух. «Универсальная» оценка – число слайдов равно продолжительности выступления в минутах.

7. 20 pt. Наиболее читабельным является Arial. Оформляйте все слайды в едином стиле (в TeX многое из упомянутого делается «автоматически»). ≥Размер шрифта основного текста – не менее 16pt, заголовки

8. Не следует перегружать слайд информацией, делать много мелкого текста. При подготовке презентации рекомендуется в максимальной степени использовать графики, схемы, диаграммы и модели с их кратким описанием. Фотографии и рисунки делают представляемую информацию более интересной и помогают удерживать внимание аудитории, давая возможность ясно понять суть предмета. Длинные перечисления или большие таблицы с числами бессмысленны – лучше постройте графики.

9. Имеет смысл быть аккуратным. Неряшливо сделанные слайды (разнобой в шрифтах и отступах, ошибки и опечатки) вызывают подозрение, что и к содержательным вопросам докладчик подошёл спустя рукава. Готовую презентацию надо просмотреть внимательно несколько раз «свежим» взглядом; каждый раз будете находить по несколько опечаток, ошибок или «некрасивостей». Особенно стоит обратить внимание на заголовок, набранный заглавными буквами. MS Office зачастую не проверяет орфографию в таких словах.

10. При ощущении неуверенности перед аудиторией или очень ответственном выступлении следует написать и выучить свою речь наизусть. Озвучивание одной страницы (формат A4, шрифт 14pt, полуторный интервал) занимает 2 минуты. Нужна тренировка перед выступлением.

11. Важно следить за временем.

12. Речь и слайды не должны совпадать, тогда презентация станет «объёмной». Речь должна быть более популярна и образна. Слайды могут содержать больше «технических» подробностей: формулы, схемы, таблицы, графики. Всегда подписывайте оси (какая переменная и ее размерность).

13. Нельзя читать формулы и обозначения («икс», «зет и джитое с тильдой» и т.п.) Возможное исключение - рассказ на рабочем семинаре перед коллегами «технических» результатов.

14. Первые же фразы должны интриговать. Например, можно сказать о том, насколько сложной или насколько важной является данная задача, или о том, насколько неожиданным будет решение - это позволит удержать внимание слушателей до конца. Но тогда концовка действительно должна оказаться нетривиальной — иначе слушатель будет разочарован. Запомните, у Вас только 20 секунд в начале доклада для того, чтобы привлечь внимание слушателей. Если за это время не прозвучит нечто поистине интригующее (или хотя бы хорошая шутка), вернуть внимание будет очень сложно.

15. Люди лучше запоминают то, что увидели последним!

16. В серьёзных научных презентациях не следует использовать эффекты анимации и излишнее «украшательство».

17. Заранее необходимо продумать возможные проблемы с техникой. Заранее скопировать на рабочий стол файл с презентацией и проверить, как он работает, с первого до последнего слайда. Обязательно иметь при себе копию презентации на флэш-карте. Проверить, нет ли проблем с отображением русских шрифтов и формул. Целесообразно иметь при себе как PPT презентацию (в случае подготовки презентации в MS Office), так и PDF версию (но показ PDF версии презентации автоматически налагает ограничения на используемые визуальные эффекты).

Решение правовых задач. Для закрепления теоретического материала, с целью выработки у обучающихся навыков по применению норм права обучающимся дается задание - решение правовых задач. Задачи должны быть решены в письменном виде. При решении указывается тема задачи, дается ответ на каждый вопрос задачи отдельно. Ответ должен быть полным и мотивированным, содержать ссылку на применяемую норму права.

Условия задания и задачи необходимо читать внимательно. Каждое предложение может иметь значение для правильного решения. От обучающегося требуется точное исследование изложенных обстоятельств, определение проблемных моментов. Решение должно быть нацелено на тот вопрос, который поставлен в задании.

Задания, задачи необходимо решать таким образом, чтобы решение имело внутреннюю структуру и логику изложения материала. Главное правило при построении структуры решения состоит в том, что в большинстве случаев структура решения задачи предопределяется нормами действующего законодательства.

Любое задание завершается общим выводом. Принимая во внимание специфику предмета, желательно в выводах оперировать словами «согласно статье...Федерального закона...», «в соответствии с действующим законодательством...». Но очень важны личное мнение, рассуждение и отношение студента к условиям задачи и его решению.

Методические рекомендации по составлению документа

Под причинами преступности понимаются социальные, экономические, психологические и другие объективно существующие факторы, которые порождают и постоянно воспроизводят преступность и преступления как следствие своего действия. Это базовый, основной элемент в проблеме существования преступности.

Субъективные причины преступности - определенные элементы социальной психологии, характеризующиеся деформацией нравственных ценностей и искаженным правосознанием личности, совершающей правонарушения.

Объективные причины преступности - социальные преступности, социальные противоречия и экономические кризисы, политическая нестабильность в обществе, образующие трудности и недостатки для людей тем самым, порождая антиобщественную мотивацию и преступное поведение.

Условия преступности - это совокупность явлений, которые сами по себе не могут породить преступность, но служат обстоятельствами, способствующими ее возникновению и существованию.

Объективные условия преступности - недостатки организационного, правового, технического порядка, поддерживающие, а иногда и оживляющие действие субъективных и объективных причин преступлений. Субъективные условия преступности- это демографические, социально-ролевые и психологические особенности населения.

Причины и условия тесно связаны между собой и необходимы для возникновения преступности. Те факторы, которые выступают в качестве причин, без соответствующих условий не могут породить преступность. Связь причин и условий называют детерминизмом. Причинность - одна из разновидностей детерминизма.

Суть условия и его отличие от причины состоит в том, что это явление или процесс, которые сами по себе не могут породить непосредственно данное следствие, но, сопутствуя причинам в пространстве и во времени и влияя на них, обеспечивают определенное их развитие, необходимое для возникновения следствия. Иными словами, причина порождает следствие, в то время как условие этому лишь способствует, обеспечивая возможность действия причины.

Повлиять на преступность, предупредить совершение преступления можно, воздействуя не только на причины, но и на условия преступности. Во многих случаях воздействовать на условия, способствующие совершению преступлений, и тем самым блокировать действия причин практически легче и доступнее, чем устранить причины преступности.

Для устранения причин и последствий конкретных видов и типов преступлений, применительно к конкретным сферам общественной жизни, отраслям хозяйства или группам лиц разрабатываются и применяются специально-криминологические меры.

Специальное предупреждение меньше по масштабам, чем общесоциальное, но имеет большую целенаправленность на какой-либо объект и имеет более жестко ограничено по времени применения. Специальные меры базируются на общих профилактических мерах, они используют предупредительный потенциал общества, но в то же время, они способствуют общесоциальному предупреждению, решая конкретные, более узкие задачи.

Специальные меры классифицируются:

- по их содержанию (экономические, политические, культурно-воспитательные);
- по масштабам действия (международные, общегосударственные, региональные);
- по моменту применения (предупреждение первичных или рецидивных);
- по степени глубины (предупреждающие возможность возникновения криминогенных ситуаций, нейтрализующие их, полностью устраняющие криминогенные ситуации);
- по правовой характеристике (основывающиеся на нормах права, но не регулируемые ими, детально регулируемые юридическими нормами);
- по механизму действия (меры-сигналы, меры прямого действия).

Так, при криминологическом изучении преступности на отдельном объекте необходимо обратить внимание на внутриорганизационную среду, тип управления (ситуативный, для которого характерна слабая дисциплина или регулятивный, при котором жестко регламентируется вся деятельность объекта), психологический климат на объекте, характеристику его работников.

Необходимо уяснить, в каких условиях протекает деятельность объекта, на что направлены его экономические и другие интересы, в какой сфере экономики оно участвует,

и, соответственно, какие потенциальные возможности для совершения преступлений имеются в каждом конкретном случае.

Профилактика преступности на отдельном объекте должна опираться на информацию о социальной, экономической, правовой ситуации, анализ которой говорит о необходимости нейтрализации конкретных криминогенных факторов, а также на результаты контрольно-ревизионной и налогово-проверочной деятельности, результаты по осуществлению прокурорского надзора.

Эссе

Эссе студента – самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем, либо выбранная самим студентом, но обязательно согласованная с преподавателем. Тема эссе должна содержать в себе вопрос, проблему, мотивировать на размышление.

Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. Писать эссе чрезвычайно полезно, поскольку это позволяет автору научиться четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные категории анализа, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы; овладеть научным стилем речи.

Требования к эссе. Эссе по дисциплине «Банкротство юридических лиц» должно содержать: четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

В зависимости от специфики дисциплины формы эссе могут значительно дифференцироваться. В некоторых случаях это может быть анализ имеющихся статистических данных по изучаемой проблеме, анализ материалов из средств массовой информации с использованием изучаемых моделей, подробный разбор предложенной задачи с развернутыми мнениями, подбор и детальный анализ примеров, иллюстрирующих проблему и др.

Построение эссе:

Титульный лист (заполняется по единой форме).

Содержание.

Введение – суть и обоснование выбора данной темы, состоит из ряда компонентов, связанных логически и стилистически. На этом этапе очень важно правильно сформулировать вопрос, на который вы собираетесь найти ответ в ходе своего исследования. При работе над введением могут помочь ответы на следующие вопросы: «Надо ли давать определения терминам, прозвучавшим в теме эссе?», «Почему тема, которую я раскрываю, является важной в настоящий момент?», «Какие понятия будут вовлечены в мои рассуждения по теме?», «Могу ли я разделить тему на несколько более мелких подтем?».

Основная часть – теоретические основы выбранной проблемы и изложение основного вопроса. Данная часть предполагает развитие аргументации и анализа, а также обоснование их, исходя из имеющихся данных, других аргументов и позиций по этому вопросу. В этом заключается основное содержание эссе и это представляет собой главную трудность. Поэтому важное значение имеют подзаголовки, на основе которых осуществляется структурирование аргументации. Именно здесь необходимо обосновать (логически, используя данные или строгие рассуждения) предлагаемую аргументацию и (или) анализ. Там, где это необходимо, в качестве аналитического инструмента можно использовать графики, диаграммы и таблицы. В зависимости от поставленного вопроса анализ проводится на основе следующих категорий: причина – следствие, общее – особенное, форма – содержание, часть – целое, постоянство – изменчивость.

В процессе построения эссе необходимо помнить, что один параграф должен содержать только одно утверждение и соответствующее доказательство. Следовательно,

наполняя содержанием разделы аргументацией (соответствующей подзаголовкам), необходимо в пределах параграфа ограничить себя рассмотрением одной главной мысли.

Хорошо проверенный (и для большинства – совершенно необходимый) способ построения любого эссе – использование подзаголовков для обозначения ключевых моментов аргументированного изложения: это помогает посмотреть на то, что предполагается сделать (и ответить на вопрос, хорош ли замысел). Такой подход поможет следовать точно определенной цели в данном исследовании. Эффективное использование подзаголовков – не только обозначение основных пунктов, которые необходимо осветить. Их последовательность может также свидетельствовать о наличии или отсутствии логичности в освещении темы.

Заключение – обобщения и аргументированные выводы по теме с указанием области ее применения и др. Подытоживает эссе или еще раз вносит пояснения, подкрепляет смысл и значение изложенного в основной части. Методы, рекомендуемые для составления заключения: повторение, иллюстрация, цитата, впечатляющее утверждение. Заключение может содержать такой очень важный, дополняющий эссе элемент, как указание на применение (импликацию) исследования, не исключая взаимосвязи с другими проблемами.

Общий объем – 5–7 с. основного текста.

Правила по составлению таблиц, схем

Для заполнения таблицы используйте основы конспектирования. Этот творческий вид работы был введен в учебную деятельность Шаталовым В. Ф. – известным педагогом-новатором и получил название «опорный сигнал». В опорном сигнале содержание информации «кодируется» с помощью сочетания графических символов, знаков, рисунков, ключевых слов, цифр и т.п.

При работе с заполнением таблицы используем формализованный конспект, где записи вносятся в заранее подготовленные таблицы. Это удобно при подготовке единого конспекта по нескольким источникам. Особенно если есть необходимость сравнения данных.

Разновидностью формализованного конспекта является запись, составленная в форме ответов на заранее подготовленные вопросы, обеспечивающие исчерпывающие характеристики однотипных объектов, явлений, процессов и т.д.

Рекомендации по составлению таблиц:

1. Определите цель составления таблицы.
2. Читая изучаемый материал в первый раз, разделите его на основные смысловые части, выделите главные мысли, сформулируйте выводы.
3. Если составляете план - конспект, сформулируйте названия пунктов и определите информацию, которую следует включить в план-конспект для раскрытия пунктов плана.
4. Наиболее существенные положения изучаемого материала (тезисы) последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитат.
5. Включайте не только основные положения, но и обосновывающие их выводы, конкретные факты и примеры (без подробного описания).
6. Чтобы форма записи отражала его содержание, располагайте абзацы «ступеньками», подобно пунктам и подпунктам плана, применяйте разнообразные способы подчеркивания.
7. При конспектировании надо стараться выразить авторскую мысль своими словами. Стремитесь к тому, чтобы один абзац авторского текста был передан при конспектировании одним, максимум двумя предложениями.

Запись учебного материала в виде таблицы позволяет быстро и без труда его запомнить, мгновенно восстановить в памяти в нужный момент.

Составление схем, таблиц служит не только для запоминания материала. Такая работа становится средством развития способности выделять самое главное, существенное в учебном материале, классифицировать информацию. Выделяют основные составляющие более сложного понятия, ключевые слова и т.п. и располагаются в последовательности - от

общего понятия к его частным составляющим. Нужно продумать, какие из входящих в тему понятий являются основными и записать их в схеме так, чтобы они образовали основу. Далее присоединить частные составляющие (ключевые слова, фразы, определения), которые служат опорой для памяти и логически дополняют основное общее понятие.

Действия при составлении схемы могут быть такими:

1. Подберите факты для составления схемы.
2. Выделите среди них основные, общие понятия.
3. Определите ключевые слова, фразы, помогающие раскрыть суть основного понятия.
4. Сгруппируйте факты в логической последовательности.
5. Дайте название выделенным группам.
6. Заполните схему данными.

Разработка мультимедийной презентации

Мультимедийная презентация - представление содержания учебного материала, учебной задачи с использованием мультимедийных технологий.

Общие требования к презентации:

- презентация не должна быть меньше 10 слайдов;
- первый лист – это титульный лист, на котором обязательно должны быть представлены: название проекта; фамилия, имя автора; номер учебной группы, название учебного учреждения;
- следующим слайдом должно быть содержание, где представлены основные этапы (моменты) презентации. Желательно, чтобы из содержания по гиперссылке можно перейти на необходимую страницу и вернуться вновь на содержание;
- дизайн-эргономические требования: сочетаемость цветов, ограниченное количество объектов на слайде, цвет текста;
- в презентации необходимы импортированные объекты из существующих цифровых образовательных ресурсов. (Наиболее приемлемым и удобным в работе является ЦОР «Использование Microsoft Office»;
- последними слайдами презентации должны быть глоссарий и список литературы.

Одним из важных моментов является сохранение единого стиля, унифицированной структуры и формы представления учебного материала на всем уроке. При создании мультимедийного пособия предполагается ограничиться использованием двух или трех шрифтов. Вся презентация должна выполняться в одной цветовой палитре, например на базе одного шаблона, также важно проверить презентацию на удобство её чтения с экрана. Тексты презентации не должны быть большими. Выгоднее использовать сжатый, информационный стиль изложения материала. Нужно будет суметь вместить максимум информации в минимум слов, привлечь и удержать внимание обучающихся.

При подготовке мультимедийных презентаций возможно использование ресурсов сети Интернет, современных мультимедийных энциклопедий и электронных учебников. Удобным является тот факт, что мультимедийную презентацию можно будет дополнять новыми материалами, для её совершенствования, тем более что современные программные и технические средства позволяют легко изменять содержание презентации и хранить большие объемы информации.

Выполнение задания:

1. Этап проектирования: определение целей использования презентации; сбор необходимого материала (тексты, рисунки, схемы и др.); формирование структуры и логики подачи материала; создание папки, в которую помещен собранный материал;
2. Этап конструирования: выбор программы MS Power Point в меню компьютера; определение дизайна слайдов; наполнение слайдов собранной текстовой и наглядной информацией; включение эффектов анимации и музыкального сопровождения (при необходимости); установка режима показа слайдов (титульный слайд, включающий

наименование кафедры, где выполнена работа, название презентации, город и год; содержательный — список слайдов презентации, сгруппированных по темам сообщения; заключительный слайд содержит выводы, пожелания, список литературы и пр.);

3. Этап моделирования - проверка и коррекция подготовленного материала, определение продолжительности его демонстрации.

Критерии оценки презентации доклада, сообщения, выполненных в форме презентации

	Минимальный ответ	Изложенный, раскрытый ответ	Законченный, полный ответ	Образцовый, примерный ответ
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. использовано 1-2 профессиональных термина	Представляемая информация не систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов	Представляемая информация не систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов
Оформление	Не использованы технологии PowerPoint. Больше 4 ошибок в представляемой информации	Использованы технологии PowerPoint частично. 3-4 ошибки в представляемой информации	Использованы технологии PowerPoint. Не более 2 ошибок в представляемой информации	Широко использованы технологии (PowerPoint и др.). Отсутствуют ошибки в представляемой информации
Ответы	Нет ответов на вопросы	Только ответы на элементарные вопросы	Ответы на вопросы полные и/или частично полные	Ответы на вопросы полные с приведением примеров и/или пояснений
Оценка	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично

Решение разноуровневых задач (заданий)

Решение ситуационных задач - это работа студента по систематизации информации в рамках постановки или решения конкретных проблем. Такой вид работы направлен на развитие мышления, творческих умений, усвоение знаний, добытых в ходе активного поиска и самостоятельного решения проблем. Такие знания более прочные, они позволяют студенту видеть, ставить и разрешать как стандартные, так и не стандартные задачи, которые могут возникнуть в дальнейшем в профессиональной деятельности.

Непременным условием правильного решения задач является умение четко сформулировать к основному вопросу дополнительные вопросы, охватывающие содержание задачи. Правильный ответ на дополнительные вопросы позволит сделать верный окончательный вывод.

Решение задач должно быть полным и развернутым и состоять из трех этапов:

1. Анализ ситуации. На данном этапе необходимо, прежде всего, уяснить содержание задачи, сущность возникшего спора и все обстоятельства дела.

2. Оценка ситуации (доводов сторон) с точки зрения действующего законодательства. Для этого студент должен определить юридическое значение фактических обстоятельств, упомянутых в задаче, и квалифицировать указанное в условии задачи правоотношение.

3. Формулировка выводов, в том числе об обоснованности требований или возражений сторон спора, а если дело уже решено судом – то и об обоснованности изложенного в казусе решения.

Юридическая квалификация фактов и отношений должна основываться на нормах права. Рассуждения и выводы должны быть обоснованы ссылками на конкретные правовые нормы. При этом указываются абзацы, части, пункты, статьи нормативного акта. Текст этих норм необходимо в соответствующей части процитировать. Однако решение не должно состоять лишь из дословного изложения или пересказа текста статей нормативных актов.

Преподаватель вправе задавать отвечающему дополнительные вопросы, вытекающие из условия задачи, либо относящиеся к рассматриваемой учебной теме. Проработка контрольных вопросов, как и само решение задачи, осуществляется студентами самостоятельно, в процессе подготовки на практическом занятии.

Занятия проводятся с использованием активных и интерактивных образовательных технологий: решение задач в малых группах, дискуссий и творческих заданий.

Студенты для работы на практических занятиях должны иметь тетрадь, в которой выполняются письменные задания.

Примерная тематика рефератов по уголовному процессу.

1. Суд присяжных в континентальной системе права.
2. Некоторые актуальные аспекты зарубежного уголовного процесса.
3. Применение международного права судами.
4. Уголовный процесс и оперативно-розыскная деятельность.
5. Деятельность органов дознания; их права и обязанности.
6. Содержание принципов уголовного процесса и их реализация в правоприменительной деятельности.
7. Виды доказательств в уголовном процессе.
8. Меры пресечения в уголовном процессе.
9. Правовые основы взаимодействия следователя и органов дознания при расследовании преступлений.
10. Приостановление и прекращение предварительного расследования.
11. Надзор прокурора за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия.
12. Обжалование и опротестование судебных приговоров, определений и постановлений, не вступивших в законную силу.
13. Рассмотрение дел по кассационной жалобе и протесту.

14. Производство в надзорной инстанции.
15. Общий порядок производства в суде присяжных.
16. Особенности разбирательства дел судом присяжных
17. Особенности производства по делам несовершеннолетних.
18. Производство по применению принудительных мер медицинского характера.
19. Возмещение ущерба, причиненного незаконными действиями органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры.
20. Протокольная форма досудебной подготовки материалов.
21. Особенности производства у мирового судьи.
22. Неприкосновенность личности.
23. Уголовный процесс в зарубежных государствах.
24. Государственное обвинение в условиях судебной реформы.
25. Приговор суда.
26. Проблемы компенсации морального вреда в уголовном процессе.
27. Возбуждение уголовного дела-проблемы поиска и оценки доказательств.
28. Обеспечение прав и законных интересов личности в стадии возбуждения уголовного дела.
29. Право обвиняемого на защиту и презумпция невиновности.
30. Система конституционных принципов при возобновлении дел по вновь открывшимся обстоятельствам.
31. Внутреннее убеждение судьи при оценке доказательств.
32. Расследование по уголовному делу: процессуальные функции.
33. Свобода личности и уголовно-процессуальное принуждение. Общая концепция.

Тема 2.

1. Возбуждение уголовного дела-проблемы поиска и оценки доказательств.
2. Обеспечение прав и законных интересов личности в стадии возбуждения уголовного дела.
3. Право обвиняемого на защиту и презумпция невиновности.
4. Система конституционных принципов при возобновлении дел по вновь открывшимся обстоятельствам.
5. Внутреннее убеждение судьи при оценке доказательств.
6. Расследование по уголовному делу: процессуальные функции.
7. Свобода личности и уголовно-процессуальное принуждение. Общая концепция.

Тема 3.

1. Уголовный процесс и оперативно-розыскная деятельность.
2. Деятельность органов дознания; их права и обязанности.
3. Содержание принципов уголовного процесса и их реализация в правоприменительной деятельности.
4. Виды доказательств в уголовном процессе.
5. Меры пресечения в уголовном процессе.
6. Правовые основы взаимодействия следователя и органов дознания при расследовании преступлений.

Тема 26.

1. Суд присяжных в континентальной системе права.
2. Некоторые актуальные аспекты зарубежного уголовного процесса
3. Применение международного права судами.
4. Уголовный процесс в зарубежных государствах.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Гриненко А.В. Уголовный процесс: учебник и практикум для вузов / А.В. Гриненко. - 9-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. - 361 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/530778>
2. Манова Н.С. Уголовный процесс: учебное пособие для вузов / Н.С. Манова, Ю.В. Францифоров, Н.О. Овчинникова. - 14-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. - 272 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/510411>
3. Смирнов А.В. Уголовный процесс: учебник / А.В. Смирнов, К.Б. Калиновский; под общ. ред. А.В. Смирнова. - 8-е изд., перераб. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2022. - 784 с. - ISBN 978-5-00156-039-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1843764>
4. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации в 2 ч. Часть 1: учебник для вузов / Г.М. Резник [и др.]; под общей редакцией Г.М. Резника. - 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. - 457 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/512876>
5. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации в 2 ч. Часть 2: учебник для вузов / Г.М. Резник [и др.]; ответственный редактор Г.М. Резник. - 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. - 519 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/512877>
6. Уголовный процесс. Практикум: учебное пособие для вузов / А.А. Усачев [и др.]; под редакцией А.А. Усачева. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. - 357 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/511215>
7. Уголовный процесс. Практикум: учебное пособие для вузов / А.В. Гриненко [и др.]; под редакцией А.В. Гриненко, О.В. Химичевой. - 3-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. - 343 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/511291>
8. Уголовный процесс: учебник для вузов / Б.Б. Булатов [и др.]; под редакцией Б.Б. Булатова, А.М. Баранова. - 7-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. - 567 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/518535>
9. Францифоров Ю.В. Уголовный процесс: учебник и практикум для вузов / Ю.В. Францифоров, Н.С. Манова, А.Ю. Францифоров. - 7-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. - 403 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/510109>

Письменное эссе по уголовному процессу.

Подготовьте эссе:

Примерная тематика эссе по уголовному процессу.

1. Роль науки уголовного процесса в современном обществе.
2. Тип современного российского уголовного процесса.
3. Процессуальное положение прокурора в уголовном процессе.
4. Проблемы доказывания в уголовном процессе.
5. Уголовное судопроизводство как вид государственной деятельности.
6. Соотношение уголовного судопроизводства с оперативно-розыскной деятельностью органов внутренних дел.
7. Назначение уголовного судопроизводства.
8. Уголовно-процессуальная форма.
9. Роль суда в уголовном судопроизводстве.
10. Функции прокурора в уголовном судопроизводстве.
11. Проблемы реализации принципа состязательности в уголовном процессе.
12. Принцип реализации права на защиту: теория и практика.
13. Соотношение публичных и диспозитивных начал в уголовном судопроизводстве.
14. Особенности уголовно-процессуального доказывания.
15. Проблемы применения мер принуждения в уголовном процессе.

16. Соотношение стадии предварительного расследования и судебного разбирательства.
17. Проблемы стадии возбуждения уголовного дела.
18. Соотношение апелляционного и кассационного производства.
19. Система принципов уголовного судопроизводства и ее развитие.
20. Решения ЕСПЧ и уголовно-процессуальное законодательство России.
21. Сущность специальных познаний в уголовном судопроизводстве.
22. Законодательство о судебной экспертизе и пути его совершенствования.
23. Процессуальные проблемы назначения судебной экспертизы.
24. Процессуальные проблемы производства судебной экспертизы.
25. Проблемы оценки заключения эксперта в уголовном судопроизводстве.
26. Противодействие расследованию преступлений: понятие, формы, способы преодоления.
27. Использование полиграфа для раскрытия и расследования преступлений.
28. Возможности технико-криминалистических средств и методов при проведении следственных действий.
29. Предварительное исследование специалиста в судопроизводстве.
30. Заключение и показания специалиста: уголовно-процессуальные и криминалистические аспекты.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Гриненко А.В. Уголовный процесс: учебник и практикум для вузов / А.В. Гриненко. - 9-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. - 361 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/530778>
2. Манова Н.С. Уголовный процесс: учебное пособие для вузов / Н.С. Манова, Ю.В. Францифоров, Н.О. Овчинникова. - 14-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. - 272 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/510411>
3. Смирнов А.В. Уголовный процесс: учебник / А.В. Смирнов, К.Б. Калиновский; под общ. ред. А.В. Смирнова. - 8-е изд., перераб. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2022. - 784 с. - ISBN 978-5-00156-039-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1843764>
4. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации в 2 ч. Часть 1: учебник для вузов / Г.М. Резник [и др.]; под общей редакцией Г.М. Резника. - 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. - 457 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/512876>
5. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации в 2 ч. Часть 2: учебник для вузов / Г.М. Резник [и др.]; ответственный редактор Г.М. Резник. - 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. - 519 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/512877>
6. Уголовный процесс. Практикум: учебное пособие для вузов / А.А. Усачев [и др.]; под редакцией А.А. Усачева. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. - 357 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/511215>
7. Уголовный процесс. Практикум: учебное пособие для вузов / А.В. Гриненко [и др.]; под редакцией А.В. Гриненко, О.В. Химичевой. - 3-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. - 343 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/511291>
8. Уголовный процесс: учебник для вузов / Б.Б. Булатов [и др.]; под редакцией Б.Б. Булатова, А.М. Баранова. - 7-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. - 567 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/518535>
9. Францифоров Ю.В. Уголовный процесс: учебник и практикум для вузов / Ю.В. Францифоров, Н.С. Манова, А.Ю. Францифоров. - 7-е изд., перераб. и доп. – М.:

Темы для подготовки докладов по дисциплине «Уголовный процесс»

Тема 3.

- Использование гипноза и других нетрадиционных методов получения доказательств. Примеры из практики.
- Использование специальных знаний (напр., заключения специалиста) в расследовании и доказывании по делам о незаконном обороте наркотиков
- Хранение, реализация, изъятие из оборота вещественных доказательств по уголовному делу. Основания возвращения имущества владельцу. Анализ правовых позиций высших судебных инстанций и обзор региональной правоприменительной практики
- Применение полиграфа при допросе. Организация и оформление результатов следственного действия

Тема 4.

- Обоснование ходатайств о заключении под стражу. Типичные ошибки следователей.
- Проблемы назначения и применения мер пресечения, не связанных с ограничением свободы (напр., ситуация невыполнения обязательства о явке)
- Противоположные позиции следователя и прокурора по вопросу обоснованности заключения подозреваемого под стражу или продления срока содержания его под стражей.

Тема 9.

- Ошибки при осмотре места преступления, изъятии орудий, образцов, предметов, ошибки в описаниях, приводящие к прекращению уголовного преследования: примеры из практики по одному или группе составов преступлений.
- Проведение опознания личности при отказе опознающего от непосредственного опознания.
- Тактика допроса на следствии и в суде (типичные ошибки; рекомендации сторонам процесса, суду)
- Допустимость мер психологического воздействия при допросе.
- Порядок исправления механических ошибок о документах. Допустимые и недопустимые ошибки.
- Правила восстановления утраченных уголовных дел.
- Проведение следственных действий с участием специалиста (например, психолога).

Тема 25.

- Правовой базис международного сотрудничества в уголовном процессе.
- Понятие и значение взаимных международных соглашений в уголовном судопроизводстве.
- Запросы правовой помощи: содержание, форма, процедура направления.
- Передача лица для уголовного преследования, исполнения приговора или для отбывания наказания в других странах.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Гриненко А.В. Уголовный процесс: учебник и практикум для вузов / А.В. Гриненко. - 9-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2023. - 361 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/530778>

2. Манова Н.С. Уголовный процесс: учебное пособие для вузов / Н.С. Манова, Ю.В. Францифоров, Н.О. Овчинникова. - 14-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. - 272 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/510411>
3. Смирнов А.В. Уголовный процесс: учебник / А.В. Смирнов, К.Б. Калиновский; под общ. ред. А.В. Смирнова. - 8-е изд., перераб. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2022. - 784 с. - ISBN 978-5-00156-039-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1843764>
4. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации в 2 ч. Часть 1: учебник для вузов / Г.М. Резник [и др.]; под общей редакцией Г.М. Резника. - 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. - 457 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/512876>
5. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации в 2 ч. Часть 2: учебник для вузов / Г.М. Резник [и др.]; ответственный редактор Г.М. Резник. - 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. - 519 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/512877>
6. Уголовный процесс. Практикум: учебное пособие для вузов / А.А. Усачев [и др.]; под редакцией А.А. Усачева. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. - 357 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/511215>
7. Уголовный процесс. Практикум: учебное пособие для вузов / А.В. Гриненко [и др.]; под редакцией А.В. Гриненко, О.В. Химичевой. - 3-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. - 343 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/511291>
8. Уголовный процесс: учебник для вузов / Б.Б. Булатов [и др.]; под редакцией Б.Б. Булатова, А.М. Баранова. - 7-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. - 567 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/518535>
9. Францифоров Ю.В. Уголовный процесс: учебник и практикум для вузов / Ю.В. Францифоров, Н.С. Манова, А.Ю. Францифоров. - 7-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. - 403 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/510109>

Задания по дисциплине «Уголовный процесс» в форме письменной контрольной работы

Письменно выполните контрольную работу:

Тема № 2.

1. Изучите приведенный ниже перечень и укажите в нем стадии уголовного судопроизводства:

- обжалование вступившего в законную силу приговора суда;
- судебное разбирательство;
- обращение приговора к исполнению;
- производство в суде апелляционной инстанции;
- исполнение приговора;
- дознание;
- предварительное следствие;
- производство в суде кассационной инстанции;
- предварительное расследование;
- производство в суде надзорной инстанции;
- предварительное слушание;
- прения сторон;
- возбуждение уголовного дела;
- приостановление предварительного следствия.

1. Судья Латыпов, в отношении которого в ходе судебного разбирательства были допущены со стороны гражданина Спиридонова угрозы и оскорбления, по данному факту возбудил уголовное дело по ч.2 ст.297 УК РФ (неуважение к суду). Спиридонова тут же в зале суда по решению судьи был взят под стражу. Материалы возбужденного уголовного дела направлены прокурору для расследования.

Не превысил ли в данной ситуации судья свои полномочия? Обоснуйте ответ.

2. Начальник территориального органа МВД России поручил оперуполномоченному УР ст.л-ту полиции Чекулаеву рассмотреть заявление по факту грабежа, совершенного в отношении Сомова. Чекулаев произвел проверку данного заявления, возбудил уголовное дело по ч.1 ст.161 УК и приступил к расследованию.

Каково процессуальное положение о/у УР Чекулаева? Какими полномочиями он обладает при рассмотрении полученного ему заявления?

Вправе ли он проводить расследование в данной ситуации?

3. В качестве свидетеля по уголовному делу выступил малолетний Ванеев. В его показаниях содержались сведения, изобличающие подсудимого Жидкова в совершении преступления. После его допроса защитник подсудимого адвокат Пырьев заявил, что показания Ванеева не могут считаться достоверными, поскольку он в силу возраста не в состоянии правильно воспринять и оценить произошедшее.

Дайте правовую оценку заявлению адвоката Пырьева.

Что такое достоверность доказательств?

4. По подозрению в совершении квартирной кражи в 11 ч. 30 мин. задержан Петров. В этот же день в 21 ч. 45 мин. следователь устно по телефону уведомил о задержании отца Петрова.

Соблюден ли порядок уведомления о задержании подозреваемого?

Тема № 3.

1. Укажите, какие из приведенных ниже положений относятся к принципам уголовного судопроизводства:

- законность;
- демократизм;
- независимость судей;
- независимость адвоката;
- гласность;
- неприкосновенность судей;
- язык уголовного судопроизводства;
- неприкосновенность личности;
- уважение чести и достоинства личности;
- неприкосновенность жилища.

2. Следователем возбуждено уголовное дело по п. «б» ч.2 ст.172 УК (незаконная банковская деятельность) в отношении Осипова. В соответствии с составленным планом расследования по делу следователь предусмотрел производство следующих процессуальных действий:

- допросить в качестве свидетеля сотрудников банковского офиса, руководителем которого является Осипов;
- привлечь Осипова в качестве обвиняемого по делу и допросить его;
- избрать в отношении него меру пресечения в виде залога;
- произвести обыск на квартире у гражданки Рублевой- бывшей жены Осипова;
- произвести обыск в банковском офисе, руководителем которого является Осипов.

Какие из указанных процессуальных действий производятся:

а) на основании решения суда;

б) с согласия руководителя следственного органа.

3. В ходе предварительного расследования уголовного дела о краже чужого имущества потерпевшему Николаеву следователь разъяснил право заявить ходатайство о возмещении причиненного ему вреда и признании его гражданским истцом. Однако Николаев этим правом не воспользовался. Не предъявил он гражданского иска и в ходе судебного разбирательства по данному уголовному делу.

Можно ли считать Николаева гражданским истцом в данной ситуации? Зависит ли решение следователя о признании лица гражданским истцом от волеизъявления последнего?

4. Допрошенный в качестве потерпевшего Федюнин показал, что, по его мнению, кражу из его дома совершил сосед по дачному поселку Плетнев. И хотя сам он его не видел, но уверен, что Плетнев на такое способен, особенно, если учесть, что они давно находятся в неприязненных отношениях.

Являются ли показания потерпевшего Федюнина доказательством вины Плетнева?

Какие доказательства относятся к недопустимым?

5. Миронов, в отношении которого избрана мера пресечения в виде личного поручительства, скрылся от следствия.

Какие последствия наступят для поручителей и обвиняемого Миронова?

Тема № 4.

1. По уголовному делу, находящемуся в производстве у следователя Пахомова, возникла необходимость допроса в качестве свидетеля консула Турции, обладающего правом дипломатической неприкосновенности.

В каком порядке может быть произведено данное следственное действие?

2. В ходе предварительного расследования и судебного разбирательства по уголовному делу участвовали: следователь, прокурор, руководитель следственного органа, обвиняемый, потерпевший, понятой, гражданский истец, гражданский ответчик, гражданский истец, переводчик, судья, специалист.

Классифицируйте участников уголовного процесса.

3. Першин был задержан нарядом патрульно-постовой службы полиции с поличным при попытке совершить грабеж возле станции метро и доставлен в дежурную часть. Здесь Першин потребовал от дежурного, чтобы ему немедленно обеспечили защитника, без которого он «не будет давать объяснений и подписывать протокол».

Каков правовой статус Першина и имеет ли он право на защитника в данной ситуации? Можно ли считать его подозреваемым?

С какого момента лицо приобретает процессуальный статус подозреваемого?

4. Защитник подозреваемого Петухова заявил ходатайство о допросе свидетеля Анашкина, который может подтвердить алиби его подзащитного.

Однако следователь отказал в удовлетворении данного ходатайства на том основании, что он (следователь) является участником уголовного судопроизводства со стороны обвинения и поэтому собирать доказательства, оправдывающие Петухова, не обязан.

Дайте правовую оценку ситуации.

Входит ли в обязанность следователя собирание оправдательных доказательств?

5. В магазине сработала охранная сигнализация. Сотрудники полиции задержали Жукова, у которого в руках был чемодан с вещами, похищенными из магазина. Жуков в прошлом дважды судим за кражи, не имеет постоянного места жительства, не работает.

В момент задержания Жукова возле магазина находился еще один гражданин, которому удалось скрыться. Жуков показал, что кражу из магазина не совершал, чемодан нашел около магазина и хотел отнести в полицию, но в этот момент его задержали. Гражданина, который убежал, он не знает.

Дайте правовую оценку ситуации.

Можно ли задержать Жукова по подозрению в совершении кражи? Обоснуйте ответ.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Гриненко А.В. Уголовный процесс: учебник и практикум для вузов / А.В. Гриненко. - 9-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. - 361 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/530778>

2. Манова Н.С. Уголовный процесс: учебное пособие для вузов / Н.С. Манова, Ю.В. Францифоров, Н.О. Овчинникова. - 14-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. - 272 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/510411>

3. Смирнов А.В. Уголовный процесс: учебник / А.В. Смирнов, К.Б. Калиновский; под общ. ред. А.В. Смирнова. - 8-е изд., перераб. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2022. - 784 с. - ISBN 978-5-00156-039-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1843764>

4. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации в 2 ч. Часть 1: учебник для вузов / Г.М. Резник [и др.]; под общей редакцией Г.М. Резника. - 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. - 457 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/512876>

5. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации в 2 ч. Часть 2: учебник для вузов / Г.М. Резник [и др.]; ответственный редактор Г.М. Резник. - 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. - 519 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/512877>

6. Уголовный процесс. Практикум: учебное пособие для вузов / А.А. Усачев [и др.]; под редакцией А.А. Усачева. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. - 357 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/511215>

7. Уголовный процесс. Практикум: учебное пособие для вузов / А.В. Гриненко [и др.]; под редакцией А.В. Гриненко, О.В. Химичевой. - 3-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. - 343 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/511291>

8. Уголовный процесс: учебник для вузов / Б.Б. Булатов [и др.]; под редакцией Б.Б. Булатова, А.М. Баранова. - 7-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. - 567 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/518535>

9. Францифоров Ю.В. Уголовный процесс: учебник и практикум для вузов / Ю.В. Францифоров, Н.С. Манова, А.Ю. Францифоров. - 7-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. - 403 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/510109>

Анализ составления документов

Задание: По предложенной практической ситуации необходимо составить процессуальный документ.

Тема 8. Привлечение в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения.

Для предъявления обвинения лица в совершении преступления расследованием по уголовному делу должно быть установлено, что: а) само деяние, по поводу которого возбуждено уголовное дело и ведется расследование, имело место в действительности; б) это деяние совершено данным лицом; в) в расследуемом деянии (действии или бездействии) содержится состав определенного преступления, предусмотренного статьей Особенной части УК.

Когда в результате проведения следствия и других процессуальных действий собраны достаточные доказательства, дающие основание для обвинения лица в совершении преступления, следователь привлекает это лицо в качестве обвиняемого, о чем выносит соответствующее постановление.

В постановлении должны быть указаны:

7. дата и место его составления;
8. кем составлено постановление;
9. фамилия, имя и отчество лица, привлекаемого в качестве обвиняемого, число, месяц, год и место его рождения;
10. описание преступления с указанием времени, места его совершения, а также иных обстоятельств, подлежащих доказыванию в соответствии с п. 1 – 4 части первой статьи 73 УПК РФ;
11. пункт, часть, статья Уголовного кодекса Российской Федерации, предусматривающие ответственность за данное преступление;
12. решение о привлечении лица в качестве обвиняемого по расследуемому уголовному делу.

При обвинении лица в совершении нескольких преступлений, предусмотренных разными пунктами, частями, статьями Уголовного кодекса Российской Федерации, в постановлении о привлечении его в качестве обвиняемого должно быть указано, какие деяния вменяются ему по каждой из этих норм уголовного закона (ч. 3 ст. 171 УПК РФ).

При привлечении по одному уголовному делу в качестве обвиняемых нескольких лиц постановление о привлечении в качестве обвиняемого выносится в отношении каждого из них.

Обвинение должно быть предъявлено лицу не позднее 3 суток со дня вынесения постановления о привлечении его в качестве обвиняемого в присутствии защитника, если он участвует в уголовном деле.

Следователь извещает обвиняемого о дне предъявления обвинения и одновременно разъясняет ему право самостоятельно пригласить защитника либо ходатайствовать об обеспечении участия защитника следователем в порядке, установленном статьей 50 УПК РФ.

Обвиняемый, содержащийся под стражей, извещается о дне предъявления обвинения через администрацию места содержания под стражей.

Обвиняемый, находящийся на свободе, извещается о дне предъявления обвинения в порядке, установленном статьей 188 УПК РФ.

Следователь, удостоверившись в личности обвиняемого, объявляет ему и его защитнику, если он участвует в уголовном деле, постановление о привлечении данного лица в качестве обвиняемого. При этом следователь разъясняет обвиняемому существо предъявленного обвинения, а также его права, предусмотренные статьей 47 УПК РФ, что удостоверяется подписями обвиняемого, его защитника и следователя на постановлении с указанием даты и времени предъявления обвинения.

В случае неявки обвиняемого или его защитника в назначенный следователем срок, а также в случае, когда место нахождения обвиняемого не установлено, обвинение предъявляется в день фактической явки обвиняемого или в день его привода при условии обеспечения следователем участия защитника.

В случае отказа обвиняемого подписать постановление следователь делает в нем соответствующую запись.

Следователь вручает обвиняемому и его защитнику копию постановления о привлечении данного лица в качестве обвиняемого.

Копия постановления о привлечении в качестве обвиняемого направляется прокурору.

Следователь допрашивает обвиняемого немедленно после предъявления ему обвинения с соблюдением требований пункта 9 части четвертой статьи 47 и части третьей статьи 50 УПК РФ.

В начале допроса следователь выясняет у обвиняемого, признает ли он себя виновным, желает ли дать показания по существу предъявленного обвинения и на каком языке. В случае отказа обвиняемого от дачи показаний следователь делает соответствующую запись в протоколе его допроса.

Допрос проводится в порядке, установленном статьей 189 УПК РФ, с изъятиями, установленными ст. 173 УПК РФ.

Повторный допрос обвиняемого по тому же обвинению в случае его отказа от дачи показаний на первом допросе может проводиться только по просьбе самого обвиняемого.

При каждом допросе обвиняемого следователь составляет протокол с соблюдением требований статьи 190 УПК РФ.

В протоколе первого допроса указываются данные о личности обвиняемого:

- фамилия, имя и отчество;
- дата и место рождения;
- гражданство;
- образование;
- семейное положение, состав его семьи;
- место работы или учебы, род занятий или должность;
- место жительства;
- наличие судимости;
- иные сведения, имеющие значение для уголовного дела.

В протоколах следующих допросов данные о личности обвиняемого, если они не изменились, можно ограничить указанием его фамилии, имени и отчества.

Если в ходе предварительного следствия появятся основания для изменения предъявленного обвинения, то следователь в соответствии со статьей 171 УПК РФ выносит новое постановление о привлечении лица в качестве обвиняемого и предъявляет его обвиняемому в порядке, установленном статьей 172 УПК РФ.

Изменение и дополнение обвинения возможно по двум основным направлениям:

изменение или дополнение фактической стороны (объема) обвинения при сохранении уголовно-правовой квалификации деяния: например, изменяется утверждение о времени и месте совершения преступления, включаются дополнительные эпизоды преступной деятельности и т.д. В этих случаях тяжесть обвинения может увеличиться или остаться прежней, однако возникает, по существу, другое обвинение, от которого обвиняемый должен иметь возможность заново защищаться;

изменение или дополнение юридической стороны обвинения. Оно предполагает: а) изменение квалификации деяния на другое преступление, например с кражи (ст. 158 УК РФ) на грабеж (ст. 161 УК РФ); б) изменение некоторых квалифицирующих признаков данного преступления, например угрозы применения насилия при вымогательстве на угрозу уничтожения или повреждения имущества (ст. 163 УК РФ); в) включение в квалификацию преступной деятельности обвиняемого дополнительных составов преступлений (при их совокупности). Причиной этого может служить как изменение фактической стороны обвинения, так и иная уголовно-правовая оценка прежних фактических обстоятельств. Изменение квалификации первоначального обвинения не только в сторону его ужесточения,

но даже в сторону смягчения влечет обязанность следователя вынести и предъявить новое постановление о привлечении лица в качестве обвиняемого.

Если в ходе предварительного следствия предъявленное обвинение в какой-либо его части не нашло подтверждения, то следователь своим постановлением прекращает уголовное преследование в соответствующей части, о чем уведомляет обвиняемого, его защитника, а также прокурора.

При предъявлении обвинения присутствующий адвокат обязан ознакомиться с постановлением о привлечении в качестве обвиняемого, уяснить его сущность, оценить мотивировочную часть. После объявления постановления адвокат должен потребовать свидания наедине со своим подзащитным, т.к. его душевное состояние может помешать адекватно оценить обстановку и принять верное решение. Сделать это необходимо до допроса. Необходимо помочь ему успокоиться, т.к. первые показания нередко носят определяющий характер для построения защиты. Если следователь возражает против такого свидания, это является нарушением закона, о чем необходимо сделать заявление, а от допроса отказаться.

Задача, стоящая перед адвокатом при участии в допросе подозреваемого или обвиняемого, состоит в том, чтобы обеспечить проведение допроса в соответствии с законом, не допустить применения грубости, угроз, физического или психического насилия, способствовать выявлению фактов, оправдывающих подзащитного или смягчающих его вину.

Время и место допроса сообщается защитнику следователем заранее любым способом (по телефону, письменно и т.п.).

В ходе допроса адвокат, защищая клиента, вправе прервать допрос и попросить свидания наедине с подзащитным.

При подписании протокола защитник вправе делать письменные замечания по поводу правильности и полноты записей показаний.

Задание: По данной практической ситуации необходимо составить постановление о привлечении в качестве обвиняемого.

17 июля 2022 года в 16 часов, Соломатин Э.В., находясь в состоянии наркотического опьянения, с целью хищения чужого имущества на неустановленной следствием автомашине подъехал к дому 6 по улице Революции в г. Энске, где, выйдя из автомашины, подошел к Крапивниковой А.А., торговавшей около указанного дома продуктами питания, и открыто, на виду у посторонних граждан, из корыстных побуждений похитил у последней принадлежащие ей деньги в размере 12 500 руб.

Тема 11. Направление уголовного дела прокурору с обвинительным заключением.

Провести анализ составления документа «Представление об устранении причин и условий, способствующих совершению преступлений» с целью определить, соответствуют ли он закону, нет ли в нем ошибок или противоречий, несут ли они в себе правовые риски.

Методические рекомендации по составлению документа «Представление об устранении причин и условий, способствующих совершению преступлений».

Под причинами преступности понимаются социальные, экономические, психологические и другие объективно существующие факторы, которые порождают и постоянно воспроизводят преступность и преступления как следствие своего действия. Это базовый, основной элемент в проблеме существования преступности.

Субъективные причины преступности - определенные элементы социальной психологии, характеризующиеся деформацией нравственных ценностей и искаженным правосознанием личности, совершающей правонарушения.

Объективные причины преступности - социальные преступности, социальные противоречия и экономические кризисы, политическая нестабильность в обществе, образующие трудности и недостатки для людей тем самым, порождая антиобщественную мотивацию и преступное поведение.

Условия преступности - это совокупность явлений, которые сами по себе не могут породить преступность, но служат обстоятельствами, способствующими ее возникновению и существованию.

Объективные условия преступности - недостатки организационного, правового, технического порядка, поддерживающие, а иногда и оживляющие действие субъективных и объективных причин преступлений. Субъективные условия преступности- это демографические, социально-ролевые и психологические особенности населения.

Причины и условия тесно связаны между собой и необходимы для возникновения преступности. Те факторы, которые выступают в качестве причин, без соответствующих условий не могут породить преступность. Связь причин и условий называют детерминизмом. Причинность - одна из разновидностей детерминизма.

Суть условия и его отличие от причины состоит в том, что это явление или процесс, которые сами по себе не могут породить непосредственно данное следствие, но, сопутствуя причинам в пространстве и во времени и влияя на них, обеспечивают определенное их развитие, необходимое для возникновения следствия. Иными словами, причина порождает следствие, в то время как условие этому лишь способствует, обеспечивая возможность действия причины.

Повлиять на преступность, предупредить совершение преступления можно, воздействуя не только на причины, но и на условия преступности. Во многих случаях воздействовать на условия, способствующие совершению преступлений, и тем самым блокировать действия причин практически легче и доступнее, чем устранить причины преступности.

Для устранения причин и последствий конкретных видов и типов преступлений, применительно к конкретным сферам общественной жизни, отраслям хозяйства или группам лиц разрабатываются и применяются специально-криминологические меры.

Специальное предупреждение меньше по масштабам, чем общесоциальное, но имеет большую целенаправленность на какой-либо объект и имеет более жестко ограничено по времени применения. Специальные меры базируются на общих профилактических мерах, они используют предупредительный потенциал общества, но в то же время, они способствуют общесоциальному предупреждению, решая конкретные, более узкие задачи.

Специальные меры классифицируются:

- по их содержанию (экономические, политические, культурно-воспитательные);
- по масштабам действия (международные, общегосударственные, региональные);
- по моменту применения (предупреждение первичных или рецидивных);
- по степени глубины (предупреждающие возможность возникновения криминогенных ситуаций, нейтрализующие их, полностью устраняющие криминогенные ситуации);
- по правовой характеристике (основывающиеся на нормах права, но не регулируемые ими, детально регулируемые юридическими нормами);
- по механизму действия (меры-сигналы, меры прямого действия).

Так, при криминологическом изучении преступности на отдельном объекте необходимо обратить внимание на внутриорганизационную среду, тип управления (ситуативный, для которого характерна слабая дисциплина или регулятивный, при котором жестко регламентируется вся деятельность объекта), психологический климат на объекте, характеристику его работников.

Необходимо уяснить, в каких условиях протекает деятельность объекта, на что направлены его экономические и другие интересы, в какой сфере экономики оно участвует,

и, соответственно, какие потенциальные возможности для совершения преступлений имеются в каждом конкретном случае.

Профилактика преступности на отдельном объекте должна опираться на информацию о социальной, экономической, правовой ситуации, анализ которой говорит о необходимости нейтрализации конкретных криминогенных факторов, а также на результаты контрольно-ревизионной и налогово-проверочной деятельности, результаты по осуществлению прокурорского надзора.

Представление об устранении причин и условий, способствующих совершению преступления

По данной практической ситуации необходимо выяснить, какие же обстоятельства способствовали совершению преступления (*по заданной фабуле*). Для написания представления следует заполнить соответствующий бланк. В правом верхнем углу должен быть указан адресат – Копия – *указать кому*.

В левом верхнем углу, где ставится штамп СО ОМВД, следует указать исходящий номер и дату направления (для контроля сроков исполнения мер, указанных в представлении).

Сам текст представления следует начать с вежливого обращения к адресату: «Уважаемая (ый)!»

По делу установлено, что... (кратко излагается фабула)

В соответствии с ч. 2 ст.158 УПК РФ данное представление должно быть рассмотрено не позднее месячного срока и о принятых мерах сообщено в следственный отдел по адресу:

Представление подписывается следователем.

Задание: По данной практической ситуации необходимо выяснить, какие же обстоятельства способствовали совершению несовершеннолетней Фисун Ксенией краже пуховика. Во-первых, это недостаточная организация работы по сохранности имущества школьников в СОШ № 722 (*лучше, чтобы это был полноценный гардероб, а не раздевалка*).

Во-вторых, недостаточный уровень воспитательной работы с Фисун К., которая плохо учится в школе, прогуливает занятия, курит и употребляет спиртные напитки со стороны педагогического коллектива школы и мамы. Если бы своевременно об этом стало известно сотрудникам ПДН ОМВД по Головинскому району, то возможно было поставить Фисун К. на учет в ПДН, проводить с ней профилактическую работу, а маму вызвать на комиссию по делам несовершеннолетних. В связи с изложенным, целесообразно направить представление об устранении причин и условий, способствующих совершению преступлений на имя директора СОШ № 722 г. Москвы с копией на имя руководителя Северного окружного управления образования Департамента образования г. Москвы (для контроля).

Для написания представления следует заполнить соответствующий бланк. В правом верхнем углу должен быть указан адресат – директору СОШ № 722 г. Москвы Рубцовой А.М. Копия – *указать кому*.

В левом верхнем углу, где ставится штамп СО ОМВД, следует указать исходящий номер и дату направления (для контроля сроков исполнения мер, указанных в представлении).

Сам текст представления следует начать с вежливого обращения к адресату: «Уважаемая Анна Михайловна!»

Следственным отделом ОМВД по Головинскому району г. Москвы расследуется уголовное дело № 23567 по обвинению несовершеннолетней Фисун Ксении Александровны в совершении преступления, предусмотренного п.п. «б, в» ч.2 ст.158 УК РФ.

По делу установлено, что ученица 10 «Г» класса возглавляемой Вами средней общеобразовательной школы, около 9 часов 30 минут 17 января 2015 года, имея умысел на тайное хищение чужого имущества и *продолжить фабулу*.....

В ходе расследования уголовного дела выявлены причины и обстоятельства, которые способствовали совершению Фисун К.А. преступления.

Так, расположенная на 1-м этаже раздевалка для верхней одежды школьников, откуда совершено тайное хищение пуховика, принадлежащего Верхотуровой О.А., надлежащим образом не охраняется.

Согласно сведениям о личности несовершеннолетней Фисун К.А. она является сложным и проблемным подростком (низкая успеваемость по предметам, частые прогулы, употребление спиртного, курение), что свидетельствует о низком контроле со стороны педагогического коллектива СОШ за поведением несовершеннолетней и недостаточности воспитательного воздействия. Так, установлено, что у Фисун К. не складываются отношения с одноклассниками и сверстниками. Однако ни одна беседа школьным психологом с Фисун К. и учениками 10 «Г» класса не проведена. Классный руководитель не посещал семью Фисун, не докладывал руководству школы (завучу и директору) об имеющихся проблемах в поведении последней.

Сообщая об изложенном, прошу Вас принять необходимые меры к устранению перечисленных недостатков.

В соответствии с ч. 2 ст.158 УПК РФ данное представление должно быть рассмотрено не позднее месячного срока и о принятых мерах сообщено в следственный отдел ОМВД по Головинскому району по адресу: г. Москва, ул. Васильчикова, 17.

Представление подписывается следователем.

Тема 15. Постановление приговора.

Приговор- это решение о невиновности или виновности подсудимого и назначении ему наказания либо об освобождении его от наказания, вынесенное судом первой или апелляционной инстанции (п. 28 ст. 5 УПК РФ).

Положение Конституции РФ о том, что каждый обвиняемый в совершении преступления считается невиновным, пока его виновность не будет доказана в предусмотренном федеральном законом порядке и установлена вступившим в законную силу приговором суда (ч. 1 ст. 49), определяет значение приговора как важнейшего акта правосудия и обязывает суды неукоснительно соблюдать требования законодательства, предъявляемые к приговору.

Суд постановляет приговор именем Российской Федерации.

Вынесенный от имени государства и общества в условиях наиболее полного осуществления демократических основ и принципов уголовного судопроизводства приговор имеет большое правовое, воспитательное и общественное значение. Постановленный даже без назначения наказания, он, с одной стороны, закрепляет государственное осуждение (порицание) преступника, выраженное от имени государства и общества, с другой, в случае назначения наказания, закрепляет именно государственную оценку тяжести содеянного подсудимым, а также характер и степень его личной виновности (и ответственности) в этом. Поэтому в уголовном судопроизводстве — это единственный процессуальный документ властно-распорядительного характера, который выносится от имени государства.

Приговор суда должен быть законным, обоснованным и справедливым (ст. 297 УПК РФ). Приговор признается таковым, если он постановлен в соответствии с требованиями УПК РФ и основан на правильном применении уголовного закона.

Законным является приговор, который вынесен с соблюдением требований уголовно-процессуального закона, основан на правильном применении уголовного закона, правильно применены и другие правовые нормы, относящиеся к уголовному делу, в частности нормы гражданского, трудового и других отраслей права.

Обоснованность приговора означает соответствие выводов суда фактическим обстоятельствам уголовного дела. Выводы суда, изложенные в приговоре, должны

основываться на проверенных и оцененных в суде допустимых доказательствах, объективность и достоверность которых не вызывают сомнений.

Требование справедливости приговора относится к характеристике содержащихся в нем решений относительно вида и размера наказания. В соответствии со ст. 60 УК РФ суд при назначении наказания обязан учитывать характер и степень общественной опасности совершенного преступления, личность виновного, в том числе обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание, а также влияние назначенного наказания на исправление осужденного и на условия жизни его семьи. В силу ст. 389.18 УПК РФ несправедливым является приговор, по которому было назначено наказание, не соответствующее тяжести преступления, личности осужденного, либо наказание, которое хотя и не выходит за пределы, предусмотренные соответствующей статьей УК РФ, но по своему виду и размеру является несправедливым как вследствие чрезмерной мягкости, так и вследствие чрезмерной суровости.

Приговор постановляется судом в совещательной комнате. Во время постановления приговора в этой комнате могут находиться лишь судьи, входящие в состав суда по данному уголовному делу. Судебный пристав, обеспечивая установленный порядок деятельности судов, обязан охранять совещательную комнату в период совещания судей и не допускать в нее посторонних лиц (п. 1 ст. 11 Федерального закона «О судебных приставах»).

Приговор суда может быть оправдательным или обвинительным (ст. 302 УПК РФ).

Оправдательный приговор постановляется в случаях, если: (1) не установлено событие преступления; (2) подсудимый не причастен к совершению преступления; (3) в деянии подсудимого отсутствует состав преступления.

Оправдательный приговор независимо от оснований оправдания полностью реабилитирует подсудимого и является основанием для применения процедуры реабилитации, предусмотренной главой 18 УПК РФ.

Обвинительный приговор постановляется: (1) с назначением наказания, подлежащего отбыванию осужденным; (2) с назначением наказания и освобождением от его отбывания; (3) без назначения наказания.

Приговор состоит из вводной, описательно-мотивировочной и резолютивной частей.

Содержание вводной части одинаково во всех видах приговоров, а содержание описательно-мотивировочной и резолютивной частей зависит от того, является ли приговор оправдательным или обвинительным.

В вводной части приговора указываются следующие сведения:

(1) о постановлении приговора именем Российской Федерации; (2) дата и место постановления приговора; (3) наименование суда, постановившего приговор, состав суда, данные о секретаре судебного заседания, об обвинителе, о защитнике, потерпевшем, гражданском истце, гражданском ответчике и об их представителях; (4) фамилия, имя, отчество подсудимого, дата и место его рождения, место жительства, место работы, род занятий, образование, семейное положение и иные данные о личности подсудимого, имеющие значение для уголовного дела; (5) пункт, часть, статья УК РФ, предусматривающие ответственность за преступление, в совершении которого обвиняется подсудимый.

В описательно-мотивировочной части оправдательного приговора излагаются: (1) существо предъявленного обвинения; (2) обстоятельства уголовного дела, установленные судом; (3) основания оправдания подсудимого и доказательства, их подтверждающие; (4) мотивы, по которым суд отвергает доказательства, представленные стороной обвинения; (5) мотивы решения в отношении гражданского иска. Не допускается включение в оправдательный приговор формулировок, ставящих под сомнение невиновность оправданного.

В случае постановления оправдательного приговора в отношении лица, обвинявшегося в совершении нескольких преступлений, квалифицированных несколькими статьями (пунктами, частями статей) уголовного закона, суд должен в описательно-мотивировочной части приговора с приведением мотивов сформулировать вывод о

признании обвинения необоснованным по каждой статье (пункту, части статьи, эпизоду обвинения) с указанием соответствующего основания оправдания, предусмотренного законом.

Резолютивная часть оправдательного приговора должна содержать: (1) фамилию, имя, отчество подсудимого; (2) решение о признании подсудимого невиновным и основания его оправдания; (3) решение об отмене меры пресечения, если она была избрана; (4) решение об отмене мер по обеспечению конфискации имущества, а также мер по обеспечению возмещения вреда, если такие меры были приняты; (5) разъяснение порядка возмещения вреда, связанного с уголовным преследованием.

Описательно-мотивировочная часть обвинительного приговора должна содержать: (1) описание преступного деяния, признанного судом доказанным, с указанием времени, способа его совершения, формы вины, мотивов, целей и последствий преступления; (2) доказательства, на которых основаны выводы суда в отношении подсудимого, и мотивы, по которым суд отверг другие доказательства;

(3) указание на обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание, а в случае признания обвинения в какой-либо части необоснованным или установления неправильной квалификации преступления основания и мотивы изменения обвинения; (4) мотивы решения всех вопросов, относящихся к назначению уголовного наказания, освобождению от него или его отбывания, применению иных мер воздействия; (5) доказательства, на которых основаны выводы суда о том, что имущество, подлежащее конфискации, получено в результате совершения преступления или является доходами от этого имущества либо использовалось или предназначалось для использования в качестве орудия преступления либо для финансирования терроризма, организованной группы, незаконного вооруженного формирования, преступного сообщества (преступной организации); (6) обоснование принятых решений по другим вопросам, указанным в ст. 299 УПК РФ.

В резолютивной части обвинительного приговора должны быть указаны: (1) фамилия, имя, отчество подсудимого; (2) решение о признании подсудимого виновным в совершении преступления; (3) пункт, часть, статья УК РФ, предусматривающие ответственность за преступление, в совершении которого подсудимый признан виновным; (4) вид и размер наказания, назначенного подсудимому за каждое преступление, в совершении которого он признан виновным; (5) окончательная мера наказания, подлежащая отбытию на основании ст. 69-72 УК РФ; (6) вид исправительного учреждения, в котором должен отбывать наказание осужденный к лишению свободы, и режим данного исправительного учреждения; (7) длительность испытательного срока при условном осуждении и обязанности, которые возлагаются при этом на осужденного; (8) решение о дополнительных видах наказания в соответствии со ст. 45 УК РФ; (9) решение о зачете времени предварительного содержания под стражей, если подсудимый до постановления приговора был задержан, или к нему применялись меры пресечения в виде заключения под стражу, домашнего ареста, или он помещался в медицинскую организацию, оказывающую медицинскую помощь в стационарных условиях, или в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях; (10) решение о мере пресечения в отношении подсудимого до вступления приговора в законную силу; (11) решение о порядке следования осужденного к месту отбывания наказания в случае назначения ему отбывания лишения свободы в колонии-поселении; (12) ограничения, которые устанавливаются для осужденного к наказанию в виде ограничения свободы.

Задание: По данной практической ситуации необходимо составить приговор.

17 июля 2022 года в 16 часов, Соломатин Э.В., находясь в состоянии наркотического опьянения, с целью хищения чужого имущества на неустановленной следствием автомашине подъехал к дому 6 по улице Революции в г. Энске, где, выйдя из автомашины, подошел к Крапивниковой А.А., торговавшей около указанного дома продуктами питания, и открыто,

на виду у посторонних граждан, из корыстных побуждений похитил у последней принадлежащие ей деньги в размере 12 500 руб.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Гриненко А.В. Уголовный процесс: учебник и практикум для вузов / А.В. Гриненко. - 9-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. - 361 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/530778>
2. Манова Н.С. Уголовный процесс: учебное пособие для вузов / Н.С. Манова, Ю.В. Францифоров, Н.О. Овчинникова. - 14-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. - 272 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/510411>
3. Смирнов А.В. Уголовный процесс: учебник / А.В. Смирнов, К.Б. Калиновский; под общ. ред. А.В. Смирнова. - 8-е изд., перераб. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2022. - 784 с. - ISBN 978-5-00156-039-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1843764>
4. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации в 2 ч. Часть 1: учебник для вузов / Г.М. Резник [и др.]; под общей редакцией Г.М. Резника. - 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. - 457 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/512876>
5. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации в 2 ч. Часть 2: учебник для вузов / Г.М. Резник [и др.]; ответственный редактор Г.М. Резник. - 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. - 519 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/512877>
6. Уголовный процесс. Практикум: учебное пособие для вузов / А.А. Усачев [и др.]; под редакцией А.А. Усачева. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. - 357 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/511215>
7. Уголовный процесс. Практикум: учебное пособие для вузов / А.В. Гриненко [и др.]; под редакцией А.В. Гриненко, О.В. Химичевой. - 3-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. - 343 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/511291>
8. Уголовный процесс: учебник для вузов / Б.Б. Булатов [и др.]; под редакцией Б.Б. Булатова, А.М. Баранова. - 7-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. - 567 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/518535>
9. Францифоров Ю.В. Уголовный процесс: учебник и практикум для вузов / Ю.В. Францифоров, Н.С. Манова, А.Ю. Францифоров. - 7-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. - 403 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/510109>

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Измененные пункты	Решение Учебно-методического совета