

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Богдалова Елена Владимировна
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 18.06.2026 14:25:38
Уникальный программный ключ:
d772192b2fd4cefa2950d223134c6ff64e638261

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение инклюзивного высшего образования
**«Российский государственный
университет социальных технологий»
(ФГБОУ ИВО «РГУ «СоцТех»)**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

ОП.09 ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ

по специальности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Москва, 2026 г.

Комплект контрольно-оценочных средств
для проведения текущей аттестации по учебной дисциплине
«ОП.09 Финансы, денежное обращение и кредит»
в рамках программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
по специальности СПО
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

І. Паспорт комплекта оценочных средств

1.1. Область применения комплекта оценочных средств

Комплект оценочных средств предназначен для текущей оценки результатов освоения дисциплины «ОП.09 Финансы, денежное обращение и кредит»

Результаты освоения (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата и их критерии	Тип задания
Умение оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения взаимодействия различных сегментов финансового рынка	<ul style="list-style-type: none">- построение схем взаимодействия сегментов финансового рынка;- определение основных финансово-кредитных институтов;- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач	контрольные вопросы, тестовые задания
Умение проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением	<ul style="list-style-type: none">- анализ финансовых показателей, в соответствии с алгоритмом расчета;- расчет показателя денежной массы и скорости обращения денег	
Умение проводить анализ структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета	<ul style="list-style-type: none">- анализ структуры гос. бюджета и источников его финансирования;- определение дефицита или профицита бюджета;- выбор методов сбалансированности дефицита бюджета;- анализ динамики поступлений и выполнения расходных обязательств;- разработка рекомендаций по обеспечению сбалансированности гос. бюджета	
Умение составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска	<ul style="list-style-type: none">- составление сравнительной характеристики различных ценных бумаг по степени доходности и по степени риска;- обоснованность выбора и применения методов определения доходности ценных бумаг;- расчет доходности ценных бумаг;	
Знание сущности финансов, их функции и роль в экономике	<ul style="list-style-type: none">- понимание сущности финансов, их функций и роли в экономике	
Знание принципов финансовой политики и финансового контроля	<ul style="list-style-type: none">- раскрытие принципов финансовой политики;- определение принципов финансового контроля;- перечисление и характеристика деятельности органов финансового контроля	
Знание законов денежного обращения, скорости обращения денег	<ul style="list-style-type: none">- анализировать показатели оборачиваемости денежной массы,- рассчитать скорость обращения денег	
Знание сущности, видов и	<ul style="list-style-type: none">- определение сущности денег, их роли	

функций денег, их роли в экономике	в экономике; - характеристика выполняемых ими функций	
Знание основных типов и элементов денежных систем	- классификация типов денежных систем, определение сущности и элементов денежной системы; - характеристика и анализ факторов, определяющих современную денежную систему	
Знание видов денежных реформ	- знание методов осуществления денежных реформ, - изложение предпосылок и последствий их проведения	
Знание структуры кредитной и банковской системы	- знание функций, форм и видов кредита; - раскрытие сущности и принципов кредита; - анализировать структуру кредитной и банковской системы;	
Знание функции банков и классификации банковских операций	- систематизация знаний о функциях банков, классификации банковских операций	
Знание целей, типов и инструментов денежно-кредитной политики;	- определять цели денежно-кредитной политики; - охарактеризовать типы и инструменты денежно-кредитной политики;	
Знание структуры финансовой системы	- систематизация знаний о структуре, совокупности звеньев и элементов финансовой системы	
Знание принципов функционирования бюджетной системы и основ бюджетного устройства	- раскрытие содержания принципов функционирования бюджетной системы	
Знание особенностей функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг	- систематизация знаний об особенностях функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг	
Знание характера деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг	- систематизация знаний о характере деятельности и функциях профессиональных участников рынка ценных бумаг;	
Знание характеристики кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики	- систематизация знаний о кредитной системе и принципах ее функционирования	
Знание особенностей и отличительных черт развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее	распознавать особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы	

2. Комплект оценочных средств

2.1. Задания для проведения текущей аттестации

Раздел 1. Понятие о финансах и финансовой системе, управлении финансами

Тема 1.1. Социально-экономическая сущность финансов и их функции в условиях рыночной экономики

Задание. Выберите правильный ответ

1. Финансы - это:

- а) денежные доходы предприятий и государства
- б) общественные фонды потребления
- в) совокупность денежных отношений, возникающих в обществе

2. Главное назначение финансов:

- а) быть на службе предприятий;
- б) собирать налоги;
- в) обеспечивать потребности государства в денежных средствах.

3. Финансы - это...

- а) деньги;
- б) национальная валюта;
- в) экономические отношения по поводу формирования, распределения и использования денежных средств.

4. Финансовая система - это...

- а) государственные мероприятия, направленные на мобилизацию финансовых ресурсов;
- б) множество сфер и звеньев финансовых отношений с различной ролью в общественном воспроизводстве.

5. Выберите функции финансов:

- а) контрольная, распределительная
- б) обобщающая, контрольная
- в) обобщающая, распределительная

6. К звеньям финансовой системы НЕ относятся:

- а) бюджетная система
- б) финансы предприятий
- в) валютная система

7. Распределительная функция финансов обеспечивает:

- а) использование накопленных ранее денежных средств для удовлетворения определенных нужд и потребностей народно-хозяйственной системы
- б) перемещение потоков денежных средств из одной отрасли народного хозяйства в другую
- в) покрытие первостепенных государственных нужд за счет накопленных в казне финансовых ресурсов

8. Какие составляющие образуют государственные финансы РФ?

- а) бюджетные денежные средства, полученные международные кредиты, деньги населения
- б) финансы субъектов РФ, финансы предприятий, финансы населения
- в) федеральные финансы, финансы субъектов РФ, местные финансы

9. Функциональными элементами управления финансами являются:

- а) делегирование, перераспределение потоков, сбалансированность финансовых потоков и оттоков
- б) финансовое прогнозирование и планирование, финансовый контроль, оперативное управление

в) финансовый контроль, функциональное распределение финансовых потоков, управляющие и контрольные органы

10. Финансы – это отношения, возникающие в процессе распределения и перераспределения:

а) стоимости валового общественного продукта и части национального богатства

б) денежных средств государства и субъектов хозяйствования

в) денежных средств государства, международных финансово-кредитных организаций, инвестиционных фондов и определенной части населения

Тема 1.2. Деньги, денежное обращение и денежная система

Задание 1. Выберите правильный ответ

1. Функции денег состоят в том, чтобы служить:

а) единицей расчетов, средством обмена и средством накопления

б) определяющим фактором инвестиций, потребления и совокупного спроса

в) определяющим фактором капиталовложения, совокупного предложения и обмена

2. Покупательная способность денег :

а) увеличивается в период инфляции

б) уменьшается в период инфляции

в) уменьшается в период дефляции

3. Деньги - это:

а) всеобщий эквивалент

б) простое орудие счета

в) выгода

4. Что не является функцией денег в рыночной экономике?

а) средство измерения

б) средство производства

в) средство платежа

5. Закон денежного обращения выражает экономическую взаимозависимость между:

а) массой обращающихся товаров, скоростью обращения денег

б) массой обращающихся товаров, уровнем цен, скоростью обращения денег

в) уровнем цен, скоростью обращения денег

6. Законом денежного обращения определяется:

а) скорость обращения денег;

б) средний уровень цен;

в) количество денег в обращении.

7. В наличном денежном обороте используются денежные знаки в виде:

а) казначейских билетов и разменной монеты

б) банкнот, казначейских билетов и разменной монеты

в) только казначейских билетов

8. Сущность денег как особого товара, представляющего всеобщий эквивалент, проявляется в том, что:

а) с их помощью происходит увеличение национального дохода государства

б) посредством их развиваются финансовые и экономические отношения

в) с их помощью определяется стоимость любого товара и обеспечивается обмен одних товаров на другие

9. Денежный оборот представляет собой процесс непрерывного движения:

а) денег в безналичной форме

б) денег в наличной форме

в) денег в наличной и безналичной формах

10. Стабильность денежного обращения зависит:

а) от состояния на рынках товаров

- б) от состояния экономики
- в) от состояния на денежном рынке

Тема 1.2. Деньги, денежное обращение и денежная система

Задание 2. Выберите единственно правильный ответ

1. Денежные знаки в обращение выпускает:
 - а) Центральный банк
 - б) Международный банк
 - в) Частный банк
2. Инфляция-это существующая в экономике тенденция к повышению...
 - а) цен на продукты питания
 - б) общего уровня цен
 - в) цен на коммунальные услуги
3. Какие внешние признаки инфляции в экономике Вы знаете:
 - а) снижается предложение товара, растет цена рабочей силы
 - б) растет цена на товар, падает реальная заработная плата
 - в) растут реальные доходы населения
4. Кто из ниже перечисленных лиц выиграет в условиях инфляции?
 - а) человек, получивший беспроцентную ссуду в 100 тысяч рублей
 - б) пенсионер, получающий пенсию в 100 тысяч рублей в год
 - в) студент, имеющий 100 тысяч рублей на сберегательном счёте
5. Весовое количество золота, законодательно закреплённое за денежной единицей, - это:
 - А) мера стоимости;
 - Б) масштаб цен;
 - В) денежная масса.
6. Денежная масса:
 - а) массовый показатель денежного обращения
 - б) мера измерения денежного обращения
 - в) количественный показатель денежного обращения
7. Величина денежной массы зависит от ...
 - а) скорости обращения денег
 - б) экономических темпов роста
 - в) качества обращающихся денег
8. Современные денежные системы...
 - а) используют принцип биметаллизма
 - б) построены на кредитных деньгах, разменных на драгоценные металлы
 - в) построены на неразменных на золото кредитных деньгах
9. Денежная система, основанная на использовании двух металлов в качестве денег, называется...
 - а) дуализм
 - б) биметаллизм
 - в) двойной монетаризм
10. Элементы денежной системы...
 - а) денежная масса
 - б) платежная система страны
 - в) национальная денежная единица

Тема 1.3. Экономическая сущность государственных финансов

Задание. Выберите правильный ответ

1. Государственный бюджет становится дефицитным, как только:
 - а) сокращаются налоги;
 - б) государственные расходы превышают доходы;

- в) государственные расходы растут
2. Из скольких уровней состоит бюджетная система РФ:
- А) одного
Б) двух
В) трех
3. Что такое профицит государственного бюджета?
- а) снижение курса национальной валюты;
б) высокий уровень инфляции;
в) превышение доходов над расходами.
4. Бюджетная система НЕ включает в себя:
- а) федеральный бюджет
б) региональный бюджет
в) финансы предприятий
5. К доходам бюджета НЕ относятся:
- а) налоговые доходы
б) неналоговые доходы
в) ассигнования на содержание бюджетных учреждений
6. Расходы бюджета на экономическую деятельность охватывают
- а) дотации предприятиям
б) государственные капитальные вложения
в) государственные субсидии и дотации предприятиям, государственные капитальные вложения, операционные расходы
7. Источники покрытия бюджетного дефицита
- а) государственный кредит
б) мобилизация свободных денежных средств предприятий
в) государственные займы, эмиссия денег
8. Отметьте функции бюджета:
- а) средства обращения и средства платежа
б) распределительная, контрольная
в) фискальная и средства накопления
9. Что такое государственный бюджет?
- а) государственный орган, отвечающий за распределение финансовых средств;
б) финансовый план, сопоставляющий ожидаемые доходы и расходы государства;
в) годовой план сбора налогов государством;
10. Что такое бюджетная система?
- а) деятельность органов власти по составлению проекта, рассмотрению, утверждению и исполнению бюджета;
б) организационные принципы построения бюджетной системы;
в) совокупность действующих на территории страны бюджетов

Тема 1.4. Финансы организаций различных форм собственности

Задание: дайте ответы на поставленные вопросы:

1. Назовите и охарактеризуйте факторы, влияющие на организацию финансов коммерческих организаций?
2. Какие доходы и денежные расходы лежат в основе формирования бюджета домашнего хозяйства?
3. Что представляют собой домашние хозяйства как субъекты экономической деятельности?
4. Какие функции выполняют финансы домохозяйств?
5. Перечислите принципы организации финансов коммерческих организаций? В чем они проявляются?
6. За счет чего формируются потоки денежных средств предприятия?

7. В чем проявляются особенности формирования финансовых ресурсов предприятий различных форм собственности?
8. Что относится к собственным источникам формирования финансов предприятия?

Раздел 2. Структура кредитной и банковской системы

Тема 2.1. Банковская система Российской Федерации

Задание. Выберите правильный ответ

1. Увеличение учётной ставки ЦБ, скорее всего, приведёт:
- а) к снижению процентов по кредитам
 - б) к увеличению процентов по кредитам
 - в) никак не скажется на ссудном проценте.
2. Центральный банк:
- а) собирает налоги;
 - б) хранит все наличные деньги;
 - в) обеспечивает устойчивость рубля.
3. Какую форму собственности имеет ЦБ РФ:
- а) государственную
 - б) частную
 - в) смешанную
4. Каким исключительным правом владеет Центральный банк?
- а) аккумуляции временно свободных денежных средств
 - б) эмиссии банкнот
 - в) кредитование предприятий и организаций
5. Какая из приведенных характеристик отражает сущность банковской деятельности?
- а) посредничество в кредите;
 - б) создание кредитных средств обращения;
 - в) аккумуляция денежных средств с целью превращения их в ссудный капитал, приносящий процент.
6. Коммерческие банки:
- а) осуществляют контроль над денежной массой в стране;
 - б) привлекают свободные денежные средства и размещают их в форме ссуд;
 - в) занимаются эмиссией денег.
7. К пассивным операциям относится:
- а) предоставление ссуд;
 - б) сделки с недвижимостью;
 - в) прием вкладов;
8. К активным операциям банка относится:
- а) выдача кредитов;
 - б) прием вкладов;
 - в) накопление прибыли;
9. Уменьшение учётной ставки ЦБ, скорее всего, приведёт:
- а) к снижению процентов по кредитам;
 - б) к увеличению процентов по кредитам;
 - в) никак не скажется на ссудном проценте.
10. Процентная ставка, под которую ЦБ выдает кредит коммерческим банкам:
- а) норма обязательных резервов;
 - б) разность между процентными ставками по кредиту и депозиту ;
 - в) учетная ставка ЦБ.

Тема 2.2. Развитие кредитного дела в Российской Федерации

Задание. Выберите единственно правильный ответ

1. Кредит прямо влияет на ...
 - а) сокращение времени производства товаров
 - б) скорость оборота фондов
 - в) объем эмиссии
2. Потребительский кредит – это...
 - а) ссуды, предоставляемые населению
 - б) кредиты на создание предприятий по производству товаров народного потребления
 - в) кредиты торговым организациям на потребительские цели
3. К принципам кредитования не относится ...
 - а) дифференцированность
 - б) обеспеченность
 - в) планомерность
4. По срокам кредит не подразделяется на ...
 - а) перспективный
 - б) краткосрочный
 - в) долгосрочный
5. Основным видом обеспечения кредита НЕ является:
 - а) поручительство;
 - б) выручка
 - в) залог.
6. Заемщик—это:
 - а) субъект кредитных отношений, получающий ссуду;
 - б) субъект кредитных отношений, предоставляющий стоимость во временное пользование;
 - в) субъект кредитных отношений, предоставляющий ссуду.
7. Виды кредитов по размерам...
 - а) малые, средние, крупные
 - б) краткосрочные, среднесрочные, долгосрочные
 - в) текущие и планируемые
8. Виды кредитов по обеспечению...
 - а) обеспеченные и необеспеченные
 - б) доверительные и разовые
 - в) резервные и чековые
9. Долгосрочный кредит под залог недвижимости...
 - а) ипотечный
 - б) коммерческий
 - в) вексельный
10. Уровень кредитного риска возрастает...
 - а) с увеличением суммы займа и периода его возврата
 - б) с уменьшением суммы займа и периода его возврата
 - в) с уменьшением суммы займа и повышением периода его возврата

Раздел 3. Функционирование первичного и вторичного рынка ценных бумаг

Тема 3.1. Рынок ценных бумаг

Задание. Выберите правильный ответ

1. Рынок ценных бумаг не бывает...
 - а) конвертируемым
 - б) первичным
 - в) вторичным
2. Место, где происходит первичная эмиссия и первичное размещение ценных бумаг — это:
 - а) первичный рынок;

- б) вторичный рынок;
 - в) третичный рынок.
3. Что из перечисленного не является ценной бумагой?
- а) вексель
 - б) платежное поручение
 - в) облигация
4. Акция не имеет...
- а) розничной цены
 - б) рыночной стоимости
 - в) номинальной стоимости
5. Облигация – это...
- а) ценная бумага определенной номинальной стоимости с гарантией уплаты фиксированного процента
 - б) ценная бумага, дивиденды по которой определяются по результатам деятельности фирмы
 - в) форма расчета между покупателями и продавцом
6. Номинальная стоимость акции – это...
- а) цена, обозначенная на ней
 - б) уровень дивидендов, гарантированных эмитентом
 - в) цена, обозначенная на ней + дивиденды
7. Сфера экономических отношений, связанных с выпуском и обращением ценных бумаг — это:
- а) рынок недвижимости;
 - б) рынок ценных бумаг;
 - в) рынок драгоценных камней и драгоценных металлов
8. Дивиденды выплачиваются в первую очередь по...
- а) привилегированным акциям
 - б) обыкновенным акциям
 - в) сертифицированным акциям
9. Дивиденд – это...
- а) часть чистой прибыли, приходящейся на 1 акцию
 - б) общая сумма валовой прибыли, получаемой предприятием за год
 - в) сумма чистой прибыли, подлежащая перераспределению
10. Что является главной задачей рынка ценных бумаг?
- а) удовлетворение социально-экономических потребностей граждан
 - б) удовлетворение политических и экономических потребностей находящихся у власти лиц
 - в) привлечение капитала для экономического развития

Раздел 4. Международные валютно-финансовые и кредитные отношения

Тема 4.1. Валютные отношения и валютная система

Задание 1. Выберите правильный ответ

1. Валютный рынок – ...
- а) территория, на которой производится свободная продажа денежных единиц любых государств
 - б) совокупность отношений, возникающих между субъектами валютных сделок
 - в) соотношение обмена двух денежных единиц или цена одной денежной единицы, выраженная в денежной единице другой страны
2. Законодательно установленное соотношение между двумя валютами называется ...
- а) валютным курсом
 - б) международной валютной ликвидностью

- в) конвертируемостью
3. Выражение стоимости единицы иностранной валюты в единицах национальной валюты – это ...
- а) прямая котировка
б) обратная котировка
в) кросс-курс
4. Продажа иностранной валюты с целью сбить ее курс и удержать национальную валюту:
- а) валютный коридор
б) валютная интервенция
в) валютный арбитраж
5. Выражение цены единицы одной валюты в денежных единицах других стран называется:
- а) девизная политика
б) учетная политика
в) валютный курс
6. Что такое «валютное регулирование»:
- а) исключительное право государства на операции с иностранной валютой
б) государственная регламентация порядка внешних расчетов и операций с валютой
в) запрет осуществления операций в иностранной валюте на внутреннем рынке страны
7. Что такое «валютный курс»:
- а) возможность свободного обмена валюты на деньги другой страны
б) официальный обменный курс валюты
в) цена денежной единицы одной страны, выражается в денежной единице другой страны
8. Система фиксированных валютных курсов:
- а) Генуэзская валютная система
б) Бреттон-Вудская валютная система
в) Ямайская валютная система
9. Официальное понижение обменного курса национальной валюты по отношению к иностранным валютам:
- а) ревальвация
б) демаркация
в) девальвация
10. Официальное повышение обменного курса национальной валюты по отношению к иностранным валютам:
- а) ревальвация
б) демаркация
в) девальвация

Задание 2: дайте ответы на поставленные вопросы:

1. Какие основные факторы определяют динамику рыночного курса рубля?
2. Назовите органы валютного контроля в РФ и их полномочия.
3. Цель валютного регулирования РФ?
4. Какая ответственность предусмотрена в РФ за нарушения валютного законодательства
5. Какие факторы оказывают влияние на формирование валютного курса рубля в РФ?

Тема 4.2. Международные кредитные отношения

Задание: дайте ответы на поставленные вопросы:

1. В чем заключаются особенности функционирования международных финансовых организаций
2. Назовите международные финансовые организации.
3. Назовите цели и направления деятельности международных финансовых организаций: Международный валютный фонд, Всемирный банк, Региональные банки развития.
4. Назначение и функции Банка международных расчетов.

5. Назначение и функции Парижского и Лондонского клуба,
6. Сфера деятельности Всемирной торговой организации.
7. Участие Российской Федерации в международных экономических отношениях
8. Членство Российской Федерации в международных финансовых организациях

2.2. Критерии оценивания

Критерии оценки контрольных вопросов

Оценка	Критерии
Отлично	глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, свободное ориентирование в программном материале, уверенное владение профессиональной терминологией, грамотное логичное изложение ответа, грамотное использование междисциплинарных связей, аргументированное суждение по поставленным вопросам, отсутствуют затруднения в ответах на дополнительные или уточняющие вопросы.
Хорошо	полное овладение содержанием учебного материала, ориентирование в программном материале, владение профессиональной терминологией, грамотное изложение ответа, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности, использование междисциплинарных связей, на большинство дополнительных или уточняющих вопросов дан правильный ответ.
Удовлетворительно	знание и понимание содержания основных положений программного материала, но неполное, непоследовательное изложение ответа, допуск неточностей в определении понятий, слабое владение профессиональной терминологией, неуверенность при использовании междисциплинарных связей, аргументы по поставленным вопросам недостаточны, затруднения в ответах на дополнительные или уточняющие вопросы.
Неудовлетворительно	не усвоена значительная часть программного материала, неумение выделять главное и второстепенное, искажение смысла понятийного аппарата и профессиональной терминологии, беспорядочное и неуверенное изложение ответа с существенными ошибками, невладение навыками аргументации своих суждений, незнание междисциплинарных связей.

Критерии оценивания тестовых заданий

Оценка	Критерии
«Отлично»	90 – 100 % правильных ответов
«Хорошо»	80 – 89 % правильных ответов
«Удовлетворительно»	70 - 79 % правильных ответов
«Неудовлетворительно»	менее 70% правильных ответов

2.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых печатных изданий, электронных изданий,
дополнительных источников

2.3.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.]; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 434 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13969-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489654>

2. Деньги, кредит, банки: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Ю. Катасонов [и др.] ; под редакцией В. Ю. Катасонова, В. П. Биткова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 559 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14391-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497508>

3. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Бураков [и др.] ; под редакцией Д. В. Буракова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 366 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10231-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491482>

2.3.2. Дополнительные источники

1. Гражданский кодекс Российской Федерации, ч. 1, 2, 3, 4 (в действующей редакции)

2. Федеральный закон от 02.12.1990 №395-1 «О банках и банковской деятельности» (в действующей редакции)

3. Федеральный закон от 16.07.1998 №102-ФЗ «Об ипотеке (залоге недвижимости)» (в действующей редакции)

4. Федеральный закон от 27.06.2011 №161-ФЗ «О национальной платежной системе» (в действующей редакции)

5. Федеральный закон от 22.04.1996 №39-ФЗ «О рынке ценных бумаг» (в действующей редакции)

6. Федеральный закон от 10.07.2002 №86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» (в действующей редакции)

7. Федеральный закон от 30.12.2004 №218-ФЗ «О кредитных историях» (в действующей редакции)

8. Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации <https://www.minfin.ru/>

9. Официальный сайт Центрального Банка Российской Федерации <http://www.cbr.ru/>

10. Кропин Ю. А. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. А. Кропин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 391 с. — (Профессиональное образование).

11. Чалдаева Л. А. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для СПО / А. В. Дыдыкин ; под ред. Л. А. Чалдаевой. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2021. — 381 с.

Комплект контрольно-оценочных средств
для проведения промежуточной аттестации по учебной дисциплине
«ОП.09 Финансы, денежное обращение и кредит»
в рамках программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
по специальности СПО
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств
1.1. Область применения комплекта оценочных средств

Комплект оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения учебной дисциплины «ОП.09 Финансы, денежное обращение и кредит»

Таблица 1

Результаты освоения (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата и их критерии	Тип задания; № задания	Форма аттестации (в соответствии с учебным планом)
Умение оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения взаимодействия различных сегментов финансового рынка	- построение схем взаимодействия сегментов финансового рынка; - определение основных финансово-кредитных институтов; - решение стандартных и нестандартных профессиональных задач	теоретическое задание №1 практическое задание №2	экзамен 3 семестр
Умение проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением	- анализ финансовых показателей, в соответствии с алгоритмом расчета; - расчет показателя денежной массы и скорости обращения денег	практическое задание №2	
Умение проводить анализ структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета	- анализ структуры гос. бюджета и источников его финансирования; - определение дефицита или профицита бюджета; - выбор методов сбалансированности дефицита бюджета; - анализ динамики поступлений и выполнения расходных обязательств; - разработка рекомендаций по обеспечению сбалансированности гос. бюджета	теоретическое задание №1 практическое задание №2	

Умение составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска	<ul style="list-style-type: none"> - составление сравнительной характеристики различных ценных бумаг по степени доходности и по степени риска; - обоснованность выбора и применения методов определения доходности ценных бумаг; - расчет доходности ценных бумаг; 	теоретическое задание №1, практическое задание №2	
Знание сущности финансов, их функции и роль в экономике	- понимание сущности финансов, их функций и роли в экономике	теоретическое задание №1	
Знание принципов финансовой политики и финансового контроля	<ul style="list-style-type: none"> - раскрытие принципов финансовой политики; - определение принципов финансового контроля; - перечисление и характеристика деятельности органов финансового контроля 		
Знание законов денежного обращения, скорости обращения денег	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать показатели оборачиваемости денежной массы, - рассчитать скорость обращения денег 	теоретическое задание №1, практическое задание №2	
Знание сущности, видов и функций денег, их роли в экономике	<ul style="list-style-type: none"> - определение сущности денег, их роли в экономике; - характеристика выполняемых ими функций 	теоретическое задание №1	
Знание основных типов и элементов денежных систем	<ul style="list-style-type: none"> - классификация типов денежных систем, определение сущности и элементов денежной системы; - характеристика и анализ факторов, определяющих современную денежную систему 	теоретическое задание №1	
Знание видов денежных реформ	<ul style="list-style-type: none"> - знание методов осуществления денежных реформ, - изложение предпосылок и последствий их проведения 	теоретическое задание №1	

Знание структуры кредитной и банковской системы	- знание функций, форм и видов кредита; - раскрытие сущности и принципов кредита; - анализировать структуру кредитной и банковской системы;	теоретическое задание №1, практическое задание №2	
Знание функции банков и классификации банковских операций	- систематизация знаний о функциях банков, классификации банковских операций	теоретическое задание №1	
Знание целей, типов и инструментов денежно-кредитной политики;	- определять цели денежно-кредитной политики; - охарактеризовать типы и инструменты денежно-кредитной политики;	теоретическое задание №1	
Знание структуры финансовой системы	- систематизация знаний о структуре, совокупности звеньев и элементов финансовой системы	теоретическое задание №1	
Знание принципов функционирования бюджетной системы и основ бюджетного устройства	- раскрытие содержания принципов функционирования бюджетной системы	теоретическое задание №1 практическое задание №2	
Знание особенностей функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг	- систематизация знаний об особенностях функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг	теоретическое задание №1	
Знание характера деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг	- систематизация знаний о характере деятельности и функциях профессиональных участников рынка ценных бумаг;	теоретическое задание №1 практическое задание №2	
Знание характеристики кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики	- систематизация знаний о кредитной системе и принципах ее функционирования	теоретическое задание №1	
Знание особенностей и отличительных черт развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы	распознавать особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы	теоретическое задание №1	

2. Комплект оценочных средств
2.1. Задания для проведения экзамена по учебной дисциплине
«ОП. 09 Финансы, денежное обращение и кредит»

Задание (теоретическое) №1

Дайте устный ответ на вопросы.

Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания: в учебном кабинете
2. Максимальное время выполнения задания: 20 мин.
1. Возникновение денег и необходимость их в рыночной экономике.
2. Денежное обращение. Содержание и структура денежной массы.
3. Типы денежных систем. Денежная система РФ и ее реформирование на современном этапе.
4. Инфляция: понятие, причины, типология
5. Меры по снижению инфляции
6. Сущность, функции, формы кредита.
7. Сущность и виды кредитных систем. Субъекты кредитной системы
8. Центральный банк и его функции. ЦБ РФ: создание, статус, структурные подразделения
9. Центральный банк: инструменты кредитно-денежной политики
10. Коммерческие банки в банковской системе, их организационно -правовое устройство
11. Активные операции коммерческого банка
12. Пассивные операции коммерческого банка
13. Сущность и происхождение финансов, их функции и роль в экономике
14. Финансовая система и ее структура. Финансовый рынок
15. Бюджет как основное звено финансовой системы, его содержание и роль в макроэкономическом регулировании
16. Структура и основные принципы бюджетной системы РФ
17. Бюджетный процесс
18. Финансы субъектов РФ и муниципальные финансы. Сущность и принципы формирования местных бюджетов и бюджетов субъектов РФ
21. Финансы внебюджетных фондов
22. Государственный долг и его регулирование
23. Сущность, виды, элементы и функции налогов, их роль в экономике.
27. Принципы налогообложения. Налоговая политика РФ
28. Содержание и принципы организации международных финансов. Международные финансовые рынки
29. Валюта и валютный курс, факторы его формирования
30. Цели и задачи валютного регулирования и организация валютного контроля в России
31. Международное банковское кредитование внешнеэкономической деятельности предприятия
32. Валютная система: понятие, виды, эволюция
33. Организация безналичных расчетов на предприятиях и их основные формы
34. Кредитоспособность заемщика и ее определение
35. Инвестиции и их виды
36. Международный кредит: понятие, виды
37. Скорость обращения денег.
38. Сущность, виды и функции денег
39. Анализ финансового состояния предприятия
40. Сбалансированность государственного бюджета. Дефицит и профицит бюджета и их воздействие на экономику
41. Вексель и вексельное обращение

42. Счета предприятий в банках и очередность платежей с расчетного счета
43. Денежная эмиссия. Спрос и предложение на рынке денег. Закон денежного обращения
44. Кредитная система России. Механизм кредитной системы
45. Платежи в государственные внебюджетные фонды (Пенсионный фонд, ФСС, ФОМС)
46. Формы обеспечения возвратности кредита.
47. Кредитная политика коммерческих банков
48. Котировка валют.
49. Сущность валютного регулирования РФ.
50. Сущность международных кредитных отношений, их формы.

Критерии оценивания устного опроса

Оценка	Критерии
«Отлично», если студент	полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой и учебником, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию; продемонстрировал умение самостоятельно мыслить и делать выводы; отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя. Возможны одна - две неточности при освещении вопросов, которые студент легко исправил по замечанию преподавателя
«Хорошо», если студент	отвечает в основном требованиям на оценку «5», но при этом в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении вопросов, легко исправленные по замечанию преподавателя.
«Удовлетворительно», если студент	неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов преподавателя.
«Неудовлетворительно», если студент	не раскрыл основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание студентом большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя

Задание (практическое) №2

Внимательно прочитайте условия задачи, выполните ее решение, дайте к нему пояснения

Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания: в учебном кабинете
2. Максимальное время выполнения задания: 20 мин.
3. Оборудование: ручка, бумага, калькулятор

1. Заемщик взял кредит 10 миллионов руб. сроком на 1 год. Уровень инфляции 40%. в год.

Задание:

- Определите покупательную способность возвращаемой суммы через год.

- Вычислите дополнительный выигрыш заемщика от обесценивания денег.

2. ОАО «Аранзал» застраховало свое имущество по системе пропорциональной ответственности в отношении принадлежащего ему павильона. Стоимостная оценка объекта страхования 10 мил. руб., страховая сумма – 2,5 мил. руб. В результате пожара ущерб составил 5 мил. руб.

Задание:

- Определите размер страхового возмещения, которое получит ОАО «Аранзал».
- Установите, какая доля ущерба будет возмещена.

3. Номинальная стоимость акции АО «КалмДор» -2000 руб. Дивиденд – 20%. Ставка ссудного процента 32%.

Задание:

- Рассчитайте курс акции.
- Определите ее рыночную стоимость.

4. Денежная масса наличных денег составляет 200 млрд. руб., объем безналичных денег составил 82% наличной денежной массы. ВВП составил 4080 млрд. руб.

Задание:

- Определите величину безналичных денег в денежном выражении.
- Рассчитайте скорость оборота денег.

5. СПК «Нарын» застраховало будущий урожай пшеницы по системе предельной ответственности исходя из средней за пять лет урожайности 16 ц/га. и выплаты страхового возмещения в размере 70% причиненного ущерба за недополучение урожая. Фактически урожайность составила 14,8 ц. с га, площадь посева 400 га. Закупочная цена 1 ц. пшеницы – 77 тыс. руб.

Задание:

- Определите ущерб хозяйства от недополучения урожая.
- Рассчитайте размер страхового возмещения, которое получит хозяйство.

6. Акции номиналом 5000 руб. куплены по цене 1000 руб. за полгода до выплаты дивиденда. После объявления о выплате дивиденда курс акций составил 5800 руб.

Задание:

- Определите дивиденд по акциям за год, объявленный в размере 25% годовых.
- Рассчитайте текущую доходность акции за срок с момента ее покупки.

7. По данным бух. учета у предприятия сумма оборотных средств в денежном выражении составила 18000 руб. и 85% от объема денежных средств в товарном выражении. Этих средств предприятию хватит на погашение своих долгов только на 35 процентов.

Задание:

- Определите сумму денежных средств в товарном выражении.
- Определите, какую сумму краткосрочных заемных средств должно выплатить данное предприятие.

8. Номинальная стоимость акции -1000 руб. Дивиденд – 40%. Ставка ссудного процента 28%.

Задание:

- Рассчитайте курс акции.
- Определите ее рыночную стоимость.

9. Имущество АО «Батыр» стоимостью 5 мил. руб. застраховано по системе первого риска на сумму 2 мил. руб. Убыток в результате наводнения составил 1 млн. руб.

Задание:

- Определите, какая сумма страхового возмещения будет выплачена предприятию?
- Установите, какая доля ущерба будет возмещена.

10. Автомобиль стоимостью 500 тыс. принадлежащий АО «Калммебель» застрахован по системе первого риска на сумму 300 тыс. руб. Убыток в результате пожара составил 200 тыс. руб.

Задание:

- Определите, какая сумма страхового возмещения будет выплачена предприятию?
- Установите, какая доля ущерба будет возмещена.

11. Номинальная стоимость акции -1000 руб. Дивиденд – 40%. Ставка ссудного процента 28%.

Задание:

- Рассчитайте курс акции.
- Определите ее рыночную стоимость.

12. Известно, что в 2026г. объем валового национального продукта составлял 7708,9 млрд. руб., денежная масса составила 70% ее объема.

Задание:

- Рассчитайте объем денежной массы.
- Определите скорость обращения денег.

13. Обменный пункт дает следующие котировки долларов США:

USD/RUB = 78,3550(покупка) – 78,5050 (продажа)

Один клиент продал 1000 долларов США, а другой купил 1000 долларов США.

Определите:

- а) сколько рублей получено за 1000 долларов США;
- б) за сколько рублей второй клиент продал для покупки 1000 долларов США;

14. Сумма расходной части бюджета области = 500 млн. руб.

Дефицит бюджета =100 млн. руб. Сумма собственных доходов =200 млн. руб.

Задание:

- Рассчитайте сумму регулирующих доходов бюджета области.
- Определите, какая часть расходной части бюджета области будет покрыта за счет доходной части бюджета.

15. Известно, что в 2025г. объем валового национального продукта составлял 3549,6 млрд. руб., денежная масса составляет 35% ее объема.

Задание:

- Рассчитайте объем денежной массы.
- Определите скорость обращения денег.

16. Какую сумму внереализационных поступлений необходимо получить предприятию, чтобы при выручке от реализации 400.000 руб. и уровне фактических затрат 350.000 руб. обеспечить балансовую прибыль 100.000 руб.

Задание:

- Рассчитайте требуемую сумму внереализационных поступлений.
- Определите, какой процент прибыли будет получен за счет них.

.17. Прежняя себестоимость единицы продукции 5 тыс. руб. После сокращения производственных затрат, себестоимость составила 4 тыс. руб. Цена реализации единицы продукции 7 тыс. руб., объем продаж – 10 тыс. шт.

Задание:

- Определите размер прибыли, которую получит предприятие, при прежнем уровне затрат на производство продукции.

- Определите размер дополнительной прибыли, которую сможет получить предприятие, сократив затраты на производство продукции.

18. Определите планируемую прибыль от реализации продукции в абсолютном выражении и ее прирост по сравнению с прошлым годом, если ООО «Арина» произвело 245 000 изд. По цене 460 руб. Постоянные расходы – 1450 тыс. руб., удельные переменные расходы – 375 руб. В следующем году планировалось повысить прибыль на 12%.

Задание:

- Определите планируемую прибыль от реализации продукции в абсолютном выражении.

- Определите прирост прибыли ООО «Арина» по сравнению с прошлым годом.

19. Сумма расходной части бюджета области 450 млрд. руб. Дефицит бюджета 60 млрд. руб. Сумма закрепленных доходов 180 млрд. руб.

Задание:

- Рассчитайте сумму регулирующих доходов бюджета области.

- Определите, какая часть расходной части бюджета области будет покрыта за счет доходной части бюджета.

20. Расходная часть бюджета составляет 515 млн. руб., закрепленные доходы 130 млн. руб., регулирующие доходы равны 285 млн. руб., а субвенция составляет 30% от дефицита бюджета.

Задание:

- рассчитайте сумму дефицита бюджета;

- определите сумму субвенции.

21. Обменный пункт дает следующие котировки долларов США:

USD/RUB = 78,3550(покупка) – 78,5050 (продажа)

Один клиент продал 1000 долларов США, а другой купил 1000 долларов США.

Определите:

а) сколько рублей получено за 1000 долларов США;

б) за сколько рублей второй клиент продал для покупки 1000 долларов США;

22. Страховая оценка объекта страхования – 100 000 тыс. руб. Страховая сумма – 80 000 тыс. руб. Объект застрахован по системе первого риска. Безусловная франшиза – 2,5% от страховой суммы. В результате страхового случая был причинен ущерб в размере 63 000 тыс. руб.

Задание:

- Определите сумму страхового возмещения, которую страховщик выплатит страхователю.

- Установите, какая доля ущерба будет возмещена.

23. Акции номиналом 1000 руб. куплены по цене 2500 руб. за полгода до выплаты дивиденда. После объявления о выплате дивиденда курс акций составил 2800 руб.

Задание:

- Определите дивиденд по акциям за год, объявленный в размере 30 процентов годовых
- Рассчитайте текущую доходность акции за срок с момента ее покупки

24. Заемщик взял кредит 40 миллионов руб. сроком на 1 год. Уровень инфляции - 25% в год.

Задание:

- Определите покупательную способность возвращаемой суммы через год.
- Рассчитайте дополнительный выигрыш заемщика от обесценивания денег.

25. В 2025г. ВВП составляет 13243 млрд. руб., а денежная масса – 2674 млрд. руб.

Задание:

- Рассчитать скорость оборота (количество оборотов) денежной массы;
- Рассчитать продолжительность одного оборота (в днях).

Критерии оценивания письменного опроса

Оценка	Критерии
«Отлично»	Обучающийся правильно и точно выполнил практическое задание, показал умение работать с учебной литературой, проявив самостоятельность.
«Хорошо»	Обучающийся в выполнении практического задания имеет незначительные замечания и поправки со стороны преподавателя. Обучающийся может самостоятельно добывать знания, работать с учебной литературой.
«Удовлетворительно»	Обучающийся в выполнении практического задания имеет значительные замечания и поправки со стороны преподавателя. Обучающийся не в полной мере умеет работать с учебной литературой, знания и умения у него сформированы частично.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся в выполнении практического задания имеет значительные замечания и поправки со стороны преподавателя. Обучающийся не умеет самостоятельно работать с учебной литературой, у него не сформированы знания и умения.

Экзаменационные билеты

Дисциплина: «Финансы, денежное обращение и кредит»

Специальность: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1

Инструкция: Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 20 минут

1. Дайте устный ответ на поставленный 1 и 2 вопрос.
2. Внимательно прочитайте 3 вопрос (задачу), выполните ее решение, дайте пояснения.

1. Сущность, виды и функции денег
2. Состав и структура расходов федерального бюджета
3. Задача

Заемщик взял кредит 10 миллионов руб. сроком на 1 год. Уровень инфляции 40%. в год.

Задание:

- Определите покупательную способность возвращаемой суммы через год.
- Вычислите дополнительный выигрыш заемщика от обесценивания денег.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №2

Инструкция: Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 20 минут

1. Дайте устный ответ на поставленный 1 и 2 вопрос.
2. Внимательно прочитайте 3 вопрос (задачу), выполните ее решение, дайте пояснения.

1. Типы денежных систем.
2. Рынок ценных бумаг: понятие, задачи, функции.
3. Задача

ОАО «Аранзал» застраховало свое имущество по системе пропорциональной ответственности в отношении принадлежащего ему павильона. Стоимостная оценка объекта страхования 10 мил. руб., страховая сумма – 2,5 мил. руб. В результате пожара ущерб составил 5 мил. руб.

Задание:

- Определите размер страхового возмещения, которое получит ОАО «Аранзал».
- Установите, какая доля ущерба будет возмещена.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №3

Инструкция: Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 20 минут

1. Дайте устный ответ на поставленный 1 и 2 вопрос.
2. Внимательно прочитайте 3 вопрос (задачу), выполните ее решение, дайте пояснения.

1. Кредитная система и ее организация
2. Валютный рынок и валютные операции.
3. Задача

Номинальная стоимость акции АО «КалмДор» -2000 руб. Дивиденд – 20%. Ставка ссудного процента 32%.

Задание:

- Рассчитайте курс акции.

- Определите ее рыночную стоимость.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №4

Инструкция: Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 20 минут

1. Дайте устный ответ на поставленный 1 и 2 вопрос.
2. Внимательно прочитайте 3 вопрос (задачу), выполните ее решение, дайте пояснения.

1. Денежные реформы, их характеристика
2. Финансовая система: понятие, сущность
3. Задача

Денежная масса наличных денег составляет 200 млрд. руб., объем безналичных денег составил 82% наличной денежной массы. ВВП составил 4080 млрд. руб.

Задание:

- Определите величину безналичных денег в денежном выражении.
- Рассчитайте скорость оборота денег.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №5

Инструкция: Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 20 минут

1. Дайте устный ответ на поставленный 1 и 2 вопрос.
2. Внимательно прочитайте 3 вопрос (задачу), выполните ее решение, дайте пояснения.

1. Состав и структура доходов федерального бюджета.
2. Конвертируемость валют.
3. Задача

СПК «Нарын» застраховало будущий урожай пшеницы по системе предельной ответственности исходя из средней за пять лет урожайности 16 ц/га. и выплаты страхового возмещения в размере 70% причиненного ущерба за недополучение урожая. Фактически урожайность составила 14,8 ц. с га, площадь посева 400 га. Закупочная цена 1 ц. пшеницы – 77 тыс. руб.

Задание:

- Определите ущерб хозяйства от недополучения урожая.
- Рассчитайте размер страхового возмещения, которое получит хозяйство.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №6

Инструкция: Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 20 минут

1. Дайте устный ответ на поставленный 1 и 2 вопрос.
2. Внимательно прочитайте 3 вопрос (задачу), выполните ее решение, дайте пояснения.

1. Бюджетный процесс
2. Денежная масса и скорость обращения денег
3. Задача

Акции номиналом 5000 руб. куплены по цене 1000 руб. за полгода до выплаты дивиденда. После объявления о выплате дивиденда курс акций составил 5800 руб.

Задание:

- Определите дивиденд по акциям за год, объявленный в размере 25% годовых.

- Рассчитайте текущую доходность акции за срок с момента ее покупки.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №7

Инструкция: Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 20 минут

1. Дайте устный ответ на поставленный 1 и 2 вопрос.
2. Внимательно прочитайте 3 вопрос (задачу), выполните ее решение, дайте пояснения.

1. Содержание и значение финансового контроля на предприятии.
2. Национальная, мировая и международные валютные системы
3. Задача

Рассчитайте темп инфляции, если известно, что индекс цен текущего года 106%, индекс цен базового года – 102%.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №8

Инструкция: Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 20 минут

1. Дайте устный ответ на поставленный 1 и 2 вопрос.
2. Внимательно прочитайте 3 вопрос (задачу), выполните ее решение, дайте пояснения.

1. Центральный банк и его функции.
2. Международный валютный фонд
3. Задача

По данным бух. учета у предприятия сумма оборотных средств в денежном выражении составила 18000 руб. и 85% от объема денежных средств в товарном выражении. Этих средств предприятию хватит на погашение своих долгов только на 35 процентов.

Задание:

- Определите сумму денежных средств в товарном выражении.
- Определите, какую сумму краткосрочных заемных средств должно выплатить данное предприятие.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №9

Инструкция: Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 20 минут

1. Дайте устный ответ на поставленный 1 и 2 вопрос.
2. Внимательно прочитайте 3 вопрос (задачу), выполните ее решение, дайте пояснения.

1. Кредитная политика коммерческих банков
2. Инфляция: понятие, причины, типология
3. Задача

Номинальная стоимость акции -1000 руб. Дивиденд – 40%. Ставка ссудного процента 28%.

Задание:

- Рассчитайте курс акции.
- Определите ее рыночную стоимость.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №10

Инструкция: Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 20 минут

1. Дайте устный ответ на поставленный 1 и 2 вопрос.
2. Внимательно прочитайте 3 вопрос (задачу), выполните ее решение, дайте пояснения.

1. Финансовая политика, ее задачи и содержание.
2. Ценные бумаги: их виды и классификация
3. Задача

Имущество АО «Батыр» стоимостью 5 мил. руб. застраховано по системе первого риска на сумму 2 мил. руб. Убыток в результате наводнения составил 1 млн. руб.

Задание:

- Определите, какая сумма страхового возмещения будет выплачена предприятию?
- Установите, какая доля ущерба будет возмещена.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №11

Инструкция: Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 20 минут

1. Дайте устный ответ на поставленный 1 и 2 вопрос.
2. Внимательно прочитайте 3 вопрос (задачу), выполните ее решение, дайте пояснения.

1. Коммерческие банки России. Функции коммерческих банков.
2. Скорость обращения денег.
3. Задача.

Автомобиль стоимостью 500 тыс. принадлежащий АО «Калммебель» застрахован по системе первого риска на сумму 300 тыс. руб. Убыток в результате пожара составил 200 тыс. руб.

Задание:

- Определите, какая сумма страхового возмещения будет выплачена предприятию?
- Установите, какая доля ущерба будет возмещена.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №12

Инструкция: Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 20 минут

1. Дайте устный ответ на поставленный 1 и 2 вопрос.
2. Внимательно прочитайте 3 вопрос (задачу), выполните ее решение, дайте пояснения.

1. Система страхования, ее сущность, виды, формы организации
2. Цели и задачи валютного регулирования и организация валютного контроля в России
3. Задача

Номинальная стоимость акции -1000 руб. Дивиденд – 40%. Ставка ссудного процента 28%.

Задание:

- Рассчитайте курс акции.
- Определите ее рыночную стоимость.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №13

Инструкция: Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 20 минут

1. Дайте устный ответ на поставленный 1 и 2 вопрос.
2. Внимательно прочитайте 3 вопрос (задачу), выполните ее решение, дайте пояснения.

1. Основные формы кредита и его классификация.

2. Формы и методы антиинфляционной политики.

3. Задача

Известно, что в 2025г. объем валового национального продукта составлял 7708,9 млрд. руб., денежная масса составила 70% ее объема.

Задание:

- Рассчитайте объем денежной массы.
- Определите скорость обращения денег.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №14

Инструкция: Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 20 минут

1. Дайте устный ответ на поставленный 1 и 2 вопрос.
2. Внимательно прочитайте 3 вопрос (задачу), выполните ее решение, дайте пояснения.

1. Рынок ценных бумаг: понятие, задачи, функции.

2. Финансовая система и ее структура

3. Задача

Сумма расходной части бюджета области = 500 млн. руб.

Дефицит бюджета = 100 млн. руб. Сумма собственных доходов = 200 млн. руб.

Задание:

- Рассчитайте сумму регулирующих доходов бюджета области.
- Определите, какая часть расходной части бюджета области будет покрыта за счет доходной части бюджета.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №15

Инструкция: Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 20 минут

1. Дайте устный ответ на поставленный 1 и 2 вопрос.
2. Внимательно прочитайте 3 вопрос (задачу), выполните ее решение, дайте пояснения.

1. Пассивные и активные операции коммерческих банков

2. Основные функции бюджета.

3. Задача

Известно, что в 2025г. объем валового национального продукта составлял 3549,6 млрд. руб., денежная масса составляет 35% ее объема.

Задание:

- Рассчитайте объем денежной массы.
- Определите скорость обращения денег.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №16

Инструкция: Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 20 минут

1. Дайте устный ответ на поставленный 1 и 2 вопрос.
2. Внимательно прочитайте 3 вопрос (задачу), выполните ее решение, дайте пояснения.

1. Денежная эмиссия. Спрос и предложение на рынке денег.
2. Структура и основные принципы бюджетной системы РФ
3. Задача

Какую сумму внереализационных поступлений необходимо получить предприятию, чтобы при выручке от реализации 400.000 руб. и уровне фактических затрат 350.000 руб. обеспечить балансовую прибыль 100.000 руб.

Задание:

- Рассчитайте требуемую сумму внереализационных поступлений.
- Определите, какой процент прибыли будет получен за счет них.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №17

Инструкция: Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 20 минут

1. Дайте устный ответ на поставленный 1 и 2 вопрос.
2. Внимательно прочитайте 3 вопрос (задачу), выполните ее решение, дайте пояснения.

1. Финансы субъектов РФ и муниципальные финансы.
2. Понятие международного кредита, его сущность
3. Задача

Прежняя себестоимость единицы продукции 5 тыс. руб. После сокращения производственных затрат, себестоимость составила 4 тыс. руб. Цена реализации единицы продукции 7 тыс. руб., объем продаж – 10 тыс. шт.

Задание:

- Определите размер прибыли, которую получит предприятие, при прежнем уровне затрат на производство продукции.
- Определите размер дополнительной прибыли, которую сможет получить предприятие, сократив затраты на производство продукции.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №18

Инструкция: Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 20 минут

1. Дайте устный ответ на поставленный 1 и 2 вопрос.
2. Внимательно прочитайте 3 вопрос (задачу), выполните ее решение, дайте пояснения.

1. Понятие международного кредита, его сущность.
2. Внебюджетные фонды РФ, их формирование, назначение, характеристика
3. Задача.

Определите планируемую прибыль от реализации продукции в абсолютном выражении и ее прирост по сравнению с прошлым годом, если ООО «Арина» произвело 245 000 изд. По цене 460 руб. Постоянные расходы – 1450 тыс. руб., удельные переменные расходы – 375 руб. В следующем году планировалось повысить прибыль на 12%.

Задание:

- Определите планируемую прибыль от реализации продукции в абсолютном выражении.

- Определите прирост прибыли ООО «Арина» по сравнению с прошлым годом.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №19

Инструкция: Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 20 минут

1. Дайте устный ответ на поставленный 1 и 2 вопрос.
2. Внимательно прочитайте 3 вопрос (задачу), выполните ее решение, дайте пояснения.

1. Валюта и валютный курс, факторы его формирования
2. Социально-экономическая сущность финансов.
3. Задача

Сумма расходной части бюджета области 450 млрд. руб. Дефицит бюджета 60 млрд. руб.

Сумма закрепленных доходов 180 млрд. руб.

Задание:

- Рассчитайте сумму регулирующих доходов бюджета области.
- Определите, какая часть расходной части бюджета области будет покрыта за счет доходной части бюджета.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №20

Инструкция: Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 20 минут

1. Дайте устный ответ на поставленный 1 и 2 вопрос.
2. Внимательно прочитайте 3 вопрос (задачу), выполните ее решение, дайте пояснения.

1. Характеристика звеньев финансовой системы РФ
- 2 Валютная система: понятие, виды, эволюция
3. Задача

Расходная часть бюджета составляет 515 млн. руб., закрепленные доходы 130 млн. руб., регулирующие доходы равны 285 млн. руб., а субвенция составляет 30% от дефицита бюджета.

Рассчитайте:

- сумму дефицита бюджета;
- сумму субвенции.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №21

Инструкция: Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 20 минут

1. Дайте устный ответ на поставленный 1 и 2 вопрос.
2. Внимательно прочитайте 3 вопрос (задачу), выполните ее решение, дайте пояснения.

1. Валютная система: понятие, виды, эволюция
2. Принципы и функции страхования
3. Задача

Обменный пункт дает следующие котировки долларов США:

USD/RUB = 78,3550(покупка) – 78,5050 (продажа)

Один клиент продал 1000 долларов США, а другой купил 1000 долларов США.

Определите:

- а) сколько рублей получено за 1000 долларов США;

- б) за сколько рублей второй клиент продал для покупки 1000 долларов США;
в) какую прибыль заработал банк на этих двух сделках.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №22

Инструкция: Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 20 минут

1. Дайте устный ответ на поставленный 1 и 2 вопрос.
2. Внимательно прочитайте 3 вопрос (задачу), выполните ее решение, дайте пояснения.

1. Сущность и функции кредита. Формы кредита
2. Ценные бумаги: их виды и классификация
3. Задача

Денежная масса наличных и безналичных денег = 200 млрд руб. ВВП = 4080 млрд руб.
Рассчитайте скорость оборота денег.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №23

Инструкция: Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 20 минут

1. Дайте устный ответ на поставленный 1 и 2 вопрос.
2. Внимательно прочитайте 3 вопрос (задачу), выполните ее решение, дайте пояснения.

1. Формы, виды и методы финансового контроля.
2. Инфляция: понятие, причины, последствия.
3. Задача

Акции номиналом 1000 руб. куплены по цене 2500 руб. за полгода до выплаты дивиденда.
После объявления о выплате дивиденда курс акций составил 2800 руб.

Задание:

- Определите дивиденд по акциям за год, объявленный в размере 30 процентов годовых
- Рассчитайте текущую доходность акции за срок с момента ее покупки

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №24

Инструкция: Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 20 минут

1. Дайте устный ответ на поставленный 1 и 2 вопрос.
2. Внимательно прочитайте 3 вопрос (задачу), выполните ее решение, дайте пояснения.

1. Социально-экономическая сущность и роль бюджета государства.
2. Сущность международных кредитных отношений, их формы.
3. Задача

Заемщик взял кредит 40 миллионов руб. сроком на 1 год. Уровень инфляции - 25%. в год.

Задание:

- Определите покупательную способность возвращаемой суммы через год.
- Рассчитайте дополнительный выигрыш заемщика от обесценивания денег.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №25

Инструкция: Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 20 минут

1. Дайте устный ответ на поставленный 1 и 2 вопрос.
2. Внимательно прочитайте 3 вопрос (задачу), выполните ее решение, дайте пояснения.

1. Закон денежного обращения
2. Формы, виды и методы финансового контроля
3. Задача.

В 2025г. ВВП составляет 13243 млрд. руб., а денежная масса – 2674 млрд. руб.

Задание:

- Рассчитать скорость оборота (количество оборотов) денежной массы;
- Рассчитать продолжительность одного оборота (в днях).

Критерии оценки по экзамену

Оценка	Критерии	Примечания
«Отлично»	Глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент легко ориентируется понятийным аппаратом, за умение связывать теорию с практикой, решать практические задачи, высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает грамотное, логичное изложение ответа (как в устной форме, так и в письменной форме), качественное внешнее оформление	
«Хорошо»	Полное освоение учебным материалом, в котором студент владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности	
«Удовлетворительно»	Студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновать свои суждения.	
«Неудовлетворительно»	Студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач; отказывается отвечать.	

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА		
Результаты освоения (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата и их критерии	Отметка о выполнении
Задание (теоретическое) №1 Дайте устный ответ на вопросы.		
Знание сущности финансов, их функции и роль в экономике	- понимание сущности финансов, их функций и роли в экономике	
Знание принципов финансовой политики и финансового контроля	- раскрытие принципов финансовой политики; - определение принципов финансового контроля; - перечисление и характеристика деятельности органов финансового контроля	
Знание законов денежного обращения, скорости обращения денег	- анализировать показатели оборачиваемости денежной массы, - рассчитать скорость обращения денег	
Знание сущности, видов и функций денег, их роли в экономике	- определение сущности денег, их роли в экономике; - характеристика выполняемых ими функций	
Знание основных типов и элементов денежных систем	- классификация типов денежных систем, определение сущности и элементов денежной системы; - характеристика и анализ факторов, определяющих современную денежную систему	
Знание видов денежных реформ	- знание методов осуществления денежных реформ, - изложение предпосылок и последствий их проведения	
Знание структуры кредитной и банковской системы	- знание функций, форм и видов кредита; - раскрытие сущности и принципов кредита; - анализировать структуру кредитной и банковской системы;	
Знание функции банков и классификации банковских операций	- систематизация знаний о функциях банков, классификации банковских операций;	
Знание целей, типов и инструментов денежно-кредитной политики;	- определять цели денежно-кредитной политики; - охарактеризовать типы и инструменты денежно-кредитной политики;	
Знание структуры финансовой системы	- систематизация знаний о структуре, совокупности звеньев и элементов финансовой системы	
Знание принципов функционирования бюджетной системы и основ бюджетного устройства	- раскрытие содержания принципов функционирования бюджетной системы	

Знание особенностей функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг	- систематизация знаний об особенностях функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг	
Знание характера деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг	- систематизация знаний о характере деятельности и функциях профессиональных участников рынка ценных бумаг;	
Знание характеристики кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики	- систематизация знаний о кредитной системе и принципах ее функционирования	
Знание особенностей и отличительных черт развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы	распознавать особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы	
Умение оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения взаимодействия различных сегментов финансового рынка	- построение схем взаимодействия сегментов финансового рынка; - определение основных финансово-кредитных институтов; - решение стандартных и нестандартных профессиональных задач	
Умение проводить анализ структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета	- анализ структуры гос. бюджета и источников его финансирования; - определение дефицита или профицита бюджета; - выбор методов сбалансированности дефицита бюджета; - анализ динамики поступлений и выполнения расходных обязательств; - разработка рекомендаций по обеспечению сбалансированности гос. бюджета	
Умение составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска	- составление сравнительной характеристики различных ценных бумаг по степени доходности и по степени риска; - обоснованность выбора и применения методов определения доходности ценных бумаг; - расчет доходности ценных бумаг;	
Задание (практическое) №2		
Внимательно прочитайте условия задачи, выполните ее решение, дайте к нему пояснения		
Умение оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения взаимодействия различных сегментов финансового рынка	- построение схем взаимодействия сегментов финансового рынка; - определение основных финансово-кредитных институтов; - решение стандартных и нестандартных профессиональных задач	

Умение проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением	- анализ финансовых показателей, в соответствии с алгоритмом расчета; - расчет показателя денежной массы и скорости обращения денег	
Умение проводить анализ структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета	- анализ структуры гос. бюджета и источников его финансирования; - определение дефицита или профицита бюджета; - выбор методов сбалансированности дефицита бюджета; - анализ динамики поступлений и выполнения расходных обязательств; - разработка рекомендаций по обеспечению сбалансированности гос. бюджета	
Умение составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска	- составление сравнительной характеристики различных ценных бумаг по степени доходности и по степени риска; - обоснованность выбора и применения методов определения доходности ценных бумаг; - расчет доходности ценных бумаг;	
Знание законов денежного обращения, скорости обращения денег	- анализировать показатели оборачиваемости денежной массы, - рассчитывать скорость обращения денег	
Знание структуры кредитной и банковской системы	- знание функций, форм и видов кредита; - раскрытие сущности и принципов кредита; - анализировать структуру кредитной и банковской системы;	
Знание принципов функционирования бюджетной системы и основ бюджетного устройства	- раскрытие содержания принципов функционирования бюджетной системы	
Знание характера деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг	- систематизация знаний о характере деятельности и функциях профессиональных участников рынка ценных бумаг;	

Условия выполнения задания

1. Время выполнения заданий: 20 мин Место выполнения задания: в учебном кабинете

2. Оборудование: калькулятор, ручка, бумага

3. Дополнительная литература для экзаменатора (учебная, нормативная и т.п.)

1. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Бураков [и др.] ; под редакцией Д. В. Буракова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 366 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10231-4.