Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Богданова Елена Вячеславовна
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 12.08.2025 13:42:53
Уникальный программный ключ:
ec85dd5a839619d48ea76b2d23dba88a9c82091a

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение инклюзивного высшего образования
«Московский государственный
гуманитарно-экономический университет»
(ФГБОУ ИВО «МГГЭУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 041CD9B1001CAF77894D606F5F479EB1E9
Владелец: Сахарчук Елена Сергеевна
Действителен: с 26.09.2022 до 26.09.2023

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ Б1.О.19 УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС

образовательная программа направления подготовки **40.03.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль)
ТЕОРИЯ И ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

Москва 2023

Разработчик:

Ст. преподаватель кафедры гражданского права и процесса, МГГЭУ

_____ Смыслова В.Н. 28 февраля 2023 г.
Подпись Ф.И.О. Дата

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен:

на заседании кафедры гражданского права и процесса
(протокол № 10 от «28» февраля 2023 г.)

на заседании Учебно-методического совета МГГЭУ
(протокол № 03 от «26» апреля 2023 г.)

СОГЛАСОВАНО:

Начальник учебно-методического управления
_____И.Г. Дмитриева
«26» 04 2023 г.

Начальник методического отдела
_____Д.Е. Гапеенок
«26» 04 2023 г.

Декан факультета
_____ Р.М. Хакимов
«26» 04. 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень оценочных средств
3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций
5. Материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

«УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС»

Оценочные средства составляются в соответствии с рабочей программой дисциплины и представляют собой совокупность контрольно-измерительных материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения.

Оценочные средства используются при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Таблица 1 - Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код компетенции	Наименование результата обучения
ОПК-2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности
ОПК-4	Способен профессионально толковать нормы права
ПК-2	Способен представлять интересы физических и юридических лиц в судах, государственных и иных органах

2. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Уголовный процесс»

Таблица 2

№	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	**Деловая игра**	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по игре
2	**Анализ письменных практических заданий**	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формированием конкретных выводов, установлением, причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения	Комплекты разноуровневых задач (заданий)
3	**Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты**	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов
4	**Доклад/ сообщение (в том числе в форме презентации)**	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень тем для докладов/сообщений

5	**Эссе**	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Тематика эссе
6	**Реферат**	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Тематика рефератов
7	**Устный опрос**	Оценочные средства, позволяющие провести проверку знаний учащихся публично излагать материал, формировать умение публичных выступлений.	Перечень вопросов
8	**Анализ составления документа**	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Задания для составления документов
9	**Тестирование**	Средство, представляющее стандартизованную, выверенную процедуру сбора и обработки данных, позволяющее проверить знания обучающихся по широкому спектру вопросов	Тестовые задания
10	**Экзамен**	Представляют собой формы промежуточной аттестации студента, определяемые учебным планом подготовки по соответствующему направлению подготовки.	Перечень вопросов к экзамену

3. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценивание результатов обучения по дисциплине «Уголовный процесс» осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль (осуществление контроля всех видов аудиторной и внеаудиторной деятельности обучающегося с целью получения первичной информации о ходе усвоения отдельных элементов содержания дисциплины) и промежуточная аттестация (оценивается уровень и качество подготовки по дисциплине в целом).

Показатели и критерии оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения данной дисциплины, описаны в табл. 3.

Таблица 3.

Код компетенции	Уровень освоения компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Вид учебных занятий[1], работы, формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенций[2]	Контролируемые разделы и темы дисциплины[3]	Оценочные средства, используемые для оценки уровня сформированности компетенции[4]	Критерии оценивания результатов обучения
ОПК-2	**Знает**					
	Недостаточный уровень Оценка «незачтено», «неудовлетворительно»	Знает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение	*Лекционное занятие* *Практическое занятие* *Интерактивные лекции* *Интерактивные практические занятия*	*Тема 1-26* *Тема 2,3,4* *Тема 1-25* *Тема 2,3,26* *Тема 3,4,9,25* *Тема 3* *Тема 14* *Тема 8, 11, 15*	*Устный опрос* *Анализ письменных практических заданий (контрольная работа)* *Эссе* *Реферат* *Доклад-презентация* *Дискуссия* *Деловая игра* *Анализ составления документов*	ОПК-2.1-НУ Не знает, либо имеет фрагментарные знания об особенностях различных форм реализации права, установлении фактических обстоятельств, имеющих юридическое значение, допускает грубые ошибки в ответе
	Базовый уровень Оценка, «зачтено», «удовлетворительно»					ОПК-2.1-БУ Знает в основном особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические

[1] Лекционные занятия, практические занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа…
[2] Необходимо указать активные и интерактивные методы обучения (например, интерактивная лекция, работа в малых группах, методы мозгового штурма и т.д.), способствующие развитию у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.
[3] Наименование темы (раздела) берется из рабочей программы дисциплины.
[4] Оценочное средство должно выбираться с учетом запланированных результатов освоения дисциплины, например:
«Знать» – собеседование, коллоквиум, тест…
«Уметь», «Владеть» – индивидуальный или групповой проект, кейс-задача, деловая (ролевая) игра, портфолио…

						обстоятельства, имеющие юридическое значение, однако не ориентируется в их специфике
	Средний уровень Оценка «зачтено», «хорошо»					ОПК-2.1-СУ Знает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение, однако не ориентируется в их специфике
	Высокий уровень Оценка «зачтено», «отлично»		*Лекционное занятие* *Практическое занятие* *Интерактивные лекции* *Интерактивные практические занятия*	*Тема 1-26* *Тема 2,3,4* *Тема 1-25* *Тема 2,3,26* *Тема 3,4,9,25* *Тема 3* *Тема 14* *Тема 8, 11, 15*	*Устный опрос* *Анализ письменных практических заданий (контрольная работа)* *Эсс* *Реферат* *Доклад-презентация* *Дискуссия* *Деловая игра* *Анализ составления документов*	ОПК-2.1-ВУ Знает в полном объеме особенности различных форм реализации права, устанавливает безошибочно фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение, однако не ориентируется в их специфике
	Умеет					
	Недостаточный уровень Оценка «незачтено»,	Умеет определять характер	*Лекционное занятие* *Практическое занятие*	*Тема 1-26* *Тема 2,3,4*	*Устный опрос* *Анализ письменных*	ОПК-2.2-НУ Не умеет или имеет фрагментарное умение

	«неудовлетворительно»	правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права.	*Интерактивные лекции* *Интерактивные практические занятия*	*Тема 1-25* *Тема 2,3,26* *Тема 3,4,9,25* *Тема 3* *Тема 14* *Тема 8, 11, 15*	*практических заданий (контрольная работа)* *Эссе* *Реферат* *Доклад-презентация* *Дискуссия* *Деловая игра* *Анализ составления документов*	определять характер правоотношения и подлежащих применению норм материального и процессуального права
	Базовый уровень Оценка, «зачтено», «удовлетворительно»			*Тема 1-26* *Тема 2,3,4* *Тема 1-25* *Тема 2,3,26*	*Устный опрос* *Анализ письменных практических заданий (контрольная работа)* *Эссе* *Реферат*	ОПК-2.2-БУ Умеет определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права, однако совершает ошибки при их применении
	Средний уровень Оценка «зачтено», «хорошо»			*Тема 3,4,9,25* *Тема 3* *Тема 14* *Тема 8, 11, 15*	*Доклад-презентация* *Дискуссия* *Деловая игра* *Анализ составления документов*	ОПК-2.2-СУ Умеет определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права, допускает незначительные ошибки
	Высокий уровень Оценка «зачтено»,					ОПК-2.2-ВУ Имеет сформировавшееся систематическое умение

	«отлично»					определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права с учетом современных тенденций
	Владеет					
	Недостаточный уровень Оценка «незачтено», «неудовлетворительно»	Владеет навыками принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.	*Лекционное занятие* *Практическое занятие* *Интерактивные лекции* *Интерактивные практические занятия*	*Тема 1-26* *Тема 2,3,4* *Тема 1-25* *Тема 2,3,26* *Тема 3,4,9,25* *Тема 3* *Тема 14* *Тема 8, 11, 15*	*Устный опрос* *Анализ письменных практических заданий (контрольная работа)* *Эссе* *Реферат* *Доклад-презентация* *Дискуссия* *Деловая игра* *Анализ составления документов*	ОПК-2.3-НУ Не владеет или фрагментарно владеет навыками принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
	Базовый уровень Оценка, «зачтено», «удовлетворительно»					ОПК-2.3-БУ Владеет навыками принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права, однако совершает ошибки
	Средний уровень Оценка					ОПК-2.3-СУ Владеет навыками разрешения нестандартных ситуаций

	«зачтено», «хорошо»					правоприменительной практики, допускает незначительные ошибки
	Высокий уровень Оценка «зачтено», «отлично»			*Тема 1-26* *Тема 2,3,4* *Тема 1-25* *Тема 2,3,26* *Тема 3,4,9,25* *Тема 3* *Тема 14* *Тема 8, 11, 15*	*Устный опрос* *Анализ письменных практических заданий (контрольная работа)* *Эсс* *Рефера* *Доклад-презентация* *Дискуссия* *Деловая игра* *Анализ составления документов*	ОПК-2.3-ВУ Имеет сформировавшееся систематическое владение навыками разрешения нестандартных ситуаций правоприменительной практики
ОПК-4	**Знает**					
	Недостаточный уровень Оценка «незачтено», «неудовлетворительно»	Знает понятие и виды толкования норм права, их значение в профессиональной деятельности.	*Лекционное занятие* *Практическое занятие* *Интерактивные лекции* *Интерактивные практические занятия*	*Тема 1-26* *Тема 2,3,4* *Тема 1-25* *Тема 2,3,26* *Тема 3,4,9,25* *Тема 3* *Тема 14* *Тема 8, 11, 15*	*Устный опрос* *Анализ письменных практических заданий (контрольная работа)* *Эссе* *Реферат* *Доклад-презентация* *Дискуссия* *Деловая игра* *Анализ составления документов*	ОПК-4.1-НУ Не знает, либо имеет фрагментарные знания о понятии и видах толкования норм права, их значении в профессиональной деятельности, допускает грубые ошибки в ответе.
	Базовый уровень			*Тема 1-26*	*Устный опрос*	ОПК-4.1-БУ Знает о

	Оценка, «зачтено», «удовлетворительно»			*Тема 2,3,4* *Тема 1-25* *Тема 2,3,26*	*Анализ письменных практических заданий (контрольная работа)* *Эссе*	понятии и видах толкования норм права, их значении в профессиональной деятельности, однако не ориентируется в специфике.
	Средний уровень Оценка «зачтено», «хорошо»			*Тема 3,4,9,25* *Тема 3* *Тема 14* *Тема 8, 11, 15*	*Реферат* *Доклад-презентация* *Дискуссия* *Деловая игра*	ОПК-4.1-СУ Имеет сформированные, но содержащие пробелы знания о понятии и видах толкования норм права, их значении в профессиональной деятельности.
	Высокий уровень Оценка «зачтено», «отлично»				*Анализ составления документов*	ОПК-4.1-ВУ Имеет сформированные систематические знания о понятии и видах толкования норм права, их значении в профессиональной деятельности, соотносит специфику подходов
	Умеет					
	Недостаточный уровень Оценка «незачтено», «неудовлетворительно»	Умеет использовать различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и	*Лекционное занятие* *Практическое занятие* *Интерактивные лекции* *Интерактивные практические занятия*	*Тема 1-26* *Тема 2,3,4* *Тема 1-25*	*Устный опрос* *Анализ письменных практических заданий (контрольная работа)* *Эссе*	ОПК-4.2-НУ Не умеет или имеет фрагментарное умение использовать различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и

		разъяснения их смысла и содержания		*Тема 2,3,26*	*Реферат*	разъяснения их смысла и содержания
	Базовый уровень Оценка, «зачтено», «удовлетвори тельно»			*Тема 3,4,9,25* *Тема 3* *Тема 14* *Тема 8, 11, 15*	*Доклад-презентация* *Дискуссия* *Деловая игра* *Анализ составления документов*	ОПК-4.2-БУ Умеет использовать различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания, однако совершает ошибки при их применении
	Средний уровень Оценка «зачтено», «хорошо»					ОПК-4.2-СУ Умеет использовать различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания, допускает незначительные ошибки.
	Высокий уровень Оценка «зачтено», «отлично»			*Тема 1-26* *Тема 2,3,4* *Тема 1-25* *Тема 2,3,26* *Тема 3,4,9,25*	*Устный опрос* *Анализ письменных практических заданий (контрольная работа)* *Эссе* *Реферат* *Доклад-презентация*	ОПК-4.2-ВУ Имеет сформировавшиеся систематическое умение использовать различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания с учетом современных тенденций

				Тема 3 *Тема 14* *Тема 8, 11, 15*	*Дискуссия* *Деловая игра* *Анализ составления документов*	
	Владеет					
	Недостаточный уровень Оценка «незачтено», «неудовлетворительно»	Владеет навыками разъяснения смысла и содержания правовых норм	*Лекционное занятие* *Практическое занятие* *Интерактивные лекции* *Интерактивные практические занятия*	*Тема 1-26* *Тема 2,3,4* *Тема 1-25*	*Устный опрос* *Анализ письменных практических заданий (контрольная работа)* *Эссе*	ОПК-4.3-НУ Не владеет или фрагментарно владеет навыками разъяснения смысла и содержания правовых норм
	Базовый уровень Оценка, «зачтено», «удовлетворительно»			*Тема 2,3,26* *Тема 3,4,9,25* *Тема 3* *Тема 14* *Тема 8, 11, 15*	*Реферат* *Доклад-презентация* *Дискуссия* *Деловая игра* *Анализ составления документов*	ОПК-4.3-БУ Владеет навыками разъяснения смысла и содержания правовых норм, однако совершает ошибки.
	Средний уровень Оценка «зачтено», «хорошо»			*Тема 1-26* *Тема 2,3,4*	*Устный опрос* *Анализ письменных практических заданий (контрольная работа)*	ОПК-4.3-СУ Владеет навыками разъяснения смысла и содержания правовых норм, допускает незначительные ошибки.

				Тема 1-25	*Эссе*	
	Высокий уровень Оценка «зачтено», «отлично»			*Тема 2,3,26* *Тема 3,4,9,25* *Тема 3* *Тема 14* *Тема 8, 11, 15*	*Реферат* *Доклад-презентация* *Дискуссия* *Деловая игра* *Анализ составления документов*	ОПК-4.3-ВУ Имеет сформировавшееся систематическое владение навыками разъяснения смысла и содержания правовых норм
ПК-2	**Знает**					
	Недостаточный уровень Оценка «незачтено», «неудовлетворительно»	ПК-2.1. Знает содержание юридически – значимой информации для представления интересов физических и юридических лиц в судах, государственных и иных органах.	*Лекционное занятие* *Практическое занятие* *Интерактивные лекции* *Интерактивные практические занятия*	*Тема 1-26* *Тема 2,3,4* *Тема 1-25* *Тема 2,3,26* *Тема 3,4,9,25* *Тема 3* *Тема 14* *Тема 8, 11, 15*	*Устный опрос* *Анализ письменных практических заданий (контрольная работа)* *Эссе* *Реферат* *Доклад-презентация* *Дискуссия* *Деловая игра* *Анализ составления документов*	ПК-2.1-НУ Не знает, либо имеет фрагментарные знания о содержании юридически-значимой информации для представления интересов физических и юридических лиц в судах, государственных и иных органах допускает грубые ошибки в ответе
	Базовый			*Тема 1-26*	*Устный опрос*	ПК-2.1-БУ Знает

	уровень Оценка, «зачтено», «удовлетвори тельно»			*Тема 2,3,4* *Тема 1-25* *Тема 2,3,26* *Тема 3,4,9,25* *Тема 3* *Тема 14* *Тема 8, 11, 15*	*Анализ письменных практических заданий (контрольная работа)* *Эссе* *Реферат* *Доклад-презентация* *Дискуссия* *Деловая игра* *Анализ составления документов*	содержание юридически-значимой информации для представления интересов физических и юридических лиц в судах, государственных и иных органах, однако не ориентируется в их специфике.
	Средний уровень Оценка «зачтено», «хорошо»					ПК-2.1-СУ Имеет сформированные, но содержащие пробелы знания содержания юридически-значимой информации для представления интересов физических и юридических лиц в судах, государственных и иных органах
	Высокий уровень Оценка «зачтено», «отлично»					ПК-2.1-ВУ Имеет сформированные систематические представления о содержании юридически-значимой информации для представления интересов физических и юридических лиц в судах, государственных

						и иных органах, соотносит специфику подходов.
	Умеет					
	Недостаточный уровень Оценка «незачтено», «неудовлетворительно»	ПК-2.2. Умеет анализировать документы и материалы для представления интересов физических и юридических лиц в судах, государственных и иных органах.	*Лекционное занятие* *Практическое занятие* *Интерактивные лекции* *Интерактивные практические занятия*	*Тема 1-26* *Тема 2,3,4* *Тема 1-25* *Тема 2,3,26* *Тема 3,4,9,25* *Тема 3* *Тема 14* *Тема 8, 11, 15*	*Устный опрос* *Анализ письменных практических заданий (контрольная работа)* *Эссе* *Реферат* *Доклад-презентация* *Дискуссия* *Деловая игра* *Анализ составления документов*	ПК-2.2-НУ Не умеет или имеет фрагментарное умение анализировать документы и материалы для представления интересов физических и юридических лиц в судах, государственных и иных органах
	Базовый уровень Оценка, «зачтено», «удовлетворительно»					ПК-2.2-БУ Умеет анализировать документы и материалы для представления интересов физических и юридических лиц в судах, государственных и иных органах, однако совершает ошибки при их применении.
	Средний уровень Оценка «зачтено», «хорошо»					. ПК-2.2-СУ Умеет анализировать документы и материалы для представления интересов физических и юридических лиц в судах, государственных и иных органах,

						допускает незначительные ошибки.
	Высокий уровень Оценка «зачтено», «отлично»			*Тема 1-26* *Тема 2,3,4* *Тема 1-25* *Тема 2,3,26* *Тема 3,4,9,25* *Тема 3* *Тема 14* *Тема 8, 11, 15*	*Устный опрос* *Анализ письменных практических заданий (контрольная работа)* *Эссе* *Реферат* *Доклад-презентация* *Дискуссия* *Деловая игра* *Анализ составления документов*	ПК-2.2-ВУ Имеет сформировавшееся систематическое умение анализировать документы и материалы для представления интересов физических и юридических лиц в судах, государственных и иных органах, с учетом современных тенденций.
	Владеет					
	Недостаточный уровень Оценка «незачтено», «неудовлетворительно»	ПК-2.3. Владеет навыками подготовки проектов документов для представления интересов физических и юридических лиц в судах, государственных и иных органах.	*Лекционное занятие* *Практическое занятие* *Интерактивные лекции* *Интерактивные практические занятия*	*Тема 1-26* *Тема 2,3,4* *Тема 1-25* *Тема 2,3,26*	*Устный опрос* *Анализ письменных практических заданий (контрольная работа)* *Эссе* *Реферат*	ПК-2.3-НУ Не владеет или фрагментарно владеет навыками подготовки проектов документов для представления интересов физических и юридических лиц в судах, государственных и иных органах
	Базовый				*Доклад-презентация*	ПК-2.3-БУ Владеет

	уровень Оценка, «зачтено», «удовлетвори тельно»			*Тема 3,4,9,25* *Тема 3* *Тема 14* *Тема 8, 11, 15*	*Дискуссия* *Деловая игра* *Анализ составления документов*	навыками подготовки проектов документов для представления интересов физических и юридических лиц в судах, государственных и иных органах, однако совершает ошибки.
	Средний уровень Оценка «зачтено», «хорошо»			*Тема 1-26* *Тема 2,3,4* *Тема 1-25* *Тема 2,3,26*	*Устный опрос* *Анализ письменных практических заданий (контрольная работа)* *Эссе* *Реферат*	ПК-2.3-СУ Владеет навыками подготовки проектов документов для представления интересов физических и юридических лиц в судах, государственных и иных органах, допускает незначительные ошибки.
	Высокий уровень Оценка «зачтено», «отлично»			*Тема 3,4,9,25* *Тема 3* *Тема 14* *Тема 8, 11, 15*	*Доклад-презентация* *Дискуссия* *Деловая игра* *Анализ составления документов*	ПК-2.3-ВУ Имеет сформировавшееся систематическое владение навыками подготовки проектов документов для представления интересов физических и юридических лиц в судах, государственных и иных органах.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Устный опрос

Правила подготовки устного ответа

Для составления ответа на устный вопрос, представленный в каждой из тем семинарского (практического) занятия, студенту следует:

- прочитать весь текст, составить целостное представление об изложенных в нем событиях, явлениях;
- обратить внимание на выделенные в тексте новые понятия, формулировки законов, обобщения, выводы, основные факты;
- составить развернутый план устного ответа, что поможет осмыслить научную информацию;
- проверить, как усвоен новый материал, пересказать его, пользуясь планом, затем без него.

Оформление ответа на устный вопрос - это реальная речевая внешняя структура, в ней отражается соотношение частей выступления по их цели, стилистическим особенностям, по объёму, сочетанию рациональных и эмоциональных моментов, как правило, элементами композиции доклада являются: вступление, определение предмета выступления, изложение, заключение.

Вступление помогает обеспечить успех выступления по любой тематике. Вступление должно содержать: название доклада; сообщение основной идеи; современную оценку предмета изложения; краткое перечисление рассматриваемых вопросов; интересную для слушателей форму изложения; акцентирование оригинальности подхода.

Выступление состоит из следующих частей:

Основная часть, в которой выступающий должен раскрыть суть темы, обычно строится по принципу отчёта. Задача основной части: представить достаточно данных для того, чтобы слушатели заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами.

Заключение - это четкое обобщение и краткие выводы по излагаемой теме.

Доклад - презентация и его обсуждение

Регламент устного публичного выступления (доклада) – не более 10 минут.

Искусство устного выступления состоит не только в отличном знании предмета речи, но и в умении преподнести свои мысли и убеждения правильно и упорядоченно, красноречиво и увлекательно.

Любое устное выступление должно удовлетворять трем основным критериям, которые в конечном итоге и приводят к успеху: это критерий правильности, то есть соответствия языковым нормам, критерий смысловой адекватности, то есть соответствия содержания выступления реальности, и критерий эффективности, то есть соответствия достигнутых результатов поставленной цели.

Работу по подготовке устного выступления можно разделить на два основных этапа: докоммуникативный этап (подготовка выступления) и коммуникативный этап (взаимодействие с аудиторией).

Работа по подготовке устного выступления начинается с формулировки темы. Тема выступления не должна быть перегруженной, нельзя «объять необъятное», охват большого количества вопросов приведет к их беглому перечислению, к декларативности вместо глубокого анализа. Неудачные формулировки - слишком длинные или слишком краткие и общие, очень банальные и скучные, не содержащие проблемы, оторванные от дальнейшего текста и т.д.

Само выступление должно состоять из трех частей – вступления (10-15% общего времени), основной части (60-70%) и заключения (20-25%).

Вступление включает в себя представление авторов (фамилия, имя отчество, при необходимости место учебы/работы, статус), название доклада, расшифровку подзаголовка с целью точного определения содержания выступления, четкое определение стержневой идеи. Стержневая идея проекта понимается как основной тезис, ключевое положение. Стержневая идея дает возможность задать определенную тональность выступлению. Сформулировать основной тезис означает ответить на вопрос, зачем говорить (цель) и о чем говорить (средства достижения цели).

Требования к основному тезису выступления:

- фраза должна утверждать главную мысль и соответствовать цели выступления;
- суждение должно быть кратким, ясным, легко удерживаться в кратковременной памяти;
- мысль должна пониматься однозначно, не заключать в себе противоречия.

К аргументации в пользу стержневой идеи проекта можно привлекать фото-, видеофрагменты, аудиозаписи, фактологический материал. Цифровые данные для облегчения восприятия лучше демонстрировать посредством таблиц и графиков, а не злоупотреблять их зачитыванием. Лучше всего, когда в устном выступлении количество цифрового материала ограничено, на него лучше ссылаться, а не приводить полностью, так как обилие цифр скорее утомляет слушателей, нежели вызывает интерес.

План развития основной части должен быть ясным. Должно быть отобрано оптимальное количество фактов и необходимых примеров.

В научном выступлении принято такое употребление форм слов: чаще используются глаголы настоящего времени во «вневременном» значении, возвратные и безличные глаголы, преобладание форм 3-го лица глагола, форм несовершенного вида, используются неопределенно-личные предложения.

Самые частые ошибки в основной части доклада - выход за пределы рассматриваемых вопросов, перекрывание пунктов плана, усложнение отдельных положений речи, а также перегрузка текста теоретическими рассуждениями, обилие затронутых вопросов (декларативность, бездоказательность), отсутствие связи между частями выступления, несоразмерность частей выступления (затянутое вступление, скомканность основных положений, заключения).

В заключении необходимо сформулировать выводы, которые следуют из основной идеи (идей) выступления. Правильно построенное заключение способствует хорошему впечатлению от выступления в целом. В заключении имеет смысл повторить стержневую идею и, кроме того, вновь (в кратком виде) вернуться к тем моментам основной части, которые вызвали интерес слушателей. Закончить выступление можно решительным заявлением. Вступление и заключение требуют обязательной подготовки, их труднее всего создавать на ходу.

При подготовке к выступлению необходимо выбрать способ выступления: устное изложение с опорой на конспект (опорой могут также служить заранее подготовленные слайды) или чтение подготовленного текста, лучше наизусть.

Запоминание написанного текста заметно сковывает выступающего и привязывает к заранее составленному плану, не давая возможности откликаться на реакцию аудитории.

Необходимо избегать сложных предложений, причастных и деепричастных оборотов.

Пауза в устной речи выполняет ту же роль, что знаки препинания в письменной. После сложных выводов или длинных предложений необходимо сделать паузу, чтобы слушатели могли вдуматься в сказанное или правильно понять сделанные выводы. После выступления нужно быть готовым к ответам на возникшие у аудитории вопросы.

Разработка мультимедийной презентации

Мультимедийная презентация - представление содержания учебного материала, учебной задачи с использованием мультимедийных технологий.

Общие требования к презентации:

- презентация не должна быть меньше 10 слайдов;
- первый лист – это титульный лист, на котором обязательно должны быть представлены: название проекта; фамилия, имя автора; номер учебной группы, название учебного учреждения;
- следующим слайдом должно быть содержание, где представлены основные этапы (моменты) презентации. Желательно, чтобы из содержания по гиперссылке можно перейти на необходимую страницу и вернуться вновь на содержание;
- дизайн-эргономические требования: сочетаемость цветов, ограниченное количество объектов на слайде, цвет текста;
- в презентации необходимы импортированные объекты из существующих цифровых образовательных ресурсов. (Наиболее приемлемым и удобным в работе является ЦОР «Использование Microsoft Office»;
- последними слайдами презентации должны быть глоссарий и список литературы.

Одним из важных моментов является сохранение единого стиля, унифицированной структуры и формы представления учебного материала на всем уроке. При создании мультимедийного пособия предполагается ограничиться использованием двух или трех шрифтов. Вся презентация должна выполняться в одной цветовой палитре, например на базе одного шаблона, также важно проверить презентацию на удобство её чтения с экрана. Тексты презентации не должны быть большими. Выгоднее использовать сжатый, информационный стиль изложения материала. Нужно будет суметь вместить максимум информации в минимум слов, привлечь и удержать внимание обучаемых.

При подготовке мультимедийных презентаций возможно использование ресурсов сети Интернет, современных мультимедийных энциклопедий и электронных учебников. Удобным является тот факт, что мультимедийную презентацию можно будет дополнять новыми материалами, для её совершенствования, тем более что современные программные и технические средства позволяют легко изменять содержание презентации и хранить большие объемы информации.

Выполнение задания:

1. Этап проектирования: определение целей использования презентации; сбор необходимого материала (тексты, рисунки, схемы и др.); формирование структуры и логики подачи материала; создание папки, в которую помещен собранный материал;

2. Этап конструирования: выбор программы MS Power Point в меню компьютера; определение дизайна слайдов; наполнение слайдов собранной текстовой и наглядной информацией; включение эффектов анимации и музыкального сопровождения (при необходимости); установка режима показа слайдов (титульный слайд, включающий наименование кафедры, где выполнена работа, название презентации, город и год; содержательный — список слайдов презентации, сгруппированных по темам сообщения; заключительный слайд содержит выводы, пожелания, список литературы и пр.);

3. Этап моделирования - проверка и коррекция подготовленного материала, определение продолжительности его демонстрации.

Критерии оценки презентации доклада, сообщения, выполненных в форме презентации

	Минимальный ответ	**Изложенный, раскрытый ответ**	**Законченный, полный ответ**	**Образцовый, примерный ответ**
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. использовано 1-2 профессиональных термина	Представляемая информация не систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов	Представляемая информация не систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов
Оформление	Не использованы технологии PowerPoint. Больше 4 ошибок в представляемой информации	Использованы технологии PowerPoint частично. 3-4 ошибки в представляемой информации	Использованы технологии PowerPoint. Не более 2 ошибок в представляемой информации	Широко использованы технологии (PowerPoint и др.). Отсутствуют ошибки в представляемой информации
Ответы	Нет ответов на вопросы	Только ответы на элементарные вопросы	Ответы на вопросы полные и/или частично полные	Ответы на вопросы полные с привидением примеров и/или пояснений
Оценка	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично

Анализ письменных практических заданий

Решение ситуационных задач - это работа студента по систематизации информации в рамках постановки или решения конкретных проблем. Такой вид работы направлен на развитие мышления, творческих умений, усвоение знаний, добытых в ходе активного поиска и самостоятельного решения проблем. Такие знания более прочные, они позволяют студенту видеть, ставить и разрешать как стандартные, так и не стандартные задачи, которые могут возникнуть в дальнейшем в профессиональной деятельности.

Непременным условием правильного решения задач является умение четко сформулировать к основному вопросу дополнительные вопросы, охватывающие содержание

задачи. Правильный ответ на дополнительные вопросы позволит сделать верный окончательный вывод.

Решение задач должно быть полным и развернутым и состоять из трех этапов:

1. Анализ ситуации. На данном этапе необходимо, прежде всего, уяснить содержание задачи, сущность возникшего спора и все обстоятельства дела.

2. Оценка ситуации (доводов сторон) с точки зрения действующего законодательства. Для этого студент должен определить юридическое значение фактических обстоятельств, упомянутых в задаче, и квалифицировать указанное в условии задачи правоотношение.

3. Формулировка выводов, в том числе об обоснованности требований или возражений сторон спора, а если дело уже решено судом – то и об обоснованности изложенного в казусе решения.

Юридическая квалификация фактов и отношений должна основываться на нормах права. Рассуждения и выводы должны быть обоснованы ссылками на конкретные правовые нормы. При этом указываются абзацы, части, пункты, статьи нормативного акта. Текст этих норм необходимо в соответствующей части процитировать. Однако решение не должно состоять лишь из дословного изложения или пересказа текста статей нормативных актов.

Преподаватель вправе задавать отвечающему дополнительные вопросы, вытекающие из условия задачи, либо относящиеся к рассматриваемой учебной теме. Проработка контрольных вопросов, как и само решение задачи, осуществляется студентами самостоятельно, в процессе подготовки на практическом занятии.

Занятия проводятся с использованием активных и интерактивных образовательных технологий: решение задач в малых группах, дискуссий и творческих заданий.

Студенты для работы на практических занятиях должен иметь тетрадь, в которой выполняются письменные задания.

Тестирование

Методом исследования уровня знаний, умений, навыков, способностей и других качеств личности является такая форма контроля как тест.

Тестирование: 1) предполагает стандартизованную, выверенную процедуру сбора и обработки данных, а также их интерпретацию; 2) позволяет проверить знания обучающихся по широкому спектру вопросов; 3) сокращает временные затраты на проверку знаний; 4) практически исключает субъективизм преподавателя, как в процессе контроля, так и в процессе оценки.

Основные задачи тестирования:

- развитие интереса у обучающихся к дисциплинам, по которым предполагается тестирование;
- активизация самостоятельной работы обучающихся во время подготовки к тестированию;
- воспитание сознательности и личной ответственности обучающихся за результаты своей подготовки;
- выявление уровня знаний, умений и навыков обучающихся по тестируемым дисциплинам;
- помощь обучающимся в определении уровня достигнутых результатов обучения и планирование дальнейшей подготовки;
- помощь преподавателям в оценке индивидуальных результатов обучения и развития обучающихся, расширении спектра контрольно-измерительных материалов, корректировке методики обучения.

Наиболее распространенными являются тестовые задания закрытого типа (каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных) и тестовые задания открытого типа (на каждый вопрос

испытуемый должен предложить свой ответ: дописать слово, словосочетание, предложение, знак, формулу и т.д.).

Тестирование является одной из наиболее технологичных форм проведения автоматизированного контроля.

Степень улучшения результатов тестирования зависит от способностей и знаний учащихся, количества и вида предварительных занятий и особенностей тестов, а так же положительного влияния предварительной подготовки на изменение результатов тестирования, которое находится в прямой зависимости от тесноты связи между содержанием тренировочных заданий и содержанием теста.

Тестирование позволяет путем поиска правильного ответа и разбора допущенных ошибок лучше усвоить тот или иной материал. Для выполнения тестового задания, прежде всего, следует внимательно прочитать поставленный вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступать к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Необходимо прочитать все варианты и в качестве ответа следует выбрать лишь один индекс (цифровое обозначение), соответствующий правильному ответу. Тесты составлены таким образом, что в каждом из них правильным является лишь один из вариантов. Выбор должен быть сделан в пользу наиболее правильного ответа.

На выполнение теста отводится ограниченное время. Оно может варьироваться в зависимости от уровня тестируемых, сложности и объема теста. Как правило, время выполнения тестового задания определяется из расчета 30-45 секунд на один вопрос. К работе над тестовым заданием следует приступать после изучения рекомендованной литературы и материалов лекций.

Эссе

Эссе студента – самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем, либо выбранная самим студентом, но обязательно согласованная с преподавателем. Тема эссе должна содержать в себе вопрос, проблему, мотивировать на размышление.

Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. Писать эссе чрезвычайно полезно, поскольку это позволяет автору научиться четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные категории анализа, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы; овладеть научным стилем речи.

Требования к эссе. Эссе должно содержать: четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

В зависимости от специфики дисциплины формы эссе могут значительно дифференцироваться. В некоторых случаях это может быть анализ имеющихся статистических данных по изучаемой проблеме, анализ материалов из средств массовой информации с использованием изучаемых моделей, подробный разбор предложенной задачи с развернутыми мнениями, подбор и детальный анализ примеров, иллюстрирующих проблему и др.

Построение эссе:

Титульный лист (заполняется по единой форме).

Содержание.

Введение – суть и обоснование выбора данной темы, состоит из ряда компонентов, связанных логически и стилистически. На этом этапе очень важно правильно сформулировать вопрос, на который вы собираетесь найти ответ в ходе своего исследования. При работе над введением могут помочь ответы на следующие вопросы: «Надо ли давать

определения терминам, прозвучавшим в теме эссе?», «Почему тема, которую я раскрываю, является важной в настоящий момент?», «Какие понятия будут вовлечены в мои рассуждения по теме?», «Могу ли я разделить тему на несколько более мелких подтем?».

Основная часть – теоретические основы выбранной проблемы и изложение основного вопроса. Данная часть предполагает развитие аргументации и анализа, а также обоснование их, исходя из имеющихся данных, других аргументов и позиций по этому вопросу. В этом заключается основное содержание эссе и это представляет собой главную трудность. Поэтому важное значение имеют подзаголовки, на основе которых осуществляется структурирование аргументации. Именно здесь необходимо обосновать (логически, используя данные или строгие рассуждения) предлагаемую аргументацию и (или) анализ. Там, где это необходимо, в качестве аналитического инструмента можно использовать графики, диаграммы и таблицы. В зависимости от поставленного вопроса анализ проводится на основе следующих категорий: причина – следствие, общее – особенное, форма – содержание, часть – целое, постоянство – изменчивость.

В процессе построения эссе необходимо помнить, что один параграф должен содержать только одно утверждение и соответствующее доказательство. Следовательно, наполняя содержанием разделы аргументацией (соответствующей подзаголовкам), необходимо в пределах параграфа ограничить себя рассмотрением одной главной мысли.

Хорошо проверенный (и для большинства – совершено необходимый) способ построения любого эссе – использование подзаголовков для обозначения ключевых моментов аргументированного изложения: это помогает посмотреть на то, что предполагается сделать (и ответить на вопрос, хорош ли замысел). Такой подход поможет следовать точно определенной цели в данном исследовании. Эффективное использование подзаголовков – не только обозначение основных пунктов, которые необходимо осветить. Их последовательность может также свидетельствовать о наличии или отсутствии логичности в освещении темы.

Заключение – обобщения и аргументированные выводы по теме с указанием области ее применения и др. Подытоживает эссе или еще раз вносит пояснения, подкрепляет смысл и значение изложенного в основной части. Методы, рекомендуемые для составления заключения: повторение, иллюстрация, цитата, впечатляющее утверждение. Заключение может содержать такой очень важный, дополняющий эссе элемент, как указание на применение (импликацию) исследования, не исключая взаимосвязи с другими проблемами.

Общий объём – 5–7 с. основного текста.

Правила по составлению таблиц, схем

Для заполнения таблицы используйте основы конспектирования. Этот творческий вид работы был введён в учебную деятельность Шаталовым В. Ф. - известным педагогом-новатором и получил название «опорный сигнал». В опорном сигнале содержание информации «кодируется» с помощью сочетания графических символов, знаков, рисунков, ключевых слов, цифр и т.п.

При работе с заполнением таблицы используем формализованный конспект, где записи вносятся в заранее подготовленные таблицы. Это удобно при подготовке единого конспекта по нескольким источникам. Особенно если есть необходимость сравнения данных.

Разновидностью формализованного конспекта является запись, составленная в форме ответов на заранее подготовленные вопросы, обеспечивающие исчерпывающие характеристики однотипных объектов, явлений, процессов и т.д.

Рекомендации по составлению таблиц:

1. Определите цель составления таблицы.

2. Читая изучаемый материал в первый раз, разделите его на основные смысловые части, выделите главные мысли, сформулируйте выводы.

3. Если составляете план - конспект, сформулируйте названия пунктов и определите

информацию, которую следует включить в план-конспект для раскрытия пунктов плана.

4. Наиболее существенные положения изучаемого материала (тезисы) последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитат.

5. Включайте не только основные положения, но и обосновывающие их выводы, конкретные факты и примеры (без подробного описания).

6. Чтобы форма записи отражала его содержание, располагайте абзацы «ступеньками», подобно пунктам и подпунктам плана, применяйте разнообразные способы подчеркивания.

7. При конспектировании надо стараться выразить авторскую мысль своими словами. Стремитесь к тому, чтобы один абзац авторского текста был передан при конспектировании одним, максимум двумя предложениями.

Запись учебного материала в виде таблицы позволяет быстро и без труда его запомнить, мгновенно восстановить в памяти в нужный момент.

Составление схем, таблиц служит не только для запоминания материала. Такая работа становится средством развития способности выделять самое главное, существенное в учебном материале, классифицировать информацию. Выделяют основные составляющие более сложного понятия, ключевые слова и т.п. и располагаются в последовательности - от общего понятия к его частным составляющим. Нужно продумать, какие из входящих в тему понятий являются основными и записать их в схеме так, чтобы они образовали основу. Далее присоединить частные составляющие (ключевые слова, фразы, определения), которые служат опорой для памяти и логически дополняют основное общее понятие.

Действия при составлении схемы могут быть такими:

1. Подберите факты для составления схемы.

2. Выделите среди них основные, обще понятия.

3. Определите ключевые слова, фразы, помогающие раскрыть суть основного понятия.

4. Сгруппируйте факты в логической последовательности.

5. Дайте название выделенным группам.

6. Заполните схему данными.

Методические рекомендации к написанию реферата.

Для написания реферата необходимо проанализировать основные нормативно-правовые акты по заданной теме, учебную и научную литературу. Структура, объем, порядок изложения материала должны соответствовать установленным требованиям.

Реферат (от латинского «докладывать», «сообщать») представляет собой доклад на определенную тему, включающий обзор соответствующих литературных и других источников или краткое изложение книги, статьи, исследования, а также доклад с таким изложением.

Таким образом, реферат — это сокращенный пересказ содержания первичного документа (или его части) с основными фактическими сведениями и выводами.

Написание реферата практикуется в учебном процессе вуза в целях приобретения студентом необходимой профессиональной подготовки, развития умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выделения главного, формулирования выводов и т. п.

С помощью рефератов студент глубже постигает наиболее сложные проблемы курса, учится лаконично излагать свои мысли, правильно оформлять работу, докладывать результаты своего труда.

Подготовка рефератов способствует формированию правовой культуры у будущего специалиста, закреплению у него знаний, развитию умения самостоятельно анализировать многообразные общественно-политические явления современности, вести полемику.

Выбор темы. К выбору темы необходимо подойти как к выбору проблемы. Формулировка исследуемой проблемы не должна вызывать дополнительных разъяснений. Неточность, неполнота, некорректность формулировки темы реферата изначально свидетельствуют о том, что работа не завершена.

Желательно обратить внимание на наличие материалов по выбранной теме, следовательно, на возможные временные пределы написания реферата. С одной стороны, наличие обширных материалов сокращает время, с другой – отсутствие таковых предоставляет возможность показать собственное видение проблемы, выразить себя.

Работу над рефератом следует начинать с общего ознакомления с темой (прочтение соответствующего раздела учебника, учебного пособия, конспектов лекций). После этого необходимо изучить нормативные акты, литературные и иные источники, рекомендованные преподавателем. Однако перечень источников не должен связывать инициативу студента. Он может использовать произведения, самостоятельно подобранные в результате изучения библиографии в библиотеке. Особенно внимательно необходимо следить за новой литературой по избранной проблематике, в том числе за журнальными статьями. В процессе изучения литературы рекомендуется делать выписки, постепенно группируя и накапливая теоретический и практический материал. План реферата должен быть составлен таким образом, чтобы он раскрывал название работы.

Требования к написанию реферата. Читабельность. Это значит, что реферат должен хорошо читаться, то есть при его чтении реферата не должно возникать проблем с пониманием слов и выражений автора. В хорошем реферате легко следовать за мыслью автора, его доказательствами и выводами.

Необходимо помнить, что для передачи мысли требуется не только умение писать, но и умение выражать свою мысль. Как научиться верно и ясно выражать мысль словами? Самый лучший способ – чтение книг и написание рефератов, потому что приобретение умения писать требует постоянного упражнения и стремления к более высокому уровню.

Для того чтобы реферат была читабельным, он не должен содержать псевдонаучные слова. Часто «мудреные» фразы вставляются в работу, чтобы произвести впечатление на читающего, хотя обычно это производит обратный эффект. Стоит автору употребить какое-нибудь слово неверно, и у читателя закрадывается сомнение в компетентности автора. Неизвестные слова лучше пояснять, научные термины употреблять только в крайних случаях.

Стиль реферата должен быть научно-публицистическим, то есть текст должен быть написан как научная статья, публикация.

Последовательность и логичность. Еще одной важной характеристикой хорошего реферата является ее последовательность и логичность. При написании реферата необходимо обратить особое внимание на то, чтобы все аргументы были четко и ясно сформулированы, а все доказательства были логичны и располагались в определенной последовательности.

Аргументы должны быть подтверждающими основное утверждение реферата, то есть все аргументы в пользу того или иного утверждения должны быть четко сформулированы и направлены на доказательство конкретной истины.

Формальные требования к реферату. К таким требованиям относятся: оформление титульного листа, оформление страницы, расположение ссылок или сносок на использованную литературу, оформление списка использованной литературы, оформление иллюстраций, таблиц и приложений. Объем реферата — от 10 до 15 машинописных страниц.

Методические указания по подготовке и проведению дискуссии

Учебная цель: сформировать умение:
1) разрабатывать замысел дискуссии;
2) конструктивно вести диалог с оппонентом.

Методические указания студентам по подготовке и проведению дискуссии:

1. Данное занятие направлено на совершенствование у обучающихся умения анализировать проблему и аргументировано доказывать свою точку зрения;
2. Слушатели разделяются на две подгруппы от 10 до 12 человек;
3. В каждой группе распределяются роли ведущих, докладчиков (пропонента и оппонента), критика-аналитика, статиста, скептика-провокатора;
4. Темы дискуссий для групп рекомендуются преподавателем или выбираются самими слушателями и согласовываются с преподавателем;
5. Преподаватель выступает в роли консультанта;
6. Замысел дискуссии выполняется в соответствии с макетом (см. приложение 1);
7. Разработка докладов пропонента и оппонента, подготовка ведущего, критика-аналитика (эксперта) и скептика- провокатора производится в часы самостоятельной работы слушателей;
8. Отработка организации и технологии проведения дискуссии проводится слушателями во время учебных занятий по дисциплине «Профессиональная этика и этикет», а также в часы самостоятельной работы слушателей.

Требования к ведущему дискуссию

Ведущий обязан:
1. Быть объективным, компетентным, авторитетным, коммуникабельным, тактичным, доброжелательным, эмоционально устойчивым, уверенным в себе, самокритичным;
2. Иметь четкое представление о теме и цели дискуссии, содержании проблемных вопросов, составе аудитории, прогнозируемых результатах;
3. Уметь слушать и слышать всех собеседников, анализировать выступления оппонентов, сопоставлять и демонстрировать противоречия в позициях сторон, направлять дискуссию к цели, удерживать ее в конструктивном русле, создавать обстановку благоприятного общения и критического анализа, обеспечить дисциплину и этику обсуждения проблемы.
4. Ведущий не имеет права оказывать давление на участников дискуссии, терять

самообладание, выносить «приговоры» по ходу выступлений, прерывать выступающего при соблюдении им порядка и правил обсуждения проблемы, принимать чью-либо сторону и субъективно (односторонне) комментировать речи участников дискуссии.

Обязанности членов дискуссионной группы

1. Ведущий при подготовке дискуссии:
– Получает папку с материалами по дискуссии в методическом кабинете кафедры;
– Организует работу дискуссионных групп;
– Распределяет роли;
– Координирует обсуждение и оформление макета отчета дискуссии (см. приложение 2), согласовывает его с преподавателем;
– Разрабатывает слайд с замыслом дискуссии;
– Готовит проблемные вопросы для активизации дискуссии;
– Предлагает группам поддержки оппонента и пропонента подготовить фиксированные выступления.

2. Ведущий при проведении дискуссии:
– Делает вступительное сообщение;
– Объявляет тему дискуссии;
– Обосновывает ее актуальность;
– Формулирует проблему;
– Ограничивает предмет обсуждения (определяет рамки анализа);
– Определяет цель дискуссии;
– Представляет участников дискуссии;
– Объявляет регламент;
– Напоминает требования к выступлениям (краткость, конкретность, конструктивность) и этические нормы поведения при обсуждении темы дискуссии;
– Назначает ассистента ведущего (регистратора) и руководит его работой;
– Следит за соблюдением регламента;
– Не допускает выхода обсуждения проблемы за рамки предмета дискуссии;
– Собирает и систематизирует информацию «за» и «против»;
– Предлагает активизирующие и направляющие вопросы;
– Делает заключения по высказанным суждениям;
– Оценивает полноту и уровень полученных решений обсуждаемой проблемы;
– Определяет степень достижения цели дискуссии;
– Оценивает степень обоснованности альтернатив;
– Выделяет наиболее удачные выступления;
– Дает оценку выступлений с точки зрения культуры и этики ведения научного спора;
– Благодарит участников;
– Заканчивает дискуссию за 15-20 минут до окончания занятия для подведения итогов преподавателем;
– Оформляет отчет по дискуссии согласно макету (см. приложение 1,2)
– Докладчики (пропонент и оппонент):
– Разрабатывают тексты докладов (альтернативные доклады) в соответствии с составленным замыслом дискуссии;
– Оформляют тексты докладов для отчета по дискуссии;
– Выступают с докладами, используя различные формы подачи информации (слайды, кодограммы и др.);

– Отвечают на вопросы аудитории;
– Сдают тексты докладов ведущему дискуссии;
– Готовят и задают друг другу 2-3 вопроса.

3.Критик-аналитик (эксперт) при проведении дискуссии:
– Анализирует содержание докладов пропонента и оппонента с целью проверки аргументации и тезисов;
– Входе дискуссии анализирует умение докладчиков защищать свои позиции;
– Выявляет ситуации затруднения и устанавливает степень обоснованности выводов и утверждений пропонента и оппонента;
– Делает вывод о качестве докладов, высказывает критические замечания;
– Представляет текст своего выступления в отчет ведущему;
– Задает вопросы как пропоненту, так и оппоненту по анализируемой проблеме.

4. Скептик-провокатор при проведении дискуссии:
– Готовит провокационные, деструктивные и другие вопросы и реплики по теме докладов;
– Высказывает замечания в ходе дискуссии;
– Высказывает скептические суждения;
– Перечень вопросов и замечаний в письменной форме представляет ведущему после окончания дискуссии для отчета;
– Ассистент ведущего (регистратор):
– Работает как помощник ведущего;
– Ведет записи по указаниям ведущего;
– Фиксирует вопросы, ответы, неординарные идеи, предложения;
– Контролирует регламент;
– окончании дискуссии передает записи ведущему и вместе с ним составляет отчет в письменной форме.

Типовая форма экзаменационного билета

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение инклюзивного высшего образования
«Московский государственный
гуманитарно-экономический университет»
(ФГБОУ ИВО «МГГЭУ»)

Направление подготовки: 40.03.01«Юриспруденция»
Дисциплина: Уголовный процесс

1.
2.

Утверждено на заседании кафедры уголовного права и процесса
«___» _____ 201___ г., Протокол № ____.

Заведующий кафедрой
уголовного права и процесса (Ф.И.О.)

5. МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Задания репродуктивного уровня:

Вопросы для устного опроса по темам по уголовному процессу

Тема 1.

Сущность уголовного процесса. Задачи уголовного процесса.

Правосудие и уголовный процесс. Система уголовного процесса.

Понятие стадий уголовного процесса.

Уголовно-процессуальное право и его социальная ценность.

Процессуальная форма. Уголовно-процессуальные акты. Процессуальные отношения. Процессуальные гарантии и их значение.

Процессуальные функции в уголовном процессе.

Уголовно-процессуальное право в системе российского права. Его соотношение с другими отраслями права.

Предмет, метод и система науки уголовного процесса.

Связь науки уголовного процесса с практикой. Задачи науки уголовного процесса.

Тема 2.

Уголовно-процессуальные функции. Органы, осуществляющие уголовно-процессуальные функции.

Суд—орган правосудия. Законный состав суда и его полномочия.

Прокурор в уголовном процессе. Его задачи и полномочия.

Процессуальное положение прокурора на различных стадиях уголовного процесса.

Следователь, его задачи и процессуальное положение.

Начальник следственного отдела, его полномочия.

Органы дознания, их задачи и полномочия. Лицо, производящее дознание.

Тема 3.

Понятие и содержание теории доказательств в уголовном процессе.

Доказательственное право. Значение учения о доказательствах для успешного выполнения задач уголовного судопроизводства.

Установление объективной истины — цель показывания.

Понятие, содержание и характер истины, устанавливаемой по уголовному делу. Гарантии установления истины по уголовному делу.

Понятие доказательств в уголовном процессе.

Относимость и допустимость доказательств.

Предмет показывания по уголовному делу, его понятие и содержание.

Понятие показывания. Процесс и этапы показывания.

Собирание, проверка и оценка доказательств.

Тема 4.

Меры процессуального принуждения, их понятие, виды, гарантии прав граждан и организаций при их применении.

Понятие мер пресечения как разновидности мер процессуального принуждения.

Виды мер пресечения. Отличие мер пресечения от иных мер процессуального принуждения. Характеристика отдельных видов мер пресечения.

Основания и порядок применения мер пресечения органами расследования и судом.

Меры процессуального принуждения, их понятие, виды, гарантии прав граждан и организаций при их применении.

Тема 5.

Лица, имеющие право заявлять ходатайство. Сроки рассмотрения ходатайства. Разрешение ходатайства.

Право обжалования. Порядок рассмотрения жалобы прокурором, руководителем следственного органа.

Судебный порядок рассмотрения жалоб.

Лица, имеющие право заявлять ходатайство.

Сроки рассмотрения ходатайства. Разрешение ходатайства.

Тема 6.

Исчисление срока. Продление, восстановление срока.

Процессуальные издержки.

Реабилитация.

Основание возникновения права на реабилитацию. Признание права на реабилитацию.

Возмещение имущественного и морального вреда. Возмещение вреда юридическим лицам.

Тема 7.

Поводы и основание для возбуждения уголовного дела. Порядок возбуждения уголовного дела частного, публичного, частно-публичного обвинения. Отказ в возбуждении уголовного дела.

Формы предварительного расследования.

Подследственность.

Место производства предварительного расследования

Тема 8.

Понятие, сущность и значение привлечения в качестве обвиняемого.

Порядок привлечения в качестве обвиняемого.

Постановление о привлечении в качестве обвиняемого, его содержание.

Вызов обвиняемого. Порядок предъявления обвинения.

Основания и порядок изменения и дополнения обвинения.

Права обвиняемого на предварительном следствии.

Обязанность следователя разъяснять и обеспечивать права, обвиняемого на предварительном следствии.

Допрос обвиняемого. Протокол допроса обвиняемого, его содержание.

Применение мер пресечения в отношении обвиняемого.

Отстранение обвиняемого от должности.

Тема 9.

Принятие следователем дела к своему производству.

Постановление следователя о принятии дела к своему производству, его значение и содержание.

Расследование уголовных дел группой следователей.

Процессуальный порядок производства следственных действий по собиранию и проверке доказательств.

Лица, присутствующие при производстве следственных действий.

Участие прокурора в производстве следственных действий.

Тема 10.

Приостановление предварительного следствия. Основания к приостановлению предварительного следствия. Условия и сроки приостановления предварительного следствия. Порядок приостановления предварительного следствия.

Розыск обвиняемого, основание и порядок. Меры к установлению лица, подлежащего привлечению в качестве обвиняемого.

Возобновление приостановленного предварительного следствия, основания и порядок. Постановление о возобновлении предварительного следствия.

Окончание предварительного следствия. Виды окончания предварительного следствия.

Окончание предварительного следствия составлением обвинительного заключения. Основание к принятию решения о направлении дела в суд для предания обвиняемого суду. Порядок ознакомления потерпевшего, гражданского истца и гражданского ответчика.

Ознакомление обвиняемого и его защитника со всеми материалами дела.

Права защитника при ознакомлении со всеми материалами дела

Протокол объявления об окончании предварительного следствия и предъявления обвиняемому и его защитнику материалов дела.

Порядок разрешения следователем ходатайств обвиняемого и его защитника о дополнении предварительного следствия.

Разъяснение обвиняемому права на рассмотрение дела судом присяжных.

Тема 11.

Окончание предварительного расследования с обвинительным заключением.

Ознакомление участников уголовного судопроизводства с материалами уголовного дела. Разрешение ходатайств.

Обвинительное заключение.

Тема 12.

Понятие подсудности и ее признаки. Значение правил о подсудности.

Основания и порядок передачи дел из одного суда в другой по мотивам целесообразности. Недопустимость споров о подсудности.

Подсудность дел военным судам.

Сущность, значение и задачи стадии принятия дела к производству судом.

Роль данной стадии в обеспечении гарантий прав личности в уголовном судопроизводстве.

Тема 13.

Сущность, значение и задачи стадии судебного разбирательства.

Место судебного разбирательства в системе российского уголовного процесса.

Осуществление конституционных принципов уголовного процесса в стадии судебного разбирательства.

Понятие, значение и система общих условий судебного разбирательства.

Соотношение общих условий судебного разбирательства.

Соотношение общих условий и конституционных принципов уголовного процесса.

Тема 14.

Подготовительная часть судебного заседания и ее роль в установлении законности.

Состав суда, обеспечение всесторонности, полноты и объективности исследования обстоятельств дела в судебном разбирательстве.

Порядок проведения подготовительной части судебного заседания.

Судебное следствие. Понятие и значение судебного следствия.

Начало судебного следствия и установление порядка исследования доказательств.

Допрос подсудимого.

Условия оглашения показаний подсудимого и воспроизведения звукозаписи его показаний, данных при производстве предварительного расследования.

Тема 15.

Удаление суда в совещательную комнату для постановления приговора.

Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора.

Виды приговоров.

Структура приговора.

Тема 16.

Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.

Пределы обжалования приговора.

Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.

Порядок заявления ходатайства о заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.

Тема 17.

Возбуждение уголовного дела частного обвинения.

Полномочия мирового судьи по уголовному делу частного обвинения.

Рассмотрение уголовного дела в судебном заседании.

Приговор мирового судьи.

Тема 18.

Подсудность дел суду присяжных.

Общие положения производства в суде присяжных. Состязательность в суде присяжных. Особенности назначения судебного заседания.

Особенность назначения судебного заседания при наличии ходатайства о рассмотрении дела судом присяжных. Предварительное слушание дела.

Решения, выносимые в результате предварительного слушания.

Тема 19.

Право апелляционного обжалования.

Судебные решения, подлежащие апелляционному обжалованию.

Порядок и сроки апелляционного обжалования. Основания отмены или изменения судебного решения в апелляционном порядке.

Пределы прав суда апелляционной инстанций.

Решения, принимаемые судом апелляционной инстанций.

Тема 20.

Право кассационного обжалования.

Судебные решения, подлежащие кассационному обжалованию.

Порядок и сроки кассационного обжалования.

Основания отмены или изменения судебного решения в кассационном порядке.

Пределы прав суда кассационнойинстанций.

Решения, принимаемые судом кассационнойинстанций.

Тема 21.

Порядок и срок подачи надзорных жалобы, представления.

Сроки рассмотрения надзорных жалобы, представления.

Основания отмены или изменения судебных решений в порядке надзора.

Основания возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Сроки возобновления производства.

Тема 22.

Вступление приговора, определения или постановления суда в законную силу и обращение их к исполнению.

Обязательность приговора, определения, постановления суда.

Суды, разрешающие вопросы, связанные с исполнением приговора.

Тема 23.

Особенности производства по делам несовершеннолетних. Обстоятельства, подлежащие установлению по делам несовершеннолетних.

Представительство по делам несовершеннолетних. Участие защитника. Участие педагога. Применение задержания и мер пресечения в отношении несовершеннолетнего.

Тема 24.

Категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам. Особенности возбуждения уголовного дела и особенности избрания меры пресечения и производства отдельных следственных действий. Направление уголовного дела в суд.

Тема 25.

Понятие запроса о правовой помощи.

Исполнение запроса о правовой помощи.

Исполнение запросов об осуществлении уголовного преследования или о возбуждении уголовного дела на территории РФ.

Выдача лица для уголовного преследования или исполнения приговора.

Тема 26.

Сущность и задачи уголовного процесса зарубежных государств.

Основные принципы уголовного процесса зарубежных государств.

Общая характеристика уголовного процесса зарубежных стран.

Общая характеристика уголовного процесса стран СНГ, а также США, Англии, Франции. Особенности уголовного судопроизводства в странах мусульманского права.

Контролируемые компетенции: ОПК – 2, ОПК-4, ПК-2

Оценка компетенций осуществляется в соответствии с таблицей 3.

Задания по дисциплине «Уголовный процесс» в форме письменной контрольной работы

Тема № 2.

1. *Изучите приведенный ниже перечень и укажите в нем стадии уголовного судопроизводства:*

- обжалование вступившего в законную силу приговора суда;
- судебное разбирательство;
- обращение приговора к исполнению;
- производство в суде апелляционной инстанции;
- исполнение приговора;
- дознание;
- предварительное следствие;
- производство в суде кассационной инстанции;
- предварительное расследование;
- производство в суде надзорной инстанции;
- предварительное слушание;
- прения сторон;
- возбуждение уголовного дела;
- приостановление предварительного следствия.

2. Судья Латыпов, в отношении которого в ходе судебного разбирательства были допущены со стороны гражданина Спиридонова угрозы и оскорбления, по данному факту возбудил уголовное дело по ч.2 ст.297 УК РФ (неуважение к суду). Спиридонова тут же в зале суда по решению судьи был взят под стражу. Материалы возбужденного уголовного дела направлены прокурору для расследования.

Не превысил ли в данной ситуации судья свои полномочия? Обоснуйте ответ.

3. Начальник территориального органа МВД России поручил оперуполномоченному УР ст.л-ту полиции Чекулаеву рассмотреть заявление по факту грабежа, совершенного в отношении Сомова. Чекулаев произвел проверку данного заявления, *возбудил* уголовное дело по ч.1 ст.161 УК и приступил к расследованию.

Каково процессуальное положение о/у УР Чекулаева? Какими полномочиями он обладает при рассмотрении полученного ему заявления?

Вправе ли он проводить расследование в данной ситуации?

4. В качестве свидетеля по уголовному делу выступил малолетний Ванеев. В его показаниях содержались сведения, изобличающие подсудимого Жидкова в совершении преступления. После его допроса защитник подсудимого адвокат Пырьев заявил, что показания Ванеева не могут считаться достоверными, поскольку он в силу возраста не в состоянии правильно воспринять и оценить произошедшее.

Дайте правовую оценку заявлению адвоката Пырьева.

Что такое достоверность доказательств?

5. По подозрению в совершении квартирной кражи в 11 ч. 30 мин. задержан Петров. В этот же день в 21 ч. 45 мин. следователь устно по телефону уведомил о задержании отца Петрова.

Соблюден ли порядок уведомления о задержании подозреваемого?

Тема № 3.

1. Укажите, какие из приведенных ниже положений относятся к принципам уголовного судопроизводства:

- законность;
- демократизм;
- независимость судей;
- независимость адвоката;
- гласность;
- неприкосновенность судей;
- язык уголовного судопроизводства;
- неприкосновенность личности;
- уважение чести и достоинства личности;
- неприкосновенность жилища.

2. Следователем возбуждено уголовное дело по п. «б» ч.2 ст.172 УК (незаконная банковская деятельность) в отношении Осипова. В соответствии с составленным планом расследования по делу следователь предусмотрел производство следующих процессуальных действий:

- допросить в качестве свидетеля сотрудников банковского офиса, руководителем которого является Осипов;
- привлечь Осипова в качестве обвиняемого по делу и допросить его;
- избрать в отношении него меру пресечения в виде залога;
- произвести обыск на квартире у гражданки Рублевой- бывшей жены Осипова;
- произвести обыск в банковском офисе, руководителем которого является Осипов.

Какие из указанных процессуальных действий производятся:

а) на основании решения суда;

*б) с согласия руководителя следственного орган*а.

3. В ходе предварительного расследования уголовного дела о краже чужого имущества потерпевшему Николаеву следователь разъяснил право заявить ходатайство о возмещении причиненного ему вреда и признании его гражданским истцом. Однако Николаев этим правом не воспользовался. Не предъявил он гражданского иска и в ходе судебного разбирательства по данному уголовному делу.

Можно ли считать Николаева гражданским истцом в данной ситуации? Зависит ли решение следователя о признании лица гражданским истцом от волеизъявления последнего?

4. Допрошенный в качестве потерпевшего Федюнин показал, что, по его мнению, кражу из его дома совершил сосед по дачному поселку Плетнев. И хотя сам он его не видел, но уверен, что Плетнев на такое способен, особенно, если учесть, что они давно находятся в неприязненных отношениях.

Являются ли показания потерпевшего Федюнина доказательством вины Плетнева?

Какие доказательства относятся к недопустимым?

5. Миронов, в отношении которого избрана мера пресечения в виде личного поручительства, скрылся от следствия.

Какие последствия наступят для поручителей и обвиняемого Миронова?

Тема № 4.

1. По уголовному делу, находящемуся в производстве у следователя Пахомова, возникла необходимость допроса в качестве свидетеля консула Турции, обладающего правом дипломатической неприкосновенности.

В каком порядке может быть произведено данное следственное действие?

2. В ходе предварительного расследования и судебного разбирательства по уголовному делу участвовали: следователь, прокурор, руководитель следственного органа, обвиняемый, потерпевший, понятой, гражданский истец, гражданский ответчик, гражданский истец, переводчик, судья, специалист.

Классифицируйте участников уголовного процесса.

3. Першин был задержан нарядом патрульно-постовой службы полиции с поличным при попытке совершить грабеж возле станции метро и доставлен в дежурную часть. Здесь Першин потребовал от дежурного, чтобы ему немедленно обеспечили защитника, без которого он « не будет давать объяснений и подписывать протокол».

Каков правовой статус Першина и имеет ли он право на защитника в данной ситуации? Можно ли считать его подозреваемым?

С какого момента лицо приобретает процессуальный статус подозреваемого?

4. Защитник подозреваемого Петухова заявил ходатайство о допросе свидетеля Анашкина, который может подтвердить алиби его подзащитного.

Однако следователь отказал в удовлетворении данного ходатайства на том основании, что он (следователь) является участником уголовного судопроизводства со стороны обвинения и поэтому собирать доказательства, оправдывающие Петухова, не обязан.

Дайте правовую оценку ситуации.

Входит ли в обязанность следователя собирание оправдательных доказательств?

5. В магазине сработала охранная сигнализация. Сотрудники полиции задержали Жукова, у которого в руках был чемодан с вещами, похищенными из магазина. Жуков в прошлом дважды судим за кражи, не имеет постоянного места жительства, не работает.

В момент задержания Жукова возле магазина находился еще один гражданин, которому удалось скрыться. Жуков показал, что кражу из магазина не совершал, чемодан

нашел около магазина и хотел отнести в полицию, но в этот момент его задержали. Гражданина, который убежал, он не знает.

Дайте правовую оценку ситуации.

Можно ли задержать Жукова по подозрению в совершении кражи? Обоснуйте ответ.

Контролируемые компетенции: ОПК – 2, ОПК-4, ПК-2

Оценка компетенций осуществляется в соответствии с таблицей 3.

2. Задания творческого уровня:

1. Составьте доклад - презентацию на тему:

Темы для докладов-презентаций /сообщений по дисциплине «Уголовный процесс»

Тема 3.

- Использование гипноза и других нетрадиционных методов получения доказательств. Примеры из практики.
- Использование специальных знаний (напр., заключения специалиста) в расследовании и доказывании по делам о незаконном обороте наркотиков
- Хранение, реализация, изъятие из оборота вещественных доказательств по уголовному делу. Основания возвращения имущества владельцу. Анализ правовых позиций высших судебных инстанций и обзор региональной правоприменительной практики
- Применение полиграфа при допросе. Организация и оформление результатов следственного действия

Тема 4.

- Обоснование ходатайств о заключении под стражу. Типичные ошибки следователей.
- Проблемы назначения и применения мер пресечения, не связанных с ограничением свободы (напр., ситуация невыполнения обязательства о явке)
- Противоположные позиции следователя и прокурора по вопросу обоснованности заключения подозреваемого под стражу или продления срока содержания его под стражей.

Тема 9.

- Ошибки при осмотре места преступления, изъятии орудий, образцов, предметов, ошибки в описаниях, приводящие к прекращению уголовного преследования: примеры из практики по одному или группе составов преступлений.
- Проведение опознания личности при отказе опознающего от непосредственного опознания.
- Тактика допроса на следствии и в суде (типичные ошибки; рекомендации сторонам процесса, суду)
- Допустимость мер психологического воздействия при допросе.
- Порядок исправления механических ошибок о документах. Допустимые и недопустимые ошибки.
- Правила восстановления утраченных уголовных дел.
- Проведение следственных действий с участием специалиста (например, психолога).

Тема 25.

- Правовой базис международного сотрудничества в уголовном процессе.
- Понятие и значение взаимных международных соглашений в уголовном судопроизводстве.

- Запросы правовой помощи: содержание, форма, процедура направления.
- Передача лица для уголовного преследования, исполнения приговора или для отбывания наказания в других странах.

Контролируемые компетенции: ОПК – 2, ОПК-4, ПК-2

Оценка компетенций осуществляется в соответствии с таблицей 3.

Письменное эссе по уголовному процессу

Письменное эссе (фр. essai «попытка, проба, очерк», от лат. exagium «взвешивание») — жанр прозаического сочинения небольшого объёма и свободной композиции. Эссе должно выражать индивидуальные впечатления и соображения студента по конкретному вопросу уголовно-процессуального права, претендуя на исчерпывающий ответ.

Задачами письменного эссе являются:

1) выявление способности студента кратко формулировать и излагать свои мысли в вопросах уголовного процесса;

2) определение понимания студентом содержания и роли наук криминального цикла в современном праве;

3) подтверждение уровня подготовленности по теме эссе примерами личных достижений студентов.

План эссе:

1. Вступление - один - два абзаца. Цель вступления в эссе - привлечь внимание читающих, сформулировать проблематику.

2. Основная часть - 1 - 2 страницы. Цель основной части – формулирование мнения студента по проблеме, предъявление позиций.

3. Заключение - два абзаца. Цель заключения – представить, какие действия студент готов предпринять по решению проблемы.

7.4.1. Примерная тематика эссе по уголовному процессу

1. Роль науки уголовного процесса в современном обществе.
2. Тип современного российского уголовного процесса.
3. Процессуальное положение прокурора в уголовном процессе.
4. Проблемы доказывания в уголовном процессе.
5. Уголовное судопроизводство как вид государственной деятельности.
6. Соотношение уголовного судопроизводства с оперативно-розыскной деятельностью органов внутренних дел.
7. Назначение уголовного судопроизводства.
8. Уголовно-процессуальная форма.
9. Роль суда в уголовном судопроизводстве.
10. Функции прокурора в уголовном судопроизводстве.
11. Проблемы реализации принципа состязательности в уголовном процессе.
12. Принцип реализации права на защиту: теория и практика.
13. Соотношение публичных и диспозитивных начал в уголовном судопроизводстве.
14. Особенности уголовно-процессуального доказывания.
15. Проблемы применения мер принуждения в уголовном процессе.
16. Соотношение стадии предварительного расследования и судебного разбирательства.

17. Проблемы стадии возбуждения уголовного дела.
18. Соотношение апелляционного и кассационного производства.
19. Система принципов уголовного судопроизводства и ее развитие.
20. Решения ЕСЧП и уголовно-процессуальное законодательство России.
21. Сущность специальных познаний в уголовном судопроизводстве.
22. Законодательство о судебной экспертизе и пути его совершенствования.
23. Процессуальные проблемы назначения судебной экспертизы.
24. Процессуальные проблемы производства судебной экспертизы.
25. Проблемы оценки заключения эксперта в уголовном судопроизводстве.
26. Противодействие расследованию преступлений: понятие, формы, способы преодоления.
27. Использование полиграфа для раскрытия и расследования преступлений.
28. Возможности технико-криминалистических средств и методов при проведении следственных действий.
29. Предварительное исследование специалиста в судопроизводстве.
30. Заключение и показания специалиста: уголовно-процессуальные и криминалистические аспекты.

Контролируемые компетенции: ОПК – 2, ОПК-4, ПК-2.
Оценка компетенций осуществляется в соответствии с таблицей 3.

2. Подготовьте и проведите дискуссию

Темы для дискуссии по уголовному процессу.
Тема 3.
1. Собирание, проверка и оценка доказательств в уголовном процессе.
2. Понятие и виды иммунитетов. Привилегии участников уголовного процесса.
3. Нетрадиционные способы собирания доказательств.
4. Допустимость показаний анонимных свидетелей.
5. Критерии ограничения прав защиты, вызываемых сокрытием от неё личности свидетеля.
6. Спорные вопросы квалификации фальсификации доказательств по уголовному делу.
7. Спорные вопросы примирения сторон в уголовном процессе

Контролируемые компетенции: ОПК – 2, ОПК-4, ПК-2
Оценка компетенций осуществляется в соответствии с таблицей 3.

Примерная тематика рефератов по уголовному процессу.

Тема 2.
1. Возбуждение уголовного дела-проблемы поиска и оценки доказательств.
2. Обеспечение прав и законных интересов личности в стадии возбуждения уголовного дела.
3. Право обвиняемого на защиту и презумпция невиновности.
4. Система конституционных принципов при возобновлении дел по вновь открывшимся обстоятельствам.
5. Внутреннее убеждение судьи при оценке доказательств.
6. Расследование по уголовному делу: процессуальные функции.
7. Свобода личности и уголовно-процессуальное принуждение. Общая концепция.

Тема 3.

1. Уголовный процесс и оперативно-розыскная деятельность.
2. Деятельность органов дознания; их права и обязанности.
3. Содержание принципов уголовного процесса и их реализация в правоприменительной деятельности.
4. Виды доказательств в уголовном процессе.
5. Меры пресечения в уголовном процессе.
6. Правовые основы взаимодействия следователя и органов дознания при расследовании преступлений.

Тема 26.

1. Суд присяжных в континентальной системе права.
2. Некоторые актуальные аспекты зарубежного уголовного процесса. Применение международного права судами.
3. Уголовный процесс в зарубежных государствах.

Контролируемые компетенции: ОПК – 2, ОПК-4, ПК-2
Оценка компетенций осуществляется в соответствии с таблицей 3.

Деловая игра. Тема «Судебное следствие. Прения сторон и последнее слово подсудимого».

Тема занятия - №14 «Судебное следствие. Прения сторон и последнее слово подсудимого».

Цель занятия: Обобщение, систематизация и расширение знаний о уголовном процессе, изучить проблему преступности в молодежных кругах, познакомиться со статьями Уголовного Кодекса о несении уголовной ответственности за совершение преступления.

Задачи занятия- Обучающая – студент должен усвоить основные стадии уголовного процесса, разобраться в терминах «отвод», «ходатайство», знать права обвиняемого, потерпевшего, адвоката, прокурора в процессе, овладеть знаниями основ юриспруденции.
Развивающая - развитие у студентов образного мышления, командной работы, развитие навыков, идей смысл которых может быть использован в жизни, способности излагать свои идеи, мысли, оценивать своих друзей и одногруппников.

Воспитательная – воспитание интереса к основам права, уголовному процессу, судебному разбирательству, изучению законов РФ. Воспитание нравственности, чувства ответственности за сделанные поступки, формирование потребности в знании законов у студентов.

Ожидаемые результаты- Освоение данной темы позволит обучающимся овладеть умением защищать себя и свои права в судебном разбирательстве, расширить сведения о юридических документах, участниках процесса, стадиях процесса, использовать полученные знания и умения в практической деятельности, продолжения образования.

Время проведения: 2 ч.

Характеристика методического и технического обеспечения- Аппаратное обеспечение: компьютер, мультимедийный проектор, локальная сеть, выход в Internet;Программное обеспечение: MSPowerPoint, MSWord, методическое обеспечение: раздаточный материал и наглядные пособия (выдержки из статей УПК РФ, Конституции РФ, ФЗ «О статусе судей в РФ»).

Контролируемые компетенции: ОПК – 2, ОПК-4, ПК-2
Оценка компетенций осуществляется в соответствии с таблицей 3.

7.6. Анализ составления документов

Тема 8. Привлечение в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения.

Для предъявления обвинения лица в совершении преступления расследованием по уголовному делу должно быть установлено, что: а) само деяние, по поводу которого возбуждено уголовное дело и ведется расследование, имело место в действительности; б) это деяние совершено данным лицом; в) в расследуемом деянии (действии или бездействии) содержится состав определенного преступления, предусмотренного статьей Особенной части УК.

Когда в результате проведения следствия и других процессуальных действий собраны достаточные доказательства, дающие основание для обвинения лица в совершении преступления, следователь привлекает это лицо в качестве обвиняемого, о чем выносит соответствующее постановление.

В постановлении должны быть указаны:

1. дата и место его составления;
2. кем составлено постановление;
3. фамилия, имя и отчество лица, привлекаемого в качестве обвиняемого, число, месяц, год и место его рождения;
4. описание преступления с указанием времени, места его совершения, а также иных обстоятельств, подлежащих доказыванию в соответствии с п. 1 – 4 части первой статьи 73 УПК РФ;
5. пункт, часть, статья Уголовного кодекса Российской Федерации, предусматривающие ответственность за данное преступление;
6. решение о привлечении лица в качестве обвиняемого по расследуемому уголовному делу.

При обвинении лица в совершении нескольких преступлений, предусмотренных разными пунктами, частями, статьями Уголовного кодекса Российской Федерации, в постановлении о привлечении его в качестве обвиняемого должно быть указано, какие деяния вменяются ему по каждой из этих норм уголовного закона (ч. 3 ст. 171 УПК РФ).

При привлечении по одному уголовному делу в качестве обвиняемых нескольких лиц постановление о привлечении в качестве обвиняемого выносится в отношении каждого из них.

Обвинение должно быть предъявлено лицу не позднее 3 суток со дня вынесения постановления о привлечении его в качестве обвиняемого в присутствии защитника, если он участвует в уголовном деле.

Следователь извещает обвиняемого о дне предъявления обвинения и одновременно разъясняет ему право самостоятельно пригласить защитника либо ходатайствовать об обеспечении участия защитника следователем в порядке, установленном статьей 50 УПК РФ.

Обвиняемый, содержащийся под стражей, извещается о дне предъявления обвинения через администрацию места содержания под стражей.

Обвиняемый, находящийся на свободе, извещается о дне предъявления обвинения в порядке, установленном статьей 188 УПК РФ.

Следователь, удостоверившись в личности обвиняемого, объявляет ему и его защитнику, если он участвует в уголовном деле, постановление о привлечении данного лица в качестве обвиняемого. При этом следователь разъясняет обвиняемому существо предъявленного обвинения, а также его права, предусмотренные статьей 47 УПК РФ, что удостоверяется подписями обвиняемого, его защитника и следователя на постановлении с указанием даты и времени предъявления обвинения.

В случае неявки обвиняемого или его защитника в назначенный следователем срок, а также в случае, когда место нахождения обвиняемого не установлено, обвинение предъявляется в

день фактической явки обвиняемого или в день его привода при условии обеспечения следователем участия защитника.
В случае отказа обвиняемого подписать постановление следователь делает в нем соответствующую запись.
Следователь вручает обвиняемому и его защитнику копию постановления о привлечении данного лица в качестве обвиняемого.
Копия постановления о привлечении в качестве обвиняемого направляется прокурору.
Следователь допрашивает обвиняемого немедленно после предъявления ему обвинения с соблюдением требований пункта 9 части четвертой статьи 47 и части третьей статьи 50 УПК РФ.
В начале допроса следователь выясняет у обвиняемого, признает ли он себя виновным, желает ли дать показания по существу предъявленного обвинения и на каком языке. В случае отказа обвиняемого от дачи показаний следователь делает соответствующую запись в протоколе его допроса.
Допрос проводится в порядке, установленном статьей 189 УПК РФ, с изъятиями, установленными ст. 173 УПК РФ.
Повторный допрос обвиняемого по тому же обвинению в случае его отказа от дачи показаний на первом допросе может проводиться только по просьбе самого обвиняемого.
При каждом допросе обвиняемого следователь составляет протокол с соблюдением требований статьи 190 УПК РФ.
В протоколе первого допроса указываются данные о личности обвиняемого:

- фамилия, имя и отчество;
- дата и место рождения;
- гражданство;
- образование;
- семейное положение, состав его семьи;
- место работы или учебы, род занятий или должность;
- место жительства;
- наличие судимости;
- иные сведения, имеющие значение для уголовного дела.

В протоколах следующих допросов данные о личности обвиняемого, если они не изменились, можно ограничить указанием его фамилии, имени и отчества.
Если в ходе предварительного следствия появятся основания для изменения предъявленного обвинения, то следователь в соответствии со статьей 171 УПК РФ выносит новое постановление о привлечении лица в качестве обвиняемого и предъявляет его обвиняемому в порядке, установленном статьей 172 УПК РФ.
Изменение и дополнение обвинения возможно по двум основным направлениям:
изменение или дополнение фактической стороны (объема) обвинения при сохранении уголовно-правовой квалификации деяния: например, изменяется утверждение о времени и месте совершения преступления, включаются дополнительные эпизоды преступной деятельности и т.д. В этих случаях тяжесть обвинения может увеличиться или остаться прежней, однако возникает, по существу, другое обвинение, от которого обвиняемый должен иметь возможность заново защищаться;
изменение или дополнение юридической стороны обвинения. Оно предполагает: а) изменение квалификации деяния на другое преступление, например с кражи (ст. 158 УК РФ) на грабеж (ст. 161 УК РФ); б) изменение некоторых квалифицирующих признаков данного преступления, например угрозы применения насилия при вымогательстве на угрозу уничтожения или повреждения имущества (ст. 163 УК РФ); в) включение в квалификацию преступной деятельности обвиняемого дополнительных составов преступлений (при их совокупности). Причиной этого может служить как изменение фактической стороны обвинения, так и иная уголовно-правовая оценка прежних фактических обстоятельств. Изменение квалификации первоначального обвинения не только в сторону его ужесточения,

но даже в сторону смягчения влечет обязанность следователя вынести и предъявить новое постановление о привлечении лица в качестве обвиняемого.
Если в ходе предварительного следствия предъявленное обвинение в какой-либо его части не нашло подтверждения, то следователь своим постановлением прекращает уголовное преследование в соответствующей части, о чем уведомляет обвиняемого, его защитника, а также прокурора.
При предъявлении обвинения присутствующий адвокат обязан ознакомиться с постановлением о привлечении в качестве обвиняемого, уяснить его сущность, оценить мотивировочную часть. После объявления постановления адвокат должен потребовать свидания наедине со своим подзащитным, т.к. его душевное состояние может помешать адекватно оценить обстановку и принять верное решение. Сделать это необходимо до допроса. Необходимо помочь ему успокоиться, т.к. первые показания нередко носят определяющий характер для построения защиты. Если следователь возражает против такого свидания, это является нарушением закона, о чем необходимо сделать заявление, а от допроса отказаться.
Задача, стоящая перед адвокатом при участии в допросе подозреваемого или обвиняемого, состоит в том, чтобы обеспечить проведение допроса в соответствии с законом, не допустить применения грубости, угроз, физического или психического насилия, способствовать выявлению фактов, оправдывающих подзащитного или смягчающих его вину.
Время и место допроса сообщается защитнику следователем заранее любым способом (по телефаксу, письменно и т.п.).
В ходе допроса адвокат, защищая клиента, вправе прервать допрос и попросить свидания наедине с подзащитным.
При подписании протокола защитник вправе делать письменные замечания по поводу правильности и полноты записей показаний.

Задание: По данной практической ситуации необходимо составить постановление о привлечении в качестве обвиняемого.

17 июля 2022 года в 16 часов, Соломатин Э.В., находясь в состоянии наркотического опьянения, с целью хищения чужого имущества на неустановленной следствием автомашине подъехал к дому 6 по улице Революции в г. Энске, где, выйдя из автомашины, подошел к Крапивниковой А.А., торговавшей около указанного дома продуктами питания, и открыто, на виду у посторонних граждан, из корыстных побуждений похитил у последней принадлежащие ей деньги в размере 12 500 руб.

Тема 11. Направление уголовного дела прокурору с обвинительным заключением.

Провести анализ составления документа «Представление об устранении причин и условий, способствующих совершению преступлений» с целью определить, соответствуют ли он закону, нет ли в нем ошибок или противоречий, несут ли они в себе правовые риски.

Методические рекомендации по составлению документа «Представление об устранении причин и условий, способствующих совершению преступлений».

Под причинами преступности понимаются социальные, экономические, психологические и другие объективно существующие факторы, которые порождают и постоянно воспроизводят преступность и преступления как следствие своего действия. Это базовый, основный элемент в проблеме существования преступности.

Субъективные причины преступности - определенные элементы социальной психологии, характеризующиеся деформацией нравственных ценностей и искаженным правосознанием личности, совершающей правонарушения.

Объективные причины преступности - социальные преступности, социальные противоречия и экономические кризисы, политическая нестабильность в обществе,

образующие трудности и недостатки для людей тем самым, порождая антиобщественную мотивацию и преступное поведение.

Условия преступности - это совокупность явлений, которые сами по себе не могут породить преступность, но служат обстоятельствами, способствующими ее возникновению и существованию.

Объективные условия преступности - недостатки организационного, правового, технического порядка, поддерживающие, а иногда и оживляющие действие субъективных и объективных причин преступлений. Субъективные условия преступности- это демографические, социально-ролевые и психологические особенности населения.

Причины и условия тесно связаны между собой и необходимы для возникновения преступности. Те факторы, которые выступают в качестве причин, без соответствующих условий не могут породить преступность. Связь причин и условий называют детерминизмом. Причинность - одна из разновидностей детерминизма.

Суть условия и его отличие от причины состоит в том, что это явление или процесс, которые сами по себе не могут породить непосредственно данное следствие, но, сопутствуя причинам в пространстве и во времени и влияя на них, обеспечивают определенное их развитие, необходимое для возникновения следствия. Иными словами, причина порождает следствие, в то время как условие этому лишь способствует, обеспечивая возможность действия причины.

Повлиять на преступность, предупредить совершение преступления можно, воздействуя не только на причины, но и на условия преступности. Во многих случаях воздействовать на условия, способствующие совершению преступлений, и тем самым блокировать действия причин практически легче и доступнее, чем устранить причины преступности.

Для устранения причин и последствий конкретных видов и типов преступлений, применительно к конкретным сферам общественной жизни, отраслям хозяйства или группам лиц разрабатываются и применяются специально-криминологические меры.

Специальное предупреждение меньше по масштабам, чем общесоциальное, но имеет большую целенаправленность на какой- либо объект и имеет более жестко ограничено по времени применения. Специальные меры базируются на общих профилактических мерах, они используют предупредительный потенциал общества, но в то же время, они способствуют общесоциальному предупреждению, решая конкретные, более узкие задачи.

Специальные меры классифицируются:

- по их содержанию (экономические, политические, культурно-воспитательные);
- по масштабам действия (международные, общегосударственные, региональные);
- по моменту применения (предупреждение первичных или рецидивных);
- по степени глубины (предупреждающие возможность возникновения криминогенных ситуаций, нейтрализующие их, полностью устраняющие криминогенные ситуации);
- по правовой характеристике (основывающиеся на нормах права, но не регулируемые ими, детально регулируемые юридическими нормами);
- по механизму действия (меры-сигналы, меры прямого действия).

Так, при криминологическом изучении преступности на отдельном объекте необходимо обратить внимание на внутриорганизационную среду, тип управления (ситуативный, для которого характерна слабая дисциплина или регулятивный, при котором жестко регламентируется вся деятельность объекта), психологический климат на объекте, характеристику его работников.

Необходимо уяснить, в каких условиях протекает деятельность объекта, на что направлены его экономические и другие интересы, в какой сфере экономики оно участвует, и, соответственно, какие потенциальные возможности для совершения преступлений имеются в каждом конкретном случае.

Профилактика преступности на отдельном объекте должна опираться на информацию о социальной, экономической, правовой ситуации, анализ которой говорит о необходимости нейтрализации конкретных криминогенных факторов, а также на результаты контрольно-ревизионной и налогово-проверочной деятельности, результаты по осуществлению прокурорского надзора.

Представление об устранении причин и условий, способствующих совершению преступления

По данной практической ситуации необходимо выяснить, какие же обстоятельства способствовали совершению преступления (*по заданной фабуле).* Для написания представления следует заполнить соответствующий бланк. В правом верхнем углу должен быть указан адресат – …. Копия – *указать кому*.

В левом верхнем углу, где ставится штамп СО ОМВД, следует указать исходящий номер и дату направления (для контроля сроков исполнения мер, указанных в представлении).

Сам текст представления следует начать с вежливого обращения к адресату: «Уважаемая (ый) …..!»

По делу установлено, что… (кратко излагается фабула)

В соответствии с ч. 2 ст.158 УПК РФ данное представление должно быть рассмотрено не позднее месячного срока и о принятых мерах сообщено в следственный отдел …. по адресу: ……..

Представление подписывается следователем.

Задание: По данной практической ситуации необходимо выяснить, какие же обстоятельства способствовали совершению несовершеннолетней Фисун Ксенией краже пуховика. Во-первых, это недостаточная организация работы по сохранности имущества школьников в СОШ № 722 (*лучше, чтобы это был полноценный гардероб, а не раздевалка).*

Во-вторых, недостаточный уровень воспитательной работы с Фисун К., которая плохо учится в школе, прогуливает занятия, курит и употребляет спиртные напитки со стороны педагогического коллектива школы и мамы. Если бы своевременно об этом стало известно сотрудникам ПДН ОМВД по Головинскому району, то возможно было поставить Фисун К. на учет в ПДН, проводить с ней профилактическую работу, а маму вызвать на комиссию по делам несовершеннолетних. В связи с изложенным, целесообразно направить представление об устранении причин и условий, способствующих совершению преступлений на имя директора СОШ № 722 г. Москвы с копией на имя руководителя Северного окружного управления образования Департамента образования г. Москвы (для контроля).

Для написания представления следует заполнить соответствующий бланк. В правом верхнем углу должен быть указан адресат – директору СОШ № 722 г. Москвы Рубцовой А.М. Копия – *указать кому*.

В левом верхнем углу, где ставится штамп СО ОМВД, следует указать исходящий номер и дату направления (для контроля сроков исполнения мер, указанных в представлении).

Сам текст представления следует начать с вежливого обращения к адресату: «Уважаемая Анна Михайловна!»

Следственным отделом ОМВД по Головинскому району г. Москвы расследуется уголовное дело № 23567 по обвинению несовершеннолетней Фисун Ксении Александровны в совершении преступления, предусмотренного п.п. «б, в» ч.2 ст.158 УК РФ.

По делу установлено, что ученица 10 «Г» класса возглавляемой Вами средней общеобразовательной школы, около 9 часов 30 минут 17 января 2015 года, имея умысел на тайное хищение чужого имущества и *продолжить фабулу…..*

В ходе расследования уголовного дела выявлены причины и обстоятельства, которые способствовали совершению Фисун К.А. преступления.

Так, расположенная на 1-м этаже раздевалка для верхней одежды школьников, откуда совершено тайное хищение пуховика, принадлежащего Верхотуровой О.А., надлежащим образом не охраняется.

Согласно сведениям о личности несовершеннолетней Фисун К.А. она является сложным и проблемным подростком (низкая успеваемость по предметам, частые прогулы, употребление спиртного, курение), что свидетельствует о низком контроле со стороны педагогического коллектива СОШ за поведением несовершеннолетней и недостаточности воспитательного воздействия. Так, установлено, что у Фисун К. не складываются отношения с одноклассниками и сверстниками. Однако ни одна беседа школьным психологом с Фисун К. и учениками 10 «Г» класса не проведена. Классный руководитель не посещал семью Фисун, не докладывал руководству школы (завучу и директору) об имеющихся проблемах в поведении последней.

Сообщая об изложенном, прошу Вас принять необходимые меры к устранению перечисленных недостатков.

В соответствии с ч. 2 ст.158 УПК РФ данное представление должно быть рассмотрено не позднее месячного срока и о принятых мерах сообщено в следственный отдел ОМВД по Головинскому району по адресу: г. Москва, ул. Васильчикова, 17.

Представление подписывается следователем.

Тема 15. Постановление приговора.

Приговор - это решение о невиновности или виновности подсудимого и назначении ему наказания либо об освобождении его от наказания, вынесенное судом первой или апелляционной инстанции (п. 28 ст. 5 УПК РФ).

Положение Конституции РФ о том, что каждый обвиняемый в совершении преступления считается невиновным, пока его виновность не будет доказана в предусмотренном федеральном законом порядке и установлена вступившим в законную силу приговором суда (ч. 1 ст. 49), определяет значение приговора как важнейшего акта правосудия и обязывает суды неукоснительно соблюдать требования законодательства, предъявляемые к приговору.

Суд постановляет приговор именем Российской Федерации.

Вынесенный от имени государства и общества в условиях наиболее полного осуществления демократических основ и принципов уголовного судопроизводства приговор имеет большое правовое, воспитательное и общественное значение. Постановленный даже без назначения наказания, он, с одной стороны, закрепляет государственное осуждение (порицание) преступника, выраженное от имени государства и общества, с другой, в случае назначения наказания, закрепляет именно государственную оценку тяжести содеянного подсудимым, а также характер и степень его личной виновности (и ответственности) в этом. Поэтому в уголовном судопроизводстве — это единственный процессуальный документ властно-распорядительного характера, который выносится от имени государства.

Приговор суда должен быть законным, обоснованным и справедливым (ст. 297 УПК РФ). Приговор признается таковым, если он постановлен в соответствии с требованиями УПК РФ и основан на правильном применении уголовного закона.

Законным является приговор, который вынесен с соблюдением требований уголовно-процессуального закона, основан на правильном применении уголовного закона, правильно применены и другие правовые нормы, относящиеся к уголовному делу, в частности нормы гражданского, трудового и других отраслей права.

Обоснованность приговора означает соответствие выводов суда фактическим обстоятельствам уголовного дела. Выводы суда, изложенные в приговоре, должны основываться на проверенных и оцененных в суде допустимых доказательствах, объективность и достоверность которых не вызывают сомнений.

Требование справедливости приговора относится к характеристике содержащихся в нем решений относительно вида и размера наказания. В соответствии со ст. 60 УК РФ суд при назначении наказания обязан учитывать характер и степень общественной опасности совершенного преступления, личность виновного, в том числе обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание, а также влияние назначенного наказания на исправление осужденного и на условия жизни его семьи. В силу ст. 389.18 УПК РФ несправедливым является приговор, по которому было назначено наказание, не соответствующее тяжести преступления, личности осужденного, либо наказание, которое хотя и не выходит за пределы, предусмотренные соответствующей статьей УК РФ, но по своему виду и размеру является несправедливым как вследствие чрезмерной мягкости, так и вследствие чрезмерной суровости.

Приговор постановляется судом в совещательной комнате. Во время постановления приговора в этой комнате могут находиться лишь судьи, входящие в состав суда по данному уголовному делу. Судебный пристав, обеспечивая установленный порядок деятельности судов, обязан охранять совещательную комнату в период совещания судей и не допускать в нее посторонних лиц (п. 1 ст. 11 Федерального закона «О судебных приставах»).

Приговор суда может быть оправдательным или обвинительным (ст. 302 УПК РФ).

Оправдательный приговор постановляется в случаях, если: (1) не установлено событие преступления; (2) подсудимый не причастен к совершению преступления; (3) в деянии подсудимого отсутствует состав преступления.

Оправдательный приговор независимо от оснований оправдания полностью реабилитирует подсудимого и является основанием для применения процедуры реабилитации, предусмотренной главой 18 УПК РФ.

Обвинительный приговор постановляется: (1) с назначением наказания, подлежащего отбыванию осужденным; (2) с назначением наказания и освобождением от его отбывания; (3) без назначения наказания.

Приговор состоит из вводной, описательно-мотивировочной и резолютивной частей.

Содержание вводной части одинаково во всех видах приговоров, а содержание описательно-мотивировочной и резолютивной частей зависит от того, является ли приговор оправдательным или обвинительным.

В вводной части приговора указываются следующие сведения:

(1) о постановлении приговора именем Российской Федерации; (2) дата и место постановления приговора; (3) наименование суда, постановившего приговор, состав суда, данные о секретаре судебного заседания, об обвинителе, о защитнике, потерпевшем, гражданском истце, гражданском ответчике и об их представителях; (4) фамилия, имя, отчество подсудимого, дата и место его рождения, место жительства, место работы, род занятий, образование, семейное положение и иные данные о личности подсудимого, имеющие значение для уголовного дела; (5) пункт, часть, статья УК РФ, предусматривающие ответственность за преступление, в совершении которого обвиняется подсудимый.

В описательно-мотивировочной части оправдательного приговора излагаются: (1) существо предъявленного обвинения; (2) обстоятельства уголовного дела, установленные судом; (3) основания оправдания подсудимого и доказательства, их подтверждающие; (4) мотивы, по которым суд отвергает доказательства, представленные стороной обвинения; (5) мотивы решения в отношении гражданского иска. Не допускается включение в оправдательный приговор формулировок, ставящих под сомнение невиновность оправданного.

В случае постановления оправдательного приговора в отношении лица, обвинявшегося в совершении нескольких преступлений, квалифицированных несколькими статьями (пунктами, частями статей) уголовного закона, суд должен в описательно-мотивировочной части приговора с приведением мотивов сформулировать вывод о признании обвинения необоснованным по каждой статье (пункту, части статьи, эпизоду

обвинения) с указанием соответствующего основания оправдания, предусмотренного законом.

Резолютивная часть оправдательного приговора должна содержать: (1) фамилию, имя, отчество подсудимого; (2) решение о признании подсудимого невиновным и основания его оправдания; (3) решение об отмене меры пресечения, если она была избрана; (4) решение об отмене мер по обеспечению конфискации имущества, а также мер по обеспечению возмещения вреда, если такие меры были приняты; (5) разъяснение порядка возмещения вреда, связанного с уголовным преследованиям.

Описательно-мотивировочная часть обвинительного приговора должна содержать: (1) описание преступного деяния, признанного судом доказанным, с указанием времени, способа его совершения, формы вины, мотивов, целей и последствий преступления; (2) доказательства, на которых основаны выводы суда в отношении подсудимого, и мотивы, но которым суд отверг другие доказательства;

(3) указание на обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание, а в случае признания обвинения в какой-либо части необоснованным или установления неправильной квалификации преступления основания и мотивы изменения обвинения; (4) мотивы решения всех вопросов, относящихся к назначению уголовного наказания, освобождению от него или его отбывания, применению иных мер воздействия; (5) доказательства, на которых основаны выводы суда о том, что имущество, подлежащее конфискации, получено в результате совершения преступления или является доходами от этого имущества либо использовалось или предназначалось для использования в качестве орудия преступления либо для финансирования терроризма, организованной группы, незаконного вооруженного формирования, преступного сообщества (преступной организации); (6) обоснование принятых решений по другим вопросам, указанным в ст. 299 УПК РФ.

В резолютивной части обвинительного приговора должны быть указаны: (1) фамилия, имя, отчество подсудимого; (2) решение о признании подсудимого виновным в совершении преступления; (3) пункт, часть, статья УК РФ, предусматривающие ответственность за преступление, в совершении которого подсудимый признан виновным; (4) вид и размер наказания, назначенного подсудимому за каждое преступление, в совершении которого он признан виновным; (5) окончательная мера наказания, подлежащая отбытию на основании ст. 69-72 УК РФ; (6) вид исправительного учреждения, в котором должен отбывать наказание осужденный к лишению свободы, и режим данного исправительного учреждения; (7) длительность испытательного срока при условном осуждении и обязанности, которые возлагаются при этом на осужденного; (8) решение о дополнительных видах наказания в соответствии со ст. 45 УК РФ; (9) решение о зачете времени предварительного содержания под стражей, если подсудимый до постановления приговора был задержан, или к нему применялись меры пресечения в виде заключения под стражу, домашнего ареста, или он помещался в медицинскую организацию, оказывающую медицинскую помощь в стационарных условиях, или в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях; (10) решение о мере пресечения в отношении подсудимого до вступления приговора в законную силу; (11) решение о порядке следования осужденного к месту отбывания наказания в случае назначения ему отбывания лишения свободы в колонии-поселении; (12) ограничения, которые устанавливаются для осужденного к наказанию в виде ограничения свободы.

Задание: По данной практической ситуации необходимо составить приговор.

17 июля 2022 года в 16 часов, Соломатин Э.В., находясь в состоянии наркотического опьянения, с целью хищения чужого имущества на неустановленной следствием автомашине подъехал к дому 6 по улице Революции в г. Энске, где, выйдя из автомашины, подошел к Крапивниковой А.А., торговавшей около указанного дома продуктами питания, и открыто,

на виду у посторонних граждан, из корыстных побуждений похитил у последней принадлежащие ей деньги в размере 12 500 руб.

Критерии оценки анализа составления документа.

Оценка «5» (отлично) ставится, если: студент полно усвоил учебный материал; проявляет навыки анализа, обобщения.

Оценка «4» (хорошо) ставится, если :документ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание документа; допущены один – два недочета.

Оценка «3» (удовлетворительно) ставится, если: допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии.

Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если: не раскрыто основное содержание документа.

Контролируемые компетенции: ОПК – 2, ОПК-4, ПК-2

Оценка компетенций осуществляется в соответствии с таблицей 3.

Вопросы к экзамену по уголовному процессу

1. Понятие и назначение уголовного судопроизводства.
2. Система уголовного судопроизводства.
3. Исторические типы уголовного судопроизводства.
4. Понятие и система уголовно-процессуального права.
5. Соотношение норм уголовно-процессуального права и норм других отраслей права.
6. Методы регулирования уголовно-процессуального права.
7. Действие уголовно-процессуального закона в пространстве.
8. Действие уголовно-процессуального закона во времени.
9. Источники уголовно-процессуального права.
10. Принципы уголовно-процессуального права.
11. Право на обжалование процессуальных действий и решений.
12. Понятие, сущность и виды уголовного преследования.
13. Право потерпевшего на участие в уголовном преследовании.
14. Основания отказа в возбуждении уголовного дела или прекращении уголовного дела.
15. Основания прекращения уголовного дела и уголовного преследования.
16. Прекращение уголовного дела в связи с деятельным раскаянием.
17. Прекращение уголовного дела в связи с примирением сторон.
18. Понятие, общая характеристика и классификация участников уголовного судопроизводства.
19. Суд как участник уголовного судопроизводства, состав суда.
20. Виды подсудности и ее разграничение.
21. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения.
22. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты.
23. Понятие и виды иных участников уголовного судопроизводства.
24. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве.
25. Цель доказывания в уголовном судопроизводстве.
26. Понятие предмета и пределов доказывания в уголовном судопроизводстве.

27. Понятие доказательства. Свойства доказательств.
28. Виды доказательств в уголовном процессе.
29. Классификация доказательств.
30. Понятие и элементы процесса доказывания в уголовном судопроизводстве.
31. Понятие и основания задержания подозреваемого.
32. Порядок задержания подозреваемого.
33. Меры пресечения. Виды.
34. Иные меры процессуального принуждения.
35. Ходатайства и жалобы в уголовном процессе.
36. Обжалование действий и решений суда и должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство.
37. Понятие процессуальных сроков и процессуальных издержек.
38. Реабилитация в уголовном процессе.
39. Поводы и основания для возбуждения уголовного дела.
40. Порядок возбуждения уголовного дела.
41. Общие условия предварительного расследования.
42. Привлечение в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения.
43. Осмотр. Освидетельствование. Следственный эксперимент.
44. Обыск. Выемка. Наложение ареста на почтово-транспортные отправления. Контроль и запись переговоров.
45. Допрос. Очная ставка, опознание, проверка показаний.
46. Производство судебной экспертизы.
47. Приостановление и возобновление предварительного следствия.
48. Прекращение уголовного дела.
49. Направление уголовного дела с обвинительным заключением прокурору.
50. Понятие и назначение уголовного судопроизводства.
51. Система уголовного судопроизводства.
52. Исторические типы уголовного судопроизводства.
53. Понятие и система уголовно-процессуального права.
54. Соотношение норм уголовно-процессуального права и норм других отраслей права.
55. Методы регулирования уголовно-процессуального права.
56. Действие уголовно-процессуального закона в пространстве.
57. Действие уголовно-процессуального закона во времени.
58. Источники уголовно-процессуального права.
59. Принципы уголовно-процессуального права.
60. Право на обжалование процессуальных действий и решений.
61. Понятие, сущность и виды уголовного преследования.
62. Право потерпевшего на участие в уголовном преследовании.
63. Основания отказа в возбуждении уголовного дела или прекращении уголовного дела.
64. Основания прекращения уголовного дела и уголовного преследования.
65. Прекращение уголовного дела в связи с деятельным раскаянием.
66. Прекращение уголовного дела в связи с примирением сторон.
67. Понятие, общая характеристика и классификация участников уголовного судопроизводства.
68. Суд как участник уголовного судопроизводства, состав суда.
69. Виды подсудности и ее разграничение.
70. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения.
71. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты.
72. Понятие и виды иных участников уголовного судопроизводства.
73. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве.

74. Цель доказывания в уголовном судопроизводстве.
75. Понятие предмета и пределов доказывания в уголовном судопроизводстве.
76. Понятие доказательства. Свойства доказательств.
77. Виды доказательств в уголовном процессе.
78. Классификация доказательств.
79. Понятие и элементы процесса доказывания в уголовном судопроизводстве.
80. Понятие и основания задержания подозреваемого.
81. Порядок задержания подозреваемого.
82. Меры пресечения. Виды.
83. Иные меры процессуального принуждения.
84. Ходатайства и жалобы в уголовном процессе.
85. Обжалование действий и решений суда и должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство.
86. Понятие процессуальных сроков и процессуальных издержек.
87. Реабилитация в уголовном процессе.
88. Поводы и основания для возбуждения уголовного дела.
89. Порядок возбуждения уголовного дела.
90. Общие условия предварительного расследования.
91. Привлечение в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения.
92. Осмотр. Освидетельствование. Следственный эксперимент.
93. Обыск. Выемка. Наложение ареста на почтово-транспортные отправления. Контроль и запись переговоров.
94. Допрос. Очная ставка, опознание, проверка показаний.
95. Производство судебной экспертизы.
96. Приостановление и возобновление предварительного следствия.
97. Прекращение уголовного дела.
98. Направление уголовного дела с обвинительным заключением прокурору.
99. Понятие и виды дознания. Отличие дознания от предварительного следствия.
100. Дознание в сокращенной форме.
101. Общий порядок подготовки к судебному заседанию.
102. Предварительное слушание.
103. Общие условия судебного разбирательства.
104. Подготовительная часть судебного заседания.
105. Судебное следствие.
106. Прения сторон и последнее слово подсудимого.
107. Постановление приговора.
108. Особый порядок судебного разбирательства при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.
109. Особый порядок судебного разбирательства при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.
110. Производство по уголовным делам, подсудным мировому судье.
111. Производство по уголовным делам, рассматриваемым судом с участием присяжных заседателей.
112. Виды решений, принимаемых апелляционной и кассационной инстанциями.
113. Производство в суде апелляционной инстанции.
114. Производство в суде кассационной инстанции.
115. Производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора.
116. Производство в надзорной инстанции.
117. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых и вновь открывшихся обстоятельств.
118. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.

119. Производство о применении принудительных мер медицинского характера.

120. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.

121. Общая характеристика правового регулирования международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства.

122. Выдача лица для уголовного преследования или исполнения приговора.

123. Особенности уголовного процесса развитых зарубежных стран.

Контролируемые компетенции: ОПК – 2, ОПК-4, ПК-2.

Оценка компетенций осуществляется в соответствии с таблицей 3.

Тест по уголовному процессу

1. Кто из указанных лиц вправе ходатайствовать об ознакомлении с обвинительным актом и материалами уголовного дела по окончании предварительного расследования в форме дознания:

а) гражданский истец
б) педагог, участвовавший в допросе несовершеннолетнего обвиняемого
в) представитель потерпевшего
г) адвокат свидетеля

2. Уголовное дело в отношении судьи федерального суда по его ходатайству рассматривается:

а) президиумом соответствующего суда
б) военным судом
в) судом другого субъекта Российской Федерации
г) Верховным Судом Российской Федерации

3. Кассационная жалоба (представление) на приговор Тамбовского областного суда подается:

а) в президиум Тамбовского областного суда
б) в Судебную коллегию по уголовным делам Верховного Суда Российской Федерации
в) в Президиум Верховного Суда Российской Федерации
г)в кассационную коллегию Тамбовского областного суда

4. Заявление о преступлении может быть сделано:

а) только в письменном виде
б) в устном или письменном виде
в) в устном или письменном виде, при этом устное заявление заносится в соответствующий протокол в присутствии понятых
г) верного ответа нет

5. При производстве по делам в отношении несовершеннолетних в предмет доказывания входит:

а) успеваемость в школе
б) уровень психического развития несовершеннолетнего
в) наличие родных братьев и сестер
г) все указанные ответы правильные

6. На основании какого документа может быть восстановлен пропущенный срок:
а) постановления дознавателя, следователя, судьи
б) заключения о восстановлении срока, пропущенного по уважительной причине
в) заявления о восстановлении срока, пропущенного по уважительной причине
г) протокола дознавателя, следователя, прокурора, судьи

7. Проведение особого порядка судебного разбирательства в уголовном процессе возможно по уголовным делам о преступлениях, максимальное наказание за которые составляет:
а) не более 10 лет лишения свободы
б) не более 12 лет лишения свободы
в) не более 7 лет лишения свободы
г) не менее 12 лет лишения свободы

8. Особый порядок судебного разбирательства в уголовном процессе:
а) не требует исследования доказательств
б) применяется по ходатайству обвиняемого в любом случае
в) не требует согласия потерпевшего
г) требуется согласия обвиняемого

9. По поступившему в суд уголовному делу в отношении обвиняемого, с которым заключено досудебное соглашение, наличие каких документов необходимо для назначения дела судьей в особом порядке судебного разбирательства
а) представление прокурора об особом порядке проведения судебного заседания
б) ходатайство обвиняемого о заключении досудебного соглашения о сотрудничестве и постановление следователя о возбуждении перед прокурором ходатайства о заключении с подозреваемым (обвиняемым) досудебного соглашения о сотрудничестве
в) постановление следователя о возбуждении перед прокурором ходатайства о заключении с подозреваемым (обвиняемым) досудебного соглашения о сотрудничестве и постановление прокурора об удовлетворении ходатайства о заключении с подозреваемым (обвиняемым) досудебного соглашения о сотрудничестве
г) постановление прокурора об удовлетворении ходатайства о заключении с подозреваемым (обвиняемым) досудебного соглашения о сотрудничестве и представление прокурора об особом порядке проведения судебного заседания

10. В приговоре, вынесенном в особом порядке, наказание не может превышать:

а) 1/3 максимального срока
б) 2/3 максимального срока
в) 3/4 максимального срока
г) 1/2 максимального срока

11. Лишение свободы устанавливается на срок:
а) от шести месяцев до двадцати пяти лет
б) более тридцати лет, если совершается особо тяжкое преступление
в) от шести месяцев до двадцати лет
г) более тридцати лет, если смертная казнь в порядке помилования заменяется лишением свободы

12. Акт об амнистии может:
а) помиловать виновного

б) сократить давностные сроки
в) сократить срок погашения судимости
г) освободить полностью или частично от наказания лиц, совершивших преступление

13. Исправительные работы отбываются:
а) в местах, определяемых органами, ведающими исполнением исправительных работ
б) в районе жительства осужденного
в) в колониях - поселениях
г) по месту работы осужденного

14. Смертная казнь устанавливается:
а) только за особо тяжкие преступления
б) только за особо тяжкие преступления, посягающие на жизнь
в) за особо тяжкие преступления, посягающие на жизнь, и за преступления против мира и безопасности человечества
г) за тяжкие и особо тяжкие преступления

15. Лишение права занимать определенные должности и заниматься определенной деятельностью устанавливается на срок:
а) от одного года до пяти лет в качестве основного наказания и на срок от шести месяцев до трех лет в качестве дополнительного наказания
б) одинаковый, независимо от того, является ли оно основным или дополнительным наказанием
в) от года до пяти лет
г) от трех месяцев до трех лет

16. Какое из перечисленных действий относится к стадии совершения преступления?
а) высказывание мнения о намерении совершить преступление (обнаружение умысла)
б) приготовление к преступлению
в) пособничество
г) организаторская деятельность по созданию преступной группы

17. Исправительные работы устанавливаются на срок:
а) от двух месяцев до двух лет и отбываются по указанию органов, исполняющих наказание в виде исправительных работ
б) от трех месяцев до трех лет
в) от двух месяцев до двух лет и отбываются по месту работы осужденного
г) от трех месяцев до шести лет

18. Добровольным отказом от преступления следует считать:
а) прекращение любых действий, направленных на доведение преступления до конца
б) прекращение приготовительных действий либо действий, непосредственно направленных на совершение преступления, если лицо сознавало возможность доведения преступления до конца
в) донесение о готовящемся преступлении
г) совершение преступления при условии фактической ошибки относительно объекта преступления (преступник по ошибке убил не того человека, которого намеревался убить, его предполагаемая жертва осталась жива)

19. Из перечисленных обстоятельств исключает преступность деяния:
а) совершение преступления в состоянии аффекта
б) совершение преступления лицом, находящимся в состоянии ограниченной вменяемости

в) необходимая оборона
г) добровольный отказ от совершения преступления

20. Видом принудительной меры медицинского характера является:
а) амбулаторное лечение у врача-психиатра в районной поликлинике
б) принудительное лечение в психиатрическом стационаре
в) возложение на лицо, страдающее алкоголизмом, обязательства пройти лечение от алкоголизма
г) постановка на учет в психиатрический диспансер

21. Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград применяется при осуждении:
а) лиц, занимающих ответственные посты в Вооруженных Силах или на государственной службе
б) любого лица, независимо от характера совершенного преступления
в) лиц, совершивших преступления, за которые может быть назначена смертная казнь
г) за совершение тяжкого или особо тяжкого преступления с учетом личности виновного

22. При исправительных работах из заработка осужденного в доход государства удерживается в размере, установленном приговором суда:
а) от десяти до тридцати процентов
б) в пределах от пяти до двадцати процентов
в) от пяти до десяти процентов
г) до тридцати процентов заработка

23. При назначении наказания несовершеннолетнему учитываются, наряду с общими условиями:
а) те же условия, что и при назначении наказания взрослым
б) условия жизни и воспитания, уровень психического развития
в) совершение преступления в состоянии алкогольного или наркотического опьянения
г) совершение преступления в группе со взрослыми,

24. Освобождение от наказания в связи с болезнью возможно, если:
а) лицо после совершения преступления заболело тяжелой болезнью
б) лицо, совершая преступления, находилось в состоянии ограниченной вменяемости
в) преступление совершено невменяемым
г) у лица после совершения преступления наступило психическое расстройство, лишающее его возможности осознавать фактический характер своих действий

25. К военнослужащим может применяться в качестве меры наказания:
а) направление в дисциплинарный батальон
б) направление на гауптвахту
в) домашний арест
г) содержание в дисциплинарной воинской части

26. Что не является поводом и основанием для возбуждения уголовного дела?
а) заявление о преступлении;
б) анонимное заявление;
в) явка с повинной;
г) сообщение о совершенном или готовящемся преступлении.

27. Какой срок проверки предусмотрен для сообщений о преступлениях?

а) двое суток;
б) трое суток;
в) четверо суток;
г) десять суток.

28. На основании какого процессуального документа производится обыск в жилище?
а) санкции прокурора;
б) постановления следователя;
в) судебного решения;
г) постановления органа дознания.

29. Какова непрерывная длительность допроса?
а) 2 часа;
б) 4 часа;
в) 6 часов;
г) 7 часов.

30. Кто участвует в производстве осмотра в обязательном порядке?
а) защитник;
б) обвиняемый;
в) судья;
г) понятой.

31. Уголовные дела, подсудные мировому суду, рассматриваются в составе:
а) только единолично;
б) как единолично, так и тремя мировыми судьями;
в) мировым судьей и коллегией присяжных заседателей;
г) мировым судьей и двумя народными заседателями.

32. Мировому судье подсудны:
а) уголовные дела о преступлениях, за совершение которых предусмотрено максимальное наказание, не превышающее 4-х лет лишения свободы, за исключением уголовных дел о преступлениях, перечисленных в ч.1 ст. 31 УПК РФ;
б) уголовные дела о преступлениях, за совершение которых предусмотрено максимальное наказание, не превышающее 3-х лет лишения свободы, за исключением уголовных дел о преступлениях, перечисленных в ч.1 ст. 31 УПК РФ;
в) уголовные дела о преступлениях, за совершение которых предусмотрено максимальное наказание, не превышающее 5 лет лишения свободы с дополнительным наказанием в виде штрафа в размере не более 50 тысяч рублей;
г) все перечисленные ответы верны.

33. Правом подачи заявления по делам частного обвинения наделены:
а) только потерпевший;
б) любое лицо, которому стало известно о совершенном преступлении;
в) потерпевший или его законный представитель;
г) руководитель следственного органа или прокурор.

34. Особенностью возбуждения уголовного дела частного обвинения является:
а) заявление подается в суд с копиями по числу лиц, в отношении которых возбуждается уголовное дело частного обвинения;
б) заявление подается в единственном экземпляре;
в) до подачи заявления в суд, частный обвинитель направляет копию подозреваемому;

г) о подаче заявления частного обвинения частный обвинитель в течении 10 суток уведомляет прокурора.

35. Обязательным требованием к содержанию заявления частного обвинения является:
а) его простота и доступность для восприятия;
б) точная уголовно-правовая характеристика деяния, с указанием всех квалифицирующих признаков;
в) наличие подписи адвоката, удостоверяющего правильность составления заявления;
г) описание события преступления, места, времени, а также обстоятельств его совершения.

36. К полномочиям мирового судьи по уголовному делу частного обвинения относится:
а) предъявление обвинения;
б) возможность продолжать осуществление уголовного преследования, несмотря на примирение сторон;
в) составление обвинительного акта;
г) право оказывать сторонам по их ходатайствам содействие в собирании доказательств, которые не могут быть получены ими самостоятельно.

37. К правам сторон по уголовному делу частного обвинения можно отнести:
а) участвовать в судебном разбирательстве уголовного дела в судах первой и апелляционной инстанций;
б) решать вопрос об избрании меры пресечения;
в) прекращать уголовное дело;
г) все ответы верны.

38. В случае достижения примирения в ходе рассмотрения уголовного дела частного обвинения мировой судья:
а) выносит постановление о прекращении уголовного дела в соответствии с ч.2 ст. 20 УПК РФ;
б) выносит оправдательный приговор;
в) направляет уголовное дело в органы дознания для дополнительного расследования;
г) производство по уголовному делу осуществляется дальше в особом порядке.

39. Судебное разбирательство по уголовным делам, рассматриваемым мировым судьей, должно быть начато:
а) не ранее пяти и не позднее четырнадцати суток со дня поступления в суд заявления;
б) не ранее трех и не позднее тридцати суток со дня поступления в суд заявления;
в) не ранее пяти и не позднее тридцати суток со дня поступления в суд заявления;
г) не ранее трех и не позднее четырнадцати суток со дня поступления в суд заявления.

40. Особенностью судебного следствия по уголовному делу частного обвинения является:
а) в нем обязательно участие прокурора;
б) в нем обязательно участие подсудимого;
в) рассмотрение заявления по уголовному делу частного обвинения может быть соединено в одно производство с рассмотрением встречного заявления;
г) обязательная фиксация на видео.

41. В случае пропуска срока апелляционного обжалования приговора по уважительной причине ходатайство о восстановлении пропущенного срока рассматривается?
а) председательствовавшим в судебном заседании по уголовному делу или другим судьей
б) в судебном заседании судьей апелляционного суда
в) председателем суда апелляционной инстанции
г) оно рассмотрению не подлежит

42. Если на оправдательный приговор суда первой инстанции, в соответствии с которым подсудимый был освобожден из-под стражи, подана апелляционная жалоба, то:
а) исполнение приговора приостанавливается, подсудимый вновь заключается под стражу до решения суда апелляционной инстанции
б) приговор обращается к исполнению
в) исполнение приговора в этой части не приостанавливается
г) этот вопрос действующим законодательством не урегулирован

43. Вправе ли осужденный отозвать поданную им апелляционную жалобу
а) да, до истечения срока апелляционного обжалования
б) да, до начала заседания суда апелляционной инстанции
в) да, до начала судебного следствия в суде апелляционной инстанции
г) да, до постановления приговора апелляционной инстанции

44. Вправе ли частный обвинитель дополнить поданную им апелляционную жалобу?
а) да, до истечения срока апелляционного обжалования
б) да, до начала заседания суда апелляционной инстанции
в) да, если она поступила в суд апелляционной инстанции не позднее, чем за 5 суток до начала судебного заседания
г) да, до постановления приговора апелляционной инстанции

45. Верны ли следующие утверждения относительно «недопустимости поворота к худшему» в апелляционном судопроизводстве
а) суд апелляционной инстанции не вправе отменить оправдательный приговор
б) суд апелляционной инстанции не вправе отменить обвинительный приговор
в) в дополнительном представлении прокурора, поданном по истечении срока обжалования, не может быть поставлен вопрос об ухудшении положения осужденного, если такое требование не содержалось в первоначальном представлении
г) все указанные ответы неправильны

46. Суд, рассматривающий уголовное дело в апелляционном порядке, в общем случае проверяет законность, обоснованность, справедливость приговора
а) лишь в той части, в которой он обжалован
б) в полном объеме
в) полностью или частично по своему усмотрению
г) при осуждении нескольких лиц – в отношении лица, подавшего жалобу

47. Рассмотрение уголовного дела в апелляционном порядке должно быть начато
а) не ранее 10 суток со дня подачи апелляционной жалобы
б) не позднее 10 суток со дня поступления апелляционной жалобы
в) не позже 14 суток со дня поступления апелляционной жалобы
г) не позднее 15 суток со дня поступления его в суд – в районном суде, 30 суток со дня поступления его в суд – в верховном суде республики, краевом, областном суде, 45 суток в Верховном суде РФ

48. Апелляционная жалоба (представление) на приговор суда первой инстанции должна содержать

а) наименование суда апелляционной инстанции, в который подается жалоба (представление)

б) данные о лице, подавшем апелляционную жалобу (представление), с указанием его процессуального положения, места жительства или места нахождения

в) указание на приговор суда и наименование суда, его постановившего

г) все указанные ответы правильные

49. В случае несоответствия установленным законом требованиям апелляционная жалоба (представление)

а) возвращается судьей для пересоставления

б) отклоняется

в) остается без рассмотрения

г) исправляется самим судьей

50. Какой срок может назначить судья для пересоставления не соответствующей установленным законом требованиям апелляционной жалобы (представления)

а) не более 3 суток

б) не более 5 суток

в) не более 10 суток

г) по своему усмотрению

51. Разбирательство в суде апелляционной инстанции проводится

а) только в закрытом судебном заседании

б) только в открытом судебном заседании

в) только в формате, указанном в апелляционной жалобе (представлении)

г) в открытом или закрытом судебном заседании

52. Обязательно ли в судебном заседании суда апелляционной инстанции участие государственного обвинителя

а) да, за исключением дел частного обвинения

б) да, но только в том случае, если он подал апелляционное представление

в) да, по требованию суда

г) нет

53. Обязательно ли в судебном заседании суда апелляционной инстанции участие частного обвинителя

а) да

б) да, если осужденный изъявляет желание

в) да, если осужденный ходатайствует о своем участии в судебном заседании или суд признает участие данного лица в судебном заседании необходимым

г) нет

54. В суде апелляционной инстанции существо апелляционной жалобы первоначально

а) излагается в судебном следствии лицом, подавшим жалобу

б) излагается в судебном следствии стороной, подавшей жалобу

в) излагается в судебном следствии председательствующим или одним из судей, участвующих в рассмотрении уголовного дела апелляционной инстанции

г) в судебном следствии не излагается, но обсуждается в прениях сторон

55. Свидетель, допрошенный в суде первой инстанции, в суде апелляционной инстанции
а) допрашивается в обязательном порядке
б) допрашивается по требованию сторон
в) допрашивается, если суд признал его вызов необходимым
г) не допрашивается

56. Вправе ли суд апелляционной инстанции отказать стороне в ходатайстве о вызове нового свидетеля
а) да, на том основании, что это ходатайство не было удовлетворено судом первой инстанции
б) да, если одна из сторон возражает
в) нет, не вправе отказать
г) не вправе отказать в удовлетворении ходатайства только на том основании, что оно не было удовлетворено судом первой инстанции

57. В суде апелляционной инстанции прения сторон
а) проводятся в обычном порядке
б) проводятся в сокращенном порядке
в) проводятся по усмотрению суда
г) проводятся в пределах, в которых уголовное дело рассматривалось в суде апелляционной инстанции

58. В суде апелляционной инстанции в прениях сторон первым выступает
а) государственный (частный) обвинитель
б) подсудимый
в) защитник подсудимого
г) лицо, подавшее апелляционную жалобу или представление

59. В суде апелляционной инстанции последнее слово предоставляется
а) в обычном порядке
б) в сокращенном порядке
в) по требованию стороны защиты
г) лицу, в отношении которого проверяется судебное решение, если данное лицо участвует в судебном заседании

60. В суде апелляционной инстанции протокол судебного заседания
а) ведется секретарем судебного заседания
б) ведется секретарем судебного заседания по требованию сторон
в) ведется председательствующим
г) не ведется

61. Может ли суд апелляционной инстанции ссылаться в обоснование своего решения на оглашенные в суде показания лиц, не вызывавшихся в заседание суда апелляционной инстанции, но допрошенных в суде первой инстанции
а) да, в общем случае
б) да, если эти показания не оспариваются сторонами
в) да, но только в случае, если вызов этих лиц в суд невозможен
г) нет, лица, давшие их, полежат вызову в суд и допросу

62. Следственные действия в отношении иностранных граждан, не обладающих дипломатическим иммунитетом на территории РФ производятся
а) с их согласия

б) по общим правилам
в) с согласия дипломатического представительства соотв. Страны
г) вообще не производятся на территории РФ

63. При производстве по уголовному делу в общем случае применяется уголовно-процессуальный закон, действующий?
а) во время совершения преступления
б) во время обнаружения преступления
в) в момент возбуждения УД
г) во время производства соответствующего процессуального действия или принятия процессуального решения

64. Принципы уголовного процесса отличаются от общих условий производства в отдельных стадиях?
а) принадлежностью к правовым нормам
б) тем, что закреплены в законе
в) действием на всех или нескольких стадиях уголовного процесса
г) декларативным характером

65. Кто из участников уголовного процесса может относиться к стороне обвинения?
а) свидетель
б) переводчик
в) эксперт
г) представитель гражданского истца

66. Эксперт отличается от специалиста тем, что?
а) обладает более квалифицированными специальными познаниями
б) имеет соответствующий диплом
в) содействует следователю в обнаружении, изъятии и фиксации доказательств
г) дает заключение по результатам исследования, проведенного им по поручению следователя

67. Какой состав суда рассматривает УД в кассационном порядке
а) коллегия из 3-х судей федерального суда общей юрисдикции
б) судья федерального суда общей юрисдикции и коллегия из 12-ти присяжных заседателей
в) судья областного суда или приравненного к нему военного суда единолично
г) коллегия из 1 судьи фед. суда общей юрисдикции и 2 народных заседателей

68. В каких случаях выдача лица иностранному государству не допускается?
а) запрашиваемое лицо является гражданином РФ
б) запрашиваемое лицо без гражданства имеет постоянное место жительства в РФ
в) запрашиваемое лицо против его выдачи
г) запрашиваемое лицо обвинено в совершении преступления небольшой тяжести

69. В отношении кого из перечисленных ниже лиц применяется особый порядок производства по уголовному делу?
а) банковский работник
б) нотариус
в) адвокат
г) министр внутренних дел

70. Для возбуждения уголовного дела в отношении Уполномоченного по правам человека в РФ необходимо?
а) решение Председателя Следственного комитета РФ
б) согласие Верховного суда РФ
в) согласие Государственной Думы РФ
г) согласие Конституционного суда РФ

71. Для возбуждения уголовного дела в отношении судьи областного суда необходимо?
а) согласие Верховного суда РФ
б) согласие областного суда
в) согласие Высшей квалификационной коллегии судей РФ
г) согласие губернатора области

72. Для возбуждения уголовного дела в отношении Генерального прокурора РФ необходимо?
а) представление Президента РФ
б) представление Совета Федерации РФ
в) представление Государственной Думы РФ
г) представление Правительства РФ

73. Запрос о правовой помощи, направленный для исполнения в РФ, возвращается без исполнения если
а) он написан на иностранном языке
б) он предусматривает процессуальные действия в отношении граждан РФ
в) он противоречит законодательству РФ
г) все указанные ответы неправильные

74. Какие вопросы должны быть исследованы в ходе судебного разбирательства по применению принудительных мер медицинского характера?
а) имело ли место деяние, запрещенное уголовным законом
б) имело ли место событие преступления
в) виновно ли данное лицо в совершении преступления
г) если виновно, то какова форма вины

75. Какие из перечисленных ниже принудительных мер медицинского характера могут быть назначены судом?
а) принудительное лечение в психиатрическом стационаре специализированного типа с интенсивным наблюдением
б) амбулаторное принудительное наблюдение и лечение у психиатра
в) принудительное лечение в психиатрическом стационаре общего типа
г) все указанные ответы правильные

76. Какие условия необходимы для направления запроса о выдаче лица для уголовного преследования на основе принципа взаимности?
а) деяние, в связи с которым направляется запрос, уголовно наказуемо по законодательству обоих государств
б) за совершение этого деяния предусматривается наказание в виде лишения свободы на срок не менее 1 года
в) за совершение этого деяния предусматривается более тяжкое наказание, чем лишение свободы на срок не менее одного года
г) все указанные ответы правильные

77. Решение о возбуждении уголовного дела в отношении следователя принимается?

а) судом субъекта РФ.
б) районным судом.
в) прокурором.
г) судьей.

78. Может ли прокурор быть задержан по подозрению в совершении преступления?
а) только за совершение особо тяжкого преступления.
б) только в случае задержания на месте преступления.
в) может.
г) не может.

79. Требуется ли согласие Совета Федерации на направление уголовного дела, возбужденного в отношении члена Совета Федерации, с суд?
а) не требуется.
б) требуется всегда.
в) требуется только в случае возбуждения уголовного дела в отношении члена Совета Федерации без соответствующего согласия Совета Федерации.
г) требуется только в случае, когда член Совета Федерации не признает себя виновным в предъявленном ему обвинении.

80. Уголовное дело в отношении депутата Государственной Думы рассматривается по их ходатайству, заявленному до начала судебного разбирательства?
а) Верховным Судом РФ.
б) судом присяжных.
в) военным судом.
г) судом, выбранным депутатом Государственной Думы.

81. Суд обязан рассмотреть представление прокурора о наличии в действиях лица признаков преступления в срок не более?
а) 5 суток.
б) 7 суток.
в) 10 суток.
г) 14 суток.

82. В случае получения отказа Государственной Думы о лишении депутата неприкосновенности органы расследования принимают следующее решение?
а) обращается в Совет Федерации с ходатайством о лишении депутата неприкосновенности.
б) повторно обращается в Государственную Думу с ходатайством о лишении депутата неприкосновенности.
в) выносится постановление об отказе в возбуждении уголовного дела по основанию, предусмотренного п.6 ч.1 ст. 24 УПК РФ.
г) выносится постановление об отказе в возбуждении уголовного дела по основанию, предусмотренного п.2 ч.1 ст.24 УПК РФ.

83. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации, задержанный по подозрению в совершении преступления в порядке, установленном ст.91 УПК РФ?
а) всегда подлежат немедленному освобождению после установления их личности.
б) подлежат немедленному освобождению после установления их личности, кроме случаев задержания по подозрению в совершении тяжкого преступления.
в) подлежат немедленному освобождению после установления их личности, кроме случаев задержания на месте преступления.
г) не подлежат освобождению.

84. Мотивированное решение квалификационной коллегии судей о даче согласия на избрание в отношении судьи в качестве меры пресечения заключения под стражу принимается в срок не позднее……
а) 3 суток.
б) 5 суток.
в) 7 суток.
г) 10 суток.

85. Судебное решение о производстве обыска в отношении члена Совета Федерации?
а) исполняется органами расследования незамедлительно.
б) исполняется органами расследования незамедлительно с согласия вышестоящего суда.
в) исполняется с согласия соответственно Совета Федерации.
г) исполняется органами расследования незамедлительно с согласия Генеральной прокуратуры РФ.

86. Предварительное расследование по уголовным делам в отношении несовершеннолетних проводится в форме?
а) только в форме дознания.
б) в форме дознания и предварительного следствия.
в) только в форме предварительного следствия.
г) в протокольной форме подготовки материалов.

87. Участие защитника в деле несовершеннолетнего?
а) обязательно.
б) не обязательно.
в) по желанию несовершеннолетнего.
г) по усмотрению прокурора.

88. Допрос несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого может продолжаться без перерыва не более?
а) 2 часов.
б) 4 часов.
в) 6 часов.
г) 8 часов.

89. Несовершеннолетние подозреваемый и обвиняемый вызывается?
а) лично.
б) через ЖЭУ.
в) через его законных представителей.
г) через соседей.

90. Может ли военный суд рассмотреть уголовное дело о преступлении, совершенном военнослужащим с участием несовершеннолетнего?
а) не может.
б) может с согласия военнослужащего.
в) может, с согласия несовершеннолетнего подсудимого и его законного представителя.
г) может.

91. К несовершеннолетнему подозреваемому (обвиняемому) может быть избрана особая мера пресечения?
а) личное поручительство.
б) домашний арест.

в) присмотр за несовершеннолетним обвиняемым.
г) залог.

92. К формам окончания предварительного расследования не относится:
а) направление уголовного дела с обвинительным заключением прокурору
б) приостановление уголовного дела
в) прекращение уголовного дела
г) направление уголовного дела прокурору с постановлением о необходимости применения к лицу принудительных мер медицинского характера

93. К исключительным стадиям уголовного процесса относится:
а) апелляционное производство
б) возобновление приостановленного уголовного дела
в) прокурорский надзор
г) производство в надзорном порядке

94. К обвинительному заключению прилагается справка, содержащая данные:
а) о сроках следствия
б) об избранных мерах пресечения
в) о принятых мерах по обеспечению гражданского иска
г) все указанные ответы правильные

95. Если обвиняемый скрылся от органов предварительного следствия, то следствие может быть приостановлено:
а) как только стало известно о том, что обвиняемый скрылся
б) по истечении 1 месяца с момента, когда стало известно о том, что обвиняемый скрылся
в) по истечении срока предварительного следствия
г) с момента объявления обвиняемого в розыск

96. Если у обвиняемого установлено временное тяжкое заболевание, то следствие может быть приостановлено:
а) только по истечении срока предварительного следствия
б) только после выделения дела в отношении данного обвиняемого в отдельное производство
в) сразу же, как только станет известно о том, что обвиняемый страдает тяжким заболеванием
г) по истечении месяца с момента, когда стало известно о тяжком заболевании обвиняемого

97. Когда лицо должно быть привлечено в качестве обвиняемого:
а) в срок до 1 месяца с момента возбуждения уголовного дела
б) в срок до 2 месяцев с момента возбуждения уголовного дела
в) в течение 48 часов с момента задержания лица в качестве подозреваемого
г) после того, как будут собраны достаточные доказательства для обвинения лица в совершении преступления

98. Решение следователя о приостановлении предварительного следствия:
а) требует санкции прокурора или руководителя следственного органа
б) не может быть принято при возражении потерпевшего
в) утверждается судом
г) принимается самостоятельно и утверждения не требует

99. Кто из указанных лиц вправе знакомиться с материалами уголовного дела по окончании предварительного следствия:

а) педагог, участвовавший в допросе несовершеннолетнего обвиняемого
б) представитель потерпевшего
в) адвокат свидетеля
г) понятой

100. Предварительное расследование представляет собой урегулированную законом деятельность органов:
а) следствия, дознания и прокуратуры
б) следствия
в) следствия и дознания
г) дознания и прокуратуры

Контролируемые компетенции: ОПК – 2, ОПК-4, ПК-2
Оценка компетенций осуществляется в соответствии с таблицей 3.

Ключ к тесту (1-10)

1 В	21 А	41 А	61 Б	81 В
2 Г	22 Б	42 Б	62 Б	82 В
3 Б	23 Б	43 Б	63 Г	83 В
4 Б	24 А	44 В	64 В	84 Б
5 Б	25 Г	45 В	65 Г	85 В
6 А	26 Б	46 Б	66 Г	86 Б
7 А	27 Г	47 Г	67 А	87 А
8 А	28 А	48 Г	68 А	88 А
9 Б	29 Б	49 А	69 В	89 В
10 Б	30 Г	50 Г	70 А	90 В
11 В	31 В	51 Г	71 В	91 В
12 Г	32 Б	52 А	72 А	92 Б
13 Г	33 В	53 А	73 В	93 Г
14 Б	34 А	54 В	74 А	94 Г
15 А	35 Г	55 В	75 Г	95 В
16 Б	36 Г	56 Г	76 Г	96 В
17 А	37 Г	57 Г	77 В	97 Г
18 А	38 А	58 Г	78 Б	98 Г
19 В	39 Г	59 Г	79 Б	99 Б
20 Б	40 В	60 А	80 А	100 В

Тест по уголовному процессу (Темы 11-25)

1. Доказательство, полученное с нарушением закона, заведомо является:
А. допустимым;
Б. относимым;
В. недопустимым;
Г. недостоверным.

2. Какое доказательство является допустимым:
А. показания свидетеля, который не может указать источник своей осведомлённости;
Б. показания обвиняемого, который предупреждён об уголовной ответственности за отказ от дачи показаний и за дачу заведомо ложных показаний;
В. показания свидетеля, который является родственником обвиняемого;
Г. показания потерпевшего, полученные до возбуждения уголовного дела.

3. Доказательство заведомо обладает свойством относимости, если оно:
А. нейтрально по отношению к преступлению;
Б. получено с соблюдением федерального закона;
В. представлено обвиняемым;
Г. отражает факты действительности, имеющие отношение к этому делу.

4. Каким признаком определяется допустимость доказательств:
А. силой доказательств;
Б. свойством доказательств устанавливать предмет доказывания;
В. соблюдением закона при получении доказательств;
Г. содержанием доказательств.

5. Признание обвиняемым своей вины в совершении преступления:
А. достаточно для обвинительного приговора;
Б. достаточно для обвинительного приговора, если дано в присутствии защитника;
В. достаточно для обвинительного приговора, если дано в присутствии защитника и подтверждено им в судебном заседании;
Г. может быть положено в основу обвинения лишь при подтверждении его виновности совокупностью, имеющихся по уголовному делу доказательств.

6. Заключение эксперта состоит из:
А. описания исследования и выводов;
Б. вводной и резолютивной частей;
В. вводной части, исследовательской части и выводов;
Г. описания, исследований и ответов на вопросы.

7**. Алиби - это**
А. прямое первоначальное оправдательное доказательство;
Б. косвенное первоначальное оправдательное доказательство;
В. прямое производное обвинительное доказательство;
Г. косвенное производное обвинительное доказательство.

8. Об уголовной ответственности за дачу заведомо ложных показаний предупреждаются:
А. потерпевшие, свидетели, эксперты;
Б. подозреваемые, свидетели, эксперты;
В. потерпевшие, обвиняемые, свидетели;

Г. подозреваемы, обвиняемы, свидетели.

9. Предметы, признанные вещественными доказательствами, приобщаются к уголовному делу путём вынесения:
А. постановления о признании и приобщении к уголовному делу вещественных доказательств;
Б. протокола описания предмета - вещественного доказательства;
В. сопроводительного письма;
Г. указания руководителя следственного органа (начальника подразделения дознания).

10. Обязанность доказывать виновность лица в совершении преступления и опровергать доводы защиты лежит на:
А. дознавателе, следователе, прокуроре;
Б. суде, дознавателе, следователе, прокуроре;
В. суде и государственном обвинителе;
Г. следователе, дознавателе и органах, осуществляющих ОРД.

11. Предмет доказывания - это:
А. совокупность обстоятельств, подлежащих доказыванию;
Б. совокупность средств, при помощи которых производится доказывание;
В. совокупность собранных доказательств;
Г. вещественные доказательства.

12. Полученные следователем фонограммы контроля и записи телефонных переговоров приобщаются к делу в качестве:
А. вещественного доказательства;
Б. иного документа;
В. приложения к протоколу;
Г) вообще не приобщаются.

13. В каких случаях показания свидетеля не являются допустимыми доказательствами:
А. свидетель родственник потерпевшего;
Б. свидетель не достиг 14 лет;
В. свидетель не может указать источник своей осведомлённости;
Г. нет правильного ответа.

14. Может ли эксперт дать показания до того, как представит экспертное заключение:
А. да, если это необходимо для расследования или суда;
Б. да, если это дополнительная или повторная экспертиза;
В. нет, ни в коем случае;
Г. Может.

15. Свидетель не вправе:
А. отказаться давать показания против своих близких родственников;
Б. заявлять отвод следователю, производящему его допрос;
В. являться на допрос с адвокатом;
Г. отказаться от дачи показаний.

16. Оговор - это вид показаний:
А. обвиняемого;
Б. свидетеля;
В. потерпевшего;

Г. прокурора.

17. Средствами установления формальной (юридической) истины являются:
А. презумпции и преюдиция;
Б. презумпции и фикции;
В. преюдиция и фикция;
Г. нет правильнго ответа.

18. Следователь вправе признать доказательство недопустимым
А. по ходатайству сторон;
Б. по собственной инициативе;
В. по ходатайству обвиняемого, подозреваемого или по собственной инициативе;
Г. по ходатайству подозреваемого.

19. Средствами доказывания в уголовном процессе являются:
А. доказательства;
Б. следственные действия;
В. участники уголовного процесса;
Г. показания свидетелей.

20. Источники доказательств, перечисленные в ч. 2 ст. 74 УПК РФ, и сведения об обстоятельствах совершения преступления соотносятся между собой как:
А. содержание и его наполнение;
Б. форма и содержание;
В. общее и частное;
Г. нет правильного ответа.

21. Процессуальный срок – это….
А. время действия уголовно-процессуальной нормы, установленной нормативным актом высшим законодательным органом РФ.
Б. срок уголовного наказания, применяемое к осужденному по приговору суда.
В. время, в течение которого осуществляется правоохранительная деятельность органов МВД, прокуратуры и суда.
Г. установленное законом время для совершения тех или иных процессуальных действий.

22. Процессуальные сроки исчисляются?
А. часами, сутками, месяцами.
Б. днями, месяцами, годами.
В. часами, днями, декадами, неделями, месяцами.
Г. полного перечня нет.

23. Срок, исчисляемый сутками, истекает?
А. в соответствующий час последних суток.
Б. в 12 часов последних суток.
В. не позднее 18 часов последних суток.
Г в 24 часа последних суток.

24. Срок следствия по делу (2 мес.), возбужденного 31 декабря, истекает:
А. 27 февраля.
Б. 28февраля.
В. 1 марта.
Г. 2 марта.

25. При задержании лица срок исчисляется?
А. с первого полного часа.
Б. с момента фактического задержания.
В. с момента доставления в орган расследования.
Г. с момента составления протокола задержания.

26. Действующий УПК РФ?
А. предусматривает продление процессуальных сроков в любом случае.
Б. не предусматривает продление процессуальных сроков.
В. предусматривает продление процессуальных сроков в определенных случаях.
Г. предусматривает лишь продление срока следствия.

27. Процессуальными издержками являются?
А. средства, выплаченные следователю за командировочные расходы.
Б. средства, выплаченные адвокату за оказанную им юридическую помощь по заключенному им и обвиняемым соглашению.
В. средства, израсходованные на производство судебной экспертизы в экспертном учреждении.
Г. средства, затраченные на канцелярские нужды, вызванные необходимостью рассылки уведомительных писем участникам процесса.

28. Процессуальные издержки взыскиваются?
А. всегда взыскиваются с осужденного.
Б. всегда возмещается за счет средств федерального бюджета.
В. не могут быть взысканы с осужденного в любом случае.
Г. могут быть возмещены за счет средств федерального бюджета или взысканы с осужденного.

29. При реабилитации лица процессуальные издержки?
А. возмещаются за счет средств федерального бюджета.
Б. не возмещаются.
В. возмещаются за счет средств органов следствия.
Г. возмещаются за счет средств местного бюджета.

30. Если осужденные являются несовершеннолетними, судебные издержки?
А. не возмещается.
Б. возмещаются за счет средств федерального бюджета.
В. обязанность возмещения может быть возложена на законных представителей несовершеннолетних.
Г. возмещаются самим несовершеннолетним.

31. Реабилитация в уголовном судопроизводстве – это…
А. вынесение постановление о прекращении уголовного преследования.
Б. восстановление в правах лиц, незаконно и необоснованно привлеченных к уголовной ответственности и возмещение причиненного вреда.
В. требования лиц, привлеченных к уголовной ответственности, прекратить производство по уголовному делу.
Г. прекращение уголовного дела в связи с недоказанностью участия лица в его совершении.

32. Право на реабилитацию имеют?
А. подсудимый, уголовное преследование в отношении которого прекращено в связи с отказом государственного или частного обвинителя от обвинения.

Б. осужденный, освобожденный от отбытия наказания в виду издания акта об амнистии.
В. обвиняемый, уголовное преследование в отношении которого прекращено в связи с примирением сторон.
Г. осужденный, освобожденный от отбытия наказания в связи с истечением сроков давности.

33. Вред, причиненный гражданину в результате незаконного и необоснованного уголовного преследования?
А. не возмещается.
Б. возмещается государством в полном объеме независимо от вины
органа дознания, дознавателя, следователя, прокурора и суда.
В. возмещается государством в полном объеме в зависимости от вины органа дознания, дознавателя, следователя, прокурора и суда.
Г. возмещается следователем, дознавателем или прокурором, допустившим ошибку при осуществлении уголовного преследования.

34. Признание права на реабилитацию возложено?
А. на лиц, привлеченных к уголовной ответственности.
Б. на законного представителя.
В. на суд, следователя, дознавателя.
Г. на частного обвинителя или потерпевшего.

35. При отсутствии сведений о месте жительства наследников и близких родственников умершего реабилитированного извещение направляется им не позднее?
А. 3 суток со дня их обращения в органы дознания, органы предварительного следствия или в суд.
Б. 5 суток со дня их обращения в органы дознания, органы предварительного следствия или в суд.
В. 10 суток со дня их обращения в органы дознания, органы предварительного следствия или в суд.
Г. 15 суток со дня их обращения в органы дознания, органы предварительного следствия или в суд.

36. Официальное извинение от имени государства реабилитированному приносят:
А. следователь.
Б. руководитель СО.
В. начальник органа дознания.
Г. прокурор.

37. При возмещении имущественного вреда не подлежит возмещению?
А. заработная плата, которой он лишился в результате уголовного преследования.
Б. конфискованное имущество.
В. штраф и процессуальные издержки, взысканные с него во исполнение приговора суда.
Г. недополученная прибыль.

38. Требование о возмещении имущественного вреда может быть заявлено?
А. реабилитированным или его законным представителем.
Б. любым лицом.
В. только реабилитированным.
Г. реабилитированным или его законным представителем, прокурором.

39. Размер возмещаемого имущественного вреда устанавливает?
А. реабилитированное лицо.

Б. его законный представитель.
В. суд.
Г. судья, следователь или дознаватель.

40. Размер возмещаемого имущественного вреда должен быть определен в срок, не позднее?
А. 2 месяцев
Б. 3 месяцев
В. 20 суток.
Г. 1 месяца.

41. В соответствии с уголовным законом целями наказания являются:
А. кара
Б. предупреждение совершения новых преступлений лицом, к которому наказание применяется
В. проявление государственной репрессии
Г. восстановление социальной справедливости, исправление осужденного и предупреждение совершения новых преступлений

42. Место причинной связи в элементах состава преступления:
А. причинная связь — это признак объективной стороны материальных преступлений, он означает, что причиненный вред является результатом совершения конкретного преступления.
Б. причинная связь является самостоятельным элементом состава преступления.
В. причинная связь - неотъемлемый признак объективной стороны как в материальных, так и в формальных составах.
Г. причинная связь является факультативным признаком объективной стороны преступления.

43. Какие из перечисленных признаков характеризуют крайнюю необходимость?
А. крайняя необходимость вызвана опасностью, угрожающей интересам личности, общества или государства.
Б. причиняемый вред обязательно должен быть меньшим, чем предотвращенный.
В. причинение вреда лицу, пытавшемуся скрыться с места преступления
Г. предотвращение вреда признается правомерным, даже если имеет место превышение пределов необходимой обороны.

44. Новыми для уголовного законодательства являются виды наказания:
А. конфискация имущества.
Б. смертная казнь.
В. ограничение свободы, арест.
Г. лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина или государственных наград.

45. Субъективная сторона преступления – это:
А. это внутреннее, психическое отношение преступника к совершенному им преступлению.
Б. мотив и цель преступления.
В. прямой и косвенный умысел.
Г. совершение преступления с неопределенным умыслом.

46. Что понимается под понятием «осмотр»?
А. личное восприятие и процессуальная фиксация внешних признаков объектов;

Б. процессуальный осмотр подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего и свидетеля;
В. проведение специальных опытов в целях проверки и уточнения данных;
Г. процессуальное принудительное обследование объектов с целью обнаружения и изъятия предметов и документов;

47. Что включает в себя понятие «комплексная судебная экспертиза»?
А. Экспертиза, производимая не менее чем двумя экспертами одной специальности;
Б. Экспертиза, проводимая экспертами разных специальностей;
В. Экспертиза, проводимая дополнительно тем же экспертом;
Г. Экспертиза, проводимая повторно другим экспертом;

48. Основанием уголовной ответственности является:
А. преступление.
Б. вина преступника.
В. предмет преступления.
Г. мотив преступления.

49. Уголовное право – это система юридических норм, определяющих:
А. только преступность деяния
Б. противоправность деяния
В. преступность и наказуемость деяния
Г. полезность поведения.

50. Предметом уголовного права является:
А. материальные ценности, охраняемые уголовным законодательством.
Б. общественные отношения, возникающие в связи с действием уголовного закона.
В. общественные отношения, возникающие в связи назначением лицу наказания.
Г. общественные отношения, возникающие в связи с совершением правонарушения.

51. При совершении преступления возникает общественное отношение между:
А. государством и правоохранительными органами
Б. государством в лице правоохранительных органов и гражданином
В. гражданами по факту нарушения прав одного из них
Г. правоохранительными органами

52. Объективная сторона преступления – это:
А. все объективные признаки преступления.
Б. внешнее проявление преступного деяния.
В. конечный результат, который стремится достичь преступник.
Г. общественно опасное деяние.

53. Пособник – лицо, которое:
А. после совершения преступления соглашается помочь спрятать добытое.
Б. до совершения преступления соглашается помочь спрятать добытое.
В. возбуждает у исполнителя желание совершить преступление.
Г. только создает группу, совершающую преступление.

54. Не является обстоятельством, исключающим преступность деяния:
А. физическое или психическое принуждение.
Б. согласие потерпевшего.
В. обоснованный риск.
Г. исполнение приказа или распоряжения.

55. Не является целью наказания:
А. восстановление социальной справедливости.
Б. исправление осуждённого.
В. перевоспитание осуждённого.
Г. предупреждение совершения новых преступлений.

56. Не является отягчающим наказание обстоятельствам:
А. совершение преступления в составе группы лиц
Б. использование при преступлении форменной одежды
В. привлечение к совершению преступления лиц, находящихся в состоянии опьянения
Г. совершение преступления в состоянии опьянения.

57. Уголовный кодекс РФ введен в действие:
А. с 13 июня 1996 года
Б. с 24 мая 1995 года
В. с 31 декабря 1996 года
Г. с 1 января 1997 года.

58. Способ совершения преступления – это
А. совокупность приемов и методов совершения преступления
Б. внешнее окружение преступного деяния
В. то, чем непосредственно совершается преступление
Г. то, при помощи чего совершается преступление.

59. Уголовно-правовая норма – это:
А. Уголовный кодекс Республики Беларусь.
Б. Общая и Особенная части Уголовного кодекса Республики Беларусь.
В. уголовный закон.
Г. законодательное предписание, регламентирующее какое-либо одно уголовно-правовое отношение.

60. В чем выражается моральный вред, причиненный преступлением?
А. причинении телесных повреждений
Б. причинение физических страданий
В. расстройство здоровья
Г. унижение чести.

61. Судебная экспертиза назначается судом:
А. только по ходатайству потерпевшей стороны
Б. только по собственной инициативе суда
В. по ходатайству сторон или по собственной инициативе
Г. только по ходатайству обеих сторон.

62. Допрошенные свидетели:
А. могут покинуть зал судебного заседания до окончания судебного следствия, по собственному желанию
Б. не могут покинуть зал судебного заседания до окончания судебного следствия
В. могут покинуть зал судебного заседания до окончания судебного следствия с разрешения председательствующего, который при этом учитывает мнение сторон
Г. нет правильного ответа

63. Судья задает вопросы свидетелю:

А. после его допроса сторонами
Б. до его допроса сторонами
В. после его допроса одной из сторон
Г. по-разному, в зависимости от ситуации

64. При неявке в судебное заседание потерпевшего или свидетеля суд вправе по ходатайству стороны или по собственной инициативе принять решение об оглашении ранее данных ими показаний и о воспроизведении видеозаписи или киносъемки следственных действий, производимых с их участием, в случаях:
А. смерти потерпевшего или свидетеля; тяжелой болезни, препятствующей явке в суд; стихийного бедствия или иных чрезвычайных обстоятельств, препятствующих явке в суд
Б. отказа потерпевшего или свидетеля, являющегося иностранным гражданином, явиться по вызову суда
В. если в результате принятых мер установить место нахождения потерпевшего или свидетеля для вызова в судебное заседание не представилось возможным
Г. все выше перечисленное

65. Суд вправе вызвать для допроса эксперта, давшего заключение в ходе предварительного расследования, для разъяснения или дополнения данного им заключения:
А. только по собственной инициативе
Б. по собственной инициативе, в особенных случаях по ходатайству сторон
В. по ходатайству сторон, в особенных случаях по собственной инициативе
Г. по ходатайству сторон или по собственной инициативе

66. После оглашения заключения эксперта ему могут быть заданы вопросы сторонами, при этом время, необходимое для подготовки ответов на вопросы суда и сторон:
А. ограничено и составляет 1/2 часа
Б. ограничено и составляет 1/4 часа
В. ограничено и составляет 24 часа
Г. нет правильного ответа

67. Осмотр вещественных доказательств проводится:
А. в любой момент судебного следствия по ходатайству сторон
Б. в начале судебного следствия по ходатайству сторон
В. в конце судебного следствия по ходатайству сторон
Г. в любой момент судебного следствия

68. Судебное следствие начинается:
А. с изложения государственным обвинителем предъявленного подсудимому обвинения
Б. с объяснения государственным обвинителем подсудимому об ответственности за дачу ложных показаний
В. с объяснения государственным обвинителем подсудимому об ответственности за отказ от дачи показаний
Г. с объяснения государственным обвинителем подсудимому его прав и обязанностей

69. Очередность представления доказательств:
А. первой представляет доказательства сторона защиты. После исследования доказательств, представленных стороной защиты, исследуются доказательства, представленные стороной обвинения
Б. первой представляет доказательства сторона обвинения. После исследования доказательств, представленных стороной обвинения, исследуются доказательства,

представленные стороной защиты
В. очередность представления доказательств зависит от обстоятельств дела, в некоторых случаях первой представляет доказательства сторона обвинения, в некоторых случаях первой представляет доказательства сторона защиты
Г. очередность представления доказательств определяется судом, в некоторых случаях первой представляет доказательства сторона обвинения, в некоторых случаях первой представляет доказательства сторона защиты

70. Если в уголовном деле участвует несколько подсудимых, то очередность представления ими доказательств:
А. определяется судом с учетом мнения сторон
Б. определяется судом без учета мнения сторон
В. определяется мнениями сторон
Г. законодательством не предусмотрена очередность

71. Допрос подсудимого в отсутствие другого подсудимого:
А. допускается по ходатайству сторон или по инициативе суда, о чем выносится определение или постановление
Б. допускается только по ходатайству сторон, о чем выносится определение или постановление
В. допускается только по инициативе суда, о чем выносится определение или постановление
Г. не допускается ни при каких обстоятельствах, о чем выносится определение или постановление

72. Свидетели допрашиваются:
А. порознь и в отсутствие недопрошенных свидетелей
Б. порознь и в присутствии допрошенных свидетелей
В. могут допрашиваться как порознь, так и все вместе, зависит от ситуации
Г. верны ответы А и Б

73. Допрос свидетеля путем использования систем видеоконференц-связи:
А. может проводиться по решению суда
Б. может проводиться по желанию свидетеля
В. может проводиться по решению суда и по желанию свидетеля
Г. не может проводиться ни по решению суда и по желанию свидетеля

74. Допрос потерпевшего или свидетеля, не достигшего возраста четырнадцати лет, проводится:
А. без участия его законного представителя
Б. с обязательным участием его законного представителя
В. в зависимости от обстоятельств дела: либо с участием, либо без участия законного представителя
Г. по желанию несовершеннолетнего: либо с участием, либо без участия законного представителя

75. Какая мера процессуального принуждения может быть применена до возбуждения дела?
А. обязательство о явке;
Б. процессуальное задержание подозреваемого;
В. поручительство;
Г. привод.

76. Может ли быть избрана мера пресечения в отношении подозреваемого?
А. нет;
Б. да, но только в виде заключения под стражу;
В. да, но обвинение ему должно быть предъявлено не позднее 10 суток с момента применения меры пресечения;
Г. да, но только по судебному решению.

77. К мерам пресечения не относятся:
А. общественное поручительство;
Б. домашний арест;
В. заключение под стражу;
Г. все ответы правильные.

78. К иным мерам процессуального принуждения не относят:
А. обязательство о явке;
Б. привод;
В. задержание лица по подозрению в совершении преступления;
Г. денежное взыскание.

79. В течение какого срока можно содержать лиц, заключенных под стражу при расследовании преступлений в форме предварительного следствия?
А. 6 месяцев;
Б. одного года;
В. 18 месяцев;
Г. двух лет и шести месяцев.

80. От иных принудительных мер в уголовном процессе меры пресечения отличаются тем, что:
А. их применение регламентировано уголовно-процессуальным законом;
Б. применяются только к обвиняемому, а в исключительных случаях к подозреваемому;
В. имеют своей целью устранение возникших препятствий для производства по делу;
Г. применяются в предусмотренном законом порядке;

81. Не являются основанием применения мер пресечения данные о том, что:
А. скроется от органов расследования или суда;
Б. угрожает потерпевшему и иным участникам уголовного процесса;
В. будет продолжать преступную деятельность;
Г. дает заведомо ложные показания.

82. Судебное разбирательство дела в отсутствие подсудимого возможно, если:
А. вместо подсудимого участвует защитник;
Б. подсудимый имеет 2 или более защитников;
В. подсудимый не явился по неуважительной причине;
Г. подсудимый по делу небольшой или средней тяжести ходатайствует об этом.

83. В какой срок следователь обязан уведомить родственников подозреваемого о задержании и месте его нахождения
А. по истечении 24 часов;
Б. по истечении 48 часов;
В. по истечении 72 часов;
Г. по истечении 12 часов.

84. По истечении какого срока с момента задержания подозреваемый подлежит освобождению?
А. по истечении 24 часов;
Б. по истечении 48 часов;
В. по истечении 72 часов;
Г. по истечении 120 часов.

85. Письменными заметками, которые предъявляются суду по его требованию:
А. могут пользоваться только потерпевшие;
Б. могут пользоваться только свидетели;
В. могут пользоваться потерпевшие и свидетели;
Г. нет правильного ответа

86. Допрос потерпевших и свидетелей, не достигших возраста восемнадцати лет:
А. может быть проведен в отсутствие подсудимого по ходатайству сторон;
Б. может быть проведен в отсутствие подсудимого по инициативе суда;
В. Верны А и Б;
Г. не может быть проведен в отсутствие подсудимого

87. Судья задает вопросы свидетелю:
А. после его допроса сторонами;
Б. до его допроса сторонами;
В. после его допроса одной из сторон;
Г. по-разному, в зависимости от ситуации.

88. Если судебное разбирательство состояло из 2 судебных заседаний, то сколько должно быть составлено протоколов?
А. это определяет секретарь судебного заседания;
Б. два;
В. один;
Г. это определяет председательствующий.

89. Кто первым выступает в судебных прениях?
А. обвинитель;
Б. защитник;
В. последовательность выступлений определяется судом;
Г. данный вопрос законодательством не урегулирован.

90. Участие педагога или психолога является обязательным в допросе несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого, если он не достиг:
А. 6 лет;
Б. 12 лет;
В. 16 лет;
Г. 25 лет.

91. Устное заявление о преступлении, сделанное в ходе производства следственного действия:
А. фиксируется при помощи средств аудио- и видеозаписи и приобщается к протоколу этого следственного действия;
Б. заносится в протокол этого следственного действия;
В. заносится в отдельный протокол принятия заявления о преступлении;
Г. должно быть подтверждено на допросе и занесено протокол допроса.

92. Без вынесения постановления могут быть произведены:
А. допрос свидетеля;
Б. освидетельствование, не связанное с обнажением освидетельствуемого лица;
В. экспертиза в экспертном учреждении;
Г. все указанные ответы неправильные.

93. На стадии возбуждения уголовного дела возможно принятие решения:
А. об оставлении заявления без рассмотрения;
Б. о передаче заявления о преступлении по подследственности;
В. о приводе свидетеля;
Г. о применении принудительных мер медицинского характера;

94. В ходе допроса у обвиняемого обязательно выясняется:
А. признает ли он себя виновным;
Б. желает ли он дать показания по существу предъявленного обвинения;
В. на каком языке он желает дать показания;
Г. все ответы правильные.

95. Запрос о производстве за рубежом следственных действий, не требующих судебного решения или согласия прокурора, направляется через:
А. Верховный Суд Российской Федерации
Б. Министерство внутренних дел Российской Федерации
В. Министерство юстиции Российской Федерации
Г. Федеральную службу спасения Российской Федерации

96. В течение какого времени лицо, выданное иностранным государством, пользуется иммунитетом после окончания уголовного судопроизводства, отбытия наказания или освобождения от него:
А. в течение 15 суток
Б. в течение 30 суток
В. в течение 44 суток
Г. в течение 48 часов

97. В течение какого времени свидетель, вызванный из-за пределов Российской Федерации по запросу о правовой помощи, пользуется иммунитетом:
А. в течение 10 суток с момента, когда его присутствие более не требуется должностному лицу, вызвавшему его
Б. в течение 15 суток с момента, когда его присутствие более не требуется должностному лицу, вызвавшему его
В. в течение 20 суток с момента, когда его присутствие более не требуется должностному лицу, вызвавшему его
Г. все указанные ответы правильные

98. Решение Генерального прокурора Российской Федерации о выдаче лица иностранному государству может быть обжаловано:
А. в суд субъекта Российской Федерации
Б. в Верховный Суд Российской Федерации
В. Государственную Думу Российской Федерации
Г. не подлежит обжалованию

99. В каких случаях выдача лица иностранному государству не допускается:

А. запрашиваемое лицо является гражданином Российской Федерации
Б. запрашиваемое лицо без гражданства имеет постоянное место жительства в РФ
В. запрашиваемое лицо обвинено в совершении преступления небольшой тяжести
Г. все указанные ответы правильные

100. Как происходит выдача лица для уголовного преследования или исполнения приговора?
А. выдача происходит на основании международного договора Российской Федерации с иностранным государством
Б. выдача происходит по письменному обязательству Федерального прокурора РФ иностранному государству в соответствии с законодательством РФ
В. выдача происходит на основе непосредственной договоренности следователей двух государств, в компетенции которых находится уголовное дело
Г. выдача происходит на основе непосредственной договоренности судей двух государств, в подсудности которых находится уголовное дело

Ключи к тесту (Темы 11-25)

1 В	21 Г	41 Г	61 В	81 Г
2 В	22 А	42 А	62 В	82 Г
3 Г	23 Г	43 А	63 А	83 Г
4 В	24 Б	44 В	64 Г	84 В
5 Г	25 Б	45 А	65 Г	85 В
6 В	26 В	46 А	66 Г	86 В
7 А	27 В	47 Б	67 А	87 А
8 А	28 Г	48 А	68 А	88 Б
9 А	29 А	49 В	69 Б	89 А
10 А	30 В	50 Б	70 А	90 В
11 А	31 Б	51 Б	71 А	91 Б
12 А	32 А	52 А	72 А	92 А
13 В	33 Б	53 Б	73 А	93 Б
14 В	34 В	54 Б	74 Б	94 Г
15 Б	35 Б	55 В	75 Б	95 Б
16 А	36 Г	56 Б	76 В	96 В
17 А	37 Г	57 А	77 А	97 Б
18 В	38 А	58 А	78 В	98 А
19 А	39 Г	59 Г	79 В	99 А
20 Б	40 Г	60 Г	80 Б	100 А

Контролируемые компетенции: ОПК – 2, ОПК-4, ПК-2
Оценка компетенций осуществляется в соответствии с таблицей 3.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Измененные пункты	Решение Учебно-методического совета